


 جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش آموزش و پرورش تاجیه ۴	دبیرستان دخترانه امام رضا علیه السلام (دوره دوم) - واحد ۷				نام و نام خانوادگی:
	تعداد صفحات: ۳	تعداد سئوالات: ۱۶	رشته: انسانی		نام درس: عربی
	تاریخ برگزاری: ۹۷/۱۰/۴	وقت پاسخگویی: ۷۰ دقیقه	پایه: دوازدهم		

بارم	ردیف
------	------

الف : مهارت واژه شناسی (۲نمره)



۱	۱ ترجمی الكلمات التي تحتها خط : الف - ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ . : ب - سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا . : ج - بَسَطَ النَّبِيُّ (ص) لَأُخْتِهِ رِدَاءَهُ . : ج - أَقْبَلَ عَلَى الدِّينَامِيَّتِ رُؤَسَاءُ شَرِكَاتِ الْبِنَاءِ :
۰/۵	۲ اُكْتُبِي فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ : (قَعَدَ / رَاحَ / خَيْرٌ / ذَهَبَ / قَامَ / تَمَّ) = ≠
۰/۲۵	۳ اُكْتُبِي جَمْعَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : أَحْسَنْتَ يَا شَيْخُ ! :
۰/۲۵	۴ عَيِّنِي الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى : الْيَافِعَ الْآبَارَ الْأُمْرَدَ الشَّابَّ

ب : مهارت ترجمه به فارسی (۹نمره)

۷/۵	۵ ترجمی هذه الجُمْل : الف - رَبَّنَا وَ لَا تُحْمَلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ . (۰/۷۵) ب - أ تَزَعَمُ أَنَّكَ جِرْمٌ صَغِيرٌ وَ فَيْكَ انْطَوَى الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ . (۰/۷۵) ج - قَالُوا لَا عِلْمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ . (۰/۵) د - عَمِلَ نوبل على تطوير هذه المادة مُجَدِّدًا . (۰/۵) هـ - سَهَّلَ الدِّينَامِيَّتِ أَعْمَالَنَا الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَ شَقِّ الْقَنَوَاتِ . (۱) و - لَبِيتَ جَائِزَةَ نوبل تُمْنَحُ إِلَى مَنْ يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ فِي مَجَالَاتٍ مُحَدَّدَةٍ . (۱) م - بَنَى نوبل مُخْتَبَرًا لِيَجْرِيَ فِيهِ تَجَارِبُهُ وَلَكِنَّهُ إِنْهَدَمَ . (۰/۷۵) ط - شَاهَدَ كِسْرَى أَنْوَشِيرَوَانَ الْفَلَّاحَ الْعَجُوزَ وَ هُوَ يَغْرِسُ فَسِيلَةَ جَوْزٍ . (۰/۷۵) ص - أَعْتَقَ النَّبِيُّ الشَّيْمَاءَ بِإِعْزَازٍ فَأَسْلَمَتْ وَ دَافَعَتْ عَنْ أُخِيهَا وَ دَعَتْ قَوْمَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ . (۱) ض - لَا يَقْدِرُ حَيَوَانٌ عَلَى الطَّيْرَانِ إِلَّا الْخَفَاشُ . (۰/۵)
-----	---

٥/٠	<p>عَيَّنِي الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ:</p> <p>الف - اِنْزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) حِينَ شَاهَدَ رَجُلًا لَمْ يُقْبَلْ إِلَّا ابْنَهُ . :</p> <p>١) رسول خدا (ص) هنگامی که مردی را دید که جز پسرش را نپذیرفت ، تعجب کرد .</p> <p>٢) پیامبر خدا (ص) هنگامی که مردی را دید که فقط پسرش را بوسید ، آزرده شد .</p> <p>ب - اِنْ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لَأَهْوَنُ مِنْ وَرْقَةٍ فِي فَمِّ جَرَادَةٍ تَقْضُمُهَا . :</p> <p>١) دنیای شما نزد من از برگگی در دهان ملخی که آن را می جود ، پست تر است .</p> <p>٢) دنیای شما نزد من از برگگی در دهان مورچه ای که آن را حمل می کند ، زشت تر است .</p>	٦
١	<p>أَكْمَلِي الْفَرَاغَ فِي التَّرْجُمَةِ:</p> <p>قَالَ الرَّجُلُ فَرِحًا : مَا أَسْرَعُ إِثْمَارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ . أَعْجَبَ أَنْوَشِيْرَوَانَ كَلَامُهُ .</p> <p>مرد با گفت : این درخت چه است . انوشیروان از کلام او آمد .</p>	٧
ج : مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧ نمره)		
٢	<p>تَرْجِمِي الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>الف (لَعَلَّ صَدِيقِي يَفْهَمُ الدَّرْسَ :)</p> <p>ب (لَيْتَ زُرْتُ الْعَتَبَاتِ الْمُقَدَّسَةَ:)</p> <p>ج (لَمْ يَكْتُبِ التَّلْمِيذُ الدَّرْسَ :)</p> <p>د (التَّلَامِيذُ كَانُوا قَدْ خَرَجُوا مِنَ الصَّفِّ:)</p> <p>هـ (يَمْنَعُنَا الطَّبِيبُ عَنِ الْمَوَادِّ السُّكْرِيَّةِ:)</p> <p>و (سَاعَدَنِي زَمِيلِي فِي الدَّرْسِ :)</p> <p>م (لَنْ يَحْزَنَ الْمُؤْمِنُ :)</p> <p>ط (يا عزيزتي لا تَغْضَبِي:)</p>	٨
١	<p>عَيَّنِي الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ :</p> <p>الف - رَجَاءً ، عَنِ الْأَكْلِ . (إِمْتَنَعُوا إِمْتَنَعُوا)</p> <p>ب - عَلَيْنَا أَنْ نَدْرُسَ حَتَّى فِي الْإِمْتِحَانِ . (نَجْحْنَا نَجْحًا)</p> <p>ج - التَّلْمِيذُ كَلَامَ الْمَعْلَمِ . (لَيَقْطَعُ لَا يَقْطَعُ)</p> <p>د - مَانِعًا بِالطَّرِيقِ أَمْسٍ . (شَاهَدْنَا نُشَاهِدُ)</p>	٩
٥/٠	<p>عَيَّنِي نَوْعَ «لَا» عَلَى التَّرْتِيبِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ :</p> <p>« لَا تَمْنَعُنَا عَنِ السُّؤَالِ . لِمَ لَا تُعَامِلُونَنَا بِعَدْلِكُمْ . لَا خَيْرَ فِي الْكِذْبِ . »</p> <p>الف (نفی / نفی جنس) ب (نفی / نفی / نفی) ج (نفی / نفی / نفی)</p>	١٠
٥/٠	<p>عَيَّنِي الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْفَرَاغِ عَلَى التَّرْتِيبِ :</p> <p>« هَذِهِ الْحَادِثَةُ لَمْ تُضِعْفُوهُ وَوَاصَلَ عَمَلُهُ حَتَّى اسْتَطَاعَ يَخْتَرَعُ الدِّيْنَامِيْتَ .</p> <p>الف (إِنَّ / أَنْ) ب (إِنَّ / أَنْ) ج (إِنَّ / أَنْ)</p>	١١

١/٥	عَيَّنِي المحلَّ الإعرابيَّ للكلماتِ التي تحتها خطٌّ في ما يلي. كانَ التلاميذُ يُشجَّعونَ التلميذَ الناجحَ و هم مَسرورونَ . قالَ الطَّلابُ للمُعَلِّمِ نادِمِينِ : لَن نَكذِبَ في حياتِنَا	١٢												
	<table border="1"> <tr> <td>التلاميذُ</td> <td>الناجحَ</td> <td>هُم مَسرورونَ</td> <td>الطَّلابُ</td> <td>نادِمِينِ</td> <td>نا</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	التلاميذُ	الناجحَ	هُم مَسرورونَ	الطَّلابُ	نادِمِينِ	نا	
التلاميذُ	الناجحَ	هُم مَسرورونَ	الطَّلابُ	نادِمِينِ	نا									
.....									
٠/٥	عَيَّنِي الصحيحَ عَنِ الجملتينِ حَسَبَ أسلوبِ الحَصْرِ و أسلوبِ الإِسْتِثْنَاءِ : الف - ما خَرَجَ التلاميذُ مِنْ صالَةِ الإِمْتِحَانِ مَتَأَخَّرِينَ إِلَّا سَعِيداً . الحَصْرُ الإِسْتِثْنَاءِ ب - لا يَنجَحُ في الحِياةِ إِلَّا المُجْتَهِدُونَ . الحَصْرُ الإِسْتِثْنَاءِ	١٣												
١/٥	عَيَّنِي اسمَ الفاعلِ و اسمَ المفعولِ و اسمَ المبالغةِ و اسمَ التفضيلِ و اسمَ المكانِ في ما يلي : هو رَجُلٌ مُؤْمِنٌ و صَبَّارٌ و مُحْتَرَمٌ في المَصْنَعِ . أَصْبَحَ هذا التاجِرُ مِنْ أَعْنَى النَّاسِ .	١٤												
	<table border="1"> <tr> <td>الكلمه</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>نوعها</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	الكلمه	نوعها	
الكلمه									
نوعها									
د: مهارة درك وفهم (٢ نمره)														
١	أُكْتُبِي في الفَراغِ الكلمةَ المُناسِبةَ : (كلمتانِ زائدتانِ) (الطَّنَّ / الأَدْوَابُ / التَّلَالُ / البِكماءُ / الطِينُ / السُّهُولُ) الف - هي التي لا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَتَكَلَّمَ . ب - يُعَادِلُ ألفَ كيلو غِرامِ . ج - صالِحَةٌ لِلزَّراعَةِ . د - هو الَّذي يَسْعَى في إِنْجازِ عملِهِ .	١٥												
١	عَيَّنِي الجملَةَ الصَّحِيحَةَ و غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الحِقيقَةِ و الواقِعِ . ✓ الف - الجِلْدُ خِيطٌ أبيضٌ في الجِسمِ يَجْرِي فيه الحِيسُ . ب - قِشْرُ الجوزِ صُلْبٌ و غيرُ صالِحٍ للأَكْلِ . ج - النُّحاسُ موَصَّلٌ للحرارةِ و الكهْرَباءِ . د - حِزامُ الأمانِ يُسْتَعْمَلُ لِلنَّجاةِ مِنَ الخَطَرِ في الطائِراتِ فقط .	١٦												
٢٠	أَملي نِجاحُكَنَّ													

 جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش آموزش و پرورش تاجیه ۴		دبیرستان دخترانه امام رضا علیه السلام (دوره دوم) - واحد ۷	
نام و نام خانوادگی:	تعداد سوالات:	تعداد صفحات:	 دبیرستان دخترانه امام رضا علیه السلام
نام درس: عربی	رشته: انسانی	وقت پاسخگویی: ۷۰ دقیقه	تاریخ برگزاری: ۹۷/۱۰/
پایه: دوازدهم	پاسخنانه عربی دوازدهم انسانی		
ردیف	الف : مهارت واژه شناسی (۲نمره)		
۱	تَرَجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف - ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ . : شَكِّي ب - سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا . : حَرَكَةُ دَادِ ج - بَسَطَ النَّبِيُّ (ص) لِأَخْتِهِ رِدَاءَهُ . : رُپُوشِ بَلَنْدِ وَ گِشَادِ ج - أَقْبَلَ عَلَى الدِّينَامِيْتِ رُؤْسَاءُ شَرِكَاتِ الْبِنَاءِ : رُوی آوردند		
۲	أَكْتُبِي فِي الْفِرَاقِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ : (قَعَدَ / رَاحَ / خَيْرَ / ذَهَبَ / قَامَ / تَمَّ) رَاحَ = ذَهَبَ قَعَدَ ≠ قَامَ		
۳	أَكْتُبِي جَمْعَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : أَحْسَنْتَ يَا شَيْخُ ! : الشُّيُوخُ		
۴	عَيِّنِي الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى : الْيَابِعُ الْأَبَارُ الْأَمْرَدُ الشَّابُّ		
ب : مهارت ترجمه به فارسی (۹نمره)			
۷/۵	تَرَجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ : الف - رَبَّنَا وَ لَا تُحْمَلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ . (۰/۷۵) پروردگارا ، آنچه توانش را هیچ نداریم بر ما تحمیل نکن . ب - أ تَرَعَمُ أَنْكَ جِرْمٌ صَغِيرٌ وَ فَيْكَ أَنْطَوَى الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ . (۰/۷۵) آیا می پنداری که تو پیکر کوچکی هستی ، حال آن که جهان بزرگ تر در تو درهم پیچیده است . ج - قَالُوا لَا عِلْمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ . (۰/۵) گفتند : هیچ دانشی نداریم ؛ قطعاً تو بسیار دانای نهای ها هستی . د - عَمِلَ نُوْبِلَ عَلَى تَطْوِيرِ هَذِهِ الْمَادَّةِ مُجِدِّدًا . (۰/۵) نوبل تلاشگرانه برای بهینه سازی این ماده کار کرد .		

	<p>ه - سَهْلَ الدِّيْنَامِيْتِ أَعْمَالِنَا الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَ شَقِّ الْقَنَوَاتِ . (١)</p> <p>دینامیت کارهای سخت ما را در کندن تونل ها و شکافتن کانال ها آسان کرد .</p> <p>و - لَيْتَ جَائِزَةَ نُوْبِلٍ تُمْنَحُ إِلَى مَنْ يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ فِي مَجَالَاتٍ مُّحَدَّدَةٍ . (١)</p> <p>کاش جایزه ی نوبل به کسی که به بشریت در زمینه هایی مشخص سود می رساند ، اهدا شود .</p> <p>م - بَنَى نُوْبِلٌ مُّخْتَبَرًا لِيَجْرِيَ فِيهِ تَجَارِبُهُ وَلَكِنَّهُ إِنهَدَمَ . (٠/٧٥)</p> <p>نوبل آزمایشگاهی ساخت تا تجربه هایش را در آن اجرا کند ولی آن ویران شد .</p> <p>ط - شَاهِدَ كِسْرَى أَنْوَشِيْرَوَانَ الْفَلَّاحَ الْعَجُوزَ وَ هُوَ يَغْرِسُ فَسَيْلَةَ جَوْزٍ . (٠/٧٥)</p> <p>خسرو انوشیروان کشاورز پیر را دید در حالی که نهال گردویی می کاشت .</p> <p>ص - أَعْتَقَ النَّبِيُّ (ص) الشِّيمَاءَ بِإِعْزَازٍ فَأَسْلَمَتْ وَ دَافَعَتْ عَنْ أُخِيْهَا وَ دَعَتْ قَوْمَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ . (١)</p> <p>پیامبر (ص) شیماء را با عزت ، آزاد کرد پس مسلمان شد و از برادرش دفاع کرد و قومش را به اسلام دعوت کرد .</p> <p>ض - لَا يَقْدِرُ حَيَوَانٌ عَلَى الطَّيْرَانِ إِلَّا الْخَفَّاشُ . (٠/٥)</p> <p>حیوانی به جز خفاش قادر به پرواز نیست .</p>	
٠/٥	<p>عَيْنِي الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ:</p> <p>الف - إِنْزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) حِينَ شَاهَدَ رَجُلًا لَمْ يُقْبَلْ إِلَّا ابْنَهُ . :</p> <p>١) رسول خدا (ص) هنگامی که مردی را دید که جز پسرش را نپذیرفت ، تعجب کرد .</p> <p>٢) پیامبر خدا (ص) هنگامی که مردی را دید که فقط پسرش را بوسید ، آزرده شد .</p> <p>ب - إِنَّ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لِأَهْوَنُ مِنْ وَرَقَةٍ فِي فَمِ جَرَادَةٍ تَقْضُمُهَا . :</p> <p>١) دنیای شما نزد من از برگگی در دهان ملخی که آن را می جود ، پست تر است .</p> <p>٢) دنیای شما نزد من از برگگی در دهان مورچه ای که آن را حمل می کند ، زشت تر است .</p>	٦
١	<p>أَكْمَلِي الْفَرَاغَ فِي التَّرْجَمَةِ:</p> <p>قَالَ الرَّجُلُ فَرِحًا : مَا أَسْرَعُ إِثْمَارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ . أَعْجَبَ أَنْوَشِيْرَوَانَ كَلَامُهُ .</p> <p>مرد با شادمانی گفت : میوه دادن این درخت چه شتابان است . انوشیروان از کلام او خوشش آمد .</p>	٧

٢	<p>ترجمی الأفعال التي تحتها خطٌ:</p> <p>الف (لعلَّ صديقي يفهمُ الدرسَ : يفهمد</p> <p>ج (لمَّ يكتُبْ التلميذُ الدرسَ : نوشت</p> <p>ه (يَمْنَعُنَا الطيبُ عَنِ الموادِّ السُّكَّرِيَّةِ: ما را منع می کند</p> <p>م (لَنْ يَحْزَنَ الْمُؤْمِنُ: اندوهگین نخواهد شد</p> <p>ب (لَيْتَ زُرْتُ الْعَبَاتِ الْمُقَدَّسَةَ: زیارت می کردم</p> <p>د (التلاميذُ كانوا قد خَرَجُوا مِنَ الصَّفِّ: خارج شده بودند</p> <p>و (سَاعَدَنِي زميلي في الدرسِ: من را کمک کرد</p> <p>ط (يا عزيزتي لا تَغْضَبِي: خشمگین نشو</p>	٨														
١	<p>عيني الفعل المناسب للفراغ :</p> <p>الف - رجاءٌ، عَنِ الأكلِ . (إِمْتَنَعُوا إِمْتَنَعُوا)</p> <p>ب - عَلَيْنَا أَنْ نَدْرُسَ حَتَّى فِي الإِمْتِحَانِ . (نَجَحْنَا نَجَحَ)</p> <p>ج - التلميذُ كَلَامَ المَعَلِّمِ . (لَيَقْطَعُ لا يَقْطَعُ)</p> <p>د - مَانِعًا بِالطَّرِيقِ أَمْسِ . (شَاهَدْنَا نُشَاهِدُ)</p>	٩														
٠/٢٥	<p>عيني نوع « لا » على الترتيب في العبارة التالية :</p> <p>« لا تَمْنَعْنَا عَنِ السُّؤَالِ . لِمَ لا تُعَامِلُونَنَا بِعَدْلِكُمْ . لا خَيْرَ فِي الكَذِبِ . »</p> <p>الف (نهى / نفى / نفى جنس) ب) نهى / نفى / نفى ج) نفى / نهى / نفى</p>	١٠														
٠/٢٥	<p>عيني الكلمة المناسبة للفراغ على الترتيب :</p> <p>« هذه الحادثة لم تُعْجِزْهُ وَ واصلَ عَمَلَهُ حَتَّى اسْتِطَاعَ يَخْتَرَعُ الدِينَامِيَتَ .</p> <p>الف (إِنَّ / أَنْ) ب) إِنَّ / أَنْ ج) إِنْ / أَنْ</p>	١١														
١/٥	<p>عيني المحلَّ الإعرابيَّ للكلمات التي تحتها خطٌ في ما يلي.</p> <p>كَانَ التَّلَامِيذُ يُشَجِّعُونَ التَّلَامِيذَ النَّاجِحَ وَ هُمْ مَسْرُورُونَ . قَالَ الطُّلَّابُ لِلْمُعَلِّمِ نَادِمِينَ : لَنْ نَكْذِبَ فِي حَيَاتِنَا</p> <table border="1"> <tr> <td>التلاميذُ</td> <td>الناجحَ</td> <td>هُم مَسْرُورُونَ</td> <td>الطُّلَّابُ</td> <td>نَادِمِينَ</td> <td>نا</td> </tr> <tr> <td>مبتدا</td> <td>صفت</td> <td>حال جملة</td> <td>فاعل</td> <td>حال</td> <td>مضاف اليه</td> </tr> </table>	التلاميذُ	الناجحَ	هُم مَسْرُورُونَ	الطُّلَّابُ	نَادِمِينَ	نا	مبتدا	صفت	حال جملة	فاعل	حال	مضاف اليه	١٢		
التلاميذُ	الناجحَ	هُم مَسْرُورُونَ	الطُّلَّابُ	نَادِمِينَ	نا											
مبتدا	صفت	حال جملة	فاعل	حال	مضاف اليه											
٠/٥	<p>عيني الصحيح عَنِ الجملتين حَسَبَ أسلوبِ الحَصْرِ وَ أسلوبِ الإِسْتِثْنَاءِ :</p> <p>الف - ما خَرَجَ التَّلَامِيذُ مِنْ صَالَةِ الإِمْتِحَانِ مَتَأَخَّرِينَ إِلَّا سَعِيدًا . الحصر الإِسْتِثْنَاءِ</p> <p>ب - لا يَنْجَحُ فِي الحَيَاةِ إِلَّا المُجْتَهِدُونَ . الحصر الإِسْتِثْنَاءِ</p>	١٣														
١/٥	<p>عيني اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم التفضيل و اسم المكان في ما يلي :</p> <p>هُوَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ وَ صَبَّارٌ وَ مُحْتَرَمٌ فِي المَصْنَعِ . أَصْبَحَ هَذَا التَّاجِرُ مِنْ أَغْنَى النَّاسِ .</p> <table border="1"> <tr> <td>الكلمة</td> <td>مُؤْمِنٌ</td> <td>صَبَّارٌ</td> <td>مُحْتَرَمٌ</td> <td>المَصْنَعِ</td> <td>التَّاجِرُ</td> <td>أَغْنَى</td> </tr> <tr> <td>نوعها</td> <td>اسم فاعل</td> <td>اسم مبالغة</td> <td>اسم مفعول</td> <td>اسم مكان</td> <td>اسم فاعل</td> <td>اسم تفضيل</td> </tr> </table>	الكلمة	مُؤْمِنٌ	صَبَّارٌ	مُحْتَرَمٌ	المَصْنَعِ	التَّاجِرُ	أَغْنَى	نوعها	اسم فاعل	اسم مبالغة	اسم مفعول	اسم مكان	اسم فاعل	اسم تفضيل	١٤
الكلمة	مُؤْمِنٌ	صَبَّارٌ	مُحْتَرَمٌ	المَصْنَعِ	التَّاجِرُ	أَغْنَى										
نوعها	اسم فاعل	اسم مبالغة	اسم مفعول	اسم مكان	اسم فاعل	اسم تفضيل										

١	<p>أُكْتُبِي فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ : (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الطُّنُّ / الدُّوْبُ / التَّلَالُ / البِكْمَاءُ / الطِّينُ / السُّهُولُ) الف - البِكْمَاءُ هِيَ الَّتِي لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَتَكَلَّمَ . ب - الطُّنُّ يُعَادِلُ أَلْفَ كِيلُو غَرَامٍ . ج - السُّهُولُ صَالِحَةٌ لِلزَّرَاعَةِ . د - الدُّوْبُ هُوَ الَّذِي يَسْعَى فِي إِنْجَازِ عَمَلِهِ .</p>	١٥
١	<p>عَيَّنِي الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ . ✓ الف - الْجِلْدُ خَيْطٌ أَيْضٌ فِي الْجِسْمِ يَجْرِي فِيهِ الْحِسُّ . ب - قِشْرُ الْجَوْزِ صُلْبٌ وَغَيْرُ صَالِحٍ لِلأَكْلِ . <input checked="" type="checkbox"/> ج - النُّحَاسُ مَوْصَلٌ لِلْحَرَارَةِ وَالكَهْرِبَاءِ . د - حِرَامُ الأَمَانِ يُسْتَعْمَلُ لِلنَّجَاةِ مِنَ الْخَطَرِ فِي الطَّائِرَاتِ فَقَطْ .</p>	١٦
٢٠	<p>أَمْلِي نِجَاحُكُنَّ</p>	