



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

تماس با مشاوران ما، با شماره گیری

۹۰۹۹۰۷۵۳۰۵

از طریق تلفن ثابت

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: عربی ، زبان قرآن(۲)		پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۷
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			نمره	
راهنمای نمره گذاری			ردیف	

۱	الف) گونه (روی - چهره) (درس ۱ ص ۳) ب) نشان های شایستگی (نشان‌ها - مدال‌ها) (درس ۷ ص ۹۱) ج) چراغدان (درس ۴ ص ۵۳) د) خبرنگار (گزارشگر) (درس ۳ ص ۴۰) هر مورد ۰/۲۵	۱
۰/۵	الف) مُهاناً (درس ۱ ص ۱۰) فقط یک کلمه بنویسد. مهانا (لحَبَّ الله) پذیرفته نیست. ب) کَذَّاب (الکَذَّاب) (درس ۲ ص ۲۸) هر مورد ۰/۲۵	۲
۰/۵	الف) الإِضَاعَة (درس ۵ ص ۷۲) ب) مُعَلِّم (درس ۴ ص ۵۲) هر مورد ۰/۲۵	۳
۰/۵	الف) عادی - عادٍ - العادی (درس ۲ ص ۲۰) ب) أذیال - الأذیال (ذیول) (درس ۳ ص ۳۵) هر مورد ۰/۲۵	۴
۴/۵	الف) و هر آنچه (هر چه) از خوبی (خیر) برای خودتان پیش بفرستید (۰/۲۵)، آن را نزد خدا (می‌یابید - پیدا می‌کنید - خواهید یافت). (۰/۲۵) ب) و خانواده‌اش (اهل خود - خاندان خود) را به نماز و زکات (۰/۲۵) (امر می‌کرد - فرمان می‌داد). (۰/۲۵) ج) شاعران ایرانی اشعاری آمیخته با زبان عربی (۰/۲۵) (گاهی می‌سُرایند - شاید بسُرایند). (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۱۹) د) بدترین مردم کسی است که پایبند امانت نباشد (امانتدار نباشد) (۰/۲۵) و از خیانت دوری نکند. (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۶) ه) باید بدانیم (۰/۲۵) که (تبادل - داد و ستد) واژگان بین دو زبان امری طبیعی است. (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۴۹) و) دوست کسی است که (۰/۲۵) از ستم و دشمنی (نهی کننده - بازدارنده) است (باشد). (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۲۷) ز) مار بیابان دُمش را در (ماسه - شن - ریگ) (۰/۲۵) قرار می‌دهد. (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۳۴) ح) جوان بعد از (این روز - امروز) (۰/۲۵) هرگز دروغ نخواهد گفت. (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۶۵) ط) بزرگترین (بلا - گرفتاری) (۰/۲۵) قطع شدن امید است (نا امید است). (۰/۲۵) (درس ۷ ص ۹۸)	۵
۰/۵	الف) (۱) پس صبر کنید تا خداوند میان ما داوری کند. (درس ۴ ص ۶۰) ب) (۲) دنبال فرهنگ لغتی می‌گردم که مرا در فهم متون کمک می‌کند. (درس ۵ ص ۶۸) هر مورد ۰/۲۵	۶
۰/۵	امر - ماضی (درس ۷ ص ۹۶) هر مورد ۰/۲۵	۷
۱/۵	الف) (دوستان - یاران) / (نجات بدهند - برهانند) (درس ۵ ص ۶۴) ب) (پوشش - پرده) / دارد (درس ۳ ص ۳۴) ج) تختی / (ساخته شده بود - ساخته شد) (درس ۴ ص ۴۸) هر مورد ۰/۲۵	۸
۱	الف) المَوْقِف (درس ۱ ص ۸) ب) أَشْهَر (درس ۷ ص ۹۰) ج) (المُرْسَلین - المُرْسَل) (درس ۲ ص ۲۹) د) النَّظَّارَة (درس ۲ ص ۲۴) * با کلمات دیگر نیابند - بدون ال یا مفرد پذیرفته است. هر مورد ۰/۲۵	۹
صفحه ۱ از ۲		

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: عربی ، زبان قرآن(۲)		پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۷
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف		راهنمای نمره گذاری		
نمره				

۰/۵	الف) خاطَبَ (درس ۳ ص ۳۹) * خاطبهم الجاهلون پذیرفته نیست. ب) (می رسد - دست می یابد) (درس ۳ ص ۳۷) هر مورد ۰/۲۵
۱	الف) ۱) (نیکی می کنند - احسان می کنند - می بخشند) ۲) (نیکی کنید - احسان کنید - ببخشید) (درس ۱ ص ۱۲) ب) ۱) بازی نکردند (درس ۳ ص ۴۶) ۲) بازی کرده بود (درس ۳ ص ۴۶) هر مورد ۰/۲۵
۱/۵	الف) دانش آموزی را دیدم (۰/۲۵) که تمرینات درس را در کلاس (نوشت - نوشته بود). (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۶۸) ب) ۱) دانش آموزان، مدرسه را تمیز کردند (۰/۲۵) و مدرسه تمیز شد. (۰/۲۵) (درس ۷ ص ۹۵) ۲) (کلمه ای - سخنی - حرفی) نگفتم (۰/۲۵) زیرا چیزی درباره موضوع نمی دانستم (نمی شناختم) (۰/۲۵) (درس ۷ ص ۱۰۰)
۱	الف) ۱) باید بپرستند (درس ۶ ص ۸۴) ب) ۳) یاری کنید (درس ۳ ص ۳۹) هر مورد ۰/۲۵ ج) ۱) تا شاد شویم (درس ۴ ص ۵۳) د) ۲) برای اینکه برگردند (درس ۴ ص ۵۳)
۱	الف) لَنْ نَتَخَرَّجَ (درس ۴ ص ۵۳) ب) لَا يَجْلِسُوا (درس ۶ ص ۷۹) هر مورد ۰/۲۵ ج) لَمْ تَذْهَبُوا (درس ۶ ص ۷۹) د) اَنْ يُبَدِّلُوا (درس ۴ ص ۶۰)
۱	الف) خبر - مجرور به حرف جر (درس ۲ ص ۲۶) * نوشتن جار و مجرور قابل قبول نمی باشد. هر مورد ۰/۲۵ ب) فاعل - مفعول (درس ۶ ص ۷۶)
۱	الف) الْعَجِينَ (درس ۲ ص ۲۶) ب) الخائب (درس ۶ ص ۸۳) هر مورد ۰/۲۵ ج) العاَمِلِ (درس ۷ ص ۱۰۱) د) المَطْعَمِ (درس ۱ ص ۸)
۰/۵	الف) خطأً (نادرست) (درس ۶ ص ۸۲) ب) صحيح (درست) (درس ۱ ص ۱۴)
۱/۵	الف) كَانَ لِقَمَانُ الْحَكِيمِ رَاعِيًا وَ عَبْدًا حَبْشِيًّا. (راعیاً - عبدا حبشياً هم به تنهایی پذیرفته است) (درس ۱ ص ۲) ب) أَقْبَحُ الْأَصْوَاتِ صَوْتُ الْحَمِيرِ. (صوتُ الحمارِ) ج) يَمْشِي الْمُتَكَبِّرُ مَرَحًا (بِتَخْتَرٍ - بِنَكْبَرٍ - دُونَ تَوَاضِعٍ). د) اشْتَهَرَ لِقَمَانُ الْحَكِيمِ بِوَصَايَاهُ الْقِيَمَةِ (بِوَصَايَاهُ - بِمَوَاعِظِهِ - بِمَوَاعِظِهِ الْقِيَمَةِ). ه) اُنْكَرَ (أَرَفَعَ) * ذکر یک مورد کافی است. و) (۲) أَوْصَى لُقْمَانُ وَلَدَهُ بِتَجَنُّبِ الْكَلَامِ الْمُرْتَفِعِ هر مورد ۰/۲۵
۰/۵	الف) ۱) المُدَرِّب (درس ۳ ص ۴۰) ب) ۲) فِي الْمَتَجَرِّ (درس ۱ ص ۱۴) هر مورد ۰/۲۵
۲۰	همکاران گرامی! خداقوت