



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

نام:	باسمه تعالی	شماره صندلی: []	کلاس: []
نام نوادگی:		تاریخ امتحان:	
نام پدر:		مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	
نام آموزگاه:	امتحان درس: نگارش (۱) پایه: دهم	تعداد صفحات: ۴	صفحه: (۱)

بارم	<p style="text-align: right;">بازشناسی (۲ نمره)</p> <p>۱- نوشته زیر را بخوانید و فضای حاکم بر آن (عینی یا ذهنی) را با ذکر دلیل بنویسید. « سال دوم دبیرستان بودیم . اول وقت بود و زنگ نقاشی ما بود . در کلاس نشسته بودیم و چشم به راه معلم . «صاد» آمد . بر پا شدیم و نشستیم. لوله ای کاغذ زیر بغل داشت . لوله را روی میز نهاد . »</p> <p>۲- نوشته زیر را بخوانید و مشخص کنید نویسنده برای نوشتن آن چه چیزهایی را با هم مقایسه کرده است؟ « دو نفر بودند و هر در پی حقیقت ، اما برای یافتن حقیقت ، یکی شتاب را بر گزید و دیگری شکیبایی را . اولی گفت: « آدمیزاد در شتاب آفریده شده ، پس باید در جست و جوی حقیقت دوید. دومی گفت : « خداوند آدمیان را به شکیبایی فرا خوانده است. پس من دانه ای می کارم تا صبوری بیاموزم.»</p> <p>۳- متن زیر را بخوانید و « ابزارهای زبانی انسجام متن » که معنای « تقابل » دارند را مشخص کنید. « یکی از دلایل عمده ضعیف بودن در فهم متن ، درک نکردن واژه هاست. پژوهش ها نشان می دهد کودکانی که واژه های بیشتری در ذهن دارند، از درک بالاتری هم برخوردارند. با وجود این، شناخت واژه ها به تنهایی نمی تواند موجب افزایش درک متن شود . به بیان دیگر ، اگر چه درک واژه ها برای فهم متن شرط است ؛ ولی کافی نیست. »</p> <p>۴- کدام گزینه می تواند اصلی ترین ویژگی نوشته های داستانی باشد؟ الف) شخصیت (ب) فضا سازی (پ) طرح ماجرا (ت) شیوه بیان سازه های نوشتار (۴ نمره)</p> <p>۵- شعر زیر را بخوانید و درک و دریافت خود را در یک بند بنویسید. « سرورم! ای سرور آزادگان ! در زمانه سقوط و ویرانی / جز تو کسی نمانده است / که در زندگی ما نخل و عنب و تاکستان بکارد / مگر تو! مگر تو / پس درهای امید و روشنایی را به روی ما بگشای »</p>
۰/۵	
۰/۵	
۰/۷۵	
۰	
۰/۲۵	
۰	
۱	ادامه سؤالات در صفحه ۲

نمره با عدد	نمره با عدد	نمره تجدید نظر	نمره با عدد
نمره با حروف	نمره با حروف	در صورت داشتن اعتراض:	نمره با حروف

نام و امضای دبیر:

نام و امضای دبیر:

بارم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۱/۵

۶- از میان مَثَل های زیر یکی را انتخاب کنید و گسترش دهید.

(الف) کار نیکو کردن از پر کردن است

(ب) درخت هر چه بارش بیشتر می شود ، سرش فروتر می آید .

(پ) تهی پای رفتن ، به از کفش تنگ

(ت) فلفل نبین چه ریزه ، بشکن ببین چه تیزه

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۱/۵

۷- حکایت زیر را بخوانید و به زبان ساده بازنویسی کنید.

« عامل شهری به خلیفه نبشت که دیوار شهر ، خراب شده است ، آن را عمارت باید کردن .

جواب نبشت که شهر را از عدل ، دیوار کن و راه ها از ظلم و خوف پاک کن ، که حاجت نیست به گل و

خشت و سنگ و گچ.»

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نام:	باسمه تعالی	شماره صندلی: <input type="text"/>	کلاس: <input type="text"/>
نام خانوادگی:		تاریخ امتحان:	
نام پدر:		مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	
نام آموزگار:	امتحان درس: نگارش (۱)	پایه: دهم	تعداد صفحات: ۴
		صفحه: (۳)	

بارم

تولید متن (۱۱ نمره)

۸- یکی از روش‌ها و موضوعات زیر را انتخاب کنید درباره آن با توجه به سنج‌های زیر متنی مناسب بنویسید.

- ۱ - خوش‌آغازی (جذابیّت و گیرایی، نشان‌دادن‌نمایی از محتوای نوشته) □
- ۹ - پرورش موضوع با بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی - بیان احساس متناسب با موضوع -
سیر منطقی نوشته - فکر و نگاه نو)
- ۱ - خوش فرجامی (جمع‌بندی مطالب - تأثیرگذاری و تفکر بر انگیز بودن) □
- فقط یکی از روش‌ها و موضوعات زیر انتخاب شود. □
- الف) با استفاده از روش‌های جانشین‌سازی - مادر - نیمکت
- ب) با استفاده از روش مقایسه - گوشه‌های کتاب درسی - برف و مهربانی
- پ) با استفاده از روش تضاد مفاهیم - تاریکی و روشنایی - خیر و شرّ
- ت) یک نوشته داستان‌گونه با موضوع آزاد که چهار عنصر (شخصیت، ماجرا، فضا و روایت) داشته باشد.
- رعایت و نکات نگارشی در تمام نوشته‌های بالا الزامی است.
- ۱ - نداشتن غلط‌املائی در تمام نوشته‌های بالا نمره دارد.

۲

□

بارم

A large area for writing answers, consisting of multiple horizontal dotted lines for each line of text.

جمع بارجم

موفق باشید