



مشاوره تحصیلی هپوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹

تماس از تلفن ثابت



هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

لصف الحادی، عشر	امتحان اللغة العربية	بسمه تعالیٰ
الفرع: العلوم الانسانية	الدرس الرابع	الوقت: ٧٠ دقيقة
		معصومه عشیری

مهارت واژه شناسی دو نمره

١	٥/. ترجم الكلماتِ التي تحتها خطًّا: الف: نطقها العربُ وفقاً لأسنتم. ب: سُجْل مسجدُ الامامِ في قائمة التراثِ العالميّ.	.٥/
٢	٥/. اكتبُ في الفراغ الكلمة المتضادة و المترادفة: (قل / كثُر / خُلُة / الصدق) أزداد # وَدّ =	.٥/
٣	٥/. عين الكلمة الغريبة في المعنى: الف: أَنْ كَى لَنْ حَتَّى ب: أَنْ إِنْ لَنْ لِـ	.٥/
٤	٥/. اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: السُّفُن غزال	.٥/

مهارت ترجمه به فارسی هفت نمره

٥	٣ ترجم الجمل التالية إلى الفارسية: الف: و للفيروز آبادی مُعجمٌ مشهورٌ ياسِمُ القاموس يضمُّ مفرداتٍ كثيرةً باللغة العربية. ب: إشتقوها منها كلماتٍ أخرى. ج: أنفقوا مما رزقناكم من قبل أن يأتي يوم لا بيع فيه و... د: فاصبر حتى يحكم الله علينا.	٣
٦	٢/٥ انتخب الترجمة الصحيحة: ١- لکیلا تحرنوا ← الف: هرگز اندوهگین نشوید ب: اندوهگین نشوید ج: تا اندوهگین نمی شوند د: تا اندوهگین نشوید. ٢- العلم کنز ← الف: علم گنج است ب: علم گنجی است ج: علم یک گنج است . ٣- الخير في ما وقع ← الف: هر چه پیش آید خوش آید ب: به سوی کار خیر بشتاب . ٤- كان لابن المقعَّع دورٌ عظيمٌ . الف: ابن ميقع نقش بزرگی داشت. ب: برای ابن ميقع یک نقش بزرگ بود. ٥- قد بيَّن ← الف: آشکار کرد ب: آشکار کرده است ج: آشکار کرده بود ٦- سافرْتُ إِلَى قَبْةِ قَابُوْس ← الف: گند کاووس ب: گند کاووسی ٧- انتخب الخطأ في الترجمة. رأيت سياحاً في شيراز، قبرُ كورش يجذب السياح . الف: آن گرددشگران ب: این گرددشگران ج: گرددشگرانی ٨- انتخب صحيحاً: سمعت صوتاً عجيباً. الف: صدای عجیب ب: صدایی عجیب	٢/٥



هيوا تخصصي ترین سایت مشاوره کشور

	<p>٩ - اشتريث <u>سيارة فضية</u>. الف: ماشين نقره ای ب: ماشينی نقره ای ١٠- سلمت <u>على حسين</u>. الف: حسين ب: حسينی.</p>	٧
١/٥	<p>كم الفراغات في الترجمة الفارسية: ١- تجرى الرّياح بما لا تستهوي السفن. بادها در جهتی که / جریان دارند) حرکت می کنند). ٢- علينا أن نعلم که بدانیم.</p>	٧
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد هفت و نیم نمره	
١/٥	<p>اكتب ما طلب منك (لا تكتب جملة واحدة من رقم ٣ إلى ١٢)</p> <p>١ - اكتب اسم المكان و و أربع معارف من الجملة التالية (چهار معرفه): مَعْبُدُ كُرْدَكَلَا فِي مُحَافَظَةِ مازندران أحَدُ الآثار القديمة.</p> <p>٢- اكتب <u>الجار و المجرور</u> (اثنان) ثم <u>ترجم الفعل</u>: ما يُرِيدُ لِيَجْعَلُ عَلَيْكُم مِنْ حَرَجٍ.</p> <p>٣- عالم ينتفع بعلم خير من ألف عابد. الف: <u>يُنْتَفَعُ</u> (معلوم مجھول)</p> <p>ب: انتخب المحل الاعرابي خير (فاعل اسم التفضيل خير) ج: انتخب ترجمة مناسبة لـ (خير) في الجملة: (بهتر بهترین خوب)</p> <p>٤ - انتخب كلمة مناسبة للفراغ حسب المحل الاعرابي: (رسول)</p> <p>أرسلنا إلى فرعون (رسولاً رسول) ٥- انتخب الخطأ: الف: كى تذهب ب: لـ تذهب ج: تذهب د: لن تذهب</p> <p>٦- انتخب الخطأ: الف: لن تـالوا ب: لـ تـالون ج: كـى تـالوا د: لـ تـالوا</p> <p>٧- انتخب الخطأ: الف: أـن يـذهبـنـ بـ لـ تـذهبـنـ جـ لـ يـذهبـنـ دـ كـى تـذهبـ</p> <p>٨- انتخب الجمع لكلمة (السائح) الف: السـائـحـونـ بـ السـيـاحـ جـ السـائـحـينـ دـ الفـ /ـ بـ /ـ جـ</p> <p>٩- عـيـنـ الـكلـمـاتـ الـتـىـ كـلـهاـ مـعـرـفـةـ (حـديـقـةـ شـاهـزادـهـ قـرـبـ كـرـمانـ جـنـةـ فـىـ الصـحـراءـ) الف: شـاهـزادـهـ /ـ كـرـمانـ /ـ جـنـةـ بـ: شـاهـزادـهـ /ـ كـرـمانـ /ـ الصـحـراءـ جـ: شـاهـزادـهـ /ـ كـرـمانـ جـنـةـ /ـ الصـحـراءـ</p> <p>١٠- انتخب اسم الفاعل من يفتح : الف: المـفـتـحـ بـ المـفـتـحـ جـ المـفـتـحـ دـ المـفـتـحـ</p>	٨



هيوا تخصصي ترین سایت مشاوره کشور

		١١- انتخب اسم المفعول من نزّل: الف: المُنْزَل ب: المُنْزَل ج: المُنْتَرِز د: المُنْتَرِز	
		١٢- انتخب الكلمة المعرفة من نوع (علم أو اسم الخاص) سجّلت اليونسكو مسجد الامام . الف: اليونسكو ب: الامام ج: اليونسكو / الامام د: اليونسكو/ مسجد الامام	
١	.٧٥	١- ترجم الافعال : تبليغ مى رسى ← ستبليغ لـ تبلغ ٢- اكتب انواع فعل المضارع(المضارع / المضارع للنهي / المضارع للنفي) (يُ يريدون / لا تسترجع / لا يُكرم)	٩
مهارات درك وفهم سه و نيم نمره			
٢	١/٥	١٠- إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة. المفردات الفارسية دخلت اللغة العربية مُنذ العصر الجاهلي. فقد نقلت إلى العربية الفاظ كثيرة بسبب التجارة ودخول الإيرانيين في العراق و اليمن. و اشتهر التقليل من الفارسية إلى العربية بعد انضمام ايران إلى الدولة الإسلامية و تغيرت أصواتها و أوزانها حين دخلت العربية. الف: متى دخلت المفردات الفارسية ، اللغة العربية؟ ب: بأي سبب نقلت المفردات الفارسية إلى العربية؟ ج: كيف كان التقليل من الفارسية إلى العربية بعد انضمام ايران؟ د: هل تغيرت المفردات الفارسية حين انتقال بالعربية؟(جواباً كاماً)	١٠
		١١- عين الصحيح أو الخطأ. الف: أكلتم تمرى و عصيتم أمرى أى گلوا و اشربوا ولا ڭسرفوا. ب: الشرشف قطعة قماش توضع على السرير. ج: لا تقع الاهرام في بلد تونس.	١١