باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳** **(دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک - علوم تجربی**	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه: **۲**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**	تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۰۶/۰۸**	ساعت شروع: **۸ صبح**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۴۰۰**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

هما تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

ردیف	سؤالات	نمره
	الف) پیام آیات قرآنی و حدیث شریف را بنویسید:	
۱	انواع توحیـد را در عبارت شریفهٔ «اِنَّ اللهَ ربّی و ربُّکُم فَاعبُدوهُ ...» مشخص نمایید؟	۰/۵
۲	آیهٔ شریفهٔ «کُلُّ نَفسٍ ذائِقَةُ المَوتِ وَ نَبلوکُم بِالشَّرِّ وَ الخَیرِ فِتنَةً ...» بیانگر کدام سنت الهی است؟	۰/۵
۳	در عبارت قرآنی «اَفَمَن اَسَّسَ بُنیانَه عَلی تَقوی مِنَ اللهِ وَ رِضوانٍ خَیرٌ.» ، زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می‌شود؟	۰/۵
۴	آیهٔ شریفهٔ «یا اَیُّهَا الَّذینَ آمَنوا اَطیعُوا اللهَ وَ اَطیعُوا الرَّسولَ وَ اُولِی الاَمرِ مِنکُم ...» بیانگر کدام معیار تمدن اسلامـــی است؟	۰/۵
۵	بر اساس حدیث پیامبر (ﷺ)«تَفَکَّروا فی کُلِّ شَیءٍ وَ لا تَفَکَّروا فی ذاتِ اللهِ» چرا انسان از تفکر در ذات الهی نهی شده است؟	۰/۵
	ب) درستی و نادرستی عبارت‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید :	
۶	از آنجا که خدا تنها مالک جهان است، تنها ولی و سرپرست جهان نیز هست .	۰/۵
۷	حُسن فعـلی بدین معناست که انجام دهندهٔ کار ، دارای نیّت الهـی باشد .	۰/۵
۸	هنگام توبـه باید توجه کنیم که حقوق مادی انسان‌ها بسیار مهم‌تر از حقوق معنوی آنان است .	۰/۵
۹	یکی از وظایف مـا مسلمانان در حوزهٔ علم، ترسیم چهره عقلانی و منطقیِ دین اسلام است .	۰/۵
	ج) جای خالی عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:	
۱۰	احساسِ رضایت یا پشیمانی یکی از شواهدِ وجود ..... در انسان است.	۰/۵
۱۱	سنگین شدن بار گناهان و حرکت تدریجی به سوی هلاکت ابدی، سنت ..... نام دارد.	۰/۵
۱۲	تـــوبه به کمک ایمان و عمل صـالح، گناهان را به ..... تبدیل می‌سازد.	۰/۵
۱۳	یکی از اهداف مهم پیامبر (ﷺ)ارتقای جایگاه ..... ، به عنوان کانون رشد وتربیت انسان‌ها بود.	۰/۵
۱۴	مشارکت مردم در تشکیل حکومت ،گام مثبتی بود که در حوزهٔ .....تمدن جدید برداشته شد .	۰/۵
	د) به سؤال‌های زیر ، پاسخ کوتاه بدهید :	
۱۵	عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ﷺ)در برآوردن حاجاتِ‌انسان در چه صورت موجب شرک است؟	۰/۵
۱۶	میان بُعدِفردی و بُعدِ اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای وجود دارد؟	۰/۵
۱۷	چرا به توبه" پیرایش یا تخلیه" گفته می‌شود؟	۰/۵
۱۸	مـــــــهم ترین حـــــقِ‌خـــــداوند بر بنده چیست؟	۰/۵
۱۹	یکـی از زمینـه‌های پیدایش تمـدن جدید اروپـا را نام ببـرید.	۰/۵
	هـ) گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید:	
۲۰	رابطه خداوند با جهان را تا حدّی می‌توان ، به چه چیزی تشبیه نمود؟ الف) ساعت‌ساز و ساعت ب) مولّد برق با جریان برق	۰/۵
۲۱	مخلوقات جهان از آن جهت که با فرمان و حکم و ارادهٔ الهی ایجاد می‌شوند به ..... وابسته‌اند . الف) قضای الهی ب) تقدیر الهی	۰/۵
۲۲	گـذر از عصر جاهلیّت به عصر اسلام، نیازمند چه تغییر و تحولی بود؟ الف) تغییر در نگرش انسان‌ها و تحول در شیوه زندگی ب) تغییر در محیط زندگی و تقویت فرهنگ شهادت	۰/۵

www.Heyvagroup.com

ادامه سؤالات در صفحهٔ دوم

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی ۳** **(دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک- علوم تجربی**	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه: **۲**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**	تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۰۶/۰۸**	ساعت شروع: **۸ صبح**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۴۰۰**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

هـوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

ردیف	سؤالات	نمره
	و) کشفِ ارتباط :	
۲۳	هر یک از عبارت‌هایِ‌سمت راستِ جدول با کدام یک از عبارت‌هایِ‌سمت چپِ جدول ارتباط دارد؟	۲

«الف»	«ب» (یک مورد اضافی است)
الف) از میوه‌های درخت اخلاص	۱- دورهٔ جـوانی
ب) بهترین زمان برای توبه	۲- توجه به قانون
ج) از ویژگی‌های جامعهٔ عدالت‌محور	۳- علـــم‌زدگـی
د) از آثار مثبت حوزهٔ عدل و قسط در تمدن جدید	۴- نفوذناپذیری در برابر شیطان
	۵- فراهم نمودن امکان رشد برای همه انسان‌ها

	ز) سوالات احکام :	
۲۴	حکمِ هر یک از موارد زیر را مشخص کنید: (مستحب – حلال و جایز – واجب کفایی – حرام) الف) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید ب) هر نوع تجارت به نفع رژیم صهیونیستی همچون وارد کردن و ترویج کالا ج) شرکت در مجالس شـادی جهتِ تبلیغِ دین، به شرط رعایت احکام الهی د) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی‌بند و باری در شرایط ضروری	۲
	ح) به هر یک از سؤال‌های زیر، پاسخ کامل و تشریحی بدهید :	
۲۵	شخصیت انسانِ موحد و انسانِ مشرک را از جهت داشتن آرامش روحی با یکدیگر مقایسه کنید.	۱
۲۶	یکی از حیله‌های شیطان برای دور کردن انسان از توبه "تسویف" است ، آن را شرح دهید.	۱
۲۷	از دلایلِ حـــرام بودن قمـار دو مـورد را بنویسید .	۱
۲۸	با ظهور اسلام ،چه عواملی سدّجاهلیّ ت و خرافه‌گرایی را در سرزمین عربستان شکست؟	۱
۲۹	افزایش توان علمی بشر در تمدن جدید، چگونه موجب " نابودی طبیعت" گردید؟	۱
	موفق باشید.	۲۰

www.Heyvagroup.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۴۰۰/۰۶/۰۱**		تعداد صفحه : **۲**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

الف) آیات و حدیث :	۲/۵
۱- توحید در ربوبیت (۰/۲۵) – توحید عملی (۰/۲۵) — درس ۳ ص ۳۲	
۲ – امتحان (آزمایش یا ابتلا) (۰/۵) — درس ۶ ص ۶۵	
۳ – تقوای الهی(۰/۲۵) – خشنودی خداوند (۰/۲۵) — درس ۸ ص۹۵	
۴-اطاعت از خدا، رسول و امام (پذیرش ولایت الهی و نفی ولایت طاغوت) (۰/۵) — درس ۹ ص۱۰۹	
۵-به دلیل محدود بودن ذهن انسان(نامحدود بودن ذات الهی) (۰/۵) — درس ۱ ص ۱۳	
ب) درستی و نادرستی گزاره ها: (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
۶- ص — درس ۲ ص ۱۹ — ۷- غ — درس ۴ ص ۴۵	
۸- غ — درس ۷ ص ۸۷ — ۹- ص — درس ۱۰ ص۱۳۲	
ج) جای خالی: (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲/۵
۱۰- اختیار — درس ۵ ص ۵۴ — ۱۱- املا و استدراج — درس ۶ ص ۷۲	
۱۲- حسنات — درس ۷ ص ۸۳ — ۱۳- خانواده — درس ۹ ص ۱۱۲	
۱۴- عدل و قسط — درس ۱۰ ص ۱۳۳	
د) پاسخ کوتاه: (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲/۵
۱۵- این توانایی را از خود آنها بدانیم (مستقل از خداوند بدانیم.) — درس ۲ ص ۲۴	
۱۶- متقابل (دو سویه) — درس ۳ ص ۳۵	
۱۷- زیرا توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن را شست و شو می‌دهد. — درس ۷ ص ۸۲	
۱۸- حق اطاعت و بندگی — درس ۷ ص ۸۷	
۱۹- کلیسا و تعالیم تحریف شده – بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها(ذکر یک مورد کافی است.) — درس۱۰ ص ۱۲۷ و ۱۲۹	
هـ) انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱/۵
۲۰ - ب — درس ۱ ص ۹	
۲۱- الف — درس ۵ ص ۵۶	
۲۲- الف — درس ۹ ص ۱۰۹	
و) کشف ارتباط : (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
۲۳ - الف) ۴ — درس ۴ ص ۴۷ — ب) ۱ — درس ۷ ص ۸۸	
ج) ۵ — درس ۹ ص ۱۱۰ — د) ۲ — درس۱۰ ص ۱۳۳	
ز) احکام: (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
۲۴-الف) حلال و جایز — ب) حـرام — ج) مستحب — د) واجب کفایی — درس ۸ ص ۱۰۲ الی ۱۰۴	
ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم	

www.Heyvagroup.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۴۰۰/۰۶/۰۱**		تعداد صفحه : **۲**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

	ح) پاسخ تشریحی : (هر مورد ۱ نمره)
۱	۲۵- انسان موحد، چون زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست، شخصیتی ثابت و پایدار دارد و برخوردار از آرامش روحی است. در حالی که انسان مشرک به علت تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی و فرمان‌پذیری از طاغوت ، درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار دارد. درس ۳ ص ۳۳ و ۳۴
۱	۲۶- «تسویف»: از ریشهٔ «سَوف» و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر، فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم.» و این گفته را آن‌قدر تکرار می‌کند، تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می‌شود. این حیلهٔ شیطان، بیشتر برای گمراه‌کردن جوانان به کار می‌رود. به او می‌گوید تو هنوز جوانی و فرصت توبه داری، بالاخره در آینده می‌توانی توبه کنی. امّا این یک دام است و سبب عادت جوان به گناه می‌شود، به طوری که ممکن است ترک گناه برایش سخت گردد. درس ۷ ص ۸۵
۱	۲۷- قمار علاوه بر اینکه یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. از طرف دیگر، این عمل میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (ذکر دو مورد کافی است) درس ۹ ص ۹۸
۱	۲۸- نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست. درس ۹ ص۱۱۴
۱	۲۹- افزایش توان علمی بشر و دستیابی وی به ابزارهای نوین، توانایی وی برای بهره برداری از منابع طبیعی را به سرعت افزایش داد و به تخریب ساختار طبیعی محیط زیست انجامید. منابع معدنی که نتیجه میلیون ها سال فعالیت موجودات بوده، رو به پایان گذاشته، محیط دریاها و اقیانوس ها آلوده شده، تعادل ترکیبی گازهای جوّی بر هم خورده، بسیاری از جنگل ها از بین رفته و ده‌ها بحران زیست محیطی برای انسان به وجود آمده است. درس ۱۰ ص ۱۳۰
۲۰	دبیران گرامی ضمن عرض خدا قوت ؛ نوشتن عین عبارات کتاب الزامی نیست، با توجه به مفهوم کلی، نمره لحاظ شود .

www.Heyvagroup.com