

- ۵۱- قرآن کریم در سوره مبارکه اسراء برای آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد، چه سرانجامی را بیان می‌کند؟
 (۱) از کار خود نصیب و بهره‌ای ندارد و خداوند در آخرت، سریع‌الحساب است.
 (۲) خداوند به آن‌ها در دنیا نیکی عطا می‌کند، ولی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارد.
 (۳) آن مقدار از آن را که بخواهیم به او می‌دهیم، سپس دوزخ را برای او قرار خواهیم داد.
 (۴) کالای زندگی دنیا و آرایش آن به او داده می‌شود، البته آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است.
- ۵۲- با توجه به آیات سوره مبارکه واقعه، دوزخیان در حالی که در دنیا مست و مغرور نعمت بودند و بر گناهان اصرار می‌کردند، چه می‌گفتند؟
 (۱) گروهی از ما می‌میریم و گروهی زنده می‌شویم و ما را روزگار نابود می‌کند.
 (۲) پروردگارا ما را بازگردانید، باشد که عمل صالح انجام دهیم و گناه نکنیم.
 (۳) زندگی و حیات ما چیزی جز همین زندگی و حیات دنیایی ما نیست.
 (۴) هنگامی که ما مردیم و استخوان شدیم، آیا برانگیخته خواهیم شد.
- ۵۳- فرشتگان به کسانی که به خود ظلم کرده‌اند، می‌گویند «شما چگونه بودید؟» آن‌ها در جواب چه پاسخی می‌دهند و این سؤال و جواب در کدام عالم اتفاق افتاده است؟
 (۱) ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم - برزخ
 (۲) ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم - قیامت
 (۳) انس به دنیا و دلبستگی به آن مانع از سعادت ما شد - برزخ
 (۴) انس به دنیا و دلبستگی به آن مانع از سعادت ما شد - قیامت
- ۵۴- نیکوکاران و بدکاران در کدام مرحله، تمایز اساسی پیدا می‌کنند و در آیات قرآن برای ملائکه الهی چه مأموریتی ذکر شده است؟
 (۱) گزارش فرشتگان - ﴿کِرَامًا کَاتِبِينَ﴾
 (۲) دادن نامه اعمال - ﴿کِرَامًا کَاتِبِينَ﴾
 (۳) دادن نامه اعمال - ﴿بِمَا کَانُوا یَکْسِبُونَ﴾
 (۴) گزارش فرشتگان - ﴿بِمَا کَانُوا یَکْسِبُونَ﴾
- ۵۵- به ترتیب، رفتار نیکوکاران و بدکاران در هنگام ارتکاب گناه، کدام است؟
 (۱) امانت‌ها و عهد خود را با خدا رعایت می‌کنند - هنگامی که مرگشان فرا می‌رسد می‌گویند توبه کردم.
 (۲) به یاد خداوند می‌افتند و طلب آمرزش می‌کنند - هنگامی که مرگشان فرا می‌رسد می‌گویند توبه کردم.
 (۳) امانت‌ها و عهد خود را با خدا رعایت می‌کنند - مست و مغرور نعمت می‌شوند و بر گناهان اصرار می‌ورزند.
 (۴) به یاد خداوند می‌افتند و طلب آمرزش می‌کنند - مست و مغرور نعمت می‌شوند و بر گناهان اصرار می‌ورزند.
- ۵۶- به کدام دلیل مخاطبان آیه شریفه ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ یَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً یُحِبُّونَهُمْ کَحُبِّ اللَّهِ﴾ دچار اشتباه و خطا شده‌اند؟
 (۱) ذکر و یاد خدا را فراموش کرده‌اند.
 (۲) ترس و یأس را به دل راه داده‌اند.
 (۳) در حرم الهی غیر او را ساکن نموده‌اند.
 (۴) معرفت و ارادت به خداوند را رها کرده‌اند.
- ۵۷- وظیفه شخصی که سفر کرده و مجموع رفت و برگشت او حدود ۲۵ کیلومتر باشد، کدام است؟
 (۱) در صورت وجود عذری مانند بیماری نباید روزه بگیرد.
 (۲) اگر برای انجام کار حرامی سفر نکرده باشد، نباید روزه بگیرد.
 (۳) اگر کمتر از ده روز در محلی که سفر کرده بماند، نباید روزه بگیرد.
 (۴) در صورتی که رفتن او بیش از ۴ فرسخ شرعی باشد، نباید روزه بگیرد.
- ۵۸- امام صادق (علیه السلام) استفاده از کدام پوشش را نهی کردند و در همان روایت علت آن را چگونه بیان نموده‌اند؟
 (۱) پوشیدن لباس نازک و بدن نما - با انجام آن به جنگ با خدا می‌رود.
 (۲) پوشیدن لباس چسبان و نامناسب - با انجام آن به جنگ با خدا می‌رود.
 (۳) پوشیدن لباس نازک و بدن نما - نشانه سستی و ضعف دینداری فرد است.
 (۴) پوشیدن لباس چسبان و نامناسب - نشانه سستی و ضعف دینداری فرد است.
- ۵۹- به کدام دلیل خداوند از دین، همان را برای پیامبر خاتم (ص) بیان کرده که حضرت نوح و سایر پیامبران (علیهم السلام) را نیز بدان سفارش نموده است؟
 (۱) میان پیامبران تفاوتی نیست و راه و روش مورد قبول از سوی خداوند تنها همان اسلام است.
 (۲) ویژگی‌هایی که خداوند در اصل آفرینش انسان قرار داده، از ابتدای آفرینش تاکنون یکسان می‌باشد.
 (۳) پیامبران الهی وظیفه دارند دین را به‌پا دارند و در احکام دین تفاوت نداشته باشند و مردم را به توحید دعوت نمایند.
 (۴) روشی که خداوند برای همه پیروان ادیان پسندیده، همان تسلیم در برابر قوانین بوده که همیشه به آن امر شده است.

- ۶۰- نفوذ خارق‌العاده قرآن کریم در افکار و قلوب کسانی که حتی زبان قرآن را نمی‌دانند، بیانگر کدام وجه از اعجاز این کتاب آسمانی است؟
- ۱) اعجاز محتوایی که نشان می‌دهد قرآن از قلم هیچ اندیشمندی تراوش نکرده و کلام خداوند است.
 - ۲) اعجاز لفظی که نشان می‌دهد قرآن از قلم هیچ اندیشمندی تراوش نکرده و کلام خداوند است.
 - ۳) اعجاز محتوایی که شیرینی بیان و ساختار زیبا و آهنگ موزون نشانه‌های آن است.
 - ۴) اعجاز لفظی که شیرینی بیان و ساختار زیبا و آهنگ موزون نشانه‌های آن است.
- ۶۱- شیوه عمل به احکام فرعی در روایت «بني الاسلام علي خمس علي الصلاة و الزكاة و ...» از کدام منبع قابل دریافت است؟
- ۱) دریافت و ابلاغ وحی که توسط پیامبر اکرم (ﷺ) به‌طور کامل انجام شد.
 - ۲) تشکیل حکومت که با ولایت ظاهری و انجام سومین وظیفه پیامبری قابل اجراست.
 - ۳) تعلیم و تبیین تعالیم قرآن که توسط اولین و برترین معلم، کاتب و حافظ قرآن انجام شد.
 - ۴) مراجعه به رفتار و گفتار پیامبر اکرم (ﷺ) که با مجاهدت‌های امامان به دست ما رسیده است.
- ۶۲- با توجه به آیات قرآن کریم، رسول اکرم (ﷺ) الگوی کدام گروه خواهد بود؟
- ۱) ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ﴾
 - ۲) ﴿لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾
 - ۳) ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾
 - ۴) ﴿الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ﴾
- ۶۳- دخالت دادن سلیقه شخصی در احکام دین و گرفتاری در اشتباهات بزرگ، از عواقب شوم کدام دستور حکومتی پس از پیامبر اکرم (ﷺ) بود؟
- ۱) تحریف معارف اسلامی و جعل احادیث
 - ۲) ارائه الگوهای دور از معیارهای اصیل اسلامی
 - ۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت اموی
 - ۴) ممنوعیت نوشتن احادیث و سخنان ایشان
- ۶۴- با توجه به اصول کلی امامان، شرط مهم در انتخاب روش مبارزه با حاکمان غاصب، کدام است؟
- ۱) بنای حکومت سست نگردد.
 - ۲) همه اقدامات آنان مخفی بماند.
 - ۳) تفکر اسلام راستین باقی بماند.
 - ۴) هیچ‌یک از اعمال حاکمان تأیید نشود.
- ۶۵- وعده الهی برای نیکوکاران ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾ چیست و وظیفه مؤمنین در قبال این لطف الهی، کدام است؟
- ۱) ﴿نَجْعَلُهُمْ أُمَمَةً وَ نَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ﴾ - ﴿لَيْسَتْخَلْفَتُهُمْ فِي الْأَرْضِ﴾
 - ۲) ﴿لِيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ﴾ - ﴿لَيْسَتْخَلْفَتُهُمْ فِي الْأَرْضِ﴾
 - ۳) ﴿نَجْعَلُهُمْ أُمَمَةً وَ نَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ﴾ - ﴿يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا﴾
 - ۴) ﴿لِيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ﴾ - ﴿يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا﴾
- ۶۶- انسان با ورود به سن بلوغ کدام شایستگی را به دست می‌آورد و برای سامان یافتن زندگی دختران و پسران به بهترین صورت، قرآن کریم از ایشان می‌خواهد قبل از ازدواج چه رویکردی را مورد توجه قرار دهند؟
- ۱) مخاطب خداوند قرار گرفتن - پیشه کردن عفاف
 - ۲) آماده شدن برای زندگی مشترک - پیشه کردن عفاف
 - ۳) مخاطب خداوند قرار گرفتن - کنار گذاشتن تمایلات دانی
 - ۴) آماده شدن برای زندگی مشترک - کنار گذاشتن تمایلات دانی
- ۶۷- بیت زیر، مفهوم کدام آیه شریفه را تبیین نموده است؟
- «ما همه شیران ولی شیر علم
- حمله مان از باد باشد دم به دم»
- ۱) ﴿وَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ﴾
 - ۲) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ﴾
 - ۳) ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا﴾
 - ۴) ﴿مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ﴾

۶۸- فهم کدام مورد، لازمه تحقق مفهوم آیه ﴿يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ می‌باشد و مفهوم آن با کدام آیه شریفه ارتباط دارد؟

(۱) ﴿وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ﴾ - ﴿اللَّهُ الصَّمَدُ﴾

(۲) ﴿وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾ - ﴿اللَّهُ الصَّمَدُ﴾

(۳) ﴿وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ﴾ - ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾

(۴) ﴿وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾ - ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾

۶۹- قرآن کریم فردی را که دارای ویژگی ﴿اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ﴾ می‌باشد، چگونه مورد شماتت و سرزنش قرار می‌دهد؟

(۱) ﴿خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ﴾

(۲) ﴿ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ﴾

(۳) ﴿أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكَيْلًا﴾

(۴) ﴿فَأَخَذْنَا هُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾

۷۰- با توجه به این که «راهیابی شرک به دل انسان از راه رفتن مورچه‌ای سیاه در شب تاریک بر تخته سنگی سیاه پنهان تر است.» کدام دستورالعمل قرآنی می‌تواند راهکار مناسبی برای پرهیز از آلوده شدن به شرک باشد؟

(۱) ﴿لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا﴾

(۲) ﴿قُلْ إِنَّمَا أَعْظُمُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَى خِزْفٍ﴾

(۳) ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ مَثَالٍهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا﴾

(۴) ﴿أَفَأَنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا﴾

۷۱- در راستای تبیین شواهد مفهوم مندرج در آیه شریفه ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾ به کدام بیت می‌توان تمسک جست؟

(۱) مورد خردمند هنرپیشه را

(۲) برو این دام بر مرغی دگر نه

(۳) این نکته رمز اگر بدانی، دانی

(۴) هیچ عاقل مَر کلوخی را ز نند؟

۷۲- کدام قانون الهی شامل همه انسان‌ها در همه دوران‌ها می‌شود و مناسب‌ترین توضیح درباره آن، کدام است؟

(۱) ابتلاء - این سنت برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است.

(۲) املاء - این سنت برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است.

(۳) املاء - این قانون برای آگاه شدن از حقیقت درون افراد می‌باشد و زمینه رشد انسان مؤمن را فراهم می‌سازد.

(۴) ابتلاء - این قانون برای آگاه شدن از حقیقت درون افراد می‌باشد و زمینه رشد انسان مؤمن را فراهم می‌سازد.

۷۳- از دقت در مفهوم آیه شریفه ﴿قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ﴾ کدام یک از مراتب توحید و یگانگی خداوند مستفاد می‌گردد و مهم‌ترین حق خداوند بر توبه‌کنندگان، کدام است؟

(۱) توحید در مالکیت - حق الناس

(۲) توحید در خالقیت - حق الناس

(۳) توحید در مالکیت - حق اطاعت و بندگی

(۴) توحید در خالقیت - حق اطاعت و بندگی

۷۴- راه دستیابی به بشارت ارائه شده در عبارت شریفه «هیچ کس نمی‌داند چه پاداش‌هایی که مایه روشنی چشم‌هاست برای آن‌ها نهفته شده» در کدام عبارت قرآنی بیان شده است؟

(۱) ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾

(۲) ﴿رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ﴾

(۳) ﴿لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ﴾

(۴) ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾

۷۵- کدام مورد، از عناصر اصلی معیار پنجم تمدن اسلامی با توجه به آیه شریفه ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا﴾ به شمار می‌آید؟

(۱) ارائه الگوی تمام عیار عفاف و حیا

(۲) احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او

(۳) رشد و تربیت انسان به‌عنوان مانع اصلی فساد و تباهی

(۴) ارتقای جایگاه خانواده به‌عنوان کانون رشد و تربیت فرزندان