

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵)

۲۶- ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ، فَاعْبُدُون﴾:

- (۱) بدرستی که این امت شما امتی یگانه است و من خدای شما، پس عبادت کنید!
 - (۲) همانا این امت شماست، امتی یگانه و من پروردگار شما هستم، پس مرا بپرستید!
 - (۳) بی‌گمان این امت شما امتی واحد است و من پروردگار شما، پس مرا عبادت کنید!
 - (۴) قطعاً این امت شما است که امتی واحد است و من خدای شما می‌باشم، پس بپرستید!
- ۲۷- « مَنْ يُحَاوِلُ الْقِيَامَ بِعَمَلٍ وَ يَفْشَلُ فِيهِ هُوَ بِالتَّكْوِيدِ أَفْضَلُ مِمَّنْ لَا يَسْعَى أَنْ يَقُومَ بِعَمَلٍ سَعِيًّا! »:
- (۱) اگر کسی سعی به انجام دادن کاری کند و شکست بخورد، به یقین بهتر از کسی است که هرگز سعی نکرده به کاری اقدام کند!
 - (۲) هرکس برای انجام کاری سعی می‌کند و مغلوب می‌شود، قطعاً فاضل‌تر از کسی است که در اقدام به کاری، اصلاً تلاش نمی‌کند!
 - (۳) کسی که برای اقدام به کاری تلاش می‌کند و در آن شکست می‌خورد، به یقین بهتر از کسی است که هرگز سعی نمی‌کند که به کاری اقدام کند!
 - (۴) هرکسی که برای اقدام به کاری تلاش کند و در آن مغلوب شود، قطعاً فاضل‌تر از کسی است که اصلاً سعی نمی‌کند تا به انجام کاری اقدام کند!

۲۸- « مَا أَجْمَلُ أَنْ يَكُونَ هُنَاكَ أَحَدٌ يَقْفَرُ دَائِمًا فِيكَ بِحَسَنِ ظَنِّ، فَإِذَا أَخْطَأْتَ بِفِرْكَ وَ إِنْ أَسَاءَ إِلَيْكَ يَعْذُرُ مِنْكَ! »:

- (۱) آنچه زیباتر است اینست که کسی باشد که همواره در مورد تو حسن نیت داشته باشد، هرگاه خطا کردی ببخشد و اگر به تو بدی کرد از تو عذر بخواهد!
- (۲) چیزی زیباتر از این نیست که کسی همیشه درباره‌ی تو با نیت نیک ببیند، و هنگام خطا کردنت تو را ببخشد و هرگاه بدی کرد از تو عذرخواهی کند!
- (۳) چه زیبا است که کسی را داشته باشی که درباره‌ی نیک ببیند، زمانی که خطا کرده‌ای تو را می‌بخشد و آنگاه که به تو بدی کند از تو معذرت می‌خواهد!
- (۴) چه زیبا است که کسی باشد که همیشه در مورد تو با گمان نیک اندیشه کند، پس اگر خطا کنی تو را می‌بخشد و اگر به تو بدی کرد از تو عذرخواهی می‌کند!

۲۹- « هَذِهِ الْعَالَمَةُ مِنْ أَشْهُرِ مُنْتَشِرِي الْعَالَمِ فِي الرَّبِيعِ الْأَوَّلِ مِنَ الْقَرْنِ الْعَشْرِينَ، وَ قَدْ حَاوَلَتْ طَوْلَ عَمْرَاهَا لِبِنَاءِ جِسْرِ بَيْنَ الْحَضَارَاتِ! »:

- (۱) این دانشمندی بود از مشهورترین خاورشناسان عالم در ربع اول قرن بیستم، و به یقین طول عمر خود را برای ساختن پلی بین تمدن‌ها صرف کرد!
- (۲) این خانم دانشمند نام‌آورترین خاورشناس جهان در ربع اول از قرن بیستم بوده است، و تمام عمرش را برای بنا کردن پلی بین تمدن‌ها، تلاش کرد!
- (۳) این دانشمند از مشهورترین خاورشناسان جهان در ربع اول قرن بیستم است، و در طول عمر خود برای ساختن پلی بین تمدن‌ها، تلاش کرده است!
- (۴) این زن دانشمند نام‌آورترین خاورشناس جهان در ربع اول از قرن بیستم بوده است، و در طول عمرش برای بنا کردن پلی بین تمدن‌ها، قطعاً تلاش کرده است!

۳۰- « اجتمع مائة و خمسة و ثمانون عالماً في جلسة واحدة و بدؤوا يتحدثون عن أفصح الكلمات في قصائد هذا الشاعر! »:

۱) یکصد و هشتاد و پنج دانشمند در یک جلسه جمع شدند و شروع به سخن گفتن درباره فصیح‌ترین کلمات در قصائد این شاعر کردند!

۲) صد و پنجاه و هشت دانشمند در یک جلسه جمع شدند و درباره فصاحت لغات در قصائد این شاعر شروع به بحث کردند!

۳) صد و هشتاد و پنج فرهیخته در جلسه‌ای جمع شدند تا درباره شیوایی الفاظ قصائد این شاعر به سخن گفتن پردازند!

۴) یکصد و پنجاه و هشت فرهیخته در جلسه‌ای جمع شدند تا درباره شیواترین الفاظ در قصاید این شاعر به بحث پردازند!

۳۱- « الغریب في ظاهرة مظر السمك هو أن هذه الأسماك متعلقة بمياه على بُعد مائتي كيلومتر من مكان سقوطها! »:

۱) پدیده باران ماهی شگفت‌انگیز است چه این ماهیها تعلق به آبهایی دارند دویست کیلومتر دورتر از محل سقوطشان!

۲) عجیب در پدیده باران ماهی این است که این ماهیها متعلق به آبهایی هستند دویست کیلومتر دورتر از محل سقوط آنها!

۳) در پدیده باران ماهی این عجیب است که آنها متعلق به آبهایی هستند دویست کیلومتر دورتر از جایی که سقوط کرده‌اند!

۴) این شگفتی در پدیده باران ماهی وجود دارد که اینها ماهیهایی هستند که به فاصله دویست کیلومتر دورتر از محل سقوطشان متعلق بوده‌اند!

۳۲- « تحركت الجرارة إلى المزرعة بلونها الأحمر و الأصفر، و إطاراتها السوداء تدور بقوة، و هي تخرج حلقات من الدخان الأزرق من فمها! »:

۱) تراکتور با رنگ قرمز و زردش در حالیکه چرخهای سیاهش با قدرت می‌چرخیدند بطرف یک مزرعه حرکت کرد، و در همان حال حلقه‌هایی از دود آبی از دهانش خارج می‌شد!

۲) تراکتور با رنگ قرمز و زردش بطرف مزرعه حرکت کرد، درحالی‌که چرخهای سیاهش با قدرت می‌چرخید، و حلقه‌هایی از دود آبی را از دهانش خارج می‌کرد!

۳) تراکتور با رنگ قرمز و زردش و با چرخهای سیاهی که قدرتمندانه می‌چرخید بطرف یک مزرعه حرکت کرده، در حالیکه حلقه‌هایی از دود آبی از دهانش خارج می‌شد!

۴) تراکتور با رنگ قرمز و زردش و سیاهی چرخهایش بطرف مزرعه حرکت کرد، درحالی‌که حلقه‌هایی از دود آبی از دهانش خارج می‌کرد!

۳۳- عین الصحیح:

۱) أمس ذكرى اليوم و الغد حلمه: دیروز خاطره امروز است و فردا رؤیای آن روز است!

۲) لا قيمة لعطائك إن لم يخرج من أعماق وجودك: عطای تو ارزش نخواهد داشت اگر از اعماق وجودت برنخیزد!

۳) إن قلب من يستهزئ بغيره يموت و يُورث الغفلة: قلب کسی که دیگران را به سخره می‌گیرد مرده است و ایجاد غفلت کرده است!

۴) لَمَّا كُنْتُ أَشْكُو لِلطَّبِيبِ مِنْ صُدَاعِي الشَّدِيدِ، هُوَ كَانَ يَكْتُبُ الوَصْفَةَ لي: هرگاه به پزشک از درد شدید سرم شکایت می‌کنم او برایم نسخه می‌نویسد!

۳۴- عین الصحیح:

- ۱) إنا سنشعر بالزُّعب إذا وقعت عينانا على حيوان: قطعاً خواهیم ترسید وقتی چشمان حیوانی را ببیند،
- ۲) يبلغ طوله سبعة و عشرين متراً و يمشي على بطنه بين الأشجار: که طولش گاهی به بیست و هفت متر می‌رسد و بر روی شکم بین درختان راه می‌رود،
- ۳) تاركًا آثارًا عميقة في الأرض بسبب وزنه الثقيل: درحالیکه بخاطر وزن سنگینش آثار عمیقی در زمین بجا می‌گذارد،
- ۴) الَّذِي قد يصل إلى خمسة و ثلاثين طنًّا و اسمه دایناسور: که وزنش بیش از سی و پنج تن می‌باشد و اسمش دایناسور می‌باشد!

۳۵- « استاد موافقت کرد امتحان را برای دانش آموزان به مدت دو هفته به تأخیر اندازد »:

- ۱) وافق الأستاذ أن يؤجل الامتحان للطلاب لمدة أسبوعين.
- ۲) توافق الأستاذ أن يؤجل امتحان الطلاب بمدة أسبوعين.
- ۳) قد وافق الأستاذ يؤجل الامتحان للتلاميذ في مدة أسبوعين.
- ۴) قد توافق الأستاذ أن يؤجل امتحان التلاميذ بمدة أسبوعين.

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٦ - ٤٢) بما يناسب النص:

إن أسباب إيجاد الملل في الإنسان متعددة. و من أهم الطرق للتخلص من هذا المرض فهي الاهتمام بالوقت و إدارته و معرفة الأولويات و ترتيبها حسب أهميتها. فعن هذا الطريق يفهم الإنسان أن هنالك كثيرًا من الأعمال التي يجب القيام بها فلا مجال للمللة و الغزلة! و هناك طريقة أساسية لمواجهة هذه الحالة، و هي الحوار مع النفس.

و من الطرق الأخرى التي تساعد على زوال المللة هو السعي وراء تجربة الأشياء الجديدة مثل تناول الغداء في أماكن جديدة و التغيير في كيفية الذهاب إلى مكان العمل و ... كذلك الاستماع إلى بعض الأصوات و النغمات كالقرآن الكريم و الأدعية و الموسيقى الهادئة و أيضًا قراءة الكتب المحبوبة تُعد من الطرق الحسنة لمواجهة هذه المشكلة. و مخلص الكلام هو أن الاهتمام بوجودنا ينفي كل سوء عنا!

۳۶- عین الصحیح:

- ۱) تناول الغداء في الطبيعة لا يسبب المللة أبدًا! ۲) كل أنواع الموسيقى مفيدٌ لحل مشكلة المللة!
- ۳) كل يوم غير طريق ذهابك إلى الكلية! ۴) إسع أن تتعلم الأشياء الجديدة!

۳۷- عین ما لا يؤثر المللة و إزالتها:

- ۱) السعي ۲) التکلم ۳) الحُب ۴) التعلّم

۳۸- عین ما لا يسبب زوال المللة:

- ۱) تنوع العادات ۲) ترك العادة ۳) تكثير العادة ۴) استمرار العادات

۳۹- ما نفهم من النص هو ...

- ۱) ﴿ فاقتلوا أنفسكم ﴾
- ۲) ﴿ الله أعلم بما في أنفسهم ﴾
- ۳) ﴿ عليكم أنفسكم ﴾
- ۴) ﴿ لقد استكبروا في أنفسهم ﴾

■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠ - ٤٢)

٤٠ - « يفهم »:

- ١) فعل مضارع - ماضيه « أفهم » على وزن « أفعل » - فعلٌ و فاعله « الإنسان »
- ٢) مضارع - للمفرد الغائب - حروفه أصلية كلها - معلوم - مع فاعله جملة فعلية
- ٣) فعل مضارع - ماضيه « فهم » و كل حروفه أصلية - فعلٌ و فاعله « الإنسان »
- ٤) مضارع - للمفرد المذكر الغائب - معلوم - فعلٌ و فاعله « الإنسان » و الجملة فعلية

٤١ - « شاعداً »:

- ١) مضارع - له حرف واحد زائد - معلوم - فعلٌ و مع فاعله جملة فعلية
- ٢) فعل مضارع - للغائبة - حروفه الأصلية « ساعد » و له حرف واحد زائد
- ٣) فعل مضارع - للمفرد المؤنث الغائب - مصدره « مساعدة » على وزن « مفاعلة »
- ٤) مضارع - للمفرد المذكر المخاطب - ماضيه « ساعد » على وزن « فاعل » - معلوم

٤٢ - « التخلّص »:

- ١) اسم - مفرد مذكر - مصدر من وزن « تفعل » و فعله « خلّص » على وزن « فَعَل »
- ٢) اسم - مفرد مذكر - مصدر على وزن « تفعل » - حروفه الأصلية « خلص »
- ٣) مفرد مذكر - حروفه الأصلية « خلص » و له حرفان زائدان - معرف بآل
- ٤) مفرد مذكر - ماضيه « تخلّص » على وزن « تفعل » و له حرفان زائدان

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

٤٣ - عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ١) يوجد نوع من السمك في إفريقيا يسرُّ نفسه عند الجفاف في غلاف!
- ٢) هل تصدق أن ترى في يوم من الأيام أسماكاً تتساقط من السماء!
- ٣) اللهم إني أعود بك من نفسٍ لا تشبع و من قلبٍ لا يخشع!
- ٤) يدفن السنجاب بعض جوارب البلوط السليمة تحت التراب!

٤٤ - عین الصحيح عن توضيح المفردات التالية:

- ١) عشية: نهاية الليل إذا كان الناس كلهم نائمين!
- ٢) عشية: نوع من العيش في حياة أجدادنا البدوية!
- ٣) عشاء: موعد من المواعيد التي نأكل الطعام فيه!
- ٤) عشاء: ما نأكله عند المساء بعد انتهاء الأعمال اليومية!

٤٥ - عین الخطأ في المعادل:

- (١) اِسمع و لا تُصدّق: بشنو و باور مکن!
 - (٢) الكلام يَجَزّ الكلام: حرف، حرف مياره!
 - (٣) التّديبير نصفُ المعيشة: آنکه مدبّر است ثروتمند است!
 - (٤) فعلُ المرء يندلّ على أصله: از کوزه همان برون تراود که در اوست!
- ٤٦ - عین فعلاً فيه الحروف الزائدة أكثر من الباقي:

- (١) تصفّح التلميذُ كتابه ليلة الامتحان لأنه قد قرأه من قبل!
 - (٢) تبدّل عاملةُ التّظيفِ شرفِ السرير الذي غير نظيف!
 - (٣) تبجّل التلميذاتُ يوم المعلم باستماع كلام معلّمتهن استماعًا جيّدًا!
 - (٤) تبتعدُ النفسُ عن السيئات بالتمرين و التكرار و هو ليس أمرًا سهلاً!
- ٤٧ - عین ما ليس فيه اسم التفضيل:

- (١) لا أحد أرحم بك من ربك!
 - (٢) من كان جاهلاً فهو أفقر الناس علمًا!
 - (٣) ما أجمل الحياة إن كانت لها أهداف جميلة!
 - (٤) هذا أعلى الملابس التي اشتريتها حتى الآن!
- ٤٨ - عین ما ليس فيه الشرط:

- (١) من حسن خلقه اكتسب نصف دينه!
 - (٢) من لم يتذكّر التجارب الماضية يكررها!
 - (٣) ما جمعنا من علم الناس إلى علمنا، ننتفع به!
 - (٤) ما أكلنا في السنة الماضية الفواكه التي غرسناها في حديقتنا!
- ٤٩ - عین الصحيح عن « مبتسمة » حالاً:

- (١) ليتك في هذه المتفرة العلمية الصعبة مبتسمة!
 - (٢) وقفت الشابة أمام الطالبات مبتسمة لبيان الدرس!
 - (٣) رأيتُ بنتًا مبتسمة تذهب إلى هنا و هناك بفرح!
 - (٤) كانت الطالبة مبتسمة لأنها مشهورة بحسن الخلق!
- ٥٠ - عین المستثنى يختلف:

- (١) ما أعطانا مسؤول الاستقبال شيئاً إلا مفتاح الغرفة!
- (٢) لا يعتمد الإنسان المجتهد على أحد إلا على نفسه غالباً!
- (٣) لا يصل إلى الهدف في هذه الدنيا إلا من يحاول كثيراً!
- (٤) ما اشتريت من هذا المتجر بضاعة إلا سروالاً أسود اللون!