

باسمه تعالی

تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	رشته: علوم انسانی	سوالات امتحان شبه نهایی درس: جامعه شناسی ۱
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه‌نما سال ۱۴۰۳	
ردیف	سوالات (پاسخ‌نامه دارد)		
نمره			

۱	<p>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص یا غ مشخص کنید.</p> <p>الف) پدیده‌های اعتباری، پدیده‌هایی هستند که انسان‌ها آن‌ها را ایجاد نمی‌کنند اما در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند. ب) هویت فرهنگی جهان متجدد با هویت روانی و اخلاقی معنوی ناسازگار است و امکان پیدایش و رشد آن را تضعیف می‌کند. پ) اعضای جهان اجتماعی ابتدا با هویت انتسابی خود آشنا می‌شوند و به تدریج با فعالیت‌شان، هویت اکتسابی به دست می‌آورند. ت) مصر و ایران در تعامل با جهان اسلام، بدون این‌که به جهان اجتماعی مقابل ملحق شوند، دچار تحولات هویتی شدند.</p>
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) « قرار گرفتن بر سر دو راهی‌ها » ویژگی.....کنش انسانی را نشان می‌دهد. ب) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریقتحقق می‌یابند و پدیده‌های جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی را ضروری می‌سازند. پ) فرهنگ‌هایی که ظرفیت عقلانی و منطقی بیشتری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند ازبیشتری برخوردارند. ت) در جوامع فئودالی غربی، پذیرش معیار طبقه متوسط برای ارزیابی گروه‌های دیگر و مصرف کننده و سربار دانستن طبقه اشراف به پیدایش منجر شد.</p>
۳	<p>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</p> <p>الف) به ترتیب هر عبارت به کدام نوع فرهنگ و زوال کدام نوع عقلانیت اشاره دارد؟ -محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است. -همه ظرفیت‌ها و استعدادهای انسان را در خدمت دنیا به کار می‌گیرد. -داوری درباره ارزش‌ها و آرمان‌ها که پدیده‌های فراتجربی‌اند به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود.</p> <p>۱) فرهنگ سکولار- فرهنگ اساطیری- عقلانیت ابزاری <input type="checkbox"/> ۲) فرهنگ اساطیری- فرهنگ دنیوی- عقلانیت ابزاری <input type="checkbox"/> ۳) فرهنگ اساطیری- فرهنگ سکولار- عقلانیت ذاتی <input type="checkbox"/> ۴) فرهنگ سکولار- فرهنگ دنیوی- عقلانیت ذاتی <input type="checkbox"/></p> <p>ب) بر اساس قلمرو آرمانی جامعه ایران، به ترتیب کدام ارزش‌ها بیرون از قلمرو واقعی و درون قلمرو واقعی است؟ ۱) ناپسند بودن اسراف و تبذیر- ساده زیستی <input type="checkbox"/> ۲) استکبار ستیزی- ناپسند بودن اسراف و تبذیر <input type="checkbox"/> ۳) استکبار ستیزی- احترام به پدر و مادر <input type="checkbox"/> ۴) ساده زیستی- احترام به پدر و مادر <input type="checkbox"/></p> <p>پ) کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟ برگزاری مسابقات بین المللی و نمایشگاه‌های مُد از توجه و تمرکز فرهنگ غرب بر هویت حکایت دارد. ۱) بُعد جسمانی <input type="checkbox"/> ۲) بُعد اجتماعی <input type="checkbox"/> ۳) بُعد نفسانی <input type="checkbox"/> ۴) بُعد اخلاقی <input type="checkbox"/></p>
	ادامه سؤالات در صفحه دوم

باسمه تعالی

تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	رشته: علوم انسانی	سوالات امتحان شبه نهایی درس: جامعه شناسی ۱
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه‌نما سال ۱۴۰۳	
ردیف	سوالات (پاسخ‌نامه دارد)		
نمره			

	<p>ت) کدام گزینه مصداق عبارت زیر است؟</p> <p>« در یک جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد»</p> <p>۱) کارگران کارخانه آجرپزی در هند به دلیل به دنیا آمدن در کاست نجس‌ها، از فرصت تحرک اجتماعی محروم‌اند <input type="checkbox"/></p> <p>۲) در برخی جوامع غربی از تحصیل دختران محجبه جلوگیری می‌شود <input type="checkbox"/></p> <p>۳) در جامعه سرمایه‌داری، مالکیت ثروت همراه با شغل از پایه‌های اساسی هویت‌یابی است <input type="checkbox"/></p> <p>۴) جامعه‌ای که بر اساس ارزش‌های نژادی شکل می‌گیرد، صرفاً برای یک نژاد خاص امکان تحرک صعودی را فراهم می‌کند <input type="checkbox"/></p>													
۴	<p>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>عبارت‌ها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- تعارض فرهنگی</td> <td>الف) مجموعه آگاهی‌های مشترک که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل می‌گیرد.</td> </tr> <tr> <td>۲- پیامدها و الزام‌ها</td> <td>ب) هویت اجتماعی فرد، درون جهان اجتماعی و بر اساس آن شکل می‌گیرد.</td> </tr> <tr> <td>۳- خودباختگی فرهنگی</td> <td>پ) شیوه‌هایی از زندگی که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند، به دنبال می‌آورد.</td> </tr> <tr> <td>۴- فرهنگ</td> <td>ت) از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی است.</td> </tr> <tr> <td>۵- عقاید و ارزش‌ها</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	عبارت‌ها	۱- تعارض فرهنگی	الف) مجموعه آگاهی‌های مشترک که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل می‌گیرد.	۲- پیامدها و الزام‌ها	ب) هویت اجتماعی فرد، درون جهان اجتماعی و بر اساس آن شکل می‌گیرد.	۳- خودباختگی فرهنگی	پ) شیوه‌هایی از زندگی که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند، به دنبال می‌آورد.	۴- فرهنگ	ت) از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی است.	۵- عقاید و ارزش‌ها		
مفاهیم	عبارت‌ها													
۱- تعارض فرهنگی	الف) مجموعه آگاهی‌های مشترک که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل می‌گیرد.													
۲- پیامدها و الزام‌ها	ب) هویت اجتماعی فرد، درون جهان اجتماعی و بر اساس آن شکل می‌گیرد.													
۳- خودباختگی فرهنگی	پ) شیوه‌هایی از زندگی که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند، به دنبال می‌آورد.													
۴- فرهنگ	ت) از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی است.													
۵- عقاید و ارزش‌ها														
۵	<p>در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟</p> <p>الف) «مورد تحسین دیگران قرار گرفتن پس از ورزش» یک پیامد (ارادی - غیرارادی) است.</p> <p>ب) «افطار کردن در کنار مزار شهدا» و «رانندگی به دور از چشم دیگران» کنش‌های (فردی - اجتماعی) هستند.</p> <p>پ) «ابداع قنات در آب و هوای خشک ایران»، ورود پدیده (طبیعی به جهان اجتماعی - اجتماعی به جهان طبیعی) است.</p> <p>ت) انسداد اجتماعی، بیشتر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی بر اساس ویژگی‌های (انتسابی - اکتسابی) تعیین می‌شود.</p>	۲												
۶	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) یک پیامد برای رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا در جهان متجدد بنویسید.</p> <p>ب) حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی چگونه شناخته می‌شود؟</p> <p>پ) یک ویژگی هویتی نام ببرید که همزمان «اکتسابی، اجتماعی و متغیر» باشد.</p> <p>ت) وجود نظریات متفاوت درباره هویت، نشانه چیست؟</p>	۲												
	ادامه سؤالات در صفحه سوم													

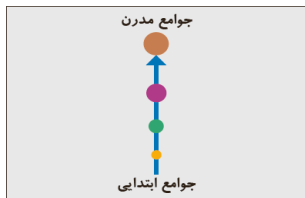
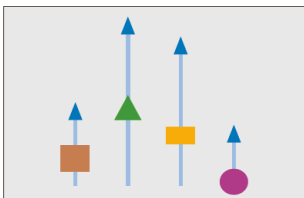
باسمه تعالی

تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	رشته : علوم انسانی	سوالات امتحان شبه نهایی درس : جامعه شناسی ۱
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه‌نما سال ۱۴۰۳	
ردیف	سوالات (پاسخ‌نامه دارد)		
نمره			

۷	<p>با توجه به متن زیر و محتوای کتاب به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>مراحل تحول هویتی در نهاد خانواده با مصداق‌هایی در جهان امروز همراه است. به طور مثال اگر تأخیر در ازدواج و افزایش طلاق تا جایی پیش برود که اعضای جامعه برای تشکیل خانواده یا حفظ آن، انگیزه لازم و کافی نداشته باشند و در عمل، بسیاری زندگی مجردی را بر زندگی خانوادگی ترجیح دهند یا نهاد خانواده و عقاید و ارزش‌های آن به گونه‌ای سست شوند که رقیب‌ها و بدیل‌های زندگی خانوادگی، هم‌عرض خانواده شیوع پیدا کنند و جهان اجتماعی نتواند از کیان خانواده، ارزش‌ها و هنجارهای آن دفاع کند؛ نهاد خانواده با آسیب‌های زیادی مواجه خواهد شد.</p> <p>الف) در متن فوق، یک مثال برای «تزلزل فرهنگی» بیابید.</p> <p>ب) بر مبنای محتوای کتاب، در ایران امروز نهاد خانواده در کدام مرحله تحول هویتی قرار گرفته است؟</p>						
۸	<p>هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟</p> <p>الف) به معنای انتقال هویت اجتماعی انسان‌ها از نسلی به نسل دیگر است. به گونه‌ای که علی‌رغم گذر زمان و پذیرش تغییرات، ویژگی‌های اساسی آن پایدار می‌ماند (.....)</p> <p>ب) عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان می‌شود (.....)</p>						
۹	<p>هر یک از مؤلفه‌های زیر به کدام یک از ابعاد خانواده اشاره دارد؟</p> <p>الف) حمایت اعضای خانواده از یکدیگر و تکریم سالمندان (.....)</p> <p>ب) رسانه‌ها و سواد رسانه‌ای (سواد مجازی) (.....)</p>						
۱۰	<p>جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">پیامدهای انقلاب اسلامی ایران</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">بر جهان غرب</td> <td style="text-align: center;">بر جهان اسلام</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ب</td> <td style="text-align: center;">الف</td> </tr> </table>	پیامدهای انقلاب اسلامی ایران		بر جهان غرب	بر جهان اسلام	ب	الف
پیامدهای انقلاب اسلامی ایران							
بر جهان غرب	بر جهان اسلام						
ب	الف						
	<p>به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.</p>						
۱۱	<p>علت رخداد زیر را بر اساس ابعاد ذهنی و عینی پدیده‌ها تحلیل کنید.</p> <p>« در یک بحران اقتصادی که کشورهای صنعتی دچار مشکل شده بودند، بنا به محاسبات اقتصادی می‌بایست نفت را به گران‌ترین قیمت از کشورهای نفت خیز خریداری می‌کردند اما نفت را به ارزان‌ترین قیمت از این کشورها خریدند.»</p>						
	<p>ادامه سؤالات در صفحه چهارم</p>						

باسمه تعالی

تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	رشته : علوم انسانی	سوالات امتحان شبه نهایی درس : جامعه شناسی ۱
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	پایه دهم دوره دوم متوسطه نظری
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه‌نما سال ۱۴۰۳	
نمره	سوالات (پاسخ‌نامه دارد)		ردیف

۱	 <p>دیدگاه الف</p>	 <p>دیدگاه ب</p>	<p>۱۲</p> <p>یک مورد از تفاوت‌های دو دیدگاه زیر را بنویسید.</p>
۱			<p>۱۳</p> <p>در ارتباط با امر به معروف و نهی از منکر در جهان اسلام، به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) امر به معروف و نهی از منکر در کدام فرایندها نقش دارد؟ ب) سطوح امر به معروف و نهی از منکر را بنویسید.</p>
۱			<p>۱۴</p> <p>علل درونی تحولات فرهنگی را بنویسید.</p>
۱			<p>۱۵</p> <p>چگونگی مواجهه جهان اسلام با فرهنگ یونان و روم را از نظر «انتخاب و رد عناصر فرهنگی» تشریح کنید.</p>
۱			<p>۱۶</p> <p>هویت فرهنگی جوامع اسلامی از دیدگاه مستشرقان چگونه است؟</p>
۲۰	جمع نمره	موفق و پیروز باشید	