



# مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی  
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

باسمه تعالی  
جمهوری اسلامی ایران

امتحانات نوبت دوم سال تحصیلی

نام و نام خانوادگی:	آزمون درس: فارسی ۲	نمره به عدد:
نام دبیر:	تاریخ آزمون:	نمره به حروف:
کلاس: یازدهم	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴

ردیف	صفحه: ۱	بارم
------	---------	------

	قلمرو فکری: (۸ نمره)	
	الف) معنی ابیات و عبارات زیر را بنویسید. (۶ نمره)	
۱	به نام چاشنی بخش زبان‌ها	۰/۵
۲	بُتان زرین شکسته و پاره کرده	۰/۵
۳	چو لشگرِ گرد بر گردش گرفتند	۰/۵
	چو کشتی باد پا در رود افکند	۰/۵
۴	ای کعبه به داغ ماتمت، نیلی‌پوش	۰/۷۵
	وز تشنگیات، فرات در جوش و خروش	۰/۷۵
۵	مگو سوخت جان من از فرط عشق	۰/۷۵
	خموشی است هان، اولین شرط عشق	۰/۷۵
۶	کسی کاو هوای فریدون کند	۰/۷۵
	دل از بند ضحاک بیرون کند	۰/۷۵
۷	چو شیر خدا راند بر خصم تیغ	۰/۷۵
	به سر کوفت شیطان دو دست دریغ	۰/۷۵
۸	حالی صواب آن باشد که جمله به طریق تعاون قوتی کنید.	
۹	او اختران را در آسمان نهاده / تا به برّ و بحر نشانمان باشند / تا نگه به فرازها دوزیم / تا لذت اندوزیم	

۰/۷۵	ب) منظور و مفهوم قسمت‌های مشخص شده را بنویسید.	
۱	از شعله / به خاطر روشنایی‌اش سپاسگزاری کن / اما چراغدان را هم / که همیشه صبورانه در سایه می‌ایستد / از یاد مبر.	
۲	به سوی هژبر ژبان کرد رو	به پیشش برآمد شه جنگ‌جو
۳	به به مثل قوآل‌ها صورتک زدی!؟	

ردیف	صفحه: ۲	بارم
۱	(ج) مفاهیم کنایی زیر را بنویسید. دندان به دندان خاییدن.	۰/۷۵
۲	اما پایم به توپ نمی خورد و <u>بور می شدم</u> .	
۳	دو آسبه تاختن.	
۱	(د) با توجه به متن زیر، بیتی را که با متن ارتباط معنایی دارد، مشخص کنید. «اگر از گشادن عقده‌های من آغاز کنی، ملول شوی و بعضی از ایشان دربند بمانند.» مروت نبینم رهایی ز بند	۰/۵
۲	دوستان را به گاه سود و زیان بتوان دید و آزمود توان <input type="checkbox"/>	
۱	به تنها و یارانم اندر بند <input type="checkbox"/>	
۲	دوستان را به گاه سود و زیان بتوان دید و آزمود توان <input type="checkbox"/>	
<b>قلمرو ادبی: (۵ نمره)</b>		
۱	(الف) در هر بیت کدام آرایه وجود دارد؟ مشخص کنید. هر نفسی را دو نعمت است	۰/۷۵
۲	درفشان لاله در وی چون چراغی	
۳	حاجت گه جمله جهان اوست	
۱	دم فرو دادن و برآمدنش (تلمیح - تشخیص)	
۲	ولیک از دود و بر جانش داغی (تشبیه - حس آمیزی)	
۳	محراب زمین و آسمان اوست (مجاز - ایهام)	
۱	(ب) در بیت زیر دو آرایه مشخص کنید. فلک باخت از سهم آن جنگ رنگ	۰/۵
۲	بود سهمگین جنگ شیر و پلنگ	
۱	(ج) آرایه حُسن تعلیل در کدامیک از ابیات زیر دیده می شود؟ از چنبر نفس، رسته بودند آنها	۰/۲۵
۲	ای کعبه به داغ ماتمت، نیلی پوش	
۱	بُت‌ها همه را شکسته بودند آنها <input type="checkbox"/>	
۲	وز تشنگی ات فرات در جوش و خروش <input type="checkbox"/>	
۱	(د) در کدام بیت آرایه پارادوکس و در کدام بیت کنایه دیده می شود؟ به رقصی که بی پا و سر می کنند	۰/۵
۲	ز رُخسارش فرو می ریخت اشکی	
۱	چنین نغمه عشق سر می کنند ( )	
۲	بنای زندگی بر آب می دید ( )	
(ه) در داستان «قصه عینکم» نقطه اوج داستان کجاست؟		
۱	(و) در بیت زیر «مشبه و مشبّه‌به» را مشخص کنید. شقایق بر یکی پای ایستاده	۰/۵
۲	چو بر شاخ زمرّد، جام باده	

باسمه تعالی  
جمهوری اسلامی ایران

امتحانات نوبت دوم سال تحصیلی

نام و نام خانوادگی:		آزمون درس: فارسی ۲	نمره به عدد:
نام دبیر:		تاریخ آزمون:	نمره به حروف:
کلاس: یازدهم		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴
ردیف	بارم	صفحه: ۳	
		حفظ شعر: (۲ نمره)	
۱	۱	بیت بعدی این بیت را بنویس. - صبح بی تو رنگ بعدازظهر یک آدینه دارد	بی تو حتی مهربانی حالتی از کینه دارد
۲	۱	مصراع‌های خالی را کامل کنید. - ..... - کسی کز بدی دشمن میهن است	ز نیروی شیران بود گوهرم .....
	۱/۵	قلمرو زبانی: (۷ نمره)	
۱		الف) معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. به من آورید آخر <u>صنم</u> گریز پا را ( )	
۲		همان <u>حجره‌ای</u> که سعدی در آن می‌نشست ( )	
۳		استخلاص یاران را مهم‌تر از <u>تخلص</u> خود شناسد ( )	
۴		در ناحیت کشمیر <u>متصدی</u> خوش و مرغزاری <u>نزه</u> بود ( )	
۵		بزد بر سرش <u>ترگ</u> بشکست خُرد ( )	
۶		ازو خواست <u>دستوری</u> اما ندید ( )	
	۱	ب) املاي واژگان نادرست را مشخص کرده و درست آنها را بنویسید.	
۱		چو شیر خدا راند بر خصم تیغ به سر کوفت شیطان دو دست دریق ( )	
۲		در هنگام بلا شرکت بوده است در وقت فراق موافقت اولی‌تر. ( )	
۳		ارباب مودت بدین خصلت پسندیده و صیرت ستوده در موالات تو صافی‌تر گردد. ( )	
۴		ضحاک، معرّب اژدی‌دهاک، در داستان‌های ایرانی، مظهر خوی شیطانی است. ( )	
	۰/۵	ج) واژه «دم» را در دو جمله به گونه‌ای به کار ببرید که دارای دو معنای متفاوت باشد.	

ردیف	صفحه: ۴	بارم
	<p>د) زمان فعل‌های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>«و سرزمین‌های شمال و جنوب نیز / آسوده در <u>دستان خداست</u> / و خوان عدل خود را بر همگان <u>گسترده</u> / باشد که از میان آسمای صدگانه‌اش / او را به همین نام بستاییم.»</p> <p>( ) ، ( )</p>	۰/۵
	<p>ه) در جمله زیر قید و مسند را مشخص کنید.</p> <p>«زهره دیروز خوشحال بود.» مسند ( ) قید ( )</p>	۰/۵
	<p>و) رابطه معنایی کلمات زیر را با هم بنویسید.</p> <p>سبزه و دشت ( ) آغاز و پایان ( )</p>	۰/۵
۱	<p>ز) در هر یک از جملات زیر موارد دستور تاریخی را مشخص کرده و توضیح مختصری بنویسید.</p> <p>شیران غریدند و به اتفاق، آهو را از دام رهانید.</p>	۰/۵
۲	<p>قومی کبوتران برسیدند و سر ایشان کبوتری بود.</p>	
	<p>ح) در گروه اسمی زیر، هسته و وابسته‌ها را مشخص کنید. (نوع وابسته‌ها)</p> <p>هر کاغذ سپید</p>	۰/۷۵
	<p>ط) هریک از واژگان زیر، مشمول کدام وضعیت‌های چهارگانه شده‌اند؟</p> <p>رکاب ( ) سوگند ( )</p>	۰/۵
	<p>ی) در جمله زیر نوع نقش تبعی مشخص شده را بنویسید.</p> <p>«مولانا، شاعر قرن هفتم، عشق و شوریدگی خود را در دیوان غزلیات خود به تصویر کشیده است.»</p>	۰/۲۵
	<p>ع) جمله زیر را با حفظ زمان فعل، مجهول کنید.</p> <p>«پرده شب، آسمان را می‌پوشاند.»</p>	۰/۵
	<p>پیروز باشید</p>	