باسمه تعالی

سوالات آزمون شبه نهایی درس عربی ۲	تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: **۷۵ دقیقه**
سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره

۱	تَرجِمِ الكَلماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ: الف) حَصَلَ اللّاعِبَ عَلى الحِزامِ الأسوَدِ فِي المُسابَقَةِ. ب) الرَّجُلُ يُطعِمُ المَساكينَ. ج) جَعَلَ الرَّجُلُ المِصباحَ فِي المِشكاةِ. د) الصَّديقُ مَن كانَ مُعيناً عَلَى البِرّ.	۱
۲	عَيِّنْ فِي الْعِبارَتينِ التّاليتَينِ: الف) مُرادفاً لِكلمَةِ «الأصحاب» ب) مُتَضادّاً لِكلمَةِ «يَبتَدِئُ» عِندَما يَنتَهي الزَّقزاقُ مِن عَمَلِه، يَخرُجُ مِن فَمِ التِّمساحِ؛ أَحِبَّتي هَجَروني كَما تَشاءُ عُداتي.	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلمَةَ الْغَريبَةَ فِي المَعنَى: الف) عَشيَّة – غَداة – أجنِحَة – صَباح ب) أَصَمّ – أعمَى– أعلَى – أبكَم	۰/۵
٤	أُكتُبْ مُفرَداً أو جَمعاً لِكَلمَتَي «الدَّوّاب – اَلفَلاة» الرَّكبُ جَماعَةٌ مِنَ المُسافِرينَ يُسافِرونَ عَلَى الدَّوابِّ فِي الفَلاةِ.	۰/۵
۵	تَرجِمِ الآيَتَينِ و الجُمَلَ التّاليَةَ: الف) ﴿وَما تَفعَلوا مِن خَيرٍ يَعلَمْهُ اللهُ﴾ ۰/۵ ب) ﴿أَ لَم يَعلَموا أنَّ اللهَ هُوَ يَقبَلُ التَّوبَةَ عَن عِبادِهِ﴾ ۰/۵ ج) لِلشُّعَراءِ الإيرانيّينَ أبياتٌ ممزوجةٌ بالعَرَبيَّةِ. ۰/۵ د) يُعجِبُ حارِسُ المَرمَى المُتفَرّجينَ في المَلعَبِ. ۰/۵ هـ) الآباءُ و الأمَّهاتُ لِيُرشِدوا أولادَهُم إلى أَحسَنِ الأَعمالِ. ۰/۵ و) ما كانَ الشّابُ الكَذّابُ يَعرِفُ السَّباحةَ، وَكادَ يَغرقُ. ۰/۵ ز) المُعَوَّقونَ لا يَعتَمِدوا عَلَى الآخَرينَ في مُواجَهَةِ المَشاكِلِ في حَياتِهِم. ۰/۷۵ ح)كانَ النَّبيُّ ﷺ أطلَقَ الأسرَى في غَزوَةِ طَيِّءَ، و رَجَعَتْ سَفّانَةُ إلى أخيها «عَديّ». ۰/۷۵	٤/۵
٦	كَمِّلِ الفَراغَ في التَّرجَمَةِ الفارِسيَّةِ: الف) لَن يَبلُغَ الْكاذِبُ النَّجاحَ بِالاحتيالِ: دروغگو با ..... به موفقیت ..... . ب) الطُّلّابُ يُفَتِّشونَ عَن مُعجَمٍ يُساعِدُهُم في فَهمِ النُّصوصِ: دانشجویان دنبال فرهنگ لغتی می گردند که آن‌ها را در فهم .... ج) اَلنَّظّارَةُ وَسيلَةٌ مُناسبةٌ لِرُؤيَةِ الأَشياءِ: .....ابزاری مناسب برای .....اشیاء است.	۱/۵
۷	عَيِّنِ الأصَحَّ و الأدَقَّ في التَّرجَمَةِ: مَن فَكَّرَ قَبلَ الكَلامِ، قَلَّ خَطَؤهُ. ۱) هرکس پیش ازسخن اندیشید، خطاهایش کم شد. ۲) هر کس پیش از سخن گفتن بیندیشد، خطایش کم می‌شود.	۰/۲۵
۸	عَيِّنِ الخَطأَ في المَفهومِ الفارسيّ لِلعباراتِ التّاليَةِ: ۱) خيرُ الأمورِ أوسطُها. اندازه نگه دار که اندازه نکوست هم لایق دشمن است و هم لایق دوست ۲) أكَلتُم تَمري و عَصيتُم أمري. از دل برود هر آنکه از دیده رود. ۳) رُبَّ سكوتٍ أبلَغُ مِنَ الكَلامِ . در جواب ابلهان، خاموشی بهتر.	۰/۲۵

باسمه تعالی

سوالات آزمون شبه نهایی درس عربی ۲	تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: **۷۵ دقیقه**
سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۹	کَمِّلِ التَّرجَمَةَ حسبَ القواعدِ: الف) اشتَرَیتُ سِواراً عَتیقاً قَد رأَیتُهُ مِن قَبل: .....کهنه را خریدم که قبلاً آن را..... . ب)کانَ الرِّجالُ قَدِ التَفَتوا إلی الطِّفلِ لِمُساعدتِهِ: مردان به سوی کودک برای کمک کردنش ..... . ج)کانَ لِي خاتَمٌ فِضَّةٍ: یک انگشتر نقره ..... د) أَلَّفَ کریستي کتاباً. فَأصبَحَ الْکِتابُ فِلماً بَعدَ مُدَّةٍ: کریستی کتابی را نگاشت .....کتاب بعد از مدّتی فیلمی	۱/۵
۱۰	تَرجِمِ الأفعالَ: سافَرَ: سفر کرد الف) لایُسافِروا إلی تِلکَ المَناطِقِ. ب) ما سافَرتُ إلی العراقِ. عَلَّمَ: یاد داد ج) المُعَلِّمونَ یُعَلِّمونَ الطُّلّابَ عُلوماً کَثیرةً. د) رجاءً! عَلِّموا الطّلّابَ مسائلَ الرِّیاضیّاتِ.	۱
۱۱	عَیِّنِ الفعلَ المُناسِبَ لِلفراغِ: الف) اللّاعِبونَ ..... إلی المَلعَبِ غَداً. (أن یَرجعَوا – لَم یَرجِعوا – لَن یَرجِعوا) ب) أیُّها الأصدقاءُ! ..... بِصَلاةِ الْمُنافِقینَ. (لایَغترّونَ – لاتَغترّوا – لَم یَغترّوا) ج) نَحنُ ..... مِنَ المَدرَسَةِ بَعدَ السَّنَتَینِ. (لَم نَتَخرَّج – تَخَرَّجْنا – سَنَتَخَرَّجُ) د) ذَهَبَ الْأَصدِقاءُ ..... الرَّجُلَ مِنَ الخَطَرِ. (لِیُنقِذوا – لَن یُنقِذوا – لَم یُنقِذوا)	۱
۱۲	عَیِّنْ: الف) اسمَ المکانِ ب) اسمَ المَفعولِ ج) اسمَ الفاعلِ المُرسَلونَ خَیرُ النّاسِ وَ هُم یُبَشِّرونَ النّاسَ و یُنذِرونَهُم؛ العُمّالُ یَشتَغلونَ في المَصانعِ.	۰/۷۵
۱۳	عَیِّنْ في العبارة العربیّة: الف) فعلَ الشَّرطِ، **وجواب الشرط** ب) التَّرجَمَةَ الصَّحیحةَ حسبَ القواعدِ مَن أرادَ أن یَکونَ أقوَی النّاسِ، فَلیَتَوَکَّلْ عَلَی اللهِ . ۱) هرکس بخواهد که قوی باشد، پس باید بر خدا توکُّل کند. ۲) هر کس بخواهد که قوی‌ترین مردم باشد، پس باید بر خدا توکُّل کند.	۰/۷۵
۱۴	عَیِّنِ المَحلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَهُ خَطٌّ: الف) نظَّفَ التَّلامیذُ المُؤدَّبونَ المَدرَسَةَ، فَأصبَحَتِ المَدرَسَةُ نَظیفَةً. ب) هذه صفاتُ المُؤمِنینَ. فَإنَّ أباها کانَ یُحِبُّ مَکارِمَ الأخلاقِ.	۱/۵
۱۵	عیِّنْ في العبارة التّالیَةِ: الف) اسمَ الأفعالِ الناقصةِ ب) خبرَ الأفعالِ النّاقصةِ «صارَ الأطفالُ بَعدَ اللَّعِبِ نَشیطینَ.»	۰/۵
۱۶	الف) انتَخِبِ المَعدودَ المُناسبَ لِلفَراغِ: أَلَّفَتِ الْکاتِبَةُ ثَمانیةَ .....حَولَ الأَشجارِ. (کتاباً–کُتُبٍ –کِتابَینِ) ب) عَیِّنِ اسمَ النَّکِرَةِ: ﴿یَقولُ الکافِرُ یالَیتَني کُنتُ تُراباً﴾	۰/۵
۱۷	ضَعْ في الفَراغِ کلمةً مُناسِبةً: (کلمتانِ زائدتانِ) المَکروب – الحُمّی – المَتجَر– المَلیح – المَطبَعَة – اَلشّاتِم الف) حالةٌ مَرَضیَّةٌ تَرتَفِعُ فیها حَرارةُ الجِسمِ. ب) شَخصٌ حُزنُه کَثیرٌ. ج) هُوَ الّذي یَسُبُّ الآخَرینَ. د) مَکانٌ لِنشرِ الکُتُبِ و المَجَلّاتِ.	۱
۱۸	عَیِّنِ الصَّحیحَ و الخَطأَ حَسَبَ الحَقیقَةِ: الف) المِظَلَّةُ أداةٌ لِحِفْظِ الإنسانِ أمامَ أشعَّةِ الشَّمسِ و المَطَرِ. ب) الکِذبُ لا یَظهَرُ في فَلتاتِ اللِّسانِ، وَصَفَحاتِ الوَجهِ. ج) الخائبُ شخصٌ لارجاءَ لَهُ لِلنَّجاحِ في هدَفِهِ. د) الطَّباشیرُ مادّةٌ یُکتَبُ بِها عَلَی السَّبّورَةِ.	۱

باسمه تعالی

سوالات آزمون شبه نهایی درس عربی ۲	تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: **۷۵ دقیقه**
سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱۹	اِقرَأ النَّصَّ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئلةِ: نَقّارُ الخَشَبِ يَنقُرُ جِذعَ الشَّجرةِ عَشرَ مَرّاتٍ فِي الثَّانيَةِ. هذِهِ السُّرعَةُ لا تَضُرُّ دِماغَهُ الصَّغيرَ بِسَبَبِ عُضوَينِ في رَأسِهِ: اَلأَوَّلُ نَسيجٌ بينَ الجُمجُمَةِ، وَالْمِنقارِ، وَالثّاني لِسانُ الطائرِ الّذي يَدورُ داخلَ جُمجُمَتِهِ. الف)كَم مَرَّةً ينقُرُ نقّارُ الخشبِ جذعَ الشَّجرةِ؟ ب) أينَ يَدورُ لسانُ نَقّارِ الخَشَبِ؟ ج) ما هُوَ بينَ جُمجُمةِ نَقّارِ الخَشَبِ و مِنقارِهِ؟ د) لِماذا لا تَضُرُّ السُّرعَةُ الدِّماغَ؟	۱
۲۰	رَتِّبِ الْكَلِماتِ التّالية، وَاكتُب سُؤالاً و جَواباً صَحيحَينِ: كَمْ – القَميصِ– سِتّونَ – سِعْرُ – أَلفِ – تومانٍ – ؟ –.	۰/۵
	جمع نمره	۲۰
	صفحه ۳ از ۳	

أرجو لَكُم التَّوفيقَ