

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی			
ردیف	نمره	راهنمای تصحیح	به نام خدا
دوازدهم			
۱۴۰۳/۰۵/۲۱	تاریخ آزمون:	ساعت شروع:	۸:۰۰ صبح
۷۵ دقیقه	مدت آزمون:	رشته:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir			
۱	۱	الف) نادرست (ص ۱۴) پ) نادرست (ص ۵۰)	ب) درست (ص ۳۲) ت) درست (ص ۶۵)
۱	۲	الف) هنجار اجتماعی (ص ۱۱) پ) هویت اسلامی (ص ۶۹)	ب) عمیق (ص ۱۹) ت) مقبولیت (ص ۷۵)
۲.۵	۳	الف) گزینه ۲ (ارادی - آگاهانه ص ۳) پ) گزینه ۳ (صعودی - افقی ص ۴۹) ث) گزینه ۳ (احساس رفاه بیشتر در کوتاه مدت ص ۹۰)	ب) گزینه ۱ (اجتماعی بر نفسانی ص ۳۸) ت) گزینه ۴ (توحیدی و دینی آمیخته با اساطیر ص ۶۴) «هر مورد ۵.۰ نمره»
۱	۴	الف) گزینه ۲ (خرده فرهنگ - ص ۲۰) پ) گزینه ۱ (کژروی اجتماعی - ص ۴۶)	ب) گزینه ۵ (کنترل اجتماعی - ص ۴۷) ت) گزینه ۳ (جامعه پذیری - ص ۴۶) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»
۲	۵	الف) فرهنگ حق (ص ۲۹) پ) انتسابی (ص ۴۸)	ب) هویت خود (ص ۳۹) ت) سیاست‌های جمعیتی (ص ۸۷) «هر مورد ۰.۵ نمره»
۳	۶	الف) به دلیل پیامدهای نامطلوبشان (ص ۶) ب) انتسابی - فردی - ثابت (ص ۳۷) ذکر <u>دو مورد</u> کافیست. پ) در صورتی که جامعه روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد. (ص ۴۷) ت) خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را «غرب زدگی» می‌نامند. (ص ۵۸) ث) نقد رویکرد تقليدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته می‌شد. (ص ۶۷) ج) بالا رفتن سن ازدواج، افزایش بی ثباتی، فروپاشی خانواده‌ها و طلاق، رفاه زدگی، مصرف گرایی و هزینه پنداشتن فرزندان (ص ۸۶) ذکر <u>دو مورد</u> کافیست.	«هر مورد ۰.۵ نمره»
۰.۵	۷	الف) پیامد ارادی (ص ۵)	ب) پیامد غیر ارادی (ص ۵) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»
۰.۷۵	۸	الف) علوم انسانی و اجتماعی (ص ۳۰) پ) علوم انسانی و اجتماعی (ص ۳۰)	ب) علوم طبیعی (ص ۳۰) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»
۱	۹	الف) از خود بیگانگی حقیقی یا فطری (ص ۵۹)	ب) از خود بیگانگی تاریخی (ص ۵۹) «هر مورد ۰.۵ نمره»
۰.۵	۱۰	الف) نهادهای نظامی (ص ۷۸)	ب) سلطه فرهنگی (ص ۷۸) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»
۰.۷۵	۱۱	الف) جوامع جاهله (ص ۸۱) پ) دموکراسی (ص ۸۰)	ب) جمهوری (ص ۸۰) «هر مورد ۰.۲۵ نمره»
۱	۱۲	به دلیل این که پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آنها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند (۵.۰ نمره) و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی انسان‌ها ایجاد می‌کنند. (۰.۵ نمره) (ص ۱۲)	۰.۵ نمره
۱	۱۳	جوامع مختلف را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آنها (۰.۵ نمره) و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد. (۰.۵ نمره) (ص ۲۳)	جوامع مختلف را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آنها (۰.۵ نمره) و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد. (۰.۵ نمره) (ص ۲۳)

رشنده:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع:	۱۴۰۳/۰۵/۲۱	تاریخ آزمون:	۱۴۰۳/۰۵/۲۱	دوازدهم
مدت آزمون:	۷۵ دقیقه	صفحه	۸:۰۰	دوایزه:	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir						
ردیف	نمره	راهنمای تصحیح				
۱۴	۱	اگر فرهنگی که دچار تحول می شود، فرهنگی باطل باشد (۵.۰ نمره) و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است. (۵.۰ نمره) (ص ۵۶)				
۱۵	۱	نظریه پردازان غربی را که طی قرن بیستم، دنیوی شدن همه فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند. (۵.۰ نمره) به تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آنها فراخوانده است. (۵.۰ نمره) (ص ۶۹)				
۱۶	۱	قدرت اجتماعی هنگامی پدیدار می‌شود که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد (۵.۰ نمره) و کار ارادی دیگران را به خدمت بگیرد. (۵.۰ نمره) (ص ۷۴)				
۱۷	۱	پرخی از کشورهای سلطه گر غرب که از سویی اقتصاد را اساس همه چیز می‌پندارند (۵.۰ نمره) و از سوی دیگر، تمامی شیوه‌های اقتصادی غیراقتصادی را نابود شده می‌بینند، پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می‌دانند. (۵.۰ نمره) (ص ۸۹)				