



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

تهیه کننده: سید کمال یعقوبی کارشناس ارشد تاریخ - دبیرستان های ناحیه ۲ قزوین

فعالیت ۱ (بحث و گفتگو) (ص ۹۷):

پاسخ قسمت اول)

- ۱- لاینحل باقی ماندن بخش عمده ای از مشکلات و اختلافات بین المللی
- ۲- ناتوانی مجامع بین المللی از جمله جامعه ملل در برقراری صلح پایدار در سطح جهان
- ۳- عزم راسخ کشورهای شکست خورده در جنگ جهانی اول برای جبران خسارات ناشی از جنگ
- ۴- توسعه طلبی برخی زمامداران خودگامه و بی توجهی به برخی اصول پذیرفته شده بین المللی

پاسخ قسمت دوم)

- ۱- احترام به تمامیت ارضی تمام کشورها در قاره های مختلف
- ۲- طراحی سازوکارهای کارآمد به منظور پایان واقعی مناسبات استعماری در سطح بین المللی
- ۳- کارآمدی سازمان های بین المللی از جمله سازمان ملل متحد در ایجاد صلح و ثبات جهانی و عدالت در روابط بین الملل
- ۴- گسترش دموکراسی واقعی که به روی کار آمدن حاکمانی واقع بین و علاقمند به سرنوشت ملت ها منجر شود.

فعالیت ۲ (برداشت و قضاوت) (ص ۹۹):

در شرایط پس از انقلاب صنعتی و به ویژه در طول قرن نوزدهم که اکثر اندیشمندان، نخبگان و حتی عموم مردم در پی پیشرفت های علمی و تکنولوژیکی، به فردایی بهتر برای زندگی بشر می اندیشیدند و در امتداد این فردا و در پرتو تمدن نوین بشری، زندگی شرافتمندانه ای را برای نسل های بعدی آرزو می کردند، بروز جنگ های جهانی اول و دوم در قرن بیستم ضمن به باد دادن این آمل و آرزوها، دورانی بسیار سخت توأم با غم و اندوه ناشی از خسارات فراوان جانی و مالی و در پی آن دورانی از مشکلات عدیده اقتصادی را رقم زد. بخش عمده ای از این شرایط دردناک حاصل خودخواهی کسانی بود که بدون آینده نگری درست و بی توجه به خواسته های افکار عمومی، برای رسیدن به اهداف خودخواهانه خود، میلیون ها انسان بی گناه را به گام مرگ فرستادند. در این بین، استالین دیکتاتور نظام کمونیستی شوروی سابق، فقط یکی از این افراد بود که کارنامه بسیار سیاهی چه در بُعد داخلی و چه در بُعد بین المللی از خود بجای گذاشتند.

فعالیت ۳ (بحث و گفتگو) (ص ۱۰۰):

با توجه به برخی اصول فاشیسم، از جمله «نظام تک حزبی»، «عدم اعتقاد به سودمند بودن صلح»، «تقدس پیشوا»، «فهرمان پرستی» و تبلیغ شدید «روح رزم جویی» که مرتب از طریق رسانه های ایتالیا مردم را به پیروی محض از شخص موسولینی تشویق کرده و آن را

تنها راه رستگاری می دانستند، لذا موسولینی و برنامه ها و سخنان او به طور قطع و یقین به سود مردم تلقی شده و چنین وانمود می شد که او تنها کسی است که آینده ای درخشان را برای آنان رقم زده و همگان احباء امپراتوری روم باستان را توسط او در رؤیاهای خود می دیدند.

فعالیت ۴ (بررسی شواهد و مدارک) (ص ۱۰۱):

با توجه به برخی اصول افراطی نازیسم از جمله نژادپرستی افراطی و برتر دانستن نژاد ژرمن، تقدس افراطی شخص هیتلر به عنوان پیشوای ملت آلمان، همچنین تبلیغات گسترده بر ضد مخالفان هیتلر و مباران تبلیغاتی مردم و بویژه جوانان آلمانی در هیتلر باوری، و استفاده از نماد صلیب شکسته که نماد اهداء خون سرخ در راه خاک آلمان بود، تنظیم و امضاء سوگندنامه ای مانند آنچه در متن فعالیت آمده در راستای اهداف خودخواهانه پیشوای آلمان و تفکرات او تفسیر می شود.

فعالیت ۵ (تحلیل تاریخی) (ص ۱۰۲):

اقدامات یکجانبه ، دوجانبه و چندجانبه ای که از سوی آلمان و متحدانش از سال ۱۹۳۳ تا ۱۹۳۹، به طور هدفمند ، ضمن افزایش توانمندی ها و آمادگی های لازم ، در جهت زمینه سازی برای اهداف توسعه طلبانه آن ها صورت گرفت. جابجایی نیروها ، طراحی خطوط دفاعی، امضاء انواع پیمان های مودت و یا عدم تجاوز بین کشورهای اروپایی نیز در همین راستا قابل بررسی است. لذا این کشورها با نادیده گرفتن تمام سازوکارهای بین المللی از جمله اصول نیم بند پذیرفته شده در چارچوب جامعه ملل ، بیش از پیش به انتباهات بین المللی دامن زده و در نهایت اروپا و به تبع آن سایر نقاط جهان را در آستانه جنگ جهانی دوم قرار داد.

فعالیت ۶ (تفکر و اظهار نظر) (ص ۱۰۷):

بروز جنگ جهانی دوم بی تردید یکی از اتفاقات ناگوار قرن بیستم بود و به وضوح درنده خوبی بشر را به اثبات رساند. کشته شدن میلیون ها انسان بی گناه و علاوه بر آن خسارات فراوان جانی و مالی و تخریب زیرساخت های اقتصادی جهان گواهی است بر این مدعا. این جنگ همچنین حاکی از این واقعیت تلخ بود که انسان امروزی برای رسیدن به اهداف خودخواهانه اش حاضر است اصول انسانی و ارزش هایی را که به آن افتخار می کند زیر پا گذاشته و تمام دست آوردهای تمدن بشری را به نابودی بکشاند. از سوی دیگر، امروزه کشورهای مختلف بودجه های کلانی به تولید و گسترش سلاح های گشتار جمعی در سراسر جهان اختصاص می دهند که نشانگر آن است که آن ها نه تنها از جنگ جهانی دوم عبرت نگرفته اند، بلکه خود را ناچار به آمادگی برای رویارویی های احتمالی بزرگتری می بینند.

گوش خارج از کلاس (ص ۱۱۰):

منابع برای تحقیق در مورد جنبش عدم تعهد :

- عبدی، عبسی، ملکی، یعقوب؛ جنبش عدم تعهد در گذر تاریخ، تهران، انتشارات فرهنگ و تمدن، ۱۳۹۱، موجود در کتابخانه های شهدا، عارف قزوینی و امام خمینی قزوین
- عبدالرشیدی، علی اکبر، جنبش عدم تعهد از آغاز تا ۱۹۸۵، تهران، سروش، ۱۳۶۵، موجود در کتابخانه علامه رفیعی قزوین

— کاول، ب ن، افق های نوین جنبش عدم تعهد، ترجمه علی آذرنگ، تهران، نشر روز، ۱۳۶۵

پاسخ های پیشنهادی برای پرسش ها :

- ۱- مارشال تیتو رئیس جمهور یوگسلاوی، قوام نکرومه رئیس جمهور سنا، جمال عبدالناصر رئیس جمهور مصر، جواهر لعل نهرو نخست وزیر هند و احمد سوکارنو رئیس جمهور اندونزی
- ۲- هدف اصلی از تشکیل این سازمان بین المللی، عدم تعهد کشورهای عضو به بلوک بندی های رایج دوران جنگ سرد (بلوک غرب و بلوک شرق) بود. همچنین از جمله سایر اهداف می توان به حفظ تمامیت ارضی کشورهای عضو، عدم تجاوز و دخالت در امور داخلی یکدیگر، کمک به صلح جهانی و جلوگیری از بروز جنگ اشاره کرد.
- ۳- در عصر جنگ سرد که کشورهای مختلف به ویژه کشورهای جهان سوم خود را بر سر یک دوراهی پیوستن به اردوگاه سرمایه داری غرب به رهبری آمریکا یا اردوگاه کمونیسم به رهبری شوروی می دیدند، تشکیل سازمانی بین المللی که بتواند کشورهایی را که مایل به حضور در بلوک بندی های رایج آن زمان نبودند، نمایندگی کرده و گرد هم آورد، ایده ای نوین محسوب می شد. اما ضعف های ساختاری و فکری کشورهای عضو و همچنین کاستی های لجستیکی و اقتصادی اعضای جنبش عدم تعهد، آن ها را در سطح نازلی در سطح بین المللی قرار داده است به طوری که در تصمیم سازی های بین المللی چندان جایگاهی نداشته و در گردهمایی های خود صرفاً به بیان مواضع خود در مورد مسائل بین المللی می پردازند.