مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشـاوره تخصصی ثبت نام ، انتخاب رشته و برنامه ریزی کنکور سراسری

برای ورود به صفحه مشاوره کنکور سراسری کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی کنکور سراسری

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹

تماس از تلفن ثابت

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

ویژهٔ یازدهم

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش یازدهم ــ مرحلهٔ هشتم (۱۳۹۹/۱۲/۱۵)

ادبیات و علوم انسانی (یازدهم)

کارنامهٔ آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینهٔ ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها ، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.

کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۲)

۱. **گزینه ۲ درست است.**

الف و ت به ترتیب در معنای «دستخوش و چلّه» است.

۲. **گزینه ۳ درست است.**

واژه‌های «تخلّص، موالات و تک» درست معنی شده‌اند.

مطاوعت: فرمان‌بری، متواتر: پی در پی، ملالت: آزردگی، متصیّد: شکارگاه، دها: زیرکی

۳. **گزینه ۳ درست است.**

ب) سیادت: سروری، ت) ژنده: عظیم، الف) گشن: انبوه، پ) پالیز: باغ

۴. **گزینه ۳ درست است.**

«معموره: آباد» صحیح است.

۵. **گزینه ۳ درست است.**

الف) بحر غم: صحیح است. پ) «التفات: توجه» صحیح است.

۶. **گزینه ۴ درست است.**

شکل صحیح واژه‌ها: «اعتذار، سلاح، مهلکه و خاییدن» است.

۷. **گزینه ۲ درست است.**

۸. **گزینه ۴ درست است.**

صید کردن دل: کنایه ـ سر از کمند نکشیدن: کنایه ـ بیت فاقد حسن تعلیل و ایهام است.

۹. **گزینه ۱ درست است.**

نرگس: استعاره از چشم، بازی انگیخت: کنایه از غمزه‌گری و ناز و عشوه‌گری با چشم، مست و هشیار: تضاد، مردم: ایهام تناسب

۱) مردم ۲) مردمک چشم

۱۰. **گزینه ۱ درست است.**

دست رغبت: دستی به نشانهٔ تمایل دراز کردن (اضافهٔ اقترانی)

در گزینهٔ (۲) چمن: استعاره از دنیا دست چنار: اضافهٔ استعاری

در گزینهٔ (۳) خجلت ماه: استعاره، غیرت سرو چمن: استعاره (اضافهٔ استعاری)

در گزینهٔ (۴) پای همّت (اضافهٔ استعاری) دامگه دیو: استعاره از دنیا

۱۱. **گزینه ۲ درست است.**

در گزینهٔ (۱) بی‌هنری‌های هنر: (متناقض نما)

در گزینهٔ (۳) با انفاس زنده‌کننده حضرت مسیح (ع) مرا کشت

در گزینهٔ (۴) باد باعث خاموشی چراغ می‌شود اما در این بیت باد باعث برافروختن و روشنی چراغ می‌شود.

۱۲. **گزینه ۲ درست است.**

چون: مثل و مانند = حرف اضافه می‌شود بنابراین واژهٔ «بحر» متمم می‌شود.

۱۳. **گزینه ۴ درست است.**

مآل کار، کار خود، دلم = دلِ من، کار بحر، بحر رحمت (۵ مورد)

گزینهٔ (۱) مرهم تیغ، تیغ تغافل، خون خود، بخیهٔ زخم (۴ مورد)

گزینهٔ (۲) رزق ما، رنگین عذاران چمن، کمال قرب (۳ مورد)

گزینهٔ (۳) آفتاب عمر، عمرش، لب بام، سرگرم عمارت کردن (۴ مورد)

۱۴. **گزینه ۴ درست است.**

برگ سبز، روزی بی‌منّت، این خوان (۳ ترکیب وصفی) روی خوان دل خود (۲ ترکیب اضافی)

در گزینهٔ (۱) بی‌روی بخت (۱ ترکیب وصفی)، کام دل، کار آهن (۲ ترکیب اضافی)

www.HeyVagroup.com

هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

در گزینهٔ (۲) موی سفید (۱ ترکیب وصفی) چشم اهل، اهل هوش (۳ ترکیب اضافی)

در گزینهٔ (۳) این زخم (۱ ترکیب وصفی) رخنهٔ دل، بخیهٔ زخم (۲ ترکیب اضافی)

۱۵. گزینه ۱ درست است.

خاشاک: معطوف، دیوانگان: بدل

گزینهٔ (۲) فاقد نقش تبعی است.

گزینهٔ (۳) حجاب‌آلودگان: بدل

گزینهٔ (۴) دهن: معطوف

۱۶. گزینه ۳ درست است.

واژهٔ «ریش» علاوه بر حفظ معنای قدیم خود که همان «زخم و جراحت است» معنای «محاسن و ریش» نیز می‌دهد. واژه‌های «دستار و جبّه» نیز دیگر کاربردی ندارند.

گزینهٔ (۱) شوخ: ۱) چرک و کثیف ۲) بذله‌گو و گستاخ

گزینهٔ (۲) تماشا ۱) با هم قدم زدن و راه رفتن ۲) نظاره: نگاه کردن

گزینهٔ (۴) جبهه: ۱) پیشانی ۲) محل جنگیدن و رویارویی با دشمن

۱۷. گزینه ۱ درست است.

روان: مسند

در گزینهٔ (۲) چشم نگران = نگر + ان

در گزینهٔ (۳) سرو روان = رو + ان

در گزینهٔ (۴) بحر گهرخیز = بحر گهر خیزنده = خیز + ـَـ نده

۱۸. گزینه ۱ درست است.

با نیکی دشمن را رام خویش می‌نمایم.

در گزینهٔ (۲) دشمن از صبر و بردباری من عصبانی‌تر می‌شود.

در گزینهٔ (۳) هر کس به من بدی کند کار بیهوده و گزافی نموده است زیرا در من اثر نمی‌کند.

در گزینهٔ (۴) با تواضع و فروتنی خود را از نگون‌بختی و دشواری‌ها نجات می‌دهم.

۱۹. گزینه ۲ درست است.

مفهوم مشترک: انسانی که در شرایط خاصی قرار می‌گیرد ناگزیر از انجام آن کار می‌شود.

۲۰. گزینه ۱ درست است.

مفهوم: خواستم با گوشه‌نشینی نفس خود را چاره‌ای سازم نمی‌دانستم که گوشه‌گیری و عزلت، نفس را سرکش‌تر می‌نماید.

گزینه‌های دیگر گوشه‌گیری و مردم‌گریزی را امر خوشایندی می‌دانند.

۲۱. گزینه ۲ درست است.

مفهوم مشترک سه بیت دیگر علم داشتن در هر کار شرط لازم است در حالی که در گزینهٔ (۲) از خداوند می‌خواهد که به زیبارویان محبت و صفای دل عطا کند و یا از عاشقان و عارفان این محبت و عشق را باز گیرد.

۲۲. گزینه ۴ درست است.

مفهوم درست: با نفس امّاره همدست شدن در واقع شیطان را یاری کردن است.

۲۳. گزینه ۳ درست است.

در گزینهٔ (۱) ستمگر هرگز دست از تعدّی و تجاوز برنمی‌دارد.

در گزینهٔ (۲) ستمگر همواره در پی ریختن خون مردم و پایمال کردن حق مظلومان است.

در گزینهٔ (۴) هر جا که ظلم و ستم صورت گیرد در حقیقت آن سرزمین از بیخ و بن نابود می‌شود.

۲۴. گزینه ۱ درست است.

مفهوم مشترک دو بیت ناکامی و به هدف نرسیدن است.

www.Heyvagroup.com

هیـوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

۲۵. گزینه ۱ درست است.

در گزینه‌های دیگر و صورت سؤال به لزوم وجود رهبر و اطاعت از او اشاره شده است در حالی که در گزینهٔ (۱) می‌گوید هیچ کس از راه عشق خبردار نیست و حتی حضرت خضر (ع) در بیابان عشق راه را گم می‌کند.

عربی، زبان قرآن (۲)

۲۶. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱) نبوده ـ پرواز کند ۲) هیچ پرنده‌ای و هیچ جنبنده‌ای ـ پرواز کند ۴) نبوده

۲۷. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱) مارها دمشان ـ قرار داده ـ می‌ایستند ۳) یک ۴) عصایی

۲۸. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱) این ـ دوست می‌دارد ۲) این ـ پدر ۳) دوست داشت

۲۹. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

۲) دل‌های ۳) بسیار ۴) بسیار

۳۰. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱) بار سوم ۳) موجی ـ را غرق کند ۴) را غرق کند

۳۱. گزینه ۴ درست است.

بررسی مفهوم گزینه ۴:

خداوند آنها را از تاریکی‌ها به سوی نور خارج می‌کند.

۳۲. گزینه ۳ درست است.

«آزموده‌ای » به شکل نکره ترجمه شده است.

۳۳. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱) روز و شبم ۲) می‌گذرد ۴) دشمنم می‌خواهد

۳۴. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

۱) اندیشیدند ۲) عجیب‌تر ۴) چپ

۳۵. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

۲) لا تسمحوا ۳) قلبکم ۴) لا یسمحونَ

■■ ترجمه درک مطلب:

همهٔ تمدّن‌ها بر پایهٔ علم است، حتی دین‌های الهی بر اهمیّت علم و یادگیری تأکید می‌کنند. چرا که علم نقش مهمی در ساختن تمدن‌ها و شخصیت انسانی قادر بر رویارویی با جهل و به پاخواستن ملت‌ها از درجات پست به قله‌های عظمت و بلندی دارد. مهم‌ترین و ساده‌ترین راه برای دستیابی به علم، مدارس و دانشگاه‌ها و رده‌بندی درسی است که دانش‌آموز از طریق

www.Heyvagroup.com

هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مراحل متمرکز و بنیادین از آن می‌گذرد و بر طبق خواسته‌ها و نیازها و توانایی‌هایش آن را تعیین می‌کند از این رو دولت‌ها به ایجاد مراکز آموزش همچون مدارس و دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش فنی پرداختند و برای آن مبالغ هنگفتی صرف کردند و قسمتی از بودجهٔ مالی سالانه را با درک اهمیت علم و نقشش در تمدن انسانی به آماده کردن معلمان و تألیف کتاب‌های درسی مناسب اختصاص داده‌اند. پس مراحل آموزش به چهار رده تقسیم می‌شود. اولین آن پیش دبستانی است که مرحلهٔ قبل از پیوستن به مدرسه است سپس مرحلهٔ اصلی تحصیل که از اول ابتدایی آغاز و سپس مرحلهٔ متوسطه و بعد از آن دبیرستان می‌باشد تا تحصیل با ورود به مراکز عالی در قالب امتحان کشوری که وزارت آموزش عالی برگزار می‌کند، کامل شود. و در این مرحله دانشجویان می‌توانند سیر آموزشی‌شان را در رشتهٔ تخصصی که به آن تمایل دارند در سه مرحله کامل کرده که همان کارشناسی و ارشد و دکترا است، و دانشجو در آن به تعدادی امتحان تئوری و عملی تن می‌دهد و پژوهش‌ها و پروژه‌ها و تجربیات علمی و دفاع از پایان‌نامه انجام می‌دهد تا به قدر کافی به مهارت‌هایی دست یابد که سمت‌های علمی که بعد از دانش آموخته شدن درانتظارش است را در دست بگیرد.

۳۶. گزینه ۱ درست است.

ترجمه عبارت‌ها به ترتیب:

۱) دولت‌ها با ایجاد مراکز مخصوص آموزش، به اهمیت علم و نقش آن در پیشرفت کشور پی برده‌اند!

۲) مراحل آموزش فقط در روش‌های متمرکز و چارچوب‌دار خلاصه نمی‌شود بلکه به هر روشی امکان‌پذیر است!

۳) مبارزه با نادانی فقط با به پا خواستن ملت‌ها از مراحل پست به مراحل بلندمرتبه صورت می‌گیرد!

۴) مبالغ هنگفتی که دولت‌ها از بودجه اختصاص داده‌اند صرف تمرین معلمان می‌شود!

۳۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه عبارت‌ها به ترتیب:

۱) پایان‌نامه‌ای که دانشجو دفاع می‌کند به او برای به دست گرفتن پست‌های آینده مهارت کافی می‌دهد!

۲) مقطع دبیرستان، مرحلهٔ پیش از دانشگاه است که دانش‌آموز برای آزمون کشوری ورود به دانشگاه آماده می‌شود!

۳) در آموزش عالی سه مرحلهٔ تحصیلی هست تا همهٔ مراحل درسی کامل شود!

۴) پیش دبستانی از مراحل درسی اصلی در سیر آموزش است!

۳۸. گزینه ۱ درست است.

ترجمه عبارت‌ها به ترتیب: نقش علم در تمدن‌ها ..... .

۱) اختصاص دادن مبالغ هنگفتی از بودجه‌های سالانهٔ دولت‌ها برای زنده نگه داشتن آن است!

۲) توانا کردن شخصیت انسانی بر مبارزه با جهل و پایه‌ریزی تفکر است!

۳) رساندن ملت‌ها از پایین‌ترین مراحل انسانیت به بالاترین آن می‌باشد!

۴) منسجم کردن آموزش از طریق برنامه‌ها و مراحل بنیادین بر طبق نیازهای دانش آموختگان است!

۳۹. گزینه ۳ درست است.

ترجمه عبارت‌ها به ترتیب:

۱) آموزش فنی بر یاد دادن شغل ها و حرفه‌های دستی در تربیت دانش‌آموختگان متمرکز است!

۲) مراحل آموزش از چهار سطح تشکیل می‌شود که در تعداد سال ها برابر نیستند!

۳) رشتهٔ تخصصی مورد قبول دانش‌آموزان، در پایان سیر آموزشی‌شان در دبیرستان و ابتدای ورود به دانشگاه مشخص می‌شود!

۴) هر ساله هزاران کتاب درسی و کمک آموزشی نوشته می‌شود تا دانش‌آموزان به تمارین بیشتری دست یابند!

۴۰. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

۲) له حرفان زائدان ۳) له ثلاثة حروف أصليّة: «ح دّ د»

۴) ماضیه علی وزن «حدَّدَ» ـ فاعله محذوف

۴۱. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

www.Heyvagroup.com

هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

۱) له حرف زائد ۳) للمخاطب ۴) مصدره «تقسیم» ـ مادّته الأصلیة «ق م س»

۴۲. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

۲) مفرد ۳) جمع سالم للمذکّر ۴) مضارعه «یَمتحَنُ»

۴۳. گزینه ۲ درست است.

خطاها: یَسْتَمَعونَ ـ المُدرَّس

۴۴. گزینه ۱ درست است.

۴۵. گزینه ۳ درست است.

۴۶. گزینه ۲ درست است.

۴۷. گزینه ۳ درست است.

توضیح: «کتاباً» نکره است و جملهٔ بعد از آن، توصیفش می‌کند.

۴۸. گزینه ۴ درست است.

«لي»: دارم. (حرف جر «لِـ» معنی داشتن یا مالکیت می‌دهد)

۴۹. گزینه ۲ درست است.

لأتمّم: برای اینکه تمام کنم. (حرف «لِـ» معنی تعلیل یا بیان سبب می‌دهد)

۵۰. گزینه ۴ درست است.

با توجه به «اليوم الماضي» فعل ماضی کاربرد دارد.

دین و زندگی (۲)

۵۱. گزینه ۳ درست است.

انسان «می‌داند که اگر هدف حقیقی خود را نشناسد، یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده است و چنین کسی در حقیقت، «سرمایهٔ وجودی خود» را از بین برده است. قرآن کریم می‌فرماید: ﴿اِنَّ الخاسِرینَ الَّذینَ خَسِروا اَنفُسَهُم﴾: «در حقیقت، زیانکاران کسانی‌اند که خودشان را دچار زیان کرده‌اند.»» ص ۷.

۵۲. گزینه ۱ درست است.

مطابق با به ترتیب ص ۲۳ و ص ۱۹ کتاب درسی است.

۵۳. گزینه ۲ درست است.

«پیامبر اکرم (ص) نیز در اجتماعات مختلف، خود را به عنوان آخرین پیامبر الهی معرفی می‌کرد تا پس از ایشان، کسی ادّعای پیامبری نکند، یا اگر ادّعا کرد، مردم فریب او را نخورند و بدانند که او پیامبر واقعی نیست.» ص ۲۸.

«ممکن است پیروان پیامبران گذشته از آمدن پیامبر جدید آگاه نشوند؛ چنین افرادی نزد خداوند عذر دارند.» ص ۳۴.

۵۴. گزینه ۱ درست است.

مطابق با و برگرفته از سؤال دوم «اندیشه و تحقیق» ص ۵۰ کتاب درسی است.

۵۵. گزینه ۴ درست است.

«ولایت معنوی ... مرتبه‌ای برتر و بالاتر از ولایت ظاهری شمرده می‌شود ... رسول خدا (ص) می‌توانست عالم غیب و ماورای طبیعت را مشاهده کند و به اذن الهی در عالم خلقت تصرف نماید ... روشن است که این علوم از طریق آموختن معمولی نبوده، بلکه به صورت الهام بر روح و جان حضرت علی (ع) بوده است.» صص ۶۰-۶۱.

۵۶. گزینه ۴ درست است.

www.Heyvagroup.com

«رسول خدا (ص) به یاران خود می‌فرمود: «بدی‌های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید؛ زیرا دوست دارم با دلی پاک و خالی از

هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

کدورت با شما معاشرت کنم.»» ص ۷۰.

«ملاک وی در تقسیم‌بندی، تقوای انسان‌ها بود.» ص ۷۳.

۵۷. گزینه ۲ درست است.

مطابق با ص ۹۰ کتاب درسی است.

۵۸. گزینه ۱ درست است.

مطابق با و برگرفته از به ترتیب ص ۹۶ (عنوان و نیز محتوای کل درس هشتم) و صص ۹۸-۹۹ کتاب درسی است.

۵۹. گزینه ۱ درست است.

﴿اِنقَلَبتُم عَلی اَعقابِکُم﴾: «به گذشته [و آیین پیشین خود] باز می‌گردید؟» که منظور، خطر بازگشت به ارزش‌های دوران جاهلیت است که فقط اختصاص به زمان پیامبر ندارد. «تدبّر در قرآن» ص ۱۱۱.

۶۰. گزینه ۳ درست است.

«دوران امام باقر (ع) به بعد، عصر شکل‌گیری و حضور اندیشه‌های گوناگون و مذاهب مختلف در جامعه بود به گونه‌ای که حتی منکران خدا به ترویج افکار خود می‌پرداختند.» ص ۱۲۷.

«تلاش ائمه سبب شد تا حقیقت اسلام برای جویندگان حقیقت پوشیده نماند.» ص ۱۲۸.

۶۱. گزینه ۲ درست است.

مطابق با ص ۱۳۶ کتاب درسی است.

«تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو»، از اقدامات مربوط به مرجعیت دینی است، و نه «اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان». ردّ گزینهٔ ۴.

۶۲. گزینه ۱ درست است.

مطابق با آیهٔ مبارکهٔ «تدبّر در قرآن» ص ۱۵۰ کتاب درسی است.

۶۳. گزینه ۴ درست است.

مطابق با و برگرفته از به ترتیب ص ۱۶۵ و ص ۱۶۴ و ص ۱۶۵ کتاب درسی است.

۶۴. گزینه ۲ درست است.

ردّ گزینهٔ ۱: «نمی‌شود که هر کس به طور جداگانه برای خود ولیّ فقیه انتخاب کند.»

ردّ گزینهٔ ۳: «انتخاب وی نمی‌تواند مانند انتخاب مرجع تقلید باشد.»

ردّ گزینهٔ ۴: امام خمینی به شیوهٔ مستقیم رهبری را بر عهده گرفت. صص ۱۷۵-۱۷۶.

۶۵. گزینه ۲ درست است.

درست است که در قرآن در موارد بسیاری، امر و سفارش به انجام و عمل به امر به معروف و نهی از منکر شده است (و تا اینجا، گزینه‌های ۱ و ۳ به نظر درست‌اند)، اما قسمت اول سؤال، با تکهٔ «این افراد» در قسمت دوم سؤال، مرتبط می‌شود. پس باید به آیهٔ مبارکه‌ای بپردازیم که با حدیث شریف امام زمان (ع) مرتبط است:

«خداوند در قرآن کریم دستور می‌دهد گروهی از مردم، وقت و همت خود را صرف شناخت دقیق دین کنند و به «تفقّه» در آن بپردازند...» ص ۱۷۲.

امام عصر (ع)... فرمود: «وَ اَمَّا الحَوادِثُ الواقِعَةُ فَارجِعوا فیها الی رُواةِ حَدیثِنا...»: «و در مورد رویدادهای زمان به راویان حدیث ما رجوع کنید...» ص ۱۷۳.

۶۶. گزینه ۳ درست است.

«مسلمانان در غیبتِ امام، نه تنها در احکام و مسائل فردی، بلکه در مسائل اجتماعی هم، باید به «فقیه» مراجعه کنند.» ص ۱۷۳.

۶۷. گزینه ۱ درست است.

مطابق با ص ۱۷۴ کتاب درسی است.

۶۸. گزینه ۲ درست است.

مطابق با ص ۱۷۱ کتاب درسی است.

www.Heyvagroup.com

هیـوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

۶۹. گزینه ۳ درست است.

شرایط مرجع تقلید: ۱- باتقوا، ۲- عادل، ۳- زمان شناس، ۴- اعلم.

شرایط ولیّ فقیه: ۱- باتقوا، ۲- عادل، ۳- زمان شناس، ۴- مدیر و مدبّر، ۵- شجاعت و قدرت روحی. ص ۱۷۴.

۷۰. گزینه ۴ درست است.

«در نظام و حکومت اسلامی، مشارکت و همراهی مردم پایه و اساس پیشرفت است.» ص ۱۸۵.

«همبستگی اجتماعی، کشور را قوی می‌کند و به رهبری امکان می‌دهد که برنامه‌های اسلامی را به اجرا در آورد.» همان صفحه.

۷۱. گزینه ۱ درست است.

﴿فَإِذا عَزَمتَ فَتَوَكَّل عَلَى اللّه﴾: «و چون تصمیم گرفتی بر خدا توکّل نما.» «تدبّر در قرآن» ص ۱۸۳.

۷۲. گزینه ۴ درست است.

مطابق با ص ۱۸۹ کتاب درسی است.

۷۳. گزینه ۳ درست است.

﴿شاوِرهُم فِی الاَمرِ﴾: «در این کار با آنان مشورت کن.» «تدبّر در قرآن» ص ۱۸۳.

«وظایف رهبر ... ۳- تصمیم‌گیری براساس مشورت: ... امروزه در جامعهٔ ما، علاوه بر اشخاص، نهادهای مختلفی هستند که به صورت پیوسته به رهبری مشورت می‌دهند، مانند: مجمع تشخیص مصلحت نظام...» ص ۱۸۴.

۷۴. گزینه ۳ درست است.

«امروزه نیز حکومت‌های مختلفی در جهان وجود دارد که هر کدام ویژگی‌های خاص خود را دارند؛ اما همهٔ این حکومت‌ها مدّعی آن‌اند که نوع حکومت آنها بهتر می‌تواند به سعادت مردم کمک کند.» ص ۱۸۱.

۷۵. گزینه ۴ درست است.

مطابق با به ترتیب ص ۱۸۴ و ص ۱۸۶ و ص ۱۸۶ کتاب درسی است.

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۳ درست است.

در برابر وجود روح، علوم تجربی موضع منطقی «سکوت» را برمی‌گزینند.

۵۲. گزینه ۱ درست است.

کسانی که با تکیه بر مطالب علمی به اثبات جهان غیر مادی می‌پردازند از «اثر» پی به «مؤثر» می‌برند.

۵۳. گزینه ۲ درست است.

اصل و اساس، اصالت ماده که موجودات غیر مادی را انکار می‌کند مطلب «غیر تجربی» است.

۵۴. گزینه ۱ درست است.

زیرا خداوند پدیده نمی‌باشد و نیاز به علت از ویژگی‌های «پدیده‌ها» می‌باشد.

۵۵. گزینه ۴ درست است.

موجودات عالم در برهان علیت با عنوان «پدیده» شناخته می‌شوند.

۵۶. گزینه ۴ درست است.

خصوصیات اصلی هر پدیده «نیاز داشتن» است.

۵۷. گزینه ۲ درست است.

مادیگری اخلاقی منجر به «مادیگری عقیدتی» می‌شود.

۵۸. گزینه ۱ درست است.

«طرز تفکر علمی» از انگیزه‌های انکار خداوند نیست.

www.Heyvagroup.com

هیـوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

۵۹. گزینه ۱ درست است.

تمام معتقدات انسان‌ها همواره متکی بر «دلیل» و «علم» نیست.

۶۰. گزینه ۳ درست است.

آنچه عملاً خدا را با آن اثبات می‌کنیم، «توحید عملی» نامیده می‌شود.

۶۱. گزینه ۲ درست است.

توحید نظری زیربنای «اطاعت از دستورات خداوند» است.

۶۲. گزینه ۱ درست است.

کسی که در دام هوای نفس گرفتار شود مرتکب شرک «عملی و نهانی» گردیده است.

۶۳. گزینه ۴ درست است.

در انگیزه‌های ظلم، شخص برای رفع نیاز خود «حریم عدالت» را زیرپا می‌گذارد.

۶۴. گزینه ۲ درست است.

در عبارت «شرط استفاده کردن از لذت‌ها، آشنا شدن با رنج‌ها است.» به اصل «نسبی بودن نعمت و بلا» اشاره شده است.

۶۵. گزینه ۲ درست است.

«نیاز و احتیاج» از عوامل ظلم و ستم در جامعه می‌باشد.

۶۶. گزینه ۳ درست است.

غیر از قهرمانان توحید آنان که پیامی نو آورده‌اند ظاهراً خبر از «نجات و رهایی» داده‌اند در نهایت «بندهای جدید و زنجیرهای نوینی» برای بشریت به ارمغان آورده‌اند.

۶۷. گزینه ۱ درست است.

احساس بیگانگی انسان از خود برخاسته از «بی‌هدف یافتن هستی» است.

۶۸. گزینه ۲ درست است.

اگر انسان هستی را حکیمانه ببیند این بینش به «قبول نظارت خالق» می‌انجامد.

۶۹. گزینه ۳ درست است.

با توجه به نظریهٔ تاریخ‌دانان، تاریخ زندگی انسان، حکایت‌گر «ظهور مکاتب گوناگون» بوده است.

۷۰. گزینه ۴ درست است.

انگیزهٔ فعالیت‌های «تدبیری» انسان براساس مصلحت‌اندیشی است.

۷۱. گزینه ۱ درست است.

«مصلحت» برانگیزانندهٔ ارادهٔ انسان‌ها است.

۷۲. گزینه ۴ درست است.

بیت «اندر دل من هزار خورشید بتافت / آخر به کمال ذره‌ای راه نیافت»

با «مجموعهٔ دانش بشری هرگز نمی‌تواند از نقص نسبی آزاد گردد.» ارتباط مفهومی دارد و مؤید آن است.

۷۳. گزینه ۳ درست است.

علت نقص مطلق دانش بشری «عدم آشنایی عقل به عالم آخرت است.»

۷۴. گزینه ۳ درست است.

جاودانگی روح به «نقص مطلق» و حیات پس از مرگ نیز به «نقص مطلق» دانش بشری اشاره دارند.

۷۵. گزینه ۴ درست است.

معنا و راز وجود انسان جدا از معنا و راز جهان هستی نیست. زیرا انسان‌شناسی جزء جهان‌بینی است.

www.Heyvagroup.com

هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

انگلیسی (۲)

۷۶. گزینه ۲ درست است.

بعد از ساختار It is the first/second/third … time (that) به معنای «این اولین / دومین / سومین ... بار است که» نیاز به زمان حال کامل داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۴). از سوی دیگر، بعد از فعل risk به معنای «خطر کردن، دست به خطر زدن» باید از فعل ing دار (اسم مصدر یا همان gerund) استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

۷۷. گزینه ۱ درست است.

فعل اگر ابتدای جمله و در جایگاه فاعل قرار بگیرد باید به شکل ing دار بیاید (رد گزینه‌های ۳ و ۴). از سوی دیگر، اسم confidence به معنای «اعتماد بنفس» غیرقابل شمارش است چرا که نه «s» جمع پذیرفته است و نه قبل از آن خبری از معرف‌های اسمی مانند a/this/… است. به عبارت دیگر، هیچ یک از ویژگی‌های اسامی قابل شمارش را ندارد، پس قطعاً غیرقابل شمارش است. از صفت کمی many نمی‌توان قبل از اسامی غیرقابل شمارش استفاده کرد (رد گزینهٔ ۲).

۷۸. گزینه ۲ درست است.

با توجه به مفهوم جمله، عمل «فراموش کردن» در گذشته اتفاق افتاده است و اثر آن به شکل «روشن ماندن لامپ» در زمان حال باقی مانده است. در نتیجه، حتماً فعل forget باید به شکل حال کامل مورد استفاده قرار بگیرد (رد گزینه‌های ۱ و ۴). از سوی دیگر، فعل turn off یک فعل دو کلمه‌ای جداشدنی است و همواره ضمیر مفعولی را در میان می‌گیرد (رد گزینه‌های ۱ و ۳).

۷۹. گزینه ۴ درست است.

بعد از کلمات پرسشی How many و How much در ابتدای جمله، باید از شکل سؤالی جمله استفاده کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۲). همچنین، با توجه به جوابی که طرف دوم می‌دهد و می‌گوید «فکر می‌کنم دو»، قطعاً تعداد چیزی مورد پرسش قرار گرفته است نه مقدار آن. در نتیجه، باید از کلمهٔ پرسشی how many استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۳).

۸۰. گزینه ۳ درست است.

ترجمهٔ جمله: «یک تحقیق جدید نشان داده است که یک عادت بویژه در میان بچه‌های کوچک به آسانی می‌تواند تبدیل به اعتیاد شود.»

۱) معجزه ۲) احساس ۳) اعتیاد ۴) ضربان قلب

۸۱. گزینه ۲ درست است.

ترجمهٔ جمله: «آقای جونز در حال حاضر در یک جلسه مهم هستند، اما من به محض اینکه در دسترس باشند به شما خبر می‌دهم.»

۱) ارزشمند ۲) در دسترس، موجود ۳) آشنا ۴) پنهانی، مخفی

۸۲. گزینه ۱ درست است.

ترجمهٔ جمله: «متأسفانه افراد بسیار کمی امروزه اهمیت داشتن یک سبک زندگی سالم و فعال را درک می‌کنند.»

۱) درک کردن، قدر چیزی را دانستن ۲) بهبود دادن، بهبود یافتن

۳) تولید کردن ۴) تأثیر گذاشتن

۸۳. گزینه ۴ درست است.

ترجمهٔ جمله: «خبر خوب این است که تمام اعضای گروه می‌توانند بلیت‌های هواپیما را با تخفیف خریداری کنند.»

۱) تنوع ۲) هویت ۳) رسم ۴) تخفیف

۸۴. گزینه ۱ درست است.

ترجمهٔ جمله: «بسیاری از افراد به هنگام صحبت به یک زبان خارجی، در بیان منظور خود با مشکل روبه‌رو هستند و این مشکل مختص یادگیرندگان زبان انگلیسی نیست (یعنی یادگیرندگان تمام زبان‌ها چنین مشکلی را دارند.)»

۱) مختص، منحصر ۲) تزئینی ۳) مطمئن، مشخص ۴) نگران

www.Heyvagroup.com

هیـوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

۸۵. گزینه ۳ درست است.

ترجمهٔ جمله: «براساس یک مطالعهٔ جدید، نوع انتخاب لباس شما به آسانی می‌تواند شخصیت شما را نشان دهد.»

۱) ترجیح دادن ۲) کاهش دادن، کاهش یافتن

۳) نشان دادن، بازتاب دادن ۴) بافتن

۸۶. گزینه ۴ درست است.

ترجمهٔ جمله: «تا آنجا که من می‌دانم، بسکتبالیست جوان معاشرتی نیست و به ندرت مصاحبه می‌کند.»

۱) اغلب ۲) به طور روان و سلیس ۳) کاملاً، قطعاً ۴) به ندرت

۸۷. گزینه ۲ درست است.

ترجمهٔ جمله: «این افراد در شرایط پر استرسی کار می‌کنند و در خطر ابتلا به بیماری‌های روانی جدی هستند.»

۱) دلایل ۲) شرایط ۳) جزئیات ۴) مراحل

۸۸. گزینه ۳ درست است.

دقت کنید که دو طرف حرف ربط and باید همپایه باشند. با توجه به وجود اسم مصدر visiting قبل از and، بعد از آن نیز باید از اسم مصدر (فعل ing دار) استفاده شود (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر، بکارگیری صفت کمی few به معنای «کم و ناکافی» به نوعی معادل no به معنای «هیچ» است و به جمله معنای منفی می‌دهد. در نتیجه، نمی‌توان از آن استفاده کرد چرا که جمله را غیرمنطقی می‌کند (رد گزینهٔ ۱).

۸۹. گزینه ۴ درست است.

۱) افسرده، راکد ۲) ممنوعه ۳) متوازن، متعادل ۴) محبوب، عمومی

۹۰. گزینه ۱ درست است.

با توجه به ساختار since 2015 به معنای «از سال ۲۰۱۵» باید از زمان حال کامل استفاده شود تا بیانگر انجام عملی در گذشته باشد که اثرش تا کنون باقی مانده است (رد گزینه‌های ۲ و ۳). اسم tourists قابل شمارش است و همراه آن نمی‌توان از صفت کمی much استفاده کرد (رد گزینهٔ ۴). همچنین، دقت کنید که کلماتی مانند hundred, thousand, million, ... billion اگر بعد از عدد بیایند به هیچ عنوان نباید جمع بسته شوند (رد گزینه‌های ۲ و ۴).

۹۱. گزینه ۲ درست است.

۱) سرگرمی ۲) محصول ۳) فعالیت ۴) اختلال، بی‌نظمی

۹۲. گزینه ۳ درست است.

۱) متضاد، برعکس ۲) مشابه ۳) لازم، ضروری ۴) کلی، عمومی

۹۳. گزینه ۲ درست است.

ایده اصلی متن چیست؟

استفاده از خاطرات خوب برای داشتن یک زندگی شادتر

۹۴. گزینه ۱ درست است.

با توجه به متن، کدام‌یک از موارد زیر در مورد لیست خاطرات مثبت صحیح است؟

باید فقط شامل خاطرات خوب از گذشته شما باشد.

۹۵. گزینه ۱ درست است.

از متن می‌توان فهمید که ----------.

افراد افسرده بیش از دیگران به لیستی از خاطرات مثبت نیاز دارند

۹۶. گزینه ۴ درست است.

کلمه effort که در پاراگراف ۲ زیر آن خط کشیده شده است از نظر معنایی به ---------- نزدیک‌ترین است.

attempt به معنای «تلاش»

۹۷. گزینه ۲ درست است.

www.Heyvagroup.com

بهترین عنوان برای متن چیست؟

هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

هنر زیبا نوشتن

۹۸. گزینه ۲ درست است.

با توجه به متن کدام‌یک از موارد زیر **نادرست** است؟

چینی‌ها خوشنویسی می‌کردند تا قبل از مراسمات مذهبی آرامش پیدا کنند.

۹۹. گزینه ۱ درست است.

کلمه it که در پاراگراف ۲ زیر آن خط کشیده شده است به چه چیزی اشاره دارد؟

Arabic calligraphy به معنای «خوشنویسی عربی»

۱۰۰. گزینه ۳ درست است.

متن به احتمال بسیار زیاد با بحث در مورد --------- ادامه خواهد یافت.

نقش قرآن در توسعه خوشنویسی اسلامی

ریاضی و آمار (۲)

۱۰۱. گزینه ۱ درست است.

چون $f(\circ)$ تعریف نشده، پس $(f+g)(\circ)$ تعریف نشده و گزینه ۳ و ۴ رد می‌شود. در $x<\circ$ ، $(f+g)(x)=x^{۲}+۱-۱=x^{۲}$، به عبارتی نمودار $g(x)$ می‌بایست یک واحد به پایین منتقل شود و گزینه ۲ رد می‌شود.

۱۰۲. گزینه ۱ درست است.

تابع $\frac{f+g}{f-g}$ به ازاء $\circ$ و ۱ و ۲ تعریف نشده در دو مقدار اول یکی از دو تابع، مقدار ندارد و در ۲ نیز چون $f(۲)-g(۲)=\circ$ پس مخرج صفر می‌شود، از طرفی چون $\frac{f(۳)+g(۳)}{f(۳)-g(۳)}=-۷$ سپس گزینه ۱ درست است.

۱۰۳. گزینه ۱ درست است.

$(f-g)(x)$ دارای رابطه خطی $y=۲x+۱$ می‌باشد، پس $a=a'$ و $(f-g)(x)=(b-b')x+(c-c')$ و در نتیجه $b-b'=۲$ و $b'-b=-۲$ است.

۱۰۴. گزینه ۳ درست است.

$$\Rightarrow a+۲b=۹\ ,\ -۲a+b=۸\Rightarrow f(-۲)=۸\ a+b+b'=۴\ ,\ b-b'=۵\ ,\ -۲a+b'=۳$$

۱۰۵. گزینه ۲ درست است.

$$(f+g)_{(x)}=\circ\Rightarrow f(x)=ax+b=-g(x)$$

$$-a=\frac{g(۵)-g(۲)}{۵-۲}=\frac{-۶}{۳}=-۲\Rightarrow a=۲$$

$$\Rightarrow f(۳)-f(۴)=-a=-۲$$

۱۰۶. گزینه ۴ درست است.

$$\begin{cases}f(-۳)-۶f(۳)=-۱۶\\ f(۳)+۶f(-۳)=۱۴\end{cases}\Rightarrow ۳۷f(-۳)=۶۸$$

$$f(-۳)=\frac{۶۸}{۳۷}$$

www.Heyvagroup.com

هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

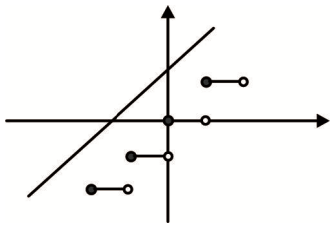
۱۰۷. گزینه ۴ درست است.

$$۱<x<۲\Rightarrow |x|=x\ ,\ |-x|=x\ ,|۳-x|=۳-x\rightarrow |۳+x|=۳+x\Rightarrow f(x)=۲x+۶$$

۱۰۸. گزینه ۳ درست است.

$$f\times g-۷=(x+۱)(x-۵)-۷=x^{۲}-۴x-۱۲=۰\Rightarrow x=۶>۰$$

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.



با توجه به شکل روبرو در هیچ نقطه‌ای قطع نمی‌کند.

۱۱۰. گزینه ۳ درست است.

تابع سه ضابطه و در $۰<x<۳$ و $x<۰$ دارای ضابطه‌های $\frac{۳}{۲}+\frac{۵}{۶}x$ و $-\frac{۲}{۵}x-۱$ است.

$$\Rightarrow f(-۵)+f(۲)=۲-۱+\frac{۵}{۳}+\frac{۳}{۲}=\frac{۲۵}{۶}$$

۱۱۱. گزینه ۴ درست است.

$$f(۰)=۰\ ,\ g(۰)=k\ ,\ (f+g)(۰)=۳\Rightarrow g(x)=۳$$
$$f(۲)+g(-۴)=۲+۳=۵$$

۱۱۲. گزینه ۳ درست است.

a می‌تواند ۲ یا ۳ باشد ولی نمی‌تواند ۱ باشد، چون تابع نمی‌شود، پس ۲ مقدار می‌تواند اختیار کند.

۱۱۳. گزینه ۲ درست است.

$$f_{۱}=\{(۲,b),(۳,b),(a,b)\},\ f_{۴}=\{(۲,b),(۳,b),(a,۲)\}$$
$$f_{۲}=\{(۲,b),(۳,۲),(a,۲)\},f_{۵}=\{(۳,b),(۲,۲),(a,b)\}$$
$$f_{۳}=\{(۲,b),(۳,۲),(a,b)\},f_{۶}=\{(۳,b),(۲,۲),(a,۲)\}$$
$$f_{۷}=\{(a,b),(۳,۲),(۲,۲)\}$$

۱۱۴. گزینه ۲ درست است.

$$٪۸۰x+٪۲/۵\times٪۸۰x=۱۰۰۰۰$$
$$\Rightarrow ٪۸۰x+\frac{۲۵}{۱۰۰۰}\times\frac{۸}{۱۰}x=۱۰۰۰۰\Rightarrow ٪۸۲x=۱۰۰۰۰$$

۱۱۵. گزینه ۱ درست است.

گزاره‌های ۱ و ۳ و ۴ به ازاء هر ارزش q و r درست می‌باشد و رد است، گزاره ۳ به ازاء q و r نادرست است.

علوم و فنون ادبی (۲)

۱۱۶. گزینه ۳ درست است.

تحفة الاحرار: اثر منظوم جامی است و در قالب مثنوی سروده شده است.

۱۱۷. گزینه ۱ درست است.

می‌توان گفت نثر این دو کتاب نه چندان ساده و نه چندان دشوار است.

۱۱۸. گزینه ۴ درست است.

این کتاب از آثار عرفانی نیست و بیشتر جنبهٔ حسب حال نویسی دارد.

www.Heyvagroup.com

هیـوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

۱۱۹. گزینه ۴ درست است.

بقیهٔ گزینه‌ها از آثار سادهٔ سبک هندی است.

۱۲۰. گزینه ۳ درست است.

مطابقت موصوف و صفت به تقلید از زبان عربی از ویژگی‌های زبانی نثر سبک هندی است.

۱۲۱. گزینه ۱ درست است.

در سبک عراقی به پرهیز از زهد ریایی تأکید شده است.

۱۲۲. گزینه ۴ درست است.

مثنوی «عشّاق‌نامه» همان‌طور که پیداست در قالب مثنوی است و صرفاً اثر منظوم است نه منثور

۱۲۳. گزینه ۲ درست است.

برتری عشق بر عقل از ویژگی‌های سبک عراقی است.

۱۲۴. گزینه ۲ درست است.

محتشم کاشانی، وحشی بافقی، بابافغانی شیرازی از شاعران قرن دهم هستند.

۱۲۵. گزینه ۲ درست است.

بحر کرم: استعاره است بنابراین بیت فاقد تشبیه است.

۱۲۶. گزینه ۲ درست است.

بیت فاقد مجاز است. در گزینهٔ (۱) جام: مجاز از شراب است. در گزینهٔ (۳) عالم: مجاز از مردم عالم در گزینهٔ (۴) سر: مجـاز از قصد و نیّت است.

۱۲۷. گزینه ۳ درست است.

موی سپید: مجاز از پیری، رگ جان: اضافهٔ استعاری (استعارهٔ مکنیه) چون شمع: تشبیه

۱۲۸. گزینه ۱ درست است.

در این بیت فقط تشبیه فشردهٔ اسنادی به چشم می‌خورد (گفتار به شهد، جان به مگس، رفتار به سـیل، دل بـه خـار و خـس) تشبیه شده‌اند.

گزینهٔ (۲) ماه رخسارش: تشبیه فشرده، چو تار طرّه: تشبیه گسترده ـ در گزینهٔ (۳) لب لعل: تشبیه فشرده، چون لالـه: تشـبیه گسترده ـ در گزینهٔ (۴) چو کوه: تشبیه گسترده، آدمی به غبار و عمر به باد صرصر: تشبیه فشرده است.

۱۲۹. گزینه ۱ درست است.

فقط تشبیه فشردهٔ اسنادی وجود دارد (افتادگی به تخت، بی‌کسی به لشکر، سر به تاج: تشبیه شده‌انـد.) در گزینـهٔ (۲) اکسـیر عشق: تشبیه فشردهٔ اضافی ـ زر شدم: تشبیه فشردهٔ اسنادی است. در گزینهٔ (۳) طومار به ندامت: تشبیه فشردهٔ اضافی و طبـع به طومار: تشبیه فشردهٔ اسنادی است. هر آتش به طومار: تشبیه فشردهٔ اسنادی. در گزینهٔ (۴) طاق ابرو تشبیه فشردهٔ اضـافی ـ ابرو به قبله: تشبیه فشردهٔ اسنادی.

۱۳۰. گزینه ۲ درست است.

مفتعلِن فاعلاتُ مفتعلن فع ـ / ـ U U ـ / U ـ U ـ / ـ U U ـ

وزن گزینه (۱) ـ ـ U ـ / ـ ـ U ـ / ـ ـ U ـ / ـ ـ U ـ / مستفعلن مستفعلن مستفعلن

وزن گزینهٔ (۳) ـ ـ U ـ / ـ ـ U ـ / ـ ـ U ـ / ـ ـ U ـ / مستفعلن مستفعلن مستفعلن

وزن گزینه (۴) ـ U ـ ـ / ـ U ـ ـ / ـ U ـ ـ / ـ ـ U ـ / فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

۱۳۱. گزینه ۲ درست است.

مَ طَ لَب طا / عَ تُ پی ما / نُ صَ لا حَز / مَ نِ مَست

ـ U U / ـ ـ U U / ـ ـ U U / ـ U U ـ

۱۳۲. گزینه ۱ درست است.

وزن سه گزینه و بیت سؤال «فعولن فعولن فعولن فعولن» است. وزن بیت گزینهٔ (۱) «فعولن فعولن فعولن فعولن» است.

www.Heyvagroup.com

هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مَ رَن جانْ / دِ لَم را / کِ این مر / غِ وَحْ شی
U – – / U – – / U – – / U – –

۱۳۳. گزینه ۴ درست است.

شکل درست آن

هَر کِ شُ دَت / حَل قِ یِ دَر / زو دْ بَ رَد / حُق قِ یِ زَر
خا صِ کِ دَر / با ز کُ نی / مَح رَ مِ دَر / وا زِ ش ود

۱۳۴. گزینه ۲ درست است.

(تَ تن تن تن) همان (مفاعیلن) است که در بیت گزینهٔ (۲) چنین وزنی رعایت شده است.

مَ را دَر مَن / زِ لِ جا نانْ / چِ اَم نِ عِی / ش چُن هر دم
U – – – / U – – – / U – – – / U – – –

گزینه (۱)

مَ کُن کا ری / کِ بَر پا سَن / گَ تا یو (از تکرار ۶ بار مفاعیلن)
U – – – / U – – – / U – –

گزینهٔ (۳)

سِ تا رِ ای / ب دِ رَخ شی / دُ ما هِ مَج / لِس شد
U – U – / U – – U U / – U – U / – –

گزینهٔ (۴)

نِ گا ر مَنْ / کِ ب مَک تَب / نَ رَفْ تُ خَط / نَ نِ وِشت
U – U – / U U – – / U – U – / U U –

۱۳۵. گزینه ۱ درست است.

اَز لَع لِ تُ یِک زَ مانْ شَ کی بَم نیست
– – U – U – U U – –

۱۳۶. گزینه ۳ درست است.

مفهوم مشترک: قضا و قدر و فلک و آسمان فتنه‌انگیزی می‌کنند و من در برابر آنها توان و یارای مقابله ندارم.

۱۳۷. گزینه ۳ درست است.

مفهوم مشترک: در مقام حیرت که از مراحل عرفانی است زشت و زیبا، سختی‌ها و آسانی‌ها، وصال و فراق در نظر عارف مدهوش تفاوت نمی‌کند و چنان حیران و سرگشتهٔ محبوب ازلی می‌شود که خار و گل و وصال و فراق در نزد او و در چشم او یکسان می‌نماید.

۱۳۸. گزینه ۱ درست است.

۱۳۹. گزینه ۱ درست است.

خنده‌وار بودن گلستان: کنایه از ناپایداری و زودگذر بودن دنیاست و همین مفهوم در گزینهٔ ۴ و ۳ و ۲ به چشم می‌خورد اما در گزینهٔ (۱) تأکید بیت بر بی‌اعتباری دوستی خلق روزگار است و به بی‌وفایی اهل دنیا اشاره دارد نه خود دنیا.

۱۴۰. گزینه ۲ درست است.

مفهوم مشترک همهٔ ابیات به جز گزینهٔ (۲) این است که آدمی هنگام پیری نسبت به دنیا حریص‌تر می‌شود و دل‌بستگی بیشتری پیدا می‌کند در حالی که در گزینهٔ (۲) می‌گویند حرص پایانی ندارد انسان همواره حریص است و در واقع این حرص شامل همهٔ افراد می‌شود چه جوان چه پیر.

www.Heyvagroup.com

هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

تاریخ (۲)

۱۴۱. گزینه ۴ درست است.

درس ۱ صفحه ۴

تاریخ نگاری عمومی یکی از شاخه‌های تاریخ نگاری در ایران است که از قرن سوم هجری قمری آغاز شد و تا اواخر عصر قاجار تداوم یافت. مؤلفان این دسته از آثار، نگارش تاریخ جهان را از آفرینش عالم آغاز می‌کردند و سپس به شرح زندگی حضرت آدم و دیگر پیامبران می‌پرداختند.

۱۴۲. گزینه ۴ درست است.

درس ۱ صفحه ۶

تک نگاری این نوع تاریخ نگاری از دوره تیموریان به بعد مرسوم شد. در این نوع تاریخ نگاری مؤلفان عموماً به اشاره فرمانروا، تاریخ زندگی او را به صورت متمرکز و ویژه، توصیف و ثبت و ضبط می‌کردند. با گسترش تاریخ نویسی سلسله‌ای در میان سلسله‌های محلی، این نوع تاریخ نویسی با تاریخ نویسی محلی پیوستگی یافت.

۱۴۳. گزینه ۲ درست است.

درس ۳ صفحه ۲۲

قبایلی مانند قریش قدرت و نفوذ سیاسی قابل توجهی در میان قبایل دیگر داشتند؛ اما این قدرت و نفوذ را نمی‌توان به منزله حکومتی پایدار شمرد؛ زیرا متکی به تشکیلات سیاسی، اداری و نظامی منظم و منسجمی نبود و ثبات لازم را نداشت.

۱۴۴. گزینه ۱ درست است.

درس ۴ صفحه ۳۰

از آنجا که مرجع سیاسی قدرتمندی در یثرب وجود نداشت تا به اختلاف‌ها رسیدگی کند و مانع دشمنی و نزاع شود، هر گاه جنگی میان دو یا چند قبیله پیش می‌آمد برای مدت طولانی ادامه می‌یافت.

۱۴۵. گزینه ۴ درست است.

درس ۵ صفحه ۴۷

از نظر اقتصادی نیز وضعیت جامعه اسلامی در دوران خلفای نخستین دگرگون شد. در دوران خلافت عمر و عثمان، درآمدهای فراوانی از سرزمین‌هایی که فتح شده بود به خزانه مسلمانان در مدینه سرازیر شد. خلیفه دوم این درآمدها را تحت عنوان عطایا میان مسلمانان توزیع کرد. نحوه توزیع توسط خلیفه دوم بر پایه مساوات اسلامی نبود، اما ساده زیستی و سخت‌گیری او نسبت به کارگزاران خلافت و بزرگان قریش، از ثروت‌اندوزی و تجمل‌گرایی آنان جلوگیری کرد.

۱۴۶. گزینه ۱ درست است.

درس ۶ صفحه ۶۳

با اوج‌گیری مخالفت و مبارزه با حکومت اموی در اوایل قرن دوم هجری، خاندان عباسی شبکه منظمی از داعیان (مبلغان) را به وجود آورد. که به صورت سری فعالیت می‌کرد. این داعیان، کانون فعالیت‌های خود را مناطق دور از مرکز خلافت، به خصوص خراسان که گرفتار درگیری قبیله‌های مهاجر عرب بود، قرار داده بودند. تبلیغات داعیان عباسی بسیار زیرکانه و حساب شده بود. آنان نخست، معایب حکومت بنی‌امیه و ظلم و ستم امویان به اهل بیت پیامبر را بیان می‌کردند و سپس بدون اسم بردن از فرد خاصی، مردم را به حکومت آل محمد فرا می‌خواندند.

۱۴۷. گزینه ۳ درست است.

درس ۷ صفحه ۷۲

در عبارت سوم دقیقاً همان جمله کتاب آمده است و به همین دلیل نسبت به سایر گزینه‌ها دقیقتر و جامعتر بیان شده است. منظور از نهضت ترجمه، جنبش اقتباس و انتقال آثار علمی و فرهنگی تمدن‌های ایران، یونان، مصر و هند به عالم اسلامی و ترجمه آنها به زبان عربی در دوره عباسیان بود. نهضت ترجمه تأثیر بسیار زیادی در پیشرفت‌های علمی و فکری و شکوفایی تمدنی مسلمانان داشت.

www.Heyvagroup.com

هیـوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

۱۴۸. گزینه ۲ درست است.

درس ۸ صفحه ۸۲

موارد زیر به بیان صحیح اینگونه است:

گزینه ۱: اعراب مسلمان، در اواخر دوران خلافت ابوبکر، به منطقه سواد حمله کردند.

گزینه ۲: سپاه ایران با شکست مسلمانان در جنگ جسر یا پل بیشتر متصرفات آنان را پس گرفت.

گزینه ۳: اعراب مسلمان نخست در قادسیه سپاه ایران را به سختی شکست دادند و تیسفون پایتخت ساسانیان را پس از مدتی محاصره، تسخیر کردند.

گزینه ۴: پس از سقوط تیسفون، بقیه ارتش ساسانی در جلولا گرد هم آمدند و با مهاجمان جنگیدند، اما شکست خوردند و بسیاری از آنان کشته شدند.

۱۴۹. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۲ صفحه ۱۳۰

فنون و شیوه‌های معماری در عصر ایلخانان و تیموریان، با توسعه دانش و خلاقیت معماران زبردست ایرانی، پیشرفت چشمگیری کرد. ویژگی مهم معماری این دوره، ایجاد بناهای عظیم، ساختن گنبدها، طاق‌ها، ایوان‌ها و مناره‌های بلند و تزیین ساختمان‌ها با گچبری و کاشی‌کاری به شیوه‌های گوناگون بود. در این دوره همچنین از ترکیب آجر و کاشی نیز برای تزیین و زیباسازی بناها استفاده می‌شد.

۱۵۰. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۳ صفحه ۱۳۷

مهم‌ترین اقدام شاه اسماعیل صفوی، پس از نشستن بر تخت شاهی، رسمی کردن مذهب شیعه دوازده امامی بود. این اقدام دو پیامد مهم داشت: نخست، اینکه بسیاری از شیعیان در خدمت دولت نوپای صفوی قرار گرفتند و در سایه این دولت متشکل، منسجم و متحد شدند. دوم، آنکه این اقدام سبب تمایز آشکار ایران از همسایگان مسلمان خود، به ویژه امپراتوری عثمانی در غرب و ازبکان و گورکانیان هند در شرق، شد. شاه اسماعیل در لشکرکشی و جنگ‌های مختلف، مدعیان داخلی، به ویژه حکام محلی را از میان برداشت و موجبات وحدت سیاسی و جغرافیایی ایران را فراهم آورد.

جغرافیا (۲)

۱۵۱. گزینه ۱ درست است.

درس ۱ صفحه ۷

با توجه به نقشه صفحه ۷ که متعلق به پراکندگی اقوام در افغانستان است. قوم پشتون ۴۲ درصد این کشور را فراگرفته است.

۱۵۲. گزینه ۴ درست است.

درس ۳ صفحه ۲۳

همه بخش‌های زمین در مدت زمان مساوی انرژی خورشید را دریافت نمی‌کنند. مایل بودن محور زمین بر مدار گردش انتقالی آن به دور خورشید موجب می‌شود که طی حرکت وضعی و انتقالی، وسعت منطقه روشن و تاریک و طول روز و شب و فصول مختلف سال در نواحی مختلف و در نیمکره شمالی و جنوبی متفاوت باشد. به طور کلی، نواحی قطبی کمترین انرژی را دریافت می‌کنند. آنها حتی در زمستان به مدت چند ماه در تاریکی کامل فرو می‌روند و انرژی جذب شده از سطح خود را از دست می‌دهند، بدون آنکه دوباره انرژی به دست بیاورند.

۱۵۳. گزینه ۴ درست است.

درس ۳ صفحه ۲۸

علامت آب و هوا	نام آب و هوا	دما	بارش	پوشش گیاهی
B	خشک	اختلاف دما زیاد است	کمبود بارش	نامناسب برای رویش گیاه
C	معتدل	میانگین سردترین ماه بین ۱۸ درجه سانتی گراد است	بارش در دوره سرد سال بیشتر از دوره گرم سال	مناسب برای جنگل‌های خزان‌دار

www.Heyvagroup.com

هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

۱۵۴. گزینه ۳ درست است.

درس ۱ صفحه ۴

ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در آن است (وحدت‌یابی). هر ناحیه جغرافیایی به درجه‌ای از همگونی رسیده است که از سایر بخش‌های پیرامون خود متمایز می‌شود و با آنها تفاوت دارد.

۱۵۵. گزینه ۳ درست است.

درس ۷ صفحه ۹۸

بخش خدمات، فعالیت‌های متنوعی را در برمی‌گیرد و گسترش فعالیت‌های خدماتی بر چشم‌انداز و منظره شهرها تأثیر بسیار می‌گذارد.

۱۵۶. گزینه ۳ درست است.

درس ۷ صفحه ۹۲

بیشتر مزارع تک محصولی نواحی استوایی در نزدیکی ساحل دریاها واقع شده‌اند تا بتوان از کشتی برای صدور محصولات به نواحی مختلف جهان استفاده کرد.

۱۵۷. گزینه ۲ درست است.

درس ۸ صفحه ۱۰۱

جنگ‌های جهانی اول و دوم خسارت‌های زیادی به کشورهای سرمایه‌داری صنعتی زد. این کشورها و در رأس آنها امریکا برای بهره‌برداری از منابع سرزمین‌های دیگر و همچنین جلوگیری از گسترش کمونیسم، وارد مرحله تازه‌ای شدند و آن مرحله صدور سرمایه ــ علاوه بر صدور کالا ــ بود؛ به این ترتیب که علاوه بر وارد کردن فشارهای سیاسی به حکومت‌ها، به سرمایه‌گذاری و ایجاد کارخانه‌های مونتاژ در دیگر نقاط جهان و بهره‌کشی از آنها اقدام کردند.

۱۵۸. گزینه ۳ درست است.

درس ۸ صفحه ۱۰۰

منظور از اقتصاد جهانی، تجارت بین‌المللی کالاها و خدمات است که بر مبنای ارزش یک پول معین صورت می‌گیرد. بخش‌های مختلف اقتصاد هر کشور با تجارت بین‌المللی سروکار دارد.

۱۵۹. گزینه ۲ درست است.

درس ۸ صفحه ۱۰۷

آنها به صدور سرمایه، یعنی سرمایه‌گذاری در دیگر نواحی جهان می‌پردازند. از ویژگی‌های کشورهای مرکز، برخورداری از صنایع نو و خدمات پیشرفته، فناوری بالا و نیروی ماهر و متخصص، و زیرساخت‌های مناسب برای توسعه اقتصادی مانند حمل و نقل پیشرفته و سطح بالای زندگی و رفاه اجتماعی است.

۱۶۰. گزینه ۳ درست است.

درس ۸ صفحه ۱۰۷

براساس نظریه مرکز ـ پیرامون، مرکز، پیرامون را استثمار می‌کند و بر آن سیطره اقتصادی دارد.

جامعه‌شناسی (۲)

۱۶۱. گزینه ۳ درست است.

برخی جهان تکوینی را به طبیعت محدود می‌کنند. **آنها طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند. جهان انسانی را به دو جهان ذهنی و فرهنگی تقسیم می‌کنند** و به این ترتیب **از وجود سه جهان سخن می‌گویند: جهان طبیعت، جهان ذهن و جهان فرهنگ.**

۱۶۲. گزینه ۳ درست است.

چاره این امر، **ارزش جهان شمول عدالت** است. فرهنگ جهانی باید در لایه‌های مختلف خود به این ارزش معتقد و پایبند باشد.

www.Heyvagroup.com

هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

۱۶۳. گزینه ۲ درست است.

مغولان با قدرت نظامی خود مناطق وسیعی از جهان را تصرف کردند ولی **فرهنگ آنها، قومی و قبیله‌ای بود و شایستگی‌های جهانی شدن را نداشت. آنان به سرعت تحت تأثیر فرهنگ‌هایی قرار می‌گرفتند که به لحاظ نظامی از آنان شکست خورده بودند.** این گونه بود که امپراتوری مغول در چین، هند و ایران تحت تأثیر فرهنگ‌های اقوام مغلوب، هویتی چینی، هندی و ایرانی پیدا کرد و به صورت سه حکومت مستقل در آمد.

۱۶۴. گزینه ۴ درست است.

عقاید و ارزش‌ها با **پذیرش انسان‌ها** به عرصهٔ فرهنگ بشری راه می‌یابند و جلوه و نمود تاریخی پیدا می‌کنند.

۱۶۵. گزینه ۱ درست است.

ادبیات مدرن به سلوک‌های معنوی و مکاشفات و مشاهدات الهی انسان توجهی ندارد بلکه حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره و این جهانی را منعکس می‌کند، به همین دلیل، رمان در فرهنگ غرب، بیشترین اهمیت را پیدا کرده است.

۱۶۶. گزینه ۲ درست است.

- در دورهٔ رنسانس فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود، به سوی **حذف پوشش دینی** گام برداشت و به تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و روم باستان بازگشت.
- **انقلاب فرانسه** که ریشه در دوران رنسانس و اندیشه‌های فلسفی روشنگری و تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب صنعتی دارد، نخستین انقلاب لیبرال در جهان است.
- در **سطح اندیشه و نظر**، مسیحیت آمیخته با رویکردهای اساطیری شد و با قبول تثلیث از ابعاد عقلانی توحید دور ماند.

۱۶۷. گزینه ۴ درست است.

مواجههٔ فرهنگ غرب با فرهنگ اسلام نمونه‌ای از چالش بین فرهنگ‌ها و تمدن‌ها در سطح جهان است.

۱۶۸. گزینه ۳ درست است.

- به دلیل **وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده** به کشورهای استعمارگر، مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می‌شود و انتقال ثروت، به طرف کشورهای غربی ادامه پیدا می‌کند.
- **تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده**، قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می‌گیرد و این پدیده، موجب وابستگی اقتصادی آنها به کشورهای استعمارگر می‌شود.
- **خودباختگی فرهنگی** سبب می‌شود جامعه، حالت فعّال و خلّاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهد و در نتیجه، عناصر فرهنگ دیگر را بدون تحقیق و گزینش و به گونه‌ای تقلیدی، فرا گیرد.

۱۶۹. گزینه ۱ درست است.

مخالفان و طرفداران سرمایه‌داری طی قرن بیستم، بلوک شرق و غرب را شکل دادند. بلوک شرق شامل شوروی سابق، کشورهای اروپای شرقی و چین بود و بلوک غرب، آمریکا و اروپای غربی را در برمی‌گرفت. **جوامع سوسیالیستی** با انتقاد از لیبرالیسم اولیه، عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار می‌دادند امّا آنها نیز با مشکلات اساسی مواجه شدند.

۱۷۰. گزینه ۱ درست است.

پس از جنگ جهانی دوم، بلوک شرق و غرب هر یک بخشی از جهان را زیر نفوذ خود قرار دادند و تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی، **جنگ سرد بین این دو بلوک، به همراه جنگ گرم بین مناطق پیرامونی این دو، ادامه یافت** و به اقتصاد کشورهای صنعتی که وابسته به تسلیحات نظامی بود، رونق بخشید.

۱۷۱. گزینه ۲ درست است.

تقابل **شمال و جنوب**، تقابل جهانی است و در صورتی که فعال شود بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی، دیگر بار فعّال خواهند شد.

۱۷۲. گزینه ۲ درست است.

در فرهنگ قرون وسطی، کتاب مقدس و سپس آباء کلیسا مهم‌ترین راه شناخت جهان بود و شناخت از راه عقل و تجربه نادیده گرفته می‌شد. **در دوران رنسانس**، این روش معرفتی مورد تردید قرار گرفت و به تدریج به بحران معرفتی انجامید.

www.Heyvagroup.com

هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

جهان غرب برای برون رفت از این بحران، وحی و شهود را در شناخت علمی نادیده گرفت و به **شناخت از راه عقل و تجربه** بسنده کرد.

۱۷۳. گزینه ۳ درست است.

بحران معرفتی جدید هنگامی آغاز شد که **محدودیت‌های علمی دانش تجربی و همچنین وابستگی آن به معرفت‌های غیرتجربی و غیرحسی آشکار شد.**

۱۷۴. گزینه ۱ درست است.

ناتوانی جهان غرب برای توجیه حضور جهانی خود، در شرایطی که اقتصاد و سیاستش، به این حضور نیاز دارد، بعد دیگری از بحران معرفتی علمی است؛ یعنی **ناسازگاری بین عملکرد اقتصادی و سیاسی غرب با توانمندی‌های معرفتی و علمی آن.**

۱۷۵. گزینه ۴ درست است.

مهم‌ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان، **نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراء طبیعی** است.

فلسفه

۱۷۶. گزینه ۲ درست است.

فیلسوفان می‌کوشند نمونه‌هایی از مغالطه‌های فلسفی را جهت عبرت گرفتن دیگران، نشان دهند؛ چرا که برخی افراد گاهی بدون اینکه دقت کنند، در زندگی خود، باوری را که مبنای آن یک مغالطه است، پذیرفته و براساس آن تصمیم می‌گیرند و عمل می‌کنند. درس ۳ صفحه ۲۲

۱۷۷. گزینه ۱ درست است.

ماتریالیست‌ها گروهی از فیلسوفان هستند که می‌گویند همه موجودات و از جمله انسان فقط یک بُعد و یک ساحت دارند که همان بُعد مادی و جسمانی است. آنان می‌گویند ذهن و روان هم چیزی جز مغز و سلسه اعصاب انسان نیست. درس ۹ صفحه ۷۴

۱۷۸. گزینه ۴ درست است.

توجه خاص به تجربه، سبب رشد دانش‌هایی از قبیل فیزیک، شیمی، زیست‌شناسی و پزشکی شد، اما بی‌مهری به تفکر عقلی، اشکالات نظری متعددی را پدید آورد. تجربه نمی‌توانست دربارهٔ نیاز جهان به مبدأ و خدا و وجود عوالمی غیر از عالم طبیعت (رد گزینه ۱) و اساس خوب و بدهای اخلاقی اظهارنظر کند. (رد گزینه ۳) همچنین ناتوانی تجربه در دستیابی به همه خصوصیات اشیا و احتمالی بودن بسیاری از نتایج تجربی و تفاوت میان تجربه انسان‌ها، می‌توانست قطعیت احکام تجربی را از میان ببرد. (رد گزینه ۲) درس ۸ صفحه ۱۸۴

۱۷۹. گزینه ۱ درست است.

در حدود شش قرن پیش از میلاد مباحث فلسفی پایه‌گذاری شد و اولین فیلسوفان یونان پا به عرصه وجود گذاشتند. در آغاز شکل‌گیری فلسفه، آنچه بیش از هر چیز این اندیشمندان را به خود مشغول می‌داشت، دگرگونی‌هایی بود که پیوسته در جهان طبیعت رخ می‌داد. آنها کوشش می‌کردند تا به دیدگاهی دست یابند که بتوانند به درستی این دگرگونی‌ها را از نظر عقلی، تحلیل کنند. درس ۴ صفحه ۳۰

۱۸۰. گزینه ۳ درست است.

وحی الهی برترین شهودهاست. پس معرفت وحیانی نوعی معرفت شهودی است. همان طور که معرفت شهودی بی‌واسطه است و بر قلب عارف متجلی می‌شود معرفت وحیانی هم بی‌واسطه است و بر قلب پیامبر نازل می‌شود. (رد گزینه ۱ و ۲) دریافت‌کننده معرفت وحیانی پیامبر است نه مردم. (رد گزینه ۴) درس ۷ صفحه ۵۵

۱۸۱. گزینه ۲ درست است.

گاهی متوجه می‌شویم که بعضی از دانسته‌های [illegible] خطا بوده‌اند. همچنان‌که گاهی متوجه می‌شویم که افراد مختلف درباره موضوع واحد، نظرها و باورهای متفاوت دارند. یافتن خطا در شناخت خود یا دیگران نشانه توانایی انسان بر

www.HeyvaGroup.com

هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

شناختن پدیده‌ها، اشیاء و موجودات است. درس ۶ صفحه ۴۵

۱۸۲. گزینه ۳ درست است.

ملتوس فقط اتهاماتی را علیه سقراط مطرح کرد. محاکمه سقراط به خاطر اتهامات ملتوس، توسط دادگاه انجام شد. درس ۵ صفحه ۳۹

۱۸۳. گزینه ۱ درست است.

از گشت و گذار در شهر جز این مقصودی ندارم که به شما یادآوری کنم که ثروت، فضیلت نمی‌آورد، بلکه از فضیلت است که ثروت و هر چه که برای فرد و جامعه سودمند است، به دست می‌آید. با دقت در این عبارت به رابطه علت و معلولی بین فضیلت و ثروت پی می‌بریم. این نوع رابطه (علت و معلول) فقط بین آب و رفع تشنگی برقرار می‌شود. درس ۵ صفحه ۳۸

۱۸۴. گزینه ۲ درست است.

شدن و بودن از مفاهیم وضع شده توسط پارمنیدس بود. (رد گزینه ۱) فراز و نشیب به عنوان دو مفهوم متضاد در اندیشه هراکلیتوس مطرح بود. (رد گزینه ۳) حس و عقل ابزار دسترسی به جهان ظاهری و دنیای باطنی از نظر پارمنیدس بود نه به عنوان مواد سازنده جهان. (رد گزینه ۴) هراکلیتوس عقیده داشت اموری که با هم ضد هستند، می‌توانند با یکدیگر جمع شوند؛ پس وجود این اضداد است که جهان را می‌سازد و گریزی از این ستیز و تضاد نیست. درس ۴ صفحه ۳۱ و ۳۲

۱۸۵. گزینه ۴ درست است.

دکارت مخالف با تجربه و علم تجربی نبود و خود او نقش مؤثری در پیشرفت علم در اروپا داشت، بخصوص که او یک ریاضی‌دان بزرگ هم شمرده می‌شد. آنچه وی را از تجربه‌گرایان جدا کرد، قبول گزاره‌ها و قواعد عقلانی بود که از طریق تجربه قابل دستیابی نبودند و فقط متکی بر استدلال عقلی بودند. درس ۸ صفحه ۶۴ و ۶۵

۱۸۶. گزینه ۴ درست است.

فیلسوف واقعی هیچ سخنی را بدون دلیل نمی‌پذیرد و عقیده‌اش را بر پایه تخیلات، تبلیغات و تعصب بنا نمی‌کند. او درباره استدلال‌ها می‌اندیشد و اگر به درستی‌شان پی ببرد، آنها را می‌پذیرد. درس ۳ صفحه ۲۳

۱۸۷. گزینه ۳ درست است.

از نظر ماتریالیست‌ها و داروینیست‌ها، نمی‌توان برای انسان ارزش ویژه‌ای قائل شد. اگر انسان به اخلاق و فضائل اخلاقی توجه می‌کند، به این دلیل نیست که فضیلت‌گرایی در روح و فطرت او وجود دارد (رد گزینه ۱)، بلکه به این دلیل است که زیست اجتماعی (رد گزینه ۲ و ۴) آنها را وادار به ابداع اصول اخلاقی و رعایت آنها کرده است تا بتوانند با هم زندگی کنند. درس ۹ صفحه ۷۵

۱۸۸. گزینه ۲ درست است.

شناخت ما به تدریج افزایش می‌یابد. ما در آغاز تولد چیزی نمی‌دانیم، بلکه گام به گام با پدیده‌های جهان آشنا می‌شویم؛ یعنی با عمل آموختن و یادگیری، در مسیر شناخت بیشتر پیش می‌رویم. درس ۶ صفحه ۴۵

۱۸۹. گزینه ۱ درست است.

اعتقاد به اصل علیت یعنی پی بردن به وجود چنین اصلی در عالم و درک این اصل یعنی شناخت این قانون. پس فیلسوفان تلاش می‌کنند قوانین و احکامی را که مربوط به خود هستی و وجود است به دست آورند؛ مثلاً بدانند که آیا در هستی قانون علیت جاری است یا نه. آنان می‌خواهند توانایی انسان در شناخت هستی را هم بررسی کنند و بدانند که بشر چگونه و با چه ابزاری می‌تواند به شناخت هستی بپردازد؛ مثلاً می‌خواهند بدانند که آیا انسان می‌تواند قانون علیت را دریابد. درس ۲ صفحه ۱۳

۱۹۰. گزینه ۲ درست است.

برای کسب دانش در علومی مانند فیزیک، شیمی، اقتصاد و... از روش‌های تجربی استفاده می‌کنیم. اما در مسائل فلسفی که به اصل و اساس جهان و انسان مربوط هستند، نمی‌توان از حواس یا آزمایش بهره برد و یا از ابزاری مانند میکروسکوپ و تلسکوپ کمک گرفت. در این موارد فقط باید به توانایی عقل و استدلال‌های عقلی تکیه کرد و با تفکر و تعقل و تجزیه و تحلیل دانسته‌ها به حل مسئله و کشف مجهول نزدیک شد. درس ۱ صفحه ۱۰

www.Heyvagroup.com

هیـوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

روان‌شناسی

۱۹۱. گزینه ۴ درست است.

روش علمی یا همان روش تجربه یکی از روش‌های کسب آگاهی و معرفت است که **مشاهده و تجربه**، رکن اساسی آن است.

۱۹۲. گزینه ۱ درست است.

تغییراتی که بر توانایی تولیدمثل تأثیر می‌گذارند را **ویژگی‌های جنسی اولیه** می‌نامند.

۱۹۳. گزینه ۳ درست است.

تغییرات درونی محرک‌ها: موضوع مورد توجه اگر به لحاظ معنایی، شرایط متنوع و جذابی داشته باشد، عادت را از بین می‌برد.

۱۹۴. گزینه ۱ درست است.

طی کردن پله‌های ساختمان مسکونی و ندانستن تعداد آن مربوط به **عدم رمزگردانی** است.

۱۹۵. گزینه ۳ درست است.

روش‌های اکتشافی نیاز به پردازش عمیق اطلاعات ندارند و در حداقل زمان به راه حل می‌رسند اما اعتبار آن راه حل‌ها با گذشت زمان به شدت متزلزل می‌شود.

۱۹۶. گزینه ۲ درست است.

تصمیم‌گیری، عالی‌ترین و پیچیده‌ترین فعالیت شناختی انسان است.

۱۹۷. گزینه ۳ درست است.

به مجموعه عوامل فرازیستی که باعث به حرکت در آوردن رفتار و شناخت ما می‌شود **نگرش** می‌گویند.

۱۹۸. گزینه ۱ درست است.

انگیزه سبب می‌شود که فرد کاری را انجام دهد و رفتاری را از خود نمایان سازد.

۱۹۹. گزینه ۴ درست است.

نگرش‌ها در شکل‌دهی به رفتار انسان، به دو صورت مثبت و منفی عمل می‌کنند.

۲۰۰. گزینه ۴ درست است.

نظام باورهای هر فرد و جامعه، موتور محرکه قوی جهت دستیابی به هدف‌های فردی و جمعی است.

۲۰۱. گزینه ۲ درست است.

عوامل فردی همچون احساس ناتوانی، ناامیدی، بی‌ارزشی و عوامل بیرونی همچون تحقیر دیگران، عدم حمایت اجتماعی و ... باعث **شکل‌گیری باورهای غلط** می‌شود.

۲۰۲. گزینه ۲ درست است.

انتخاب هدف، علاوه بر ایجاد توانمندی، باعث انسجام در رفتار می‌شود.

۲۰۳. گزینه ۳ درست است.

شناخت ما همچون نظام قاعده‌مندی است که بین عناصر آن پیوندهای بسیاری برقرار است و این پیوندها تمایل زیادی به هماهنگ بودن دارند.

۲۰۴. گزینه ۱ درست است.

نگرش‌ها، پس از شکل‌گیری، از ثبات بیشتری برخوردار شده و تابع اصل هماهنگی شناختی هستند؛ یعنی در برابر تغییر مقاومت می‌کنند.

۲۰۵. گزینه ۴ درست است.

در **اسناد** افراد در شکست، دیگران را مقصر می‌دانند و در موفقیت، خود را عامل پیروزی می‌دانند.

www.Heyvagroup.com