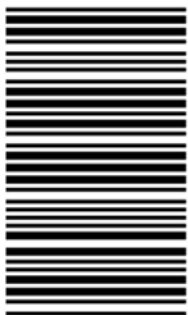


کد کنترل

678

C



678C



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«در زمینه مسائل علمی، باید دنبال قله بود.»
مقام معظم رهبری

عصر جمعه
۱۴۰۲/۱۲/۰۴

دفترچه شماره ۳ از ۳

آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۴۰۳

زبان‌شناسی (کد ۲۸۰۸)

مدت زمان پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۴۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	کلیات زبان‌شناسی	۲۰	۱	۲۰
۲	دروس پایه زبان‌شناسی (آواشناسی و واج‌شناسی - صرف - نحو - معناشناسی - مکاتب زبان‌شناسی - تجزیه و تحلیل کلام) - مسائل میان‌رشته‌ای زبان‌شناسی (جامعه‌شناسی زبان - روان‌شناسی زبان - زبان‌شناسی رایانشی)	۶۰	۲۱	۸۰
۳	اصول و نظریه‌های آموزش زبان دوم/ خارجی - تهیه و تدوین مواد آموزشی - دستور زبان فارسی (صرف و نحو - آواشناسی - واج‌شناسی) - آزمون‌سازی و نظریه‌های ارزشیابی	۶۰	۸۱	۱۴۰

این آزمون، نمره منفی دارد.

استفاده از فرهنگ لغت مجاز نیست.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤال‌ها، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤال‌ها و پایین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

کلیات زبان‌شناسی:

- ۱- این نگرش که کودک انسان با استعدادی بالقوه برای فراگیری زبان متولد می‌شود، با کدام نظریه زیر هماهنگی دارد؟
 (۱) رفتارگرایی (behaviorism) (۲) نقش‌گرایی (functionalism)
 (۳) شناختی (cognitive) (۴) فطری‌گرایی (nativism)
- ۲- در اکتساب زبان به ترتیب مهم‌ترین مدعی «فقر محرک» و اصلی‌ترین منکر آن چه کسانی هستند؟
 (۱) چامسکی، اسکینر (۲) اسکینر، چامسکی
 (۳) چامسکی، پیازه (۴) پیازه، چامسکی
- ۳- براساس قوانین آوایی گریم، واژه فرضی /sap/ در سنسکریت، در زبان‌های خانواده ژرمنی احتمالاً به کدام واژه زیر تحول می‌یابد؟
 (۱) /haf/ (۲) /kaf/ (۳) /hat/ (۴) /kat/
- ۴- انواع نشانه کدام‌اند؟
 (۱) طبیعی - وضعی - قراردادی (۲) قراردادی - غیرطبیعی - علی
 (۳) تصویری - طبیعی - وضعی (۴) تصویری - غیرطبیعی - علی
- ۵- استفاده از صورت‌های «کتاب‌ها» و «قلب‌ها» به جای «کتب» و «قلوب» در میان فارسی‌زبانان، مبین چه فرایندی است؟
 (۱) خط‌سازی زبان (graphization) (۲) معیارسازی زبان (standardization)
 (۳) نوسازی زبان (modernization) (۴) پالایش زبان (purification)
- ۶- خانواده زبانی کدام‌یک از زبان‌های زیر با بقیه متفاوت است؟
 (۱) خوارزمی (۲) سغدی (۳) سکایی (۴) عیلامی
- ۷- براساس جهانی‌های گرینبرگ، کدام مورد درست است؟
 (۱) زبان‌های VSO معمولاً حروف اضافه پس‌اند دارند.
 (۲) زبان‌های SOV معمولاً حروف اضافه پیش‌اند دارند.
 (۳) در زبان‌های SOV معمولاً صفت پیش از موصوف می‌آید.
 (۴) در زبان‌های VSO معمولاً بند موصولی پیش از موصوف می‌آید.
- ۸- براساس رویکرد کین (۱۹۹۴)، توالی زیربنایی همه زبان‌های جهان کدام است؟
 (۱) VOS (۲) VSO (۳) SOV (۴) SVO
- ۹- در زبان‌های جهان، پدیده خلأ تصادفی (accidental gap) غالباً در کدام حوزه زیر رخ می‌دهد؟
 (۱) الحاق وند تصریفی به پایه (۲) الحاق وند اشتقاقی به پایه
 (۳) اتصال پی‌بست به میزبان (۴) اتصال پیش‌بست به میزبان

- ۱۰- در زبان‌های پیوندی (**agglutinative**)، انتظار می‌رود کدام پدیده زیر مشاهده شود؟
 (۱) نبود خوشه همخوانی آغازین (**initial consonant cluster**)
 (۲) اعمال قاعده ضمیراندازی (**pro-drop rule**)
 (۳) وجود مجهول‌های صفتی (**adjectival passive**)
 (۴) رعایت اصل بندش (**closure principle**)
- ۱۱- کدام توصیف زیر درباره انگاره زبانی ناواژه‌گرا (**non-lexicalist**) درست است؟
 (۱) صورت‌های آوایی در واژه‌گاه (**vocabulary**) ذخیره می‌شوند.
 (۲) واژه‌های مشتق و مرکب در واژگان (**lexicon**) تولید می‌شوند.
 (۳) قواعد ترمیمی (**readjustment rules**) پیش از نحو اعمال می‌شوند.
 (۴) ریشه‌های انتزاعی در نقطه بازنمودن (**spell-out**) درج می‌شوند.
- ۱۲- اصل کم‌کوشی منطبق با کدام تغییرات زبانی است؟
 (۱) تغییرات درون‌زبانی
 (۲) تغییرات برون‌زبانی
 (۳) تغییرات تاریخی
 (۴) تغییرات هم‌زمانی
- ۱۳- در کاریکلماتور زیر کدام اصل گرایس نقض شده است؟
 «هر وقت غصه می‌خورم دچار سوء هاضمه می‌شوم.»
 (۱) کمیت (۲) ربط (۳) شیوه (۴) کیفیت
- ۱۴- در کدام یک از واژه‌های جمله زیر، همخوان ناسوده کامی (**palatal approximant**) تولید می‌شود؟
 «سیاره مریخ به زمین شبیه است.»
 (۱) سیاره (۲) مریخ (۳) زمین (۴) شبیه
- ۱۵- کدام توصیف آوایی زیر، درست است؟
 (۱) همخوان بی‌واک پایانی کشش واکه قبل از خود را افزایش می‌دهد.
 (۲) همخوان بی‌واک پایانی کشش واکه قبل از خود را کاهش می‌دهد.
 (۳) همخوان واکدار پایانی کشش واکه قبل از خود را کاهش می‌دهد.
 (۴) همخوان واکدار پایانی کشش واکه قبل از خود را افزایش می‌دهد.
- ۱۶- در فارسی معیار، همخوان‌های کدام واژه دارای مختصه‌های تمایزدهنده زیر هستند؟
 همخوان اول: [+Dorsal] همخوان دوم: [+strident] همخوان سوم: [-continuant]
 (۱) قاصف (۲) هاجر (۳) خالد (۴) کاظم
- ۱۷- در کدام مورد یک تکواژ واژگانی مقید (**bound**) به کار رفته است؟
 (۱) امیدواری درستکاران
 (۲) آرزومندی روشندلان
 (۳) خنکای بامدادان
 (۴) سرمای شبانگاهان
- ۱۸- اگر وند مصدری در فارسی دارای گونه زیرساختی [**Dan**] باشد، در جمله زیر ماهیت وندهای به کاررفته در «خوردن» و «خورد» به ترتیب چیست؟
 «هر چند پزشک خوردن قند را برایش ممنوع کرده، اما او باز هم خواهد خورد.»
 (۱) اشتقاقی - تصریفی
 (۲) تصریفی - اشتقاقی
 (۳) تصریفی - تصریفی
 (۴) اشتقاقی - اشتقاقی
- ۱۹- اگر در سازه فعلی «غلتانده بودند» فقط ارزش مشخصه‌های صرفی نحوی زمان (**tense**) و جهت (**voice**) تغییر کند، کدام فعل تولید می‌شود؟
 (۱) بغلتند (۲) غلتیده‌اند (۳) غلتانده شده باشند (۴) غلتانده شده‌اند

۲۰- اگر در جملهٔ زیر «وکیل متهم» طی حرکت کنارسو از بند عبارت وصفی به بند اصلی حرکت کند، کدام مورد دربارهٔ بند عبارت وصفی درست است؟

«وکیل متهم [وکیل متهم] در دادگاه حاضر شده [به دفاع از او خواهد پرداخت].»

- (۱) خودایستا (finite) و زمان‌دار است.
 (۲) دارای مشخصهٔ دستوری نمود (aspect) است.
 (۳) متمم (complement) فعل اصلی است.
 (۴) دریافت‌کنندهٔ نقش معنایی (θ - role) است.

دروس پایه زبان‌شناسی (آواشناسی و واج‌شناسی - صرف - نحو - معناشناسی - مکاتب زبان‌شناسی - تجزیه و تحلیل کلام) - مسائل میان‌رشته‌ای زبان‌شناسی (جامعه‌شناسی زبان - روان‌شناسی زبان - زبان‌شناسی رایانشی):

۲۱- در کدام یک از بازنمایی‌های صوت، تنها دو ویژگی زمان و شدت نشان داده می‌شود؟

- (۱) طیف‌نگاشت
 (۲) طیف صوتی
 (۳) شکل موجی
 (۴) طیف تابع انتقال
- ۲۲- کدام ویژگی زیر، همبستهٔ آکوستیک ادراک «بلندی» (Loudness) است؟
- (۱) ویژگی‌های طیفی (۲) شدت (۳) بسامد پایه (۴) دیرش

۲۳- هجابندی در واژهٔ in.struc.tion تابع کدام اصل زیر است؟

- (۱) اصل توالی رسایی
 (۲) اصل مجاورت هجا
 (۳) اصل مرز اجباری
 (۴) اصل آغازۀ بیشینه

۲۴- کدام واژهٔ زیر، از نظر تعداد مورهاها با دیگر موارد برابر نیست؟

- (۱) نای (۲) میز (۳) دست (۴) مس

۲۵- کدام توصیف دربارهٔ قواعد واجی پساواژگانی (post-lexical phonological rules) درست است؟

- (۱) اطلاعات واژگانی در عملکرد قاعده دخیل نیست، آواهای در تناوب ممیز معنی نیستند، و انگیزهٔ آوایی وجود دارد.
 (۲) اطلاعات واژگانی در عملکرد قاعده دخیل است، آواهای در تناوب ممیز معنی هستند، و انگیزهٔ آوایی وجود دارد.
 (۳) اطلاعات واژگانی در عملکرد قاعده دخیل نیست، آواهای در تناوب ممیز معنی هستند، و انگیزهٔ آوایی وجود ندارد.
 (۴) اطلاعات واژگانی در عملکرد قاعده دخیل است، آواهای در تناوب ممیز معنی نیستند، و انگیزهٔ آوایی وجود ندارد.

۲۶- در کدام مورد قانون مجاورت هجا (Syllable Contact Law) نقض شده است؟

- (۱) ارباب (۲) اکرم (۳) الفاظ (۴) دربان

۲۷- کدام مجموعهٔ مختصه‌ای، آواهای [t, d, s, z] را از [θ, ð] متمایز می‌کند؟

- (۱) [+consonantal, -sonorant, +anterior, α strident, α continuant]
 (۲) [+consonantal, -sonorant, +anterior, α strident, β continuant]
 (۳) [+consonantal, -sonorant, +anterior, +strident, α continuant]
 (۴) [+consonantal, -sonorant, +anterior, α strident, +continuant]

۲۸- مختصه‌های جایگاه تولید آواهای برگشتی (retroflex) کدام مورد است؟

- (۱) [-anterior, +distributed]
 (۲) [+anterior, -distributed]
 (۳) [-anterior, -distributed]
 (۴) [+anterior, +distributed]

۲۹- کدام قلاب‌گذاری زیر، ساختار واژهٔ مشتق «reorganization» را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) [[re-]organ]-ize]-ation]]
 (۲) [re- [[organ]-ize]-ation]]
 (۳) [[re- [organ]-ize]-ation]]
 (۴) [[re- [[organ]-ize]]-ation]]

۳۰- در تحلیل زبان‌شناختی از تصریف فعل گذشته در زبان انگلیسی، چهار وضعیت از تعامل ریشه واژگانی و وند گذشته شکل می‌گیرد. بر پایه مفهوم تکواژگونگی (allomorphy)، داده‌های کدام ردیف‌ها بر توصیفی که در مقابل‌شان آمده است، منطبق‌اند؟

ردیف	تعامل ریشه و وند گذشته	مصدق
الف -	ریشه باقاعده + وند باقاعده	clipped - cried
ب -	ریشه باقاعده + وند بی‌قاعده	put - ran
پ -	ریشه بی‌قاعده + وند باقاعده	went - thought
ت -	ریشه بی‌قاعده + وند بی‌قاعده	were - paid

(۱) «الف» و «پ» (۲) «الف» و «ت» (۳) «ب» و «پ» (۴) «ب» و «ت»

۳۱- تکواژهای دستوری و واژگانی زیر را در یک زبان فرضی مشاهده کنید:

ریشه واژگانی = M	ریشه واژگانی = N	وند اشتقاقی اولیه = x	وند اشتقاقی ثانویه = y	وند تصریفی = Z
------------------	------------------	-----------------------	------------------------	----------------

بر اساس این داده‌ها و با توجه به فرضیه ترتیب سطوح کپارسکی (۱۹۸۲)، کدام واژه مشتق‌مرکب زیر قطعاً نادرستی است (از چپ به راست بخوانید)؟

(۱) yMxNz (۲) xMzNy (۳) MNxyz (۴) zMxyN

۳۲- با توجه به جمله زیر، کدام توالی در سازه «خردمندانه‌ترین» نمونه‌ای از بازنمود گسترده (extended exponence) است؟

«این پیشنهاد در مقایسه با بقیه پیشنهادها، خردمندانه‌ترین.»

(۱) مندان (۲) -ترین (۳) -ینه (۴) -انه

۳۳- جمله زیر متشکل از چند تکواژ است؟

«امروز امدادسانی به نابینایان به سرعت صورت گرفت.»

(۱) ۱۷ (۲) ۱۶ (۳) ۱۵ (۴) ۱۴

۳۴- در شکل‌گیری ساختار کدام یک از واژه‌های مرکب زیر، فرایند ترکیب ثانویه پیش از ترکیب اولیه رخ داده است؟

(۱) دست‌مال کاغذی (۲) تن‌خواه‌گردانی (۳) اسباب‌بازی‌فروشی (۴) آب‌گرم‌کن‌سازی

۳۵- در بیت زیر، گره هدفی که در آن واژه‌بست «مان» درج می‌شود، دارای کدام حالت دستوری است؟

«ز مستی در هزاران چه فتادیم / برون‌مان می‌کشد عشقش به قلاب (مولانا)»

(۱) اضافی [GEN] (۲) فاعلی [NOM]

(۳) مفعولی [ACC] (۴) ابزار [INSTR]

۳۶- کدام مجموعه ریشه‌های زیر، تکواژگونه‌ای (allomorph) را که در ساخت صفت مفعولی به کار می‌برند، با الگوی یکسانی تولید می‌کنند؟

(۱) افت، ایست، نه (۲) گزار، انگار، دار (۳) چین، بین، گزین (۴) ره، جه، ده

۳۷- از منظر صرف‌توزیعی، در ساختار تصریفی کدام فعل میان هسته گروه‌های زمان و نمود فرایند همجوشی (fusion) رخ می‌دهد؟

(۱) خواهند پذیرفت (۲) نمی‌پذیرند (۳) پذیرفته بودند (۴) نپذیرفته‌اند

۳۸- در جمله زیر از رمچند (۲۰۱۷)، کدام افعال، هسته‌های گروه‌های نمود (AspP) را اشغال کرده‌اند؟

“John’s brothers might have been being chased by the cops.”

(۱) might, have (۲) have, been

(۳) been, being (۴) might, being

۳۹- طبق تحلیل کمینه‌گرای اجر (۲۰۰۳)، کدام مورد دربارهٔ جملهٔ زیر درست است؟

“John’s brothers might have been being chased by the cops.”

- ۱) فعل واژگانی «chased» زمان دستوری خود را از هستهٔ گروه جهت دریافت کرده است.
- ۲) فعل دستوری «have» زمان دستوری خود را از هستهٔ گروه زمان دریافت کرده است.
- ۳) هسته‌ای که در آن فعل «being» قرار دارد، دارای مشخصهٔ تعبیرپذیر [Pass] است.
- ۴) هسته‌ای که در آن فعل «been» قرار دارد، دارای مشخصهٔ تعبیرپذیر [Perf] است.

۴۰- اگر بخواهیم قید «quickly» را در یکی از دو جایگاه «۱» یا «۲» به جملهٔ زیر بیفزاییم، این عنصر را به ترتیب باید به کدام فرافکن‌ها متصل کنیم؟

“John’s brothers might (1) have been being (2) chased by the cops.”

- ۱) جایگاه ۱: ModP - جایگاه ۲: VP
- ۲) جایگاه ۱: PerfP - جایگاه ۲: VP
- ۳) جایگاه ۱: ModP - جایگاه ۲: vP
- ۴) جایگاه ۱: PerfP - جایگاه ۲: vP

۴۱- پس از رسیدن اشتقاق جملهٔ زیر به نقطهٔ بازنمون (Spell-out)، کدام مورد زیر دربارهٔ ساختار درونی فاعل درست است؟

“John’s brothers might have been being chased by the cops.”

- ۱) سازهٔ «John’s» در [Spec, PossP] قرار دارد.
- ۲) سازهٔ «John’s brothers» در [Spec, PossP] قرار دارد.
- ۳) سازهٔ «John’s» در [Spec, DP] قرار دارد.
- ۴) سازهٔ «John’s brothers» در [Spec, DP] قرار دارد.

۴۲- در چارچوب نظریهٔ حاکمیت و مرجع‌گزینی، کدام جمله به دلیل تخطی از اصل مقولهٔ تهی (ECP) نادرستی شده است؟

- ۱) * Who do you think that invited the new president of China?
- ۲) * Our teachers ask why John seems to them is disappointed.
- ۳) * John wondered which picture of himself did his friend like.
- ۴) * Whom do you believe your brother thinks to Joan talked?

۴۳- کدام فرایند نحوی در جملهٔ زیر مشاهده می‌شود؟

“In which folder does your boss usually keep the secret letters?”

- ۱) V-to-T movement
- ۲) pied-piping
- ۳) preposition-stranding
- ۴) subject-to-subject raising

۴۴- طبق تحلیل هگمن (۱۹۹۴)، جایگاه فاعل درونه‌ترین بند در جملهٔ زیر به چه عنصری می‌تواند اختصاص یابد؟

“John believed that his grandpa preferred very much to invite a singer to the party.”

- ۱) رد گروه اسمی (NP-trace)
- ۲) ضمیر مستتر (PRO)
- ۳) بوج‌واژه (expletive)
- ۴) گروه اسمی آشکار (overt NP)

۴۵- در کدام جمله یکی از ظرفیت‌های (valency) فعل «گذاشتن» به بند متمم‌ساز (CP) اختصاص یافته است؟

- ۱) شنیدم خندید گفت نمی‌داند کجا گذاشتش.
- ۲) حدس می‌زنم نمی‌دانی تنه‌ایش گذاشت رفت.
- ۳) اطلاع دارم نمی‌گذاشت تنه‌ایی خرید برود.
- ۴) فکر می‌کنم داشت از اینجا می‌گذاشت می‌رفت.

۴۶- با توجه به مشخصه‌های مقوله‌گزینی (C-selectional features) محمول، موضوع درونی فعل «پذیرفتن» در جملهٔ زیر با کدام مجموعه برآورده شده است؟

«مدیرعامل بانک برادر همسرش را به‌عنوان جانشین خود پذیرفته است.»

- ۱) [uAgr]
- ۲) [uN, uP]
- ۳) [uN]
- ۴) [uAgr, uP]

۴۷- در تحلیل صرفی نحوی، اگر تصریف زمان دستوری (tense) جمله زیر به حال تبدیل شود، کدام جمله به دست می‌آید؟

«شاید بعد از رفتن ما نگهبان شرکت گرفته بود خوابیده بود.»

(۱) شاید بعد از رفتن ما نگهبان شرکت بگیرد بخوابد.

(۲) شاید بعد از رفتن ما نگهبان شرکت می‌گیرد می‌خوابد.

(۳) شاید بعد از رفتن ما نگهبان شرکت گرفته خوابیده.

(۴) شاید بعد از رفتن ما نگهبان شرکت گرفته باشد خوابیده باشد.

۴۸- بر پایه دستهبندی وندلر از انواع نمود واژگانی، محمول بند اصلی در جمله زیر چه کنش‌گونه‌ای (aktionsart) را بیان می‌کند؟

“Although I hadn’t seen Peter for 10 years I recognized him.”

Achievement (۲)

Stative (۱)

Accomplishment (۴)

Activity (۳)

۴۹- در کدام جمله زیر، سازه «پنج نفر» همواره خوانش عبارت ارجاعی (referring expression) دارد؟

(۱) خودش هر پنج نفر را بیرون کرد.

(۲) هر وعده، غذای پنج نفر را می‌خورد.

(۳) تنهایی پنج نفر را حریف است.

(۴) به اندازه پنج نفر غذا درست کرد.

۵۰- با توجه به رابطه استلزام میان دو گزاره «الف» و «ب»، کدام روابط صدق و کذب زیر صحیح‌اند؟

الف: «سینا دوچرخه‌اش را به دوستش قرض داد.»

ب: «سینا چیزی به دوستش داد.»

الف - اگر «الف» صادق باشد، «ب» نیز قطعاً صادق است. ب - اگر «الف» کاذب باشد، «ب» نیز قطعاً کاذب است.

پ - اگر «ب» صادق باشد، «الف» نیز قطعاً صادق است. ت - اگر «ب» کاذب باشد، «الف» نیز قطعاً کاذب است.

(۱) «ب» و «پ» (۲) «پ» و «ت» (۳) «الف» و «ت» (۴) «الف» و «ب»

۵۱- مهم‌ترین تفاوت دو جمله زیر از نگاه معناشناسان شناختی در چیست؟

- باهام حرف نمیزنه

- باهاش حرف نمی‌زنم

(۲) تفاوت در چشم‌انداز

(۱) تفاوت در ارجاع

(۴) تفاوت در چارچوب

(۳) تفاوت در شعاع معنایی

۵۲- از منظر معناشناسی کاربردی، افزوده در مثال زیر از چه نوعی است؟

“Surely, I put the book on the desk.”

(۱) متنی (۲) پیرامونی (۳) ربطی (۴) وجهی

۵۳- در کدام بیت زیر، رابطه میان معنای حقیقی و معنای مجازی از نوع ذکر مایکون و اراده ماکان است؟

(۱) سر آن ندارد امشب که برآید آفتابی / چه خیال‌ها گذر کرد و گذر نکرد خوابی

(۲) برآشفته ایران و برخاست گرد / همی هر کسی کرد ساز نبرد

(۳) همان بر که کاری همان بدروی / سخن هرچه گویی همان بشنوی

(۴) خسروی کار گدایی کی بود / این به بازوی چو مایی کی بود

۵۴- اگر بند موصولی در جملات زیر صادق باشد، بند اصلی در کدام جمله زیر ترکیبی (synthetic) است؟

(۱) زن برادرزاده‌اش که برادرزاده زنش است، متأهل است.

(۲) برادرزاده زنش که زن برادرزاده‌اش نیست، متأهل است.

(۳) برادرزاده زنش که زن برادرزاده‌اش است، متأهل نیست.

(۴) زن برادرزاده‌اش که برادرزاده زنش نیست، متأهل نیست.

- ۵۵- کدام یک از گزاره‌های منطقی زیر درست است؟
 (۱) p BESIDE q r
 (۲) p GIVE q
 (۳) ~ p BETWEEN q r
 (۴) ~ p INTRODUCE q r
- ۵۶- در چارچوب نظری کدام زبان شناسان زیر، هر دو سازه «کاغذهای دیواری» و «کاغذدیواری‌ها» در حوزه نحو تولید می‌شوند؟
 (۱) هاکت و هریس (۲) هارلی و فولی (۳) هله و مرنتز (۴) هیل و کیزر
- ۵۷- کدام رویکرد زیر، نظام‌های دستوری را تنها زاده خط‌مشی‌های گفتمانی می‌داند و برای آنها هویت مستقلی قائل نیست؟
 (۱) رویکرد نقش‌گرای هاپر و تامپسون (۱۹۸۰)
 (۲) رویکرد نقش‌گرای هالیدی (۱۹۷۹)
 (۳) رویکرد نقش‌گرای گیون (۱۹۷۹)
 (۴) رویکرد نقش‌گرای لیچ (۱۹۸۵)
- ۵۸- نظریه موج (wave theory) را چه کسی ارائه کرد و کارکرد آن چه بود؟
 (۱) اشمیت - جایگزینی نظریه شجره خانوادگی
 (۲) ورنر - تکمیل نظریه شجره خانوادگی
 (۳) اشمیت - تکمیل نظریه شجره خانوادگی
 (۴) ورنر - جایگزینی نظریه شجره خانوادگی
- ۵۹- چه کسانی به پدر منطق محمولات جدید معروف هستند؟
 (۱) سورن و روبینز (۲) فرگه و راسل
 (۳) وونت و فروید (۴) فروید و هگل
- ۶۰- ویلهلم فوون هومبولت عمدتاً به مطالعه کدام مورد زیر می‌پرداخت؟
 (۱) ریشه‌شناسی واژه‌ها و تکواژها
 (۲) معنای واژگانی بیرون از بافت
 (۳) رابطه زبان‌شناسی تاریخی و هم‌زمانی
 (۴) رابطه زبان، فرهنگ و اندیشه
- ۶۱- در جمله‌های مستقل زیر، به ترتیب کدام نقش‌های زبان به کار رفته است؟
 الف - «برو پنجره را ببند.»
 ب - «خیلی سردم شده.»
- (۱) ترغیبی - عاطفی (۲) عاطفی - ترغیبی (۳) ترغیبی - ترغیبی (۴) عاطفی - عاطفی
- ۶۲- در چارچوب تحلیل گفتمان، کدام جمله زیر حاوی یک پیش‌مرجع ناهم‌مصدق (non-coreferential anaphora) است؟
 (۱) کیمیا اخیراً او را برای کار به پدرش معرفی کرد. البته کیمیا سال‌هاست که با مینا دوست است.
 (۲) کیمیا این را برای خودش پسندید. اما مینا گفت که ساعت صفحه‌گرد بیشتر به دست او می‌آید.
 (۳) مینا دو ماه است که برای پدر کیمیا کار می‌کند. آقای اسدی مطلقاً واقعاً از کارش راضی است.
 (۴) مینا از بازار تهران برای خودش یک ساعت هوشمند خرید. کیمیا هم یکی برای برادرش خرید.
- ۶۳- ویژگی‌های کلی قطب دستوری در طیف دستور واژگان (lexico-grammar stratum) که هلیدی معرفی می‌نماید، کدام مورد زیر است؟
 (۱) داشتن مجموعه باز، داشتن معنای خاص، داشتن قدرت باهم‌آیی
 (۲) داشتن مجموعه بسته، داشتن معنای کلی، داشتن قدرت باهم‌آیی
 (۳) داشتن مجموعه باز، داشتن معنای خاص، داشتن ساختار
 (۴) داشتن مجموعه بسته، داشتن معنای کلی، داشتن ساختار
- ۶۴- استفاده از «زمان گذشته» در جمله «می‌خواستم خواهشی بکنم» در مکالمه‌ای در «زمان حال» به کدام حوزه‌های کاربردشناسی مرتبط است؟
 (۱) بررسی معنی بافت بلافصل
 (۲) تعیین بیان فاصله نسبی
 (۳) تعیین میزان پیام انتقال یافته
 (۴) بررسی منظور غیرصریح گوینده

- ۶۵- کدام مورد زیر، پیش‌انگاره تغییر حالت (change of state) را نشان می‌دهد؟
 (۱) وانمود می‌کردیم که خوشبختیم. (۲) او توسط پلیس دستگیر شد.
 (۳) سیگار را به سختی ترک کردم. (۴) نفهمید که من هنوز بیمارم.
- ۶۶- نظریه بازواژگان سازی (relexifying theory) درباره کدام موضوع زیر تعریف شده است؟
 (۱) شباهت‌های میان واژه‌های گویش‌های مجاور در یک منطقه جغرافیایی
 (۲) شباهت‌های میان زبان‌های پیچین و کریول به دلیل خاستگاه مشترک آنها
 (۳) شباهت‌های ایجادشده در واژه‌های زبان مغلوب در تماس محیطی با زبان غالب
 (۴) شباهت‌های میان واژه‌های گونه‌های مختلف یک زبان در نتیجه تحولات تاریخی
- ۶۷- کدام توصیف درباره دوزبان‌گونی در یک جامعه زبانی صادق است؟
 (۱) فراگونه و فروگونه ارزش برابر دارند. (۲) کودکان در روند رشد، فراگونه را می‌آموزند.
 (۳) فراگونه و فروگونه در توزیع تکمیلی‌اند. (۴) حجم ادبیات فروگونه بیش از فراگونه است.
- ۶۸- در زبان‌شناسی اجتماعی، پدیده‌ای که در آن یک گویشور سبک گفتار خود را تغییر می‌دهد تا از فاصله اجتماعی‌اش با گویشواران یک بافت خاص بکاهد، چه خوانده می‌شود؟
 (۱) همپایگی (co-ordination) (۲) واگردانی (conversion)
 (۳) پیونددهی (conjunction) (۴) همگرایی (convergence)
- ۶۹- کدام یک از یافته‌های زیر درباره به‌کار گرفتن سبک‌های مختلف زبانی نادرست است؟
 (۱) کاهش دقت گویندگان به رفتار زبانی با میزان کاربرد ویژگی‌های غیرمعتبر زبانی نسبت عکس دارد.
 (۲) تنوعات و گوناگونی‌های زبانی با کاربرد زبان در موقعیت‌های اجتماعی مختلف، نسبت عکس دارد.
 (۳) استفاده از سبک‌های زبانی مختلف با میزان توجه گویندگان به رفتار زبانی خود، همبسته است.
 (۴) درجه رسمیت گونه سبکی با میزان توجه گویندگان به رفتار زبانی خود، نسبت مستقیم دارد.
- ۷۰- در گفتگوی زیر که میان رئیس و کارمند یک شرکت صورت گرفته است، استفاده از ضمیر «ایشون» برای خطاب به فرزند خردسال رئیس، در زبان‌شناسی اجتماعی با چه اصطلاحی توصیف می‌شود؟
 رئیس: «پسر کوچیکم امسال کلاس اول دبستان می‌ره.»
 کارمند: «ایشون رو کدوم مدرسه ثبت‌نام کردید؟»
 (۱) تواضع (modesty) (۲) تکریم (honorific)
 (۳) به‌گویی (euphemism) (۴) رسمیت (formality)
- ۷۱- انگاره دومسیره (dual-route model) در فرایند خواندن واژه شامل چه مسیرهایی می‌شود؟
 (۱) مسیر واجی، مسیر واژگانی (۲) مسیر واجی، مسیر قیاس
 (۳) مسیر واژگانی، مسیر هجایی (۴) مسیر قیاس، مسیر هجایی
- ۷۲- مهارت درک و تولید زبان به ترتیب در کدام قطعه‌های (lobes) مغزی صورت می‌گیرند؟
 (۱) قطعه گیجگاهی (temporal lobe)، قطعه پیشانی (frontal lobe)
 (۲) قطعه پیشانی (frontal lobe)، قطعه گیجگاهی (temporal lobe)
 (۳) قطعه گیجگاهی (temporal lobe)، قطعه آهیانه‌ای (parietal lobe)
 (۴) قطعه پیشانی (frontal lobe)، قطعه آهیانه‌ای (parietal lobe)
- ۷۳- این تعریف که «اطلاعات در سطوح مختلف زبانی در طی فرایند پردازش جریان دارند و آزادانه با یکدیگر مبادله می‌شوند» با کدام مورد، مطابقت دارد؟
 (۱) پردازش دورخط (off-line processing) (۲) پردازش حوزه‌ای (modular processing)
 (۳) پردازش تعاملی (interactive processing) (۴) پردازش برخط (on-line processing)

- ۷۴- زمانی که واژه «شکلات» پردازش دیداری یا شنیداری می‌شود، شبکه‌ای از واژه‌های مرتبط با آن مانند «شیرینی» نیز در واژگان ذهنی پردازش می‌شوند. این پدیده در تأیید کدام مدل زیر است؟
 (۱) مدل پردازش مستقل (autonomous model)
 (۲) مدل فعال‌سازی انتشاری (spreading activation model)
 (۳) مدل پیوندگرا (connectionist model)
 (۴) مدل پردازش موازی (parallel model)
- ۷۵- بر پایه نسخه قوی فرضیه «نسبیت زبانی»، چه رابطه‌ای میان زبان و تفکر وجود دارد؟
 (۱) تعامل دوسویه میان تفکر و زبان وجود دارد.
 (۲) زبان شرط لازم برای شکل‌گیری تفکر است.
 (۳) زبان تعیین‌کننده تفکر است.
 (۴) تفکر تعیین‌کننده زبان است.
- ۷۶- کدام یک از وظایف (task) زیر از نظر روش مدل‌سازی، با بقیه تفاوت دارد؟
 (۱) بازشناسی موجودیت‌های اسمی (NER: Named Entity Recognition)
 (۲) تشخیص اخبار جعلی (Fake News Detection)
 (۳) تحلیل احساس (Sentiment Analysis)
 (۴) تشخیص هرزنامه (Spam Detection)
- ۷۷- در یک پیکره متنی، از ۲۰ سند (document) متنی، کلمه w در سند d چهار بار تکرار شده است و در فقط یک سند دیگر یک بار رخ داده است. مقدار tf-idf (بدون نرمال‌سازی) کلمه w در سند d چقدر است؟
 (۱) ۰/۴ (۲) ۴ (۳) ۸ (۴) ۴۰
- ۷۸- کدام یک از روش‌های تعبیه‌سازی زیر، در نمایش کلمات خارج از واژگان (OOV) بهتر عمل می‌کند؟
 (۱) GloVe (۲) ELMO (۳) Word2Vec (۴) FastText
- ۷۹- در سیگنال صوتی یک واج واکدار با طول ۵/۰ ثانیه، تعداد ۶ تناوب دیده می‌شود. بسامد پایه (Fundamental Frequency) این سیگنال چند هرتز (Hz) است؟
 (۱) ۳۰۰ (۲) ۱۲۰ (۳) ۱۰۰ (۴) ۲۰
- ۸۰- معماری یک مدل زبانی بزرگ فقط شامل رمزگذار (Encoder) است. این معماری برای کدام کار مناسب‌تر است؟
 (۱) تشخیص موضوع اسناد
 (۲) تولید متن برای پرسش‌های کاربر
 (۳) ترجمه ماشینی
 (۴) خلاصه‌سازی متن

اصول و نظریه‌های آموزش زبان دوم/ خارجی - تهیه و تدوین مواد آموزشی - دستور زبان فارسی (صرف و نحو) - آواشناسی - واج‌شناسی) - آزمون‌سازی و نظریه‌های ارزشیابی:

- ۸۱- طبق نظریه داگلاس براون (Douglas Brown) فرایند یادگیری زبان دوم با فرایند فرهنگ‌پذیری (Acculturation) یا آشنایی با فرهنگ زبان دوم و پذیرش آن، آمیخته است. طبق دیدگاه وی، نخستین مرحله فرهنگ‌پذیری کدام است؟
 (۱) اضطراب فرهنگی (Culture stress)
 (۲) هیجان (Euphoria)
 (۳) بحران فرهنگی (Culture shock)
 (۴) درون‌سازی (Assimilation)
- ۸۲- کدام یک از روش‌های آموزش زبان دوم بر مبنای رویکرد مشاوره‌ای و درمانی پایه‌گذاری شده است؟
 (۱) شایستگی محور (Competency-Based Language Teaching)
 (۲) ارتباط محور (Communicative Language Teaching)
 (۳) تکلیف محور (Task-Based Language Teaching)
 (۴) یادگیری گروهی (Community Language Learning)

- ۸۳- مدل‌های آماری یادگیری (Statistical learning)، یادگیری ساخت‌گرا (Construction learning) و یادگیری ضمنی صورت-معنا (Implicit learning of form-meaning connection) در کدام رویکردها مطرح شده‌اند؟
- ۱) شناختی-تداعی گرایانه (Cognitive-Associative)، پدیدارگرایی (Emergentism)
 - ۲) شناختی-تداعی گرایانه (Cognitive-Associative)، معنی‌گرایی (Meaning-based)
 - ۳) پدیدارگرایی (Emergentism)، فطری‌گرایی (Nativism)
 - ۴) فطری‌گرایی (Nativism)، شناختی-تداعی گرایانه (Cognitive-Associative)
- ۸۴- اگر زبان‌آموزی به‌جای جمله «من به این دلیل زبان فارسی را یادگرفتم که چند سال در ایران زندگی کردم» بگوید «من زبان فارسی را یادگرفتم. من چند سال در ایران زندگی کردم»، از کدام راهبرد گفتاری استفاده کرده است؟
- ۱) ساختار پیش‌ساخته (Prefabricated pattern) ۲) تعمیم افراطی (Overgeneralization)
 - ۳) اجتناب (Avoidance) ۴) فراشناختی (Metalinguistic)
- ۸۵- در آموزش مهارت شنیداری، معلم پیش از ارائه فایل‌های صوتی و در حین ارائه آنها از اشعار شاعران معروف کشور، تصاویر یا داستان‌های مرتبط استفاده می‌کند، بر پایه اطلاعات زبان‌آموزان توضیحاتی می‌دهد و از آنان انتظار دارد پیام اصلی متون شنیداری را حدس بزنند. سپس آنان را به سمت درک معنی واژگان و توجه به ساختارهای موجود در متن هدایت می‌کند. در این شیوه، معلم از کدام راهبرد شنیداری بهره‌گرفته است؟
- ۱) نزولی (Top-down) ۲) صعودی (Bottom-up)
 - ۳) یکپارچه (Integrative) ۴) تحلیلی (Analytic)
- ۸۶- «همکاری با هم‌کلاسی‌ها/هم‌قطاران در انجام فعالیت گروهی»، و «ریسک‌پذیری معقول» به ترتیب به کدام دو راهبرد در فراگیری زبان دوم اشاره می‌کنند؟
- ۱) اجتماعی - فراشناختی ۲) عاطفی - فراشناختی
 - ۳) اجتماعی - عاطفی ۴) عاطفی - اجتماعی
- ۸۷- کدام یک از ویژگی‌های زیر در مورد روش تلقین‌پذیری (Suggestopedia Method) صحیح نیست؟
- ۱) برای ایجاد تصاویر به یادماندنی در ذهن از اشیاء استفاده می‌کند.
 - ۲) مهارت‌های زبانی را با روش ساختاری آموزش می‌دهد.
 - ۳) مبتنی بر رویکرد اکتشافی به یادگیری زبان دوم است.
 - ۴) برای تقویت حافظه از راهبرد حل مسئله استفاده می‌کند.
- ۸۸- زبان‌آموز: «من بهش تعریف کردم چی شده بود»
مربی: «خب، تو براش تعریف کردی چی شده بود»
زبان‌آموز: «وقتی تعریف کردم اشک در چشمانم جاری شد»
مربی: «یعنی وقتی تعریف کردی اشک از چشمانت جاری شد؟»
با توجه به گفتگوی کوتاه فوق، آموزگار برای تصحیح خطاهای زبان‌آموز از کدام راهبرد اصلاحی استفاده کرده است؟
- ۱) فرازبانی (Metalinguistic) ۲) فراخوانش (Elicitation)
 - ۳) تکرار (Repetition) ۴) نوقالب (Recast)
- ۸۹- «برای توانمندسازی زبان‌آموزان غیرفارسی‌زبان، کتاب‌ها و منابع غیردرسی (همچون کتاب‌های داستانی طبقه‌بندی شده، نمایشنامه و متون بلند با سبک‌های متفاوت، مجلات و رمان‌های مهیج) در اختیارشان قرار گرفت تا علاوه بر ایجاد انگیزه و علاقه به خواندن، درک مطلب، سرعت خواندن و دامنه واژگان آنان نیز افزایش یابد».
براین اساس، از کدام روش برای تقویت توانایی خواندن زبان‌آموزان استفاده شده است؟
- ۱) مطالعه متمرکز (Intensive reading) ۲) ژرفخوانی (Close reading)
 - ۳) مطالعه آزاد (Extensive reading) ۴) مطالعه خاموش (Silent reading)

- ۹۰- نقش «تکیه‌گاهی و حمایت‌گری (Scaffolding) مربی یا همسالان توانا تر» در کدام گزینه مطرح شده است؟
 (۱) نظریه آموزش مفهوم محور (Concept-Based Teaching Theory)
 (۲) نظریه اجتماعی-فرهنگی (Socio-cultural Theory)
 (۳) نظریه فرهنگ‌پذیری (Acculturation Theory)
 (۴) نظریه کنش متقابل (Interaction Theory)
- ۹۱- «هیچ متن نوشتاری بدون خطا نیست و تقویت مهارت نوشتاری زبان‌آموزان با تولید متن، تأمل در آن، توجه به بازخوردهای تصحیحی و کاربرد آن‌ها در اصلاح و بازنویسی متن محقق خواهد شد.»
 «برنامه درسی مهارت نوشتاری» که بر پایه دیدگاه فوق طراحی و تدوین شود، کدام یک از الگوها یا رویکردهای طراحی برنامه درسی را بهتر بازنمایی می‌کند؟
 (۱) فرایند محور (Process-based)
 (۲) محصول محور (Product-based)
 (۳) ساختارگرا (Structural)
 (۴) موقعیت‌گرا (Situational)
- ۹۲- برون‌داد زبان آموز معمولاً از نقشه قابل پیش‌بینی پیروی می‌کند. نام این فرایند چیست؟
 (۱) رشد یو شکل (۲) فراگیری کنشی (۳) فراگیری دوباره (۴) توالی رشد
- ۹۳- سلینگر اصطلاح بین‌زبان را به معنای کدام یک از تعاریف زیر ابداع کرد؟
 (۱) نظام زبانی که بین زبان اول و دوم قرار می‌گیرد و گونه ناقص آنهاست.
 (۲) نظام زبانی که از زبان اول شروع می‌شود و به سمت زبان دوم رشد می‌کند.
 (۳) نظام زبانی که هم زبان اول است و هم زبان دوم و در محیط ساخته می‌شود.
 (۴) نظام زبانی که نه زبان اول است و نه زبان دوم و زبان‌آموز از محیط می‌گیرد.
- ۹۴- کدام یک از نظریه‌های زیر زبان‌آموز را کنش‌گر فعال می‌داند؟
 (۱) نظریه فرایندی (۲) نظریه فرهنگی اجتماعی (۳) نظریه شناختی (۴) نظریه رفتارگرایی
- ۹۵- در مورد نظریه شناختی پردازش اطلاعات (Information Processing Theory) کدام جمله درست است؟
 (۱) وجود سلسله‌مراتب در پردازش و فرضیه‌سازی مرحله‌ای (Hypothesis Space) دو عنصر ضروری در زبان‌آموزی هستند.
 (۲) به لحاظ زمانی، پردازش اجزای درونی جملات نسبت به پردازش اجزای ابتدایی و انتهای آنها دارای تقدم است.
 (۳) طبق دستور نقشی-واژگانی بازنمایی دانش زبانی و پردازش اطلاعات به صورت مجزا انجام می‌شود.
 (۴) آموزش مؤثر مبتنی بر پردازش ساختارهای مشخص هر مرحله از یادگیری است، نه ساختارهای دیگر مراحل.
- ۹۶- ویژگی‌های اصلی یک چارچوب مرجع کدام‌اند؟
 (۱) انعطاف‌پذیری - چندمنظورگی - کاربرپسندی
 (۲) انسجام - کاربرپسندی - چندمنظورگی
 (۳) جامعیت - شفافیت - انسجام
 (۴) شفافیت - انعطاف‌پذیری - جامعیت
- ۹۷- راهبردهای یادگیری کدام‌اند؟
 (۱) حفظی - یادداشت‌برداری - درک جملات پیچیده
 (۲) اجزای واژه - یادداشت‌برداری - حفظی
 (۳) پیش‌بینی کردن - اجزای واژه - استنباط واژه از بافت
 (۴) اجزای واژه - درک جملات پیچیده - پیش‌بینی کردن
- ۹۸- معیار بسندگی اکتفل (ACTFL) برای هر مهارت چند سطح عمده تسلط را تعیین می‌کند؟
 (۱) ۳ سطح (۲) ۵ سطح (۳) ۶ سطح (۴) ۱۲ سطح
- ۹۹- عبارت زیر کدام یک از انواع ارزیابی را معرفی می‌کند؟
 «نوعی از ارزیابی است که در آن چگونگی کارکرد جنبه‌های متفاوت برنامه بررسی می‌شود.»
 (۱) ارزیابی روشن‌گر (۲) ارزیابی تکوینی (۳) ارزیابی تجمعی (۴) ارزیابی توسعه‌مدار

- ۱۰۰- کدام یک از برنامه‌های درسی زیر مبتنی بر «مجموعه‌ای از توانایی‌های زبانی زبان آموز است که انتظار می‌رود در شرایط و فعالیت‌های خاص بیاموزد»؟
- (۱) برنامه درسی موضوع محور
(۲) برنامه درسی متن محور
(۳) برنامه درسی تکلیف محور
(۴) برنامه درسی توانش محور
- ۱۰۱- مطابق با الگوی طراحی برنامه آموزشی نیشن و مکالیستر (۲۰۱۵)، کدام یک از مؤلفه‌ها در بخش دایره درونی قرار دارند؟
- (۱) محتوا و توالی، قالب و ارائه، نظارت و ارزیابی
(۲) نظارت و ارزیابی، اصول، نیازها
(۳) قالب و ارائه، اهداف، اصول
(۴) اهداف، محتوا و توالی، نیازها
- ۱۰۲- کدام یک از گزینه‌های زیر تکالیف آموزشی را شامل می‌شود؟
- (۱) تکالیف تصمیم‌گیری و تکالیف توانشی
(۲) تکالیف شکاف اطلاعاتی و تکالیف واقعی
(۳) تکالیف شکاف اطلاعاتی و تکالیف تصمیم‌گیری
(۴) تکالیف واقعی و تکالیف توانشی
- ۱۰۳- در طراحی و تهیه یک تکلیف نوشتاری «ارتباط محور» کدام مؤلفه اولویت دارد؟
- (۱) تقویت بعد شناختی
(۲) تولید و انتقال معنی
(۳) تولید متن هدایت شده
(۴) تحلیل ساختار متن نوشتاری
- ۱۰۴- ملاک انتخاب موضوع برای تهیه و تدوین مواد آموزشی کدام است؟
- (۱) سطح مهارت زبان آموزان، عقل متعارف، دانش موضوعی
(۲) دانش موضوعی، دیدگاه‌های رایج در یادگیری و آموزش زبان، زمان انجام کار
(۳) دیدگاه‌های رایج در یادگیری و آموزش زبان، سطح مهارت زبان آموزان، دانش موضوعی
(۴) زمان انجام کار، دیدگاه‌های رایج در یادگیری و آموزش زبان، عقل متعارف
- ۱۰۵- در کدام رویکرد ارزیابی مواد و مطالب آموزشی به «ارزیابی و بررسی مهارت‌های زبانی ارائه شده در منبع آموزشی و فعالیت‌ها و تمرین مبتنی بر آنها» پرداخته می‌شود؟
- (۱) محتوایی
(۲) کلان
(۳) بیرونی
(۴) ساختاری
- ۱۰۶- هدف غایی تهیه و تدوین مواد آموزشی براساس رویکرد تکلیف محور (Task-based) چیست؟
- (۱) درگیر کردن زبان آموز در فرایند یادگیری و تقویت مهارت تأمل و تفکر وی
(۲) تقویت مهارت مسئله‌یابی زبان آموز و انتقال اطلاعات به وی
(۳) تسهیل دستیابی زبان آموز به محصول یا برون داد یادگیری
(۴) ایجاد زمینه مناسب برای کسب مهارت‌های زبانی توسط زبان آموز
- ۱۰۷- کدام یک از مثال‌های زیر، «بومی‌سازی مواد و مطالب آموزشی» را به خوبی نشان می‌دهد؟
- (۱) متون تدوین شده تا چه حد در تقویت مهارت خواندن زبان آموزان غیرفارسی زبان مؤثر است؟
(۲) داستان‌های مشهور منتخب تا چه حد مورد علاقه زبان آموزان غیرفارسی زبان هستند؟
(۳) تکالیف و تمرین اصلاح شده مهارت گفتاری تا چه حد در تقویت مهارت گفتاری زبان آموزان غیرفارسی زبان مؤثر است؟
(۴) فایل‌های صوتی-تصویری کوتاه شده تا چه حد در تقویت مهارت شنیداری زبان آموزان غیرفارسی زبان مؤثر هستند؟
- ۱۰۸- در تهیه و تدوین مواد درسی براساس مؤلفه کاربردشناسی (Pragmatic) مدل ارتباط محور بکمن و پالمر (Bachman & Palmer) تقویت کدام جنبه دانش زبانی زبان آموز مورد نظر است؟
- (۱) نقشی (Functional)، دستوری (Grammatical)
(۲) نقشی (Functional)، اجتماعی-زبانی (Sociolinguistic)
(۳) متنی (Textual)، اجتماعی-زبانی (Sociolinguistic)
(۴) متنی (Textual)، دستوری (Grammatical)
- ۱۰۹- طبق دیدگاه برایان تاملینسون (Tomlinson)، دلیل اصلی حذف، اضافه، بازچینش و تغییر بخش‌هایی از محتوا یا ظاهر مطالب درسی کدام است؟
- (۱) شخصی‌سازی
(۲) تعدیل و ساده‌سازی
(۳) فرهنگ‌سازی
(۴) تطبیق و سازگاری

- ۱۱۰- در آموزش دستور فارسی معیار به غیرفارسی‌زبانان، برای کدام یک از توصیف‌های دستوری زیر می‌توان تمرین زبانی تدوین کرد؟
- (۱) سببی ساخت‌واژی در افعال مرکب (Compound verbs)
 - (۲) وجه پرسشی در بندهای پیرو (Embedded clauses)
 - (۳) صورت منفی در افعال پیایی (Serial verbs)
 - (۴) وجه التزامی در زمان گذشته (Past tense)
- ۱۱۱- فاعل ساختاری بند پیرو در جملهٔ مرکب زیر کدام عنصر است؟
- «چون از طرف بنیاد به دانشجویان کمک نشد، خود دانشکده، امور دانشجویی‌اش، این مسئولیت را تقبل کرد.»
- (۱) پوچ‌واژهٔ ناملفوظ (۲) رد فاعل بند پایه (۳) خود دانشکده (۴) امور دانشجویی
- ۱۱۲- در جملهٔ «والدین گویا در اغلب کشورها فرزندان‌شان را در هفت‌سالگی به مدرسه می‌فرستند.» کدام سازه فراقید است؟
- (۱) به مدرسه (۲) در هفت‌سالگی (۳) در اغلب کشورها (۴) گویا
- ۱۱۳- کدام مورد دربارهٔ جملهٔ «قاضی متهم را وارد دادگاه نشده بی‌گناه تشخیص داد.» صحیح است؟
- (۱) تشخیص داد: محمول اصلی سه‌ظرفیتی (۲) وارد دادگاه نشده: محمول ثانویهٔ مفعولی
 - (۳) متهم را: مفعول ساختاری دو خرده‌بند (۴) بی‌گناه: دریافت‌کنندهٔ نقش معنایی
- ۱۱۴- کدام یک از جفت‌های زیر گونهٔ آزاد (free variation) به‌شمار می‌روند؟
- (۱) دارم می‌خواهم - داشتم می‌خوایدم (۲) مصالح سازمانی - مصالح ساختمانی
 - (۳) میهن‌دوستی‌اش - میهن‌پرستی‌اش (۴) آن تابستان - اون تابستون
- ۱۱۵- ساختار صرفی کدام یک از موارد زیر مشتق‌مرکب است؟
- (۱) بزرگسالان (۲) انگشت‌به‌دهان (۳) ماست‌مالی (۴) پژوهشگرانه
- ۱۱۶- کدام عدد زیر دارای تک‌واژ تک‌نمود (cranberry morpheme) است؟
- (۱) ششصد و ده (۲) هفتصد و بیست‌وهفت (۳) هشتصد و هجده (۴) نهصد و نه
- ۱۱۷- در کدام جفت جملات زیر پدیدهٔ هم‌تصریفی (syncretism) مشاهده می‌شود؟
- (۱) حتماً این کتاب را بخوانید - بهتر است این کتاب را بخوانید.
 - (۲) دارد غذایش را تنهایی می‌خورد - داشت غذایش را تنهایی می‌خورد.
 - (۳) برادر شما دیروز زیاد می‌خندید - شما امروز زیاد می‌خندید.
 - (۴) تلاش می‌کند شکست نخورد - تلاش نمی‌کند شکست بخورد.
- ۱۱۸- کدام مشخصه‌های صرفی نحوی دو فعل «نمی‌ترسیده‌اند» و «نترسانده بودند» دقیقاً بر هم منطبق‌اند؟
- (۱) زمان (tense) و وجه (mood)
 - (۲) جهت (voice) و وجه (mood)
 - (۳) نمود (aspect) و زمان (tense)
 - (۴) جهت (voice) و نمود (aspect)
- ۱۱۹- ماهیت عنصر وابستهٔ «ه» (e-) در جملهٔ گفتاری زیر چیست؟
- «پدرم فکر می‌کنه برادرت پزشکه»
- (۱) وند تصریفی در «می‌کنه» - وند تصریفی در «پزشکه»
 - (۲) واژه‌بست در «می‌کنه» - واژه‌بست در «پزشکه»
 - (۳) وند تصریفی در «می‌کنه» - واژه‌بست در «پزشکه»
 - (۴) واژه‌بست در «می‌کنه» - وند تصریفی در «پزشکه»
- ۱۲۰- ترتیب درست اجزاء در مجموعهٔ [a, t, l, ʒ, o, s, η, i, b] بر حسب رسایی نسبی از چپ به راست کدام است؟
- (۱) [a, o, i, l, ʒ, η, b, t]
 - (۲) [a, o, i, l, η, ʒ, b, t]
 - (۳) [i, o, a, l, η, ʒ, b, t]
 - (۴) [i, o, a, η, l, ʒ, b, t]
- ۱۲۱- مشخصهٔ متمایزکنندهٔ واکه‌ها از نیم‌واکه‌ها کدام است؟
- (۱) [تقریبی] (۲) [رسا] (۳) [هجایی] (۴) [همخوانی]

- ۱۲۲- واج‌گونه پیشکامی همخوان لثوی خیشومی زبان فارسی در کدام واژه زیر به تلفظ درمی‌آید؟
 (۱) بنیاد (۲) انقلاب (۳) منزل (۴) انگور
- ۱۲۳- در فرایند قلب **mahram > marham** کدام اصل زیر دخیل است؟
 (۱) اصل مجاورت هجا (۲) اصل مرز اجباری
 (۳) اصل آغازه بیشینه (۴) اصل توالی رسایی
- ۱۲۴- در تلفظ عربی کدام‌یک از مثال‌های زیر همخوان «حلقی‌شده» وجود دارد؟
 (۱) مقایسه (۲) معلوم (۳) احیاء (۴) صبر
- ۱۲۵- در جمله زیر چند وند اشتقاقی وجود دارد؟
 «تماشاگرنمایان با واکنش نابهنجار به تصمیم داور، به نمایشگر ورزشگاه آزادی آسیب زده‌اند.»
 (۱) ۱۳ (۲) ۱۲ (۳) ۱۱ (۴) ۱۰
- ۱۲۶- کدام یک از آزمون‌های زیر عملکرد یک داوطلب را در مقایسه با عملکرد سایر داوطلب‌ها نشان می‌دهد؟
 (۱) آزمون ملاک‌محور (Criterion-referenced testing)
 (۲) آزمون هنجارمحور (Norm-referenced testing)
 (۳) آزمون گسسته (Discrete-Point testing)
 (۴) آزمون یکپارچه (Integrative testing)
- ۱۲۷- وجود خطاهای تصادفی یا نامنظم (Random errors) در هر مرحله از فرایند آزمون منجر به افزایش
 آزمون خواهد شد.
 (۱) روایی (۲) دشواری (۳) پایایی (۴) ناپایایی
- ۱۲۸- از دیدگاه منتقدان سنجش پویا (Dynamic Assessment) مهم‌ترین انتقادات وارده بر این رویکرد کدام است؟
 (۱) مبهم بودن اهداف سنجش - دوسویه بودن تعاملات (۲) تأثیر عامل مداخله‌گر - ضعف در مبانی نظری
 (۳) تهدید پایایی بازآزمون - تعمیم‌ناپذیری نتایج (۴) تأثیر روش سنجش - سیال بودن بافت سنجش
- ۱۲۹- برای بررسی رابطه بین جنسیت زبان‌آموزان غیرفارسی‌زبان و پیشرفت آنها در زبان فارسی کدام‌یک از ضرایب همبستگی (Correlation Coefficients) زیر به کار می‌رود؟
 (۱) دورشته‌ای نقطه‌ای (Point-Biserial) (۲) رتبه‌ای اسپیرمن (Spearman Rank-order)
 (۳) لامبدا (Lambda) (۴) پیرسون (Pearson)
- ۱۳۰- روایی افتراقی (Discriminant) و روایی همگرا (Convergent) از جمله آزمون‌های ارزیابی روایی کدام گزینه‌اند؟
 (۱) صوری (۲) ملاکی (۳) محتوا (۴) سازه
- ۱۳۱- طبق رویکرد «استدلال کاربردی سنجش و ارزشیابی (Assessment Use Argument)»، توصیف و تفسیر نمره‌های یک آزمون باید بر اساس همهٔ شروط زیر، به جز انجام شود.
 (۱) جانب‌داری (۲) کفایت (۳) ارتباط (۴) معنی‌داری
- ۱۳۲- جدول زیر حاوی اطلاعات عملکرد ۹۰ زبان‌آموز در یک سؤال خاص آزمون پایان ترم است. براین اساس، کدام مورد در خصوص سطح تمییز (D) سؤال و کارآمدی (Distractor Efficiency) گزینهٔ (د) آن، به ترتیب، درست است؟

گروه	پاسخ‌ها (پاسخ صحیح گزینه ج است)			
	الف	ب	ج	د
قوی	۳	۳	۳۵	۴
ضعیف	۴	۸	۱۰	۲۳

- (۱) نامطلوب - نامطلوب
 (۲) نامطلوب - مطلوب
 (۳) مطلوب - مطلوب
 (۴) مطلوب - نامطلوب

- ۱۳۳- طبق نظریه کلاسیک نمره واقعی (Classical True Score Theory)، کدام یک از موارد زیر درست است؟
- ۱) اگر ضریب پایایی یک آزمون صفر باشد، خطای استاندارد اندازه‌گیری (SEM) نیز صفر است.
 - ۲) اگر ضریب پایایی یک آزمون ۱ باشد، خطای استاندارد اندازه‌گیری (SEM) صفر است.
 - ۳) اگر ضریب پایایی یک آزمون صفر باشد، خطای استاندارد اندازه‌گیری (SEM) بیشتر از مقدار انحراف معیار است.
 - ۴) اگر ضریب پایایی یک آزمون ۱ باشد، نمره واقعی آزمون‌دهندگان بیشتر یا کمتر از نمره مشاهده‌شده آنان است.
- ۱۳۴- برای اندازه‌گیری پیشرفت مهارت نوشتاری گروهی از زبان‌آموزان غیرفارسی زبان یکی از دانشگاه‌های کشور، آزمون قضاوت دستوری چهارگزینه‌ای از آنها گرفته شد و از آنان خواسته شد گزینه‌ای را که از نظر دستوری صحیح نیست، انتخاب کنند. این آزمون با کدام یک از اصول آزمونی مغایرت دارد؟
- ۱) اصالت (Authenticity) - عدالت (Fairness)
 - ۲) عدالت (Fairness) - قابلیت اجرا (Practicality)
 - ۳) اصالت (Authenticity) - تعامل (Interactiveness)
 - ۴) تعامل (Interactiveness) - قابلیت اجرا (Practicality)
- ۱۳۵- هدف رفتاری زیر فاقد کدام یک از اجزای یک هدف رفتاری کامل است؟
- «از زبان‌آموزان غیر فارسی‌زبان انتظار می‌رود که در انتهای دوره، در آزمون برخط صوتی - تصویری درس مکالمه زبان فارسی بتوانند در مورد موضوعات پیشنهادی آزمون‌گیرنده (یا معلم) گفتگو کنند.»
- ۱) عملکرد (Behavior) ۲) ملاک (Criterion) ۳) شرایط (Context) ۴) ابزار (Means)
- ۱۳۶- استفاده از کارپوشه (Portfolio) در ارزشیابی زبان دوم برگرفته از کدام رویکرد آزمونی است؟
- ۱) گسسته یا تفکیکی (Discrete-point)
 - ۲) ارتباط‌محور (Communicative)
 - ۳) یکپارچه (Integrative)
 - ۴) عملکردی (Performance-based)
- ۱۳۷- کدام مورد بیانگر ویژگی‌های آزمون‌های ملاک محور است؟
- ۱) زبان‌آموزان ضعیف را در گوشه‌های منحنی توزیع قرار می‌دهند.
 - ۲) غالباً آزمون‌هایی استاندارد، با سطح دشواری بالا هستند.
 - ۳) برای تمییز زبان‌آموز مسلط از غیرمسلط به کار می‌روند.
 - ۴) مهارت‌های کلی و جامع زبان‌آموز را می‌سنجند.
- ۱۳۸- پیش از پذیرش نهایی تعدادی از زبان‌آموزان غیر فارسی‌زبان در دانشگاه‌های کشور، از آنها آزمونی برای پیش‌بینی یادگیری زبان فارسی گرفته شد. این آزمون جزء کدام یک از انواع آزمون‌ها است؟
- ۱) استعدادیابی (Aptitude)
 - ۲) پیشرفت تحصیلی (Achievement)
 - ۳) دانش (Knowledge)
 - ۴) بسندگی (Proficiency)
- ۱۳۹- در یک آزمون تکمیل متن هر چقدر تعداد واژگانی که حذف شده، بیشتر باشد، سطح کدام یک از ویژگی‌های آزمون بیشتر خواهد شد؟
- ۱) اجرایی
 - ۲) پیش‌بینی‌پذیری
 - ۳) پایایی
 - ۴) روایی
- ۱۴۰- رسم منحنی یک آزمون که ۳۰ آزمون‌شونده داشته است، نشان می‌دهد که دنباله منحنی به سمت راست کشیده شده است (در سمت راست چولیدگی دارد)؛ یعنی
- ۱) حداقل دو آزمون‌شونده نمره خیلی پایینی گرفته‌اند. ۲) بیش از ۲۰ نفر نمره پایین گرفته‌اند.
 - ۳) میانه و میانگین در یک نقطه قرار گرفته‌اند. ۴) آزمون خیلی آسان بوده است.