

۹۷. آیه شریفه (لا الشمس ينبعی ان ترك القمر ولا اللیل سابق النھار) از نظر مصادیق باکدام آیه هم مفهوم است؟ سوالات کنکور زبان ۹۷  
 ۱- (انا هدیناه السبیل اما شاکرا اما کفورا....) ۲- (التجری الفک فیه بامرہ ولتبتغوا من فضلہ...)

۳- (قد جاءكم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنفسه....) ۴- (ان الله يسمك السماوات والارض ان تزو لا...)

تست

۹۶. عبارت وحدانیت در خلقت و وحدانیت در تدبیر از یکدیگر جدانیستند از مفهوم کدام آیه شریفه قابل دریافت است؟ سراسری تجربی ۹۶

۱- ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقيم

۲- ومن يسلِّم وجهه الى الله وهو محسن فقد استمسك بالعروة الوثقى

۳- قد جاءكم بصائر من ربكم فَمَنْ أَبْصَرَ فَلَنْفَسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِظِ

۴- ان الله يسمك السماوات و الارض ان تزو لا و لئن زالتنا ان امسکها من احد من بعده ...

تست

نکته: یادتان باشد آیه قدباءکم بصائر مخصوص اختیار انسان است .

۹۶. از کدام آیه شریفه اختیار انسان و سلب اختیار از سایر مخلوقات قابل برداشت است؟ سراسری انسانی ۹۶

۱- ان امسکهما من احد من بعده-کل فی فلک یسبحون

۲- ان امسکهما من احد من بعده-هوالذی یحبی و یمیت

۳- قدباءکم بصائر من ربکم- هوالذی یحبی و یمیت

تست

۹۵. باتوجه به اینکه رهنمود های روشن الهی برای هدایت انسان به دست ما رسیده ثمره اطاعت وزیان نافرمانی کدام است؟ سراسری زیان ۹۵

۱- فَمَنْ أَبْصَرَ فَلَنْفَسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا ۲- ولتبتغوا من فضلہ ولعلکم تشکرون

۳- فاذاقتضی امرا فانما یقول له کن فیکون ۴- ولئن زالتنا ان امسکهما من احد من بعده

تست

۹۵. اختیار در انسان چگونه امری است و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟ سراسری هنر ۹۵

۱- مشهود و انکار ناپذیر- و منهم من یستمعون اليک افانت تسمع الصم ولو كانوا لا یعقلون

۲- قضای الهی و تغییر ناپذیر- و منهم من یستمعون اليک افانت تسمع الصم ولو كانوا لا یعقلون

۳- مشهود و انکار ناپذیر- قد جاءكم بصائر من ربكم فَمَنْ أَبْصَرَ فَلَنْفَسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِظِ

۴- قضای الهی و تغییر ناپذیر- قد جاءكم بصائر من ربكم فَمَنْ أَبْصَرَ فَلَنْفَسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِظِ

تست

۹۴. از آیه‌ی شریفه‌ی «انا هدیناه السبیل اما شاکرا و اما کفورا» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟ (سراسری ریاضی ۹۴)

۱- فلسفه‌ی نبوت نشان دادن راه به انسان است و شکرگزاری یا کفران به وسیله‌ی قدرت اختیار انسان صورت می‌گیرد.

۲- هدایت انسان‌ها به وسیله‌ی خداوند و از طریق پیامبران صورت می‌گیرد و نداشتن اختیار برای انسان‌ها امر عادی است.

۳- فلسفه‌ی نبوت نشان دادن راه به انسان است و خداوند و سبیله‌ی پیامبران راه شکرگزاری را تبیین می‌کند.

۴- هدایت انسان‌ها به وسیله‌ی پیامبران صورت می‌گیرد و آن‌ها شکرگزاری و کفران را به انسان نشان می‌دهند.

۵۹. تعیین اندازه، ویژگی ها و نقشه ای پدیده ها چه نام دارد و بر خواسته از چیست و پیام کدام آیه ای شریفه حاکی از آن است؟ (سراسری انسانی ۹۴)

۱- تقدير- حکمت الهی- انکل شیء خلقناه بقدر

۲- قضای- حکمت الهی- انکل شیء خلقناه بقدر

۳- تقدير- قدرت الهی- هو الذى يحيى ويميت فإذا قضى أمرًا فانما يقول له كن فيكون

۴- قضای- قدرت الهی- هو الذى يحيى ويميت فإذا قضى أمرًا فانما يقول له كن فيكون

تست

۶۰. موجودات جهان از آن جهت که با حکم و فرمان و اراده ای الهی ایجاد می شوند تسلیم چه چیزی هستندو آیه ای شریفه ای «الله الذى سخر لكم البحر لتجري الفلك فيه بأمره» حاکی از کدام است؟ (سراسری هنر ۹۴)

۱- تقدير الهی- قضای الهی      ۲- قضای الهی- قضای الهی      ۳- تقدير الهی- تقدير الهی

تست

۶۱. آیه ای شریفه ای « لا الشّمْسُ يَنْبَغِي أَنْ تَدْرِكَ الْقَمَرَ وَ لَا اللَّيلُ سَابِقُ النَّهَارِ » به چه چیزی اشاره دارد و موجودات جهان از آن جهت که با حکم و فرمان و اراده ای الهی ایجاد می شوند مربوط به کدام مورد است؟ (خارج از کشور ۹۴)

۱- تقدير الهی- قضای الهی      ۲- قضای الهی- قضای الهی      ۳- تقدير الهی- تقدير الهی      ۴- قضای الهی- تقدير الهی

تست

۶۲. اگر بگوییم نه در نقشه های جهان نقص و اشتباهی هست و نه در پیاده کردن آن به ترتیب پیام کدام آیه را ترسیم کرده ایم؟ سراسری خارج از کشور ۹۳

۱- إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ عَخْلَقْنَا بَقَدَرٍ - إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَ لَا زَرْضَ أَنْ تَرُو لَا

۲- إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَ لَا زَرْضَ أَنْ تَرُو لَا - إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ عَخْلَقْنَا بَقَدَرٍ

۳- هو الذى يحيى ويميت فإذا قضى أمرًا فانما يقول له كن فيكون - إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ عَخْلَقْنَا بَقَدَرٍ

۴- إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ عَخْلَقْنَا بَقَدَرٍ - هو الذى يحيى ويميت فإذا قضى أمرًا فانما يقول له كن فيكون

تست

۶۳. آن جا که از عمق وجودمان فریاد بر می آوریم و شادمانه و سرفراز می گوییم کشتی جهان ناخدایی دارد که به علت علم و قدرت بی پایان آن ناخدا به هیچ وجه احتمال غرق شدن و نابودی آن نمی رود و هیچ کسی جز او نیز تمی تواند ان را از نابودی نجات دهد فهم پیام کدام آیه را ترسیم کرده ایم؟ سراسری انسانی ۹۳

۱- هو الذى يحيى ويميت فإذا قضى أمرًا فانما يقول له كن فيكون

۲- الله الذى سخر البحر لتجري الفلك فيه بأمره ولتبغوا من فضله ولعلكم تشكرون

۳- لا الشّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تَدْرِكَ الْقَمَرَ وَ لَا اللَّيلُ سَابِقُ النَّهَارِ وكل في فلك يسبحون

۴- ان الله يمسك السماوات والارض ان تزولا ولان زالتا امسكهما من احد من بعده

تست

۶۴. اگر از ما بپرسند صحنه ی بروز و ظهور اختیار انسان، کجا است؟ می گوییم : آن جا است که... سراسری ریاضی ۹۳

۱- باطل با تمام آلودگیهای فطرت آزارش خودنمایی کند . ۲- قضای و قدرهای متفاوت، او را احاطه کرده باشند.

۳- جایگاه خود را در نظام قانونمند آفرینش، درک کرده باشد . ۴- حق با همه ی زیباییهای فطرت پسندش به او عرضه شود.

تست

پایه دوازدهم تجربی و ریاضی  
۶۵. جوشش آب در درجه ی مشخص و برخورداری انسان از اختیار، به ترتیب از مصاديق ..... و ..... الهی است که امر دوم،  
برخاسته از عل ..... است. سراسری تجربی ۹۳

۱- تقدير - تقدير - طولی ۲- تقدير - قضا - طولی ۳- قضا - تقدير - عرضی ۴- قضا - عرضی

تست

۶۶. هرگاه فرو ریختن دیوار کج را بر انسانی که زیر آن نشسته و متوجه کجی و سستی آن است، یک قضای الهی بدانیم، فرار از این  
قضا، امری ..... است که پیام آیه ی شریفه ی ..... حاکی از این حقیقت است. سراسری زبان ۹۳

۱- ناممکن - اتا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً

۲- ممکن اتا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً

۳- ناممکن - ما خلقنا السماوات و الارض و ما بينهما الا بالحق و اجل مسمى

۴- ممکن - ما خلقنا السماوات و الارض و ما بينهما الا بالحق و اجل مسمى

۴- تقدير - تقدير - قضای - تقدير - قضای

تست

۶۷. اگر بگوییم نه در نقشه آن نقص و اشتباہی هست و نه دراجرا و پیاده کردن آن به ترتیب برفهم درست ..... و ..... . تاکیدنموده ایم که  
ترسیم کننده ی مفهوم نخست پیام آیه ی شریفه ی ..... می باشد. سراسری ریاضی ۹۲

۱- قضا - قدر - ان الله يمسك اللسماءات والارض ان تزولا ۲- قدر - قضا - ان الله يمسك اللسماءات والارض ان تزولا

۳- قدر - قضا - قدجاءكم بصائرمن ربکم فمن ابصر فلنفسه ۴- قضا - قدر - قدجاءكم بصائرمن ربکم فمن ابصر فلنفسه

تست

۶۸. اگر بگوییم هیچ یک از موجودات جهان، از قانون مندی خود خارج نمی شوند فهم پیام کدام آیه را اعلام کرده ایم؟ سراسری هنر ۹۲

۱- اتخذوا احبارهم و رهبانهم اربابا من دون الله والمسيح ابن مريم.....

۲- هو الذي يحيي ويميت فإذا قضى امرا فانما يقول له كن فيكون

۳- الله الذي سخر لكم البحر لتجري الفلك فيه بأمره ولتبغوا من فضله ولعلكم تشکرون

۴- لا الشمس ينبغي لها ان تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون

تست

نکته: آیه ی شریفه پیام اصلی که دارد اختیار و انتخاب است یادتان نزود.

۶۹. ازدقت درپیام آیه ی شریفه ی اتا هدیناه السبیل اما شاکراً اما کفوراً مفهوم می گردد که ... سراسری انسانی ۹۲

۱- انسان در چارچوب قوانین حاکم بر هستی، حق انتخاب دارد.

۲- هدایت به راه کمال، خواه و ناخواه توأم با فراز و نشیب ها است .

۳- قانون لطف، ایجاب می کند هدایت انسان را که هرگز در آن تخلفی نخواهد بود.

۴- خدای متعال، بارسال رسولان و انزال کتب آسمانی، راه را به انسان نشان داد

تست

۷۰. اعطای ویژگی مختاربودن به انسان و مایع بودن به آب بیانگر ..... خداوند است و خروج هریک از این دایره به ترتیب

۹۲. و... است. سراسری تجربی ۹۲

۱- قضای-ممکن-ممکن ۲- تقدير-ممکن-ناممکن ۳- تقدير-ناممکن-ناممکن ۴- قضای-ناممکن-ممکن

تست

۷۱. فروریختن دیوار کج یک ..... الهی است، این ..... متناسب با ..... آن دیوار، یعنی کجی آن است، و حضرت علی (ع) در پاسخ آن فرد  
فرمودند: از ..... الهی به ..... الهی پناه می برم. سراسری خارج از کشور \*۹۱

۱- تقدير - قضای-قضای- قضای - قدر ۲- قانون و قضای - قضای-تقدير خاص - قضای - قدر

۳- قانون و قضای - قضای-تقدير خاص - تقدير - قضای

تست

نکته: ترکیبی درس ۱ سوم و عدم نگهبانی از آخر آیه و مانا علیکم بحفظ گرفته شده است که در آخر آیه گزینه نیاورده اند.

پایه دوازدهم تجربی و ریاضی  
۷۲. عدم نگاهبانی خداوند بر انسان آن گاه به وقوع می پیوندد که ... و آیه‌ی شریفه‌ی ... حاکی از این حقیقت است. سراسری خارج از  
کشور ۹۰

- ۱- رهنمودهای الهی به هدایت انسان نینجامد- انا ارزالالیک الكتاب للناس بالحق فمن اهتدی لنفسه و من ضل فانما يضل عليها
- ۲- توفیق الهی نصیب انسان نگردد- انا ارزالالیک الكتاب للناس بالحق فمن اهتدی لنفسه و من ضل فانما يضل عليها
- ۳- رهنمودهای الهی به هدایت انسان نینجامد- قدجاء کم بصائر من ربکم فمن ابصر فلسفه و من عمي فعليها
- ۴- توفیق الهی نصیب انسان نگردد- قدجاء کم بصائر من ربکم فمن ابصر فلسفه و من عمي فعليها

تست

۷۳. رابطه‌ی جاذبه‌ی موجود میان اشیا از ... الهی است واز... خداوند سرچشم می گیرد که آیه‌ی شریفه.. موید ان است سراسری ۹۰

- ۱- تقدير- حکمت- لا الشمس ينبغي لها ان تدرك القمر
- ۲- تقدير- اراده‌ی - لا الشمس ينبغي لها ان تدرك القمر
- ۳- قضای- حکمت -ان الله يمسك السماوات والارض
- ۴- قضای- اراده‌ی - ان الله يمسك السماوات والارض

تست

۷۴. اعتقاد به حکیمانه بودن نظام هستی، ایجاب می‌کند که خدای حکیم قادر را حافظ و نگاهبان عالم وجود بدانیم که این اعتقاد از تدبیر در آیه‌ی شریفه‌ی ..... به دست می‌آید و اگر بگوییم پیاده کردن قوانین حاکم بر هستی به وسیله‌ی خدا است مفهوم این جمله آن است که حوادث جهان ،.....الهی است سراسری ریاضی ۹۰

- ۱- ان الله ربی و ربکم فاعبدهو هذا صراط مستقیم - مقضی به قضای ۲- ان الله ربی و ربکم فاعبدهو هذا صراط مستقیم- مقدر به تقدير
- ۳- ان الله يمسك السماوات والارض ان تزولا - مقدر به تقدیر ۲- ان الله يمسك السماوات والارض ان تزولا- مقضی به قضای

تست

۷۵. با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی (( ان الله يمسك السماوات والارض ان تزولا ... )) ، انسان متوجه می‌شود که ..... آن را نظام نامیده اند سراسری زبان ۹۰

- ۱- کشتی جهان ناخدایی دارد که به علت علم وقدرت بی پایان آن ناخدا، به هیچ وجه احتمال غرق شدن و نابودی آن نمی‌رود - حکیمانه‌ی الهی
- ۲- خداوند قدرت اختیار و اراده را زان جهت به ما عطا عطا فرموده که با بهره مندی از آن دروازه‌های پیشرفت را فتح کنیم- حکیمانه‌ی الهی
- ۳- خداوند قدرت اختیار و اراده را زان جهت به ما عطا عطا فرموده که با بهره مندی از آن دروازه‌های پیشرفت را فتح کنیم- قضای و قدراللهی
- ۴- کشتی جهان ناخدایی دارد که به علت علم وقدرت بی پایان آن ناخدا، به هیچ وجه احتمال غرق شدن و نابودی آن نمی‌رود - قضای و قدراللهی

تست

۷۶. بیت قطره‌ای کز جویباری می‌رود از پی انجام کاری می‌رود با آیه‌ی شریفه‌ی ..... تناسی معنایی دارد که برخاسته از ..... الهی و حاکی از ..... خداوند است. سراسری هنر \*۹۰

- ۱- ان الله يمسك السماوات والارض ان تزولا و لئن زالتا ان امسکها من احدٍ من بعده- تقدير- حکمت
- ۲- ان الله يمسك السماوات والارض ان تزولا و لئن زالتا ان امسکها من احدٍ من بعده- قضای- اراده و خواست
- ۳- لا الشمس ينبغي لها ان تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون - تقدير- حکمت
- ۴- لا الشمس ينبغي لها ان تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون - قضای- اراده و خواست

تست

۷۷. توسعه‌ی فعالیت‌های اختیاری انسان ..... معرفت به ..... الهی است که برخاسته از ..... است. سراسری تجربی ۹۰

۱- متبع- تقدير- حکمت ۲- متبع- قضای- اراده ۳- تابع- تقدير- حکمت ۴- تابع- قضای- اراده

تست

۷۸. تعیین نقشه‌ی پدیده‌ها با ..... خداوند و تحقق آن با ..... اوست که به ترتیب ..... و ..... رقم می‌خورد. سراسری هنر ۸۹

- ۱- حکمت- اراده- قضای- تقدير ۲- اراده- حکمت- قضای- تقدير ۳- حکمت- اراده- تقدير- قضای ۴- اراده- حکمت- تقدير- قضای

تست

<p>۷۹. عدم خروج موجودات از قانون مندی خود که با اعتماد واطمینان از دقت آن ، برنامه ریزی و عمل کنیم برخاسته از .....الهی و حاکی از .....خداوند است سراسری ریاضی *۸۹</p>	<p>پایه دوازدهم تجربی و ریاضی منیرسادات میرحسینی</p>
<p>۱-تقدیر-اراده و خواست      ۲-قضای-ساراده و خواست      ۳-تقدیر-حکمت      ۴-قضای-حکمت</p>	<p>تست</p>
<p>۸۰. یاتوجه به توحید و مرابط ان در فهم قضاوقدرالهی که قضابرخاسته از .....وقدر برخاسته از .....است ....تکیه گاه .....می باشد. سراسری خارج از کشور *۸۹</p>	<p>۸۰. یاتوجه به توحید و مرابط ان در فهم قضاوقدرالهی که قضابرخاسته از .....وقدر برخاسته از .....است ....تکیه گاه .....می باشد. سراسری خارج از کشور *۸۹</p>
<p>۱-حکمت-ساراده-قضا-تقدیر      ۲-حکمت-اراده-تقدیر-قضا      ۳-اراده-حکمت-قضا-تقدیر      ۴-اراده-حکمت-تقدیر-قضا</p>	<p>تست</p>
<p>۸۱. ارزانی شدن رهنمودها مفهوم به دست آمده از آیه ی .....می باشد و مفهوم آیه ی لا الشمس ينبغي لها ان تدرك القمر ولا الليل سابق التهار وكل فی فلک یسیحون مربوط به .....است سراسری هنر *۸۹</p>	<p>نکته: بصائر معادل رهنمود است.</p>
<p>۱-انا هدیناه السبیل اما شاکرا اما کفورا-تقدیر الهی      ۲-قد جاء کم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنسه ومن عمی فعليها-تقدیر الهی ۳-قد جاء کم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنسه ومن عمی فعليها-قضای الهی</p>	<p>تست</p>
<p>۸۲. با تدبیر در آیه ی شریفه ی (( ان الله یسمک السماوات و الارض ان تزولا و لئن زالتا ان امسکها من احد من بعده ...)) کدام مفهوم مستفاد می گردد؟ سراسری تجربی *۸۹</p>	<p>۱-انسان باشناخت واستفاده از قوانین جهان است که می تواند استعدادهای خود را به فعلیت برساند. ۲-ایمان به خداوند حکیم این اطمینان را به انسان می بخشد که جهان دارای حافظ و نگاهبانی است که اشتباہ در کار او راه ندارد. ۳-همه ی حوادث و رخدادهای جهان، در یک چارچوب سامان دهی شده و قانون مند بسیار دقیق و حساب شده است. ۴-تقدیر الهی چیزی و رای قانونمندی و نظم است که وقتی به حداثه ای تعلق گرفت هر قانونی را الغو می کند.</p>
<p>۱-نزوی رهنمود های الهی بر «انسان» و «اختیار او» در قبول یا رد آن از دقت در کدام آیه مفهوم می گردد؟ سراسری ریاضی *۸۸ ۲-ان الله یسمک السماوات و الارض ان تزولا ۳-قد جاءکم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنسه و من غبی فغليها</p>	<p>تست</p>
<p>۸۳. آیه ی شریفه ان الله یسمک السماوات والارض ان تزولا و آیه لتجری الفلك بامرہ به ترتیب بیانگر کدام مفهوم است؟ سراسری خارج از کشور *۸۷</p>	<p>۱-الله الذي سخر لكم البحر لتجري الفلك فيه بامرہ ۲-قد جاءکم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنسه و من غبی فغليها</p>
<p>۱-قضای الهی-قضای الهی      ۲-تقدیر الهی-تقدیر الهی      ۳-قضای الهی-تقدیر الهی      ۴-قضای الهی-تقدیر الهی</p>	<p>تست</p>
<p>۸۴. آیه ی شریفه ان الله یسمک السماوات والارض ان تزولا و آیه لتجری الفلك بامرہ به ترتیب بیانگر کدام مفهوم است؟ سراسری خارج از کشور *۸۷</p>	<p>۱-آیه ی شریفه ان الله یسمک السماوات والارض ان تزولا و آیه لتجری الفلك بامرہ به ترتیب بیانگر کدام مفهوم است؟ سراسری خارج از کشور *۸۷</p>
<p>۱-آیه ی شریفه ان الله یسمک السماوات والارض ان تزولا و آیه لتجری الفلك بامرہ به ترتیب بیانگر کدام مفهوم است؟ سراسری خارج از کشور *۸۷</p>	<p>تست</p>
<p>۸۵. بین نظام مقدر جهان و اراده و اختیار انسان رابطه ی .... حاکم است به این معنی که ..... می باشد. سراسری ریاضی ۸۷</p>	<p>۱- طولی - اراده ی انسان مؤخر از اراده ی خداوند ۲- عرضی - اراده ی انسان مؤخر از اراده ی خداوند ۳- طولی - انسان ، همان را اراده می کند که مقدر او</p>
<p>۱- عرضی - طولی - رویش گل - نگارش      ۲- عرضی - طولی - نگارش - رویش گل</p>	<p>تست</p>
<p>۸۶. آن جا که یک عامل دیگر اثر می گذارد تا اثرش را به معمولی منتقل کند و آن جا که عوامل گوناگون به صورت یک مجموعه ، همکاری دارند تا یک معلوم ، محقق شود ، به ترتیب ، علل ..... و علل ..... محقق شده و مثال موافق با آن ..... و ..... می باشد. سراسری ریاضی ۸۶</p>	<p>۱- عرضی - طولی - رویش گل - نگارش      ۲- طولی - عرضی - نگارش - رویش گل</p>