



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

بسمه تعالی		الاسم الاول
امتحان اللغة العربية للصف الحادي عشر		الاسم العائلي
الوقت: 90 دقيقة		عدد الصفحات 4
الفصل الثاني		ساعة البداية:
التاريخ:		صفحة 1
1	مهارت واژه شناسی دو نمره	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف: وَأَنْصُرُ عَلِيًّا وَالحَسِينَ وَرَهْطَهُ. ب: لَكِنَّ سَلْمَانَ رَفَضَ.
2	مهارت واژه شناسی دو نمره	اكتب في الفراغ الكلمتين المتضادتين: العائل # أطيب =
3	مهارت واژه شناسی دو نمره	عين الكلمة المتفاوتة في المعنى: إِنْ مَنْ مَا أَنْ كَلَّمَ كَمَلَّ حَدَّثَ تَكَلَّمَ
4	مهارت واژه شناسی دو نمره	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الميِّت (جمع) الرِّمَال (مفرد)
مهارت ترجمه به فارسی شش نمره		
5	مهارت ترجمه به فارسی شش نمره	ترجم الجمل التالية إلى الفارسيّة: الف: فَفَزُّ بَعْلِمٍ وَ لَا تَطْلُبُ بِهِ بَدَلًا. ب: كَانَ يَسْبِجُ وَ تَظَاهَرَ بِالْغَرَقِ. ج: أَكَلْتُمْ تَمْرِي وَ عَصَيْتُمْ أَمْرِي. د: فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبِوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ. ه: أَوْ أَيْتَ مَبْطَانًا وَ حَوْلِي بَطُونٌ غَرَّتِي. و: لَا تُلْقِبُوهُمْ بِالْقَابِ يَكْرَهُونَهَا. ز: مَنْ يَزْرَعُ شَرًّا يَحْصُدُهُ. ح: رَبُّ هَبَّ لِي حُكْمًا وَ الْحَقْنِي بِالصَّالِحِينَ. ط: أَشْجَعُ النَّاسِ مَنْ غَلَبَ هَوَاهُ. ي: تَحْتَوِي بُدُورُهَا عَلَى مَقْدَارٍ مِنَ الزَّيْتِ.
6	مهارت ترجمه به فارسی شش نمره	انتخب ترجمةً صحيحةً: الف: وَقَعَ نَظْرُهُ عَلَى رَجُلٍ حَسِيْبِهِ فَقِيْرًا. نَگَاهِشْ بَه مَرْدِي افْتَاد كِه او رَا فِقِيْرِي « پِنْدَاشْت / مِي پِنْدَاشْت / حَسَاب كَرْد »

	<p>ب: و لا تقفُ ما ليسَ لكَ بهِ علمٌ. چیزی را دنبال نکن که علمی به آن برای تو نیست. از چیزی که از آن آگاهی نداری پیروی نکن.</p>	
7	<p>کَمَلُ الْفَرَائِغِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : أَوْصَتْ شَيْمِلُ زُمَلَاءَهَا أَنْ يُشَكَّلُوا فَرِيقًا لِلْحَوَارِ الدِّينِيِّ وَ التَّقَايِ. شیمیل به همکارانش..... که گروهی برای گفت و گوی دینی وتشکیل دهند.</p>	.5
<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد ده نمره</p>		
8	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: قال الامامُ الصادقُ (ع): أَوْحَى اللَّهُ إِلَيَّ مُوسَى (ع) يَا مُوسَى لَا تَنْسَى عَلَى كُلِّ حَالٍ وَلَا تَفْرَحُ بِكَثْرَةِ الْمَالِ فَإِنَّ نَسْيَانِي يِقْسِي الْقُلُوبَ وَ مَعَ كَثْرَةِ الْمَالِ كَثْرَةُ الذُّنُوبِ. 1- انتخاب اسماً له اعراباً تقديرياً. 2- انتخاب فعلاً له نون الوقاية. 3- انتخاب ترجمة صحيحة: لا تفرح 1- شاد نشو ب: نباید شاد شود 4- عين نوع المعتل في «يُقْسَى». 5- عين الصحيح أو الخطأ: إن كثرة المال سبب قساوة القلوب.</p>	1/25
9	<p>الف: عَيِّنْ نَوْعَ الْمُعْتَلِّ وَ اكْتُبْ صَيغَتَهُ. «وَاللَّهُ يَعِدُّكُمْ مَغْفِرَةً مِنْهُ وَ فَضْلًا» ب: اكتب المثني المذكر المخاطب لِفعل: قام»..... ج: ترجم هذا الفعل: لَمَّا يَتَوَقَّفُوا د: إن تنصروا الله ينصركم. 1- اكتب جواب الشرط. 2- ترجم فعل الشرط.</p>	.5 .25 .25 .5

<p>75/</p> <p>25/</p>	<p>ه: لن تناولوا البرَّ حتَّى تُنفقوا ممَّا تُحبّون.</p> <p>1- أكتب المضارع المنصوب.</p> <p>2- اكتب الفعل المضاعف و اذكر صيغته.</p> <p>و: انتخب صحيحاً: أسألُ ← 1- الماضي 2- المضارع</p>	
<p>3</p>	<p>1- انتخب المضاف المناسب</p> <p>....القوم خادمهم في السفر الف: سيّد ب: سيّد ج: السيّد</p> <p>2- انتخب ترجمةً صحيحةً:</p> <p>«الكذاب» ← الف: ب: دروغگو ب: دروغگو</p> <p>3- «قد ذوقَ» ← الف: چشانيد ب: چشانيده است ج: چشانده بود</p> <p>4- «الاستغفار» ← الف: طلب آمرزش کردن ب: آمرزيدن</p> <p>5- له ما في السماوات و... عين نوع «ما» في هذه الجملة:</p> <p>الف: ما الاستفهام ب: ما الموصول ج: ما الشرط</p> <p>6- انتخب الاعراب المناسب لاسم المنقوص:</p> <p>أنا لا أحبُّ.....عن نفسه. الف: الراضى ب: الراضى</p> <p>7- انتخب نوع المشتق «المزارع» الف: اسم الفاعل ب: اسم المفعول</p> <p>8- هو لن يسافر في السنة القادمة او در سال آينده.....</p> <p>الف: سفر نمی کند ب: به سفر نخواهد رفت ج: سفر خواهد کرد</p> <p>9- انتخب فعلاً مناسباً للفراغ «أن.....» الف: يُكتب ب: يُكتبُ</p> <p>10- انتخب الامر: «تمشي» ← الف: إمش ب: إمشى ج: إمشِ</p> <p>11- انتخب المضارع للفراغ: أقامَ أقيم إقامة</p> <p>الف: يقوم ب: يُقام ج: يُقيم</p> <p>12- انتخب نوع «اللام» في فعل ← لِيُنْفِقْ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ.</p> <p>الف: لام الأمر ب: لام الناصبة ج: لام الجارة</p>	<p>10</p>
<p>75/</p> <p>25/</p>	<p>1- أكتب اسم و خبر «كان» في هذه العبارة:</p> <p>كان رسول الله أسوةً حسنةً للعالمين.</p> <p>2- أكتب المحل الاعرابي لـ «حسنة».....</p> <p>3- أكتب من هذه الجملة جواب الطلب: زُرُّ التُّبُورَ تَذَكُّرُ بِهَا الآخِرَةَ.</p>	<p>11</p>

<p>25/.</p> <p>5/.</p> <p>25/.</p>	<p>12 شجرة النقط شجرةٌ يستخدمُها المزارعون لِحماية محاصيلهم.</p> <p>1-نوع الصفة في كلمة «يستخدم»</p> <p>2-أكتب نوع الاعراب و علامة اعراب «المزارعون»(محلّي/تقديري/اصلي/فرعي)</p> <p>ما هو اعراب «هم» في محاصيلهم؟ الف: تقديري ب: محلّي ج: فرعي</p>
<p>5/.</p> <p>75/.</p>	<p>13 اكتب التحليل الصرفي لهذه الكلمات:</p> <p>طلب الرجلُ الفاضلُ منه أن يلتزم بكلّ الحسنات.</p> <p>الف: «الرجل» في الجملة يكون ← 1- الفاعل 2- الموصوف</p> <p>ب: «منه» يكون 1- الجار و المجرور 2- الخبر</p> <p>ج: انتخب صحيحاً في التحليل الصرفي لـ «الفاضل»:</p> <p>اسم-مفرد-مذكر-مشتق-معرب-معرفه</p> <p>اسم-مفرد-مذكر-جامد-مبني-معرفه</p> <p>د: أكتب التحليل الصرفي للكلمات التالية:</p> <p>طلب...../...../...../...../.....</p> <p>من...../...../...../...../.....</p>
<p>مهارت درك و فهم دو نمره</p>	
<p>1/25</p>	<p>14 إقرأ النص التالي ثم أجب عن الاسئلة:</p> <p>قدم رجلٌ من الشام إلى المدائن وكان معه حملٌ تمر. في الطريق رأى رجلاً كانت ملابسه عتيقةً. فحسبه فقيراً فطلب منه أن يساعده. في الطريق شاهدهما الناس فاحترموه و سلموه لأنه والى المدائن.</p> <p>الف: ما كان حمل الرجل؟</p> <p>ب: لماذا حسب الشامي، الرجل فقيراً؟</p> <p>ج: من كان الرجل الذي يساعد الشامي؟</p> <p>د: ماذا فعل الناس حين شاهد الرجل؟</p> <p>ه: عيّن نوع المشتق في هذه العبارة « كانت ملابسه عتيقةً ».</p>
<p>75/.</p>	<p>15 عيّن الصحيح أو الخطأ:</p> <p>2-إن الروائع الخضراء تنبت في الصحراء.</p> <p>2- الخير في ما وقع بمعنى : در كار خير حاجت هيچ استخاره نيست.</p> <p>3-ما أضمر بمعنى ما أظهر</p> <p>و من الله التوفيق</p>