


* داوطلب گرامى، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زير، بهمنزلهٔ عدم حضور شما در جلسهٔ آزمون است.

| با آگاهى كامل، يكسانبودن شماره صندلى خود با $\qquad$ با شمارئ داوطلبى $\qquad$ اينجانب شماره داوطلبى مندرج در بالاى كارت ورود به جلسه، بالاى پاسخنامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و كد كنترل درج شده بر روى جلد دفتر چهٔ سؤالات و پايين پاسخّا <br> امضا: |
| :---: |



PART A: Vocabulary
Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

1- When you $\qquad$ a meeting, it is important to speak clearly, confidently and at a good pace.

1) assess
2) propagate
3) address
4) impress

2- People like the newly proposed system, but because of the costs involved we do not believe it is $-\ldots-\ldots$, and we need to look for other options.

1) compliant
2) defensive
3) ingenuous
4) viable

3- The country in question is very poor, and one in seven children dies in $\qquad$

1) infancy
2) nutrition
3) malfunction
4) mortality

4- I don't consider myself to be particularly ---.....-., but when I'm given a job, I make sure it gets done.

1) industrious
2) spontaneous
3) risky
4) unexceptional

5- The new airliner is more environmentally-friendly than other aircraft, its only $\qquad$ being its limited flying range.

1) demand
2) drawback
3) controversy
4) attribute

6- The celebrity will --------- assistance from the police to keep stalkers away from his property.

1) extend
2) invoke
3) absolve
4) withdraw

7- When plates in the Earth's crust slide or grind against one another, an earthquake with devastating consequences may be $\qquad$

1) derived
2) surpassed
3) triggered
4) traced

## PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The new species was named Maiacetus inuus, which means "mother whale," (8) $\qquad$ in the family Protocetidae. Assignment to a new species was justified due to critical differences from other protocetid whales, such as solidly co-ossified left and right dentaries (lower jaws), (9) ---------- in the ankle, and significant disparity in hind
limb elements. The fossils show (10) this new species' length is unimpressive relative to some extant (living) whales, but still, Maiacetus inuus measures a respectable 2.6 meters.
8- 1) placed
2) that placed
3) was placed
4) and was placed
9- 1) there were variations
2) varying
3) variations
4) which varied
10- 1) when
2) that
3) although
4) for

## PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

## PASSAGE 1:

Economist Steven Landsburg, author of a paper entitled "Why I Am Not an Environmentalist", claimed that paper recycling actually reduces tree populations. He argues that because paper companies have incentives to replenish their forests, large demands for paper lead to large forests while reduced demand for paper leads to fewer "farmed" forests.

When foresting companies cut down trees, more are planted in their place; however, such "farmed" forests are inferior to natural forests in several ways. Farmed forests are not able to fix the soil as quickly as natural forests. This can cause widespread soil erosion and often requiring large amounts of fertilizer to maintain the soil, while containing little tree and wild-life biodiversity compared to virgin forests. Also, the new trees planted are not as big as the trees that were cut down, and the argument that there would be "more trees" is not compelling to forestry advocates when they are counting saplings.

In particular, wood from tropical rainforests is rarely harvested for paper because of their heterogeneity. According to the United Nations Framework Convention on Climate Change secretariat, the overwhelming direct cause of deforestation is subsistence farming ( $48 \%$ of deforestation) and commercial agriculture ( $32 \%$ ), which is linked to food, not paper production.

11- According to Economist, Steven Landsburg, less paper recycling, -------- .

1) more farmed forests
2) fewer natural trees
3) larger demand for paper
4) more active paper companies

12- The word "replenish" in paragraph 1 is closest in meaning to ---------.

1) expand
2) surround
3) plant
4) clear

13- All of the following are the features of a virgin forest compared to a farmed one EXCEPT $\qquad$

1) more young trees
2) less soil degradation
3) more wildlife diversity of plants
4) less amounts of fertilizer to maintain the soil

14- It's mentioned in the passage that the key factor of removal of trees in forests is $\qquad$

1) soil erosion
2) providing food
3) paper production
4) climate change

15- The writer of this passage

1) determines the main cause of deforestation
2) links economists to the environmentalists
3) emphasizes the paper recycling
4) persuades people to plant trees

## PASSAGE 2:

The long-term well-being of farms and ranches depends on good quality soil, water, air and other natural resources. In order to preserve these resources good farm management needs to include protection of the environment. Although pesticides can be a help to the environment when they are used carefully and wisely, they may also cause environmental problems when not used according to all label instructions. The main environmental concerns related to pesticides are soil, water or air pollution and damage to non-target organisms including plants, birds, wildlife, fish and crops. The main causes of pollution or non-target damage are: pesticides inappropriately applied, spray or vapor drift, spills, backflow, and improper disposal of chemicals or containers.

There are many agricultural related environmental regulations and farm management practices that enhance environmental values. However, the most beneficial action a grower can take regarding the pesticides they use is to only use pesticides according to label directions. Labels have specific instructions for environmental protection including requirements for buffer zones around sensitive habitat, and safety instructions for human protection. Following label instructions and implementing best pesticide management practices on your farm protects the environment, keeps your farm safe for your family, reduces urban/rural pesticide conflicts and enhances your industry's reputation.

16- Natural resources can be preserved providing

1) the quality of air, soil, water, and other natural resources increases
2) the environment is protected through good farm management
3) the well-being of farms and ranches becomes longer
4) the dependence on them lessens

17- It's mentioned in the passage that the utilization of pesticides in farms $\qquad$

1) is not regarded as a target
2) should be forbidden
3) causes plant sensitivity
4) should be based on their label instructions

18- Which one is not considered as a non-target organism?

1) agricultural productions
2) wildlife
3) rivers and lakes
4) poultry

19- Implementing label directions on the pesticides results in

1) buffer zones separation
2) an increase in natural resources
3) better reputation for your industry
4) identification of non-target organisms

20- The writer of this passage is most likely a

1) researcher
2) grower
3) businessman
4) pesticide manufacturer

## PASSAGE 3:

The continuous loss of biodiversity due to over exploitation, habitat degradation, deforestation and land pollution has posed serious threat to the very existence of the mankind. It has been calculated that if this trend of bio-depletion continues, about 1/4th of the world species may be extinct by the year 2050. The rate of destruction which has been of the order of one species per year over the past 600 million years is today feared to be dozens of species a day. Hence, the conservation of biodiversity has become one of the most pressing environmental issues. The challenge is for nations, government agencies, organizations and individuals to protect and enhance biological diversity, while continuing to meet people's need for natural resources.

We are at a major turning point in human history and for the first time, we now have the resources, motivation, and knowledge to protect our environment and to build a sustainable future for ourselves and our children. Until recently, we didn't have these opportunities, or there was not enough clear evidence to inspire people to change their behavior and invest in environmental protection; now the need is obvious to nearly everyone. Unfortunately, this also may be the last opportunity to act before our problems become irreversible.

21- All of these features, according to the passage, cause bio-depletion EXCEPT

1) loss of forests
2) overharvesting
3) habitat destruction
4) air pollution

22- By 2050, it's predicted that

1) 25 percent of the species on the earth may be disappeared
2) the concern about conservation of biodiversity becomes adjusted
3) the rate of destruction can reach to dozens of species per a day
4) merely about $1 / 4$ th of the world species may be preserved

23- The writer believes that
----------.

1) now we should try to prepare everything for having a sustainable future
2) now for the first time we don't have any concerns about our kids
3) protecting our environment makes turn the human history
4) today is the best time for preserving our environment

24- To conserve the environment, one critical issue is

1) inspiring people
2) changing our behavior
3) finding enough evidence
4) meeting our obvious needs

25- The world "irreversible" in paragraph 2 means ----------.

1) repairable
2) changeable
3) permanent
4) enormous

> اكولوزیى عمومين
> ؟ץ- سيستم زمين، از لحاظ مواد و انرزى چهـ وضعيتى دارد؟
（ روشهاى »－FV

Y（Y）تعيين رزيم غذايى
（Y ）مطالعه بيوسنوز اوج
（）（ ）تعيين ميزان هومئوستازى هـى


（ ）فرايند تبديل مواد آلى مرده يا هوموس به شكل معدنى


¢
 شده، مجدداً مصرف مىكند؟
 －


اس－ناحيه هادال، مربوط به كجا است؟


「

 r
（））لكههاى جاذب باعث انقراض گونهها میش شوند． （Y）ساختار لكههاى منبع و جاذب، مشابه يكديگر است．


 （）جمعيتى متشكل از جمعيتهاى كوچكتر كه در مقياس محلى با يكديگر در ارتباط هستند．
「٪) جمعيتهاى بزرگ كه در مقياس كل زيستگاه پراكنش دارند.
ץ) جمعيتهاى در حال انقراض
٪ + جمعيتهاى غنى


$$
\begin{aligned}
& \text { + } \\
& \text { 「 }
\end{aligned}
$$

> Realized Niche ( $\tau$
> Critical Area ()
> Home Range (c)

كوچچى از جمعيت بزر كَتر، منزوى شوند؟



كدام عبارت درخصوص سيستمهاى اكولوزيك، درست است؟－FF

 ؟
 －FD （ヶ）اتان （Y متان
() نيترورن

برنامهريزى و مديريت محيطزيست：

（）كمك به تشخيص و تجويز صحيح در مقياس لنداسكيپ

؟
¢) در سه مورد 1، 「 و 「 كاربرد دارد.

كدام عبارت در مدل چهار جعبه، وضعيت اكوسيستمى كه توسط هولينگَ پيشنهاد شده، درست است؟－FV （）در فاز
Y（Y）در فاز
「

（\＄A

（Y）ارتباطى با مقياس ندارد．（Y）به نوع گونه مرتبط است．

ك
Y
¢
كاربرد معيار، نسبت سطوح نفوذیذير به سطوح نفوذنایپییر، براى محاسبه كدام مورد است؟

「
اه－عامل اصلى توسعه در فلات ايران چه فاكتورى است كه كمبود آن باعث محدوديت توسعه مىشود؟
( ) آب پوشش گياهى مناسب
〒) خاك مرغوب Y) هواى نامناسب محيط

ra- در مدير يت سيماى سرزمين، Stepping Stone چه كاربر دى داره؟
() انتقال خدمات محيطزيستى در سيماى سرزمين (Y) بهبود كيفيت آب و هوا
٪) جابهجايى حياتوحش ¢ ايجاد منظر يكیارچه
چچگَونه مىتوان از طريق مديريت سرزمين، پايدارى موزائيكـ سرزمين را افزايش داد؟ -DF
(1) مديريت اختلال
ケ) افزايش تنوع ¢ ¢ هر سه مورد
هـه- براى استفاده از كدام مورد، در پروتكل مونتر آل، مهلت قانونى داده شده است؟
( ) آزبست

¢
（
آ آر
（）روسيه
－هV

Q＾
معرض تهديد كشور بايد احياء شوند؟
ro（ ${ }^{4}$
ra（r
ro（ $Y$
10（1）
－ه9
درختان جنگًلهاى كشور، ممنوع مىباشد؟

(Y) طبيعى (Y) فيزيكى انسانى بيوشيميايى
 در بومسازگَارى تفسير شود؟

[^0]YY- برای بر رسى و تحليل تزاحم كاربرىهاى زمين در شهرها از كدام ماتريس مىتوان استفاده كرد؟




ץ) شيوه آبيارى


 استانداردهاى زيستمحيطى وانى را تهيه، و تدوين كند؟
(Y) شورای عالى محيطزيست
(Y) سازمان منابع طبيعى (Y)

() سازمان حفاظت محيطزيست

٪ (
Yه كدام موره، واحد كار آمايش سرزمين است؟
() استان (Y) كشور

آمار و روشه هاى تحليل سيستنرها:

liso(1
fod (r
$\Delta \circ \Delta(\mu$
gra (4)
كدام مورد، همواره درست است؟ -\&V

$$
\mathrm{P}(\mathrm{~A} \mid \mathrm{B}) \leq \mathrm{P}(\mathrm{~A})
$$

$$
\mathrm{P}(\mathrm{~A} \mid \mathrm{B}) \leq \mathrm{P}(\mathrm{~B})
$$

$$
\mathrm{P}(\mathrm{~A} \mid \mathrm{B})+\mathrm{P}\left(\mathrm{~A}^{\prime} \mid \mathrm{B}\right)=1
$$

$$
\mathrm{P}(\mathrm{~A} \mid \mathrm{B})+\mathrm{P}\left(\mathrm{~A} \mid \mathrm{B}^{\prime}\right)=1 \quad\left({ }^{〔}\right.
$$


متفاوت باشند، كدام است؟

$$
\begin{aligned}
& \frac{1}{r}() \\
& \frac{1}{r}(r \\
& \frac{1}{a}<r \\
& \frac{1}{q} \theta^{r}
\end{aligned}
$$

 بگَيريد. اين آزمايش را آنقدر تكرار مى كنيم تا A يا B رخ دهد. احتمال اينكه A ييش از B رخ دهد، كدام است؟

$$
\begin{aligned}
& \frac{r}{b}() \\
& \frac{1}{r}(r \\
& \frac{r}{a}(r \\
& \frac{r}{r}{ }^{2}
\end{aligned}
$$

(V.
$F(\mathbf{x})= \begin{cases}0 & x<0 \\ 0, r & 0 \leq x<0, V \Delta \\ 0, g & 0, V \Delta \leq x<1 \\ 0, \lambda & 1 \leq x<r \\ 1 & r \leq x\end{cases}$

$$
\begin{aligned}
& 0,4(1 \\
& 0,1(r \\
& 0, \gamma(r \\
& 0,9(4
\end{aligned}
$$

يك عدد به تصادف از مجموعه شده پر تاپ مى كنيهم. اميد رياضى تعداد شيرها كدام است؟

$$
\begin{aligned}
& \frac{v}{r}() \\
& \frac{v}{r}(r \\
& \frac{1}{r}(r \\
& \frac{1}{r}(r
\end{aligned}
$$



|  | $X$ | 1 | $r$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| $r$ |  | $\frac{r}{\Lambda}$ | $\frac{1}{\Lambda}$ |
| $r$ | $\frac{1}{\Lambda}$ | $\frac{r}{\Lambda}$ |  |

$$
\begin{aligned}
& \frac{1}{r}() \\
& \frac{r}{\lambda}(r \\
& \frac{1}{r}<r \\
& \frac{1}{\Lambda}<r
\end{aligned}
$$

( ايافتههاى يك نمونه تصادفى از توزيع نمايى با ميانگين $\frac{1}{\lambda}$ باشد. بر آورد ماكسيمم درستنمايى
ميانگين توزيع كدام است؟

$$
\begin{gathered}
r(1 \\
\frac{1}{r}(r \\
\frac{\ln r}{r}(r
\end{gathered}
$$

$r \ln r\left({ }_{r}\right.$
 تغيير نكند، طول فاصله اطمينان با نمونه كمتر نسبت به نمونه كامل به چهـ ميزان تغيير مى كند؟

$$
\begin{array}{ll}
\text { (Y) } \\
\text { (Y) } \\
\text { (Y) }
\end{array}
$$


 تقريباً كدام است؟

$$
\begin{aligned}
& 0, \mu(1) \\
& 0, \mu(r \\
& 0, \omega(r \\
& 0,9(4
\end{aligned}
$$

- منظور از قانون اهرمى در تفكر سيستمى چیيست؟

(Y) سعى در رشد سريع، ممكن است نتايج معكوس بدبار آر آورد.

「
 شكل زير در يكـ مدل علّى ـ معلولى منجر به ايجاد چهـ رفتارى در متغير مى شود؟

( $\Gamma$

-VA
() سيستمها در 9 سطح، سطحبندى شدهاند.

-V9 - در كداميك از رفتارهاى ديناميكى، فرض بر اين است كه ظرفيت قابل پذيرش سيستم (ظرفيت نهايیى)، ثابت است؟


- .

را ابا چه عنوانى مى شناسيد؟


- هץ - هنگَامى كه خروجى يكى سيستم منجر به تغيير حالت سيستم شود، كدام مورد اتفاق مى افتد؟

( SF -
(Y واكنشگَرانه

Y (Y) همه موارد (Y)
(
^ه - در مدلسازى سيستمهاى ديناميكى، كدام مورد را مىتوان بهعنوان يك متغير جريان درنظر گرفت؟


اصول و مفاهيمر آموزش محيطزيست:
¢^- فقدان كداميك از عوامل اصلى، محدودكننده آموزش محيطزيست بهشمار نمىرود؟


「
( در سطح كلان، چرخه بازخور منفى، بيشتر متوجه كدام صورت از آموزشهاى محيطزيستى است؟ - -

-^A تمركز بر كدام راهبرد، براى آموزش محيطزيست در مقطع ابتدايى، بايد مدنظر قرار گيرد؟

> Y) توسعه شناختى
() يادگيرى اجتماعى

^9- در دوره ابتدايى، ارائه كدام صورت از اجراى آموزش محيطزيست، باعث ناكار آمدى آن مى شود؟
() عنصر مشتر ك برنامههاى آموزش رسمى و غير رسمى Y) عنصر محورى كل برنامه درسى
٪) عنصر مشترى تمام دروس \& \& عنصر مستقل برنامه درسى

-91
() بومشناسى سطحى Y) بومشناسى زرفانگر (Y) انسانمحورى

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) حفاظت از جنگًلها و مراتع اتع } \\
& \text { ¢ } \\
& \text { () توسعه كشاورزى پايدار }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { كدام طبقهبندى، محيطگرايى را بر مبناى اخلاقيات محيطزيست، ارائه مىدهد؟ }
\end{aligned}
$$

> r- كدام گروه از افراد، داعيهداران اصلى محيطگر ايـى علمى بودند؟
> (Y) سرخپوستان آمريكايى و بوداييان
> (Y) تامس هابز و جان لاكى
> (Y) ترويج ديدگاه محيطمحورى

> r
> تحقق رشد پایدار در گرو چییست؟ -94
ץ) نظام اقتصادى جد

-     - هيدگاههاى تحققگرا، انتقادى و تحليلگرا بدترتيب بر كداميكى از ابعاد ساختار آموزش محيطزيست تأكيد دارد؟

 ) (Y


كدام مدل از آموزش محيطزيست، براى افزايش اعتمادبهنفس، احساس امنيـت، ميــل بــه مشــاركت و خلاقيـت، -9V ثمربخشتر است؟ () تدريس دانشآموزان به هم و يادگيرى مشاركتى در كلاسهاى درس
 ٪ ( ${ }^{\text {f }}$


-99 - منظور از مؤلفه »مكان كنترل فرد《 در مدل »رفتار محيطزيستى مسئولانه" هاينس و همكاران، بهعنوان يكى از

$$
\begin{aligned}
& \text { مؤلفههاى مؤثر، جهتت انجام يكـ رفتار مححيطزيستى، كدام مور مرد است؟ }
\end{aligned}
$$

†




ץ) سنتى
(Y) سيستمى
() انتقادى
 امر بيانعًر كدام توسعه حرفهاى آموزشعَران است؟ برن
 حس رغبت در مشاركت حل آنها را ارتقا دهد. اين موضوع، مبين كدام رهنمــود ار تقــاء كيفيـت منــابع و مطالـب ساختارى آموزش محيطزيست است؟
( )

هـ •- در كداميكى از رويكردهاى آموزش، از طريق پزوهش در محيطزيست، فقط تا حد توصيف كمّى دادهها پيشروى مىكند؟


## اصول و روشهاى برنامهريزى درسىي:

1⁄9 - فرايند نظم و تر تيب و تعيين توالى و تقدم و تأخر عناصر برنامه درسى را ..................... تويند.


Y (4) ساز گارانه
ஈ) ساختارمحور
Y (Y) نيمهسازگارانه

1) مؤمنانه يا وفادارانه

مورد مسئله خاص پر داخته مىشود؟

-11 - كدام الگَو در طيف »
( ) م) موضوعات وسيع


T (



- Ilff مراحل رشد فكرى دانش آموزان تناسب دارد؟


( ) تعادل (r انسجام ) ارتباط افقى (r توزيع متوازن
llя - عملكرد نظامهاى سنتى در قبال فرهنگَ، چحَونه است؟


( ) ) محراحل تدوين برنامه درسى درسى

( ) دقيق بودن

ا- آFF
() آموزشى (Y) رسمى) ضمنى (Y) اجرايى

¢ז|- در تهيه نقشه جهات جغرافيايى به كداميك از نقشهها، نياز است؟

(Y) ارتفاع از سطح دريا

ITV

() تيچهاى پوشش گیاهیى
¢) طبقات ارتفاعى
「

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y تصميمَيرندگَان برنامه درسى } \\
& \text { ¢ }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ٪) ياد }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y جامعه و وانش } \\
& \text { ¢ ¢ ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) منابع آموزشیى } \\
& \text { ) () محتوا }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y توسعه فرهنگى }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { اهداف برنامه درسى كه عملكرد يادگيرنده را مشخص مى كند، كدام است؟ -IIV }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { - ا11^ فاصله بين برنامه درسى مورد انتظار و تجربهشده، كدام است؟ } \\
& \text { ( } \\
& \text { (T } \\
& \text { () رسمى }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { () ) تشريح محققانه برنامه درسى } \\
& \text { ٪ ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { Ir^ - مهمترين مشكل كمبود منابع آب در ايران، ناشى از كدام مورد است؟ }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 「 }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { + }
\end{aligned}
$$

> () كیه داغ
> •

$$
\begin{aligned}
& \text { ب) ذخيرهگاه جنگگلى } \\
& \text { آ|- كدام كشور، از پيشگًامان آمايش سرزمين در جهان است؟ } \\
& \text { () استراليا }
\end{aligned}
$$

r－

درصد است؟
$19(T$
F（Y
fo（l）
人（ ${ }^{\mu}$
r نقشه زيرين تركيب شود، كد واحد تشكيلشده نري، كدام است؟
9 （
V（）
If（Y
$10(\%$
－IMF

ه凶ا－در ارزيابى توان سرزمين براى توسعه كشاورزى، كدام حوضه از سرزمين ايران مناسبتر است؟ （Y）زايندهرود
（）شرق ايران

با فلات مركزی ايرا
عسا－در نقشهاى به مقياس سانتىمترمربع وسعت دارد؟

$$
\begin{array}{r}
0,0 Y^{(Y} \\
Y_{1}(Y
\end{array}
$$

$$
\begin{array}{r}
0,004(1 \\
0,4(M
\end{array}
$$

VMV （）طبقه ا تا F ץ
 $r(Y$
fic
$r(\Gamma$
१سا－زمينى

$$
\begin{array}{cr}
\Delta \circ(Y & \Delta \circ \circ(1 \\
\circ, \Delta(Y & \Delta(\Gamma
\end{array}
$$


（





（IFY
 كدام پارامتر، مكمل استعداد طبيعى زمين در برقرارى هدف استفاده از زمين است؟ （ ）（Y）منابع اقتصادى－اجتماعى آ

1\＆（－شناسايى كداميك از منابع زير، از روى عكسهاى هوايى غيرمستقيم است؟


مبانى سيستمرهاى اطلاعات جغرافيايى و سنجش／ز دور（RS）：


 ケ）داده به حقايق، اندازهگيرىها، مشخصات و ويزگى هاى اطلاعات از يكى منطقه اشاره دارد．
¢ (f) بد نتايج بددستآمده از تركيب، تفسير و يا پردازش اطالاعات، داده گفته مىشود.

باشد． $\qquad$

（）منحنى ميزان يا سطوح فشار هوا－رودخانهها يا تا تونلها

（Y）منحنى ميزان يا تونلها－رودخانهها يا يا سطوح فشار مار هوا



「 「



「












اس


أ ألايل اصلى استفاده از مدل



 r| و كدام مورد نياز به روش زمين مرجع

كدام مورد درخصوص وارد كردن دادهها در سيستم اطلاعات جغرافيايى، درست است؟



 DDQ


 ¢ (



$$
\begin{aligned}
& \text { ¢ } \\
& \text { (Y) مرئى ـ مادون قرمز ميانى و نزي }
\end{aligned}
$$






بهدست مىدهدد كه $\qquad$ 1D＾－در قدرت طيفى سنجندهها، طول موجهاى با پيهناى باند كمتر، قدرت تفكيك طيفى منجر به تعداد لايههاى طيفى ．．．．．．．．．．．مى شود．

$$
\begin{aligned}
& \text { (个) بالاترى ـ كمترى }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) بالاترى - بيشترى }
\end{aligned}
$$



〒

 （）به لايههاى مختلف هر تصوير ماهواراماى كفته مى شود كه هركدام به صورت سياه و سفيد است و از تركيب سه كان كانال، يك
تصوير رنگّى ايجاد مىشود.

Y به لايههاى مختلف هر تصوير ماهواراراى كفته مىشود كه تركيب آنها به صورت سياه و سفيد است و در هريك از آنها يك تصوير رنگّى ايجاد مىشود． ب）به تركيب چند لايه مختلف در هر تصوير ماهوار اراى كفته مىشود كه هر كدام به صورت سياه و سفيد است و از تركيب سه كانال، يك تصوير رنگى ايجاد مىیشود．

از آنها يك تصوير رنگى ايجاد مىشود.

از بيشترين باز تاب برخوردار است．اين دو باند $\qquad$ از بيشترين جذب و و باند 191－


¢




「 ¢ ¢）اين مرحله بعد از استخراج اطلاعات انجام مىشود و در آن تصحيح خطاهاى هندسى و راديومتريك انجام مىشود．

ץ اء- به كدام دليل گَفته مىشود كه گَياهان و آبها در تصاوير مادون قرمز، داراى تباين خوبى هستند؟




194- در كار با دادههاى مكانى، كدام مورد به مقياس نقشه اصلى، اندازه نقطه و يهناى خط عوارض نشان داده شده و دقت رقومىسازى بستگى دارد؟
¢ ¢) ميزان خطاها
「
(Y) تعميم
() دقت تفكيك
1\&ه- كدام مورد، محدوده طيفى سنجش از دور را به درستى معرفى مى كند؟

 با طول موجهاى 0,9 تا تا






[^0]:    （Y）خدمات فرهنگى در حوزه خدمات اكوسيستمى（Y）
    
    
    

