

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	شماره سند ملی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۰
نام درس: ادبیات فارسی	اندره کل آموزش و پرورش استان قزوین	جای مهر آموزشگاه:	ساعت امتحان: ۸ صبح
نوبت و سال تحصیلی: نوبت دوم (خرداد ماه ۱۴۰۲)	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج		وقت امتحان: ۴۰ دقیقه
پایه: هفتم	دبیرستان غیردولتی پژوهان (متوسطه اول)		تعداد صفحه: : صفحه: ۱
نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر: استاد آملی	نمره تجدید نظریه عدد و حروف: : امضاء:

«ما را بهتر از سیاه دان، امید را بهتر از گنج دان» - قابوسنامه

۱- معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. ۱

الف- آسمان مثل یک تبسم شد.

پ- حکومت شاه، رهبر تهفت اسلامی ایران را دستگیر کرد.

۲- عبارت‌های زیر را به نثر روان و ساده امروزی بنویسید. ۱

الف- نا معلم از گرد راه رسید.

پ- از قلعت خود رهایی‌ام ده

پ- ز نوکاران که خواهد کار بسیار

ت- نام بعضی نفرات رزق روحم شده است.

۳- پیام درس ما می‌توانیم چیست؟ ۷.۵٪

۴- در هر یک از بیت‌ها و عبارت‌ها چه آرایه‌ای به کار رفته است؟ ۱٪

الف- رنگ تقریب را که زنجیره زد باز هم در کلاس غوغا شد

پ- آزاد زیست کرده و آزاد می‌روند

پ- نمودش پس که دور آن راه نزدیک

ت- دهانت بوی شیر می‌دهد.

۵- نقش کلمه مشخص شده در عبارت «فرزندان ما پاره جگر ما هستند» چیست؟ ۷.۵٪

۶- در عبارت «علامه جعفری از همان کودکی، کنجکاو بود» مسند و متمم را مشخص کنید. ۷.۵٪

مسند: _____ متمم: _____

۷- شما با دیدن شکل زیر کدامیک از قالب‌های شعری را به یاد می‌آورید؟ ۷.۵٪

O _____

O _____

O _____

۸- چرا در درس «ما می‌توانیم» دونا اطلاعاتی «ترجمیم» را بالای نخته سیاه آویزان کرد؟ ۷.۵٪

۹- مفهوم بیت «آدم و نوح و خلیل و موسی و عیسی آمده مجموع در للال محمد» چیست؟ ۷.۵٪