مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹

تماس از تلفن ثابت ☎

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی،زبان قرآن(۳)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۵**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۵/۲۵**	ساعت شروع: **۸ صبح**
دانش آموزان **روزانه** سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۹**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

heyvagroup تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	الف) بخش الزامی **دانش آموز عزیز به سؤالات ۱ تا ۱۸ جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید:**	
۱	تَرجِم الكلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ الف) أ تَزعَمُ أنّک جرمٌ صغيرٌ: ب) يُساعِدُ الدّيناميتُ الإنسانَ في مَجالِ الإعمار : ج) قَعَدَ الرَّسولُ(ص) مَعَهم : د) ذَهَبَ المُزارِعُ خَبير الزِّراعَة	۱
۲	أكتُب في الفراغِ الكلمتينِ المُترادفتَينِ و الكلمتَينِ المُتضادتَينِ: « غَلا/ اللّاء/ رَخُصَ/ راحَ/ المَرض/ الحياء » الف)..... = ... ب)..... ≠	۰/۵
۳	عَيِّن الكلمةَ الغَريبةَ في المعنى: (الأفراس / القصير / الكِلاب/ الذِّئاب/ الأُسود)	۰/۲۵
۴	أكتُب جمع الكلمة : أحسَنَ يَبيَخُ :	۰/۲۵
۵	ترجم هذهالآيات: ۱)﴿ قَد أفلَحَ المُؤمِنونَ الّذينَ هُم في صَلاتِهِم خاشِعونَ﴾(۰/۵) ۲)﴿ يا أيَّتُها النَّفسُ المُطمَئِنَّةُ ارجِعي إلى رَبِّکِ راضيَةً مَرضيَّةً ﴾(۰/ ۵) ۳) ﴿ لا يَيأسُ مِن رَوحِ اللّهِ إلّا القَومُ الكافِرونَ﴾ (۰/۵) ۴) ﴿ وَ نُزِّلَ المَلائكةُ تَنزيلاً﴾ (۰/۵) ۵) ﴿ فَهذا يَومُ البَعثِ وَلكِنَّكُم كُنتُم لاتَعلَمونَ ﴾ (۰/۵)	۲/۵
۶	ترجم هذه الجُمَلَ ۱) خَلَقَ اللهُ لِلطَّبيعةِ نِظاماً يَحْكُمُ جَميعَ المَوجودات. (۰/۵) ۲) قالَ الفَلّاحُ العَجوزُ فَرِحاً ما أسرعَ إثمارَ هذهِ الشَّجرة.(۰/۵) ۳) عَرَفَ النبيُّ) الشّيماءَ أكرَمَ بها وَ بَسَطَ لَها رداءَهُ. (۰/۷۵) ۴) هو مَنَحَ ثَروَته لِشِراء الجوائزِ الذّهبيّة لكي يُصَحِّحَ خَطأَهُ.(۰/۷۵) ۵) ذاتَ يومٍ لاحَظَ المُزارعُ أنَّ عَدَدَ أفراخِ الطّيورِ يَنقُصُ تَدريجيّاً(۰/۷۵) ۶) هل تَراهُم خُلِقوا مِن فِضَّة أم حَديدٍ أم نُحاس. (۰/۷۵)	۴
	www.Heyvagroup.com « ادامهٔ سوالات در صفحهٔ دوم »	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی،زبان قرآن(۳)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۵**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۵/۲۵**	ساعت شروع: **۸ صبح**
دانش آموزان **روزانه** سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۹**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

هویه تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۷	اِنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ : الف) لم يُشاهِدِ الرَّسولُ هناک إلّا جماعتين. ۱) پیامبر آنجا جز دو گروه نمی‌دید. ۲) پیامبر در آنجا فقط دو گروه را دید. ب) استَغفَرتُ اللّهَ غفارَ الصّالِحينَ . ۱) مانند درستکاران از خداوند آمرزش خواستم. ۲) از خداوند آمرزش درست کاران را خواستم.	۰/۵
۸	كَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجمة الفارسيَّة : الف) هل تَعلمُ أنَّ الحوتَ يُصادُ لِاستِخراجِ الزَّيتِ مِن كَبِدِهِ لِصِناعةِ مَوادِّ التَّجميلِ؟ آیا می دانی که..... برای بیرون آوردن روغن از کبدش برای ساخت ..... شکار می شود. ب) ﴿لَو كُنتَ فَظّاً غليظَ القلبِ لَانفَضّوا مِن حَولِک﴾ اگر..... و سنگدل بودی بی گمان از اطرافت	۱
۹	تَرجِم الأفعال الَّتي تَحتها خطّ الف) الوالدُلم يُقَبِّلْ بنتَهُ فلزَعَجَ رسولُ‌الله(ص): ....., ... ب) لاتُطعِموا المَساكين مِمّا لاتأكلونَ: ....., ... ج) ألفِرد نوبل كان قد بَنى مختبراً صغيراً في فيه تجاربَه ..... ،	۱/۵
۱۰	عَيِّن الفعلَ المناسبَ لِلفراغِ : الف) إنّ ﴿ اللّه لَذو فضلٍ عَلَى الناس و لكنّ أكثرَ الـ لا (تَشكرونَ،يَشكرونَ يَشكروا) ب ناس ﴾) ج) الطالباتُ ..... في أداء واجباتِهِنَّ. (تَجتَهِدُ، تَجتَهِدنَ ، يَجتَهِدْنَ)	۰/۵
۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵	مَيِّز في العبارات التالية : نَقرأُ القِصّةَ قِراءَةً دَقيقَةً./ وَقَفَ المُهَندِسُ في المَصنع وهو مُبتَسِمٌ. / حَلّ الطُّلّابُ مَسائلَ الرّياضيّات إلّا مسألةً. المستثنى و المستثنى منه : المفعول المطلق و نوعه: الحال : الصّفة المضاف إليه:	۱/۷۵
	«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ سوم»	

www.HeyvaGroup.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی،زبان قرآن(۳)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۵**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۵/۲۵**	ساعت شروع: **۸ صبح**
دانش آموزان **روزانه** سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۹**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۶	عَيِّن الجملةَ الّتي فيها أسلوبُ الحَصر: ۱) تَعلَمُ زَميلاتي اللُّغةَ العربيّةَ فاطمةَ ۲) قرأتُ الكتابَ في المَكتبة إلّا مَصادرَ ۳) ﴿ما الحياةُ الدّنيا إلّا لَعِبٌ وَ لَهوٌ﴾	۰/۲۵
۱۷	عَيّن الكلمةَ الصّحيحةَ لِلعبارات:(العَصَب،التَّل،اللَحم، الجوز ، الجَادة) ۱) مِنْطَقَةٌ مُرتَفِعَةٌ فوقَ سَطحِ الأرض، أصْغَرُ مِنَ الجَبَلِ : ..... ۲) خَيْطٌ لَيِّنٌ في الجِسْمِ الحَيِّ فيه الحِسُّ : ..... ۳) حَشَرةٌ تَأكُلُ المَحاصيلَ الزِّراعيَّة تَستَطيعُ أن تَقفِزَ مِتراً واحداً: ..... ۴) ثَمَرَةٌ قشرُها صُلبٌ وَغَيرُ صالحٍ لِلأكل، يُكسَرُ لِتَناوُلِها :	۱
۱۸	إقرأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أجب عَنِ الأسئلة التّالية : «يوجَدُ نَوعٌ مِنَ السَّمَكِ في إفريقيا يَستُرُ نَفسَه عِندَ الجَفافِ في غِلافٍ مِنَ المَوادِّ المُخاطيَّة الّتي تَخرُجُ مِن فَمِهِ وَتَنامُ نَوماً عَميقاً أكثرَ مِن سَنَةٍ عيشُ داخِلَ حُفرَةٍ صَغيرةٍ في انتِظارِ نُزولِ المَطرِ، أمّا الصّيّادونَ الإفريقيّون فَيَذهَبونَ إلى مَكانِ اختِفائِهِ قَبلَ نُزولِ المَطرِ.» ۱) متى يَستُرُ السَّمَكُ نَفسَه؟ ۲) كم مُدَّةً يَنامُ السَّمَكُ المَدفونُ؟ ۳) مَن يَذهَبُ إلى مكانِ اختفاءِ السَّمَكِ المَدفونِ؟ ۴) مِن أينَ السّمَكُ تَخرجُ المَوادُّ المُخاطيَّةُ؟	۱
	ب) بخش انتخابی **دانش آموز عزیز جهت کسب۴ نمره ازسؤالات ۱۹ تا ۲۶ ، فقط۴سؤال را به دلخواه انتخاب کرده وپاسخ دهید:**	
۱۹	الف) أكتُب المطلوبَ: ۱) الأجرام (المفرد): ۲) الحَلْقَة (الجمع): ب) لِلترجمة ۱) قَد يَذكُرُ الأستاذُ تَلاميذَهُ القُدَماءَ. ۲) ﴿إنّ النفسَ لأمّارةٌ بالسّوءِ﴾ .	۱
	« ادامهٔ سوالات در صفحهٔ چهارم »	

www.Heyvagroup.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی،زبان قرآن(۳)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۵**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۵/۲۵**	ساعت شروع: **۸ صبح**
دانش آموزان **روزانه** سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۹**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۲۰	عَيِّن الصَّحيح وَ الخَطَأ حَسَب الواقع: الف) قيمَةُ كُلِّ امرئٍ بأعمالِهِ الحَسَنَة . ب) تِسعة في خَمسةٍ وَ ثَلاثَة. ج) كُلُّ شَيءٍ يَرخُصُ إذا كَثُرَ إلّا الأدبَ د) بَعدَ اختِراعِ الدّيناميت ما كَثُرَتْ أدواتُ الحَرْب.	۱
۲۱	انتَخِب الجوابَ الصَّحيحَ: ۱) ..... مَوادُّ كيمياويّةٌ و طبيعيَّة لِتقويَة التُّراب الضَّعيف.(التّلَوث ، الفُّايات) ۲) كانَت مجموعةٌ كبيرةٌ مِن ..... تَهجَمُ على الخضرواتِ.(القُرآن ، السَّماد، البيئة، التوازن) ۳) ..... الّذي يَسعى في إنجازِ عَمَلِهِ يَشعُرُ بالتَّعب .(الكسلان، الجائع، الدّؤوب) ۴) تَمَنّى المُزارعُ (لَيتَ ، لَعَلَّ)	۱
۲۲	عَيِّن المَحلّ الإعرابيّ للكلمات الّتي تحتها خطّ: الف) وَصَلَ المسافرُ إلى المَطارِ مُتَأخِّراً. ب) لا لباسَ أجملُ من العافية.	۱
۲۳	مَيِّز في العبارة التالية: ﴿ رَبَّنا إنّنا سَمِعنا مُنادياً يُنادي لِلإيمان﴾ المفعول: المنادى: مجرور بحرف جَرّ: خبر الحروف المشبَّهة بالفعل:	۱
۲۴	للترجمة: الف)﴿يا أيُّها الإنسانُ ما غَرَّكَ بِربِّكَ الكريم﴾ (۰/۵) ب) يا إلهي املَأ النيَّ سَلاماً شامِلاً كُلَّ الجهات. (۰/۵)	۱
۲۵	عَيّن اسمَ الفاعلِ و اسمَ المفعول واسم المكان و اسمَ التَّفضيلِ في مايلي : يا أحْسَنَ الخالِقين/ البَاتُ المُؤدَّبَاتُ هذِهِ إلَى المَكتَبَة ۱) اسمَ الفاعل:..... /۲) اسمَ المفعول ..... / ۳) اسمَ المكان:..... / ۴) اسمَ التَّفضيل :..... /	۱
	www.Heyyagroup.com	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی،زبان قرآن(۳)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۵**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۵/۲۵**	ساعت شروع: **۸ صبح**
دانش آموزان **روزانه** سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۹**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۲۶	عَيِّن الصَّحيح في التَّحليل الصَّرفي و الإعراب لِما أُشيرَ إليه بِخطٍّ: الرَّاجُ الطَّالِبُ الدَّرْسَ تَحَدَّثَ مَعَ جَمالِ الطُّلّابِ في المَدرَسَةِ. ۱- الرَّاجُ : الف) اسم، مفرد، مذكر، مُعرّف بِأل مُبتدا و مرفوع ب) اسم، مفرد، مذكر، مبني / فاعل و مرفوع ۲- تَحَدَّثَ : الف) فعل مضارع، مفرد مونث غائب، ثلاثي مزيد من باب تفعيل ، معرب / مفعول و منصوب ب) فعل ماضي، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مزيد من باب تَفَعُّل ، مبني / خبر ۳- الطّلاب : الف) اسم فاعل ، مُعرّف بِأل ، جمع تكسيرو مفرده« الطالب» ، مُعرب/ مضاف اليه و مجرور ب) اسم مفعول، مُعرّف بِأل ، جمع مذكر سالم، مبني / مجرور به حرف جر ۴- المَدرَسَة : الف) اسم تفضيل، مفرد، مُعرّف بِأل مبني / صفة و مجرور ب) اسم مكان، مفرد ، مؤنث، مُعرّف بِأل معرب/ مجرور به حرف جر	۱
	« نرجولكم التوفيق والنّجاح » جمع نمرات	۲۴

www.Heyvagroup.com

باسمه تعالی

هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**عربی ، زبان قرآن (۲)**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:**۸ صبح**	مدّت امتحان:**۹۰دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۵/ ۲۵**	
دانش آموزان **روزانه** سراسرکشوردر نوبت **شهریور ماه** سال**۱۳۹۹**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	الف) همکاران گرانقدر این بخش از تصحیح، ۱۶ نمرهٔ الزامی برای دانش آموزان است:	
۱	الف) گمان می کنی(درس ۱ ص۳) ب)آباد کردن (درس ۲ص۲۱) ج) نشست (درس ۳ ص۴۷) د)کارشناس (درس ۴ ص ۵۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) الدّاء = المَرض (درس ۱ ص۴) ب) غلا ≠ رَخُصَ (درس ۳ ص۴۹) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۳	القصیر (درس ۳ ص۴۹)	۰/۲۵
۴	شُیوخ (درس ۳ ص۴۰)	۰/۲۵
۵	۱) به راستی که مؤمنان رستگار شده‌اند؛ هم آنان که در نمازشان فروتن‌اند. (۰/۵)(درس ۱ص۱۵) ۲) ای نفس آرام، خشنود و خدا پسند به سوی پروردگارت بازگرد.(۰/۵) (درس ۲ص ۲۷) ۳) جز قوم‌کافر ازرحمت خدا ناامید نمی‌شوند.(تنها قوم کافر ازرحمت خدا ناامید می شوند) (۵/.) (درس۳ص ۴۶) ۴) وفرشتگان قطعا فرود آورده شدند. (۵/.) (درس ۴ ص۶۳) ۵) و این روز قیامت است ولی شما نمی دانسته‌اید.(نمی دانستید)(۵/.) (درس ۱ ص۸)	۲/۵
۶	۱) خداوند برای طبیعت نظم و ترتیبی آفریده که بر همه موجودات حکم می‌راند. (۰/۵) (درس ۴ص۵۴) ۲) کشاورز پیر با خوشحالی گفت : میوه دادن این درخت چه شتابان است. (۰/۵)(درس ۳ ص ۴۰) ۳) پیامبر(ص) شیما را شناخت و او را گرامی داشت و ردایش را برای او پهن کرد. (۷۵/.) (درس ۳ص ۳۹) ۴) او ثروتش را برای خریدن جایزه های طلایی داد تا خطایش را تصحیح کند. (۷۵/.) (درس ۲ص ۲۲) ۵) روزی کشاورز ملاحظه کردکه تعداد جوجه های پرندگان به تدریج کم می شود. (۷۵/.) (درس ۴ ص ۵۶) ۶) آیا آنان را می بینی از نقره یا آهن یا مس آفریده شده‌اند. (۷۵/.) (درس ۱ص۳)	۴
۷	الف) ۲(درس ۳ ص۴۷) ب) ۱ (درس ۴ ص۵۹) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) نهنگ ، مواد آرایشی (درس ۲ ص ۳۰) ب) تندخوی ، پراکنده می شدند (درس ۳ص۳۹) (هرمورد ۲۵/.)	۱
	«ادامهٔ راهنما در صفحهٔ دوم»	

www.Heyvagroup.com

باسمه تعالی

هـ وا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**عربی، زبان قرآن (۲)**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:**۸ صبح**	مدّت امتحان:**۹۰دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۵/ ۲۵**	
دانش آموزان **روزانه** سراسرکشوردر نوبت **شهریور ماه** سال**۱۳۹۹**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	الف) نبوسید(نبوسیده است) – ناراحت شد (درس ۳ ص ۳۸) ب) غذا ندهید – نمی خورید (درس۱ ص۱۰) ج) ساخته بود – تا اجرا کند. (درس دوم ص۲۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵
۱۰	الف) یشکرونَ (درس ۱ص۶) ب) یَجْتَهِدْنَ (درس ۲ص ۲۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۱	مسألةً ، مَسائل(مسائل الریاضیات)(درس ۳ ص۴۴) /	۱/۷۵
۱۲	قِراءَةً ، نوعی(درس ۴ص۵۵) /	
۱۳	هو مُبتَسِمٌ(درس۲ ص ۲۶)/	
۱۴	دَقیقَةً (درس ۴ص۵۵) /	
۱۵	الرّیاضیّات (درس ۳ ص۴۴) (هرمورد ۰/۲۵)	
۱۶	۳ (درس ۳ ص۴۶)	۰/۲۵
۱۷	۱) التّل (درس ۲ ص۲۸) ۲) العَصَب (درس ۱ ص۱۱) ۳) الجرادة (درس ۲ص۲۹) ۴) الجوز (درس۳ ص۴۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۸	۱) یَستُرُ السَّمک نَفسَه عِندَ الجَفافِ. (۲۵/.) ۲) یَنامُ السَّمَکُ المَدفونَ أکثرَ مِن سَنَة.(۲۵/.) ۳) الصّیّادونَ الإفریقیّون یَذهَبونَ إلی مَکانِ اختِفائِهِ. (۲۵/.) ۴) تَخرجُ المَوادّ المُخاطیَّة مِن فَمِهِ. (۲۵/.) (درس ۴ص۶۹)	۱
	ب) مصحح گرامی اگر دانش آموزبه بیش از ۴ سؤال انتخابی پاسخ داده باشد، فقط ۴ سؤال اول را تصحیح نمایید.	
۱۹	الف) ۱) الجرم (درس ۱ص۴) ۲) الحُقول (درس۴ص۵۷)	۱
	ب)۱) گاهی یاد می کند (درس۲ ص۳۴) ۲) بسیار امر کننده(درس ۳ ص ۵۲) (هرمورد ۰/۲۵)	
	(ادامهٔ راهنما در صفحهٔ سوم)	

www.Heyvagroup.com

باسمه تعالی

هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**عربی ، زبان قرآن (۲)**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:**۸ صبح**	مدّت امتحان:**۹۰دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۵/ ۲۵**	
دانش آموزان **روزانه** سراسرکشوردر نوبت **شهریور ماه** سال**۱۳۹۹**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۰	الف) صحیح(درس ۱ ص ۴) ب) غلط(درس ۴ص۶۶) ج) صحیح (درس ۳ ص۴۴) د) غلط(درس۲ص۲۱) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲۱	۱)السَّمادُ (درس ۴ ص ۵۴) ۲) الفِرَان (درس۴ص۵۶) ۳) الدّؤوب (درس ۲ ص۲۸) ۴) لَیتَ(درس ۱ ص ۱۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲۲	الف) فاعل، حال (درس دوم ص ۲۶) ب) اسم لانفی جنس، خبر لانفی جنس (درس ۱ص۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲۳	منادیاً (درس ۵ ص۷۶) (هرمورد ۰/۲۵) رَبّ الإیمان سَمِعنا	۱
۲۴	الف) ای انسان چه چیزتو را دربرابر پروردگاربزرگوارت فریب داد؟ (فریب داده است)(۵/.)(درس پنجم ص ۷۶) ب) ای خدای من دنیا را از صلحی فراگیر در همه جهت ها پرکن.(۵/.)(درس ۵ ص ۷۲)	۱
۲۵	۱- اسمَ الفاعل:الخالقینَ (درس ۵ ص۷۶) ۲- اسمَ المفعول: المُؤدَّبات (درس ۵ص۷۴) ۳-اسمَ المکان : المَکتَبَة (درس ۵ص ۷۹) ۴- اسمَ التَّفضیل:أحسن(درس ۵ ص۷۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲۶	۱) الف) ۲) ب ۳) الف ۴) ب (درس۵ ص ۷۹) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
	«همکاران گرانقدرخسته نباشید » «جمع نمره»	۲۴

www.Heyvagroup.com