

پاسخنامه تشریحی دوره دوم متوسطه «دهم ادبیات و علوم انسانی»

دین و زندگی ۱

- ۱- گزینه «۱» صحیح است. شیطان سوگند یاد کرده که فرزندان آدم را فریب دهد و از رسیدن به بهشت باز دارد.
- ۲- گزینه «۴» صحیح است. با دیدن نامه اعمال، برخی بدکاران به انکار اعمال ناشایست خود روی می‌آورند تا جایی که برای نجات خود از مهلکه به دروغ سوگند می‌خورند. در مرحله زنده شدن انسان‌ها، دل‌های گناهکاران سخت هراسان می‌باشد. نفخ صور چنان ناگهانی رخ می‌دهد که همه را غافلگیر می‌کند.
- ۳- گزینه «۴» صحیح است. طبق سوره مائده، آیه ۵۸: آن‌ها هنگامی که مردم را به نماز فرامی‌خوانید، آن را به مسخره و بازی می‌گیرند؛ این به خاطر آن است که آن‌ها گروهی هستند که تعقل نمی‌کنند.
- ۴- گزینه «۲» صحیح است. اگر بعد از این دنیا، زندگی ای نباشد، در این صورت باید گفت خداوند گرایش به زندگی جاوید را در وجود انسان قرار داده است و سپس او را در حالی که مشتاق حیات ابدی است، نابود می‌کند! که این کار با حکمت خداوند سازگار نیست. همچنین قرآن برای اینکه قدرت خدا را به صورت محسوس‌تری نشان دهد ماجراهایی را نقل می‌کند که در آنها به اراده خداوند مردگانی زنده شده‌اند.
- ۵- گزینه «۴» صحیح است. سه گزینه اول مربوط به انتخاب برترین هدف (یعنی هدف جامع) می‌باشد که شامل هدف دنیوی و هدف اخروی می‌گردد ولی گزینه ۴ مربوط به هدفمندی انسان در عالم دنیا می‌باشد.
- ۶- گزینه «۴» صحیح است. شایسته است که تنها تقرب و نزدیکی به خدای بزرگ مقصد نهایی انسان بعنوان جامع‌ترین هدف باشد. اولین گام برای حرکت انسان در این مسیر، شناخت انسان است. طبق فرمایش امام علی(ع) دشمن‌ترین دشمن انسان، همان نفسی است که در درونش می‌باشد.
- ۷- گزینه «۳» صحیح است. قرآن نه تنها معاد را امری ممکن می‌داند، بلکه وقوع آن را نیز امری ضروری و واقع نشدن آن را امری محال و ناروا معرفی می‌کند. دلایلی که قرآن در بحث ضرورت معاد بیان کرده است، عبارت‌اند از: معاد لازمه حکمت الهی که آیه " أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَاتُرجَعُونَ " به آن دلالت دارد.
- ۸- گزینه «۱» صحیح است. قرآن با توجه به اینکه زندگی دنیا را جز بازی و سرگرمی نمی‌داند، بر نگاه معتقدین به معاد درباره کم ارزش بودن زندگی دنیوی و حقیقی بودن زندگی آخرت تأکید می‌کند. طبق آیه " مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ... " پنجره امید و روشنایی به روی انسان باز می‌شود
- ۹- گزینه «۴» صحیح است. فرارسیدن بهار، رستاخیز طبیعت است که نمونه ای از رستاخیز عظیم قیامت نیز هست و اشاره به مرحله دوم، حادثه زنده شدن مردگان دارد. و این آیه "در آن روز (قیامت) به انسان خبر داده می‌شود به آنچه پیش (از مرگ) فرستاده و آنچه پس (از مرگ) فرستاده است." به مرحله دوم قیامت، بخش دادن نامه اعمال اشاره دارد.
- ۱۰- گزینه «۲» صحیح است. اگر شخصیت یا «من» انسان وابسته به جسم او باشد، باید در دوران عمر بارها عوض شده و به شخص دیگری تبدیل شده باشد. در صورتی که چنین نیست و این نشان می‌دهد انسان دارای خود ثابت است.

- ۱۱- گزینه «۳» (حضيض: پایین کوه)، (غوک: قورباغه)، (رقعه: نامه)
- ۱۲- گزینه «۲» (حاذم: حازم)، (گزشتنند: گذشتند)
- ۱۳- گزینه «۲» (کتاب «ارزیابی شتاب زده» اثر جلال آل احمد است.)
- ۱۴- گزینه «۳» (بیت گزینه ۳ یک جمله است و حذف فعل ندارد. حذف در گزینه‌های دیگر به ترتیب: شکر می‌گویم/ بس است/ قسم می‌خورم)
- ۱۵- گزینه «۲» (می‌گویند مضارع اخباری است.) گزینه‌های دیگر: ۱- اورا یافتم./ ۳- آب عمر بی صداست./ ۴- رعنا، تحول معنایی دارد.
- ۱۶- گزینه «۴» (شاعر دلیل خمیده بودن هلال ماه را این می‌داند که ماه از بار ماتم کمرش خم شده است.)
- ۱۷- گزینه «۳» (تشبیه: شاعر خودش را به نی تشبیه کرده است./ کنایه: دم زدن کنایه از سخن گفتن/ مجاز: دم مجاز از لحظه)
- ۱۸- گزینه «۴» (الف: جاودانگی عشق/ ب: تواضع/ د: رازداری)
- ۱۹- گزینه «۱» (گزینه‌های ۲ و ۳ و ۴ به مفهوم توجه به باطن اشاره دارند. مفهوم گزینه ۱: کسی که تعلقات مادی دارد نمی‌تواند محرم اسرار باشد.)
- ۲۰- گزینه «۴» (مفهوم حدیث صورت سوال و گزینه‌های ۱ و ۲ و ۳ به مفهوم محاسبه نفس خود قبل از مرگ و قیامت اشاره دارند.)

عربی تخصصی ۱

- ۲۱- گزینه «۲» با توجه به ترجمه فعل **كَانَ** + فعل مضارع که باید ماضی استمراری ترجمه شود و ضمیر **هَنَّ** در **مَدْرَسَتِهِنَّ** به معنی مدرسه‌شان گزینه ۲ درست است.
- ۲۲- گزینه «۳» در گزینه ۳ با توجه به معنی (**قَدْ انْقَطَعَ**) که قطع شده است و نبودن کلمه (اگر) درست نمی باشد.
- ۲۳- گزینه «۴» در گزینه ۱ کلمه **لِمَ** بمعنی چرا / برای چه ترجمه نشده است / در گزینه ۲ **تَتَعَلَّمُونَ** به معنی یاد می گیرید درست ترجمه نشده است / در گزینه ۳ (کتابه العلی) کتاب علمی‌اش و ترجمه کلمه **السَّبَب** (شنبه) گزینه ۴ درست است.
- ۲۴- گزینه «۴» با توجه به معنی کلمات در مترادف و متضاد گزینه ۴ درست نمی‌باشد.
- ۲۵- گزینه «۱» در گزینه (۱) فعل **تَكَلَّمَ** فعل امر باب **تَفَعَّلَ** است در گزینه (۲) **إِحْتِفَالٌ** مصدر باب **إِفْتَعَلَ** / در گزینه (۳) **تَعَلَّمَ** مصدر باب **تَفَعَّلَ** / و در گزینه (۴) **تَعَرَّفَ** مصدر باب **تَفَعَّلَ** است.
- ۲۶- گزینه «۴» در گزینه ۱ **يَتَعَايَشُوا** / در گزینه ۲ **إِقْتِرَاحٌ** مصدر باب **إِفْتَعَلَ** / و در گزینه ۳ **فَاسْتَعْفَرُوا** با توجه به ضمیر **هُم** که به قرینه آورده شده است، اشتباه آورده شده اند.
- ۲۷- گزینه «۳» در جای خالی اول و دوم عدد ترتیبی باید قرار داده شود چون معدود اول آورده شده است عدد ترتیبی همیشه بصورت صفت با معدود مطابقت می کند پس **الثالث** و **الرابعة** درست است در جای خالی سوم معدود پس از عدد آمده پس عدد اصلی **سِتَّة** را قرار میدهم.
- ۲۸- گزینه «۲» با توجه به معنی فعل **تَعَلَّمَ** بیاموز و فعل مضارع **تَتَعَلَّمُ** بمعنی یاد می‌گیری گزینه ۲ درست است.
- ۲۹- گزینه «۳» با توجه به مطابقت فعل گزینه ۳ درست است.
- ۳۰- گزینه «۱» در گزینه ۱ فعل **إِنْتَظِرُوا** چون حرف نون جزء ریشه فعل است پس این فعل به باب **إِفْتَعَلَ** رفته است و باب **إِنْفَعَلَ** نیست.

زبان خارجی ۱

- ۳۱- گزینه «۴» به معنی طول عمر: میانگین طول عمر انسان در کشورهای پیشرفته در طول صد سال اخیر افزایش یافته است. گزینه‌های دیگر به معنی: (توجه - طبیعت - طرح ریزی) نادرست می‌باشند.
- ۳۲- گزینه «۱» به معنی علامت یا نشانه: شما فقط در صورتی می‌توانی به مسابقه بروی که با اولین نشانه رنجش (درد سر) آنجا را ترک کنی. گزینه‌های دیگر به معنی: (قطره - نبرد - حقیقت) نادرست می‌باشند.
- ۳۳- گزینه «۲» و نکته کلیدی در عبارت " I know " بیانگر این است که با علم به موضوع قصد انجام کار را داشته است و کاربرد be going to صحیح است.
- ۳۴- گزینه «۲» استفاده از حرف تعریف " the " قبل از اسامی خاص و شناخته شده.
- ۳۵- گزینه «۱» استفاده از صفت عالی در مقایسه یکی با چند مورد. همچنین از eldest به همراه اسم (son) استفاده می‌شود. ضمناً گزینه ۴ به دلیل همراه داشتن the و عدم کاربرد آن با ضمیر their رد می‌شود.
- ۳۶- گزینه «۳» بر اساس ترتیب قرار گرفتن صفات قبل از اسم، و صفت sports بعنوان کاربرد و یا هدف که در آخر قرار دارد. opinion- age - nationality - purpose

درک مطلب:

می‌توانیم به طبیعت همانطور نگاه کنیم که به یک ماشین پیچیده نگاه می‌کنیم تا متوجه شویم همه اجزایش چگونه با هم هماهنگ می‌شوند. هر موجود زنده ای جای خود را در طبیعت دارد و بوم‌شناسی مطالعه نحوه زندگی هر موجود در ارتباط با محیط اطرافش است. علمی نسبتاً جدید است و امروزه اهمیتی بالا دارد. به ما کمک می‌کند بفهمیم گیاهان و حیوانات برای بقا چگونه با هم و به محیطشان وابسته‌اند. بوم‌شناسی همچنین به ما کمک می‌کند در راستای نجات حیوانات و گیاهان از انقراض و حل مشکلاتی که ناشی از آلودگی است عمل کنیم. گیاهان و حیوانات را می‌توان به گروه‌های مختلف تقسیم کرد، براساس عملکرد بوم‌شناختی آن‌ها. گیاهان انرژی خورشید را می‌گیرند و از آن برای تولید موجود جدید استفاده می‌کنند لذا به آنان تولید کننده می‌گویند. حیوانات، گیاهان و سایر جانوران را مصرف می‌کنند. لذا آن‌ها را مصرف کننده می‌نامند. تمام گیاهان و حیواناتی که در یک منطقه زندگی می‌کنند و از یکدیگر تغذیه مینمایند یک جامعه را تشکیل می‌دهند. رابطه بین گیاهان و حیوانات را در یک جامعه شبکه غذایی می‌نامند. انرژی از طریق این شبکه‌های غذایی از جامعه عبور می‌کند.

۳۷- گزینه «۳» است. بوم‌شناسی: یک علم جدید

۳۸- گزینه «۲» است. حیوانات و گیاهان را به گروه‌های مختلف تقسیم می‌کند.

۳۹- گزینه «۱» است. حیوانات

۴۰- گزینه «۴» است. زنده ماندن

علوم و فنون ادبی ۱

- ۴۱- گزینه «۳» در قالب مثنوی، دو مصراع هر بیت هم قافیه‌اند. فقط در گزینه «۳» «مار و اخبار» قافیه‌اند و «شد» ردیف است.
- ۴۲- گزینه «۱» در گزینه «۱» روابط واژگان مطرح شده است که در حوزه قلمرو زبانی جای دارد. بررسی سایر گزینه‌ها: در گزینه «۲» واج‌آرایی، در گزینه «۳» مجاز و در گزینه «۴» استعاره آمده است که در حوزه قلمرو ادبی جای می‌گیرند.
- ۴۳- گزینه «۲» در گزینه «۲» وزن بیت تند و ضربی است (مفعول مفاعیل مفاعیل فعولن) که با محتوای بیت که اندوه و حسرت از بیهوده سپری شدن عمر و بی‌حاصلی است؛ تناسب و هماهنگی ندارد. بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه (۱): وزن تند و ضربی و شاد و محتوا هم عاشقانه است.
- گزینه (۳): وزن تند و ضربی و شاد و محتوا هم شادی در عشق به معشوق است.
- گزینه (۴): وزن تند و ضربی و شاد و محتوا هم شادی عاشق در وصف معشوق است.
- ۴۴- گزینه «۲» بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه (۱): زبان پهلوی با فارسی نو (دری) فرق دارد.
- گزینه (۳): موبدان، برای اجرای مراسم مذهبی، اوستا را از حفظ می‌خواندند.
- گزینه (۴): اشعار باقی‌مانده از زبان پهلوی دچار تحریف شده است.
- ۴۵- گزینه «۲» عبارت سوال معرف زبان پهلوی می‌باشد.
- ۴۶- گزینه «۴»
- در گزینه (۴) معنای واژه «روان» در پایان دو مصراع متفاوت است بنابراین آرایه جناس همسان محسوب می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:
- در گزینه (۱): «روزگاران» تکرار شده است.
- در گزینه (۲): «زلف» تکرار شده است.
- در گزینه (۳): «خاک» تکرار شده است.

۴۷- گزینه «۲» در گزینه (۲) «بخفتی» و «افتی» سجع مطرف دارد.
بررسی سایر گزینه‌ها:

در گزینه (۱) «در» و «بر» سجع متوازی دارد.

در گزینه (۳) «انیس» و «جلیس» سجع متوازی دراد.

در گزینه (۴) «نسنجد» و «برنجد» سجع متوازی دارد.

۴۸- گزینه «۱» در گزینه (۱) سجع وجود ندارد.

در گزینه (۲) «محبوب» و «معدور» سجع دارد.

در گزینه (۳) «روان» و «گردان» سجع دارد.

در گزینه (۴) «باغ» و «داغ» سجع دارد.

۴۹- گزینه «۴» در گزینه (۴) صامت - صامت - صامت

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): صامت - مصوت - مصوت

گزینه (۲): صامت - مصوت - مصوت

گزینه (۳): مصوت - صامت - مصوت

۵۰- گزینه (۲) در پنج واژه واج «ی» مصوت محسوب می‌شود: «آماده‌سازی - خویشتن - غریب - مهیب - سیمرغ»

ریاضی و آمار ۱

۵۱- گزینه «۳» صحیح است.

$$\begin{array}{l} x = \text{سن مادر} \\ x + y = 65 \\ x + y = 65 \\ \Rightarrow \\ \Rightarrow \\ \Rightarrow \end{array} \quad \begin{array}{l} x = 45 \\ y = 20 \end{array}$$

$$y = \text{سن دختر} \quad x = 2y + 5 \quad x - 2y = 5$$

$$\text{نسبت ثلث سن مادر به دختر} \rightarrow \frac{\frac{1}{3}(45)}{20} = \frac{15}{20} = \frac{3}{4}$$

۵۲- گزینه «۴» صحیح است.

$$\text{ریشه‌ی مضاعف} \Rightarrow x = \frac{-(-2a)}{2a} = 1$$

۵۳- گزینه «۱» صحیح است.

$$\frac{c}{a} = \frac{5}{3} \Rightarrow \frac{2-m}{6} = \frac{5}{3} \Rightarrow 6-3m = 30 \Rightarrow m = -8$$

$$\text{معادله} \Rightarrow 6x^2 + 40x + 10 = 0 \Rightarrow 3x^2 + 20x + 5 = 0$$

$$\text{مجموع ریشه‌ها} = \frac{-20}{3}$$

۵۴- گزینه «۲» صحیح است.

$$x = 2 \Rightarrow (3-m)(4) + (m-2)(2) = 5m \Rightarrow 12 - 4m + 2m - 4 = 5m \Rightarrow 8 = 7m \Rightarrow m = \frac{8}{7}$$

$$\Rightarrow (3 - \frac{8}{7})x^2 + (\frac{8}{7} - 2)x = 5(\frac{8}{7}) \Rightarrow \frac{13}{7}x^2 - \frac{6}{7}x - \frac{40}{7} = 0 \Rightarrow 13x^2 - 6x - 40 = 0 \text{ معادله}$$

$$\Delta = 2116 \Rightarrow x = \frac{6 \pm 46}{26} \quad \begin{array}{l} \frac{-40}{26} = \frac{-20}{13} \\ \text{جواب دیگر} \end{array}$$

۵۵- گزینه «۳» صحیح است.

$$\Delta < 0 \Rightarrow (1)^2 - 4(3)(3-m) < 0 \Rightarrow 1 - 36 + 12m < 0 \Rightarrow 12m < 35 \Rightarrow m < \frac{35}{12} \Rightarrow m < 2/91 \Rightarrow$$

۲ = بیشترین مقدار صحیح m

۵۶- گزینه «۱» صحیح است.

$$\frac{x}{x-3} = \frac{x-2}{2x} \Rightarrow 2x^2 = x^2 - 5x + 6 \Rightarrow x^2 + 5x - 6 = 0 \Rightarrow (x-1)(x+6) = 0$$

$$\begin{cases} x=1 \\ x=-6 \end{cases}$$

مجموع مربعات ریشه ها $= (1)^2 + (-6)^2 = 37$

۵۷- گزینه «۴» صحیح است.

$$\begin{aligned} a+b &= 2a+4 & \Rightarrow 6+b &= 16 \\ 2a &= 6+a \Rightarrow a &= 6 & \qquad b &= 10 \end{aligned}$$

$$\frac{2a}{b} = \frac{2 \times 6}{10} = 1/2$$

۵۸- گزینه «۲» صحیح است.

$$f(m) = -1 \Rightarrow -m^2 - \frac{1}{5}m - 1 = -1 \Rightarrow -m^2 - \frac{1}{5}m = 0$$

$$-m(m + \frac{1}{5}) = 0 \begin{cases} \rightarrow m = 0 \rightarrow f(2-m) = f(2) = -4 - \frac{2}{5} - 1 = \frac{-27}{5} \\ \rightarrow m = -\frac{1}{5} \notin Z \end{cases}$$

۵۹- گزینه «۱» صحیح است.

$$a+1=2 \Rightarrow a=1$$

$$f = \{(3,4), (2,2), (5,3)\}$$

$$\text{بُرد تابع} = \{4, 2, 3\}$$

عدد (۱) در بُرد تابع قرار ندارد.

۶۰- گزینه «۳» صحیح است.

$$\text{شیب} = m = \frac{-4-2}{1-5} = \frac{-6}{-4} = \frac{3}{2}$$

$$\text{معادله خط} \Rightarrow y-2 = \frac{3}{2}(x-5)$$

$$x=0 \Rightarrow y-2 = \frac{3}{2}(0-5) \Rightarrow y = \frac{-15}{2} + 2 = -5/2$$

- ۶۱- گزینه «۱» آگاهی افراد جامعه از گذشته مشترکشان، باعث خود آگاهی و یگانگی بیشتر آنان می شود. این عبارت ذیل تقویت حس میهن دوستی و هویت ملی آمده است.
- ۶۲- گزینه «۴» مبداء تقویم اوستایی به تخت نشستن هر پادشاه بود. در دوره اشکانیان گاه شماری های بابلی، سلوکی، اوستایی مرسوم بود و در زمان ساسانیان گاه شماری اوستایی رایج بود.
- ۶۳- گزینه «۱» هر کدام به ترتیب زیر مجموعه شناسایی منبع- تحلیل و تفسیر اطلاعات- گزارش یافته های پژوهش هستند.
- ۶۴- گزینه «۴» مردمان سومر معتقد بودند که اگر در خدمت به خدایان خود کوتاهی کنند، خدایان با فرورستاندن سیل و طوفان و یا خشکسالی آنها را تنبیه خواهند کرد.
- ۶۵- گزینه «۱» قوم اکدی در حدود ۲۴۰۰ ق.م. در مرکز بین النهرین می زیست و توانست با فرماندهی سارگن بر کشور-شهرهای سومری مسلط شود.
- ۶۶- گزینه «۳» آیین بودا
- ۶۷- گزینه «۲» تمدن چین
- ۶۸- گزینه «۴» آتنا
- ۶۹- گزینه «۳» دوره صفویه
- ۷۰- گزینه «۳» اقتصاد بین النهرین نیازمند منابع طبیعی فلات ایران بود.

- ۷۱- گزینه «۱» به زمین افتادن: پیامد غیرارادی/ به کمک کسی شتافتن و کسی را از زمین بلند کردن: پیامد ارادی کنش
- ۷۲- گزینه «۴» جامعه‌پذیری از طریق تعلیم و تربیت و کنترل اجتماعی از طریق تشویق و تنبیه عقاید و ارزش‌ها را به افراد منتقل می‌کنند.
- ۷۳- گزینه «۲»: هنگام خشکسالی دعا می‌کنم که باران ببارد: جهان طبیعی بر جهان ماورا طبیعی.
- تأثیر فرشتگان بر زندگی انسان: جهان ماوراء طبیعی بر جهان اجتماعی
- تأثیر انسان بر محیط زیست: جهان اجتماعی بر جهان طبیعی
- ۷۴- گزینه «۱» (بیکاری افراد زیادی که به علت نبود شغل کافی در جامعه بیکارند- کلان) (علت کم کاری کارکنان اداره‌ای در شهر- میانه) (علاقه فرد به یادگیری نقاشی- خرد) (عدم وجود انگیزه فرد برای پیدا کردن کار- خرد)
- ۷۵- گزینه «۳» نظریه استعمار محصول دیدگاه تک خطی به تاریخ بشر است طبق این دیدگاه جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند در این دیدگاه، جهان اجتماعی همچون موجودات زنده دانسته می‌شود.
- ۷۶- گزینه «۱» رواج کنش حسابگرانه ← تنگ شدن عرصه کنش‌های عاطفی و اخلاقی
- زوال معنا و عقلانیت ذاتی ← عدم امکان ارزیابی آرمان‌ها
- اسارت انسان در چنگال نظام اجتماعی پیچیده ← از دست رفتن اراده و آزادی انسان‌ها
- ۷۷- گزینه «۳» جهان‌های اجتماعی می‌توانند بر مدار حق و باطل بچرخند اما حق و باطل بر مدار بینش و گرایش آن‌ها، دچار تغییر نمی‌شود.
- ۷۸- گزینه «۴» روستایی: انتسابی، اجتماعی و ثابت
- منضبط: فردی، اکتسابی و متغیر
- کارمند: متغیر، اکتسابی و اجتماعی

- ۷۹- گزینه «۴» به جز دو جمله «درستی و نادرستی عبارتهای ریاضی بستگی به ذهن دارد» و «پریا گفت در کلاس بمان» سایر عبارات تصور هستند.
- ۸۰- گزینه «۳» در گزینه سوم، اعداد طبیعی به معنای کل مجموعه اعداد طبیعی است. زیرا خود مجموعه نامتناهی است نه تک تک اعضای آن. پس جزئی است.
- ۸۱- گزینه «۴» در گزینه چهارم، ابهام در مرجع ضمیر دیده می شود. ابهام در سایر گزینهها حاصل مشخص نبودن نقش برخی کلمات است و مشخص کردن مرجع ضمیر، استفاده از علائم نگارشی یا بررسی معنا و دلالت الفاظ، کمکی به رفع ابهام نمی کند.
- ۸۲- گزینه «۲» در سایر گزینهها دلالت التزامی دیده می شود.
- ۸۳- گزینه «۳» رابطه خودرو و سیستم خودرو رابطه کل و جزء است که در مصداقها تباین دارند. سایر گزینههای عموم و خصوص مطلق دارند.
- ۸۴- گزینه «۲» در گزینه ۲ تنها معنای کلمه نوشته شده. سایر گزینهها تعریف مفهومی اند؛ یعنی شامل مفهوم کلی در برگیرنده (جنس) و ویژگی خاص (فصل) هستند.
- ۸۵- گزینه «۴» تعریف می تواند موجوداتی مانند ستاره دریایی را نیز در برگیرد. پس مانع نیست. تنها با مثال مصداق را مشخص کرده و بخش مفهومی آن شامل مثلا مرجانها نمی شود. پس جامع هم نیست.
- ۸۶- گزینه «۴» استدلال شماره چهار قیاسی است، در حالی که سایر گزینهها استقرا (تمثیلی یا تعمیمی) هستند.
- ۸۷- گزینه «۳» موضوع قضیه سوم جزئی است، پس این قضیه شخصی است. سایر قضایا دارای موضوع کلی و محصوره هستند.
- ۸۸- گزینه «۴» قضایای اول و دوم سالبه جزئی هستند و قضیه سوم موجیه جزئی. قضیه چهارم سالبه کلیه است.