

نام و نام خانوادگی:

آزمون درس قرآن

تاریخ:

شماره ی ردیف:

پایه ی پنجم

۱- هر یک از عبارات ها را به جواب مناسب وصل کنید.

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| ● الف بعد از واو آخر | ● الف - إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَذِكْرٍ |
| ● واو پایه ی همزه | ● ب- هٰذَا هُدًى |
| ● یاء زیر الف کوچک | ● ج- كِتَابًا نَقَرُوهُ وَ |
| ● یاء بعد از تنوین فتحه | ● د- الَّذِينَ آمَنُوا بِآيَاتِنَا |

۲- عبارات قرآنی را بخوانید و ترجمه ی آن ها را کامل کنید.

الف- الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ *

_ یاد داد به وسیله ی

ب- وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ *

_ مهربان و دلسوز به است.

ج- فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ *

_ پس را و را.

۳_ هر عبارت را به معنای خود وصل کن.

أَخَذَ	رُسِلَ	صَالِحَات	خَلَقَ
آفرید	کارهای خوب	پیامبران	کسی

۴- در عبارات زیر دور حروف ناخوانا خط کشیده و اتصالات را با فلش نشان دهید.

رَبَّنَا إِنَّا أَمَّا فَا غَفِر لَنَا ذُنُوبَنَا

ص وَالْقُرَّانِ ذِي الذِّكْرِ

هُوَ أَهْلُ التَّقْوَى وَالْمَغْفِرَةِ*

چک لیست انتظارات درس قرآن

نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	اهداف و انتظارات	ردیف
				انواع حروف ناخوانا را می شناسد و در عبارت مشخص می نماید.	۱
				معنی بعضی از کلمات قرآنی را می داند.	۲
				عبارات قرآنی را خوانده و حروف ناخوانا را تشخیص داده و اتصالات را رعایت می کند.	۳
				مفهوم پیام های قرآنی را درک کرده و توضیح می دهد.	۴
				کلمات و عبارات را صحیح می خواند.	۵
				از روی قرآن به صورت روان میخواند.(بصورت بخش بخش و با مکث نمیخواند).	۶
				حروف مقطعه را صحیح بیان می کند.	۷
				عذر عبارات حروفی را که دارای مد می باشند را کشیده می خواند.	۸
				به قرآن احترام گذاشته و سعی می کند به پیام های آن عمل کند.	۹
				نتیجه ی ارزشیابی آموزگار:	
				نظر اولیاء:	
				امضاء	امضاء