



مشاوره تحصیلی هیا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

تماس با مشاوران ما، با شماره گیری

۹۰۹۹۰۷۵۳۰۵

از طریق تلفن ثابت

طرح درس روزانه درس آمادگی دفاعی پایه دهم

مشخصات کلی	شماره طرح درس : 2	موضوع درس : امنیت پایدار	تاریخ اجرا : 96/7/15	مدت اجرا : 90 دقیقه
	مجری : فاطمه حاجی زاده	کلاس : دهم تجربی 1	تعداد فراگیران : 33	مکان : دبیرستان فاطمیه
الف) قبل از تدریس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید علوم				
اهداف و پیامدها				سطح هدف
فراگیران با انواع امنیت و سطوح آن آشنا شوند. فراگیران به شناخت امنیت علاقه مند شوند. فراگیران با انواع تهدیدها و تهاجم در موقعیتهای مختلف را شناخت پیدا کنند.				
اهداف مرحله ای				
توجه به سطح سه حیطه شناختی، روانی - حرکتی و عاطفی در قبل و حین تدریس و بعد از تدریس و در نظر گرفتن تفاوت های فردی				
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		حیطه و سطح در طرح درس		اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش از فراگیران (پایه دهم) انتظار می رود در پایان درس بتوانند :
عرصه ارتباط با		سطح		هدف های رفتاری آموزشی
خود	خدا	خلق	خلق	
تعقل	*	*	*	
شناختی	*	*	*	
دانش	*	*	*	
شناختی	*	*	*	
دانش	*	*	*	
شناختی	*	*	*	
درک و فهم	*	*	*	
شناختی	*	*	*	
درک و فهم	*	*	*	
شناختی	*	*	*	
کاربرد	*	*	*	
شناختی	*	*	*	
تجزیه و تحلیل	*	*	*	
شناختی	*	*	*	
تجزیه و تحلیل	*	*	*	
علم	*	*	*	
شناختی	*	*	*	
ارزشیابی	*	*	*	
شناختی	*	*	*	
ارزشیابی	*	*	*	
شناختی	*	*	*	
ترکیب	*	*	*	
شناختی	*	*	*	

	*	*	علم	ترکیب	شناختی	از فراوانی و علل الگوهای نامناسب فرهنگی که نشانه تهاجم فرهنگی با سیاسی و... در محل زندگی شان شده است گزارشی تهیه و به گلاس ارائه نمایند.
	*	*	تعقل	اجرای مستقل	روانی حرکتی	سه مورد از تهاجم را لیست کند و راههای مقابله با هریک را نشان دهد.
	*	*	علم	هماهنگی حرکات	روانی حرکتی	با کمک همدیگر راههای مقابله با تهدیدات داخلی و خارجی را پیدا می کنند.
	*	*	علم	دریافت	عاطفی	با علاقه گوش می دهند.
	*	*	علم	واکنش	عاطفی	در باره انواع تهدید و تهاجم از معلم خود سوال می پرسند.
رئوس مطالب	امنیت - سطوح امنیت - امنیت ملی - امنیت پایدار - تهدید - انواع تهدید - چگونگی مواجهه با تهدیدها - تهاجم و صلح					
مواد و رسانه های آموزشی	کتاب درسی - تابلوی وایت برد - ماژیک در رنگ های مختلف - رسانه ها و رایانه برای نمایش فیلم و عکس در مورد انواع راههای تهاجم و تهدید در سطوح مختلف - ویدئو پروژکتور - پرده نمایش ویدئو پروژکتور - نقشه ی ایران در زمان هخامنشی - نقشه ی ایران در زمان حال - پوستر					
پیش بینی رفتار ورودی	شادی و نشاط در روحیه ی دانش آموزان کلاس و پذیرش با گشاده رویی					
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب					
گروه بند، مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی کلاس در 8 گروه 4 نفری با اسامی جهاد ، تفکر و تعقل ، ایثار ، خودباوری، بسیج ، استقلال، رهرو شهیدان ، فاطمیون چینش و ساختار کلاس در زمان تدریس : به شکل U و نعل اسب چینش و ساختار کلاس در زمان گروه بندی : به شکل گروهی و میزگردی					
روش ایجاد و تداوم انگیزه	ذکر مثالهایی از مسائل روز و خوشایند نوجوانان امروزی و ذکر مثالهایی از تلگرام ، لاین ، اینستاگرام و... متناب زمان:					
ارزشیابی آغازین	معنای لغوی امنیت ، تهدید و تهاجم - تعریف امنیت ، تهدید و تهاجم - سطوح امنیت					
روش های تدریس	<ul style="list-style-type: none"> ✓ شیوه سخنرانی ✓ شیوه کاوشگرانه (ایجاد تحیر در دانش آموز با طرح یک سؤال) ✓ روش استفاده از اینترنت و اینترنت به عنوان یکی از روشهای تهدید کننده امنیت و ابزار های هجمه ای تهاجم فرهنگی، سیاسی و... ✓ روش حل مسئله (در مورد مسائل مرتبط با سطح امنیت، تهدیدها و تهاجم) ✓ شیوه پرسش و پاسخ ✓ شیوه نمایشی ✓ روش استفاده از منابع دیداری و شنیداری (نمایش عکس، فیلم، نقشه، پوستر) 					

ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس

زمان: 5 دقیقه	<p>حدیث صلح در زمان ظهور امام باقر (ع) می فرمایند: « حضرت مهدی(ع) بسوی کوفه تشریف می آورند و در آنجا سکونت می کنند اگر غلام زر خریدی باشد آزاد و بدهکاری هر ورشکسته ای را می پردازد، به رفع گرفتاریهای شیعیان را می پردازد و با بخشش خود همسران افراد را شاد می کند تا آنجا که زمین را از عدل و داد پرمی فرمایند همانگونه که از ظلم و بیدادگری آکنده است. »</p> <p>بیان خاطرات و تجربه های دانش آموزان از موارد ناامنی های فردی یا اجتماعی تشریح مختصر دوران دفاع مقدس و ارزش والای اقدام شهدا، جانبازان، رزمندگان و جهادگران برای برقراری امنیت و در نهایت موضوع درس را از دانش آموزان مختلف و از جای جای کلاس می پرسم تا از آمادگی آنان برای تدریس مطمئن شوم.</p>	ارائه
----------------------	---	--------------

فعالیت های معلم - دانش آموز: این فعالیتها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خطچین استفاده شده است.		
فعالیت های دانش آموزان		فعالیت های معلم
گوش دادن فعال		تدریس به روش سخنرانی
متمرکز شدن بر روی سوال ، ارائه پاسخ و گوش دادن		تدریس به روش کاوشگرانه (طرح سوال)
گوش دادن فعال ، متمرکز شدن بر روی مساله و آشنایی با مسائل امنیتی در اینترنت		تدریس به روش استفاده از اینترنت و اینترانت
متمرکز شدن بر روی مساله ، گوش دادن فعال و ارائه راهکار جهت حل مسئله		تدریس به روش حل مسئله (طرح مساله در مورد سطوح امنیت و انواع تهدیدها)
طرح سوال ، گوش دادن ، متمرکز شدن بر روی سوال و ارائه پاسخ		تدریس به روش پرسش و پاسخ
گوش دادن ، متمرکز شدن بر روی مسائل ارائه شده		تدریس به روش نمایشی (ارائه پوستر تهیه شده در مورد سطوح امنیت و تهدیدات به کلاس)
گوش دادن، دیدن و متمرکز شدن بر روی مسائل ارائه شده در قالب فیلم، عکس، پاورپوینت و...		تدریس به روش استفاده از منابع دیداری و شنیداری (ارائه محتوای تولید شده به کلاس)
مدت زمان: 50 دقیقه		

<p>تهیه مقاله در مورد ضرورت و اهمیت امنیت توسط دو گروه ایثار و فاطمیون. تهیه روزنامه دیواری در مورد امنیت و تهدیدهای جمهوری اسلامی ایران و تهدیدات آن توسط گروه های جهاد ، تفکر و تعقل، خودباوری. گردآوری وصیت نامه شهیدان و ارائه به کلاس توسط گروه های بسیج ، استقلال.</p>	فعالیتها ی خلاقانه دانش آموز ان
--	---

ج: فعالیتهای تکمیلی

<p>زمان: در طول تدریس 10 دقیقه</p> <p>زمان:</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) در جریان تدریس برای اینکه از آموخته های دانش آموزان و مفید و موثر بودن روشهای تدریس مورد استفاده مطمئن شوم سوالاتی از قبیل (سوالات زیر) را از دانش آموزان مختلف پرسیده می شود: در مورد امنیت ، مثالهایی ذکر می شود و سطح امنیتی آنها پرسش می شود. معنای لغوی امنیت و تهدید و تهاجم با ذکر مثال پرسیده می شود. ب: ارزشیابی تراکمی در انتهای تدریس و کلاس سوالاتی از درس مورد تدریس پرسش می شود و نمره ای در دفتر ثبت می شود. تعریف امنیت و ذکر مثالهایی از سطوح امنیتی را بیان کنید. تعریف تهدید و ذکر انواع آن با مثال را بیان کنید. تهاجم را تعریف برای آن مثالی ذکر کنید. صلح و صلح جهانی را بیان کنید.</p>	<p>۱- ۲- ۳- ۴- ۵-</p>
<p>زمان: 5 دقیقه</p>	<p>آشنایی دانش آموزان با مباحث امنیت و سطوح آن ، امنیت پایدار، تهدید و انواع آن ، چگونگی مواجهه با تهدیدها ، تهاجم و صلح.</p>	<p>جمع بندی وساخت دانش جدید</p>
<p>زمان: 5 دقیقه</p>	<p>از دانش آموزان می خواهم به صورت گروهی در طول یک هفته اخبار رادیو، تلویزیون و روزنامه های رسمی کشور را بررسی نموده و موارد و مصادیق ناامنی در کشورهای مختلف را طبقه بندی کرده و در جلسه ی آینده به کلاس ارائه نمایند. (4 گروه) در حوزه امنیت، افراد تجربیات و خاطراتی دارند که در محله ها و شهرهای خود دیده یا شنیده اند، دانش آموزان با بحث گروهی نتایج مطلوب خود را در مورد امنیت در و با منطق و با پرهیز از ارائه دیدگاه های بدون منبع و بی پایه و اساس، بحث کنند. (4 گروه)</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدي</p>
<p>زمان: 5 دقیقه</p>	<p>1 - کتاب درسی آمادگی دفاعی پایه دهم 2 - قامت، جعفر. (1394). منافع ملی، امنیت ملی. تهران: قومس.</p>	<p>معرفی منابع</p>