



آزمون ۱۴ از ۱۴



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

**پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی  
سنجش دوازدهم - جامع نوبت چهارم  
(۱۴۰۱/۰۳/۲۷)**

**زبان (دوازدهم)**

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

**[www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir)**

**مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی**

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی [test@sanjeshserv.com](mailto:test@sanjeshserv.com) معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



**کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup**

فارسی

۱. گزینه ۲ درست است.  
واژه‌های دارای معنی مشترک عبارت‌اند از: «سختی - دشواری - گرفتاری» (مورد گزینه چهارم) که همگی مترادف با «مخمصه» هستند. در گزینه پاسخ «گرفتاری» به معنی «شخص گرفتار» فاقد معنی مورد نظر است.
۲. گزینه ۴ درست است.  
واژه‌هایی که معنی نادرست دارند و اصلاح آن‌ها عبارت‌اند از:  
(جَراره: ویژگی نوعی عقرب زرد بسیار سمّی که دمش روی زمین کشیده می‌شود) (سَرپَرزدن: توقف کوتاه) (صباح: بامداد- سپیده‌دم- پگاه) (مَرکب: اسب، آنچه بر آن سوار شوند)
۳. گزینه ۳ درست است.  
همه معانی واژه‌های فرد:  
خفایا: ج خفیه - مخفیگاه (در عبارت متن: جاهای پنهان) بلامعارض: بدون رقیب  
شاب: برنا - جوان  
لطایف: ج لطیفه - نکته‌های دقیق و ظریف - دقایق - سخنان نرم و دلپذیر
۴. گزینه ۱ درست است.  
سه غلط املائی و شکل درست هر یک عبارت‌اند از:  
\* معوای ← مأوای \* صهنهای ← صحنهای \* طربافضای ← طربافزای
۵. گزینه ۱ درست است.  
غلط‌های املائی و اصلاح هر یک از آن‌ها به ترتیب:  
(۱) محمل ← مهمل / محضور ← محذور  
(۲) آذرم ← آزرم  
(۳) بدون غلط املائی  
(۴) امتناء ← امتناع
۶. گزینه ۲ درست است.  
غلط‌های املائی و اصلاح آن‌ها:  
\* مشک‌بیز ← مشک‌بیز \* طوفنده ← توفنده \* یقمای ← یغمای
۷. گزینه ۳ درست است.  
گزینه پاسخ منتسب به «پابلو نرودا» است.
۸. گزینه ۲ درست است.  
بررسی آرایه‌های گفته‌شده:  
(۱) «لاله‌ها - باغ» به ترتیب استعاره از «شهدا - کشور ایران» \* مصراع دوم پارادوکس دارد (خموشی و فریاد داشتن).  
(۲) «دمی - کف» به ترتیب مجاز از «لحظه‌ای - دست» \* بیت فاقد ایهام است.  
(۳) «دریای خون» اغراق دارد. \* بین «در - سر» جناس ناهمسان دیده می‌شود.  
(۴) تشبیه «قطره باران به گوهر یک‌دانه» \* «قطره باران» استعاره از «اشک» است.
۹. گزینه ۴ درست است.  
بررسی استعاره‌های هر گزینه:  
(۱) در این بیت محبوب شاعر به «شاه، ماه، زهره (رخ چون ماه- جبین چون زهره)، درّ درشت و گوهر بی‌نظیر» تشبیه شده است. بیت فاقد استعاره است.  
(۲) استعاره و جان‌بخشی بر «شقایق»  
(۳) استعاره و جان‌بخشی بر «نسیم» \* «باغ» استعاره از «دنیا / ایران» - «گل» استعاره از «انقلاب / خاطرات و مبارزه‌ها» است.  
(۴) استعاره و تشخیص بر «بلبل - طبع» \* «شگر - بادام» به ترتیب استعاره از «لب و چشم محبوب» است.

۱۰. گزینه ۴ درست است.

بررسی آرایه‌های بیت:

جناس: بین (تا- تاج) (بر - سر) (غزال - غزل) \* استعاره: «غزال» استعاره از محبوب زیبارو \* حس آمیزی: «شهریاری شیرین است» \* تشبیهات: «تاج عشق» «شهر غزل» \* بیت فاقد آرایه‌های دیگر است.

۱۱. گزینه ۱ درست است.

بررسی آرایه‌های خواسته‌شده در گزینه پاسخ:

استعاره: «ساقی - باده - جام - مدام» به ترتیب استعاره از واسطه فیض الهی (پیر) - عشق - دل - عشق الهی «ایهام: «از این دست» به دو معنی ۱- با دو دستت ۲- به این صورت \* «مدام» به دو معنی ۱- دائمی ۲- شراب که استعاره از «عشق» است.

بررسی آرایه‌ها در گزینه‌های دیگر:

۲) فاقد استعاره و ایهام «جولان» در مصراع اول به معنی «مرز لبنان و سوریه» با مصراع دوم به معنی «با تاخت و تاز» جناس همسان دارند.

۳) فاقد ایهام «گرفتن» در این بیت فقط به معنی «تحت تسلط در آوردن» است و «باز» به معنی «مجدداً» استعاره و تشخیص بر «غم».

۴) فاقد ایهام «کشیدن» در این بیت فقط به معنی «حمل کردن» است. استعاره و جان‌بخشی بر «ناله - گوش اجابت»

۱۲. گزینه ۳ درست است.

تعداد ترکیبات وصفی و اضافی عبارت‌اند از:

۱) ترکیب وصفی (آن‌گاه - صدای بلند: ۲ مورد) ترکیب اضافی (تحریر مشق - درس تاریخ / تکرار درس / درس خویش: ۴ مورد)

۲) ترکیب وصفی (ساعت‌های دراز: ۱ مورد) ترکیب اضافی (عمر خویش: ۱ مورد)

۳) ترکیب وصفی (لباس ژنده - لباس معمول - هر روز: ۳ مورد) ترکیب اضافی (لباس روز: ۱ مورد)

۴) ترکیب وصفی (آن روز: ۱ مورد) ترکیب اضافی (بیم آن - مورد عتاب - عتاب معلم: ۳ مورد)

۱۳. گزینه ۳ درست است.

بررسی موارد خواسته‌شده:

۱) مدتی در گفت‌وگوی [است: محذوف به قرینه لفظی] و عاشق اندر جست‌وجوست (هر دو فعل اسنادی)

۲) «بگردیم» به معنی چرخیدن؛ غیراسنادی است.

۳) بی‌وفا یارم (یار بی‌وفا هستم: اسنادی) که پیراهن همی‌درم، نه پوست [همی‌درم: غیراسنادی]

۴) است (هر دو فعل اسنادی)

۱۴. گزینه ۲ درست است.

نثر روان رباعی زیر به تشخیص نقش‌ها کمک می‌کند:

ای [حضرت عباس: منادای محذوف] کعبه (نهاد) به داغ ماتمت / نیلی پوش (مسند) [شده است: فعل اسنادی محذوف] و فرات

از تشنگی‌ات در جوش و خروش [شده است: فعل اسنادی محذوف]

من نشنیدم که دریایی (نهاد) جز تو که فرات رشحه‌ای (مسند) از یم تو است، مشک به دوش کشد.

توجه (۱) جمله «فرات رشحه‌ای از یم توست» جمله معترضه است.

توجه (۲) ترتیب نقش‌ها در رباعی با جابه‌جایی همراه است.

۱۵. گزینه ۴ درست است.

صفات خواسته‌شده به ترتیب:

الف) روان (در مصراع دوم): صفت فاعلی (حالیّه، قیدساز) ب) نوشتنی: صفت لیاقت

ج) نگارین: صفت نسبی د) کشته: صفت مفعولی

۱۶. گزینه ۱ درست است.

بررسی نقش‌های دستوری در گزینه پاسخ:

الف) یزدان (نهاد) ت (تو را: مفعول) انباز (مسند) همی‌کرده [است] (فعل اسنادی)

- (د) تو (نهاد محذوف) بسی راز نهانی را (مفعول) عیان (مسند) سازی (فعل اسنادی)  
 توجه ۱: «یافتن» در گزینه (ب) به معنی «به دست آوردن - پیدا کردن» جمله سه جزئی با مفعول ایجاد می کند  
 توجه ۲: در گزینه (ج) «را» فک اضافه یا نقش نمای متممی است و در نتیجه در این گزینه جمله سه جزئی با مسند مشهود است.  
**۱۷. گزینه ۲ درست است.**
- ردیف به واژه های تکراری با معنی یکسان در انتهای مصراع ها یا ابیات گفته می شود. در گزینه پاسخ «می زد» در مصراع اول به معنی «ساز زدن، نواختن» و در مصراع دوم به معنی «سپایش و برخورد» است.  
**۱۸. گزینه ۴ درست است.**
- مفهوم درست گزینه پاسخ؛ «تسلط تقدیر بر امور و تقارن خوشی و ناخوشی» است.  
**۱۹. گزینه ۱ درست است.**  
 مفهوم هر یک از ابیات:  
 (۱) و عبارت سؤال: انسان است که به هر جایگاهی ارزش می دهد. (توجه: کق: رمز «کقولّه» است).  
 (۲) برتری آفرینش انسان (خاک جسم و جان پاک او) بر پدیده ها  
 (۳) تأثیر نیک همنشین خوب (۴) تحذیر از همنشینی با افراد بد  
**۲۰. گزینه ۳ درست است.**  
 مفهوم هر یک از ابیات:  
 (۱) شب و روز من با شکوه و ناله همراه است. (۲) بیهودگی نادیده انگاشتن ذوق و فریحه (۳) بیان بی وفایی دوستان و وفاداری من (۴) تأکید بر امیدواری (در پس ناامیدی)، فرج (در پس سختی)  
**۲۱. گزینه ۲ درست است.**  
 مفهوم گزینه های دیگر:  
 (۱) تقاضای عفو پیش از روز جزا (۳) تقاضای رحم پروردگار (۴) توجه به کرم و لطف پروردگار  
**۲۲. گزینه ۱ درست است.**  
 وادی سوم، وادی «معرفت» نام دارد که در گزینه پاسخ مشهود است.  
 وادی مربوط به ابیات دیگر: (ج) طلب (ه) استغنا  
**۲۳. گزینه ۳ درست است.**  
 مفهوم گزینه پاسخ: «تأکید بر جنس جسم انسان که از خاک است» و گزینه های دیگر: «هبوط، از بلندی به پستی آمدن، نزول روح از عالم نورانی به عالم مادی» است.  
**۲۴. گزینه ۱ درست است.**  
 مفهوم گزینه پاسخ، کلام و گفتار نرم در جهت پندپذیری افراد است.  
 مفهوم گزینه های دیگر به ترتیب: «یادآوری نزدیکی مرگ و قیامت - همسویی گفتار و نوشتار - شرمندگی خردمند و زیر لب سخن گفتن او» است.  
**۲۵. گزینه ۴ درست است.**  
 مفهوم عبارت سؤال و گزینه پاسخ: پرهیز از فریب دادن دیگران و خود بزرگ بینی / نفی تظاهر و ریاکاری در جهت فریب دادن افراد.  
 مفهوم گزینه های دیگر:  
 (۱) و (۳) توصیه به ترک تعلقات (۲) برتری سخن عشق (برتری عشق)

### عربی، زبان قرآن

**۲۶. گزینه ۳ درست است.**

خطاها:

(۱) بسیار، خواهد شد، نمی تواند (۲) بیندازی، بهره نخواهی برد (۴) کارش، سخت می شود، آن (عربی ۱۱ صفحه ۲۱)

۲۷. گزینه ۱ درست است.

خطاها:

(۲) به‌شمار می‌آورد، محیطی (۳) زمین (۴) انرژی‌های (عربی ۱۱ صفحه ۶۶)

۲۸. گزینه ۴ درست است.

خطاها:

(۱) مسابقات (۲) فوتبالِ ما، مشاهده کردند (۳) شنیدن، رادیویی، دو تیم (عربی ۱۱ صفحه ۳۵ و ۱۲ صفحه ۱۸)

۲۹. گزینه ۳ درست است.

خطاها:

(۱) سؤالات، نباید (۲) سخنان، خوب، معلم (۴) تا، سؤالات (عربی ۱۱ صفحه ۱۸)

۳۰. گزینه ۲ درست است.

خطاها:

(۱) ممکن است، ممکن نیست (۳) همان‌طور، نیز (۴) صحرا، وجود ندارد (عربی ۱۲ صفحه ۵۹)

۳۱. گزینه ۴ درست است.

خطاها:

(۱) باور می‌کنی، ۱۱۵ (۲) می‌دانستی، تقریباً (۳) ۱۱۵، دورتر (عربی ۱۰ صفحه ۲۳)

۳۲. گزینه ۲ درست است.

خطاها:

(۱) به کسانی، کشته شدند (۳) زنده‌اند، احساس نمی‌کنند (۴) نگوئید، احساس نمی‌کنند (عربی ۱۰ صفحه ۸۵)

۳۳. گزینه ۱ درست است.

خطاها:

(۲) دو (۳) زیبایی (۴) بتواند (عربی ۱۲ صفحه: ۳ و ۶۲ و ۵۸ و ۱۱ صفحه ۶۶)

۳۴. گزینه ۳ درست است.

(مجرمان از چهره‌هایشان شناخته می‌شوند) (عربی ۱۰ صفحه ۶۴)

۳۵. گزینه ۲ درست است.

خطاها:

(۱) «بیش از»، ترجمه نشده است. (۳) اختفت (۴) مائة، يُخفي

### ترجمه درک مطلب:

یک بار یک پادشاه و وزیرش بیرون رفتند و اطراف شهر را نگاه کردند و از کنار یک کشاورز پیر گذشتند. پادشاه از کشاورز پرسید: دور چطور شد؟ کشاورز پاسخ داد: دور نزدیک شد! و سبک؟ سبک، سنگین شد! و گروه؟ گروه متفرق شد! پادشاه پرسید: و آن دو؟ کشاورز پاسخ داد: آن دو، سه شدند. پادشاه گفت: ارزان نفروش! سپس پادشاه و وزیرش کشاورز را ترک کردند تا به کاخ خود بازگردند. وزیر از شاه پرسید: گفت‌وگوی شما رمزهایی بود که من متوجه نشدم. شاه از بدفهمی وزیرش تعجب کرد. پس به او گفت: سه روز تو را می‌گذارم که توضیح بدهی و گرنه سرت را می‌برم. به خانه کشاورز رفت و به او گفت: سخنانی را که میان تو و پادشاه رخ داد، برایم توضیح ده. کشاورز پاسخ داد: در مقابل صد دینار، هر کلمه را توضیح می‌دهم. وزیر عصبانی شد و رفت. روز بعد، وزیر نزد او بازگشت و کشاورز برای هر کلمه دویست دینار از او خواست. وزیر موافقت نکرد. روز سوم اضطراب وزیر فزونی یافت، پس نزدش رفت و کشاورز به او گفت: برای هر کلمه باید هزار دینار بپردازم. پس وزیر شروع کرد به التماس از کشاورز که قیمت را پایین بیاورد. کشاورز به او گفت: آیا شنیدی که پادشاه سفارشم کرد که ارزان نفروشم؟ وقتی کشاورز بهای خود را دریافت کرد، وزیر از او پرسید: منظور از دور که نزدیک شد، چیست؟ چشمم است! منظور از سبک

که سنگین شد، چیست؟ این شنوایی من است! منظور از پراکندگی گروه چیست؟ این دندان‌های من است! منظور از این دو که سه تا شد، چیست؟ این پاهای من است؛ من از عصا استفاده می‌کنم! وزیر خوشحال شد. پس خوشحال به نزد شاه بازگشت و برای او توضیح داد. پس پادشاه از او پرسید: از پول تو چه چیزی باقی مانده است؟ وزیر پاسخ داد: چیز زیادی باقی نمانده است. **۳۶. گزینه ۱ درست است.**

چرا وزیر صحبتی را که بین شاه و کشاورز انجام شد، متوجه نشد؟

(۱) به دلیل بی‌اطلاعی و عدم درک درست وزیر!

(۲) به سبب بدحالی وزیر و خستگی‌اش!

(۳) چون دهقان و وزیر با صدای آهسته صحبت کردند!

(۴) چون زبان کشاورز و شاه با زبان وزیر فرق داشت!

**۳۷. گزینه ۳ درست است.**

مشکل وزیر چه بود و چگونه آن را حل کرد؟

(۱) سه روز برای وزیر کم بود - او فرصت زیادی خواست!

(۳) او سخنان دهقان و پادشاه را نفهمید - با پول!

(۲) وزیر پول زیادی نداشت - با تخفیف!

(۴) وزیر نادان بود - مطالعه در کتابخانه

**۳۸. گزینه ۱ درست است.**

(۱) وزیر برای هر کلمه هزار دینار پرداخت تا به جواب‌ها برسد!

(۳) کشاورز از وزیر هیچ پولی نگرفت!

(۲) وزیر جواب سؤالات را گران خرید!

(۴) وزیر به جواب‌ها دست نیافت!

**۳۹. گزینه ۲ درست است.**

گزینه درست را مشخص کن:

(۱) شاه به وزیر سوء ظن داشت!

(۳) کشاورز و وزیر دوستان قدیمی بودند!

(۲) روز دوم کشاورز برای هر کلمه ۲۰۰ دینار طلب کرد!

(۴) شاه می‌دانست که وزیرش نادان است!

**۴۰. گزینه ۴ درست است.**

خطاها:

(۱) فعل مضارع و ...

(۲) جمع - صفة

(۳) مضاف‌إلیه

**۴۱. گزینه ۱ درست است.**

خطاها:

(۲) من باب استفعال

(۴) من باب «تفعل»

(۳) المؤنث، له حرفان زائدان

**۴۲. گزینه ۳ درست است.**

خطاها:

(۱) المؤنث

(۲) مصدره «تسليم»

(۴) من باب «تفعیل»

**۴۳. گزینه ۴ درست است.**

جمع تکسیر در گزینه ۱: عیون / أجهزة

در گزینه ۲: میاه / جداول

در گزینه ۳: الحجاج / مناسك

و در گزینه ۴: «الکُتُب» «تجارب» «الأمم» و «آلاف» هستند. (عربی ۱۰ صفحه ۴۸ و عربی ۱۲ صفحه ۳۴)

**۴۴. گزینه ۱ درست است.**

خطاها:

«قویة» «تتوازي» و «الأخضر» به ترتیب صفت برای «عضلة» «صفوف» «لون» هستند. «زمان طلا است. ما زمان‌مان را

بین استراحت و کار تقسیم می‌کنیم.»

**۴۵. گزینه ۲ درست است.**

«یَلْتَمُّ» ۲ حرف زائد دارد و از باب افتعال است. «سَيَتَنَّبَهُ - يَتَنَفَّسُ» از باب تفعل و دو حرف زائد دارند.

«نستفید» این گزینه از باب استفعال است و سه حرف زائد دارد. (عربی ۱۱ صفحه ۱۸ و عربی ۱۰ صفحه ۴۶، ۵۲ و ۸۰)  
 ۴۶. گزینه ۴ درست است.

خطاها:

(رد گزینه ۱) «السکوت» و «الکلام»: متضاد (رد گزینه ۲) «أحبتی» و «عداتی»: متضاد

(رد گزینه ۳) «عیش» و «الحیة»: مترادف (عربی ۱۰ صفحه ۸۹)

۴۷. گزینه ۳ درست است.

(رد گزینه ۱): «مبلغاً»، (رد گزینه ۲): «الواجب»، (رد گزینه ۴): «کلّ» مستثنی منه هستند.

(عربی ۱۲ صفحه ۲۰ و ۶۴ و عربی ۱۰ صفحه ۹۴)

۴۸. گزینه ۱ درست است.

خطا:

«الغداة = صبح»: غذایی که در ظهر خورده می‌شود! (رد گزینه ۱) (عربی ۱۰ صفحه ۹۴)

۴۹. گزینه ۳ درست است.

خطاها: گزینه ۱ و ۲: «العلماء، مفردش عالم» اسم فاعل است. «أجمع»: فعل ماضی است.

گزینه ۴: اسم فاعل و تفضیل ندارد.

گزینه ۳: «أحدث» و «الباحثون» اسم تفضیل و فاعل هستند.

۵۰. گزینه ۲ درست است.

در گزینه ۲ «معرفة» مفعول مطلق نوعی است.

(رد گزینه ۱): «بیت»: مفعول به

(رد گزینه ۳): «فتح»: مفعول به برای فعل «لا یحبون»

(رد گزینه ۴): «تعلیم»: مضاف الیه

## دین و زندگی

۵۱. گزینه ۲ درست است.

با توجه به اینکه عامل شعور و آگاهی انسان در دنیا، روح است و روح در برزخ به حیات خود ادامه می‌دهد، یکی از ویژگی‌های برزخ، وجود شعور و آگاهی در آن خواهد بود. بر اساس آیات و روایات یکی از نشانه‌های شعور و آگاهی انسان در عالم برزخ عبارت است از: گفت‌وگوی فرشتگان با انسان. صفحه ۶۵ و ۶۶ کتاب دهم

۵۲. گزینه ۳ درست است.

با اینکه بیش از شش هزار آیه قرآن کریم، در طول ۲۳ سال به تدریج نازل شده و درباره موضوعات متنوع سخن گفته است، نه تنها میان آیات آن تعارض و ناسازگاری نیست، بلکه آیاتش دقیق‌تر از اعضای یک بدن با یکدیگر هماهنگی دارند و همدیگر را تأیید می‌کنند. خداوند در قرآن می‌فرماید: «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» صفحه ۴۰ و ۴۱ کتاب یازدهم

آیه «... قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ» بیانگر اهتمام قرآن کریم و پیامبر اکرم (ص) در سوق دادن مردم به سوی زندگی مبتنی بر تفکر و علم است. صفحات ۱۱۴ و ۱۱۶ کتاب دوازدهم مطالعه شود.

۵۳. گزینه ۱ درست است.

سنت ابتلاء عام‌ترین و فراگیرترین قانون خداوند است که ثابت و همیشگی است و شامل همه انسان‌ها در همه دوران‌ها می‌شود. آیه شریفه می‌فرماید: «آیا مردم گمان کردند رها می‌شوند؛ همین که بگویند ایمان آوردیم و آزمایش نمی‌شوند؟!» صفحه ۶۸ و ۶۵ کتاب دوازدهم

۵۴. گزینه ۴ درست است.

خدای متعال به حضرت داود (ع) فرمود: «ای داود! اگر آنان که از من روی گردانده‌اند می‌دانستند که چگونه انتظار آن‌ها را می‌کشم و شوق بازگشت‌شان را دارم، بدون شک از شوق آمدن به سوی من جان می‌دادند و بندبند وجودشان از محبت من از هم می‌گسست.» صفحه ۸۰ کتاب دوازدهم

۵۵. گزینه ۳ درست است.

«شتاب کنید برای رسیدن به آموزش پروردگارتان و بهشتی که وسعت آن آسمان‌ها و زمین است و برای متقیان آماده شده است؛ همان‌ها که در زمان توانگری و تنگدستی انفاق می‌کنند و خشم خود را فرو می‌برند و از خطای مردم می‌گذرند و خدا نیکوکاران را دوست دارد و آن‌ها که وقتی مرتکب عمل زشتی می‌شوند یا به خود ستم می‌کنند، به یاد خدا می‌افتند و برای گناهان خود طلب آموزش می‌کنند.» صفحه ۸۶ کتاب دهم

۵۶. گزینه ۲ درست است.

نزول این آیه (آیه ولایت) در چنین شرایطی و اعلام ولایت حضرت علی (ع) از جانب رسول خدا (ص) برای آن بود که مردم با چشم ببینند و از زبان پیامبر بشنوند تا امکان مخفی کردن آن نباشد. صفحه ۶۵ کتاب یازدهم

۵۷. گزینه ۱ درست است.

سراسر عمر ظرف زمان توبه است، اما بهترین زمان برای توبه دوره‌ای است که امکان توبه بیشتر و انجام آن آسان‌تر و جبران گذشته راحت‌تر است. دوره جوانی دوره انعطاف‌پذیری، تحول و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوبی‌ها و خصلت‌ها است. صفحه ۸۸ کتاب دوازدهم

عهد بستن با خدا دومین گام برای طی کردن مسیر قرب الهی و همچنین ثابت ماندن در این راه است. صفحه ۹۹ کتاب دهم

۵۸. گزینه ۴ درست است.

پیامبر اکرم (ص) به یاران خود می‌فرمود: «بدی‌های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید؛ زیرا دوست دارم با دلی پاک و خالی از کدورت با شما معاشرت کنم.» صفحه ۷۶ و ۷۷ کتاب یازدهم

حضرت علی (ع) می‌فرماید: «ای گروه تاجران و بازرگانان! اول یادگیری مسائل شرعی تجارت، سپس تجارت کردن.» صفحه ۱۰۳ کتاب دوازدهم

۵۹. گزینه ۱ درست است.

برای حرکت در مسیر هدف، وجود اسوه و الگوهایی که راه را با موفقیت طی کرده و به مقصد رسیده‌اند، بسیار ضروری است؛ زیرا وجود این الگوها اولاً به ما ثابت می‌کند که این راه موفقیت‌آمیز است، ثانیاً می‌توان از تجربه آنان استفاده نمود و مانند آنان عمل کرد و از همه مهم‌تر اینکه می‌توان از آنان کمک گرفت و با دنباله‌روی از آنان سریع‌تر به هدف رسید. صفحه ۱۰۳ کتاب دهم

۶۰. گزینه ۳ درست است.

هر دستور خداوند دلایل خاص خود را دارد که حکمت آن حکم و دستور نامیده می‌شود. صفحه ۹۶ کتاب دوازدهم

۶۱. گزینه ۴ درست است.

امام علی (ع) در همان روزهای آغازین حکومتش به مسجد رفت و این‌گونه برای مردم سخنرانی کرد: «ای مردم! گروهی بیش از حق خود از بیت‌المال و اموال عمومی برداشته‌اند و جیب خود را انباشته‌اند و ملک و باغ خریده‌اند. ... اینان در حقیقت ننگ دنیا و عذاب آخرت را خریده‌اند.» صفحه ۸۲ کتاب یازدهم

۶۲. گزینه ۴ درست است.

اعتقاد به خدا و یکتاپرستی، ایمان و اعتقاد به پیامبران الهی و اعتقاد به معاد و پابندی به آن معیارهای اصلی در تشخیص ارزشمندی فرهنگ جوامع است. صفحه ۱۰۰ کتاب دوازدهم

۶۳. گزینه ۲ درست است.

«بگو اگر خدا را دوست دارید، از من پیروی کنید تا خدا دوستتان بدارد و گناهانتان را ببخشد و خداوند بسیار آمرزنده و مهربان است.» صفحه ۱۱۴ کتاب دهم

«... مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحاً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ» صفحه ۱۰۹ کتاب دوازدهم



۶۴. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۹۰ کتاب یازدهم مطالعه شود.

۶۵. گزینه ۳ درست است.

پیامبر اکرم (ص) فرمود: «هیچ مردی نیست که زنی از محارم خود را شاد کند، مگر آنکه خداوند روز قیامت او را شاد خواهد کرد.» وقتی به ایشان می‌گفتند کسی دختردار شده است، می‌فرمود: «دختران چه فرزندان خوبی هستند؛ سرشار از لطف، آماده کمک به پدر و مادر، انس گیرنده، باعث برکت، ریزبین، هنرمند و ظریف‌کار.» صفحه ۱۱۲ کتاب دوازدهم

۶۶. گزینه ۱ درست است.

«و نماز را برپا دار که نماز از کار زشت و ناپسند بازمی‌دارد و قطعاً یاد خدا بالاتر است و خدا می‌داند چه می‌کنید.» صفحه ۱۲۴ اگر عبارت «هُدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ» را صادقانه از خدا بخواهیم به راه‌های انحرافی دل نخواهیم بست. صفحه ۱۲۵ کتاب دهم

۶۷. گزینه ۱ درست است.

پیامبر (ص) فرمود: «شاگردی که برای تحصیل علم [نه به قصد شهرت و نه برای تظاهر و تفاخر] به خانه عالمی رفت و آمد کند، در هر گامی ثواب و پاداش عبادت یک سال عبادت برای او منظور می‌گردد و برای هر قدمی که در این مسیر می‌نهد، شهر آبادی در بهشت برای او آماده می‌سازند.» صفحه ۱۱۵ کتاب دوازدهم

۶۸. گزینه ۴ درست است.

خشونت و ستمگری حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس در بیشتر این سال‌ها به‌گونه‌ای بود که اگر کسانی به‌عنوان پیرو و شیعه امامان شناخته می‌شدند، به‌سختی آزار و اذیت می‌شدند و در بسیاری مواقع به شهادت می‌رسیدند. از این رو ائمه اطهار می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، در قالب «تقیه» پیش ببرند. ... امامان با مخفی نگه داشتن این ارتباط‌ها نمی‌گذاشتند حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس یاران صمیمی و قابل اعتماد و فداکار آنان را شناسایی کنند و به شهادت برسانند. صفحه ۱۰۴ کتاب یازدهم

۶۹. گزینه ۱ درست است.

کتاب شفای بوعلی سینا یک دائرةالمعارف در منطق، ریاضیات، علوم طبیعی و فلسفه است و بخش فلسفی آن هنوز هم از مهم‌ترین کتاب‌های فلسفی جهان محسوب می‌شود. صفحه ۱۱۶ کتاب دوازدهم

۷۰. گزینه ۲ درست است.

پیامبر (ص) فرمود: «هر کس که دوست دارد خدا را در حال ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت او ملاقات کند، ولایت و محبت امام عصر (ع) را بپذیرد.» صفحه ۱۱۶ کتاب یازدهم

پیامبر (ص) در منزل، اوقات خود را سه قسمت می‌کرد؛ قسمتی برای عبادت، قسمتی برای اهل خانه و قسمتی برای رسیدگی به کارهای شخصی. سپس آن قسمتی را که به خود اختصاص داده بود، میان خود و مردم تقسیم می‌کرد و مردم را به حضور می‌پذیرفت و به کارهایشان رسیدگی می‌کرد. صفحه ۱۰۴ کتاب دهم

۷۱. گزینه ۳ درست است.

اروپا تاکنون حداقل شاهد سه تمدن بزرگ بوده است. ... تمدن دوم اروپا که به تمدن دوره قرون وسطی مشهور است، با کنار گذاشتن اعتقادات باستانی و بت‌پرستی و روی آوردن به مسیحیت آغاز شد. صفحه ۱۲۷ کتاب دوازدهم

۷۲. گزینه ۱ درست است.

از زمان گذشته تا زمان حاضر زنان راهبه و قدیس یکی از کامل‌ترین حجاب‌ها را انتخاب کرده‌اند. این امر نشان می‌دهد که از نظر آنان داشتن حجاب به دین و دینداری نزدیک‌تر و در پیشگاه خدا پسندیده‌تر است. ... پوشش و حجاب زنان در ایران باستان چنان برجسته بود که حتی برخی از مورخان غربی بر این باورند که می‌توان ایران باستان را منشأ اصلی گسترش حجاب در جهان دانست. صفحه ۱۵۰ کتاب دهم

۷۳. گزینه ۲ درست است.

معتقد بودند که آدم در بهشت اولیه مرتکب گناه شده است و این گناه به فرزندان آدم نیز سرایت کرده و هر کسی با گناه اولیه به دنیا می‌آید. بنابراین هر کودکی پس از تولد باید غسلی ویژه (غسل تعمید) داده شود تا از آن گناه پاک گردد. ... به عقل و عقلانیت کمتر توجه می‌شد و این اعتقاد وجود داشت که تعقل با ایمان سازگاری ندارد و سبب تزلزل ایمان می‌شود. صفحه ۱۲۷ و ۱۲۸ کتاب دوازدهم

۷۴. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۱۳۰ و ۱۳۱ کتاب یازدهم مطالعه شود.

۷۵. گزینه ۴ درست است.

پدیده استعمار از آثار منفی تمدن جدید، در حوزه عدل و قسط است. صفحه ۱۳۰ کتاب دوازدهم مطالعه شود.

### فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۲ درست است.

آنگاه که میدان دید انسان از دایره تنگ ظواهر فراتر رفت و متوجه مبدأ هستی شد، در این صورت او پایگاه مهمی برای خارج شدن از حوزه جاذبه خود به دست آورده است. در این حالت او می‌تواند دل از خود کنده و خداپرستی را به جای خودپرستی برگزیند. صفحه ۸۴ کتاب دهم جهان آخرت و بهشت برین که منزلگاه ابدی پرهیزکاران و بندگان خاص خداوند است، تعلق به جهان ملکوت و عالم بالا داشته و واقعیت‌های مربوط به آن بسی برتر و با عظمت‌تر از آن است که در ظرف الفاظ بگنجد. مثل جهان پس از مرگ نسبت به دنیا از یک جهت مثل جهان خارج است نسبت به عالم رحم. صفحه ۷۷ کتاب دوازدهم

۵۲. گزینه ۳ درست است.

انسان از نظر ابعاد روحی و از نظر آنچه بعداً شخصیت انسانی او را می‌سازد، موجودی بالقوه است. یعنی بذر ارزش‌های انسانی در وجود او به صورت یک سلسله استعدادها نهفته است. ... چنین نیست که هر انسانی خودبه‌خود به این ارزش‌ها دست یابد، بلکه بروز این استعدادها نیازمند عامل مهم تربیت است. صفحه ۹۰ کتاب یازدهم برای آفرینش انسان هدف و مقصد بسیار با عظمتی است که بیان شکوه و جلال آن هرگز در ظرف الفاظ نمی‌گنجد؛ زندگی در بهشت جاوید الهی و در جوار رحمت خداوند رحمان. صفحه ۸۰ کتاب دوازدهم

۵۳. گزینه ۱ درست است.

اراده‌ای که متکی بر بصیرت و آگاهی نباشد، از قدرت چندانی برخوردار نیست و به‌زودی از بین می‌رود، اما بصیرت و معرفت پشتوانه محکمی برای اراده به‌شمار می‌رود. صفحه ۸۶ کتاب دهم کسانی که در مرتبه زندگی حیوانی باقی مانده و از حیات ملکوتی انسانی بی‌خبر مانده‌اند، خیال می‌کنند حیات انسانی همان است که آن‌ها دارند؛ در نتیجه زبان به اعتراض می‌کشایند و نبودن آن را بر بودنش ترجیح می‌دهند، اما اگر پا را از این مرحله فراتر بگذارند و گوشه‌ای از شکوه معنوی هدف والای خلقت را درک کنند، حقیقت بر آن‌ها آشکار شده و دست از این قبیل اعتراض‌ها برخواهند داشت. صفحه ۸۰ کتاب دوازدهم

۵۴. گزینه ۴ درست است.

خودخواهی در انسان غریزه‌ای است که از دست به دست هم دادن کلیه امیال غریزی به دست می‌آید و لذا از قدرت فوق‌العاده‌ای برخوردار است. صفحه ۷۶ کتاب دهم انسان به‌طور فطری به دنبال گمشده‌ای است که تا او را نیابد آرام و قرار نمی‌گیرد. این گمشده، گمگشته پیدایی است که از یک سوی از رگ گردن به او نزدیک‌تر و از سوی دیگر از او مستور است. صفحه ۷۸ کتاب دوازدهم

۵۵. گزینه ۳ درست است.

این عالم از آن جهت که ما با حواس خود با آن سر و کار داریم، محسوس و ملموس ماست. بنابراین نیازمند به معرف و معلمی برای اینکه به وجود چنین جهانی معتقد بشویم، نیستیم. نیازمندی ما به معلم و تعلیم و تحقیق برای آشنا شدن بیشتر با حقایق آن است، اما این حواس برای ایمان و اعتقاد به جهان غیب کافی نیست. برای ایمان و اعتقاد به جهان غیب و اطلاع از بعضی خصوصیات آن، معلم و راهنمایی لازم است تا دیده عقل و دل انسان را به سوی جهان غیب بگشاید. صفحه ۸۳ کتاب یازدهم

۵۶. گزینه ۲ درست است.

یکی از اختلافات اساسی بین حیات دنیوی و زندگی اخروی انسان در این است که در این جهان به علت وجود حائل‌ها میزان ادراک انسان محدودتر و در نتیجه احساس لذت یا الم نیز ضعیف‌تر و ناقص‌تر است. صفحه ۷۶ کتاب دوازدهم

۵۷. گزینه ۱ درست است.

در جهان آخرت پرهیزکاران و بندگان صالح خدا به دنبال عمری مجاهدت در راه حق و کمال، بالاخره پا در بهشت الهی می‌گذارند و به آن مطلوب حقیقی و مقصد نهایی نائل می‌شوند و در جوار رحمت او به انواع برخورداری‌ها و موهبت‌ها دست می‌یابند و چون مطلوب نهایی خود را بازمی‌یابند، در نتیجه خواستار هیچ‌گونه تغییر وضعی نمی‌شوند. صفحه ۷۹ کتاب دوازدهم

۵۸. گزینه ۴ درست است.

آدمی برای اینکه بتواند گام در عالم انسانیت و کمال بگذارد و از آن خارج نشود، باید غرایز حیوانی و تمایلات نفسانی خود را محدود کند و از حریم لازم تجاوز ننماید. صفحه ۶۹ کتاب دهم  
پیشوایان دین فرموده‌اند: «آنچه را برای خود می‌خواهید، برای دیگران نیز بخواهید.» این دستور نشان‌دهنده این است که تنها خارج شدن از خودخواهی کافی نیست، بلکه به دنبال آن باید به تحصیل فضیلت نیز پرداخت. صفحه ۸۷ کتاب دهم

۵۹. گزینه ۱ درست است.

تنها چیزی که در بازار حقیقت و در روز آشکاری حق برای انسان منشأ سعادت و نجات است، قلبی مصون از آلودگی‌ها و دلی محفوظ از آثار سوء گناهان است؛ دلی که خالص برای خدا بوده و جز برای او و به یاد او نمی‌تپد. «چیست توحید خدا آموختن / خویشتن را پیش واحد سوختن» صفحه ۷۴ کتاب دوازدهم

۶۰. گزینه ۳ درست است.

پی بردن به راز خلقت انسان و فلسفه حیات او که مستلزم شناسایی مجموعه جهان خلقت و کشف آغاز و انجام و مسیر و هدف حرکت کاروان جهان خلقت است، از توان این انسان محصور در عالم طبیعت خارج است؛ چراکه «احاطه جزء بر کل محال است» پشه کی داند که این باغ از کی است / در بهاران زاد و مرگش در دی است»  
باید توجه داشت که سایر ابیات بر نارسا بودن جزءنگری دلالت دارد، نه عدم احاطه جزء بر کل. صفحه ۷۷ کتاب یازدهم

۶۱. گزینه ۴ درست است.

چنین نیست که اگر کسی عمل صالحی را با نیت خالص انجام دهد، آثار معنوی آن از بین‌رفتنی نیست، بلکه چه‌بسا با تغییر نیت و انجام اعمالی چند، آن عمل را ضایع و بی‌نتیجه گرداند. صفحه ۷۴ کتاب دوازدهم  
شناخت و معرفت خداوند تنها در شناخت عقلی و فکری محدود نمی‌گردد، بلکه مراتب بالاتری از معرفت خداوندی را باید در معرفت قلبی جستجو کرد. صفحه ۵۵ کتاب دهم

۶۲. گزینه ۴ درست است.

صفات و حالاتی که در قلب و روح خود داریم و نیت و اندیشه‌هایی که در سر می‌پرورانیم، همگی دست به دست هم داده و سیمای حقیقی یا چهره باطنی ما را تشکیل می‌دهند. صفحه ۷۲ کتاب دوازدهم  
درک کامل معنای وجود انسان در گرو شناسایی جهان و پی بردن به فلسفه حیات انسان در گرو پی بردن به معنا و هدف حاکم بر تحولات و تغییرات جهان است. صفحه ۷۶ کتاب یازدهم

۶۳. گزینه ۲ درست است.

دل‌هایی که به تاریخخانه هواپرستی تبدیل گشته و سرتاسر آن را عشق به مادیات و ظلمت نفسانیات پر کرده است، توانایی درک ارزش‌های والای معنوی را از دست می‌دهند. در چنین دل‌های آکنده از ظلمت و تاریکی جایی برای تابش نور حق باقی نمی‌ماند؛ «خلوت دل نیست جای صحبت اغیار / دیو چو بیرون رود فرشته درآید» تأکید فراوان بر تقوا و رعایت اعتدال در امیال و پرهیز از گناهان در تعالیم آسمانی برای این است که پرده‌های ظلمانی نفسانیات و غرایز حیوانی از روی دیده آدمی برداشته شود. صفحه ۵۴ کتاب دهم

۶۴. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۷۰ و ۷۱ کتاب دوازدهم مطالعه شود.

۶۵. گزینه ۳ درست است.

گزینه پاسخ مربوط به نقص مطلق دانش بشری است. صفحه ۷۴ و ۷۶ کتاب یازدهم مطالعه شود.

۶۶. گزینه ۱ درست است.

اگرچه اعمالی را که ما انجام می‌دهیم به دست فراموشی می‌سپاریم، ولی این فراموشی تنها مربوط به شعور ظاهری ما بوده و هرگز بدان معنی نیست که خود آن عمل نیز در ضمیر باطنی ما از بین می‌رود. ... یکی از عوامل مهمی که سبب بخشیده شدن گناهان و از میان رفتن آثار آن‌ها می‌شود، توبه است. صفحه ۶۸ کتاب دوازدهم

۶۷. گزینه ۱ درست است.

فرضیه تکامل تدریجی، موجودات زنده را دارای پیوند نسلی می‌داند. ... اگر بنا به فرض بپذیریم که موجودات زنده دارای خلقت تدریجی و مرحله‌ای بوده و مثلاً همگی از یک موجود زنده به‌وجود آمده‌اند، این امر دخالت آگاهی و قصد و اراده را در طبیعت و سیر و جریان آن به‌صورت آشکارتری می‌نمایاند. صفحه ۴۳ کتاب دهم

۶۸. گزینه ۴ درست است.

برای اینکه پیوند روح با جسم حفظ شود، باید جسم انسان آمادگی لازم را داشته باشد تا بتواند این پیوند را حفظ نماید. صفحه ۶۶ کتاب دوازدهم

۶۹. گزینه ۱ درست است.

این بخش از فعالیت‌های انسان (طبیعی) در جای خود مفید و لازم است و تأمین‌کننده بخشی از نیازهای حیاتی انسان است. صفحه ۶۷ در بسیاری از موارد، میان تمایلات طبیعی و غریزی انسان و راهنمایی‌های عقل وی اختلاف بروز می‌کند و انسان ناچار می‌شود که یکی را انتخاب کند و از دیگری چشمپوشی نماید. ... در این هنگام انسان حکم عقل را که مصلحت است، بر حکم طبیعت که لذت است ترجیح می‌دهد. صفحه ۶۸ کتاب یازدهم

۷۰. گزینه ۲ درست است.

اگر کسی واقعاً معتقد به روز حساب و عدل خداوندی باشد و این اعتقاد او به‌صورت یک باور عمیق قلبی درآید، در این صورت در مواردی که حقی از او ضایع می‌شود یا مورد ستم قرار می‌گیرد، پس از تلاش برای رفع ستم در حد وظیفه دینی و الهی اگر احیاناً قادر به بازستاندن حق خود نشود، با اتکاء به ایمان به خدا و عدل او و روز حساب می‌تواند به‌سهولت آرامش خاطر و اعتدال روانی خود را به‌دست آورد و هرگونه خشونت بیجا که منتهی به عذاب روحی خود و تعدی به حریم حقوق دیگران می‌شود، پرهیز نماید. صفحه ۵۶ کتاب دوازدهم

۷۱. گزینه ۳ درست است.

منظور از آفاق، عالم برون است. صفحه ۲۶ کتاب دهم  
عمری که در خارج از محور حق سپری شود، نه‌تنها سعادت برای صاحبش به‌دنبال ندارد، بلکه بزرگ‌ترین نکبت‌ها را در حیات جاودانی با خود به همراه خواهد داشت؛ «نکو گفت لقمان که نازیستن / به از سال‌ها بر خطا زیستن // هم از بامدادان در کلبه بست / به از سود و سرمایه دادن ز دست» صفحه ۳۹ کتاب دوازدهم

۷۲. گزینه ۱ درست است.

ایمان به خدا نمی‌تواند فاقد آثار عملی باشد. اگر ایمانی در کار هست، حتماً آثار و نتایج آن نیز در عمل ظاهر و آشکار خواهد شد. کسانی که ظاهراً اهل ایمان‌اند، اما آثار آن در اعمالشان پیدا نیست یا اصولاً فاقد ایمان‌اند و تنها برای فریب دیگران، تظاهر به ایمان می‌کنند و یا ایمان آن‌ها چنان ضعیف است که در اعماق دل آن‌ها نفوذ نکرده است و لذا در پاره‌ای موارد منشأ اثر است و در بسیاری موارد منشأ اثر نیست (بنابراین چنین نیست که اگر کسی ایمان ضعیفی داشته باشد، ایمان او هرگز منشأ اثر نباشد) ... همچنان که ایمان سرچشمه عمل صالح است، عمل صالح نیز در تقویت ایمان نقش دارد. صفحه ۵۷ و ۵۸ کتاب یازدهم

۷۳. گزینه ۲ درست است.

با توجه به اصل توحید که اساسی‌ترین رکن بینش دینی را تشکیل می‌دهد، تردیدی نمی‌ماند که از خداوند حکیم کار عبث و بیهوده سر نمی‌زند و مطابق اصل هدایت عمومی جهان و حیات انسانی را نیز به‌طور قطع هدف و مقصدی است که منظور از آفرینش رسیدن به چنان سرمنزلی است. ... اعتقاد به اصل معاد و حیات ابدی به‌علت ارزش و اهمیت بی‌ظنیر و تأثیر عمیقی که در نظام فکری و زندگی عملی انسان بر جای می‌گذارد و یکی از مهم‌ترین ارکان بینش دینی را تشکیل می‌دهد و به همین جهت پیشوایان آسمانی از هر فرصتی برای معرفی اهمیت آن به پیروان خود سود جست‌ه‌اند. صفحه ۳۱ کتاب دوازدهم

۷۴. گزینه ۳ درست است.

اگر گرایش‌های نفسانی و تمایلات حیوانی از مرز اعتدال و از حد طبیعی فراتر روند، گویی همچون حائل بین عقل و دل آدمی قرار می‌گیرند و مانع از تأثیر و نفوذ آگاهی‌های موجود در عرصه اندیشه به روح و دل می‌شوند و این گرایش‌ها همچون پرده‌ای بر روی قلب آدمی قرار گرفته و سد نفوذناپذیری در برابر حقایق ایجاد می‌نماید. صفحه ۲۴ کتاب دوازدهم

۷۵. گزینه ۴ درست است.

انسان با آگاهی و ایمان و آنگاه عمل خویش که با اختیار و انتخاب انجام می‌دهد، سرنوشت خود را می‌سازد و در سرنوشت جامعه و تاریخ مؤثر واقع می‌شود. صفحه ۱۵ کتاب دوازدهم

انگلیسی

۷۶. گزینه ۱ درست است.

در این سؤال ترتیب صفات قبل اسم مطرح است. ساختار ترتیب صفات قبل از اسم به قرار زیر است:

اسم + صفت جنس + صفت ملیت + صفت رنگ + صفت سن + صفت اندازه + صفت کیفیت + صفت کمیت + حرف تعریف

A	nice	large	wooden	table
حرف تعریف	کیفیت	اندازه	جنس	اسم

۷۷. گزینه ۴ درست است.

نکته گرامری در این ساختار وجود قید yet و فعل بعد از فعل finish است. قید yet در جملات منفی در زمان حال کامل (ماضی نقلی) به کار می‌رود و بعد از فعل finish فعل دوم به صورت ing به کار می‌رود. نکته گرامری دیگر قید already (قبلاً، تاکنون) معمولاً در جملات مثبت و گاهی سؤالی در زمان حال کامل به کار می‌رود.

۷۸. گزینه ۳ درست است.

در این ساختار کلمه it بعد از how به عنوان فاعل مجهول جمله است و به مفعول a very difficult problem اشاره می‌کند. مجهول جمله با فعل کمکی can همراه است که به قرار ساختار زیر است:

can

may

اسم مفعول فعل اصلی + be + must + مفعول جمله معلوم به عنوان فاعل جمله مجهول

will

...

۷۹. گزینه ۱ درست است.

معمولاً بعد از کلمه ربطی before (قبل از این که) زمان فعل به صورت گذشته ساده به کار می‌رود و جمله قبل از کلمه before به صورت گذشته کامل (ماضی بعید) به کار می‌رود.

زمان گذشته ساده + before + ماضی بعید

توجه: ساختار ماضی بعید یا گذشته کامل به صورت زیر است:

..... + اسم مفعول فعل اصلی + had + فاعل

(قسمت سوم فعل اصلی)

گزینه had been learned غلط است، زیرا شکل مجهول گذشته کامل است، ولی جمله سؤال معلوم است.

۸۰. گزینه ۲ درست است.

A: چرا از برادر خود نمی‌خواهی سیگار کشیدن را ترک کنی؟

B: پدرم به او گفت که سیگار نکشد، زیرا سیگار کشیدن می‌تواند مشکلات زیادی برای بدن باعث شود.

(۱) به دست آوردن (۲) ترک کردن، رها کردن (۳) تأثیر گذاشتن (۴) پیشنهاد کردن

۸۱. گزینه ۴ درست است.

بعضی مناطق در ایران وجود دارند که در آن‌ها گیاهان، درختان و حیوانات خیلی کمی وجود دارند، زیرا در طول روز هوا خیلی داغ و خشک است و همچنین غذا و آب خیلی اندکی در آنجا وجود دارد. آن‌ها بیابان‌ها نامیده می‌شوند.

(۱) مناطق (۲) جنگل‌های بارانی (۳) جلگه، دشت‌ها (۴) بیابان‌ها

۸۲. گزینه ۱ درست است.

زبان وسیله ارتباط است که ما آن را استفاده می‌کنیم تا افکار، دانش، باورها و احساسات خیلی آسان مبادله کنیم.

(۱) مبادله کردن / باورها (۲) اندازه‌گیری کردن / باورها

(۳) ارتباط برقرار کردن / تکه‌ها (۴) تأثیر گذاشتن / روابط

۸۳. گزینه ۴ درست است.

A: در روزهای جمعه چه کارهایی انجام می‌دهید، زمانی که وقت آزاد داشته باشید؟

B: اغلب بیرون می‌روم و با همکلاسی‌هایم وقت خودم را می‌گذرانم.

- (۱) مردن / مرحوم شدن  
(۲) فهمیدن / پی‌بردن  
(۳) فاصله گرفتن، نزدیک نشدن (چمن و غیره)  
(۴) گذراندن وقت با دوستان

۸۴. گزینه ۳ درست است.

وقتی که توریست‌های زیادی از کشورهای مختلف مکان‌های تاریخی مختلف ایران را دیدن می‌کنند، آن‌ها با آثار و اشیای هنری بی‌نظیر زیادی خورد می‌کنند و دوست دارند آن‌ها را به‌عنوان سوغات برای خانواده و دوستانشان بخرند.

- (۱) هیجانی / تجربیات  
(۲) اشتراکی، جمعی / سوغات  
(۳) بی‌نظیر / سوغات  
(۴) اخلاقی / مهارت‌ها

۸۵. گزینه ۲ درست است.

امتحان ریاضی که دیروز دادم به‌طور شگفت‌انگیز آسان بود، زیرا انتظار نداشتم آن خیلی آسان باشد که بتوانم به خوبی تمام مسائل را حل کنم.

- (۱) متأسفانه / حل کردن  
(۲) به‌طور مؤثر / طلب کردن، جستجو کردن  
(۳) به‌سختی، به‌ندرت / شناسایی کردن  
(۴) به‌طور شگفت‌آور / حل کردن

۸۶. گزینه ۴ درست است.

سفر کردن به سایر کشورها یک روش خوبی برای گسترش تجربیات، آگاهی از سایر فرهنگ‌ها، سبک زندگی و راه‌های فکر کردن است.

- (۱) شناسایی کردن  
(۲) بخشیدن (گناه)  
(۳) جمع‌آوری کردن  
(۴) گسترش دادن

۸۷. گزینه ۱ درست است.

ضرب‌المثل «کار نیکو کردن از پر کردن است» می‌گوید که اگر کاری را برای بارها با تداوم انجام دهید، یاد خواهید گرفت که آن را به خوبی انجام دهید.

- (۱) کار نیکو کردن از پر کردن است.  
(۲) دو صد گفته چون نیم کردار است.  
(۳) سحرخیز باش تا کامروا باشی  
(۴) جوجه را آخر پاییز می‌شمارند.

۸۸. گزینه ۲ درست است.

- (۱) توسعه دادن  
(۲) دفاع کردن  
(۳) جلوگیری کردن  
(۴) رنج بردن

۸۹. گزینه ۳ درست است.

- (۱) فراهم کردن  
(۲) سازمان‌دهی کردن  
(۳) شامل بودن، دربرداشتن  
(۴) جمع‌آوری کردن

۹۰. گزینه ۱ درست است.

- (۱) کار، فعالیت، وظیفه  
(۲) الگو  
(۳) تجربه  
(۴) اساس، پایه

۹۱. گزینه ۴ درست است.

- (۱) بلند کردن، برداشتن  
(۲) فهمیدن، پی‌بردن  
(۳) بستگی داشتن، وابسته بودن  
(۴) انجام دادن

۹۲. گزینه ۳ درست است.

- (۱) نابود کردن، ویران کردن  
(۲) کشف کردن  
(۳) رخ‌دادن، اتفاق افتادن  
(۴) فراهم کردن

۹۳. گزینه ۲ درست است.

- متن اساساً به ما می‌گوید که هرچه بیشتر یک شخص چیزی را تمرین کند، همان قدر آن را بیشتر یاد می‌گیرد.

۹۴. گزینه ۴ درست است.

- نویسنده همه موارد زیر را در رابطه با پرآموزی یا بیش یادگیری به‌جز علل آن را فراهم نموده است.

- (۱) نقش‌ها  
(۲) اثرات  
(۳) تعاریف  
(۴) علل

۹۵. گزینه ۱ درست است.  
- بر طبق مطالعه گزارش شده در پاراگراف ۳، مقدار انرژی صرف شده روی یک فعالیت که مکرراً تکرار می شود، در طول زمان کاهش پیدا می کند.
۹۶. گزینه ۲ درست است.  
- پرآموزی یا بیش یادگیری به فراگیران ماهر کمک می کند تا انرژی و تلاش کمتری برای انجام یک فعالیت استفاده کنند.
۹۷. گزینه ۳ درست است.  
- افزایش در جمعیت دنیا ممکن است موجب کمبود غذا و مشکلات محیط زیست برای مردم شود.
۹۸. گزینه ۱ درست است.  
- برای اینکه دو تن سالمون تولید کنند، مزرعه داران ماهی (پرورش دهندگان ماهی) نیاز دارند حدود ۱۰ تن ماهی وحشی را استفاده نمایند.
۹۹. گزینه ۳ درست است.  
- بر طبق متن، برخی مردم پرورش ماهی را به علت بسیاری از مشکلاتی که ماهی های پرورشی در بدن انسان سبب می شوند را انتقاد می کنند.
۱۰۰. گزینه ۴ درست است.  
- بر طبق متن، کدام یک از موارد زیر درست نیست؟  
- مشکلات ماهی های پرورشی را می توان با استفاده از روش های مختلف حل کرد.

### زبان اختصاصی انگلیسی

#### بخش اول: گرامر

۱۰۱. گزینه ۳ درست است.  
با توجه به مفهوم جمله، هدف انجام کار مورد نظر است. پس از عبارت in order to همراه با verb word استفاده می شود.
۱۰۲. گزینه ۲ درست است.  
در مورد اول اشاره به محل و در مورد دوم اشاره به شیء است. مفهوم جمله نشان می دهد که نیاز به استفاده از حرف اضافه قبل از ضمائر موصولی نیست.
۱۰۳. گزینه ۳ درست است.  
بعد از after در اینجا به فعل ساده ing دار نیاز است. جمله معلوم و زمان گذشته است. پس در جای خالی دوم از فعل گذشته ساده استفاده می شود.
۱۰۴. گزینه ۲ درست است.  
با توجه به گزینه ها و شرطی بودن جمله، گزینه ۲ درست است.
۱۰۵. گزینه ۴ درست است.  
وجود فعل to be در قسمت اول جمله و مفهوم جمله نشان می دهد از حالت مصدری فعل باید استفاده شود.
۱۰۶. گزینه ۱ درست است.  
عبارت بعد از جای خالی به مفهوم جمله به صورت دیگر اشاره می کند، پس از that is به معنی «به این معنی که» استفاده می شود.
۱۰۷. گزینه ۴ درست است.  
مفهوم جمله نشان دهنده یک حدس است. پس از may همراه با فعل ساده استفاده می شود. در جای خالی دوم باید از فعل مجهول استفاده شود.
۱۰۸. گزینه ۱ درست است.  
عبارت «تا اکنون» در ابتدای جمله درست است. در قسمت دوم علت انجام کار مورد نظر است پس از due to استفاده می کنیم.

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

شرطی بودن جمله (as if) و گزینه‌ها نشان می‌دهد که بهترین جواب در گزینه ۲ آمده است.

۱۱۰. گزینه ۱ درست است.

تنها گزینه درست با توجه به مفهوم جمله گزینه ۱ است.

### بخش دوم: لغت

۱۱۱. گزینه ۴ درست است.

این به پیمانکار فرعی این فرصت را می‌دهد که به داور پیشنهادی به دلیل وجود تضاد با منافع واقعی یا تصور شده خود اعتراض کند.

(۱) عذرخواهی کردن (۲) کمک کردن (۳) مطابقت دادن (۴) مخالفت کردن

۱۱۲. گزینه ۲ درست است.

در مورد پیشنهادات معاهده همکاری اقتصادی، دولت من ملاحظاتی مشخص در مورد آن‌ها دارد.

(۱) عوارض (۲) ملاحظات (۳) اختلالات (۴) جنجال‌ها

۱۱۳. گزینه ۴ درست است.

رئیس شرکت به هر کسی که بتواند راه حل مناسبی برای مشکل بازاریابی اخیر شرکت ارائه دهد، پاداش بزرگی پیشنهاد کرده است.

(۱) همه کاره (۲) متحرک (۳) جاذب (۴) مناسب

۱۱۴. گزینه ۱ درست است.

سندیکالیسم تجسم این ایده است که کارگران، از طریق اقدام مستقیم، به‌ویژه اعتصاب عمومی، باید کنترل وسایل تولید را در دست بگیرند و از این رو قدرت را به دست آورند.

(۱) به‌خصوص (۲) فوق‌العاده (۳) محترمانه (۴) به‌طور مداوم

۱۱۵. گزینه ۱ درست است.

استاد متذکر شد که می‌دانم ده دقیقه دیگر وقت ملاقات دارید، بنابراین زیاد شما را معطل نمی‌کنم.

(۱) معطل کردن (۲) خودداری کردن (۳) به تعویق انداختن (۴) بازداشت کردن

۱۱۶. گزینه ۳ درست است.

در طول اولین سال تربیت معلم، دانش‌آموزان اغلب از مدارس محلی برای مشاهده دروس بازدید می‌کردند.

(۱) تکرار (۲) تحقیق (۳) مشاهده (۴) بازرسی

۱۱۷. گزینه ۱ درست است.

یک جلسه اجباری وجود دارد که همه ما باید به‌عنوان اعضای هیئت علمی در آن شرکت کنیم، بنابراین نمی‌توانیم بهانه‌ای برای غیبت داشته باشیم.

(۱) اجباری (۲) مناسب (۳) دقیق (۴) کامل

۱۱۸. گزینه ۲ درست است.

اتان تقریباً با تمسخر خرخر کرد و درحالی‌که نگاهش به بازتاب‌های طلایی خورشید روی رودخانه خیره شده بود، پاسخ داد.

(۱) به‌صورت مولد (۲) تمسخرآمیز (۳) به‌ندرت (۴) خسیسانه

۱۱۹. گزینه ۲ درست است.

پلیس پس از دریافت هشدار بمب‌گذاری تصمیم به تخلیه فروشگاه بزرگ گرفت.

(۱) رها کردن (۲) تخلیه کردن (۳) اخراج کردن (۴) بیرون انداختن

۱۲۰. گزینه ۴ درست است.

در آن زمان فرخنده، رنگا ردی این افتخار را به‌دست آورد که از پلاکی که نماد افتتاح شرکت است، رونمایی کند.

(۱) کاهش (۲) بارش (۳) تحمیل (۴) افتتاحیه



۱۲۱. گزینه ۱ درست است.

کار فوق‌العاده سخت و اغلب خطرناک بود، و شیفت‌ها روز و شب ادامه داشت، برخی هجده ساعت کار می‌کردند.  
 (۱) سخت (۲) جذاب (۳) بی‌رحم (۴) غارتگر

۱۲۲. گزینه ۲ درست است.

در اظهارات، که این مقاله مکمل آن است، کوارتز آبی به طور ناخواسته در میان مواد معدنی یافت شده در دیرفیلد قرار داده شد.  
 (۱) به‌طور تحقیق‌آمیزی (۲) سهواً (۳) دوستانه (۴) کنجکاوانه

۱۲۳. گزینه ۲ درست است.

آقای میلتن در طول مصاحبه بسیار هیجان زده بود. بنابراین هر چه بیشتر سعی می‌کرد آرام شود، عرق بیشتری از روی پیشانی‌اش می‌چکید.

(۱) جریان داشتن (۲) چکیدن (۳) خودداری کردن (۴) آزاد دادن

۱۲۴. گزینه ۳ درست است.

او گم شده بود، در خانه‌ای عجیب که هیچ‌چیز و هیچ‌کس کوچکترین اثری از محبت در او ایجاد نمی‌کرد.  
 (۱) شرایط (۲) تجهیزات (۳) بقایا (۴) موضوع

۱۲۵. گزینه ۱ درست است.

در این دوره چه اتفاقی برای نهنگ‌ها افتاد؟ بدون شک آن‌ها برای یافتن دریا‌های مناسب‌تر به زیر توده یخ رفتند.  
 (۱) مناسب (۲) مرتبط (۳) خوشحال (۴) ساده‌لوح

#### بخش سوم: ساختار جمله

۱۲۶. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۳ بهترین ترتیب کلمات با توجه به مفهوم جمله را نشان می‌دهد. So به‌عنوان نتیجه‌گیری از قسمت اول در شروع جمله بعد استفاده می‌شود.

۱۲۷. گزینه ۳ درست است.

با توجه به حالت نقل قول و هماهنگی بین دو قسمت جمله، تنها گزینه ۳ درست است.

۱۲۸. گزینه ۱ درست است.

Violence on television به‌عنوان عبارت مورد نظر در اینجا درست است. جایگاه yet در ابتدای جمله دوم و still قبل don't درست است. How to + Vw عبارت درست است. عبارت فعلی deal with درست است.

۱۲۹. گزینه ۴ درست است.

وجود تضاد در مفهوم دو قسمت جمله نشان می‌دهد باید از although استفاده کرد. فعل جمله اول باید مجهول باشد و بعد از suppose فعل به‌صورت مصدر با to می‌آید.

Out of the library عبارت درست است.

۱۳۰. گزینه ۲ درست است.

A few قبل از اسم می‌آید و نیازی به استفاده از of نیست. جمله معلوم است و بهترین ترتیب در گزینه ۲ آمده است. Glancing عبارت وصفی کوتاه شده، عبارت درست است. Strolled by them درست است.

#### بخش چهارم: نقش‌های زبانی

۱۳۱. گزینه ۳ درست است.

A: منظور از (۱۳۱) ..... یک قاعده یا مجموعه‌ای از قوانین چیست؟

B: به این معنی است که شما در محدوده قوانین قرار می‌گیرید.

(۱) برخورد کردن (۲) رسیدن (۳) رعایت کردن (۴) تحویل دادن

۱۳۲. گزینه ۳ درست است.

A: آیا چیزی در مورد جلسه شنیده‌اید؟

B: جلسه ..... به روز دوشنبه به دلیل جدی بودن وضعیت.

(۱) رها کردن (۲) برداشتن (۳) جلو آوردن (۴) گیر کردن

۱۳۳. گزینه ۴ درست است.

A: من نمی‌دانم این کلمه به چه معناست.

B: شما باید ..... در فرهنگ لغت.

(۱) بیرون آوردن (۲) صدا زدن (۳) پایین آوردن (۴) جستجو کردن

۱۳۴. گزینه ۴ درست است.

A: شرکت ..... کارگران جدید برای از عهده تقاضای پیش‌بینی شده برآید.

B: خوب، این یک نیاز است.

(۱) برخورد کردن (۲) رسیدگی کردن (۳) اشاره کردن (۴) به کار گرفتن

۱۳۵. گزینه ۲ درست است.

A: ..... فکر کنم بالاخره برم.

B: آیا در مورد آن مطمئن هستید؟

(۱) به طور تصادفی (۲) بعد از دوباره فکر کردن (۳) در حال بحث (۴) فوراً

۱۳۶. گزینه ۴ درست است.

A: به نظر من فیلم خوبی بود.

B: ..... فیلم را دوست نداشتم.

(۱) مهم نیست (۲) اتفاقاً (۳) منظورم آن است (۴) اگر کاملاً رک باشم

۱۳۷. گزینه ۱ درست است.

A: امروز حتی ناهار هم نخوردم.

B: واقعا؟ .....؟

(۱) چگونه می‌شود (۲) تا چند (۳) بنابراین (۴) به چه صورت

۱۳۸. گزینه ۳ درست است.

A: آیا بت آن جا خواهد بود؟

B: .....! او برای تو خیلی وحشتناک بود

(۱) همین است (۲) شوخی می‌کنید (۳) امیدوارم نباشد (۴) چه حیف

۱۳۹. گزینه ۲ درست است.

A: جان کارهای زیادی انجام می‌دهد در .....

B: بله، مردم متوجه نمی‌شوند که چقدر موفقیت باشگاه مدیون است.

(۱) از جایی به جای دیگر (۲) پشت صحنه (۳) برای همیشه (۴) به عنوان آخرین راه‌حل

۱۴۰. گزینه ۲ درست است.

A: معلمان وقت نداشتند دروس خود را برای امتحان جدید ارائه کنند.

B: پس تدریس آن‌ها کاری ..... بود.

(۱) ماهرانه (۲) ناموفق (۳) احتمالی (۴) وحشتناک

بخش پنجم : cloze test

۱۴۱. گزینه ۳ درست است.

(۱) پیش‌بینی‌ها (۲) برآوردها (۳) دستاوردها (۴) حمایت‌ها

۱۴۲. گزینه ۲ درست است.  
عبارت within ourselves "در درون خودمان" درست است.
۱۴۳. گزینه ۲ درست است.  
(۱) نصیحت کردن  
(۲) تصور کردن  
(۳) محدود کردن  
(۴) تقویت کردن
۱۴۴. گزینه ۱ درست است.  
(۱) خدمتکار  
(۲) ثروت  
(۳) الهام  
(۴) کالا
۱۴۵. گزینه ۳ درست است.  
به‌عنوان صفت، کلمه other درست است.
۱۴۶. گزینه ۱ درست است.  
(۱) تلاش کردن  
(۲) ارزیابی کردن  
(۳) ثبت کردن  
(۴) اثبات کردن
۱۴۷. گزینه ۴ درست است.  
با توجه به مفهوم جمله قبل و بعد، عبارت «از طرف دیگر» درست است.
۱۴۸. گزینه ۲ درست است.  
برای اشاره به فاعل از who استفاده می‌شود.
۱۴۹. گزینه ۱ درست است.  
با توجه به مفهوم جمله، فعل مجهول به کار می‌رود.
۱۵۰. گزینه ۳ درست است.  
(۱) پشیمان شد  
(۲) بال بال زد  
(۳) تحقیر شد  
(۴) ارزیابی شد
۱۵۱. گزینه ۴ درست است.  
(۱) دوراهی‌ها  
(۲) تعصب‌ها  
(۳) فرار ملاقات‌ها  
(۴) تلاش‌ها
۱۵۲. گزینه ۲ درست است.  
(۱) بی‌میل  
(۲) بی‌زمان  
(۳) منطقی  
(۴) خشن
۱۵۳. گزینه ۳ درست است.  
(۱) انتخاب  
(۲) انتقال  
(۳) عصر  
(۴) نقش
۱۵۴. گزینه ۱ درست است.  
علت و هدف، مورد نظر است. پس due to درست است.
۱۵۵. گزینه ۴ درست است.  
فعل بعد از help و مفعول به‌صورت verb word یا to به کار می‌رود.

#### بخش ششم: درک مطلب

۱۵۶. گزینه ۴ درست است.  
با توجه به دیدگاه سنتی مبدأ حوضه‌های اقیانوسی، کدامیک از موارد زیر برای حرکت صفحات قاره‌ای کافی است؟  
(۴) تفاوت دما در زیر اقیانوس‌ها و قاره‌ها
۱۵۷. گزینه ۱ درست است.  
نویسنده در پاراگراف ۱ به «تسمه نقاله» اشاره می‌کند تا .....  
(۱) اثرات همرفت در لایه جبهه را نشان دهد
۱۵۸. گزینه ۴ درست است.  
دیدگاه سنتی مبدأ اقیانوس‌ها با ..... نگاه می‌شود.  
(۴) شک و تردیدی که حفظ شده است.

۱۵۹. گزینه ۳ درست است.  
کدام یک از موارد زیر، اگر بتوان آن را نشان داد، از دیدگاه سنتی شکل‌گیری اقیانوس‌ها بیشتر حمایت می‌کند؟  
(۳) صفحات در حال فرو رفتن لایه جبهه را خنک می‌کنند.
۱۶۰. گزینه ۲ درست است.  
بهترین عنوان برای این متن ..... است.  
(۲) چند نظریه در مورد تشکیل حوضه اقیانوس
۱۶۱. گزینه ۱ درست است.  
با توجه به متن، کدام یک از موارد زیر در مورد رسانه‌های تجاری بسیار تخصصی قابل پیشنهاد است؟  
(۱) می‌توان از آن‌ها برای حذف افرادی از مخاطبان برنامه که جزء هدف برنامه نیستند استفاده کرد.
۱۶۲. گزینه ۳ درست است.  
فروش مستقیم، براساس اطلاعات مندرج در متن، .....  
(۳) برای اکثر برنامه‌های بازاریابی از نظر اقتصادی امکان‌پذیر نیست.
۱۶۳. گزینه ۴ درست است.  
کلمه شلوار در پاراگراف ۲ به منظور ..... ذکر شده است.  
(۴) مشخص کردن تمایز بین بخش بازار و هدف برنامه
۱۶۴. گزینه ۱ درست است.  
کدام یک از موارد زیر در مورد بازاریابی محصولات صنعتی مانند مواردی که در پاراگراف سوم مطرح شد درست است؟  
(۱) بخش بازار و هدف برنامه یکسان هستند.
۱۶۵. گزینه ۴ درست است.  
کدام جمله در مورد ویژگی‌های جمعیت شناختی و بازاریابی توسط نویسنده پشتیبانی می‌شود؟  
(۴) مصرف‌کنندگان با ویژگی‌های جمعیتی مشابه لزوماً یک هدف برنامه معنی‌دار را تشکیل نمی‌دهند.
۱۶۶. گزینه ۳ درست است.  
این متن عمدتاً در مورد ..... است.  
(۳) نشان دادن یک استراتژی تجاری با استفاده از یک تاریخچه موردی
۱۶۷. گزینه ۴ درست است.  
براساس این متن، شرکت‌های موفق امروزی، برخلاف شرکت‌های موفق گذشته، ممکن است بیشترین سود را با ..... کسب کنند.  
(۴) تأکید بر توسعه روش‌های تولید و توزیع انبوه یک فناوری جدید
۱۶۸. گزینه ۲ درست است.  
طبق این متن، مصرف‌کنندگان، VCRهای در قالب VHS را ترجیح می‌دادند، زیرا معتقد بودند .....  
(۲) نوارهای ویدئویی از پیش ضبط شده VHS نسبت به نوارهای فرمت بتا در دسترس‌تر بودند.
۱۶۹. گزینه ۲ درست است.  
نویسنده اشاره می‌کند که یکی از راه‌هایی که تولیدکنندگان VHS کنترل بازار VCR را به‌دست آوردند با .....  
(۲) به اشتراک‌گذاری کنترل بازاریابی VCRهای با فرمت VHS بود.
۱۷۰. گزینه ۱ درست است.  
کدام یک از موارد زیر رابطه پاراگراف اول با کل متن را به‌خوبی توصیف می‌کند؟  
(۱) یک مشاهدات کلی را از طریق مثال نشان می‌دهد.