باسمه تعالی

هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

رشته: **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	سؤالات امتحان نهایی درس : **فلسفه ۲**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**	نام و نام خانوادگی :
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**	تاریخ امتحان: **۲۰ / ۶ / ۱۴۰۰**	تعداد صفحه: **۲**
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر **نوبت شهریور** ماه سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
۱	**تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام‌یک غلط می‌باشد.** الف)در عالم خارج، دو امر جداگانه به نام «آب» و «وجود» نداریم و آنها دو مفهوم مختلف از یک موجود واحدند. ب) از نظر فیلسوفان مسلمان، انسان به طور مادرزادی با اصل علیّت آشنا است. ج) فیلسوف کسی است که هیچ عقیده‌ای دربارهٔ وجود خداوند نداشته باشد. د) یکی از کاربردهای عقل در فلسفه، همان توانمندی است که به کمک آن استدلال می‌کنیم.	۱
۲	**جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.** الف) کودک با استفاده از کلمهٔ «این» یا «آن» نشان می‌دهد که از .... اِشیاء آگاه است. ب) در قضیهٔ «دیوارِخانهٔ ما سفید است» ، رابطهٔ محمول با موضوعِ خود، رابطهٔ .... است. ج) برخی جریان‌های مخالفِ عقل در جهان اسلام، معتقد بودند که استفاده از روش‌های عقلی در مسائلِ ..... کاربردی ندارد. د) ابن سینا آخرین دیدگاه‌های خود در باب حکمت و فلسفه را در کتابِ«..... .....» بیان کرده است.	۱
۳	**گزینهٔ درست را انتخاب کنید.** الف) از طریق اصلِ(۱: سنخیّتِ ۲: ضرورتِ علّت و معلول است که می‌توان برای نظم دقیق جهان، پشتوانهٔ عقلی قائل شد. ب) ابن سینا برای اثبات وجودِ خداوند از دو مفهومِ (۱: علّت و معلول ۲: وجوب و امکان) استفاده کرد. ج) فیلسوفان از طریقِ (۱: شهود ۲: دلیل و برهان) وجودِ«عالمِ‌عقول» را اثبات می‌کنند. د) در اندیشهٔ حکمای ایران قدیم، (۱: مزدا ۲: لوگوس) همان خداوند است. هـ) سهروردی در فلسفهٔ خود، از مفهومِ (۱: نور ۲: وجود) استفاده می‌کند.	۱/۲۵
۴	**رابطهٔ وجود با هر یک از موضوعات زیر از نوع ضرورت است یا امکان یا امتناع؟** سیاهِ سفید — الف: ..... دریایی از جیوه — ب: ..... پرنده — ج:	۰/۷۵
۵	**هر یک از عباراتِ‌زیر، نظر کدام فیلسوف دربارهٔ خدا است؟** الف)وجودِ حرکت در عالم، نیازمندِیک محرِّکی است که خودِ آن حرکت نداشته باشد. ب)وجودِ جهانی ماورای دنیای مادی، مشروط به وجودِ خدائی جاودان و نامتناهی است. ۱- کانت ۲- ارسطو ۳- افلاطون	۰/۵
	به سؤال‌های زیر، پاسخ کوتاه بدهید.	
۶	چرا در حملِ«شکلِ‌سه ضلعی» بر «مثلث»، نمی‌توان از دلیلِ‌حمل سؤال کرد؟	۰/۵
۷	دو فیلسوف اروپایی را که از تجربه‌های معنوی و عشق و عرفان برای باور به خداوند استفاده کردند، نام ببرید.	۰/۵
	ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم www.Heyvagroup.com	

باسمه تعالی

هیـوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

رشته: **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	سؤالات امتحان نهایی درس : **فلسفه ۲**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**	نام و نام خانوادگی :
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**	تاریخ امتحان: **۱۴۰۰ / ۶ / ۲۰**	تعداد صفحه: **۲**
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر **نوبت شهریور** ماه سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
۸	در دورهٔ دومِحاکمیّت کلیسا حکمای مسیحی تحت تأثیرِ کدام عامل، به عقل و تبیین عقلانیِ مسائلِ دینی روی آوردند؟	۰/۵
۹	از نظر ابن سینا و فارابی، اولین مخلوقِ خداوند چه نام دارد و دارای چه ویژگی است؟	۰/۵
۱۰	از نظر فیلسوفانِ مسلمان، سه راهِ رسیدن به حقیقت، که در موضوعاتِ مشترک حتماً به یک نتیجه می‌رسند، کدامند؟	۰/۷۵
۱۱	از نظر سهروردی، کسی که هم در صُورِ برهانی به کمال رسیده و هم به اشراق و عرفان دست یافته، چه نام دارد؟	۰/۵
	به سؤال‌های زیر، پاسخ کامل بدهید.	
۱۲	رابطهٔ علیّت را تعریف نموده و تفاوت آن را با سایر روابط با ذکر مثال شرح دهید.	۱/۵
۱۳	استدلال دکارت بر اثبات وجود خداوند را، توضیح دهید.	۱
۱۴	صدر المتألّهین بر اساس نظریهٔ «امکان فقری» چه استدلالی ارائه کرده؟ آن را شرح دهید.	۱/۵
۱۵	«عقل نظری» و «عقل عملی» را از نظر ارسطو با ذکر مثال تعریف کنید.	۱/۵
۱۶	از نظر اگوست کنت، اعتبارِ عقلِ فلسفی و جایگاه آن در تأسیس فلسفه چیست؟	۰/۷۵
۱۷	کسانی که در جهان اسلام با فلسفه مخالفت می‌کردند، چه دلیلی برای این نظر خود داشتند؟	۱
۱۸	«عقل بالفعل» را تعریف کنید.	۱
۱۹	ابن سینا چگونه وجودِ شرّ و بدی را در عالمِ هستی تبیین می‌کند؟ به اختصار بنویسید.	۱
۲۰	مقصود از «اصالتِ وجود» چیست؟ و «میرداماد» طرفدارِ اصالت وجود بود یا ماهیت؟	۱/۵
۲۱	اصلِ مراتب داشتنِ وجود را در فلسفهٔ ملاصدرا، با ذکر تشبیهی که او به‌کار برده، توضیح دهید.	۱/۵
	جمع نمره	۲۰

سربلند و پیروز باشید.

www.Heyvagroup.com

باسمه تعالی

هیوا تخصصی‌ترین سایت مشاوره کشور

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **فلسفه ۲**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه : **۲**	تاریخ امتحان : **۲۰ / ۶ / ۱۴۰۰**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر **شهریور ماه** سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) صحیح ص ۴ ب) غلط ص ۱۷ ج) غلط ص ۴۱ د) صحیح ص ۵۳ هر مورد ۰/۲۵	۱
۲	الف) وجود ص۳ ب) امکانی ص ۹ ج) دینی ص ۵۹ د) اشارات و تنبیهات ص ۸۰ هر مورد ۰/۲۵	۱
۳	الف)۱: سنخیّت ص ۱۹ ب)۲: وجوب و امکان ص ۴۴ ج)۲: دلیل و برهان ص ۵۴ د)۱: مزدا ص ۵۵ هـ) ۱: نور ص ۸۴ هر مورد ۰/۲۵	۱/۲۵
۴	الف: امتناع ب: امکان ج) امکان ص ۱۱ هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
۵	الف) ارسطو ص ۳۴ ب)کانت ص۳۶ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۶	زیرا شکلِ سه ضلعی از اجزای تعریفی مثلث و چیستی آن است، ۰/۲۵ و گویای ذات و حقیقت مثلث است. ۰/۲۵ ص ۵	۰/۵
۷	کرکگور - ویلیام جیمز – برگسون – کاتینگهام (ذکر دو مورد کافی است) ص ۳۷ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۸	تحت تأثیر مطالعهٔ کتاب‌های ابن سینا و ابن رشد و سایر فیلسوفان مسلمان ص ۵۷	۰/۵
۹	عقلِ اول ۰/۲۵ - موجودی روحانی و غیرمادی است. ۰/۲۵ ص ۶۲	۰/۵
۱۰	استدلال عقلی - شهود - وحی ص ۶۵ هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
۱۱	حکیم متألّه ص ۸۵	۰/۵
۱۲	رابطهٔ وجود بخشی میان علّت و معلول را رابطهٔ علیّت می‌گویند. ۰/۲۵ رابطه‌ای وجودی است که در آن، یک طرف، یعنی علت به طرف دیگر، یعنی معلول، وجود می‌دهد. ۰/۲۵ یعنی یک طرف، وابسته به طرفِ دیگر است. ۰/۲۵ مانند رابطهٔ دوستی نیست ۰/۲۵ که در ابتدا وجود دو فرد فرض می‌شود ۰/۲۵ و سپس میان آنها رابطهٔ دوستی برقرار می‌شود. ۰/۲۵ ص۱۴	۱/۵
۱۳	من از حقیقتی نامتناهی و علیم و قدیر که خودِ من و هر چیزِ دیگر به وسیلهٔ او خلق شده‌ایم تصوّری دارم. ۰/۲۵ این تصوّر نمی‌تواند از خودم باشد؛ ۰/۲۵ زیرا من موجودی متناهی هستم. ۰/۲۵ پس این تصوّر از وجودی نامتناهی است. ۰/۲۵ ص۳۵	۱
۱۴	به هر موجودی نگاه می‌کنیم، وجودش عین وابستگی و نیاز است. ۰/۵ موجودات وابسته باید به وجودی متّصل باشند که در ذات خود، غیرنیازمند و برخوردار باشد. ۰/۵ پس موجودات این جهان وابسته به وجودی بی‌نیاز و غیروابسته هستند. ۰/۵ ص ۴۶	۱/۵

www.Heyvagroup.com

باسمه تعالی

هیوا تخصصی‌ترین سایت مشاوره کشور

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **فلسفه ۲**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه : **۲**	تاریخ امتحان : **۱۴۰۰ / ۶ / ۲۰**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر **شهریور ماه** سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۵	عقل از آن جهت که دربارهٔ موجودات و چگونگی آنها بحث می‌کند، مانند بحث دربارهٔ خدا و درجه حرارت آب و غیره، عقل نظری نام دارد. ۰/۷۵ عقل از آن جهت که دربارهٔ رفتارهای اختیاری انسان و بایدها و نبایدهای او، مانند باید راست بگوید، نباید دروغ بگوید، بحث می‌کند، عقل عملی نام دارد. ۰/۷۵ ص ۵۶	۱/۵
۱۶	اگوست کنت، عقل فلسفی و کار عقل را در تأسیس فلسفه کاملاً ذهنی خواند و گفت که نگاه فیلسوفان به جهان و هستی ناظر بر واقعیت نیست؛ بلکه ساختهٔ ذهن آنان و حاصل تأملات ذهنی است. ص ۵۸	۰/۷۵
۱۷	دلیل آنها این بود که دانش فلسفه از یونان وارد جهان اسلام شده است و دربردارندهٔ عقاید کسانی مانند سقراط و افلاطون و ارسطو است و این عقاید با عقاید اسلامی سازگار نیست. ص ۶۱	۱
۱۸	در سومین مرحله، عقل شکوفا شده و به فعلیّت رسیده ۰/۵ و با تمرین و تکرار دانش‌هائی را کسب کرده است. ۰/۵ ص ۶۴	۱
۱۹	از نظر ابن سینا آنچه ظاهراً شرّ و بدی به نظر می‌رسد، مانند خزان یا مرگ و غیره، همگی در یک نظمِ کلّیِ جهانی تأثیر مثبت دارند و به کمال نهائی طبیعت کمک می‌کنند. ص ۸۱	۱
۲۰	از میان دو مفهوم وجود و ماهیت، وجود است که اصیل و واقعی است. واقعیت خارجی، مصداق و مابه ازاءِ وجود است. پس وجود است که اصیل است نه ماهیت. ۱ میرداماد قائل به اصالت ماهیت بود. ۰/۵ ص ۹۳	۱/۵
۲۱	از نظر ملاصدرا با این که هستی یک حقیقت واحد است، اما این حقیقت واحد، دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است. ۱ به کانون نور درخشانی تشبیه شده است. ۰/۵ ص ۹۵	۱/۵
	جمع نمره	۲۰

سربلند و پیروز باشید.

www.Heyvagroup.com