



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

(مهر آموزشگاه)	نام خدا / اداره كل آموزش و پرورش خراسان رضوی / مدیریت آموزش و پرورش شهرستان درگز / دیرستان: / سال تحصیلی 1400 - 99 / پایه دهم انسانی / نوبت: اول نام امتحان: عربی زبان و قرآن 1 تاریخ امتحان: 99/10 / مدت امتحان: 80 ساعت شروع: نام و نام خانوادگی: تعداد سوالات: 19 تعداد صفحات: 4 طراح: ملیحه قوچانی
----------------	---

ردیف	الأسئلة	بارم
واژه‌شناسی: (دو نمره)		
1	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ (كلماتی را که زیرش خط کشیده شده، ترجمه کن) الف) يَتَجَلَّى إِتْحَادُ الْأُمَّةِ. ب) أَعْمِدَةُ الْكُهْرِبَاءِ مِنَ الْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ.	0.5
2	أُكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. تَرَى، سَعَى، الرَّاسِبِ، تُشَاهِدُ، النَّاجِحِ الف) = ب) ≠	0.5
3	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: 1. الْمُسُّ تَوْصِيفٌ ○ المْتُ حَفٌ ○ الْكُوكَبُ ○ الْمَكْتَبَةُ ○ 2. السَّحَابُ ○ الْفَرِيقُ ○ التَّلَجُ ○ الْمَطَرُ ○	0.5
4	أُكْتُبُ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ بَهَائِمٍ (مفرد)..... نَجْمٍ (جمع).....	0.5
ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)		
5	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: 1. كَيْفَ نَمَتْ مِنْ حَبَّةٍ وَ كَيْفَ صَارَتْ شَجْرَةً. 2. رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ. 3. شَكَرْتُ مَدِيرَةَ الْمَدْرَسَةِ فِي الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ سُمِّيَّةً. 4. هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْغُرَابَ يَعِيشُ ثَلَاثِينَ سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ؟ 5. حَسَنًا فَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ الصُّورِ حَتَّى تُصَدِّقَ. 6. تَحَدَّثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ أَحْيَانًا. 7. يَرْجِعُ الطُّلَّابُ مِنَ السَّفَرِ الْعِلْمِيَّةِ. 8. الْبِلَادُ الْإِسْلَامِيَّةُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الشُّعُوبِ الْكَثِيرَةِ، تَخْتَلِفُ فِي لُغَاتِهَا وَ أَلْوَانِهَا. (0/75)	5

	<p>9. لَقَدْ كَانَتْ رِسَالَةٌ إِسْلَامٍ قَائِمَةٌ عَلَىٰ أُسَاسِ الْمُنْطِقِ وَاجْتِنَابِ الْمَعْصِيَةِ. (0/75)</p>																	
0.5	<p>إِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (ترجمه‌ی درست را انتخاب کن)</p> <p>الف) و إصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ اسْتَغْفِرْ لِدُنْيِكَ. پس صبر کن، زیرا وعده خدا حق است.....</p> <p>1. و برای گناهت آمرزش بخو. <input type="checkbox"/></p> <p>2. و برای گناهانت آمرزش بخواه. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا.... خدا همان کسی است که.....</p> <p>1. باده‌ها را فرستاد و ابری را برانگیخت. <input type="checkbox"/></p> <p>2. باده‌ها را می‌فرستد و ابری را برمی‌انگیزد. <input type="checkbox"/></p>	6																
1.5	<p>كَيْلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>1. لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَىٰ نِقَاطِ الْخِلَافِ وَ عَلَىٰ الْعُدْوَانِ. پافشاری بر نقاط و دشمنی</p> <p>2. يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ. ای کسانی که، برای چه می‌گویید آنچه را</p> <p>3. الْحِفَاطُ عَلَىٰ هَذِهِ الْمَرَافِقِ وَاجِبٌ عَلَىٰ كُلِّ مُوَاطِنٍ. این تأسیسات بر هر واجب است.</p>	7																
<p>ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)</p>																		
3.75	<p>الف) تَرَجِّمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ .</p> <p>1. تَنْصَحُ الْمُدِيرَةَ الطَّالِبَةَ</p> <p>2. كَانَ الْفَلَّاحُ يَشُوعُ فِي الْمَرْعَةِ.</p> <p>3. مَنْ شَقَّ فِيهِ بَصَرَهُ.</p> <p>4. سَنَعَاوُنَ جَمِيعًا عَلَىٰ هَذَا الْعَمَلِ.</p> <p>5. اِعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ.</p> <p>ب) اَكْمِلِ الْجَدْوَلَ .</p> <table border="1" data-bbox="296 1615 1302 1850"> <thead> <tr> <th>المصدر</th> <th>الأمر</th> <th>المضارع</th> <th>الماضي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>إجلال: نشاندن</td> <td>أَجْلِسْ:.....</td> <td>يُجْلِسُ:.....</td> <td>أَجْلَسَ:.....</td> </tr> <tr> <td>إنتباه:.....</td> <td>إنتبه:.....</td> <td>يُنْتَبِهُ:.....</td> <td>إنتبه: بیدار شد</td> </tr> <tr> <td>تشجيع:.....</td> <td>شجع:.....</td> <td>يُشَجِّعُ: تشویق می‌کند</td> <td>شجع:.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>ج) إجعل الضمير المناسب في الفراغ :</p> <p>..... تَتَكَلَّمَنَّ حَوْلَ سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ . هُمْ نَحْنُ أَنْتَ ○</p>	المصدر	الأمر	المضارع	الماضي	إجلال: نشاندن	أَجْلِسْ:.....	يُجْلِسُ:.....	أَجْلَسَ:.....	إنتباه:.....	إنتبه:.....	يُنْتَبِهُ:.....	إنتبه: بیدار شد	تشجيع:.....	شجع:.....	يُشَجِّعُ: تشویق می‌کند	شجع:.....	8
المصدر	الأمر	المضارع	الماضي															
إجلال: نشاندن	أَجْلِسْ:.....	يُجْلِسُ:.....	أَجْلَسَ:.....															
إنتباه:.....	إنتبه:.....	يُنْتَبِهُ:.....	إنتبه: بیدار شد															
تشجيع:.....	شجع:.....	يُشَجِّعُ: تشویق می‌کند	شجع:.....															

0.5	<p>الف) ضَع في الفراغِ كلمةً مُناسِبةً مِنَ الكَلِماتِ التَّالِيَةِ. « كَلِمَتانِ زائِدَتانِ »</p> <p>(يَمْتَلِكُ ، الهُدوءُ ، الشَّعْبُ)</p> <p>1. لا يَقْبَلُ..... الإِيرانِيُّ أَيْ ضَغَطِ . 2. هَل أبوكَ أرضاً في القَرِيَةِ؟</p>	9				
0.75	<p>الف) عَيِّن نَوْعَ الفِعْلِ في كُلِّ عِبارَةٍ:</p> <p>1. لا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْساً إِلاَّ وُسْعَها . 2. إِفْرُؤُوا القُرْآنَ .</p> <p>ب) عَيِّن صِغَةَ الفِعْلِ : (صيغهُ ي فَعَلَ را بنويسيد)</p> <p>1. سافَرْتُ إلى قَرِيَةٍ .</p>	10				
0.5	<p>عَيِّن الكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ في كُلِّ مَجْموعَةٍ.</p> <p>1. كاتَبَ ○ عَلمَ ○ حَوَلَ ○ تُجالِسُ ○</p> <p>2. إِنْفِتاحَ ○ إِسْتِخْرَاجَ ○ إِسْتَعْلَمَ ○ إِنْكَسارَ ○</p>	11				
0.5	<p>ضَع في الفَراغِ العَدَدَ أو المَعْدودَ الصَّحِيحَ.</p> <p>1. قَرَأْتُ قِصَّةً . أربَعَةَ عَشَرَ ○ اِثْنينِ ○</p> <p>2. أربَعَةٌ وافِقونَ أَمامَ بابِ المُنظَمَةِ . جُنودِ ○ جُنديُّ ○</p>	12				
0.5	<p>أرْسِم عَقارِبَ السَّاعَةِ أو أَكْتُبِ السَّاعَةَ:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>العاشِرَةُ إِلا رُبْعاً</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>التَّاسِعَةُ و التَّصِف</p> </div> </div>	13				
0/5	<p>ضَع هَذِهِ الجُمْلَةَ وَ التَّرَكيبَ في مَكانِها المُناسِبِ . (اِثنانِ زائِدانِ)</p> <p>هذه طالبة الصَّفِّ الثَّالِثِ . هاتانِ الشَّجرتانِ باسقتانِ . هؤلاء فائزاتُ . اولئك المُعلِّمونَ</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>مفرد مؤنث</td> <td>جمع مؤنث سالم</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم			14
مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم					
0.5	<p>أَكْتُبِ الحُرُوفَ بِالْأرقامِ:</p> <p>1. ثَلانَةٌ في عَشْرَةٍ يُساوي ثَلانينِ .</p>	15				

	2. سبعون زائد عشرين يُساوي تسعين.	
د. مهارة درك و فهم (دو نمرة)		
1	<p>ضع في الدائرة العدد المناسب : (كلمة زائدة)</p> <p>1. الحِصَّة ○ قطعة من النار.</p> <p>2. العميل ○ ما ليس مفتوحاً؛ بل مسدوداً.</p> <p>3. الشَّررة ○ عَرَفَ البعض البعض الآخر.</p> <p>4. التعازف ○ ساعات العمل للموظفين و العمال.</p> <p>5. المغلق</p>	16
1	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة.</p> <p>عندما نظرت سمية إلى حجرات المدرسة بدقة وجدتها فارغة و بأبواب مغلقة، فذهبت إلى مدير المدرسة و أخبرتها بما شاهدت فشكرتها المدير و طلبت من سمية إطفاء المصابيح و المكيف؛ عندئذ شاهدت فاطمة، تذهب لإغلاق حنفية الماء التي كانت مفتوحة قليلاً.</p> <p>الف) من شكرت سمية؟</p> <p>ب) لماذا ذهبت فاطمة إلى حنفية الماء؟</p> <p>ج) ذهبت المدير لإغلاق حنفية الماء. صحيح خطأ</p> <p>د) أطفأت سمية المصابيح و المكيف. صحيح خطأ</p>	17
ه. مهارة مكالمه (1.5 نمرة)		
0.5	<p>أجب عن الأسئلة التالية.</p> <p>1. كم عمرِك؟</p> <p>2. هل تُحِبُّ اللغة العربية؟</p>	18
1	<p>رتب الكلمات و اكتب الجملتين الصحيحتين:</p> <p>1. نحنُ / اجعلوا / في / جوازاتكم / أيديكم / رجاءً / حاضرون .</p> <p>.....</p>	19

أرجو نجاحك