



آزمون ۱۱ از ۱۳



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی  
سنجش پیش - جامع نوبت دوم  
(۱۳۹۹/۰۲/۱۹)

علوم انسانی (پیش)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

[www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir)

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی [test@sanjeshserv.com](mailto:test@sanjeshserv.com) معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

ویژه فارغ التحصیلان پیش دانشگاهی

## زبان و ادبیات فارسی

۱. گزینه ۲ درست است.  
معانی واژه‌ها به ترتیب: (طرایف: چیزهای تازه و نو، غریب، نوادر) (دهش: دادگری، انصاف، بخشش) (سپردن: زیر پا گذاشتن، پای مال کردن) (شرنگ: زهر، سم، هر چیز تلخ)
۲. گزینه ۴ درست است.  
معانی واژه‌ها به ترتیب: (۱) (ترگ: کلاه‌خود) (آزگار: به طور مداوم، زمانی دراز، تمام و کامل) (خیره خیر: بیهوده) (پتیاره: زشت و مهیب)  
(۲) (ذرع: گز، ۱/۰۴ متر) (رفع کردن: دادخواهی کردن، شکایت کردن) (ستوه: ملول، درمانده) (عنود: ستیزه‌کار)  
(۳) (غره: گول خورده، مغرور) (طومار: کتاب، نامه، دفتر، نوشته دراز، لوله کاغذ) (مصادره: خون کسی را به مال او فروختن، تاوان گرفتن، جریمه کردن) (معهود: معمول، شناخته شده، عهد شده)  
(۴) (استرحام: طلب رحم کردن، رحم خواستن) (تعلل: بهانه کردن، بهانه‌جویی، بهانه آوردن) (چلمن: نالایق، بی‌دست و پا، کسی که زود فریب بخورد) (تموز: ماه اول تابستان، از ماه‌های رومی)
۳. گزینه ۱ درست است.  
چهار مورد خطا عبارتند از: (کوپال: گرز فولادی) (صیت: آوازه، شهرت) (نبیه: آگاه، هوشیار) (مهمین: منسوب به ماه - سست، خوار، زبون، ضعیف).
۴. گزینه ۲ درست است.  
واژه‌های نادرست در گزینه‌ها به ترتیب: یک: ازل / دو: عماری - صبا / سه: فراق - چهار: نفحات
۵. گزینه ۳ درست است.  
پنج غلط متن عبارتند از: غالب - ضیمران - نزهت - فسحت - طیش
۶. گزینه ۱ درست است.  
مورد (ب) غلط دارد: توصیفات نمادین بر تشبیه و مقایسه بنا شده‌اند و... مورد (ه) غلط دارد: موضوع نوع دوم ادبیات تعلیمی حقیقت و زیبایی است.
۷. گزینه ۲ درست است.  
موارد نادرست: (قرن سوم ← قرن چهارم)، (عنصری ← رودکی)، (فخرالدین اسعد گرگانی ← فرخی سیستانی)
۸. گزینه ۴ درست است.  
گزینه الف) مهرداد اوستا و اثر او: از کاروان رفته - گزینه ب) شیخ محمود شبستری و اثر او: گلشن راز  
گزینه ج) زکریا اخلاقی و اثر او: تبسم‌های شرقی - گزینه د) محمدرضا حکیمی و اثر او: الحیاة - گزینه ه) جلابی هجویری و اثر او: کشف المحجوب
۹. گزینه ۴ درست است.  
توضیح آرایه‌های بیت: کیمای کفر و دین: دو تشبیه - کفر و دین تضاد (نه تناقض) - روز بازاری نماد: کنایه از بی‌رونقی - لف و نشر در (زلف و رخ با کفر و دین) - زلف و رخ مراعات نظیر دارند. توجه: در بیت استعاره، تناقض، اسلوب معادله و حسن تعلیل وجود ندارند.
۱۰. گزینه ۳ درست است.  
توضیح آرایه‌ها: بیت یک: عالم، جهان مجازاً مردم - نرگس استعاره از چشمان یار (مجاز استعاری) - در بیت تشبیه، کنایه و تضاد وجود ندارد - بیت دو: سه کنایه دلسوز من، از خویش برفتم، دل بیگانه بسوخت، در بیت وجود دارد - تضاد بین آشنا و غریب، بیگانه و خویش مشاهده می‌شود ولی مجاز و تشبیه در بیت وجود ندارد.  
بیت سه: تضاد بین دوست و دشمن - مرهم و نیش - آفاق: مجازاً مردم دنیا - او مرهم است: تشبیه دارد - کنایه دگران نیش می‌زند (کنایه از ایجاد غم و ناراحتی)

- بیت چهار: تشبیه ماه رخ - به نوعی تضاد بین شمع و امشب هر چند مراعات نظیر هم دارند. - مفهوم کنایه مصرع دوم: چهره یار روشنی افروز محفل است ولی مجاز در بیت مشاهده نمی‌شود.
۱۱. گزینه ۲ درست است.
- توضیح آرایه‌ها: در بیت الف) ایهام تناسب در واژه (خیل: گله اسب، گروه) - در بیت ب) دو کنایه ستم از سر گرفتن - نظر بر گرفتن - در بیت ج) اسلوب معادله (هر دو مصرع مصداقی برای یکدیگر هستند) - در بیت د) شایب استعاره از باران - سپهر و گلشن هم استعاره دارند (استعاره مکنیه) - در بیت ه) تناقض در یاد تو آرامش طوفانی است.
۱۲. گزینه ۲ درست است.
- سفر و ساق گل هر دو نماد هستند برای آرزوها و خواسته‌های شاعر.
۱۳. گزینه ۳ درست است.
- مفهوم گزینه‌ها به ترتیب: یک: عجز از توصیف خدا - دو: افراد بصیر و معنوی به اسرار پی می‌برند - چهار: ناپایداری دنیا
۱۴. گزینه ۴ درست است.
- صورت سؤال و سه گزینه اول همگی به وحدت وجود اشاره دارند ولی بیت گزینه چهار به اتحاد عاشق و معشوق و فنا فی‌الله اشاره دارد.
۱۵. گزینه ۱ درست است.
- مفهوم گزینه‌های دیگر: گزینه دو: عشق مایه حیات من است - گزینه سه: غیرت عاشق (غیر خود را برای او نخواستن) - گزینه چهار: گریز ناپذیری از غم عشق.
۱۶. گزینه ۳ درست است.
- صورت سؤال و گزینه‌های دیگر همگی به این اشاره دارند که جایگاه انسان، عالم بالاست و به آنجا باز می‌گردد ولی گزینه سه به این مفهوم اشاره می‌کند که فقط عرفا هستند که هیچ گاه از عشق الهی سیر و خسته نمی‌شوند.
۱۷. گزینه ۱ درست است.
۱۸. گزینه ۳ درست است.
- مفهوم بیت گزینه سه (مدارا با دشمن) است.
۱۹. گزینه ۲ درست است.
- ضمیر متصل در گزینه جواب: تو را: مفعول - در دیگر گزینه‌ها گروه متمم اختیاری است: ز دستم - از وجودشان - ز سرم
۲۰. گزینه ۳ درست است.
- توضیح گروه‌های اسمی به ترتیب: یک: پاسدار (هسته) ماندگار (وابسته: صفت) سرا (وابسته: مضاف‌الیه) این (وابسته مضاف‌الیه) دو: پشت (هسته) زمانه (وابسته: مضاف‌الیه) پشت (هسته) طاقت (وابسته: مضاف‌الیه) گردون (وابسته مضاف‌الیه) بار (هسته) ش (وابسته: مضاف‌الیه)
- سه: عقیق (هسته) خرد (وابسته: صفت) عقیق (هسته) آن (وابسته پیشین: صفت اشاره) نادر (وابسته: صفت) ارزان (وابسته: صفت) آرزو (هسته) م (جهش ضمیر: وابسته: مضاف‌الیه)
- چهار: جلوه‌گاه (هسته) رخ (وابسته مضاف‌الیه) او (وابسته مضاف‌الیه) دیده (هسته) من (وابسته: مضاف‌الیه) آینه (هسته) همین (وابسته پیشین: صفت)
۲۱. گزینه ۴ درست است.
- نوع (را) در گزینه‌های دیگر فک اضافه و در گزینه جواب مفعولی است.
۲۲. گزینه ۲ درست است.
- نوع واژه‌ها در گزینه‌های دیگر همگی صفت و در گزینه جواب اسم است.
۲۳. گزینه ۲ درست است.
- فعل اسنادی (م)، مقدم و مسند، مؤخر شده است.

۲۴. گزینه ۱ درست است.

توضیح اینکه فعل آخرین جمله، اسنادی (چهار جزیی با مفعول و مسند) است.

۲۵. گزینه ۴ درست است.

واژه‌ها: ای چشمه‌سار - خوبی یک ره ز عین - رحمت بر خاک - من گذر کن تا از زمین بجوشم  
تکواژها: ای چشم - سار - خوب ی یک ره ز عین - رحمت بر خاک - من گذر کن  $\phi$  تا از زمین - جوش م

### زبان عربی

۲۶. گزینه ۳ درست است.

(۱) وُداد ← دوستی است نه دوستان رد گزینه (۱)!

(۲) گزینه ۲ معادل شعری آن است نه ترجمه آن!

(۴) وُشاة و الدُّباب جمع مکسرند نه مفرد!

۲۷. گزینه ۱ درست است.

با توجه به معنای سَهَلت (آسان شد) و قَلت (کم شد) که هر دو لازم هستند. رد گزینه ۲ و ۳ و ۴!

۲۸. گزینه ۱ درست است.

چون تَعَلَّم ماضی است و با کان آمده، ماضی بعید ترجمه می‌شود! و از جهتی (الجمیلة) صفت برای القواعد است نه العریبة.

۲۹. گزینه ۱ درست است.

(۱) فعل ثَبَّت لازم است به معنای (ثابت شد) رد گزینه (۳ و ۴)!

چون ثَبوتاً مفعول مطلق تأکیدی است قید تأکید کنار فعل باشد رد گزینه (۲)!

۳۰. گزینه ۴ درست است.

لا تَدَع ← از ریشه (ودع - يدع) می‌باشد به معنای رها کرده است نه دعوت کرد!

۳۱. گزینه ۴ درست است.

صَدَّق ← به معنای (باور کرد) است نه راست گفت!

۳۲. گزینه ۳ درست است.

أَحَبُّ خَبرِ إِنْ باید مرفوع باشد رد گزینه (۱ و ۲ و ۴)! لِأَحَبُّ ← لام تأکید است (نه حرف جرّ)

۳۳. گزینه ۲ درست است.

چون خواص غیر منصرف است رد گزینه (۳ و ۱) و چون جمع غیر عاقل است (أخری) درست است نه آخر! و از جهتی أَفْضَل

مفعول به دوم جعل ست که باید منصوب باشد!

۳۴. گزینه ۳ درست است.

با توجه بر معنای (هر کس کار مهمی را انجام دهد پس به همت بلند آراسته بوده) صحیح است!

۳۵. گزینه ۲ درست است.

والا ترین کارها و پست‌ترین آن همان معجزه وعده داده شده است!

با توجه به معنای متن نادرست است!

۳۶. گزینه ۲ درست است.

تمایز انسان با فرهنگ در بلندی همت او در راه کمال است!

۳۷. گزینه ۴ درست است.

با توجه به معنای متن، گزینه ۴ ربطی به بلند همتی ندارد!

۳۸. گزینه ۳ درست است.  
يتحلّى ← فعل معتل ناقص از باب تفعّل لازم و اعراب تقدیری دارد. رد گزینه ۱ و ۲ و ۴!
۳۹. گزینه ۱ درست است.  
تعالی ← فعل ماضی است از باب تفاعل و مبنی است! رد گزینه ۲ و ۳ و ۴!
۴۰. گزینه ۲ درست است.  
المعالی ← منقوص و اعراب ظاهری دارد نه تقدیری نه فرعی! رد گزینه (۱ و ۴)!
۴۱. گزینه ۳ درست است.  
قصارُ ← فاعل مرفوع است نه مفعول و مستثنی مفرغ مرفوع است!
۴۲. گزینه ۴ درست است.  
یسیر ← حرف ناصبه حتی دارد باید منصوب شود!
۴۳. گزینه ۲ درست است.  
المناطق چون ال گرفته کسره - را می گیرد!
۴۴. گزینه ۳ درست است.  
در گزینه ۳: لأصل لام ناصبه است و در سایر گزینه‌ها لام ناصبه نداریم.
۴۵. گزینه ۳ درست است.  
(۱) جائزتان إثنان نائب فاعل مرفوع است!  
(۲) ثمانی منقوص است تقدیری است نه ظاهری!  
(۴) لابعان إثنان چون عدد ۲ صفت است!
۴۶. گزینه ۱ درست است.  
امر خاف يخاف برای للمخاطبات خَفَنَ می شود نه خِفَنَ!
۴۷. گزینه ۱ درست است.  
منظور از سؤال عطف بیان است گزینه (۱) الكتاب عطف بیان است!
۴۸. گزینه ۱ درست است.  
چون متحلّى منقوص است اعراب تقدیری دارد!
۴۹. گزینه ۴ درست است.  
در گزینه ۴ جمله یرحمنی غایب است منادا نداریم!
۵۰. گزینه ۴ درست است.  
محسنات لفظی یعنی جناس یا سجع گزینه ۴ سجع دارد!

### دین و زندگی

۵۱. گزینه ۳ درست است.  
اولی باطل و دومی صحیح است.
۵۲. گزینه ۱ درست است.  
بانک با عنوان صاحب سرمایه با افراد جامعه مشارکت می کند و بانک سهم خود را به صورت ماهانه دریافت می نماید.
۵۳. گزینه ۱ درست است.  
زیرا نعمت خداوند به زنان، بیشتر از مردان است.

۵۴. گزینه ۴ درست است.  
همدلی، برادری و دوری از اختلاف و تفرقه در جامعه اسلامی، به لازمه تمسک به ریسمان الهی اشاره دارد.
۵۵. گزینه ۲ درست است.  
آیه شریفه ﴿یا ایها النبی قل لازواجکم و بناتکم...﴾ به علت پوشش اشاره دارد.
۵۶. گزینه ۳ درست است.  
بیان مولا علی (ع) با آیه شریفه ﴿قل من حرم زینة الله الّتی اخرج لعباده...﴾ ارتباط مفهومی دارد.
۵۷. گزینه ۱ درست است.  
آیه شریفه ﴿قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی﴾ به دوستی و محبت دو جانبه خالق و مخلوق اشاره دارد و بازتاب آن پیروی از خداوند است.
۵۸. گزینه ۴ درست است.  
اگر انسان قلباً بر خدا توکل کند و او را تکیه‌گاه خود بداند.
۵۹. گزینه ۲ درست است.  
پیام آیه شریفه، الحاق فرزندان به پدر و مادر در صورت پیروی آنان در ایمان است.
۶۰. گزینه ۳ درست است.  
برای نصف دیگر آن، از خدا پروا داشتن، شرط لازم است.
۶۱. گزینه ۲ درست است.  
مودت و رحمت به وحدت زن و مرد در قرآن کریم اشاره دارد.
۶۲. گزینه ۳ درست است.  
توجه به خود عالی و نفس لوّامه، موجب دوری انسان از گناه می‌شود.
۶۳. گزینه ۱ درست است.  
اولین ویژگی نظام جمهوری اسلامی، مردم‌سالاری دینی است، زیرا بر مبنای قوانین اسلامی تشکیل می‌شود.
۶۴. گزینه ۴ درست است.  
محبت به حق از آثار محبت به خدا نمی‌باشد.
۶۵. گزینه ۳ درست است.  
بر عهده پیامبر (ص) و امام (ع) است و ﴿لیتفقّها فی الدّین﴾ بر بیان احکام در عصر غیبت دلالت دارد.
۶۶. گزینه ۳ درست است.  
به تقویت معرفت، ایمان و محبت به امام (عج)، از مسئولیت‌های منتظر اشاره دارد.
۶۷. گزینه ۲ درست است.  
نظارت همگانی، مناسب است و آیه ﴿و یأمرون بالمعروف و ینهون عن المنکر﴾ مؤید آن است.
۶۸. گزینه ۴ درست است.  
هر دو حرام می‌باشند.
۶۹. گزینه ۱ درست است.  
تأکید بر محتوای عقلانی و خردمندانه در دین اسلام، مستفاد می‌گردد.
۷۰. گزینه ۲ درست است.  
آیه شریفه ﴿و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکوا الیها﴾ اشاره دارد.
۷۱. گزینه ۲ درست است.  
بهترین زمان توبه زمانی است که توبه آسان‌تر و جبران گذشته راحت باشد.

۷۲. گزینه ۳ درست است.

حدیث شریف با پیام آیه شریفه ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا...﴾ ارتباط مفهومی دارد.

۷۳. گزینه ۱ درست است.

بیانگر علل عرضی است.

۷۴. گزینه ۴ درست است.

برای رسیدن به حقیقت بندگی و اخلاص، میوه‌های درخت اخلاص، از برنامه‌های رسیدن به حقیقت نمی‌باشد.

۷۵. گزینه ۴ درست است.

معرفت به خداوند، زمانی میوه خود را می‌دهد که از مرحله «شناخت ذهنی» به مرحله «ایمان قلبی» برسد.

### فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۳ درست است.

در معارف دینی از «عقل» به‌عنوان پیامبر باطنی تعبیر شده است.

۵۲. گزینه ۱ درست است.

وقتی پدیده‌های جهان به محسوس و غیر محسوس تقسیم شوند، احساس می‌شود.

۵۳. گزینه ۱ درست است.

اولی به نقص نسبی و دومی به نقص مطلق بشری اشاره دارد.

۵۴. گزینه ۴ درست است.

فعالیت‌های تدبیری «ارادی» است و فعالیت‌های «لذت‌جویانه» برخاسته از «میل» انسان است.

۵۵. گزینه ۲ درست است.

سختی‌ها و شدائد، انسان را از عالم خودبینی و خودپرستی، بیرون می‌آورند.

۵۶. گزینه ۳ درست است.

قهرمانان عالم توحید، توانسته‌اند در مسیر حرکت تاریخ، جهش‌هایی در جهت کمال ایجاد کنند.

۵۷. گزینه ۱ درست است.

توحید عملی، نتیجه و میوه توحید نظری است.

۵۸. گزینه ۴ درست است.

هدف والای خلقت انسان‌ها، به جوار رحمت الهی نایل آمدن است.

۵۹. گزینه ۲ درست است.

اولی به قراردادی و دومی به تجسم اعمال اشاره دارند.

۶۰. گزینه ۳ درست است.

ثبات شخصیت در وجود انسان به «تجرد روح» دلالت دارد.

۶۱. گزینه ۲ درست است.

بیانگر خبر از حوادثی در زمان آینده است و مؤید غیر مادی بودن روح می‌باشد.

۶۲. گزینه ۳ درست است.

از دلایل اثبات امکان معاد می‌باشد.

۶۳. گزینه ۱ درست است.

آفرینش مجدد انسان، محالات عقلی را نفی می‌کند.

۶۴. گزینه ۴ درست است.

به هر کجای دستگاه آفرینش که نظر می‌افکنیم، همگی به زبان حال سخن از «خالقی» در نهایت «قدرت» و «توانایی» می‌گویند.

۶۵. گزینه ۳ درست است.  
اولین نعمتی که از جانب خداوند به انسان داده شده است، نعمت حیات می باشد.
۶۶. گزینه ۳ درست است.  
عشق به خداوند، عظیم ترین تحولات را در جامعه ها بوجود آورده اند.
۶۷. گزینه ۲ درست است.  
حقیقت این است که در طی تاریخ، از جهل انسان کاسته شده و «علم» به «جهل» او افزوده شده است.
۶۸. گزینه ۴ درست است.  
پیامبران معمولاً مدافع «محرمان جامعه» بوده اند.
۶۹. گزینه ۱ درست است.  
فطرت دل، نامیده می شود.
۷۰. گزینه ۲ درست است.  
بیانگر، نظری به تاریخ است.
۷۱. گزینه ۲ درست است.  
در نقض نظریه تضاد، کاربرد دارد.
۷۲. گزینه ۳ درست است.  
مبنای غیرقابل قبول بودن طرح تضادفی جهان «نظم داشتن» است.
۷۳. گزینه ۱ درست است.  
واقعیت اخلاق را در انسان ها به ظهور می گذارد.
۷۴. گزینه ۴ درست است.  
زیرا لازمه تعدد، مرکب بودن است در صورتی که واجب الوجود بسیط است.
۷۵. گزینه ۴ درست است.  
اشیاء مادی موجود در جهان هستی، مبین ممکن الوجود می باشد.

## زبان

### Part A: Grammar and Vocabulary

۷۶. گزینه ۲ درست است.  
معنی جمله: «چه کسی برنامه های نخست وزیر را به مطبوعات گفت؟ باید کار کسی از نزدیکان او باشد.»  
توضیح: از ساختار "must have pp" برای بیان نتیجه گیری در گذشته استفاده می کنیم.
۷۷. گزینه ۱ درست است.  
معنی جمله: «اگرچه ممکن است موفق نشوند، ولی سعی خواهند کرد.»  
توضیح: از "though" برای بیان تضاد غیر مستقیم (تعجب آور) در جملات مرکب استفاده می کنیم.
۷۸. گزینه ۴ درست است.  
معنی جمله: «او اولین رمان علمی تخیلی خود را منتشر کرده و امیدوار است چنین رمان هایی بیشتر بنویسد.»  
توضیح: بعد از تشدیدکننده "such" از اسم استفاده می کنیم.
۷۹. گزینه ۱ درست است.  
معنی جمله: «من نمی توانم بیشتر از پنج دقیقه با تام حرف بزنم. او کسل کننده ترین آدمی است که می شناسم.»  
توضیح: اولاً "boring" صفت فاعلی (به معنای «کسل آور، کسل کننده») و "bored" صفت مفعولی (به معنای «کسل، خسته») است. ثانیاً قبل از صفات عالی (در اینجا "most") از حرف تعریف نامعین "the" استفاده می کنیم.



۸۰. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «نتیجه همه این تغییرات این است که مدارس بایستی قادر باشند به دانش‌آموزان خدمات بهتری ارائه دهند.»

(۱) نتیجه (۲) تلاش (۳) علم (۴) شوک

۸۱. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «برای نشست فردا خیلی تمرین کرده‌ایم. امیدوارم بدون دردسر پیش برود.»

(۱) مکرراً (۲) به نرمی، بدون دردسر (۳) از طریق تلگراف، به شکلی کوتاه (۴) احتمالاً

۸۲. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «کودکی چنین کودکان تهی‌دستی رُبوده می‌شود و در معرض خطرات وحشتناک و رنج‌های فیزیکی و روانی قرار می‌گیرند.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) مدیریت کردن (۲) دادن (۳) ربودن (۴) چسبیدن

۸۳. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «نمونه یک فرد مشتاق کسی است که اگر کسی نیاز به سواری (یا یک ماشین) داشته باشد، ماشینش را حاضر و آماده می‌کند.»

(۱) راهبردی (۲) خوانا، خواندنی (۳) گوناگون (۴) مشتاق، مایل

۸۴. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «گوشت را بیرون بیاور، تمام استخوان‌ها را در بیاور و آن را به قطعات ریز خرد کن.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) محافظت کردن (۲) درآوردن، جدا ساختن (۳) میانگین گرفتن (۴) فراهم کردن

۸۵. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «در این شرکت شانس کمی برای ارتقای شغلی وجود داشت، برای همین تصمیم گرفتیم این کار را رها کنیم.»

(۱) جمعیت (۲) ارائه (۳) نورافکنی، رسایی صدا (۴) ارتقای شغلی

۸۶. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «آن شخص فایل ضبط شده مصاحبه را داشت، بنابراین توانست یادداشت‌هایش را مرور کند.»

(۱) علاقه (۲) حافظه (۳) ضبط (۴) شیء

۸۷. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «بنجامین فرانکلین زمانی گفت: به من بگو و فراموش خواهم کرد. به من بیاموز و به خاطر خواهم سپرد. مرا درگیر کن و (آنگاه) خواهم آموخت.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) مشغول کردن (۲) سامان دادن (۳) جانشین کردن (۴) درک کردن

## Part B: Cloze Test

۸۸. گزینه ۴ درست است.

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) اجازه دادن (۲) احاطه کردن (۳) تلاش و تقلا کردن (۴) باعث شدن

۸۹. گزینه ۴ درست است.

(۱) هر چند

(۲) بنابراین

(۳) در حالی که

(۴) در حالی که، وقتی که

توضیح: از حرف ربط "while" برای بیان مقایسه ویژگی‌های دو چیز یا دو انسان استفاده می‌کنیم.

۹۰. گزینه ۳ درست است.

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) جستجو کردن معنی در لغتنامه

(۳) شبیه ... بودن

(۲) دنبال ... گشتن

(۴) مراقب ... بودن

۹۱. گزینه ۲ درست است.

توضیح: دقت کنید "since" یعنی «از آن موقع به بعد».

به معنی جمله توجه کنید:

«ویروس کرونای جدید، که در هفتم ژانویه توسط مقامات چینی شناسایی شد، و از آن زمان کووید ۱۹ نام گرفته، گونه‌ای

جدید است که پیش از این در انسان شناخته نشده بود.»

۹۲. گزینه ۱ درست است.

توضیح: نیاز به زمانی داریم که به قبل از "7 January" برگردد. پس از «گذشته کامل» استفاده می‌کنیم. ضمناً چون

مفعول بعد از جای خالی به کار نرفته، وجه جمله مجهول است.

### Part C: Reading Comprehension

متن شماره ۱:

۹۳. گزینه ۳ درست است.

واژه "shape" در خط اول به لحاظ معنایی به کدام یک از گزینه‌های زیر نزدیک تر است؟

(۳) فرم، شکل

۹۴. گزینه ۱ درست است.

مطابق متن، کدام یک از گزاره‌های زیر درباره شقایق‌های دریایی درست نیست؟

(۱) معمولاً بسیار کوچک هستند.

۹۵. گزینه ۱ درست است.

از متن می‌توان استنباط کرد که شقایق‌های دریایی معمولاً ..... یافت می‌شوند.

(۱) چسبیده به سطوح ثابت

۹۶. گزینه ۴ درست است.

شقایق دریایی از طریق ..... تولیدمثل می‌کند.

(۴) جوانه زنی (روی بدنه یاخته)، ایجاد تخم، یا تقسیم (یاخته)

متن شماره ۲:

۹۷. گزینه ۱ درست است.

موضوع اصلی متن چیست؟

(۱) مکانیسم باران

۹۸. گزینه ۲ درست است.

واژه "minute" در سطر ۳ به لحاظ معنایی به کدام گزینه نزدیک تر است؟

(۲) کوچک، ظریف

۹۹. گزینه ۳ درست است.

میانگین قطر ریز قطرات ابرها چقدر است؟

(۳) ۱/۲۵۰۰ اینچ

۱۰۰. گزینه ۳ درست است.

درباره قطرات باران با قطر بزرگ تر از ۱/۱۲۵ اینچ، چه چیزی می‌توان برداشت کرد؟

(۳) در هوای بدون باد، به سمت زمین سقوط می‌کنند.

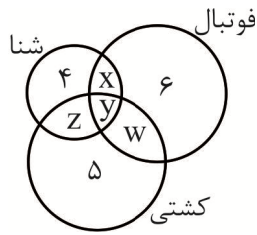
ریاضی

$$x + y + z + w = 24 - 15 = 9$$

$$x + y + z = 5 \Rightarrow w = 4$$

$$x + y + w = 7 \Rightarrow z = 2 \Rightarrow y = 1$$

$$y + z + w = 7 \Rightarrow x = 2$$



۱۰۱. گزینه ۱ درست است.

۱۰۲. گزینه ۲ درست است.

$$\left(\sqrt{a} + \frac{1}{\sqrt{a}}\right)^2 = 4 + \left(\frac{5}{2}\right)^2 = \frac{25 + 16}{4} = \frac{41}{4} \Rightarrow \sqrt{a} + \frac{1}{\sqrt{a}} = \frac{\sqrt{41}}{2}$$

$$\left(\sqrt{a}\right)^2 + \frac{1}{\left(\sqrt{a}\right)^2} = \left(\frac{\sqrt{41}}{2}\right)^2 - 3 \frac{\sqrt{41}}{2} = \sqrt{41} \times \frac{41 - 12}{8} = \frac{29}{8} \sqrt{41}$$

۱۰۳. گزینه ۳ درست است.

$$\sqrt{6 - 2\sqrt{5}} \sqrt[3]{7 + 3\sqrt{5}} = \sqrt[3]{(56 - 24\sqrt{5})(7 + 3\sqrt{5})} = \sqrt[3]{8 \times (49 - 45)} = 2\sqrt[3]{2} \Rightarrow A = \sqrt[3]{2^3} \times 2\sqrt[3]{2} = 4$$

۱۰۴. گزینه ۴ درست است.

در عبارت  $(x^2 + 1)(x^2 + 2)(x^2 + 3)(x^2 + 4)$  ضریب  $x^6$  و در  $(3x^2 - 5x^3 + 1)^2$  ضریب  $x^5$  برابر  $-2 \times 3 \times 5 = -30$ ، پس ضریب  $x^6$  برابر  $10 + 30 = 40$  است.

۱۰۵. گزینه ۴ درست است.

$$\left(\frac{x-3+8}{x-3}\right) \left(\frac{x^2-4x+3+8x-8}{x-3}\right) = \left(\frac{x+5}{x-3}\right) \left(\frac{(x+5)(x-1)}{x-3}\right) = \left(\frac{x+5}{x-3}\right)^2 (x-1)$$

۱۰۶. گزینه ۳ درست است.

$$\frac{x}{2} + \frac{y}{4} = 1 \Rightarrow y = -2x + 4$$

$$m' = \frac{1}{2} \Rightarrow y = \frac{1}{2}x + 1 = 4$$

$$\Rightarrow x = 6 \rightarrow y = \frac{2}{3}x \Rightarrow \frac{2}{3}x = -2x + 4 \Rightarrow x = \frac{3}{2} = 1.5$$

۱۰۷. گزینه ۱ درست است.

به کمک میانگین وزنی محاسبه می‌کنیم:

$$\frac{x + 79 + 3 \times 70 + 4 \times 65 + 3 \times 79 + 4 \times 92}{1 + 1 + 3 + 4 + 3 + 4} = 75$$

$$\Rightarrow x = 16 \times 75 - 1154 = 46$$

۱۰۸. گزینه ۳ درست است.

ابتدا داده‌ها را مرتب می‌کنیم:

۱۴ و ۱۵ و ۱۵ و ۱۶ و ۱۶ و ۱۷ و ۱۸ و ۱۹ و ۲۰ و ۲۰ و ۲۱ و ۲۲ و ۲۳ و ۲۴ و ۲۵

$$\Rightarrow Q_1 = 16, Q_2 = 19/5, Q_3 = 21$$

$$\text{میانگین} = \frac{281}{15} = 18 \frac{11}{15}$$

با اضافه کردن دو داده  $19 \frac{11}{15}$  و  $17 \frac{11}{15}$  میانگین و میانه تغییری نمی‌کند. اگر داده‌ای بزرگ‌تر از داده‌ها به آنها اضافه کنیم میانگین و واریانس زیاد می‌شود و چارک اول تغییری نمی‌کند.

۱۰۹. گزینه ۱ درست است.

$$\text{میانگین} = \frac{7+11+9+12+11}{5} = 10 \Rightarrow \sigma^2 = \frac{9+1+1+4+1}{5} = 3/2$$

$$\Rightarrow \sigma = \sqrt{3/2} \sim 1/8 \Rightarrow CV = \frac{1/8}{10} = 0/18$$

۱۱۰. گزینه ۱ درست است.

$$\begin{cases} 2 = 2 \Rightarrow ab = 3 \\ 3 = 3 \Rightarrow a^2 + b^2 = 7 \end{cases} \Rightarrow (a-b)^2 = 7 - 2 \times 3 = 1 \Rightarrow |a-b| = 1$$

۱۱۱. گزینه ۲ درست است.

به کمک تابع  $h = f - g$  که یک سهمی است و  $h(-1) = h(3) = 0$  و  $h(0) = 5$  را داریم،  $h(2)$  را محاسبه می‌کنیم.

$$h(x) = a(x+1)(x-3), h(0) = -3a = 5 \Rightarrow a = -\frac{5}{3}$$

$$\Rightarrow h(2) = -\frac{5}{3} \times 3 \times (-1) = 5$$

۱۱۲. گزینه ۱ درست است.

$$x_s = \frac{3m+1}{2m}, y_s = m\left(\frac{3m+1}{2m}\right)^2 - (3m+1)\left(\frac{3m+1}{2m}\right) + 3$$

$$\Rightarrow \frac{1}{4} \times \left(\frac{3m+1}{m}\right)^2 - \frac{1}{2} \times \left(\frac{3m+1}{m}\right)^2 + \frac{3m+1}{2m} + 3 = 1$$

$$\Rightarrow -\frac{3m+1}{4m} (3m+1-2) = -2 \Rightarrow 9m^2 - 1 = 8m$$

$$\Rightarrow 9m^2 - 8m - 1 = 0 \Rightarrow m = -\frac{1}{9} \Rightarrow x_s = \frac{\frac{3}{2}}{-\frac{1}{9}} = -3$$

۱۱۳. گزینه ۴ درست است.

کل حالات  $9!$  و تعداد حالاتی که ۴ کتاب ریاضی می‌توانند بین ۵ کتاب ادبیات قرار بگیرند، به طوری که کتاب‌های ادبیات کنار هم نباشند  $4! \times 5!$  است. پس داریم:

$$9! - 5! \times 4! = 5^3 \times 5! \times 4!$$

۱۱۴. گزینه ۳ درست است.

دنباله حسابی  $C_n$  دارای جمله اول ۱ و قدر نسبت  $42 = 2 \times 3 \times 7$  است.

$$S_{20} = 10 \times (2 \times 1 + 19 \times 42) = 8000$$

۱۱۵. گزینه ۴ درست است.

$$\log_{\Delta} \frac{x^2 - 5x^2 - 27x - 26}{x+2} = \log_{\Delta} \frac{(x^2 - 7x - 13)(x+2)}{(x+2)} = 1 \Rightarrow x^2 - 7x - 18 = 0$$

$$\Rightarrow x = 9 \Rightarrow \log_{\Delta}^{3x-2} = \log_{\Delta}^{25} = 2$$

۱۱۶. گزینه ۲ درست است.

$$x = 2^{0/5} \times 2^{\log_2 \sqrt{5}} = \sqrt{2} \times \sqrt{5} = \sqrt{10} \Rightarrow \log x = \frac{1}{2} \log 10 = \frac{1}{2}$$

۱۱۷. گزینه ۲ درست است.

$$2a + b = 148 \Rightarrow b = 148 - 2a \Rightarrow s = a(148 - 2a) = a_s = 37$$

$$\Rightarrow s = 37 \times (148 - 2 \times 37) = 2738$$

۱۱۸. گزینه ۳ درست است.

$$\xrightarrow{xx} 9x^2 - yx + 4 = 0 \Rightarrow \Delta = y^2 - 144 \geq 0 \xrightarrow{y>0} y \geq 12$$

۱۱۹. گزینه ۲ درست است.

$$6 + 6^2 + 2^3 + 2^4 + 2^5 + 2^6 = 162$$

۱۲۰. گزینه ۴ درست است.

کل اعداد ۶ رقمی برابر  $n(s) = \frac{6!}{3!} = 120$  و تعداد حالتی که رقم اول و آخر برابر نباشند، از جمع تعداد اعدادی که ابتدا و انتهای آنها ۲ نباشد و ۲ باشد بدست می‌آید.

$$n(A) = \binom{3}{2} \times 2 \times \frac{4!}{3!} + \binom{3}{1} \times 2 \times \frac{4!}{2!} = 24 + 72 = 96 \Rightarrow p = \frac{96}{120} = 80\%$$

### اقتصاد

۱۲۱. گزینه ۱ درست است.

انسان در طول زمان با به کارگیری قوای فکری خود، همواره در صدد انجام «بهترین انتخاب» و یافتن «بهترین راه» بوده است. حاصل این تلاش فکری، پدید آمدن «اندیشه اقتصادی» است. با گسترش و پیشرفت تمدن بشری و به ویژه پیشرفت علم ریاضی، اندیشه اقتصادی بشر نیز تکامل بیشتری یافت و با عنوان «علم اقتصاد» در جایگاه یکی از مهمترین معارف بشری و علوم دانشگاهی قرار گرفت.

۱۲۲. گزینه ۳ درست است.

الف) درباره منابع و امکانات موجود در جهان که انسان برای رفع نیازهای خود از آنها استفاده می‌کند، به دو نکته مهم می‌توان اشاره کرد:

نکته اول این که منابع و امکانات موجود در دسترس انسان، محدود است. البته در نظر اول، پذیرش این نکته قدری مشکل است اما با اندکی دقت، صحت آن را در می‌یابیم، مقدار زمین‌های کشاورزی، ذخایر معدنی، سرمایه و نیروی کاری که در اختیار یک جامعه قرار دارد — هر قدر هم که زیاد باشد، محدود است. به علاوه، ذخایر معدنی با وجود فراوان بودن در کره زمین، به دلیل ناشناخته بودن بسیاری از این ذخایر و نیز محدود بودن دانش فنی بشر، باز نامحدود نیستند.

دومین نکته این است که منابع و امکانات مذکور قابلیت‌های مصرف متعددی دارند؛ بدین معنا که از آنها می‌توان برای رفع نیازهای مختلف و متنوع استفاده کرد؛ مثلاً؛ زمین‌های کشاورزی را هم می‌توان برای تولید پوشاک به زیر کشت پنبه برد و هم برای تهیه غذا، در آن گندم کاشت. الوار تهیه شده از درختان جنگلی را می‌توان برای تولید میز و صندلی به کار برد و

هم به صورت هیزم از آن برای ایجاد گرما استفاده کرد. بخشی از نیروی کار موجود در یک جامعه، هم می‌تواند در فعالیت‌های تولیدی شرکت کند و هم به شکل نیروی نظامی در خدمت تأمین امنیت کشور باشد؛ بنابراین، بیشتر منابعی که در دسترس انسان قرار دارد، منحصراً برای رفع یک نیاز معین (تولید کالا برای رفع آن نیاز) به کار نمی‌رود بلکه برای برآوردن نیازهای دیگر نیز از آنها استفاده می‌شود.

ب) وقتی منابع و امکانات در دسترس را که قابلیت مصارف متعدد دارد، به مصرف خاصی می‌رسانیم، در واقع از مصارف دیگر آن و آثار و نتایجی که می‌توانست به بار آورد، صرف نظر کرده‌ایم. «هزینه فرصت» یا «هزینه فرصت از دست رفته» بیانگر آن چیزی است که از آن صرف نظر کرده و به عبارتی، آن را از دست داده‌ایم. در این مثال بهترین بازده صد میلیون تومان هزینه فرصت آن است.

۱۲۳. گزینه ۲ درست است.

خدمات برابر است با: (از کل جملات ۵ صفر حذف می‌کنیم)

$$\text{خدمات} = \frac{1}{3}(12 \times 2300 + 45 \times 36) = 9740$$

تولید ناخالص داخلی برابر است با:

$$12 \times 2300 + 45 \times 36 + 4 \times 1200 + 9740 = 43760$$

و تولید ناخالص داخلی سرانه برابر است با:

$$\frac{43760}{40} = 1094$$

۱۲۴. گزینه ۲ درست است.

$$9375000 = 3 \times 1250000 \times 25\% = \text{تعداد لامپ خاموش شده} \Rightarrow 1250000 = \frac{5000000}{4} = \text{تعداد خانوار}$$

$$9375000 \times 100 = 937500000 = 937/5 \text{ مگاوات}$$

$$\frac{937/5}{4800} \approx 2\%$$

۱۲۵. گزینه ۱ درست است.

با کاهش قیمت کالا، تقاضا از N به M حرکت می‌کند یعنی تقاضاکننده درآمد خود را صرف خرید کالا می‌کند.

۱۲۶. گزینه ۴ درست است.

شخص با آموزش‌هایی که می‌بیند کاری که عرضه می‌کند انحصاری تر شده و انحصاری طبیعی به وجود می‌آید.

۱۲۷. گزینه ۴ درست است.

دولت‌ها — چه بزرگ و چه کوچک — در دوران گذشته و حال وظایف محدود و نسبتاً مشخصی داشتند که شامل حفظ نظم جامعه و مقابله با تجاوز دشمنان بود.

۱۲۸. گزینه ۲ درست است.

$$60 - 25\% \times 60 = 75\% \times 60 = 45 \text{ میلیارد ریال}$$

$$\frac{45}{7/5} = 6 \text{ میلیارد ریال}$$

۱۲۹. گزینه ۳ درست است.

تعداد معدودی از کشورهای در حال توسعه که با داشتن یک ماده گران بهای معدنی (نظیر نفت) و صادرات مقادیر زیادی از آن امکان دستیابی به درآمد سرانه بالا را دارند (در کشور قطر با جمعیتی در حدود ۹۱۰ هزار نفر، تولید ناخالص داخلی سرانه سالیانه حدود ۳۴۰۰۰ دلار است) و شاخص‌های توسعه‌ای به اندازه رشد، بالا ندارد. سطح پایین توسعه در کشور موزامبیک با سطح پایین رشد در این کشور هماهنگی دارد.

۱۳۰. گزینه ۱ درست است.

«رفاه اجتماعی» نیز به معنای ایجاد سلامت در جسم و روح افراد جامعه، ترویج دانش و کاهش نابه هنجاری‌های اجتماعی است و این امر فقط در صورت از بین رفتن فقر و کاهش نابرابری‌ها تحقق می‌یابد.

۱۳۱. گزینه ۳ درست است.

پول نتوانسته است ارزش خود را حفظ کند و به همین دلیل می‌گوییم قدرت خریدش را از دست داده است. از آن جا که پول در مقابل سطح عمومی قیمت‌ها ارزش خود را حفظ نکرده است، می‌توان نتیجه گرفت که قدرت خرید آن به سطح عمومی قیمت‌ها در جامعه بستگی دارد؛ به بیان دیگر، هر چه سطح عمومی قیمت‌ها افزایش می‌یابد، قدرت خرید پول کاهش می‌یابد و برعکس، با پایین رفتن سطح عمومی قیمت‌ها قدرت خرید پول افزایش می‌یابد. یکی از دلایل کاهش قدرت خرید پول، حجم زیاد پول نسبت به تولید در یک جامعه است. هر چه حجم پول نسبت به تولید جامعه کمتر باشد، قدرت خرید آن بیشتر می‌شود.

۱۳۲. گزینه ۱ درست است.

**افزایش حجم پول در گردش (سیاست انبساطی پول):** اگر در جامعه‌ای اقتصاد دچار رکود باشد، بیکاری به شکلی گسترده رواج پیدا می‌کند. در صورت طولانی شدن دوره بیکاری، سطح عمومی قیمت‌ها کاهش می‌یابد. در این شرایط، به دلیل این که تولیدکنندگان انگیزه‌ای برای تولید ندارند، سطح تولید کاهش می‌یابد. برای رهایی از این وضعیت، دولت می‌تواند با اعمال سیاست‌های انبساطی، حجم پول در گردش را افزایش دهد. روش‌هایی که بانک مرکزی برای افزایش حجم پول به کار می‌گیرد، عبارت‌اند از:

الف) پایین آوردن نسبت ذخایر قانونی

ب) پایین آوردن نرخ تنزیل مجدد

پ) خرید اوراق مشارکت در دست مردم

۱۳۳. گزینه ۴ درست است.

به بازاری که در آن کالا یا کالاهای معینی مورد معامله قرار می‌گیرند، «بورس کالا» می‌گویند. معمولاً این گونه بازارها را به نام کالایی که در آنها معامله می‌شود، نام‌گذاری می‌کنند. در بورس‌های کالا بیشتر کالاهای واسطه‌ای و مواد خام و اولیه مثل گندم، جو، قهوه، کاکائو، آهن، مس، زغال سنگ، نفت، پنبه، چرم و برخی مواد شیمیایی مورد معامله قرار می‌گیرند. البته این کالاها در بازار بورس کالا به شکل انبوه موجود نیستند و فقط نمونه‌هایی از آنها در این مراکز نگهداری می‌شود.

۱۳۴. گزینه ۲ درست است.

نام کشور	تولید غالب
ایران	فرش - پسته
مصر	پنبه
کوبا	نیشکر
غنا	کاکائو
نیجریه	نفت
برزیل	قهوه
آرژانتین	محصولات دامی

۱۳۵. گزینه ۳ درست است.

یکی از اتحادیه‌های اقتصادی مهم منطقه خاورمیانه، «ا.ک.و» نام دارد. این سازمان، توسط سه کشور استراتژیک و مهم ایران، پاکستان و ترکیه پایه‌گذاری شد و در ابتدا با نام «آر سی دی» — که نام اختصاری سازمان همکاری عمران منطقه‌ای است — آغاز به کار کرد و بعد از انقلاب اسلامی ایران، با یک وقفه زمانی با نام «ا.ک.و» به حیات خود ادامه داد.

## تاریخ ادبیات و آرایه‌های ادبی

۱۳۶. گزینه ۳ درست است.  
کتاب حدودالعالم در قرن چهارم (سال ۳۷۲ هـ. ق) تألیف شده است.
۱۳۷. گزینه ۴ درست است.  
مدیحه‌های انوری موجب شد دکتر زرین کوب انوری را پیامبر ستایشگران بخواند. فرخی سیستانی با قصیده معروف «با کاروان حله برفتم ز سیستان» به دربار چغانیان راه یافت. حنظله بادغیسی منسوب به دربار آل طاهر بود و منوچهری دامغانی مخترع مسمط و شاعر طبیعت نام دارد که مسمط او در توصیف خزان بسیار معروف است.
۱۳۸. گزینه ۳ درست است.
۱۳۹. گزینه ۱ درست است.
۱۴۰. گزینه ۲ درست است.
۱۴۱. گزینه ۳ درست است.  
اوکتاویوپاز مکزیکی بود و در ۱۹۹۰ برنده جایزه ادبی نوبل شد. او در سال ۱۹۱۴ متولد شد.
۱۴۲. گزینه ۱ درست است.  
گردباد به استقبال بیاید جان بخشی به پدیده‌های بی جان است.
۱۴۳. گزینه ۲ درست است.  
این اثر از عبدالرحیم طالبوف است.
۱۴۴. گزینه ۳ درست است.  
اشعه اللمعات از عبدالرحمن جامی است.
۱۴۵. گزینه ۴ درست است.  
تخلص نراقی فدایی است و صفایی تخلص میرزا حبیب خراسانی است.
۱۴۶. گزینه ۳ درست است.  
- در گزینه یک «حاضر» ایهام دارد یکی در معنی خودش در تقابل با واژه غایب و دیگری در مفهوم راضی آمده است.  
- گزینه دو «نقش بر آب زدن» ایهام دارد.  
- در گزینه سه «چین» ایهام تناسب دارد.  
- در گزینه چهارم مدام فقط در معنای همیشه آمده نه شراب، اما «دور از یار» ایهام دارد.
۱۴۷. گزینه ۳ درست است.  
در ترکیبات مرغ دل و کمان ابرو تشبیه داریم.  
دو واژه کبوتر و شاهین به ترتیب استعاره از دل و معشوق هستند.  
«نگران» در معنای نگاه کننده و دلواپس آمده است.  
واژه «باز» در مفهوم دوباره آمده است و معنای دوم آن که پرندۀ شکاری است با کبوتر و مرغ و شاهین تناسب دارد و ایهام تناسب ایجاد کرده است.
۱۴۸. گزینه ۲ درست است.  
در گزینه یک تنور لاله اضافه تشبیهی است و واژگان غرق و عرق جناس ناقص دارند.  
در گزینه دو تلمیح به معجزه زنده کردن مردگان از سوی حضرت عیسی (ع) با توجه به واژه «مسیح نفس» دیده می شود اما حسن تعلیل وجود ندارد.  
در گزینه سه تشبیه مضمیر ابرو به محراب و تشخیص برای واژه محراب - چون به فریاد آمده است - دیده می شود.  
در گزینه چهارم گوش تکرار دارد و واژگان گوش و هوش و گوش با هم جناس ناقص دارند.



۱۴۹. گزینه ۱ درست است.

- در بیت ب، پیمانه مجاز از شراب به علاقه ظریفه است.
- در بیت د، واژگان دلدار و قلب ایهام دارند دلدار، کسی که دل را با خود دارد و دیگر در مفهوم شجاع آمده است و قلب نیز علاوه بر معنای نزدیک خود به مرکز سپاه هم نظر دارد.
- در بیت ج، دل که هم جمع و هم پریشان باشد پارادوکس ایجاد کرده است.
- در بیت الف، علت عقیق‌رنگ بودن دهان، خوردن خون عاشق است.

۱۵۰. گزینه ۲ درست است.

- در بیت «ج» «دیدنِ گفتار» حس آمیزی دارد.
- در بیت «د» واژه بهار ایهام تناسب دارد چون واژه بهار در مفهوم «شکوفه نارانج آمده» که می‌ریزد اما «فصل بهار» نیز به ذهن خطور می‌کند.
- در بیت «ب» می‌گوید از خودداری ما وحدت و یکتایی خدا به تهمت دویی آلوده شده است همان‌طور که تا وقتی بیرون آب هستی عکست در داخل آب می‌افتد.
- در بیت «الف» گل و سرو با واژگان عارض و قامت لف و نشر مرتب را پدید آورده‌اند.

۱۵۱. گزینه ۲ درست است.

- در گزینه یک خطا و اینجا قافیه شده و فقط مصوت بلند «ا» اساس قافیه قرار گرفته و «ست» که مخفف «است» باشد ردیف شده است.
- در گزینه دو واژگان پنداشتیم و داشتیم قافیه‌اند و «یم» الحاقی است و مصوت بلند «ا» با دو صامت «ش» و «ت» اساس و حروف قافیه‌اند.
- در گزینه سه دو واژه مقام و دام قافیه‌اند و مصوت بلند «ا» و صامت «م» حروف قافیه‌اند و «ما افتد» ردیف هست.
- در گزینه چهار نیز صیام و نام قافیه شده‌اند که مصوت بلند «ا» با صامت «م» حروف قافیه‌اند و رفت در هر دو مصراع ردیف قرار گرفته است.

۱۵۲. گزینه ۲ درست است.

- در ابیات الف و د، قافیه‌ها براساس قاعده (۲) هستند در گزینه یک، فلانی و جانی کلمات قافیه هستند و ی الحاق است و حروف مشترک قافیه «ان» می‌باشد.
- در بیت «ب» واژگان گیسویت و جادویت کلمات قافیه‌اند «یت» الحاقی و گیسو و جادو قاعده یک ساخته‌اند.
- در بیت «ج» خطایی و جفایی کلمات قافیه‌اند و «یی» در حکم الحاقی است و خطا و جفا قاعده یک ساخته‌اند.
- در بیت «د» گذرم و سرم قافیه شده و «م» الحاقی است و گذر و سر براساس قاعده دو است.
- در بیت «ث» نیز دو واژه صحرا و دریا قافیه شده‌اند و اساس قافیه بر قاعده یک استوار شده است.

۱۵۳. گزینه ۴ درست است.

- رکن اول مصراع اول «دوش / بی / ما /» فاعلاتن است که به جای فعلاتن آمده و در مصراع دوم نیز «لی / ک / نز / اُط /» فاعلاتن به جای فعلاتن آمده است.
- هجای اول رکن دوم در مصراع نخست «ری» مشمول کوتاه تلفظ شدن گشته است.
- همزه در واژه «از» نیز حذف شده است.

۱۵۴. گزینه ۲ درست است.

- در گزینه یک در رکن پایانی مصراع اول شاعر به جای فعلین از فعلن استفاده کرده است «هی / ها ت /»
- در گزینه سه نیز در رکن آخر مصراع اول

شاعر به جای فعلین از فع لن سود برده است «در / عشق /»

— —

- در گزینه چهار، هم در مصراع اول و هم در مصراع دوم در ارکان پایانی شاعر به جای فَعْلُن از فع لن استفاده کرده است «هو / هو» - «هی / هی»

۱۵۵. گزینه ۳ درست است.

- صورت سؤال و گزینه سه هر دو بر وزن دوری «مفعولُ فاعلاتن مفعولُ فاعلاتن» سروده شده‌اند.

- گزینه یک بر وزن «مفعولُ فاعلاتن مفاعیلُ فاعلن» است.

- گزینه دو بر وزن «مفعول فاعلاتن مفاعیلن» آمده است.

- گزینه چهار بر وزن «فاعلاتن مفعولن فاعلاتن مفعولن» آمده است.

۱۵۶. گزینه ۲ درست است.

بهر منسرح مثنی مطوی منحور برابر است با مفتعلن فاعلاتن مفتعلن فع که در گزینه دو آمده است.

۱۵۷. گزینه ۱ درست است.

- در گزینه یک: مَ / بَر / آز / من

U - - -

- در گزینه دو: اَ / زان / دل

U - -

- در گزینه سه: دَ / رین / عا / لم

U - - -

- در گزینه چهار: مَ / نین / دم

U - -

۱۵۸. گزینه ۱ درست است.

این سخن از تئوفیل گوتیه است و مربوط به مکتب پاراناس.

۱۵۹. گزینه ۴ درست است.

۱۶۰. گزینه ۳ درست است.

در همه گزینه‌ها می‌گوید وصل تو زندگی است اما در گزینه سه می‌گوید برای وصلت جان می‌دهم.

۱۶۱. گزینه ۳ درست است.

در گزینه سه دعوت به خوش باشی و شادی می‌کند.

۱۶۲. گزینه ۴ درست است.

همه گزینه‌ها به لزوم یک راهنما و مرشد تأکید دارد.

گزینه چهار بر کیفیت لب و دهان معشوق تأکید می‌کند.

۱۶۳. گزینه ۲ درست است.

در مکتب واسوخت عاشق ناز معشوق را نمی‌خرد و او را تهدید می‌کند یا نفرین می‌نماید و این موضوع در گزینه دوم مشهود است.

۱۶۴. گزینه ۱ درست است.

خداوند همه جا حضور دارد. «العالم محضراً لله»

۱۶۵. گزینه ۲ درست است.

همه گزینه‌ها تأکید بر اجتماع اضداد دارد، اما گزینه دو می‌گوید از دشمنان کمک نخواه زیرا کمک آنها نتیجه‌ای ندارد.

### زبان عربی

۱۶۶. گزینه ۱ درست است.

چون فعل أَلْبَسَ ماضی است بحث منادا حذف می‌شود پس فقط گزینه اول (۱) صحیح است

۱۶۷. گزینه ۲ درست است.

أبواه ← أبوان + ه ← پدر و مادرش

۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

خائفاً ← حال است نه مفعول لأجله!

۱۶۹. گزینه ۱ درست است.

با توجه به اینکه شَفَّيْهَا ← مثنی است بر روی لبانش نه لبش و (درحالیکه) اضافی است. جمله حالیه نداریم!

۱۷۰. گزینه ۳ درست است.

با توجه به اسلوب تعجب رد گزینه (۴) و با توجه به اینکه أَضَلَّ غیر منصرف است تنوین نمی‌گیرد رد گزینه ۱ و ۴ و با توجه به

اینکه فعل یَشْبُهْ در گزینه (۲) اضافی است پس گزینه (۳) بهترین است!

۱۷۱. گزینه ۲ درست است.

(۱) هذا المعلم صحيح است. (۳) العالمين نه العالمين

(۴) أَطْلُبُ فعل امر است!

۱۷۲. گزینه ۴ درست است.

لَحَقَّ ← لام جر نیست بنابراین مرفوع درست است! [لِ حرف جر است]

۱۷۳. گزینه ۲ درست است.

العلماء ← فاعل است باید مرفوع باشد!

۱۷۴. گزینه ۳ درست است.

(۱) قالوا ← صله است نه خبر! (۲) الله خبر است برای رینا! (۴) استقاموا ← لازم است و مجزوم نیست!

۱۷۵. گزینه ۴ درست است.

(۱) خَيْر! مناداست نه صفت! (۲) اللَّهُ! مبنی شده! (۳) عَلِمْتَ! فعل ماضی اعراب ندارد!

۱۷۶. گزینه ۲ درست است.

(إِيَّاكَ نَعْبُدُ) عامل آن یعنی فعلش حذف نشده است!

۱۷۷. گزینه ۳ درست است.

امر مخاطب از تُوْتِي ← آتِ می‌شود نه تَأْتِي

۱۷۸. گزینه ۱ درست است.

(۲) أشياء جمع غیر عاقل است تُعْرَفُ صحیح است! (۳) تمارین غیر منصرف است تنوین نمی‌گیرد. (۴) فعل (قتلوا) باید مفرد شود

نه جمع!

۱۷۹. گزینه ۳ درست است.

(۲) (دووباً) خبر کان باید منصوب شود (۱) (متقدمین) باید جمع باشد نه مفرد! (۴) (مخضرة) چون أرض مؤنث است!

۱۸۰. گزینه ۲ درست است.

در گزینه ۲ (بین) (عند) (مساءً) مفعول فیه هستند در سایر گزینه فقط دو مفعول فیه وجود دارد!

۱۸۱. گزینه ۱ درست است.

در گزینه (۱) أنار باید (أنارت) شود و واجب است که مؤنث شود! چون مرجع ضمیر مستتر (هی) می‌شود.

۱۸۲. گزینه ۳ درست است.

در گزینه ۳ القاضی (تقدیری) إِيَّاهُ ← محلی و [مسائل و اکبر] فرعی هستند!

۱۸۳. گزینه ۱ درست است.

در گزینه (۱) أَكْرَمْنَا باید امر باشد نه ماضی!

۱۸۴. گزینه ۱ درست است.

فقط در گزینه (۱) مستثنی به غیر منصوب است در سایر گزینه‌ها همگی مرفوع هستند!

۱۸۵. گزینه ۲ درست است.

ضمیر در گزینه (۲) فقط برای جدا کردن مبتدا و خبر است در حالی که در سایر گزینه بیشتر برای تأکید است نه تمیز خبر از مبتدا!

### تاریخ ایران و جهان

۱۸۶. گزینه ۱ درست است.

درس ۱ تاریخ شناسی صفحه ۷

مورخ علاوه بر ضبط و نقل گذشته‌ها و گزینش در آنها، باید به بازگویی و شرح و توضیح تاریخ نیز پردازد؛ زیرا جامعه و فرهنگ بشری مدام در حال تحول و تغییر است. این تحول و تغییر موجب می‌شود شرایط فکری و زیستی مردم از یک زمان نسبت به زمان دیگر متفاوت گردد.

۱۸۷. گزینه ۲ درست است.

درس ۲ تاریخ شناسی صفحه ۲۲

تقویم رسمی ایران هجری شمسی بر پایه تقویم جلالی است که به موجب قانون تاریخ ۱۱ فروردین ۱۳۰۴ ش رسمیت یافت. این قانون پس از پیروزی انقلاب اسلامی تثبیت شد. بر طبق این قانون مبدأ این تقویم هجرت پیامبر (ص) از مکه به مدینه است و اسامی ماه‌ها برگرفته از ماه‌های ایرانی اوستایی است.

۱۸۸. گزینه ۴ درست است.

درس ۴ تاریخ شناسی صفحه ۴۳

اقوام و ملت‌ها با استفاده از افسانه‌ها، چگونگی پیدایش انسان، ساخته شدن وسایل و ابزارها، بنیان گذاری اعیاد و سنت‌ها همانند آن‌ها را بیان می‌کنند. وقتی که افسانه‌ها، گذشته جوامع انسانی را بازگو می‌کند، انسان با دنیایی از رمز و رازها شگفتی‌ها و زیبایی‌های خیال انگیز روبه‌رو می‌شود، اما در همان حال توضیحی روشن و دقیق از آنچه روی داده است به دست نمی‌آورد در حقیقت وقتی که انسان به افسانه‌ها که محتوای آن‌ها مربوط به دور دست‌های تاریخ است می‌نگرد، مانند آن است که در افق‌های دور دست همه چیز در حاله‌ای از ابهام فرو می‌رود. در عین حال اجزای اشیاء از یکدیگر تفکیک می‌شوند.

۱۸۹. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۱۲۷ تاریخ شناسی

بسیاری از کتاب‌های تاریخی در حقیقت زندگینامه فرمانروایان آن دوره است. زیرا مورخان پیشین، آنها را به قصد نگارش اقدامات شاهان عصر خود نوشته‌اند.

۱۹۰. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۴ صفحه ۱۶۵

تفاوت انسان‌ها از لحاظ اندیشه، اراده و روحیات و توانایی‌های جسمی هنگامی که با عوامل دیگری چون میزان وحدت جامعه و قدرت مدیریت همراه شود سبب آشکار شدن اختلاف در پیشرفت جوامع می‌گردد.

۱۹۱. گزینه ۴ درست است.

درس ۳ تاریخ ایران و جهان (۱) صفحه ۲۷

طغیان‌های رود نیل که موجب از بین رفتن نشانه‌گذاری‌های زمین‌های کشاورزی می‌شد، ضرورت اندازه‌گیری میزان بالا آمدن آب و نیز محاسبات مربوط به برپایی اهرام از جمله اموری بودند که موجب پیشرفت هندسه و ریاضی در میان مصریان می‌شدند.

**۱۹۲. گزینه ۱ درست است.**

درس ۹ تاریخ ایران و جهان (۱) صفحه ۸۲  
گزینه ۱ از اقدامات شاپور اول محسوب می‌شود و سایر گزینه‌ها از اقدامات شاپور دوم است: شاپور دوم سومین پادشاه قدرتمند ساسانی است که توانست به اوضاع کشور سر و سامان دهد. اعرابی را که موجب نا امنی در جنوب کشور بودند به شدت تنبیه کرد، ترکان ساکن شمال شرق را شکست داد و در نبرد بزرگ بر رومیان پیروز شد. از دیگر اقدامات شاپور دوم سختگیری نسبت به عیسویان ایران است. در این زمان، دین مسیحی در روم رسمی شده بود. در نتیجه، مسیحیان ایران مورد سوء ظن شاپور قرار گرفتند. او آنها را به چشم طرفداران روم نگاه می‌کرد؛ زیرا در جنگ با امپراتوری روم به شاه کمک نمی‌کردند. در نتیجه، به اقداماتی چون گرفتن مالیات‌های سنگین، جلوگیری از تبلیغ مسیحیت و حتی آزار و اذیت آنها دست زد. در این راه، موبدان زردشتی محرک و مشوق شاپور بودند.

**۱۹۳. گزینه ۳ درست است.**

درس ۱۴ تاریخ ایران و جهان (۱) صفحه ۱۳۲  
سال‌های امامت امام هادی (ع) که معاصر با دوران استیلای ترکان و دوران خلافت متوکل بود. از سخت‌ترین روزهای زندگی شیعیان بود. به دستور متوکل بارگاه امام حسین (ع) و دیگر شهدای کربلا ویران گردید و شیعیان مدتی از زیارت مرقد ایشان محروم شدند. او همچنین امام هادی (ع) را به اقامت در سامرا وادار کرد. و سرانجام این امام بزرگوار به فرمان معتز خلیفه بعدی به شهادت رسید.

**۱۹۴. گزینه ۲ درست است.**

درس ۱۶ تاریخ ایران و جهان (۱) صفحه ۱۵۱  
تشدید رقابت و اختلاف درونی خاندان بویه پس از عضدالدوله و بروز شورش در قلمرو آنان، موجبات ضعف و انحطاط سیاسی حکومت آل بویه را فراهم آورد. همچنین توسعه طلبی خلفای فاطمی مصر در شام و حجاز، پیامدهای سیاسی و اقتصادی نامطلوبی برای آن حکومت داشت.

**۱۹۵. گزینه ۱ درست است.**

درس ۲۰ تاریخ ایران و جهان (۱) صفحه ۱۹۷  
بازرگانان سهم بسزایی در نشر و ترویج اسلام و فرهنگ ایرانی در سرزمین‌های دور و نزدیک و انتقال تجارب ملت‌های دیگر به ایران داشتند. شکوفایی تجارت در سده‌های نخست هجری، موجب گسترش شهرها و رشد شهرنشینی و پیشه‌وری در ایران شد.

**۱۹۶. گزینه ۱ درست است.**

درس ۲ تاریخ ایران و جهان (۲) صفحه ۱۶  
در ابتدای قرن هفدهم، فرانسه قدرت برتر اروپا بود. این قدرت و برتری معلول عوامل زیر بود:  
الف) قدرت و ثروت فرانسه، بر عکس اسپانیا که ناشی از ثروت و طلاهای بادآورده قاره آمریکا بود. بر پایه توسعه فعالیت‌های تولیدی و تجاری استوار بود. ب) پادشاهان فرانسه از رأی و تدبیر مشاوران آگاه و صدراعظم‌های با کفایتی چون ریشلیو و مازارین استفاده می‌کردند. پ) سیاست آزادی مذهبی در فرانسه، اختلافات و جنگ‌های مذهبی میان کاتولیک‌ها و پروتستان‌ها را کاهش داد. ت) پادشاه فرانسه مدعی بود که منشأ سلطنت او «موهبت الهی» است و لذا خود را بی‌نیاز از حمایت اشراف یا تأیید پاپ می‌دانست و در برابر درخواست‌های آنان با استقلال رأی ایستادگی می‌کرد.

**۱۹۷. گزینه ۱ درست است.**

درس ۸ تاریخ ایران و جهان (۲) صفحه ۸۴  
آلمان در جبهه غرب با فرانسه جنگ را به شدت ادامه داد ولی به دو علت از فرانسه و در نهایت، در جنگ بزرگ شکست خورد. یکی اینکه انگلیسی‌ها از تانک که سلاح جدیدی بود، علیه آلمانی‌ها استفاده کردند، و دیگر اینکه در سال ۱۹۱۷ م آمریکا با قوای تازه نفس به کمک فرانسه آمد و به همین جهت متفقین توانستند آلمان را شکست دهند. سرانجام در نوامبر ۱۹۱۸ م آلمان بدون قید و شرط تسلیم شد.

**۱۹۸. گزینه ۲ درست است.**

درس ۱۱ تاریخ ایران و جهان (۲) صفحه ۹۴  
این اصل بدین مضمون بود که کمک به کشورهای کم رشد در زمینه‌های اقتصادی و فرهنگی برای جلوگیری از نفوذ کمونیسم و اصل چهارم در کشورهای خاورمیانه اجرا شد، و براساس آن در زمینه‌های اقتصادی، بهداشتی و فرهنگی به کشورهای این منطقه کمک صورت گرفت.

**۱۹۹. گزینه ۱ درست است.**

درس ۱۵ تاریخ ایران و جهان (۲) صفحه ۱۳۹  
در دوره قاجار به سبب گرفتاری ایران در مرزهای شمالی و مشکلات عثمانی در شرق اروپا، تنش و درگیری میان دو حکومت نسبت به دوران قبل به طرز محسوسی کاهش یافت. تنها در اواخر سلطنت فتحعلی شاه، عباس میرزا برای تثبیت مرزهای غربی ایران به آن سمت لشکر کشید و تا بغداد پیشروی کرد. گرچه با درخواست عثمانی، قرارداد ارزنة الروم اول میان دو کشور منعقد شد اما اختلافات مرزی در زمان سلطنت محمدشاه نیز ادامه پیدا کرد و بی احترامی عثمانی‌ها به مقابر ائمه اطهار (ع) و کشتار شیعیان در کربلا، زمینه تیرگی روابط میان دو کشور را فراهم کرد.

**۲۰۰. گزینه ۳ درست است.**

درس ۲۴ تاریخ ایران و جهان (۲) صفحه ۲۲۴  
ابراز انزجار و تنفر از شاه و خاندان پهلوی در روز تاسوعا و عاشورا به اوج خود رسید و میلیون‌ها نفر در سراسر ایران از جمله در تهران با شرکت در یک تظاهرات مسالمت آمیز سقوط رژیم پهلوی و برقراری حکومت اسلامی را فریاد زدند. این تظاهرات عظیم، آمریکا را به این نتیجه رساند که: دولت نظامی ارتشبد از هاری نتیجه‌ای به همراه نداشته است. مردم ایران متحد، و در اطاعت از رهبر خویش مصمم و جدی هستند. آمریکا باید برای حفظ منافع خود در ایران به فکر مهره دیگری غیر از محمد رضا شاه باشد.

## جغرافیا

**۲۰۱. گزینه ۱ درست است.**

درس ۲ سال دوم دبیرستان صفحه ۱۳  
فرسایش به وسیله آب‌های روان، مهم‌ترین عامل خارجی تغییر شکل ناهمواری‌ها بوده است. آبرفت‌های جدید بر نواحی پست، چاله‌ها و پایکوه‌ها انباشته می‌شود که گاه قطر آنها به حدود ۱۰۰۰ متر نیز می‌رسد. در طول زمان و با توجه به تغییرات آب و هوایی، برخی از دریاچه‌ها به خشکی گراییده و به خصوص در نواحی پست مرکزی ایران، بیابان‌ها و کویرها ظاهر شده‌اند.

**۲۰۲. گزینه ۴ درست است.**

درس ۵ سال دوم دبیرستان صفحه ۴۹  
هر سرزمینی توان و ظرفیت معینی دارد. حال اگر میزان بهره‌برداری بیشتر از توان آن سرزمین باشد، تعادل طبیعی به هم می‌خورد و زندگی گیاهان، جانوران و انسان در معرض خطر قرار می‌گیرد. نواحی خشک و نیمه خشک از نظر توان طبیعی بسیار ضعیف و حساس‌اند. فعالیت‌های انسانی نابخردانه، توان این نواحی را به سرعت کاهش می‌دهد و موجب گسترش بیابان‌ها یا بیابان‌زایی می‌شود. بنابراین بیابان‌زایی عمدتاً ناشی از فعالیت‌های انسانی است که موجب کاهش توان خاک برای رشد گیاه می‌شود.

**۲۰۳. گزینه ۳ درست است.**

درس ۱۰ سال دوم دبیرستان صفحه ۷۸  
زلزله زمانی اتفاق می‌افتد که سنگ‌های ناحیه‌ای از پوسته زمین، مقاومت خود را در برابر نیروهایی که از درون زمین به آنها وارد می‌آید، از دست بدهند و به طور ناگهانی بشکنند و انرژی زیادی آزاد شود.

۲۰۴. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۵ سال دوم دبیرستان صفحه ۱۳۴  
در صورت مدیریت صحیح منابع موجود در کشور مشکلی برای جمعیت بیشتر وجود نخواهد داشت ضمن آنکه جمعیت بیشتر مزایایی نیز دارد، از جمله: وجود نیروی کار برای توسعه اقتصادی - خانواده عاطفی در اثر وجود خواهران و برادران - وجود نیروی دفاعی و حفظ استقلال کشور.

۲۰۵. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۸ سال دوم دبیرستان صفحه ۱۶۰  
گزینه سوم به مطالعات میزان توسعه به صورت جزئی مربوط نمی‌باشد و در نتیجه این مورد در توسعه کشورها به حساب نمی‌آید.

۲۰۶. گزینه ۱ درست است.

درس ۲ سال سوم دبیرستان صفحه ۲۱  
یکی از معیارهای رایج در تقسیم‌بندی نواحی، میزان درآمد سرانه کشورها یا نواحی است. برای اندازه‌گیری توسعه انسانی سه عامل قدرت خرید، میزان باسواد و امید به زندگی مورد توجه قرار می‌گیرند و پس از جمع این سه عامل و به دست آوردن یک شاخص، نواحی مختلف از نظر توسعه انسانی روی نقشه نمایش داده می‌شوند.

۲۰۷. گزینه ۱ درست است.

درس ۵ سال سوم دبیرستان صفحه ۴۷  
وگنر با توجه به قرینه بودن سواحل بعضی از خشکی‌ها و مشابهت‌های زمین‌شناسی قاره‌های امروزی، نظریه اش——تقاق و جابه‌جایی قاره‌ها را در اوایل قرن بیستم مطرح کرد.

۲۰۸. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۱ سال سوم دبیرستان صفحه ۱۱۸  
در کشور ما پس از پیروزی انقلاب اسلامی، جهاد کشاورزی با ارائه خدمات و تسهیلات به روستاییان قدم‌های ارزنده‌ای در مسیر توسعه روستایی برداشت. هم‌چنین طرح‌های هادی روستایی با هدف توسعه و عمران روستاها به وسیله بنیاد مسکن انقلاب اسلامی در بعضی مناطق تهیه و اجرا شده است.

۲۰۹. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۳ سال سوم دبیرستان صفحه ۱۳۳  
وقتی شهرها به سرعت گسترش می‌یابند، مسئولان و مدیران به موازات رشد سریع جمعیت شهرنشین، نمی‌توانند تأسیسات و تجهیزات لازم را فراهم کنند. در نتیجه، مشکلات زیادی پدید می‌آید که اگر کنترل و هدایت نشود، زندگی ساکنان شهر به شدت مختل می‌گردد. به همین دلیل، صاحب نظران در کشورهای مختلف به امر برنامه‌ریزی شهری می‌پردازند. اصولاً برنامه‌ریزی یک فعالیت علمی و منطقی در جهت رسیدن به هدف‌های مورد نظر است. هدف نهایی از برنامه‌ریزی شهری، تأمین رفاه شهرنشینان از طریق ایجاد محیطی دلپذیرتر و سالم‌تر در شهر است.

۲۱۰. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۵ سال سوم دبیرستان صفحه ۱۵۱  
دیگر عامل مؤثر در قدرت ملی، شکل یک کشور است. انواع زیر را دارد: ۱- کشورهای جمع و جور (فشرده) که شکل آنها شبیه مربع یا دایره است. ۲- کشورهای طویل که طول آنها حداقل شش برابر عرض متوسط آنهاست. ۳- کشورهای دنباله دار که یک بخش آنها به صورت شبه جزیره یا دالان از بخش اصلی سرزمین جداست. ۴- کشورهای چند تکه یا پاره پاره مانند کشور اندونزی یا کشور ژاپن. ۵- کشورهای محاطی که یک کشور درون کشور دیگر محصور شده است.

۲۱۱. گزینه ۲ درست است.

درس ۱ پیش دانشگاهی صفحه ۱۰  
در این تحلیل رابطه یک پدیده جغرافیایی با سایر پدیده‌ها مورد بررسی قرار می‌گیرد. برای نمونه، در توسعه استان کرمانشاه اجزای مهمی از این سیستم استانی مانند شبکه راه‌های ارتباطی استان، وضعیت ناهمواری‌ها، نزدیکی به شهرهای زیارتی عراق، دشت‌های حاصلخیز، منابع آب و ... به یکدیگر پیوسته و حتی مرکز استان با این ساختار توسعه یافته است.

۲۱۲. گزینه ۳ درست است.

درس ۳ پیش دانشگاهی صفحه ۲۳



شکل ۲- مراحل یک پژوهش علمی جغرافیایی

۲۱۳. گزینه ۱ درست است.

درس ۵ پیش دانشگاهی صفحه ۵۲ و ۵۳

در این سیستم کاغذ حساس عکاسی را به شکل مخروطی بر سطح کره جغرافیای مورد نظر به گونه‌ای مماس می‌کنند که خط تماس یکی از مدارها باشد در این حالت، رأس مخروط می‌تواند در بالای یکی از قطب‌ها قرار گیرد. به مداری که در آن سطح مخروط با کره مماس است. مدار استاندارد می‌گویند.

۲۱۴. گزینه ۱ درست است.

درس ۷ پیش دانشگاهی صفحه ۷۶

ارسال، دریافت و ثبت اطلاعات فیزیکی و شیمیایی از پدیده‌های مختلف زمین از فاصله دور را سنجش از دور می‌گویند. معمولاً پژوهشگران و تحلیل‌گران داده‌هایی را که از طریق سنجش از دور به دست می‌آید توسط رایانه پردازش می‌کنند.

۲۱۵. گزینه ۳ درست است.

درس ۹ پیش دانشگاهی صفحه ۹۸

مدل جغرافیایی تنها به ماکت‌ها و مولاژها اطلاق نمی‌شود؛ بلکه آنها نیز بخشی از مدل‌های جغرافیایی هستند. مهمترین اصل در تهیه مدل‌های جغرافیایی سهولت استفاده و تأثیر آنها در یادگیری است.

### جامعه‌شناسی

۲۱۶. گزینه ۲ درست است.

- کنش انسانی در موقعیت‌های مختلف تفاوت دارد. (تناسب داشتن با موقعیت‌های زمانی، مکانی و اجتماعی) برای مثال، کنش یک فرد در دوران کودکی با کنش او در دوران بزرگسالی فرق دارد؛ یا چگونگی برخورد آدمی با آشنایان، با برخورد او با افراد ناآشنا تفاوت می‌کند.

- نظام اجتماعی خرد و کلان به وسیله کنش‌های اجتماعی متقابل شکل می‌گیرد.

- به علت توجهی که ماکس وبر به ضرورت فهم معانی رفتار کنشگران داشت، جامعه‌شناسی او را جامعه‌شناسی تفهیمی می‌نامند.

- هدف: در قرن نوزدهم، با غلبه رویکرد دنیوی در جامعه صنعتی جدید، ارزش‌ها و هنجارهای پیشین جامعه دچار تزلزل شده بود. هدف جامعه‌شناسی در آن مقطع، شناخت پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آنها بود.



۲۱۷. گزینه ۱ درست است.

هنگامی که خود انسان به بحران گمراهی گرفتار شود، علوم ابزاری او نه تنها مشکلی را حل نمی‌کنند بلکه بر مشکلات او می‌افزایند. علوم انسانی به سبب این که راه استفاده از طبیعت و علوم طبیعی را نشان می‌دهند نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند.

۲۱۸. گزینه ۳ درست است.

- تنوع معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آنها سبب پیدایش جهان‌های مختلف می‌شود.  
- هر جامعه طی نسل‌های مختلف، با انتقال فرهنگ خود به بازتولید خویش می‌پردازد.

۲۱۹. گزینه ۱ درست است.

بسط و توسعه عقلانیت ابزاری؛ مراد از عقلانیت ابزاری، دانش‌ها و علوم تجربی است. این علوم با روش تجربی خود، قدرت پیش‌بینی و پیش‌گیری حوادث و مسائل طبیعی را به انسان می‌دهد.

۲۲۰. گزینه ۲ درست است.

- منبع شناخت عقلی، حقایق طبیعی و غیر طبیعی است و روش شناخت عقلی، تفکر و استدلال است.  
- منبع شناخت حسی، عالم طبیعت است، امور غیر طبیعی، محسوس نیستند و روش شناخت حسی، مشاهده و احساس با حواس مختلف است.

- منبع شناخت شهودی، وحی و الهامات الهی و غیر الهی است. روش شناخت شهودی، مشاهده و استدلال نیست بلکه ریاضت، سلوک، تصفیه، تزکیه و بالاخره نحوه رفتار و عمل آدمی است.

۲۲۱. گزینه ۴ درست است.

- در جهان اساطیری، عقل تجربی و ابزاری نیز ارزشی ندارد؛ زیرا انسان اسطوره‌ای، سلطه بر طبیعت را از راه طبیعت دنبال نمی‌کند.

- در سنت امتحان و ابتلای الهی، انسان‌ها در جوامع مختلف براساس اختیار و اراده خود کنش‌ها و نظام‌های اجتماعی را شکل می‌دهند و از این طریق در معرض امتحان و آزمایش قرار می‌گیرند.  
- حس و تجربه یکی از راه‌های مهم شناخت جهان خارج است.

۲۲۲. گزینه ۴ درست است.

- مجموعه پدیده‌هایی که در گستره زندگی اجتماعی انسان قرار می‌گیرند جهان اجتماعی نام دارد.  
- ساختمان ورزشگاه به نظام اجتماعی اشاره دارد.  
- از ارتباط و پیوندی که بین پدیده‌های اجتماعی وجود دارد با نام ساختار اجتماعی یاد می‌شود.

۲۲۳. گزینه ۳ درست است.

- برنامه‌ریزان فرهنگی جامعه تلاش می‌کنند از طریق نهادهای فرهنگی، تعلیم و تربیت لازم را برای ورود فرهنگ آرمانی به عرصه فرهنگ واقعی فراهم آورند.

۲۲۴. گزینه ۴ درست است.

- هویت فرهنگی جامعه بر مدار عقاید و ارزش‌های اجتماعی شکل می‌گیرد.  
- بحران هویت می‌تواند به دگرگونی و تحول هویت فرهنگی منجر شود.  
- کاستی و خلأ معنوی، متفکران را به بازاندیشی درباره بنیان‌های عقیدتی و ارزشی فرهنگ فرا می‌خواند. و آنها را برای عبور از مرزهای هویت فرهنگی جامعه تشویق می‌کند.

- علل بیرونی تحولات فرهنگی به مواجهات و ارتباطات بین فرهنگی باز می‌گردد.

۲۲۵. گزینه ۳ درست است.

بررسی عبارت غلط:

- عبارت پنجم: خودباختگی فرهنگی یک آسیب عمیق فرهنگی است که مانع تعامل و داد و ستد فرهنگی می‌شود.

۲۲۶. گزینه ۱ درست است.

- ارسطو حاکمیت اکثریت مردم در صورتی که بر مدار خواسته‌های آنها باشد را دموکراسی می‌نامد.
- شکل‌گیری جامعه‌ای الهی براساس سنت و قانون الهی از دیدگاه فارابی مدینه فاضله نام دارد.
- لیبرال دموکراسی، نوعی نظام سیاسی که ادعا می‌کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌یابد.

۲۲۷. گزینه ۱ درست است.

کسانی که در تصمیم‌گیری‌های سیاسی دخیل هستند یا براساس خواسته‌ها و اغراض شخصی خود تصمیم می‌گیرند براساس روش تصمیم‌گیری و تأثیرگذاری است.

۲۲۸. گزینه ۴ درست است.

- امپریالیسم از امپراتوری گرفته شده است و به هر نوع سلطه‌ای گفته می‌شود.
- استعمار به معنای اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت نظامی و سیاسی است.
- استعمار اروپایی در سده هفدهم و هجدهم میلادی بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت را برپا کرد.

۲۲۹. گزینه ۲ درست است.

در دوران خلافت، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی دوباره در جامعه اسلامی نمایان شد و به تدریج قدرت در جامعه اسلامی را براساس روابط قبیله‌ای و عشیره‌ای شکل داد.

۲۳۰. گزینه ۳ درست است.

- روشنگری در معنای خاص، به مبنای معرفت‌شناسی پذیرفته شده در فرهنگ غرب گفته می‌شود و روشی از معرفت و شناخت است که با سکولاریسم و اومانیزم همراه شده است. این روش در طول بیش از چهارصد سال فرهنگ جدید غرب، شکل‌های مختلفی پیدا کرده است که وجه مشترک همه آنها کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت است.

۲۳۱. گزینه ۱ درست است.

- با شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای، سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی به منطقه‌ای خاص محدود نمی‌شود، آنها با استفاده از شبکه‌های عظیم اطلاعاتی، تغییرات اقتصادی در سطح جهانی را شناسایی و مدیریت می‌کنند.

۲۳۲. گزینه ۲ درست است.

سرمایه‌داران با وجود آسیب‌هایی که می‌بینند، با استفاده از ابزارهایی که دارند، فشارهای ناشی از بحران‌های اقتصادی را به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد انتقال می‌دهند؛ به همین دلیل، بحران اقتصادی اغلب با چالش فقر و غنا پیوند می‌خورد و بر دامنه آن افزوده می‌شود.

۲۳۳. گزینه ۲ درست است.

- رونق بخشیدن بازار معنویت‌های کاذب و دروغین: بحران معنویت
- افول روشنگری و شکل‌گیری جریان‌های پُست مدرن: بحران معرفتی
- ناتوانی جهان غرب برای توجیه حضور جهانی خود: بحران معرفتی
- فراخوانده شدن مهاجران ساکن کشورهای غربی به سوی هویت دینی خود: بحران معنویت

۲۳۴. گزینه ۱ درست است.

نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند.

۲۳۵. گزینه ۳ درست است.

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه ۱: فرهنگ‌هایی که در دوره استعمار، مقهور و مرعوب جوامع غربی شده بودند، راه حل چالش‌های خود را نیز در پیوستن به جوامع غربی می‌دانستند.

گزینه ۲: نخستین بیدارگران اسلامی در ایران، جنبش‌هایی را برای اصلاح رفتار حاکمان و ساختار حکومت قاجار به حکومتی دیگر به وجود می‌آوردند.

گزینه ۴: انقلاب فرانسه در سال ۱۷۸۹ میلادی با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند.

### فلسفه و منطق

۲۳۶. گزینه ۲ درست است.

مفهوم جزئی قطعاً یک مصداق دارد و محال است مصداق دیگری داشته باشد. برخی مفاهیم کلی هستند که یک مصداق دارند و محال است مصداق دیگری داشته باشند. مانند مفهوم خدا. درس ۳ صفحه ۱۳ و ۱۴

۲۳۷. گزینه ۳ درست است.

بین مُعرّف و مُعرّف باید رابطه تساوی برقرار باشد. به عبارت دیگر رابطه‌شان نه اعم باشد نه اخص. درس ۲ صفحه ۱۱

۲۳۸. گزینه ۱ درست است.

جنس مفهومی درونی و ذاتی است. پس هر جنسی بخشی از حقیقت یک شیء را می‌سازد. درس ۴ صفحه ۲۰

۲۳۹. گزینه ۲ درست است.

گزینه ۳ فقط یک قسمت از قضیه شرطی را شکل می‌دهد. گزینه ۴ عبارت شرط لزوماً معنای شرط ندارد. اگر به گل آب نرسد پژمرده می‌شود. درس ۶ صفحه ۳۳ و ۳۴

۲۴۰. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۱ و ۴ منفصله حقیقی است. گزینه ۲ منفصله مانعه الجمع. محال است شهریار نه غیر تهرانی باشد نه غیر اروپایی. درس ۷ صفحه ۴۰

۲۴۱. گزینه ۳ درست است.

عبارت «نه هر بحری گوهر دارد» را به صورت صحیح بازسازی می‌کنیم. «برخی بحرها دارای گوهر نیستند.» (سالبه جزئیه) متناقضش می‌شود موجب کلیه. درس ۸ صفحه ۴۵

۲۴۲. گزینه ۲ درست است.

همه گل‌ها گیاه هستند. (صغری) هیچ گلی خرگوش نیست. (کبری) قیاس شکل سوم است. در شکل سوم نتیجه همیشه جزئی است. درس ۱۰ صفحه ۶۶

۲۴۳. گزینه ۲ درست است.

مسلمات در استدلال جدلی مورد استفاده قرار می‌گیرد که یقین‌آور نیست. درس ۱۲ صفحه ۸۳ و ۸۴

۲۴۴. گزینه ۳ درست است.

بقیه گزینه‌ها مغالطه در صورت است. گزینه ۳ مغالطه در ماده است. (کبرای استدلال کاذب است). درس ۱۳ صفحه ۸۷

۲۴۵. گزینه ۱ درست است.

اگر مبانی فلسفی علوم طبیعی برای علوم مفروض نگردد، علوم نمی‌توانند موجودیت پیدا کند و کار خود را شروع نمایند. پس تحقق و اعتبار هر علمی به این اصول است. درس ۱ صفحه ۶

۲۴۶. گزینه ۴ درست است.

پیروان اصالت فرد برای جامعه جدای از افراد حیثیت و وجود مستقل قائل نیستند. درس ۲ صفحه ۱۰

۲۴۷. گزینه ۴ درست است.

احکام وجود عام‌ترین و شامل‌ترین، کلی‌ترین احکام را نسبت به سایر علوم دارد. درس ۳ صفحه ۱۹

۲۴۸. گزینه ۳ درست است.

سوفسطائیان با مغالطه‌های خود مبانی علم را متزلزل ساختند و موجی از ناباوری و شکاکیت را در فضای فکری روزگار خویش منتشر کردند. درس ۴ صفحه ۲۵

۲۴۹. گزینه ۱ درست است.

درس ۵ صفحه ۴۱

۲۵۰. گزینه ۲ درست است.

سقراط: اکنون که از این نکته فارغ شدیم، می‌خواهم از راه تمثیلی بر تو نمایان سازم که تربیت در طبیعت آدمی چگونه تأثیر می‌کند. درس ۶ صفحه ۵۴

۲۵۱. گزینه ۳ درست است.

تو: علت فاعلی برگ توت: علت مادی فرشته: علت غایی. درس ۷ صفحه ۶۳

۲۵۲. گزینه ۱ درست است.

در متون دینی مسائل فلسفی در قالب اصطلاحات فلاسفه مطرح نشده است. درس ۱ صفحه ۱۰

۲۵۳. گزینه ۲ درست است.

معنای وجود بین همه موجودات یکسان و مشترک است. اگر قرار بود وجود و ماهیت با هم مغایر نباشند ماهیت اشیاء هم یکسان می‌شدند. درس ۳ صفحه ۲۷ و ۲۸

۲۵۴. گزینه ۱ درست است.

رابطه علت و معلول نه تسلسل هست نه به صورت دوری. دور مستلزم تناقض است و ممتنع الوقوع است. زیرا در تحلیل عقلی به تقدم شیء بر نفس خویش می‌انجامد؛ یک شیء نمی‌تواند هم علت خودش باشد هم معلول معلول خود. درس ۴ صفحه ۴۴

۲۵۵. گزینه ۳ درست است.

درس ۵ صفحه ۶۳

۲۵۶. گزینه ۱ درست است.

ابن سینا مبدأ درونی همه اشیاء را نیز که سبب حرکت و سکون آنها می‌شود، طبیعت آن اشیاء تعبیر می‌کند. درس ۶ صفحه ۷۲

۲۵۷. گزینه ۲ درست است.

درس ۸ صفحه ۹۷

۲۵۸. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۱۱۷

۲۵۹. گزینه ۱ درست است.

اگر اصالت با ماهیت باشد؛ سیمای جهان نزد ما شبیه به یک جدول با خانه‌هایی بی‌شمار خواهد بود. درس ۱۱ صفحه ۱۲۲

۲۶۰. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۲ صفحه ۱۳۹

## روان‌شناسی

۲۶۱. گزینه ۱ درست است.

- در رویکرد زیست شناختی، از طریق زیست شناختی، برای توصیف و تبیین کارکردهای روانی استفاده می‌شود.
- رویکرد روان‌کاوی در تبیین تحول انسان به نقش تعامل غرایز ذاتی و تجارب اولیه دوران کودکی تأکید می‌کند.
- رویکرد شناختی براساس این پیش فرض است که ذهن ما شبیه یک رایانه است که در برگیرنده فرایندهایی مانند درون‌داد، ذخیره‌سازی و یادآوری داده‌هاست.

۲۶۲. گزینه ۳ درست است.

دانشمندان در تعریف عملیاتی، باید از واژه‌های مورد نظر خود، تعریف دقیقی ارائه دهند، به طوری که بتوانند آنها را اندازه‌گیری کنند و یا به صورت کمی نشان دهند؛ به طوری که تا آن جا که ممکن است میزان ابهام این واژه‌ها را به حداقل رسانیده تا از این طریق بتوان به جنبهٔ آزمون پذیر بودن، جامعهٔ عمل پوشانید.

۲۶۳. گزینه ۲ درست است.

یک نظریهٔ علمی از طریق دو فرایند مکمل، استقرا و قیاس انجام می‌شود اما اولین قدم در ایجاد دانش، استقراست که از طریق جمع آوری داده‌های منظم با روش تجربی امکان‌پذیر می‌شود.

۲۶۴. گزینه ۳ درست است.

این روش در سطح پایین تری نسبت به روش‌های آزمایشی قرار دارد به همین دلیل رابطه علت و معلولی را نمی‌توان با این گونه روش‌ها استنباط کرد.

۲۶۵. گزینه ۱ درست است.

مازلو نیاز به خودشکوفایی، نیاز برای تحقق خود و درک کامل توانایی فرد، را به عنوان اوج پیشرفت در ارضای نیازها می‌داند.

۲۶۶. گزینه ۴ درست است.

- دوره حسی - حرکتی (از تولد تا ۲ سالگی): کودکان در این دوره دارای بازتاب‌های ارثی‌اند و در پایان این مرحله، قادرند رفتارهای پیچیده حسی - حرکتی را از خود نشان دهند.  
- دوره عملیات عینی (۷ تا ۱۱ سالگی): کودکان در این دوره عملیات شناختی را در رفتارهای خودشان نشان می‌دهند و به این نتیجه می‌رسند که اشیا اگرچه از نظر ظاهری تغییر می‌کنند، همان اشیا هستند. در این دوره تفکر منطقی پایه‌ریزی می‌شود.

۲۶۷. گزینه ۲ درست است.

- در این مرحله زیگوت (دو هفته اول): مرحله‌ای است که یک سلول (زیگوت) به چندین سلول تکثیر می‌شود تا به یک تودهٔ سلولی تبدیل شود و این تودهٔ سلولی به دیوارهٔ رحم مادر متصل شده و ارتباط بین مادر و جنین برای تغذیه برقرار می‌شود.

- دو سال اول زندگی را دورهٔ طفولیت می‌نامند که یکی از دوره‌های رشد است و سریع‌ترین تغییرات در این دوران اتفاق می‌افتند.

- یکی از خصوصیات مهم رشد شناختی در دوره کودکی اول خودمركزی کودک است.  
- آمادگی زیستی مبتنی بر یک نقشه ژنتیکی را ریش می‌نامند.

۲۶۸. گزینه ۱ درست است.

جنبه‌ها و ابعاد مختلف رشد از یکدیگر تأثیر می‌پذیرند و تغییرات، در یک جنبه از رشد به تغییرات در جنبه‌های دیگر رشد بستگی دارد مربوط به ویژگی رشد، فرایندی کل گراست و جنبه‌های مختلف دارد.

۲۶۹. گزینه ۱ درست است.

- کودکان دبستانی در مقایسه با نوجوانان بیشتر دارای استدلال استقرایی هستند.

۲۷۰. گزینه ۴ درست است.

- یکی از موضوعات مهم در رشد روانی - اجتماعی، نقش‌آموزی جنسیتی است.

۲۷۱. گزینه ۲ درست است.

- لوب آهیانه‌ای: در ارتباط دادن اطلاعات بینایی و فضایی نقش دارد.

- لوب گیجگاهی: در ادراک بینایی (اشکال پیچیده مانند صورت) و رفتارهای هیجانی و انگیزشی نقش دارد.

۲۷۲. گزینه ۴ درست است.

- تمرین، به انسان این امکان را می‌دهد که راهبردهای جدیدی را برای انجام هر تکلیف بیاموزد و تداخل در انجام تکالیف را کاهش دهد.

۲۷۳. گزینه ۳ درست است.

- یکی از انواع یادگیری فعال، مربوط به اثر تولید می‌باشد که در آن کلمات مبهم به صورت درهم و برهم و نامشخص به فرد داده می‌شود و از او خواسته می‌شود که ابتدا کلمه مورد نظر را پیدا کند و سپس آن را یاد بگیرد.

۲۷۴. گزینه ۳ درست است.

- در مرحله رمزگردانی (نگهداری) اطلاعات با ویژگی‌ها و خصوصیات گوناگون و از جنبه‌های فیزیکی (ظاهری) و معنایی ثبت می‌شوند و اطلاعات وارد سیستم شناختی ما می‌شوند که به آن درون داد نیز گفته می‌شود.

۲۷۵. گزینه ۱ درست است.

- از حافظه آماده‌سازی ادراکی، در آگهی‌های تبلیغاتی استفاده می‌گردد. در این حافظه، فرد در بازیابی اطلاعات با سرعت و صحت بیشتر اطلاعات را حاضر می‌کند، ولی خود نسبت به آن آگاهی ندارد.

۲۷۶. گزینه ۴ درست است.

یکی از روش‌های مشهور در رفتار درمانی، حساسیت‌زدایی تدریجی است که از طریق این روش، پاسخ‌های اضطرابی مراجع را کاهش داده و یا از بین می‌برند.

۲۷۷. گزینه ۴ درست است.

- در جابه‌جایی پرخاشگری، فرد از هدف اصلی خود صرف نظر می‌کند و به جای آن، هدف‌های کوچک‌تر و یا بی‌اهمیت‌تر را دنبال می‌کند.

۲۷۸. گزینه ۲ درست است.

- مثال علی، مربوط به اختلال روانی است که معیارهای ناپهنجار، ناسازگار و عذاب‌آور را شامل می‌شود.

۲۷۹. گزینه ۳ درست است.

- در اختلال اضطرابی هراس، شخص مبتلا از شیء یا وضعیت خاصی به شدت و به طرز نامعقول و مداوم می‌ترسد.

۲۸۰. گزینه ۳ درست است.

- احساس گناه مبهم به هنگام استراحت و سعی در انجام دو کار در یک زمان، از ویژگی‌های شخصیتی الگوی رفتاری الف می‌باشد.