

۲۱۶- به ترتیب عناوین زیر، در رابطه با جهان اجتماعی چه چیزی را بیان می‌کنند؟

- حقوق و تکالیف افراد

- عقاید و ارزش‌ها

- پدیده‌های کلان مانند فرهنگ و جامعه

(۱) لایه‌های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی - ویژگی جهان اجتماعی

(۲) محدودیت‌های جهان اجتماعی - ویژگی جهان اجتماعی - لایه‌های جهان اجتماعی

(۳) اجزای جهان اجتماعی - ویژگی جهان اجتماعی - فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی

(۴) فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی - عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی

۲۱۷- کدام یک، روند تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر را بیان می‌کند؟

(۱) بحران هویت ← دگرگونی هویت فرهنگی ← فراتر رفتن تغییرات از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی ← تحولات فرهنگی ← تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر

(۲) تعارض فرهنگی ← بحران هویت ← دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← پیدایش شیوه‌هایی از زندگی در تداوم عقاید و ارزش‌ها ← تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر

(۳) تزلزل فرهنگی ← بحران هویت ← تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی ← تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر ← تبدیل یک جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر

(۴) شکل‌گیری هویت اجتماعی خارج از چارچوب ارزش‌های اساسی جامعه ← پیدایش شیوه‌هایی از زندگی در تقابل با عقاید و ارزش‌ها ← بحران هویت ← تعارض فرهنگی ← تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر

۲۱۸- ویژگی‌های جامعه تغلب و مردم آن کدام است؟

(۱) همکاری مردم برای غلبه یافتن بر سایر ملت‌ها - خوار و مقهور کردن دیگران - تصور برتر بودن خود نسبت به دیگران - طالب ستایش دیگران

(۲) خودداری از چیرگی بر مردم جامعه - فراهم آوردن زمینه نفوذ سلطه‌گران - منفعل کردن مردم - بی‌ارزش ندانستن مردم جوامع دیگر

(۳) علاقه به چیره شدن بر یکایک مردم جامعه خود - تصور خوشبخت و پیروز بودن دیگران - انکار نقش انسان‌ها در تعیین سرنوشتشان - خوار کردن دیگران

(۴) شیفتگی همه مردم برای غلبه بر اقوام دیگر - مالک نبودن ملت مقهور بر جان و مال خود - تصور توانایی دیگران در دستیابی به موقعیت آنان - خوار شمردن مردم جوامع دیگر

۲۱۹- در استعمار نو، کشور استعمارگر چگونه کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد؟

(۱) استفاده از ابزارهای فناوری اطلاعات - با اتکاء به قدرت نظامی خود - با استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی

(۲) با اتکاء به قدرت اقتصادی خود - با استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی - از طریق دولت‌های دست‌نشانده

(۳) با اتکاء به قدرت نظامی خود - از طریق دولت‌های دست‌نشانده - هدف قرار دادن هویت فرهنگی دیگر کشورها

(۴) استفاده از مجربان بومی - استفاده از ابزارهای فناوری اطلاعات - با اتکاء به قدرت اقتصادی خود

۲۲۰- به ترتیب هر یک از عناوین زیر مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

- دانش ابزاری

- عقل‌گرایی، نفی وحی

- بحران معرفتی

- حس‌گرایی، نفی عقل و وحی

روشنگری		
دوره زمانی	ویژگی	پیامد
قرون هفدهم و هجدهم	ج	د
قرون نوزدهم و بیستم	الف	هـ
پایان قرن بیستم	ب	و

(۱) الف - هـ - ج - و (۲) ج - و - هـ - الف (۳) د - ب - الف - ج (۴) هـ - ج - و - الف

۲۲۱- عبارت درست در رابطه با انقلاب اسلامی ایران، کدام است؟

- (۱) در جهت مبارزه با استعمار قدیم و حذف کُرگزاران مستقیم غرب موفق شد - هویتی سیاسی داشت - مورد حمایت بلوک شرق بود.
- (۲) انقلاب اسلامی ایران فقط یک انقلاب سیاسی بود - با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف شکل گرفت - هویتی فرهنگی و سیاسی داشت.
- (۳) در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کرد - هویتی فرهنگی و تمدنی داشت - در کانون قطب فرهنگی جهان اسلام قرار گرفت.
- (۴) در کانون قطب سیاسی جهان اسلام قرار گرفت - در جهت از بین بردن سلطه نظامی کشورهای غربی عمل می‌کرد - به فلسفه‌ها و مکاتب سیاسی شرق تعلق نداشت.

۲۲۲- به ترتیب، مشخص کنید موارد ذکر شده با کدام نوع جامعه‌شناسی در ارتباط هستند؟

- از منظر آن برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده‌ترند، در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته‌ترند.
- انتظار دارد علوم اجتماعی با تشخیص و افشای سلطه در مناسبات انسانی، به رهایی انسان کمک کند.
- روش آن، نگاه به درون پدیده‌ها برای یافتن معنای آن‌ها است.
- بر آنچه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کند.

(۱) تبیینی - تفسیری - انتقادی - انتقادی - تبیینی - انتقادی

(۳) انتقادی - تبیینی - تبیینی - تفسیری (۴) تبیینی - انتقادی - تفسیری - تبیینی

۲۲۳- به ترتیب، کدام رویکرد به نابرابری اجتماعی، چنین می‌پندارد؟

- جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند.
- عدالت اقتصادی، مهم دانسته می‌شود.
- نابرابری اجتماعی از تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی ناشی می‌شود.

(۱) مخالفان قشربندی اجتماعی - طرفداران قشربندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی

(۲) طرفداران عدالت اجتماعی - مخالفان قشربندی اجتماعی - طرفداران قشربندی اجتماعی

(۳) طرفداران قشربندی اجتماعی - مخالفان قشربندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی

(۴) طرفداران عدالت اجتماعی - طرفداران قشربندی اجتماعی - مخالفان قشربندی اجتماعی

۲۲۴- کدام یک، از ویژگی‌های جامعه‌شناسی انتقادی است، اما ویژگی جامعه‌شناسی تفسیری نیست؟

- (۱) اغلب معنای کنش و آن چه درون انسان می‌گذرد را نادیده می‌انگارد - روش مطالعه، روش کمی است.
- (۲) به نقد سلطه در روابط و مناسبات میان افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها می‌پردازد - هدف معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی است.
- (۳) برای دفاع از اراده افراد و فرهنگ‌ها معتقد است نباید اراده فرد یا گروهی بر فرد یا گروه دیگری تحمیل شود - عدالت اجتماعی را تحسین می‌کند و برای گسترش آن راه‌حل‌هایی تجویز می‌کند.
- (۴) در این رویکرد برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد و به معنای نهفته در کنش‌ها راه یافت - به بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد و زوال آن می‌پردازد.

۲۲۵- دسته‌بندی فارابی از جوامع مختلف بر چه اساسی انجام شده و این تقسیم‌بندی چگونه صورت پذیرفته است؟

- (۱) نوع علم، اندیشه، آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها - با تأثیرپذیری از قرآن و تجربه تاریخی جوامع
- (۲) شناخت آرمان‌ها و ارزش‌ها و تجربه تاریخی آن‌ها - با روش تجربی و تفهیمی و براساس باورهای دینی
- (۳) نوع حکومت، دانش‌ها و آثار مادی و معنوی آن‌ها - با تأثیرپذیری از قرآن و با شناخت سنت‌های الهی
- (۴) نوع علم، اندیشه، فرهنگ و رفتار آن‌ها - با توجه به جوامع زمان خود و جوامع گذشته و با استدلال عقلی

۲۲۶- علوم اجتماعی متفکران مسلمان، چه ویژگی‌هایی دارد؟

- (۱) برای داوری درباره ارزش‌ها، از ظرفیت عقل نظری و عملی و وحی بهره می‌برند و تبیین و تفسیر و تجویز استدلال‌های ویژه خود را دارند و در هر سه سطح، پژوهشگر اجتماعی به دنبال کشف واقعیت‌ها و حقایق است.
- (۲) از سطوح مختلف عقل استفاده می‌کنند و تبیین را به تبیین تجربی محدود می‌دانند و از ظرفیت جهان شمول عقل نظری و عقل عملی و وحی کمک می‌گیرند.
- (۳) از ظرفیت جهان شمول عقل نظری و عقل عملی و وحی برای داوری ارزش‌ها کمک می‌گیرند و تفسیر را نوعی تبیین و استدلال عقلی نمی‌دانند.
- (۴) تفسیر و تبیین را در تقابل با هم می‌بینند و در همه سطوح، پژوهشگر اجتماعی به دنبال کشف واقعیت‌ها و حقایق است.

- ۲۲۷- به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر چیست؟
- در چه شرایطی امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها از بشر سلب می‌شود؟
 - جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد، چگونه انقلابی بود؟
 - بسیاری از آدابی که مراعات می‌کنیم، محصول چیست؟
 - چه چیزی، سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تسری داد؟
- (۱) تعارض فرهنگی - سیاسی - کنش‌های اجتماعی - اومانیزم
 (۲) تزلزل فرهنگی - هویتی - هنجارهای اجتماعی - فلسفه‌های روشنگری
 (۳) بحران هویتی - فرهنگی - سنت‌ها و قوانین اجتماعی - جریان‌های پست مدرن
 (۴) بحران معرفت‌شناختی - اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی اطراف ما - فلسفه‌های روشنگری
- ۲۲۸- به ترتیب هر یک از موارد زیر نتیجه چیست؟
- رکود اراده‌ها
 - حذف ارزش و اخلاق از زندگی اجتماعی
 - ایجاد دولت بزرگ
 - مشاهده نشدن نظم در زندگی روزمره
- (۱) نادیده گرفتن کنش اجتماعی - تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - اقتصاد وابسته به نفت - عادت به نظم
 (۲) نادیده گرفتن قواعد اجتماعی - تأکید بیش از اندازه رویکرد انتقادی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - تک محصولی - عدم آگاهی
 (۳) خودباختگی فرهنگی - روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری - عدم رواج کسب و کار - تمرکز بر بی‌نظمی
 (۴) بحران هویت - سلب شور زندگی از انسان‌ها - تولید ملی ضعیف - آشنایی‌زدایی
- ۲۲۹- به ترتیب هر یک از این موارد با چه موضوعی ارتباط دارند؟
- افرادی که از نظر قانونی و اجتماعی از هیچ اهمیت و اعتباری برخوردار نبودند ولی به علت فواید و کارکردهایشان تحمل می‌شدند.
 - اگر اراده فرد یا گروهی سرکوب گردد، مصداق سلطه است.
 - اتفاقات غیرمنتظره شما را از همکاری با دیگران باز ندارند.
- (۱) رعایا - دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی - فایده علوم اجتماعی
 (۲) کارگران کشاورز - هدف جامعه‌شناسان انتقادی - فایده علوم انسانی
 (۳) طبقه متوسط - نگرش جامعه‌شناسی تفسیری - فایده قواعد اجتماعی
 (۴) طبقه سوم در جوامع فنودالی غربی - نگرش جامعه‌شناسان انتقادی - فایده نظم اجتماعی
- ۲۳۰- پاسخ سؤال‌های زیر کدام است؟
- تأمین جمعیت مناسب برای جهان اجتماعی، چگونه مسئله‌ای است؟
 - مطالعه موردی، جزء کدام دسته از روش‌ها است؟
 - «کنش انسان‌ها» با کدام عقل درک می‌شود؟
 - در اواخر قرن بیستم، چه چیزی محور مباحثات فکری و سیاسی شد؟
- (۱) اجتماعی - کمی - ابزاری - قشربندی
 (۲) هویتی - کیفی - تفسیری - هویت
 (۳) سیاسی - کیفی - تجربی - عدالت اجتماعی
 (۴) اقتصادی - قوم‌نگاری - انتقادی - کشمکش طبقاتی
- ۲۳۱- هر یک از موارد زیر، به کدام علت پدید آمده‌اند؟
- خرده فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف درون هر جهان اجتماعی
 - استفاده از منابع عقلانی و وحیانی در تبیین‌های علمی جهان اسلام
 - سرعت بخشیدن به انباشت ثروت سرمایه‌داران
 - حاشیه‌نشینی
- (۱) تنوع و تکثر معانی - توجه به عقل در معنای عام - تکنولوژی - مرکز، پیرامون
 (۲) معنادار بودن کنش‌های انسانی - اخذ این تفاسیر از فلسفه یونان - رشد تجارت - بحران اقتصادی
 (۳) فعالیت و خلاقیت کنشگران - محدود نشدن به شناخت تجربی - صنعت - بحران زیست‌محیطی
 (۴) تفاوت زمینه‌های فرهنگی کنشگران - عدم ساماندهی همه عرصه‌های علمی توسط عقلانیت - برده‌داری - فقر و غنا

۲۳۲ به ترتیب، این نظریه‌ها توسط چه کسانی مطرح شده است؟

- جهان متجدد فقط علمی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند.
 - در ورای ابهام، رمز و رازی نهفته است که با هنر می‌توان به آن راه یافت.
 - چالش‌های جامعه سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل بود.
- «عصبیت» را عامل شکل‌گیری جوامع می‌دانست.

- (۱) وبر - مارکس - هانتینگتون - فارابی
 (۲) فارابی - گافمن - وبر - ابن‌خلدون
 (۳) مارکس - وبر - ابوعلی مسکویه - فارابی
 (۴) وبر - پاول کله - مارکس - ابن‌خلدون

۲۳۳ پاسخ سؤال‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- برخی از متفکران، مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم را چه چیزی می‌دانند؟
- مشخصه اصلی هویتی دولت - ملت‌های جدید چه بود؟
- وقتی فردی مجسمه‌ای می‌سازد از چه جهانی، به چه جهانی وارد می‌شود؟
- چه کسی معتقد بود که جهان متجدد در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر عالم گام برمی‌دارد؟

- (۱) بحران‌های زیست‌محیطی - ملی‌گرایی و وطن‌دوستی - فردی به فرهنگی - ماکس وبر
 (۲) تقابل‌های جهانی - شناخت متقابل هویت‌ها - تکوینی به فرهنگی - مارکس
 (۳) بحران معرفتی - سیاست هویت - فردی به تکوینی - آگوست کنت
 (۴) فقر و غنا - ناسیونالیسم - فرهنگی به اجتماعی - ماکس وبر

۲۳۴ - درست و غلط بودن عبارت‌های زیر را تعیین کنید.

- هرگاه عقاید و ارزش‌ها، اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند، دوام هویت فرهنگی با چالش‌هایی مواجه می‌شود.
- فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی، جامعه‌شناسی را به داوری درباره ارزش‌ها و انتقاد از آن‌ها می‌کشاند.
- با تغییرات و تفاوت‌هایی که در جهان اجتماعی به وجود می‌آید، مانند افول یا رشد اقتصاد و ... هویت جهان اجتماعی تغییر می‌کند.

- بیداری اسلامی، تغییر موقعیت ملت‌ها و کشورهای پیرامونی، در نظام جهانی سلطه را هدف نهایی خویش می‌بیند.

- (۱) غ - د - غ - غ
 (۲) د - د - غ - غ
 (۳) غ - د - د - غ
 (۴) غ - د - غ - غ

۲۳۵ - در ارتباط با یک کنش اجتماعی، مانند گرایش افراطی جوانان به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای، به ترتیب هر یک از رویکردهای سه‌گانه جامعه‌شناسی تبیینی، تفسیری و انتقادی چگونه به بررسی آن می‌پردازند؟

(۱) با استفاده از روش‌های کمی، به پیش‌بینی این کنش اجتماعی و راه‌های کنترل آن می‌پردازد - با توجه به پیچیدگی پدیده اعتیاد به اینترنت و فضای مجازی، به فهم معنای آن در گروه‌های مختلف می‌پردازد - با پذیرش معانی و اراده افراد و کشف حقیقت و فضیلت، به نقد این کنش پرداخته و وضعیت مطلوب را تجویز می‌کند.

(۲) در هر جامعه، با توجه به ویژگی‌های فرهنگی و اجتماعی آن می‌توان این پدیده را مورد مطالعه تجربی قرار داد - برای فهم و تفسیر این کنش، باید بفهمیم که این اعتیاد بر چه چیزی دلالت می‌کند - با استفاده از روش‌های کمی، بدون تحمیل و سرکوب این کنش، وضع مطلوب را تجویز می‌کند.

(۳) بین میزان پرخاشگری با اعتیاد به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای رابطه وجود دارد - به زمینه فرهنگی که جوانان در آن به استفاده افراطی از اینترنت می‌پردازند رجوع می‌کنند - اعتیاد به اینترنت و فضای مجازی برای جوانان خطرناک است و آن‌ها را از فضای واقعی زندگی جدا می‌کند.

(۴) اعتیاد به اینترنت و فضای مجازی موجب اخلاق‌گریزی و سقوط ارزش‌ها می‌شود - سرگرمی، هیجان، آزادی و به‌روز بودن، انگیزه و عامل اصلی حضور در فضای مجازی است - با وجود پیچیدگی این مسئله و همه‌گیر بودن آن، می‌توان به راهکارهایی برای بهبود این وضعیت دست یافت.