

| مجموعه روانشناسی | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------------|----------------------------------|---|-----------------------|-------------------------------|---|---|--------------------------------|
| دروس امتحانی و ضرایب مربوطه | | | | | | | مدارک مورد پذیرش | رشته امتحانی |
| زبان عمومی | آمار و روش تحقیق | اصول خدمات بهداشتی و بهداشت روان | کلیات روانپزشکی و روانشناسی فیز یولوژیک | روانشناسی عمومی و رشد | نظریه های شخصیت و روان درمانی | روانشناسی بالینی (شامل روانشناسی بالینی، ناپهنجاری، آسیب شناسی، ارزیابی روانشناختی) | | |
| ۳ | ۱/۵ | ۰ | ۲ | ۱/۵ | ۲ | ۳ | تذکر: توانایی برقرار کردن ارتباط، مهارت اساسی مورد نیاز رشته های این مجموعه می باشد داشتن سلامت روانی، حدت بینایی دوچشمی حداقل ۸ دهم بدون اصلاح (یا با اصلاح با عینک یا لنز تماسی)؛ داشتن شنوایی هنجار یا اصلاح شده و توانایی برقراری ارتباط کلامی ضروری می باشد. | روانشناسی بالینی |
| ۳ | ۱/۵ | ۲ | ۲ | ۱/۵ | ۱ | ۲ | کارشناسی روانشناسی (کلیه گرایشها) | بهداشت روان |
| ۳ | ۱/۵ | ۱ | ۱/۵ | ۱/۵ | ۱/۵ | ۳ | کارشناسی روانشناسی (کلیه گرایشها) | روانشناسی سلامت |
| ۳ | ۱/۵ | ۰ | ۱/۵ | ۲ | ۲ | ۳ | کارشناسی در رشته روانشناسی (با گرایش های: عمومی، رشد، شخصیت)؛ روانشناسی بالینی؛ روانشناسی کودکان استثنایی | روانشناسی بالینی کودک و نوجوان |