



آزمون ۹ از ۱۳



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش یازدهم - مرحله ششم (۱۳۹۹/۱۱/۱۰)

ادبیات و علوم انسانی (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها ، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۲)

۱. گزینه ۲ درست است.
(پ) فرود سرای: اتاقی در خانه که پشت اتاقی دیگر واقع شده باشد.
(ت) یوز: جانوری شکاری، کوچکتر از پلنگ
۲. گزینه ۳ درست است.
در گزینه (۱) جَلت: بزرگ است.
در گزینه (۲) ملکوت: عالم غیب، جهان بالا
در گزینه (۴) کبریایی: منسوب به کبریا، خداوند تعالی
۳. گزینه ۱ درست است.
در گزینه (۲) ادبار: بدبختی، خوش لقا: خوش سیما
در گزینه (۳) کراهیت: ناپسندی، همایون: خجسته
در گزینه (۴) ادبار و همایون به ترتیب: بدبختی و خجسته
۴. گزینه ۴ درست است.
در گزینه (۱) سحاب: ابر
در گزینه (۲) برخاست
در گزینه (۳) بهر خدا
۵. گزینه ۲ درست است.
«بالبداهه، آماس، شائبه»: شکل درست واژه‌هاست (۳ نادرستی)
در گزینه (۱) «مرهم، فرض و واجب» شکل درست واژه‌هاست (۲ نادرستی)
در گزینه (۳) «محمل و کجاوه» شکل درست واژه است (۱ نادرستی)
در گزینه (۴) «التهاب» شکل درست واژه است (۱ واژه نادرستی)
۶. گزینه ۴ درست است.
امل: آرزو: درست است. رسم الخطّ صحیح «آسودگی» است.
در گزینه (۱) «بحر عمیق» درست است.
در گزینه (۲) «ثواب» درست است.
در گزینه (۳) «میراث خوارگان» درست است.
۷. گزینه ۱ درست است.
۸. گزینه ۴ درست است.
بین همهٔ واژه‌های این گزینه رابطهٔ تضمن وجود دارد به جز «سور و شیون که رابطهٔ تضاد دارند و «مخنقه و عقد» رابطهٔ مترادف
در گزینه (۱) رابطهٔ مترادف حاکم است.
در گزینه (۲) رابطهٔ مترادف وجود دارد.
در گزینه (۳) رابطهٔ تضاد وجود دارد.
۹. گزینه ۲ درست است.
سور و شادی در حلقهٔ ماتم است. یعنی شادی و جشن در غم و ماتم حاصل می‌شود (متناقض نما)
۱۰. گزینه ۱ درست است.
دلیل سرخی آسمان و فلق در سپیده دم را صداقت و راستی صبح می‌داند (حسن تعلیل) و آتش در دهان داشتن صبح: آرایهٔ تشخیص و استعارهٔ پنهان دارد.
در گزینه (۲) کوه تحمل: اضافه تشبیهی است اما آرایهٔ ایهام ندارد.
در گزینه (۳) دم: مجاز از لحظه است اما حس آمیزی ندارد.

در گزینه (۴) «دست و است» جناس ناهمسان اختلافی دارند اما تضاد وجود ندارد.

۱۱. گزینه ۴ درست است.

(ب) شراب لعل: اضافه تشبیهی دارد - (ث) دریاب و دُریاب، دَر و دُر جناس ناهمسان حرکتی دارند. - (ت) پا در رکاب: کنایه از زودگذر و آماده سفر - (الف) دلیل سرمست شدن هنگام نوشیدن شراب را زیاده سخن گفتن می‌داند در حالی که دلیل مستی خوردن بیش از اندازه شراب است. - (پ) عارض (چهره) گل نسرین و چشم نرگس: اضافه استعاری هستند (استعاره پنهان) - (ج) سخن تلخ: حس آمیزی.

۱۲. گزینه ۳ درست است.

در گزینه (۱) اسیر شدن: وجه شبه

در گزینه (۲) شورانگیزد: وجه شبه

در گزینه (۴) می‌لرزم: وجه شبه

۱۳. گزینه ۱ درست است.

یار غایب: غایب: صفت مطلق - آتشین: صفت نسبی - شعله بار (نده) صفت فاعلی - تابان: صفت فاعلی - خواب آلود (ه): صفت مفعولی - ظاهرین (نده) صفت فاعلی - پنهان: صفت مطلق - دغل: صفت مطلق

۱۴. گزینه ۱ درست است.

کردار: اسم است. اما گزینه‌های دیگر با افزودن یک اسم به آنها تبدیل به صفت می‌شوند: مانند: مرد خریدار، جسم مردار، زن پرستار

۱۵. گزینه ۳ درست است.

دیده را روشنی = روشنی دیده «را» فک اضافه است.

مضاف‌الیه

۱۶. گزینه ۱ درست است.

«دَریاب و دُریاب» نقش تکرار به حساب نمی‌آیند.

در گزینه (۲) خود: بدل

در گزینه (۳) خود: بدل

در گزینه (۴) هان: تکرار

۱۷. گزینه ۲ درست است.

«که» در این بیت معنای «از» می‌دهد و حرف اضافه است. توجه: بهترین راه برای تشخیص اینکه «که» حرف اضافه است یا نه، این است که قبل از «که» صفت تفضیلی بکار رفته باشد. (بهتر) جوی مشک بهتر که (از) یک توده گل است.

۱۸. گزینه ۳ درست است.

در گزینه (۱) آن دیده که گریه عشق آتش نبرد خیره است و آن دل که در او شمع محبت نبود تیره است.

در گزینه (۲) گر مدد از پیر مغان خواستم عیب مکن

در گزینه (۴) حافظ آن قهقهه کبک خرامان دیدی

۱۹. گزینه ۲ درست است.

شرط عاشقی سکوت و خاموشی است و در برابر جور و بی‌وفایی یار نباید ناله و شکایت کرد و شرط عاشقی آن است که در این راه دم نزنیم و خاموش باشیم.

۲۰. گزینه ۳ درست است.

سه گزینه دیگر به دگرگونی‌ها و تحولات روزگار اشاره دارد در حالی که گزینه (۳) می‌گوید آسمان و حوادث روزگار شمه‌ای از شور و حال مردان خداست و در برابر شور و شوق عارفان حق، قطره‌ای بیش نیست.

۲۱. گزینه ۴ درست است.

مصراع دوم صورت سؤال و گزینه (۴) به بی‌قراری عاشق اشاره دارند.

۲۲. گزینه ۳ درست است.

سه گزینه دیگر به ملاحظت و ملایمت رفتار در برابر دشمنان و افراد ناسازگار اشاره دارند در حالی که گزینه (۳) می گوید: دوست به دشمن مبدل شده است در این حالت از دست او به چه کسی شکایت و گله داشته باشم؟

۲۳. گزینه ۴ درست است.

مفهوم مشترک هر دو بیت این است که از برای نان و تعلقات مادی نباید آبروی خود را بریزیم.

۲۴. گزینه ۱ درست است.

مفهوم مشترک هر دو بیت این است که عشق از اول سرکش و خونی بود و از روز ازل ویرانگر بوده است و کار عشق ویرانی وجود عاشق است.

۲۵. گزینه ۴ درست است.

مفهوم بیت: پر خطر بودن راه و لزوم پیروی از راهنما و رهبر و مراد در این راه پر خطر.

عربی، زبان قرآن (۲)

۲۶. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) بندگان - خداوند - قرآن (۳) به انسان - او (۴) ضمیر «ه» در عَمَلُهُ ترجمه نشده است.

۲۷. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) بسیار گناهکار - پر عیب بود (۳) حکایت می کند - گناهان بسیار و پر عیب (۴) چون - بد

۲۸. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) عمل - خدا (۳) قرار گیریم - مهیا شود (۴) راستگویی - همراه

۲۹. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) بسیاری اوقات - درس ها - نشان داده اند (۲) زمانی - زبان های (۳) علم - کلمه - بیان کرده اند

۳۰. گزینه ۲ درست است.

مفهومها به ترتیب:

(۱) خَيْرُ الْكَلَامِ مَاقَلٌّ وَ دَلٌّ: کم گوی و گزیده گوی چون دَرّ.
(۳) الْبَعِيدُ عَنِ الْعَيْنِ، بَعِيدٌ عَنِ الْقَلْبِ: از دل برود هر آنکه از دیده رود
(۴) أَكَلْتُمْ تَمْرِي وَ عَصَيْتُمْ أَمْرِي: نمک خورد و نمکدان شکست.

۳۱. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) می دهد - گوش کند (۳) این است - نداند (۴) به سؤال - قبل از دانستن

۳۲. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) کنند - می شوند (۲) می دانید - می شناسند (۴) می دانید - می شناسید - خواهید شد

۳۳. گزینه ۴ درست است.

مفهوم سؤال: چه بسا چیزی را ناپسند شمارید و خداوند در آن خیر بسیاری را قرار دهد! (هر چه پیش آید خوش آید)

۳۴. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) آنگاه که اتفاق کردید - نمی بینید (۲) خواهید رسید (۳) دست یافته‌اید

۳۵. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) لم - الکذب (۲) لَن (۴) لیس قادراً

ترجمه و پاسخ تشریحی درک مطلب

در افسانه آمده که روزی از روزها راستی و دروغ با یکدیگر روبه‌رو شدند. دروغ شروع به اظهار دوستی کرد پس راستی را صدا زد در حالی که می‌گفت: امروز هوا خوب است و - هوا واقعاً خوب بود. - سپس مدت زمانی را با هم به سر بردند تا به دریاچه‌ای آبی رسیدند. دروغ دستش را در آب فرو برد سپس گفت: آب خوب و مناسب است و او را دعوت به شنا کرد و این بار حق با او بود برای اینکه دوستی او راجلب کند. پس راستی پذیرفت و به شنا کردن پرداختند ناگهان دروغ از آب بیرون آمد و لباس‌های راستی را بر تن کرد و فرار نمود و مخفی شد. راستی عریان و ناراحت بیرون آمده شروع به دویدن کرد به هر سو به دنبال دروغ برای پس گرفتن لباس‌هایش و شروع کرد به صدا زدن مردمی که راستی را برهنه یافتند و رویشان را از خجالت و شرم برگرداندند. و راستی بیچاره چاره‌ای نداشت جز اینکه مجبور شد به دریاچه باز گردد و در آنجا مخفی شود. و از آن زمان به بعد دروغ در دنیا گشت و گذار می‌کند در حالی که لباس راستی را پوشیده، و نیازها و خواسته‌های مردم را برآورده می‌سازد. و مردم در هیچ صورتی نمی‌خواهند که صداقت را برهنه ببینند اما ضرب‌المثل چنین می‌گوید: در سختی‌ها و ناراحتی‌های مرگ، زندگی ادامه می‌یابد و در نهایت دروغ، حقیقت همچنان جریان دارد و در شدت تاریکی نور تابان می‌ماند.

۳۶. گزینه ۲ درست است.

ترجمه گزینه‌ها: از متن اینگونه برداشت می‌شود:

- (۱) افسانه‌ها واقعی نیستند و نباید آنها را باور کنیم!
- (۲) گاهی واقعیت، برای بیان حقیقتی به داستانی افسانه‌ای تشبیه می‌شود!
- (۳) نباید هر کسی را که با ما همراه می‌شود باور کنیم!
- (۴) که گاهی از راستگویی پرهیز کنیم زیرا آشکار و پیداست!

۳۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) به علت ضعیف بودن راستگویی، دروغگویی بر جامعه حاکم شده است!
- (۲) برای دستیابی به دوستی دیگران، می‌توانیم دروغ بگوییم!
- (۳) همیشه راستگویی مجبور به پنهان شدن می‌شود زیرا دروغ در لباس او ظاهر می‌شود!
- (۴) راستگویی زنده می‌ماند اگرچه برهنه و رک باشد و مردم را خوش نیاید!

۳۸. گزینه ۱ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) فقط دروغگویی نیازها و خواسته‌های مردم را برآورده می‌کند!
- (۲) حقیقت و دوستی همچنان ادامه می‌یابد هر چقدر هم که دروغ شایع و منتشر باشد!
- (۳) راستگو همیشه از سوی دروغگو مورد حمله‌های قوی است!
- (۴) فرد عاقل از دوستی با دروغگو فریب نمی‌خورد زیرا او همچون سراب است!

۳۹. گزینه ۴ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) مرگ همراه با راستگویی بهتر از زندگی با دروغگویی است!
- (۲) اگر دروغ نجات‌بخش باشد پس راستگویی نجات‌بخش تر است!
- (۳) دروغگویی درد و راستگویی درمان است!

۴) دروغگو راستگو نمی‌باشد حتی اگر راست بگوید!

۴۰. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱) للغائبین (۲) فاعله (الصدق) (۴) حرف واحد - تفاعل - متعدّد

۴۱. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

۲) المخاطب - تفعیل - خبر (۳) حرف واحد - متعدّد (۴) مجهول - نائب فاعل

۴۲. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱) مصدر - إفعال (۲) مؤنث - اسم مفعول (۴) أفعل - معرفة

۴۳. گزینه ۴ درست است.

خطای گزینه ۴: المُنفِقِينُ = المنفقين (نون جمع) / تخرّبوا = تخرّبوا (عين الفعل مضارع تفعیل و معلوم بودن فعل)

گزینه ۱ درست است.

(كاد يَغرقُ: نزدیک بود که غرق شود) صحیح است چون نجاتش دادند!

۴۵. گزینه ۲ درست است.

معرفه‌های گزینه‌ها به ترتیب (براساس کتاب درسی)

۱) المعاصی - الذنوب (۲) معرفه (۲) سعید - فرحان - الله - الزّراعة - الأعمال (۵) معرفه

۳) مریم - البلوط - ایلام - لرستان (۴) معرفه (۴) الارتفاع - السّكویا (۲) معرفه

۴۶. گزینه ۳ درست است.

معرفه‌ها به ترتیب = المشك - الغزلان - محمود / نکره‌ها به ترتیب = عطر - نوع - كتاباً

۴۷. گزینه ۳ درست است.

متقدّم: اسم فاعل از باب تفعیل است. اسم فاعل‌ها در بقیه گزینه‌ها از ثلاثی مجرد هستند.

اسم فاعل در گزینه‌ها به ترتیب:

۱) الآخرة - الصّالحة (۲) العاقل - الجاهل (۴) السّاعین - الماشین - العاملین

۴۸. گزینه ۱ درست است.

در گزینه (۱) کلمه تکراری «السّیّاح» است که هر دو بار «ال» گرفته است در حالی که باید اولی نکره بیاید (با تنوین) تا «ال»

دومی معنای اسم اشاره دهد.

گزینه‌های دیگر:

۲) قریة و القرية / سوار و السّوار / صوتاً و الصّوت

۴۹. گزینه ۱ درست است.

در گزینه ۱ کلمه أرذل جمع أرذل و اسم تفضیل هست.

خطاها به ترتیب:

۲) أربع عدد چهار اسم تفضیل نیست.

۳) أكثّر: فعل أمر مخاطب است به معنای زیاد کن، افزایش بده

۴) أكره: فعل مضارع متکلم وحده است. (ناپسند می‌شمارم)

۵۰. گزینه ۳ درست است.

$7 = 54 \div 378$ - با ۷ اتوبوس تعداد ۳۷۸ نفر مسافرت خواهند کرد!

دین و زندگی (۲)

۵۱. گزینه ۲ درست است.
«سؤال‌هایی از قبیل چیستی «هدف انسان»، «آینده او»، و «راه درست زندگی»، دغدغه انسان‌های جست‌وجوگری است که ... این یک دغدغه و دل‌مشغولی مقدس است؛ زیرا نشان‌دهنده بیداری و هوشیاری انسان و توجه وی به ارزش زندگی و آگاهی از زیانی است که یک زندگی بی‌هدف را تهدید می‌کند.» ص ۸ و آیه مبارکه «تدبر در قرآن» همان صفحه.
۵۲. گزینه ۱ درست است.
مطابق با صص ۱۸-۱۹ کتاب درسی است.
۵۳. گزینه ۱ درست است.
مطابق با ص ۳۳ کتاب درسی است.
۵۴. گزینه ۲ درست است.
مطابق با و برگرفته از به ترتیب صص ۴۵ و ۴۶ کتاب درسی است.
۵۵. گزینه ۳ درست است.
در آیه کریمه: ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ...﴾ عبارت: ﴿يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ﴾، مبتنی مسئولیت «دریافت و ابلاغ وحی» و عبارت: ﴿يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ﴾، بیانگر مسئولیت «تعلیم و تبیین تعالیم قرآن (مرجعیت دینی)» پیامبر گرامی (ص) است. «تدبر در قرآن» ص ۵۶.
۵۶. گزینه ۳ درست است.
«محبت و مدارا با مردم: ... معمولاً اطرافیان یک رهبر برای اینکه خود را به او نزدیک کنند، عیب دیگران را نزد او بازگو می‌کنند، اما رسول خدا (ص) به یاران خود می‌فرمود: بدی‌های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید؛ زیرا دوست دارم با دلی پاک و خالی از کدورت با شما معاشرت کنم.» ص ۷۰.
۵۷. گزینه ۲ درست است.
پس از نزول آیه شریفه انذار، «رسول خدا (ص) چهل نفر از بزرگان بنی‌هاشم را دعوت کرد و درباره اسلام با آنان سخن گفت و آنان را به دین اسلام فراخواند و از آنان برای ترویج و تبلیغ اسلام، کمک خواست؛ همه مهمانان سکوت کردند و جوابی ندادند.» ص ۸۴.
۵۸. گزینه ۱ درست است.
مطابق با ص ۹۹ کتاب درسی است.
۵۹. گزینه ۲ درست است.
مطابق با و برگرفته از به ترتیب احادیث صص ۹۹ و ۱۰۱ کتاب درسی است.
۶۰. گزینه ۴ درست است.
بخش اول سؤال به فضیلت «عدالت بی‌مانند» و بخش دوم سؤال به فضیلت «علم بی‌کران» امیرالمؤمنین علی (ع) دلالت می‌کند که به ترتیب، در صص ۱۰۳ و ۱۰۲ کتاب درسی آمده‌اند.
۶۱. گزینه ۲ درست است.
مطابق با ص ۱۱۱ کتاب درسی و «خلاصه ای از رخدادهای عصر ائمه (ع)» است.
۶۲. گزینه ۳ درست است.
مطابق با به ترتیب صص ۱۱۶ و ۱۱۳ کتاب درسی است.
۶۳. گزینه ۴ درست است.
مطابق با به ترتیب صص ۱۱۱ و ۱۱۴ کتاب درسی است.

۶۴. گزینه ۴ درست است.

«کتب اربعه»: «کافی» از «کلینی»؛ «من لایحضره الفقیه» از «شیخ صدوق»؛ «تهذیب» و «استبصار» از «شیخ طوسی» این مجموعه‌ها در بردارنده سخنان رسول خدا (ص) و ائمه اطهار (ع) هستند. ص ۱۲۶.

۶۵. گزینه ۴ درست است.

سؤال ترکیبی است.
حدیث سلسله الذهب و مفهومی در صص ۱۲۵-۱۲۶ آمده است. ضمناً از آن جا که یکی از مفاهیم اصلی حدیث سلسله الذهب و ثقلین (درس هفتم، ص ۸۷)، لزوم پیروی از اهل بیت (ع) است، پس با هم ارتباط معنایی دارند.

۶۶. گزینه ۳ درست است.

«به زودی پس از من، زمانی فرا می‌رسد که در آن زمان، چیزی پوشیده‌تر از حق و آشکارتر از باطل و رایج‌تر از دروغ بر خدا و پیامبرش نباشد. نزد مردم آن زمان، کالایی کم به‌تر از قرآن نیست، وقتی که بخواهد به درستی خوانده شود و کالایی رایج‌تر و فراوان‌تر از آن نیست، آن‌گاه که بخواهند به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند...» ص ۱۲۳.
یادآوری: دانش‌آموزان عزیز توجه کنید که سخنان امیرالمؤمنین علی (ع) در ص ۱۱۲ و ص ۱۲۳ بسیار مهم هستند.

۶۷. گزینه ۱ درست است.

«برخی از اقدامات ائمه اطهار (ع) در راستای تعلیم دین و مرجعیت دینی آنان ... ۱- تعلیم و تفسیر قرآن کریم؛ ۲- حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص): ... حدیث سلسله الذهب (یعنی زنجیره طلایی)...» صص ۱۲۴-۱۲۵.

۶۸. گزینه ۳ درست است.

پس همه اینها را از اهلش طلب کنید. آنان‌اند که نظر دادن و حکم کردنشان، نشان‌دهنده دانش آنهاست، و هرگز با دین مخالفت نمی‌کنند و در دین اختلاف ندارند.» ص ۱۲۳. سپس در «تفکر در حدیث» همان صفحه، مصداق پیشنهاد امام را اهل بیت رسول اکرم (ص) می‌داند.

۶۹. گزینه ۲ درست است.

براساس به ترتیب صص ۱۲۶ و ۱۲۴ کتاب درسی است.

۷۰. گزینه ۳ درست است.

«امامان بزرگوار به دو علت با حاکمان زمان خود مبارزه می‌کردند: اول، آنکه رهبری و اداره جامعه از جانب خداوند به آنان سپرده شده و لازم بود برای انجام این وظیفه به پا خیزند و در صورت وجود شرایط و امکانات، حاکمان غاصب را برکنار کنند تا با تشکیل حکومتی بر مبنای اسلام راستین، قوانین دین را به اجرا درآورند و عدالت را برقرار سازند. دوم، آنکه این حاکمان غاصب، قوانین اسلام را زیر پا می‌گذاشتند و به مردم ستم می‌کردند؛ امامان نیز وظیفه داشتند که براساس اصل امر به معروف و نهی از منکر با آنان مقابله کنند و مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع نمایند.»
در «تدبیر در قرآن» نیز پرسیده شده: «آیه زیر (یعنی آیه شریفه سؤال)، بیشتر ناظر به کدام یک از دو جهت فوق است؟» ص ۱۳۵. و جواب این است که به جهت اول، یعنی مبارزه با حکومت طاغوت. باید دقت شود که در قسمتی از جهت اول واژه «تا» آمده. یعنی پس از / با تشکیل حکومتی بر مبنای اسلام راستین، سایر موارد تحقق می‌یابند. یعنی به نوعی، باید ابتدا مورد گزینه ۳ تحقق یابد تا به دنبال آن، موارد سه گزینه دیگر محقق شوند.

۷۱. گزینه ۱ درست است.

به پاسخ سؤال قبل مراجعه کنید.

عبارت: «حاکمان زمان به افراد فاقد صلاحیت، میدان می‌دادند تا قرآن را مطابق با اندیشه‌های باطل خود تفسیر کنند...» (گزینه‌های ۲ و ۳)، مربوط به «تعلیم و تفسیر قرآن» از اقدامات امامان در راستای مرجعیت دینی است. درس دهم، ص ۱۲۴.

۷۲. گزینه ۱ درست است.

«امامان تفاوت‌های اخلاقی و رفتاری حاکمان را در نظر می‌گرفتند.» ص ۱۳۵.

۷۳. گزینه ۴ درست است.

«خشونت و ستمگری حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس در بیشتر این سال‌ها به گونه‌ای بود که اگر کسانی به عنوان پیرو و شیعه

امامان شناخته می‌شدند به سختی آزار و اذیت می‌شدند و در بسیاری مواقع به شهادت می‌رسیدند. از این رو، ائمه اطهار (ع) ...» ص ۱۳۷.

۷۴. گزینه ۲ درست است.

مطابق با به ترتیب صص ۱۳۷ و ۱۴۲ کتاب درسی است.

۷۵. گزینه ۴ درست است.

مطابق با ص ۱۳۶ کتاب درسی است.

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۲ درست است.

کسی که دارای جهان بینی مادی است عقیده دارد که در جهان هستی «ماوراء طبیعت» موجود نیست.

۵۲. گزینه ۱ درست است.

مادیون در انکار خداوند، برای سرپوش نهادن بر ضعف و شکست خود، خویشتن را به غلط پیرو علم معرفی نمودند و حتی انکار خدا را نیز به عالم علم نسبت داده‌اند.

۵۳. گزینه ۱ درست است.

بخشی از جهان هستی که جنبه مادی دارد، «طبیعت» و قسمت دیگر که جنبه غیرمادی دارد «ماورای طبیعت» نامیده می‌شود.

۵۴. گزینه ۲ درست است.

انسان در جریان زندگی روزانه خود، با هر پدیده‌ای که برخورد می‌کند، سؤال از «علت» آن می‌کند.

۵۵. گزینه ۳ درست است.

اختراعات و کشفیات علمی انسان براساس «کنجکاوی» صورت می‌گیرد.

۵۶. گزینه ۳ درست است.

اگر خداوند را به صورت یک انرژی تصور کنیم که به صورت‌های گوناگون در می‌آید، این تصویری باطل و نادرست است.

۵۷. گزینه ۲ درست است.

اظهارات نادرست افراد ناوارد و غیرمتخصص در دفاع از حقایق دینی و الهی، منتهی به روگردانی از خدا می‌شود.

۵۸. گزینه ۱ درست است.

کودکی که در یک خانواده به ظاهر مذهبی پا به عرصه هستی نهاده و زمینه بدبینی به دین، در نهاد خود دارد، بیانگر «عقده‌های روانی» از عوامل انکار خداوند است.

۵۹. گزینه ۲ درست است.

«خودپرستی» به جای «حق‌پرستی» در روابط انسان‌ها «علت اصلی بروز اختلافات فکری است.»

۶۰. گزینه ۴ درست است.

وقتی اولین گروه فضانوردان کشور شوروی سابق، به مسافرت فضایی رفتند، بعد از بازگشت اظهار داشتند که خدا را در آسمان نیز ندیدند. این بیان، «دلیل بر داشتن عقاید مادی و ضددینی» است.

۶۱. گزینه ۲ درست است.

اگر انسان هرگونه هدف و مقصد غیر خدایی را از زندگی خود طرد کند، در اصل به توحید عملی پرداخته است.

۶۲. گزینه ۳ درست است.

هر گناهی که انسان مرتکب می‌شود، منجر به «دوری از توحید عملی» می‌شود.

۶۳. گزینه ۴ درست است.

خداوند با «اراده خود» جهان با این عظمت را تدبیر می‌کند.

۶۴. گزینه ۴ درست است.
شریک داشتن برای خداوند و هر چیز دیگر، علامت نقص و نیاز است.
۶۵. گزینه ۴ درست است.
شناخت نادرست از خداوند، «شرک نظری» نامیده می‌شود.
۶۶. گزینه ۳ درست است.
انگیزه ظلم «ناپاکی درونی» است که ریشه در «نقص» دارد.
۶۷. گزینه ۱ درست است.
خداوند جهان را بر پایه عدل بنا کرده است، زیرا به هیچ مخلوقی ستم نمی‌کند.
۶۸. گزینه ۳ درست است.
اگر کاری در جهان برخلاف عدل به نظر برسد، ناشی از یک بینش سطحی و قضاوت شتابزده است.
۶۹. گزینه ۲ درست است.
یکی از مهم‌ترین مواردی که سبب می‌شود بعضی افراد در عدالت خداوند تردید نمایند، وجود حوادث تلخ در زندگی انسان‌ها است.
۷۰. گزینه ۳ درست است.
بیت «که بلای دوست تطهیر شماسست / علم او بالای تدبیر شماسست» با «پخته شدن انسان با شادان» ارتباط مفهومی دارد.
۷۱. گزینه ۱ درست است.
مرگ تحولی در حیات و وسیله‌ای برای رهایی از محدودیت‌های جهان طبیعت و مادی است.
۷۲. گزینه ۱ درست است.
ایمان واقعی به خداوند «حیات تازه‌ای به زندگی انسان می‌بخشد».
۷۳. گزینه ۴ درست است.
مرگ در جهان بینی الهی، واقعیتی با عظمت است.
۷۴. گزینه ۲ درست است.
«تجربه تاریخی» نشان می‌دهد هر جا که ایمان واقعی تجلی کرده، عالی‌ترین جلوه‌های انسانی را با خود به همراه آورده است.
۷۵. گزینه ۴ درست است.
هر اندازه در انجام اعمال صالح و پرهیز از گناهان تلاش کنیم، به همان اندازه «نور ایمان» در «خانه دل ما» شدیدتر شده و «تقویت» می‌شود.

انگلیسی (۲)

۷۶. گزینه ۲ درست است.
برای انتخاب بین few و a few کافی است جمله را با مفهوم «هیچ» معنی کنیم. اگر معنادار شد، قطعاً few درست است و اگر بی‌معنا شد، a few درست است. برادر کوچکم هیچ عادت بدی ندارد و متأسفانه هرگز تلاش نمی‌کند تا آنها را ترک کند. جمله به شکل واضحی بی‌معنا شد، در نتیجه a few جواب درست است (رد گزینه‌های ۱ و ۳). فعل دو بخشی give up ضمیر مفعولی را همواره در میان می‌گیرد (رد گزینه‌های ۱ و ۴). از سوی دیگر، با توجه به جمع بودن habits، ضمیری که برای اشاره به آن استفاده می‌شود باید جمع باشد و به صورت them در جمله پدیدار شود (رد گزینه‌های ۳ و ۴).
۷۷. گزینه ۴ درست است.
این جمله با توجه به جمله دوم که خبر از مرگ مادر بزرگ در سال‌ها پیش می‌دهد، هیچ ارتباطی به زمان حال ندارد و تنها به بیان اتفاقی در گذشته اشاره دارد (رد گزینه‌های ۱ و ۲). بسیاری ممکن است فریب ساختار for a few years را بخورند و به سراغ زمان حال کامل بروند، اما دقت کنید که ساختار گذشته ساده نیز می‌تواند با for به کار رود:
I went to this school for two years when I was a teenager.

وقتی نوجوان بودم ۲ سال به این مدرسه رفتم.

به طور کلی، بکارگیری زمان کامل در این جمله، این مفهوم را منتقل می‌کند که مادر بزرگ هنوز زنده است که با توجه به جمله دوم کاملاً نادرست است. از سوی دیگر، اساساً فعل know نمی‌تواند به صورت استمراری و همراه با ing به کار برود (رد گزینه ۳).

۷۸. گزینه ۳ درست است.

با توجه به اینکه در جای خالی اول، فعل در ساعت مشخصی در گذشته اتفاق افتاده است، باید از زمان گذشته ساده استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). در جای خالی دوم، با توجه به کلمه yet به معنای «هنوز» باید از زمان حال کامل استفاده شود (رد گزینه‌های ۱ و ۲). همچنین، دقت کنید که فعل دو کلمه‌ای call back ضمیر مفعولی را در میان می‌گیرد (رد گزینه‌های ۱ و ۴).

۷۹. گزینه ۱ درست است.

اسم paper به معنای «کاغذ» غیر قابل شمارش است (رد گزینه ۲). واحد کمی piece حتماً نیازمند of می‌باشد (رد گزینه ۳). اسم pen قابل شمارش است و چون به صورت مفرد آمده است نمی‌تواند با صفت کمی some بیاید (رد گزینه ۴).

۸۰. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «سابقه بیماری قلبی در خانواده شما وجود دارد، بنابراین بهتر است بیشتر مراقب چیزهایی که می‌خورید، باشید.»

(۱) موضوع (۲) وضعیت (۳) راز (۴) سابقه، تاریخ

۸۱. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «هفته گذشته، کوچک‌ترین پسر ما را بی دلیل نگران کرد وقتی که به کلی فراموش کرد به ما زنگ بزند.»

(۱) مأموریت (۲) معجزه (۳) نگرانی (۴) بی‌نظمی

۸۲. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «آقای تامپسون هرگز تلاش نکرد تا در انتخاب دانشگاه بر روی فرزندانش تأثیر بگذارد. در حقیقت، او به آنها اجازه داد تا خودشان آینده‌شان را بسازند.»

(۱) تأثیر گذاشتن (۲) بحث کردن (۳) توضیح دادن (۴) تصور کردن

دقت کنید که discuss به معنای «بحث کردن با کسی» نیاز به حرف اضافه with دارد.

۸۳. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «ما می‌توانیم به خاطر مهارت‌های ارتباطی عالی‌اش، موفقیت در شغل جدیدش به عنوان معلم را [برایش] پیش‌بینی کنیم.»

(۱) پیش‌بینی کردن (۲) شناسایی کردن

(۳) حاوی چیزی بودن، کنترل کردن (۴) ترجیح دادن

۸۴. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «آسیب‌هایی که او در مسابقه دید به طور جدی نیازمند مراقبت پزشکی فوری بود.»

(۱) اجتماعی (۲) پزشکی (۳) ذهنی (۴) عاطفی، روحی

۸۵. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «متأسفانه تحقیقات جدید نشان داده‌اند که تلویزیون اثرات جسمانی مضر بر روی افراد بویژه بچه‌های کوچک می‌گذارد.»

(۱) عالی (۲) مضر (۳) متعادل (۴) مناسب

۸۶. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «قبل از ترک خانه، مادر از پسر کوچکش خواست تا در رستوران به درستی رفتار کند.»

(۱) کاملاً، قطعاً (۲) به طور مکرر (۳) به درستی (۴) به طور کامل

۸۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «پدر و مادرم بر سر اینکه چه مقدار پول باید صرف تحصیلات ما کنند اختلاف نظر دارند.»
 (۱) امتیاز، نکته، فایده (۲) علت (۳) رفتار (۴) اختلاف
 به اصطلاح a difference of opinion به معنای «اختلاف نظر» دقت کنید.

۸۸. گزینه ۲ درست است.

با توجه به وجود قید recently و همچنین معنای کلی جمله که بیانگر انجام عملی در گذشته و تأثیر آن در زمان حال است، باید از زمان حال کامل استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۴). اسم success به معنای «موفقیت» غیرقابل شمارش است چرا که به صورت جمع نیامده است. در نتیجه، نمی‌توان از صفت کمی many و a few قبل از آن استفاده کرد (رد گزینه‌های ۳ و ۴). به خاطر داشته باشید که much معمولاً در جملات منفی پدیدار می‌شود (رد گزینه ۱).

۸۹. گزینه ۳ درست است.

(۱) بهبود دادن، بهبود یافتن (۲) به خطر انداختن (۳) قادر ساختن (۴) معاشرت کردن
 دقت کنید که patient تنها می‌تواند برای فعل improve نقش فاعلی داشته باشد نه مفعولی.

۹۰. گزینه ۲ درست است.

(۱) تشکیل دادن (۲) شرکت کردن
 (۳) وقت گذراندن با کسی (۴) پذیرش شدن در جایی مثل هتل

۹۱. گزینه ۱ درست است.

(۱) جلوگیری کردن (۲) میزبانی کردن (۳) تجربه کردن (۴) خدمت کردن

۹۲. گزینه ۴ درست است.

اسم information به معنای «اطلاعات» غیر قابل شمارش است (رد گزینه‌های ۱ و ۲). از سوی دیگر، بکارگیری little به معنای «کم ناکافی» در این جمله کاملاً غیرمنطقی است (رد گزینه ۳).

۹۳. گزینه ۱ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟
 زمانی برای پایان دادن به زورگویی

۹۴. گزینه ۲ درست است.

طبق متن، زورگویی -----
 می‌تواند بر سلامت روان و زندگی اجتماعی افراد تأثیر بگذارد

۹۵. گزینه ۴ درست است.

طبق متن، کدامیک از موارد زیر در مورد کسانی که مورد آزار و اذیت قرار می‌گیرند درست نیست؟
 آنها اغلب تأثیرات منفی روی بچه‌های دیگر می‌گذارند.

۹۶. گزینه ۲ درست است.

با کدامیک از موارد زیر می‌توان عبارت take a stand در پاراگراف ۳ را جایگزین کرد؟
 از فرد ضعیف‌تر در برابر زورگویی دفاع کنید.

۹۷. گزینه ۳ درست است.

ایده اصلی متن چیست؟
 شما ممکن است باهوش باشید، اما افراد باهوش‌تر از شما هم وجود دارند.

۹۸. گزینه ۳ درست است.

طبق متن، دانش‌آموزان تصمیم گرفتند که در آزمون شرکت نکنند چون -----
 برای آزمون آماده نبودند چرا که بازی کامپیوتری کردند

۹۹. گزینه ۴ درست است.

کلمه spare که در پاراگراف ۱ زیر آن خط کشیده شده است، از نظر معنایی به ----- نزدیک‌ترین است.
کلمه extra به معنای «اضافی»

۱۰۰. گزینه ۱ درست است.

نویسنده اساساً از کدامیک از موارد زیر برای نوشتن متن استفاده می‌کند؟
Narration به معنای «روایت»

ریاضی و آمار (۲)

۱۰۱. گزینه ۲ درست است.

$$2 \leq \frac{x+3}{2} < 3 \Rightarrow 2 \leq 1 + \frac{3}{x} < 3 \Rightarrow 1 \leq \frac{3}{x} < 2$$

$$\Rightarrow \frac{3}{2} < x \leq 3 \Rightarrow x = 2 \text{ یا } 3$$

۱۰۲. گزینه ۱ درست است.

$f\left(\frac{1}{p}\right) = 1$ پس از بین گزینه‌ها، تنها گزینه یک می‌تواند درست باشد.

۱۰۳. گزینه ۱ درست است.

$$80 \times 400 + (100 - 80) \times 515 + (200 - 100) \times 1255 + (58 / 37) \times 2400 = 307888$$

۱۰۴. گزینه ۴ درست است.

باید همه ضابطه‌ها تابع ثابت باشد، پس $a - 1 = 0$ و $a = 1$ و $6 + b = 0$ و $b = -6$ و در نتیجه $a + b = -5$ است.

۱۰۵. گزینه ۲ درست است.

در گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ توابع پلکانی هستند ولی تابع $y = [x - [x]]$ به ازاء هر مقدار x ثابت و برابر صفر است.

۱۰۶. گزینه ۴ درست است.

$$f(\sqrt[3]{2}) = [\sqrt[3]{2^6}] + [\sqrt[3]{3^6}] + [(-\sqrt[3]{3})^6] = 1 + 9 + 9 = 19$$

۱۰۷. گزینه ۴ درست است.

$$f(7) = \left[\frac{7}{3}\right] - \left[-\frac{7}{4}\right] = 2 - (-2) = 4$$

۱۰۸. گزینه ۱ درست است.

در ابتدا سرعت کم یعنی شیب کم، سپس سرعت زیاد (شیب زیاد)، بعد از آن ترافیک (شیب خیلی کم)، سپس، مدتی انتظار (خط افقی) و بعد با شیب زیاد به خانه برمی‌گردد.

۱۰۹. گزینه ۳ درست است.

تابع $f(x) = x$ تابعی همانی و $f(a+b) = a+b$ و در نتیجه $f(a+b) = f(a) + f(b)$ است.

۱۱۰. گزینه ۲ درست است.

$$\text{همانی } f \Rightarrow f(1) = a = 1, f(2a) = f(2) = 2 = b$$

$$\text{ثابت } g \Rightarrow f(c) = 2 = f(5) = -2c \Rightarrow c = -1$$

$$\Rightarrow a + b + c = 2$$

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

$$\text{هزینه } C(x) = 15x + 12000, \quad \text{درآمد } R(x) = x(125 - \frac{x}{10})$$

$$\text{سود } P(x) = R(x) - C(x) = -\frac{x^2}{10} + 125x - 15x - 12000 = -\frac{x^2}{10} + 110x - 12000$$

۱۱۲. گزینه ۳ درست است.

به $p \Rightarrow \sim q$ عکس نقیض گزاره $p \Rightarrow q$ می گویند.

۱۱۳. گزینه ۴ درست است.

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$p \Leftrightarrow q$	$\sim p \Leftrightarrow q$
د	د	ن	ن	د	ن
د	ن	ن	د	ن	د
ن	د	د	ن	ن	د
ن	ن	د	د	د	ن

$\Rightarrow \sim (p \Leftrightarrow q) \equiv \sim p \Leftrightarrow q$

۱۱۴. گزینه ۳ درست است.

گزاره $p \Rightarrow \sim p$ هم ارز $\sim p$ ، پس گزاره فوق هم ارز $\sim p \wedge \sim q$ است.

۱۱۵. گزینه ۲ درست است.

$\sim (p \Rightarrow q) \equiv p \wedge \sim q$ و $\sim p \vee p \equiv T$ پس $(p \wedge \sim q) \vee (p \Rightarrow q) \equiv T$ است.

علوم و فنون ادبی (۲)

۱۱۶. گزینه ۳ درست است.

بقیه گزینه‌ها از عوامل فرعی و غیر مستقیم در تغییر سبک عراقی محسوب می‌شوند، ضمناً گزینه‌های ۲ و ۱ از عوامل اصلی مهاجرت شاعران به هندوستان هستند.

۱۱۷. گزینه ۱ درست است.

۱۱۸. گزینه ۳ درست است.

(ت) خلاق المعانی ثانی لقب کلیم کاشانی است. (ث) کلیم کاشانی در ابداع معانی و خیال‌های رنگین مشهور است.

۱۱۹. گزینه ۴ درست است.

اشعار وحشی بافقی حد واسط سبک عراقی و هندی است.

۱۲۰. گزینه ۲ درست است.

۱۲۱. گزینه ۱ درست است.

۱۲۲. گزینه ۲ درست است.

۱۲۳. گزینه ۱ درست است.

تخلص مربوط به قالب شعری است که در حوزه ادبی قرار می‌گیرد، تصوف و گرایش به اشعار صوفیانه درون مایه نوشته‌هاست (قلمرو فکری)، درآمیختن مفاهیم و اندیشه‌های نو و کهنه (قلمرو زبانی)، بحث درباره واژگان (قلمرو زبانی)، موضوع نوشته عرفانی شد (قلمرو فکری)

۱۲۴. گزینه ۲ درست است.

۱۲۵. گزینه ۱ درست است.

سه گزینه دیگر از آثار منشور عبید زاکانی است، وقتی می‌گوییم سروده عبید زاکانی، به این معنی است که آن اثر شعر یا نظم است.

۱۲۶. گزینه ۱ درست است.

گون: ادات تشبیه است. لاله گون = به سان لاله: هرگاه ادات تشبیه بکار رفته باشد، بی شک، تشبیه گسترده خواهد بود.

۱۲۷. گزینه ۲ درست است.

چرب نرمی‌ها خط پاکی است (تشبیه فشرده اسنادی)، موج حوادث: در اصل اضافه استعاری است. امواج مانند دریایی پر تلاطم است که امواج خروشان دارد.

واژه «چون» حرف پیوند وابسته‌ساز است که در معنای «وقتی که، هنگامی که» به کار رفته است و ادات تشبیه نیست.

گزینه (۱) «شراب لعل و کان سینه» اضافه تشبیهی‌اند (تشبیه فشرده اضافی)

چون سبو: مانند سبو: تشبیه گسترده

گزینه (۳) جهان گل بی خار گردید (تشبیه فشرده اسنادی) چون شبنم: مانند شبنم: تشبیه گسترده

گزینه (۴) سپهر نیلگون: مانند نیل. گون: ادات تشبیه: تشبیه گسترده

نه فلک پرده‌دار است: تشبیه فشرده اسنادی

۱۲۸. گزینه ۴ درست است.

مورم: من مور هستم: تشبیه فشرده اسنادی است.

گزینه (۱) به سان شمع: تشبیه گسترده

گزینه (۲) کوه غم: تشبیه فشرده اضافی

گزینه (۳) پرگار صفت: مانند پرگار صفت: ادات تشبیه: مانند = تشبیه گسترده

۱۲۹. گزینه ۱ درست است.

جام: مجاز از شراب (علاقه محلیه)

۱۳۰. گزینه ۱ درست است.

دست طمع: اضافه اقترانی است. دستی به نشانه و به منظور طمع دراز کردن. بنابراین در اینجا «دست» معنای حقیقی خود را دارد.

گزینه (۲) سر، مجاز از قصد و نیت - گزینه (۳) پیمانه: مجاز از شراب - گزینه (۴) دست: مجاز از قدرت

۱۳۱. گزینه ۴ درست است.

وزن این بیت «مستفعل فاعلاتن مستفعل» است که نشان می‌دهد پایه‌های ناهمسانی دارد.

گزینه (۱) بر وزن «مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن (فعولن)» که از پایه‌های همسان تشکیل شده است.

گزینه (۲) بر وزن «فاعلاتن فاعلاتن فاعلن» است که پایه‌های همسان محسوب می‌شود.

گزینه (۳) بر وزن «فعولن فعولن فعولن فعل» است که ارکان و پایه‌های همسان دارد.

۱۳۲. گزینه ۳ درست است.

گزینه (۳) عِشْقُ تَبْرٍ / بُوْدُ زَمْنٍ / مَائِیْ مَائِیْ / یَیْ یَمْنِیْ /

/ - U U - / - U U - / - U U - / - U U -

مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن

گزینه (۱) اَزْ نَظْمٍ رَتِّ / کُجَا رَ وْدٍ / وَرِّ بَرِّ / وْدٍ / تُمْ هَمْ رَ هِیْ

- U - U / - U - U / - U - U / - U - U

مفتعلن مفاعلن مفاعلن مفتعلن

گزینه (۲) تَا کِیْ بَرِّ تَ / مَن نَائِیْ / وَا صَالِ تِیْ / گَائِیْ

- / U U - - / U U - - / U U - -

مستفعلُ مستفعلُ مستفعلُ مستفعلُ

گزینه (۴) رانُ دم چُ آز / مه رت سُن خُن / گُف تی ب سو / زو دم مَ زن
 - U - - / - U - - / - U - - / - U - -
 مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

۱۳۳. گزینه ۱ درست است.

گزینه (۱) بَ سا گن / ج ها یی / ک تو بر / گ رف تی /
 / - - U / - - U / - - U / - - U
 فعولن فعولن فعولن فعولن

گزینه (۲) اَ زانُ تر سم / کِ غا فل پا / نَ هی تو
 - - U / - - - U / - - - U
 مفاعیلن مفاعیلن فعولن

گزینه (۳) خُ شا زانُ عِش / ق با زانُ یا / د کر دن
 - - U / - - - U / - - - U
 مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن (فعولن)

گزینه (۴) بَ هر آ هی / ک می زد در / غَ م یار
 - - U / - - - U / - - - U
 مفاعیلن مفاعیلن فعولن

۱۳۴. گزینه ۱ درست است.

ز خُر شی / د پر سی / ک گر دون / چ سانُ بُد /
 فعولن فعولن فعولن فعولن

۱۳۵. گزینه ۴ درست است.

گزینه (۱) عر فان عِش قت
 - - - -
 گزینه (۲) ن یاز د عا ی
 U - U U - U
 گزینه (۳) کو ثر زَم زَم
 - - - -
 گزینه (۴) نان کام
 U - -

هجای بلند در مقابل هجای کشیده قرار می‌گیرد.

۱۳۶. گزینه ۱ درست است.

حوادث تلخ افراد پیر و کهنسال را آشفته و پریشان نمی‌کند. (مفهوم)
 گزینه‌های دیگر به حرص و طمع بیشتر هنگام پیری و حریص‌تر شدن انسان بر اثر گذر عمر اشاره دارند.

۱۳۷. گزینه ۱ درست است.

مفهوم: از دیدگاه عاشق حقیقی، فراق و وصال یار خوش و شیرین است، این مفهوم مشترک صورت سؤال و گزینه (۱) است.

۱۳۸. گزینه ۴ درست است.

مفهوم این بیت «از ماست که بر ماست» است یعنی هنرمند از هنر خود شکست می‌خورد در حالی که مفهوم گزینه‌های دیگر این است که روزگار با مردم دانا و هنرمند سر ناسازگاری دارد و به قول حافظ «آسمان کشتی ارباب هنر می‌شکند».

۱۳۹. گزینه ۴ درست است.

مفهوم مشترک: عدم تأثیر حسادت و رشک.

درحالی که در گزینه‌های دیگر به رشک بردن و حسادت اشاره شده است.

۱۴۰. گزینه ۱ درست است.

مفهوم: این روزگار است که انسان را گاه خوار و گاه عزیز و گرامی می‌نماید در حالی که مفهوم سه گزینه دیگر: این خداوند

است که عزت و ذلت می‌بخشد ﴿تَعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَ تُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ﴾

تاریخ (۲)

۱۴۱. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۱۱۰

قرن‌های چهارم تا هفتم، دوران توسعه زبان و ادبیات فارسی و ظهور بزرگ‌ترین نویسندگان و شاعران زبان فارسی است. تلاش‌های دیوان‌سالاران ایرانی در تبدیل زبان دستگاه اداری غزنویان از عربی به فارسی که در دوره سلجوقی عملاً رسمیت یافت و تمایل دانشمندان این دوره به نوشتن آثار خود به زبان فارسی نیز در رونق و توسعه زبان و ادبیات فارسی نقش بسزایی داشت.

۱۴۲. گزینه ۲ درست است.

درس ۹ صفحه ۹۴

مهم‌ترین پیامد سیاسی ظهور حکومت‌های ایرانی، کاهش و زوال تدریجی سلطه سیاسی - نظامی خلفای عباسی بر ایران بود.

۱۴۳. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۱۱۲

دوره سلجوقی یکی از دوره‌های مهم هنر اسلامی تلقی می‌شود. گسترش قلمرو، حکومت فراگیر، توسعه شهرنشینی، رشد اقتصادی و حمایت دولتمردان، در شکوفایی هر چه بیشتر هنر و معماری این دوره تأثیر بسزایی داشت.

۱۴۴. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۱۰۸

در برخی شهرهای ایران سادات علوی نیز زندگی می‌کردند. بیهق (سبزوار)، ری، گرگان، ساری و قم از جمله مهم‌ترین مراکز شیعه نشین ایران بودند.

۱۴۵. گزینه ۳ درست است.

درس ۹ صفحه ۹۶

ایرانیان از گذشته‌های دور به خردورزی و علم‌دوستی شهرت داشتند. از ابتدای ورود اسلام به ایران، برخی از ایرانیانی که مسلمان شدند، به تدوین و ترویج معارف اسلامی، شامل علوم قرآنی، حدیث، فقه و کلام اهتمام ورزیدند. پس از آنکه در سده‌های سوم و چهارم هجری جمعیت کثیری از مردم ایران مسلمان شدند، توجه به علوم و معارف اسلامی فزونی یافت.

۱۴۶. گزینه ۱ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۴

مورخان وقتی با گزارش تاریخی روبه‌رو می‌شوند، آن را اعتبارسنجی می‌کنند و به اصطلاح به نقد آن می‌پردازند. نقد یک خبر تاریخی، در حقیقت همان اعتبارسنجی و بررسی اصالت خبر است.

۱۴۷. گزینه ۱ درست است.

درس ۵ صفحه ۵۱

در هر حال، اعراب مسلمان طی نبردهایی، لشکریان رومی را شکست دادند و شهرهای مصر را یکی پس از دیگری به جنگ و یا به صلح گشودند. بررسی پیمان‌های صلح مصریان با مسلمانان در منابع تاریخی، نشان می‌دهد که محتوای پیمان‌های مذکور شباهت زیادی به قرار داد صلح بیت‌المقدس دارد. فتوحات مسلمانان در مصر، بیشتر نتیجه مقاومت نکردن مردم آن سرزمین

در برابر سپاه اسلام بود.

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

درس ۷ صفحه ۷۲

در عبارت سوم دقیقاً همان جمله کتاب آمده است و به همین دلیل نسبت به سایر گزینه‌ها دقیق‌تر و جامع‌تر بیان شده است. منظور از نهضت ترجمه، جنبش اقتباس و انتقال آثار علمی و فرهنگی تمدن‌های ایران، یونان، مصر و هند به عالم اسلامی و ترجمه آنها به زبان عربی در دوره عباسیان بود. نهضت ترجمه تأثیر بسیار زیادی در پیشرفت‌های علمی و فکری و شکوفایی تمدنی مسلمانان داشت.

۱۴۹. گزینه ۲ درست است.

درس ۳ صفحه ۲۱

از جمله شاخص‌ترین ارزش‌های حاکم بر نظام قبیله‌ای، افتخار به حسب و نسب، احترام به روابط خونی و خویشاوندی، اطاعت بی‌چون و چرا از رئیس یا شیخ قبیله و پشتیبانی بی‌قید و شرط از افراد قبیله در هر شرایطی بود. وابستگی شدید عرب‌ها به قبیله خود، موجب به وجود آمدن عصبیت قبیله‌ای شده بود. قحطانیان یا قبایل عرب جنوبی به قحطان نواده سام پسر حضرت نوح منسوب هستند.

۱۵۰. گزینه ۳ درست است.

درس ۳ صفحه ۲۳

جاهلی و جاهلیت در اینجا مترادف با نادانی و فقدان علم و معرفت نیست، بلکه دلالت بر فرهنگ و اخلاق خشن، گستاخ و کینه جویی دارد که از خلق و خوی تند و سرکش اعضای آن جامعه سرچشمه می‌گرفت و تعصب قبیله‌ای و پیروی کورکورانه از اجداد قبیله در آن جامعه، جایگزین تعقل، منطق و بردباری شده بود.

جغرافیا (۲)

۱۵۱. گزینه ۳ درست است.

درس ۶ صفحه ۸۱

امروزه فرایند یکسان‌سازی فرهنگ‌ها و توسعه فرهنگ کشورهای سلطه‌گر، خطری بزرگ برای فرهنگ و هویت ملی و بومی نواحی جهان می‌باشد.

۱۵۲. گزینه ۱ درست است.

درس ۶ صفحه ۸۱

گاهی پخش و انتشار از یک فرهنگ به فرهنگ‌های دیگر بدون آنکه فرهنگ‌ها در تماس مستقیم با یکدیگر باشند، اتفاق می‌افتد. امروزه برخلاف گذشته، با توجه به گسترش رسانه‌ها، نوع دوم پخش فرهنگی غالب است و رسانه‌ها نقش عمده‌ای در تغییر علائق، رفتارها و سبک زندگی حتی در نواحی دور افتاده دارند.

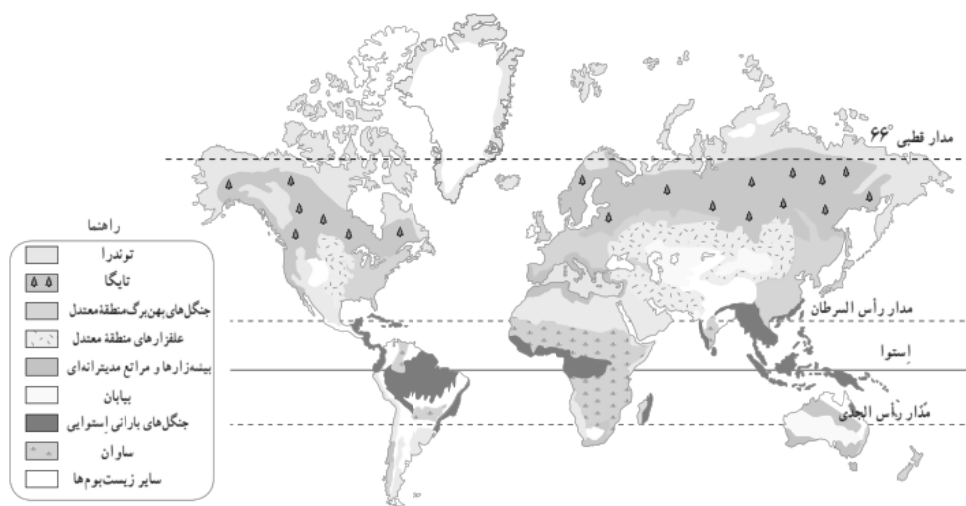
۱۵۳. گزینه ۱ درست است.

درس ۶ صفحه ۷۴

امروزه بیش از یک و نیم میلیارد نفر از مردم جهان، مسلمان‌اند و علاوه بر آسیا و آفریقا در سایر قاره‌ها نیز پراکنده شده‌اند. تشیع و تسنن دو مذهب بزرگ اسلام هستند.

۱۵۴. گزینه ۲ درست است.

درس ۵ صفحه ۵۵



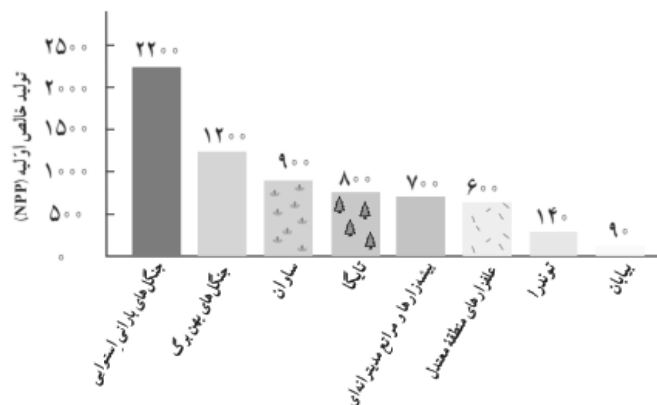
۱۵۵. گزینه ۲ درست است.

درس ۵ صفحه ۵۶-۵۷

انتشار و انرژی خورشید در سطح زمین یکنواخت نیست. میزان تولید مواد آلی گیاهان را می‌توان اندازه‌گیری کرد. انرژی دریافتی روزانه در مناطق نزدیک قطبی حدود ۱۰۰ کالری در سانتی مترمربع است؛ در حالی که در مناطق معتدله حدود ۴۰۰ کالری و در مناطق استوایی ۸۰۰ کالری در سانتی مترمربع است. به همین دلیل زیست بوم‌ها از نظر میزان تولید ترکیبات آلی و توده زیستی که از آنها حاصل می‌شود، تفاوت دارند.

۱۵۶. گزینه ۲ درست است.

درس ۵ صفحه ۵۷



۱۵۷. گزینه ۲ درست است.

درس ۴ صفحه ۴۳

به طور کلی، فعالیت‌های مربوط به تکتونیک ورقه‌ای از طریق ایجاد چین‌خوردگی‌ها، گسل‌ها یا بالا آمدن مواد مذاب و شکل‌گیری آتشفشان، کوه‌ها را به وجود می‌آورند. سپس، هوازدگی و فرسایش به کوه‌ها شکل می‌دهند.

۱۵۸. گزینه ۳ درست است.

درس ۴ صفحه ۴۴

در کوهستان‌ها با توجه به شرایط آب و هوایی و جنس سنگ‌ها، پیوسته هوازدگی فیزیکی (مکانیکی) و شیمیایی رخ می‌دهد. تغییرات دمای شب و روز و یخ بستن آب در شکاف‌ها و درزها از عوامل مهم هوازدگی در کوهستان‌ها هستند. دو عامل مهم فرسایش در کوهستان‌ها، آب‌های جاری و یخچال‌ها هستند.

۱۵۹. گزینه ۳ درست است.

درس ۳ صفحه ۲۰

جاکاراتا پایتخت اندونزی در جزیره جاوه قرار دارد. این شهر با بیش از ده میلیون سکنه، از پر جمعیت‌ترین و پر تراکم‌ترین مناطق جهان است. و در ناحیه گرم و مرطوب واقع شده است. دمای هوا در ماه‌های مختلف سال یکنواخت و میانگین سالانه

آن ۲۷ درجه سانتی‌گراد است. جاکارتا تحت تأثیر بادهای موسمی نیز هست که گاه موجب سیلاب می‌شوند. در سال ۲۰۰۷ میلادی، سیلاب شدید در سواحل این شهر، ۴۰۰ میلیون دلار خسارت وارد کرد.

۱۶۰. گزینه ۴ درست است.

درس ۳ صفحه ۲۳

همه بخش‌های زمین در مدت زمان مساوی انرژی خورشید را دریافت نمی‌کنند. مایل بودن محور زمین بر مدار گردش انتقالی آن به دور خورشید موجب می‌شود که طی حرکت وضعی و انتقالی، وسعت منطقه روشن و تاریک و طول روز و شب و فصول مختلف سال در نواحی مختلف و در نیمکره شمالی و جنوبی متفاوت باشد. به طور کلی، نواحی قطبی کمترین انرژی را دریافت می‌کنند. آنها حتی در زمستان به مدت چند ماه در تاریکی کامل فرو می‌روند و انرژی جذب شده از سطح خود را از دست می‌دهند، بدون آنکه دوباره انرژی به دست بیاورند.

جامعه‌شناسی (۲)

۱۶۱. گزینه ۲ درست است.

فرهنگ، شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد و خود نیز محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست.

۱۶۲. گزینه ۴ درست است.

فرهنگی که صرفاً متوجه نیازهای مادی و دنیوی انسان است و از نیازهای ابدی و معنوی او چشم‌پوشی می‌کند، بشر را به بحران‌های روحی و روانی گرفتار می‌سازد. فرهنگ جهانی باید از معنویت که ارزشی جهان شمول است، برخوردار باشد.

۱۶۳. گزینه ۲ درست است.

در استعمار نو، کشورهای استعمارگر با استفاده از شرایط مساعدی که در دوره استعمار ایجاد کرده‌اند، از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره، برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می‌کنند.

۱۶۴. گزینه ۱ درست است.

غلبه قدرت‌هایی مانند سلجوقیان، خوارزمشاهیان، مغولان و عثمانی که در چارچوب فرهنگ قومی و قبیله‌ای رفتار می‌کردند مانع می‌شد تا ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی و ارزش‌های اجتماعی آن به طور کامل آشکار شود.

۱۶۵. گزینه ۱ درست است.

رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی شده است که از آن با عنوان پروتستانتیسم یاد می‌شود.

۱۶۶. گزینه ۳ درست است.

- در فرهنگ اساطیری یونان و روم باستان با غفلت از نگاه توحیدی به عالم، خداوندگاران متکثر پرستیده می‌شدند. مسیحیت به عنوان یک دین توحیدی در جهت مقابله با آن موفقیت‌هایی را به دست آورده بود؛ ولی تحریفاتی که در مسیحیت قرون وسطی رخ داد دو پیامد زیر را به دنبال داشت:

در سطح اندیشه و نظر، مسیحیت آمیخته با رویکردهای اساطیری شد و با قبول تثلیث از ابعاد عقلانی توحید دور ماند. در سطح زندگی و عمل، مسیحیان و آباء کلیسا در تعامل با فرهنگ امپراتوری روم، به سوی نوعی دنیاگرایی گام برداشتند. کلیسا در این مقطع، عملکرد دنیوی خود را در پوشش معنوی و دینی توجیه می‌کرد.

- دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم، زمینه گسترش فلسفه‌های روشنگری را فراهم آورد و فلسفه‌های روشنگری، سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تسری داد و فرهنگ معاصر غرب را پدید آورد.

- گسترش تجارت و به دنبال آن رشد صنعت، قشر جدید سرمایه‌داران را به وجود آورد؛ بدین ترتیب، اقتصاد کشاورزی فئودالی به اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری متحول شد و روابط ارباب - رعیتی به روابط کارگران - سرمایه‌داران تغییر یافت.

۱۶۷. گزینه ۴ درست است.

استعمار اروپایی در سده هفدهم و هجدهم میلادی بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت را برپا کرد.

۱۶۸. گزینه ۳ درست است.

دولت‌های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه دینی نداشتند. آنها همان‌گونه که در ابتدا برای حذف قدرت کلیسا و ایجاد سیاست سکولار، حرکت‌های پروتستانی را به خدمت گرفتند، در این مرحله، از تبلیغ مسیحیت برای گسترش جهانی قدرت خود استفاده کردند. آنان با تبلیغ مسیحیت، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را دچار اختلال می‌کردند و از طریق سازمان‌های فراماسونری نیز بر نخبگان سیاسی آن جوامع تأثیر می‌گذاشتند.

۱۶۹. گزینه ۲ درست است.

تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمار زده، قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می‌گیرد و این پدیده، موجب وابستگی اقتصادی آنها به کشورهای استعمارگر می‌شود.

۱۷۰. گزینه ۲ درست است.

با فروپاشی امپراتوری عثمانی، به تناسب مناطق تحت نفوذ دولت‌های استعماری، کشورهای جدید تأسیس شدند و برای هر یک از آنها هویت ملی جدیدی معرفی شد.

۱۷۱. گزینه ۲ درست است.

عبارت دوم:

ریکاردو، اقتصاددان مخالف دخالت دولت در اقتصاد، افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب افزایش تولید نسل آنها و پیدایش مشکلات بعدی می‌داند.

۱۷۲. گزینه ۴ درست است.

لیبرالیسم اولیه که بیشتر رویکردی فردی و اقتصادی داشت و به حمایت و دستگیری از فقرا قائل نبود، روابط اجتماعی ارباب رعیتی را در هم ریخت. کشاورزان را از بردگی رها کرد، به آنها اجازه داد تا مهاجرت کنند و درباره شیوه زندگی خود تصمیم بگیرند، موانع پیشین مانند غیر قابل فروش بودن زمین را از پیش پای صاحبان ثروت برداشت، کشاورزان را به کارگرانی تبدیل کرد که سرمایه وجود خود را به صاحبان ثروت و صنعت (سرمایه‌داران) می‌فروختند.

۱۷۳. گزینه ۱ درست است.

نظریه پردازان لیبرال، آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند و مخالف هر نوع مداخله دولت در اقتصاد بودند.

۱۷۴. گزینه ۳ درست است.

مارکس، سوسیالیسم را مرحله‌ای انتقالی برای رسیدن به کمونیسم می‌دانست.

۱۷۵. گزینه ۲ درست است.

این چالش، چالشی منطقه‌ای نیود بلکه چالشی جهانی بود. بلوک شرق و غرب با دو اقتصاد و سیاست متفاوت، جهان را به دو قطب اصلی تقسیم کرده بودند و آمریکا و شوروی به عنوان دو ابرقدرت در مرکز این دو قطب قرار داشتند.

فلسفه

۱۷۶. گزینه ۲ درست است.

سوفیست‌ها، نظریات دانشمندان را بیپه‌ده دانستند و به جای آموزش علوم، به فن سخن‌وری روی آوردند و به جای رسیدن به حقیقت، پیروزی بر رقیب را هدف قرار دادند و به آنجا رسیدند که اصل حقیقت و واقعیت را انکار کردند. درس ۴ صفحه ۳۴

۱۷۷. گزینه ۴ درست است.

درس ۴ صفحه ۳۱ و ۳۲

۱۷۸. گزینه ۱ درست است.

سوفیست‌ها که به علت استفاده از مغالطه‌های مختلف در گفت‌وگوها و در محاکم قضایی، هر باطلی را حق جلوه می‌دادند، به تدریج به این نظر رسیدند که انسان توانایی رسیدن به حقیقت را ندارد و نمی‌تواند به علمی که مطابق با واقع باشد، برسد. درس ۶ صفحه ۴۷ و ۴۸

۱۷۹. گزینه ۱ درست است.

از آنجا که بشر به طور طبیعی به امکان شناخت خود و پدیده‌های دیگر باور دارد و وجود اشتباه را به معنای ناتوانی در کسب معرفت تلقی نمی‌کند، از ابتدای زندگی خود بر روی زمین، برای درک خود و جهان پیرامون خویش تلاش کرده است. درس ۶ صفحه ۴۸

۱۸۰. گزینه ۳ درست است.

گرچه گاهی در شناخت حسی خطا رخ می‌دهد، اما این شناخت به قدری برای ما معتبر است که بر پایه آن زندگی می‌کنیم و از اشیای طبیعی بهره می‌بریم و نیازهایمان را برطرف می‌سازیم. درس ۷ صفحه ۵۱

۱۸۱. گزینه ۴ درست است.

از همکاری حس و عقل به دست می‌آید. (رد گزینه ۱) ارسطو از اولین دانشمندانی است که مبانی علوم تجربی را پایه‌گذاری کرد. (رد گزینه ۲) شناخت تجربی بر قوانین عقلی استوار است. (رد گزینه ۳) عقل با کمک حواس و تحلیل عقلانی یافته‌های حسی می‌تواند به بسیاری از اسرار و رموز طبیعت پی ببرد و قوانین طبیعی را بشناسد. این نوع شناخت را که عقل با همکاری حس به دست می‌آورد، «شناخت تجربی» می‌گوییم. درس ۷ صفحه ۵۲

۱۸۲. گزینه ۱ درست است.

ابن سینا توضیح داد که قانون علیت از تجربه و آزمایش به دست نمی‌آید، بلکه برعکس، خودش پایه و اساس هر تجربه‌ای است. این قانون، یکی از قواعد اولیه تعقل است که انسان در شناخت هر پدیده‌ای از آن استفاده می‌کند. درس ۷ صفحه ۵۳

۱۸۳. گزینه ۱ درست است.

این‌گونه شناخت را بدان جهت شهودی می‌گویند که قلب انسان حقیقت را چنان در می‌یابد که گویا با چشم می‌بیند. این قبیل مشاهدات از نوع شهود قلبی است که از راه چشم حاصل نمی‌شود. (رد گزینه ۲) عارف و سالک الی الله ممکن است بتواند (نه لزوماً) در همین دنیا، آخرت را مشاهده کند. (رد گزینه ۳) بدون استفاده از تجربه و آزمایش و بدون استدلال عقلی بر قلب انسان متجلی می‌شود. (رد گزینه ۴) درس ۷ صفحه ۵۴

۱۸۴. گزینه ۴ درست است.

فلسفه از این توانایی منطقی کمک می‌گیرد تا اندیشه‌های فلسفی درست از تفکرات غلط تشخیص داده شود و راه رسیدن به اعتقادات درست هموار گردد. فیلسوفان می‌کوشند با کاستن از مغالطه‌ها، فهم درستی از حقایق، چه در عالم هستی و چه در مسائل بنیادی زندگی، ارائه دهند و آن را با گفتار مناسبی که خالی از مغالطه باشد، بیان کنند. آنها همچنین می‌کوشند نمونه‌هایی از مغالطه‌های فلسفی را جهت عبرت گرفتن دیگران، نشان دهند. درس ۳ صفحه ۲۲ و ۲۳

۱۸۵. گزینه ۱ درست است.

دیدگاه سومی نیز وجود دارد که معتقد است هم افراد اصالت دارند و هم جامعه. با گرد هم آمدن افراد و زندگی طولانی آنان با یکدیگر، یک روح جمعی در جامعه شکل می‌گیرد که می‌تواند بر افراد جامعه تأثیر بگذارد. درس ۲ صفحه ۱۶

۱۸۶. گزینه ۲ درست است.

بخش اصلی و ریشه‌ای فلسفه به دو بخش تقسیم می‌شود. ۱- هستی‌شناسی که درباره‌ی قوانین و احکام کلی و عام حاکم بر هستی و وجود بحث می‌کند.

۲- معرفت‌شناسی که توانایی انسان در شناخت هستی را مورد مطالعه قرار می‌دهد. عبارت سؤال در حوزه معرفت‌شناسی مطرح است که جزء بخش ریشه‌ای فلسفه محسوب می‌شود. درس ۲ صفحه ۱۳

۱۸۷. گزینه ۴ درست است.

سقراط، روش بحث ثابتی داشت. مفهومی از مفاهیم را که در زندگی ما اهمیت حیاتی دارد، برمی‌گزید و درباره‌اش پرسش می‌کرد. وقتی کسی داوطلب پاسخ می‌شد، با توجه به پاسخ او، سؤال دیگری طرح می‌کرد به طوری که مخاطب و پاسخ‌دهنده

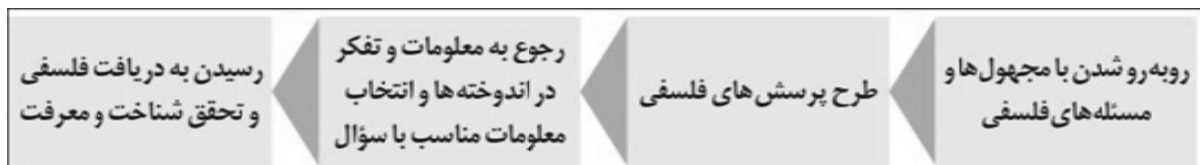
را به حقیقت می‌رساند و آنچه را که حق بود، از زبان پاسخ‌دهنده به دست می‌آورد. درس ۵ صفحه ۳۸

۱۸۸. گزینه ۱ درست است.

سوفسطائیان با کمک اقسام مغالطه‌ها و جدل و فن سخنوری به نشر اندیشه‌های خود می‌پرداختند و بر شیوه زندگی مردم تأثیر می‌گذاشتند. تحت تأثیر چنین اندیشه‌هایی، اخلاق و فضیلت میان مردم کمرنگ شده بود (رد گزینه ۲) و بسیاری از مردم به دنبال حق جلوه دادن باطل بودند. گزینه‌های ۳ و ۴ درباره خود سوفسطائیان صدق می‌کند نه تأثیرپذیری جامعه آن. درس ۵ صفحه ۳۷

۱۸۹. گزینه ۴ درست است.

درس ۱ صفحه ۵



۱۹۰. گزینه ۲ درست است.

شناخت تجربی بر چند قاعده استوار است که عبارت‌اند از ۱- پدیده‌ها خود به خود پدید نمی‌آیند، بلکه هر پدیده‌ای نیازمند علت است ۲- هر پدیده علتی ویژه دارد، و از هر چیزی، هر چیزی پدید نمی‌آید. ۳- طبیعت، همواره یکسان عمل می‌کند. به طور مثال، آب، همواره خواص خود را دارد و این‌گونه نیست که یک روز فلان خاصیت را داشته باشد و روز دیگر نداشته باشد. درس ۷ صفحه ۵۲

روان‌شناسی

۱۹۱. گزینه ۳ درست است.

در واقع، هر دانشمند زمانی که یک پدیده را تبیین می‌کند، در حال بیان علل اتفاق افتادن آن پدیده در جهان است.

۱۹۲. گزینه ۴ درست است.

تعریف عملیاتی باید به گونه‌ای باشد که همه افراد با مطالعه آن به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی برسند.

۱۹۳. گزینه ۱ درست است.

رشد هیجانی، مشروط به آگاهی فرد و رابطه دو طرفه است.

۱۹۴. گزینه ۱ درست است.

نوجوانان فرضیه‌سازی می‌کنند و در پیش‌بینی یک موقعیت، از احتمال‌های مختلف بهره می‌برند.

۱۹۵. گزینه ۲ درست است.

یکنواختی و ثبات نسبی: وقتی موضوع مورد توجه همیشه به صورت یکنواخت ارائه شود، فرد به آن موضوع عادت می‌کند؛ در نتیجه، ابعاد جدید آن را در نمی‌یابد. استفاده از رنگ‌های مختلف به هنگام مطالعه و خط کشیدن روی واژگان مهم به وسیله برخی دانش‌آموزان، روش مفیدی برای خارج شدن از یکنواختی و در نتیجه ایجاد تمرکز است.

۱۹۶. گزینه ۴ درست است.

کل، علاوه بر مجموع اجزا، شامل روابط بین اجزا هم می‌شود که از جمع اجزا به دست نمی‌آید.

۱۹۷. گزینه ۳ درست است.

حافظه کاری میز کار همه اجزای شناخت ماست.

۱۹۸. گزینه ۳ درست است.

حافظه در نقش فراهم‌سازی داده‌های خام برای تفکر است.

۱۹۹. گزینه ۱ درست است.

حل مسئله به معنای یافتن بهترین راه حل برای رسیدن به هدف با توجه به شرایط موجود است.

۲۰۰. گزینه ۱ درست است.

مسئله یک فرایند و جریان تحت کنترل است: وقتی فردی در حال حل مسئله است، کاملاً درگیر موضوع است و به آنچه انجام می‌دهد آگاهی کامل دارد.

۲۰۱. گزینه ۴ درست است.

تشخیص مسئله با احساس مبهم از یک مسئله متفاوت است.

۲۰۲. گزینه ۲ درست است.

تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله را انتقال گویند.

۲۰۳. گزینه ۲ درست است.

استفاده از روش‌های تحلیلی، دستیابی به راه حل مسئله را تضمین می‌کند.

۲۰۴. گزینه ۴ درست است.

ناتوانی در حل مسئله، وضعیت عاطفی ناخوشایندی را ایجاد می‌کند که ناکامی نام دارد.

۲۰۵. گزینه ۴ درست است.

- شیر یا خط کردن برای رفتن به مهمانی: روش اکتشافی یا شهودی

- مسئله برج هانوی: کاهش وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

- حل مسائل ریاضی: شروع از آخر

- برگزاری مسابقات ورزشی: بارش مغزی