



آزمون ۵ از ۱۴



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

**پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی  
سنجش دوازدهم - مرحله سوم  
(۱۴۰۰/۰۹/۰۵)**

**زبان (دوازدهم)**

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

**[www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir)**

**مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی**

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی [test@sanjeshserv.com](mailto:test@sanjeshserv.com) معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



**کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup**

فارسی

۱. گزینه ۱ درست است.  
معنی واژه‌های زوج عبارت است از:  
(دستور: وزیر- اجازه)، (دم‌ساز: درد آشنا- مونس- همراز)، (ظن: گمان- پندار)، (سامان: امکان- میسر- درخور)
۲. گزینه ۳ درست است.  
منظور سؤال واژه‌های: «دوست- همره- همدم» می‌باشد که با واژه «حریف» با همین معانی مترادف هستند ولی واژه «حریف» در گزینه پاسخ به معنی «هم‌بازی» آمده است. (همواره به طیف گسترده‌ای از معانی بعضاً متفاوت توجه داشته باشید).
۳. گزینه ۴ درست است.  
معنی درست واژه‌های غلط:  
(۱) (عامل: حاکم- والی)، (سندروس: صمغی زرد رنگ که از نوعی سروکوهی گرفته می‌شود)، (کاموس: یکی از فرماندهان زیردست افراسیاب)  
(۲) (توش: توانایی تحمل سنگینی یا فشار)، (معیار: اندازه)  
(۳) (بی‌تکلف: بی‌ریا- صمیمی)، (حنین: نام نبردی است در منطقه حنین که میان مسلمانان و کافران پس از فتح مکه روی داد).  
(۴) (گلشن: گلستان- گلزار) (بهرام: سیاره مریخ) (ترگ: کلاه‌خود) (فتراک: ترک بند- تسمه و دوالی که از عقب زین اسب می‌آویزند و با آن چیزی را به ترک می‌بندند)
۴. گزینه ۳ درست است.  
واژه‌هایی که غلط املایی دارند و اصلاح آنها:  
(۱) مواحب ← مواهب (۲) مذایق ← مضایق (۳) حتام ← حطام- رفأت ← رفعت (۴) تمحید ← تمهید
۵. گزینه ۴ درست است.  
واژه‌هایی که غلط املایی دارند و اصلاح آنها:  
الف) شصت ← شست  
ب) صلیح ← سلیح- مضیح ← مزیح  
ج) حلال ← هلال  
د) مضاق ← مذاق- غدردانان ← قدردانان
۶. گزینه ۲ درست است.  
سه غلط موجود در متن و اصلاح آنها:  
ترجیه ← ترجیح \* تغبیح ← تقبیح \* تعویل ← تأویل.
۷. گزینه ۱ درست است.  
دو مورد «الف، د» از فارسی ۱ و دو مورد دیگر از فارسی ۳ انتخاب شده‌اند.
۸. گزینه ۴ درست است.  
بررسی آرایه‌های مقابل ابیات:  
(۱) این که بخت سیاه من، آرایشگر زیبایی محبوب باشد هیچ تناقضی ندارد. «بخت، حسن تو- شمع» استعاره و تشخیص دارند ولی «شام» فقط استعاره دارد.  
(۲) «کلیم» به معنی ۱- لقب حضرت موسی ۲- سخنگو ۳- کلیم همدانی (کاشانی) ایهام دارد- تشبیه: من به کلیم (حضرت موسی)- بلندی همت به کوه طور.  
(۳) «چشم» مجازاً یعنی نگاه- صید بسته استعاره از مضمون انحصاری.  
(۴) در این بین «تا» به معنی زمانی که- هنگامی که حرف اضافه است و نه حرف ربط (تا تعلیل حرف ربط است) با توجه به معنی بیت: زمانی که خون از شمشیر می‌گریذ ظفر می‌خندد و ....  
هیچ حسن تعلیلی در بیت دیده نمی‌شود. هم‌چنین است اغراق (هیچ امر خارق عادت در بیت یافت نمی‌شود).

۹. گزینه ۲ درست است.

بررسی آرایه‌ها:

ابتدا واژه‌های سازندهٔ ایهام یا ایهام تناسب:

هویت- دلگیر- کشیدم- آیتی: از میان این واژه‌ها فقط «دلگیر» در بیت منظور، به دو معنی ۱- غمگین ۲- دارای فشردگی (برای غنچه) است. واژهٔ «آیت» ایهام تناسب دارد زیرا معنی اول آن به معنی «بخشی از سوره» مورد نظر نیست. بقیه فاقد ایهام هستند. و اینک بررسی استعاره‌ها:

(۱) استعاره و تشخیص بر جنون- سنگ (۲ مورد)

(۲) سبز چمن- باغ به ترتیب استعاره از دنیا- روزگار (زندگی) و استعاره و تشخیص بر «غنچه» (چون دلگیر است)

(۳) استعاره و تشخیص بر آتش هجران- شمع- تو

(۴) فاقد استعاره

۱۰. گزینه ۳ درست است.

بررسی آرایه‌های مورد نظر:

(۱) اسلوب معادله: مصراع دوم نمونه و مثالی برای مفهوم مصراع اول است- استعاره و تشخیص بر (سپهر) فاقد تضاد.

(۲) استعاره و تشخیص بر (سرفرازی) تضاد بین (پا- سر) فاقد اسلوب معادله.

(۳) استعاره و تشخیص بر (عشق) تضاد بین (گدا و شاه- پست و بلند) اسلوب معادله: می‌توان جای دو مصراع را تعویض کرد و مصراع دوم مثالی برای مفهوم مصراع نخست است.

(۴) استعاره و تشخیص بر (چرخ) چرخ استعاره از روزگار \* تضاد بین طفل- پدر (به دلیل سن و جایگاه و تجربه) فاقد اسلوب معادله. توجه: (طفل و پدر) رابطهٔ تناسب نیز دارند.

۱۱. گزینه ۱ درست است.

بررسی آرایه‌ها:

تشبیه: هر مژده چون شاخ (شاخه)- هر مژه چون آرامگاه

استعاره: گل و بلبل به ترتیب استعاره از محبوب و عاشق

اغراق: اینکه هر مژه آرامگاه عاشق شود. (بر هر مژه کشته‌ای ببینیم)

آرایه‌های ایهام تناسب- تناقض- مجاز در بیت دیده نمی‌شود. (واژه‌های «عکس- دیده» به ترتیب گاهی سازندهٔ ایهام- مجاز هستند ولی در این بیت در معنای حقیقی خود به کار رفته‌اند.)

۱۲. گزینه ۴ درست است.

بررسی ترکیبات وصفی و جملات هر گزینه:

(۱) دارد (سه جزئی گذرا به مفعول) نیست (به معنی «ندارد»: سه جزئی گذرا به مفعول)- هیچ نسبت و چشم مست: هر دو ترکیب وصفی هستند.

(۲) می‌کنم (سه جزئی گذرا به مفعول) است و باشد (هر دو سه جزئی گذرا به مسند)- بخت بد و دشمن خوابیده: هر دو ترکیب وصفی هستند.

(۳) خواهم- بازآورم (هر دو سه جزئی گذرا به مفعول)- جان به لب آورده: ترکیب وصفی است.

(۴) می‌کاهد (چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم) بده (چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم)- بادهٔ تند و غم بالیده: هر دو ترکیب وصفی هستند.

۱۳. گزینه ۱ درست است.

بررسی موارد غلط و اصلاح آنها:

(۱) دو پیوند وابسته‌ساز (که- گر) دیده می‌شود و شیوهٔ بیان آخرین جمله عادی (دستوری) است.

(۲) هیچ ترکیب وصفی در بیت اول دیده نمی‌شود.

(۳) در سروده یک مفعول به چشم می‌خورد: قید مجانین عشق.

(۴) هر دو درست.

۱۴. گزینه ۲ درست است.

بررسی نقش ضمایر پیوسته:

(الف) م ← گروه نهادی، مضاف الیهی

(ب) ت ← به تو ← متممی

(د) ش ← گروه نهادی، مضاف الیهی

(ج) ش ← او را ← مفعولی

۱۵. گزینه ۳ درست است.

بررسی اجزای جملات:

بیت سؤال: شمار (چهار جزئی گذرا به مفعول و مسند) برآر (سه جزئی گذرا به مفعول)

(۱) باز بینم (سه جزئی گذرا به مفعول) شکر گویم (سه جزئی گذرا به مفعول)

(۲) می کند- می کند (هر دو، چهار جزئی گذرا به مفعول و مسند هستند).

(۳) ساخت (چهار جزئی گذرا به مفعول و مسند) گرفت (به معنی «چسبید»؛ «نگه داشت»: سه جزئی گذرا به مفعول)

(۴) مگو- بگو (هر دو، چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم هستند).

۱۶. گزینه ۲ درست است.

بررسی رابطه‌های خواسته شده:

(۱) (خضر- آب بقاء، آب حیوان) (آب- خاک) تناسب دارند- فاقد تضاد

(۲) (هما- جغد) (جغد- سعادت) (هما- ویرانه) تضاد (هما- سعادت) (جغد- ویرانه) تناسب دارند.

(۳) (ره عشق) (بحر و موج) (ره قافله) تضمّن دارند- فاقد تضاد (توجه: «خضر و ره» تناسب دارند).

(۴) (گل- خار) (سر- پا) هم تناسب و هم تضاد (نیک و بد) تضاد دارند- فاقد تضمّن

۱۷. گزینه ۴ درست است.

ویژگی‌های غلط در هر گزینه:

(۱) خرق عادت (۲) خرق عادت (۳) قهرمانی

۱۸. گزینه ۳ درست است.

مفهوم گزینه‌ها:

(۱) افسوس بر وابستگی به تعلّقات (۲) وصل، داروی درد عشق است.

(۴) مخالفت تو نشانه نادانی است.

بیت سؤال و گزینه: (۳) جهل سبب نابودی است.

۱۹. گزینه ۱ درست است.

مفهوم بیت سؤال و گزینه‌ها: تواضع باعث کمال است ولی مفهوم گزینه پاسخ: انتخاب تواضع از سوی افراد مغرور، پسندیده و با ارزش است.

۲۰. گزینه ۲ درست است.

مفهوم بیت سؤال و گزینه پاسخ: «بازگشت به جایگاه اصلی» است.

مفهوم گزینه‌های دیگر:

(۱) اوج و کمال یافتن (۳) ارزشمندی سفر دل

(۴) در واقع مفهوم «آن را که خبری شد خبری بازنیامد» تأکید بر: هر کس که از اسرار الهی خبر یافت، از خود بی‌خبر و بی‌اثر شد.

۲۱. گزینه ۴ درست است.

مفهوم درست گزینه پاسخ: «نفی سکون و سستی افراد در یک جامعه مرده» است.

۲۲. گزینه ۳ درست است.

گزینه پاسخ «به نقش رهبر و مرشد نگرش منفی دارد» و ضرورت آن را شرط نمی‌داند.

اما در گزینه‌های دیگر به نقش رهبر و ضرورت آن اشاره شده است.

۲۳. گزینه ۱ درست است.

در این گزینه، شاعر قصد انجام کاری دارد و این یعنی «توانایی» - از طرفی «تدبیر» هم کرده است و در آخر از تقدیر تقاضای همراهی شده است و این یعنی توانایی تغییر سرنوشت.

۲۴. گزینه ۲ درست است.

مفهوم هر یک از گزینه‌ها:

بیت سؤال و گزینه ۲) بیان راه خون بار عشق

۱) شوق سوزناک دیدار ۳) جفاکاری محبوب ۴) اشک خون بار فراق

۲۵. گزینه ۳ درست است.

قابل ذکر این که مفهوم گزینه (الف) در مصراع اول: به سرعت و تاخت تعقیب کردن \* در مصراع دوم: خشمگین شدن از دشمن (طوری که جهان از ترس رنگ باخت. - جهان پیش چشمش تیره و تار شد و ...) که مجموعاً به پافشاری در جنگ تعبیر شده است.

### عربی، زبان قرآن (ویژه غیر علوم انسانی)

۲۶. گزینه ۴ درست است.

«استطاعت»: توانست (رد گزینه ۱ و ۲ و ۳) متین و سبعین: ۲۷۰ درجه (رد گزینه ۲ و ۳)

۲۷. گزینه ۳ درست است.

«أكبر شعراء»: بزرگترین شاعران (رد گزینه ۱ و ۲ و ۴) «قصیده»: قصیده (رد گزینه ۴)

۲۸. گزینه ۲ درست است.

«أكابر الأطباء»: بزرگان اطبا (رد گزینه‌های ۱ و ۳ و ۴) «النباتات المفيدة»: گیاهان مفید (رد گزینه ۳ و ۴)

۲۹. گزینه ۱ درست است.

«الأوضاع»: اوضاع (رد گزینه ۲ و ۴) «استقرت»: استقرار یافت (رد گزینه ۳ و ۴) «دعا»: دعوت کرد، «حارب»: مبارزه کرد (رد گزینه ۲ و ۳)

۳۰. گزینه ۲ درست است.

«كان يعبُد»: عبادت می کرد (رد گزینه ۳ و ۱) «الجمال المقدسة»: کوه‌های مقدس (رد گزینه ۳) غاره حراء: غار حرایش (رد گزینه ۳ و ۴)

۳۱. گزینه ۳ درست است.

«بيئوا»: روشن کردند، «أرسل»: فرستاده شدند (رد گزینه‌های ۱ و ۲ و ۴)

۳۲. گزینه ۳ درست است.

«لا يذکر»: یاد نشود «لابركة»: هیچ برکتی نیست یا ندارد (رد گزینه ۱ و ۲) «كل طعام»: هر غذایی (رد گزینه‌های ۲ و ۴)

۳۳. گزینه ۱ درست است.

خدا به کسی که به مردم رحم نکند، رحم نمی کند!

۳۴. گزینه ۱ درست است.

لیلا: در شب

۳۵. گزینه ۴ درست است

«فراموش کرده است»: قد نسى - نسى (رد گزینه‌های ۲ و ۳) «لبخند»: البسمة (رد گزینه ۲ و ۳) لیت: ایکاش (رد گزینه ۳)

درک مطلب

شاید شما دیده باشی که آفتاب پرست از درخت بالا می رود یا حشره را به یک باره می خورد یا ساکن است رنگ آن ممکن است به رنگ پوشش گیاهی اطراف آن تغییر کند آفتاب پرست نوعی خزنده (چهارپا) است که سرش شبیه هرم مثلثی است دو چشم دارد که هر کدام در یک جهت حرکت می کنند چشم راست ممکن است به چپ بچرخد زمانی که که چشم چپ به راست می چرخد و ممکن است عکس آن اتفاق بیفتد او با استفاده از اندام و دم بلندش که دور شاخه می پیچد از درختان بالا می رود تا او را تثبیت کند اغلب با آرامش حرکت می کند و روش شگفت انگیزی برای شکار طعمه دارد اگر حشره‌ای به آن نزدیک شود،

زبان خود را به طرف حشره پرت می‌کند و آن را می‌خورد. یکی از شگفتی‌های آفتاب‌پرست این است که رنگ بدن آن با محیط اطراف تغییر می‌کند بنابراین آن را در صخره، زرد می‌بینی و آن را در مرداب، سیاه می‌بینی و آن را روی درخت سبز، سبز می‌بینی، به همین دلیل می‌شنویم که مردم با آفتاب‌پرست ضرب‌المثل می‌گویند.

۳۶. گزینه ۲ درست است.

چرا نویسنده شما را با کلمه «شاید، ممکن است» خطاب کرده است؟ (۱) برای به وقوع پیوستن آرزو! (۲) برای شک و تردید! (۳) برای تأیید این‌که آفتاب‌پرست را دیده‌ای! (۴) برای رفع ابهام!

۳۷. گزینه ۴ درست است.

روش شکار آفتاب‌پرست چگونه است؟

(۱) او با پاهای سریعش شکار می‌کند! (۲) با دست‌های پرسرعتی که همه چیز را به خود جذب می‌کند! (۳) با پیچیدن دم بلندش اطراف شکار! (۴) با پرتاب زبانش به سمت شکار، شکار می‌کند!

۳۸. گزینه ۲ درست است.

آفتاب‌پرست ...

(۱) نمی‌تواند هم‌زمان دو جهت را ببیند. (۲) هر یک از چشم‌های او مستقل است. (۳) با کمک دست، پا و سر از درختان بالا می‌رود. (۴) برای خوردن حشرات دُم‌ش را پرتاب می‌کند.

۳۹. گزینه ۳ درست است.

(۱) آفتاب‌پرست با پاهایش در اطراف شاخه‌ها خودش را ثابت می‌کند! (۲) رنگ آفتاب‌پرست با محیط اطراف تغییر نمی‌کند! (۳) ما در مورد فرد دو رو می‌گوییم که او مانند یک آفتاب‌پرست است. (۴) رنگ آفتاب‌پرست روی سنگ سبز می‌شود!

۴۰. گزینه ۳ درست است.

اسم مفعول و خادمة (رد گزینه ۴) افتعال (رد گزینه ۱) معرفة، حروفه الأصلية «خ م د» (رد گزینه ۲)

۴۱. گزینه ۱ درست است.

فاعله «الحرباء» (رد گزینه ۳) تفعیل - محرک (رد گزینه ۴) المخاطب - (رد گزینه ۲)

۴۲. گزینه ۴ درست است.

مفعوله حشرة (رد گزینه ۲) للمتکلم (رد گزینه ۲) مصدر فعله: تقرُّب (رد گزینه ۳)

۴۳. گزینه ۴ درست است.

لغة مفعول است.

۴۴. گزینه ۲ درست است.

المعلم فاعل و کلمات مفعول است.

۴۵. گزینه ۳ درست است.

لا یدرک مجهول است و فاعلش محذوف.

۴۶. گزینه ۱ درست است.

(فتح و أغلق: رد گزینه ۲) و (بعد و قرب: رد گزینه ۳) و (اقترب و اجتنب: رد گزینه ۴)

۴۷. گزینه ۲ درست است.

گزینه صحیح در مورد باتلاق:

(۱) جایی که باران زیاد می‌بارد! (۲) مکانی که آب به مدت طولانی در آن جمع می‌شود! (۳) مکانی که آب به وفور در آن جمع می‌شود! (۴) مکانی بین دو کوه برای عبور!

۴۸. گزینه ۴ درست است.

اجعل ثلاثی مجرد است! (أنار، یجیب، أعن هر سه از باب افعال هستند)

۴۹. گزینه ۲ درست است.

«إنَّ» جملهٔ پس از خود را تأکید می‌کند.

۵۰. گزینه ۱ درست است.

این معلم خوب ما است که باید کلام مفید را از او با دقت بشنویم. باید = ل

### عربی، زبان قرآن (ویژه علوم انسانی)

۲۶. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب: (۱) آشنا شوید (۲) بگردید، بدانید (۳) قبل از آن‌ها (ص ۵۹ عربی دهم)

۲۷. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) ابتلا به (۲) گیاهان صحرائی بسیاری (۴) گیاهان صحرائی زیادی را (ص ۴۸ دهم)

۲۸. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب: (۱) زبان عامیانه‌ای (۳) با زبان، برقرارکنند (۴) قادر خواهند بود. برسند (ص ۴۸ هم)

۲۹. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) ترجمه نشدن (فیه) (۳) فناوری (۴) تجربه‌اش (عربی دوازدهم ص ۲۰)

۳۰. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) ترجمه نشدن (إلیها) (۳) موجب تشویق (۴) دست‌ساز است (درس ۶ دهم)

۳۱. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) به من بدهند. انجام نمی‌دهم (۲) آسمانش (۴) تمام. آسمان‌ها به جای آسمان‌هایش. به من می‌دادند (ص ورودی درس ۲ دوازدهم)

۳۲. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) زمینه‌های مشخص شده. می‌دهند (۲) مشخص کرده‌اند ۴- زمینه‌ای (ص ۲۱ و ۲۲ دوازدهم)

۳۳. گزینه ۱ درست است.

مفهوم آیه اشاره به آسان گرفتن خدا بر بندگانش دارد.

سایر گزینه‌ها با توجه به مفهوم‌شان ارتباطی با یکدیگر ندارند. (درس ۵ و ۶ دهم)

۳۴. گزینه ۱ درست است.

مفهوم حدیث اشاره دارد به این که حسادت خوبی‌ها را از بین می‌برد در حالی که در ضرب المثل مقابل آمده است: حسادت بدن

را از بین می‌برد. (درس ۵ و ۶ دهم)

۳۵. گزینه ۴ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

(۱) للسیاح: برای گردشگران (۲) حتی نحسی: تا بشماریم (۳) للسیاحه: برای گردشگری (ص ۶۱ دهم)

ترجمه درک مطلب:

مورچه‌ها از فعال‌ترین مخلوقات خدا، صبورترین و سخاوتمندترین هستند، و جامعه مورچه‌ها یکی از سازمان‌یافته‌ترین و مشارکت‌کننده‌ترین جوامع است. قصه ما درباره مورچه‌ای است که گمان می‌کرد زیباترین مورچه در جهان است و وقتش را با بطالت از بین می‌برد و مورچه ملکه مراقب مورچه مغرور بود نه به این علت که او زیبا بود بلکه به این علت که فرقی بین زبردستانش نمی‌گذاشت و نمی‌خواست که او را به خاطر غرورش مجازات کند، زیرا مطمئن بود که به زودی به هوش می‌آید (به بالغ شدنش برمی‌گردد). یک روز مورچه متکبر به مردابی کوچک افتاد و فریاد زد: نجاتم بدهید، مرا نجات بدهید ... همه

مورچه‌ها هنگام تماشای مورچه شروع به خندیدن بلند کردند و به او گفتند: خودت را نجات بده مورچه زیبا. او از خودش شرمند شد و از دوستانش عذرخواهی کرد و از آن روز دست از غرورش برداشت و با سختی و نشاط کار کرد.

۳۶. گزینه ۲ درست است.

توضیح: با توجه به متن نباید با غرور در روی زمین راه رفت و خداوند افراد مغرور را دوست ندارد.

۳۷. گزینه ۴ درست است.

توضیح: با توجه به مفهوم متن؛ با اینکه خداوند زیبایی را دوست دارد اما این مورد دلیل بر این نیست که به اشخاصی که زیباتر هستند در جامعه توجه شود.

۳۸. گزینه ۲ درست است.

براساس متن خودپسندی عملی ناپسند است که دیگران آن را رد می‌کنند در حالی که در گزینه صحیح گفته شده عملی مورد قبول است

۳۹. گزینه ۳ درست است.

متن درباره مورچه مغرور است که این گزینه به درستی به آن اشاره کرده است.

۴۰. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب: (۱) فعله الماضی أعاد (۲) مفرد مذکر مخاطب (۴) متعده

۴۱. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب: (۲) لازم (۳) له حرفان زائدان (۴) من باب تفاعل

۴۲. گزینه ۴ درست است.

(۱) مبنی (۲) اسم المبالغه (۳) يدلّ علی الكثرة

۴۳. گزینه ۴ درست است.

(۱) الجلد به شکل الجلد ص است (۲) انهدم به شکل انهدم ص است (۳) مسقفه به شکل مسقفه ص است (ص ۲۲ عربی دوازدهم).

۴۴. گزینه ۲ درست است.

در این گزینه نفی کامل را خواسته. یعنی گزینه‌ای که در آن لای نفی جنس آمده است.

اسم بعد از لای نفی جنس تنوین و ال نمی‌گیرد. بین اسم و لا هم فاصله نمی‌افتد. (ص ۹ و ۲۲ دوازدهم)

۴۵. گزینه ۳ درست است.

(۱) کم مبنی می‌باشد (۲) ی مبنی است (۴) اصلا حرف مشبه در آن نیست و فعل ناقص در آن آمده است. (ص ۶۳ دهم و ص ۵ دوازدهم)

۴۶. گزینه ۱ درست است.

(۲) العطله صحیح می‌باشد (۳) الذّنب صحیح است (۴) المحرار صحیح می‌باشد. (ص ۶۸ عربی دهم)

۴۷. گزینه ۲ درست است.

الشعب زمانی منصوب می‌باشد که (اسم حرف مشبه یا خبر فعل ناقص یا مفعول) باشد.

رد سایر گزینه‌ها :

(۱) شعب: اسم لای نفی جنس و مفتوح (۳) الشعب: مبتدا و مرفوع. شعب : خبر و مرفوع (۴) شعب: فاعل و مرفوع (درس ۱ عربی دوازدهم + درس ۶ دهم)

۴۸. گزینه ۴ درست است.

در فعل مجهول فاعل محذوف است و کلمه (الأمن) نایب فاعل می‌باشد. (ص ۱۳ عربی دوازدهم + ص ۵۶ دهم)

۴۹. گزینه ۲ درست است.

أغنی در این گزینه اسم تفضیل می‌باشد.

در گزینه‌های دیگر (أحسنوا. أسری. أفلح) فعل می‌باشند. (ص ۱۵ و ۲۱ عربی دوازدهم)



۵۰. گزینه ۱ درست است.

رد سایر گزینه‌ها: (۲ مترادف الریفی: القروی ۳) مفرد صحف: صحیفه (۴ متضاد حزین: فَرِحَ (ص ۲۱ عربی دوازدهم + ص ۵۵ دهم)

### دین و زندگی (ویژه غیر علوم انسانی)

۵۱. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۸۵ کتاب دهم: نعمت‌های دائمی آن (بهشت) هیچ‌گاه خستگی و سستی نمی‌آورند. علاوه بر این، بالاترین نعمت بهشت یعنی رسیدن به مقام خشنودی خدا را برای خود می‌یابند و از این رستگاری بزرگ مسرورند.

۵۲. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۸۸ کتاب دهم: آتش جهنم بسیار سخت و سوزاننده است. این آتش حاصل عمل خود انسان‌هاست و برای همین از درون جان آن‌ها شعله می‌کشد.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۸۹ و ۹۰ کتاب دهم: رابطه میان عمل و جزای آن سه‌گونه است: ۱- قراردادی - گاهی پاداش و کیفر بر اساس مجموعه‌ای از قراردادهای تعیین می‌شود. ... رابطه میان آن کارها و اینگونه پاداش‌ها و کیفرها، یک رابطه قراردادی است و انسان‌ها می‌توانند با وضع قوانین جدید، این رابطه‌ها را تغییر دهند. ۲- طبیعی - گاهی پاداش و کیفر، محصول طبیعی خود عمل است و انسان‌ها نمی‌توانند آن را تغییر دهند. ۳- تجسم عمل - نوع دیگری از رابطه میان عمل و پاداش و کیفر وجود دارد که عمیق‌تر و کامل‌تر از دو نوع قبلی است.

۵۴. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۹۹ کتاب دهم: بعد از سفارش‌هایی که لقمان حکیم به فرزندش می‌کند و راه و رسم زندگی را به او نشان می‌دهد، به وی می‌گوید: «وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ»، بر آنچه (در این مسیر) به تو می‌رسد، صبر کن که این از عزم و اراده در کارهاست.

۵۵. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۱۰۱ کتاب دهم: مراقبت - باقی ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای به عهد، رضایت خدا را در پی دارد و شکستن پیمان، شرمندگی در مقابل او را به دنبال می‌آورد. عهدی که ابتدا بسته می‌شود مانند نوزادی است که باید از او مراقبت شود تا با عهدشکنی آسیب نبیند. امام علی (ع) می‌فرماید: «گذشت ایام آفاتی را در پی دارد و موجب ازهم‌گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود.»

۵۶. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۱۰۱ کتاب دهم: محاسبه و ارزیابی - بعد از مراقبت، نوبت محاسبه است تا میزان موفقیت و وفاداری به عهد به دست آید و عوامل موفقیت یا عدم موفقیت شناخته شود. ... پیامبر اکرم (ص) فرمود: «حاسبوا انفسکم قبل ان تحاسبوا»، به حساب خود رسیدگی کنید، قبل از اینکه به حساب شما برسند.

۵۷. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۱۰۳ کتاب دهم: برای حرکت در مسیر هدف، وجود اسوه و الگوهایی که راه را با موفقیت طی کرده و به مقصد رسیده‌اند، بسیار ضروری است؛ زیرا وجود این الگوها اولاً به ما ثابت می‌کند که این راه موفقیت‌آمیز است. ثانیاً می‌توان از تجربه آنان استفاده نمود و مانند آنان عمل کرد و از همه مهم‌تر اینکه می‌توان از آنان کمک گرفت و با دنباله‌روی از آنان سریع‌تر به هدف رسید.

۵۸. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۱۱۲ کتاب دهم: امام صادق (ع) می‌فرماید: «قلب انسان، حرم خداست؛ در حرم خدا، غیر خدا را جا ندهید.»

۵۹. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۱۱۴ کتاب دهم: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾؛ بگو اگر خدا را دوست دارید، از من پیروی کنید تا خدا دوستتان بدارد و گناهان‌تان را ببخشد و خداوند بسیار آمرزنده و مهربان است.

۶۰. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۱۰ و ۱۱ کتاب دوازدهم: انسان‌های ناآگاه نسبت به نیاز دائمی انسان به خداوند بی‌توجه‌اند، اما انسان‌های آگاه، دائماً سایه لطف و رحمت خدا را احساس می‌کنند و خود را نیازمند عنایات پیوسته او می‌دانند. هرچه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خدا بیشتر شود، نیاز به او را بیشتر احساس و ناتوانی و بندگی خود را بیشتر ابراز می‌کند. (آیه شریفه دقیقاً به همین نیازمندی انسان در برابر خداوند اشاره دارد) برای همین است که پیامبر گرامی ما با آن مقام و منزلت خود در پیشگاه الهی عاجزانه از خداوند می‌خواهد که برای یک لحظه هم لطف و رحمت خاص خودش را از او نگیرد و او را به حال خود واگذار نکند؛ ﴿اللَّهُمَّ لَا تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبَدًا﴾؛ خدایا! هیچ‌گاه مرا چشم‌به‌هم‌زدنی به خودم وامگذار.

۶۱. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۱۲ کتاب دوازدهم: لازمه شناخت هر چیز، احاطه و دسترسی به آن است. در واقع ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی‌توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. خداوند حقیقتی نامحدود دارد؛ در نتیجه ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید.

۶۲. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۲۰ کتاب دوازدهم: ﴿قُلْ أَغَيْرَ اللَّهِ أَبْغَىٰ رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ﴾؛ بگو آیا جز خدا پروردگاری را بطلبیم؛ درحالی‌که او پروردگار همه چیز است؟! همه چیز است؟! همه چیز است!؟

۶۳. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۲۱ کتاب دوازدهم: شرک به معنای شریک قرار دادن برای خداست. باید توجه داشت که سایر پاسخ‌ها نیز درست است؛ اما همگی به درجات و ابعاد مختلف شرک اشاره دارند.

۶۴. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۲۲ کتاب دوازدهم: شرک در ربوبیت، یعنی اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگران نیز هستند که تدبیر امور موجودات را برعهده دارند.

۶۵. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۳۲ و ۳۳ کتاب دوازدهم: از نظر انسان موحد، هیچ حادثه‌ای در عالم بی‌حکمت نیست؛ گرچه حکمت آن را نداند. از همین رو، موحد واقعی همواره انسانی امیدوار است. در مقابل سختی‌ها و مشکلات صبور و استوار است و آن‌ها را زمینه موفقیت‌های آینده‌اش می‌داند. باور دارد که دشواری‌های زندگی نشانه بی‌مهری خداوند نیست، بلکه بستری برای رشد و شکوفایی اوست؛ سر ارادت ما و آستان حضرت دوست / که هرچه بر سر ما می‌رود، ارادت اوست

۶۶. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۳۴ کتاب دوازدهم: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَىٰ وَجْهِهِ خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ ذَٰلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ﴾؛ از مردم کسی هست که خدا را بر یک جانب و کناره‌ای [تنها به زبان و هنگام وسعت و آسودگی] عبادت و بندگی می‌کند. پس اگر خیری به او رسد، دلش به آن آرام می‌گیرد و اگر بلایی به او رسد، از خدا رویگردان می‌شود. او در دنیا و آخرت، هر دو زیان می‌بیند. این، همان زیان آشکار است.

۶۷. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۳۳ کتاب دوازدهم: یکی از آثار توحید در بعد فردی این است که انسان موحد چون زندگی خود را بر اساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست، شخصیتی ثابت و پایدار دارد و برخوردار از آرامش روحی است.

۶۸. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۴۳ کتاب دوازدهم: ﴿أَلَمْ أَعْهَدْ لَكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ﴾؛ ای فرزندان آدم! آیا از شما پیمان نگرفته بودم که شیطان را نپرستید که او دشمن آشکار شماست و اینکه مرا پرستید که این راه مستقیم است؟! نگرفته بودم که شیطان را نپرستید که او دشمن آشکار شماست و اینکه مرا پرستید که این راه مستقیم است!؟

۶۹. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۴۳ کتاب دوازدهم: همان پاسخ قبلی.

۷۰. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۴۴ کتاب دوازدهم: در اسلام، اخلاص شرط قبولی تمامی اعمالی است که فرد به درگاه خداوند عرضه می‌دارد. صفحه ۴۵: در هر عملی باید دو «حُسن» موجود باشد؛ حسن فاعلی و حسن فعلی. حسن فاعلی بدین معناست که انجام‌دهنده کار دارای نیت الهی باشد. حسن فعلی نیز بدین معناست که کار به‌درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است، انجام شود.

۷۱. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۴۳ کتاب دوازدهم: در روایتی از پیامبر اکرم (ص) آمده است که راهیابی شرک به دل انسان، از راه رفتن مورچه سیاه در شب تاریک، بر تخته سنگی سیاه، پنهان‌تر است. پس باید ببینیم چگونه از حریم دل پاسبانی کنیم تا آفت شرک به آن راه نیابد و عمل ما خالص برای خداوند انجام شود؛ پاسبان حرم دل شده‌ام شب همه شب / تا در این پرده جز اندیشه او نگذارم

۷۲. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۴۴ کتاب دوازدهم: رسول خدا (ص) می‌فرماید: ﴿نِيَّةُ الْمُؤْمِنِ خَيْرٌ مِنْ عَمَلِهِ﴾؛ نیت مؤمن از عمل او برتر است. و نیز به خاطر همین جایگاه مهم و ارزشمند نیت است که ایشان فرمود: ﴿إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ﴾؛ همانا اعمال انسان وابسته به نیت‌های اوست.

۷۳. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۴۵ و ۴۶ کتاب دوازدهم: پیوند محکمی میان معرفت به خداوند و ایمان به او وجود دارد. همچنین ارتباط دقیقی میان ایمان به خدا و اخلاص برقرار است. بنابراین هر قدر که معرفت ما به خداوند بیشتر شود، به افزایش درجه اخلاص کمک خواهد کرد. ... البته اگر کسی گرفتار غفلت شد و چشم اندیشه را به روی جهان بست، آیات الهی را نخواهد یافت و دل به مهر او نخواهد داد؛ مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان / هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا، چه سود

۷۴. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۴۷ کتاب دوازدهم: حکمت، به معنای علم محکم و استوار و به‌دور از خطاست که هدف درست و راه رسیدن به آن را نشان می‌دهد و مانع لغزش‌ها و تباهی‌ها می‌شود. ... پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: هر کس چهل روز کارهای خود را خالصانه برای خدا انجام دهد، چشمه‌های حکمت از قلبش بر زبانش جاری می‌شود.

۷۵. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۴۳ کتاب دوازدهم: هدف خلقت انسان، تقرب به خداست و این تقرب، بدون تلاش خود انسان به‌دست نمی‌آید.

### دین و زندگی (ویژه علوم انسانی)

۵۱. گزینه ۲ درست است.

براساس آیه ۱۷ سوره مبارکه لقمان، لقمان حکیم راه و روش زندگی را به فرزندش نشان داده و می‌گوید: بر آنچه (در این مسیر) به تو می‌رسد صبر کن که این (نشان) از عزم و اراده در کارهاست. (صفحه ۹۷، کتاب دهم)

۵۲. گزینه ۴ درست است.

پرسش منفی است و توصیه‌ها و پیشنهادها برای چگونگی عهد بستن با خدا عبارت‌اند از: انتخاب زمان مناسب برای پیمان با خدا و تکرار عهد و و استحکام آن. (صفحه ۹۸، کتاب دهم)

۵۳. گزینه ۳ درست است.

علی (ع) می‌فرماید: گذشت ایام، آفاتی در پی دارد و موجب از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود. — مراقبت برای باقی ماندن بر پیمان‌ها (صفحه ۹۹، کتاب دهم)

۵۴. گزینه ۲ درست است.  
پرسش منفی است و براساس آیه ۷۷ سوره آل عمران: کسانی که پیمان الهی و سوگندهای خود را به بهانه ناچیزی می‌فروشند، آن‌ها بهره‌ای در آخرت نخواهند داشت و خداوند با آن‌ها سخن نمی‌گوید و به آنها در قیامت نمی‌نگرد و آنها را از گناه پاک نمی‌کند و عذاب دردناکی برای آنهاست. (صفحه ۹۸، کتاب دهم)
۵۵. گزینه ۱ درست است.  
براساس درس نهم از پایه دهم؛ گام‌های بندهٔ خدای برای مسیر قرب الهی و ثبات قدم در این راه به‌ترتیب، عبارت‌اند از:  
۱- تصمیم و عزم برای حرکت ۲- عهد بستن با خدا ۳- مراقبت ۴- محاسبه و ارزیابی (صفحات ۹۷ تا ۹۹، کتاب دهم)
۵۶. گزینه ۳ درست است.  
الگو بودن آن بزرگان مربوط به اموری که به‌طور طبیعی و با تحولات صنعتی تغییر می‌کند، نیست... اسوه بودن آن‌ها در اموری است که همواره برای بشر خوب و با ارزش هستند. (صفحه ۱۰۲، کتاب دهم)
۵۷. گزینه ۱ درست است.  
خداوند در سوره طلاق، آیه ۳ می‌فرماید: ﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ﴾ و آن کس که در راه حق، به خدا توکل کند، خداوند او را بس است؛ خداوند امر خویش را به سرانجام می‌رساند. (صفحه ۱۰۹، کتاب دهم)
۵۸. گزینه ۴ درست است.  
امام علی (ع) در یکی از دعاهای خویش می‌گوید: خداوند تو به آنان که به تو بیشتر عشق می‌ورزند، بیش از دیگران انس می‌گیری... (صفحه ۱۰۹، کتاب دهم)
۵۹. گزینه ۲ درست است.  
امام سجاد (ع) در مناجات خود می‌فرماید: (بارالها) دوست داشتنت را از خودت می‌خواهم... (صفحه ۱۱۶، کتاب دهم)
۶۰. گزینه ۲ درست است.  
خداوند در آیه ۳۸ سوره زمر می‌فرماید: بگو چه می‌پندارید دربارهٔ آنچه جز خدا می‌خوانید؟ اگر خدا خواهد به من زبانی برسد، آیا آنان دورکننده‌گزند او هستند؟ یا اگر رحمتی برای من بخواهد، آیا آنان بازدارنده رحمت او هستند؟ بگو خداوند برای من کافی است و توکل‌کنندگان بر او توکل می‌کنند. (صفحه ۱۱۰، کتاب دهم)
۶۱. گزینه ۱ درست است.  
نمی‌شود انسان از صمیم قلب کسی را دوست داشته باشد، اما از فرمانش سرپیچی کند. این سرپیچی نشانهٔ عدم صداقت در دوستی است. (صفحه ۱۱۹، کتاب دهم)
۶۲. گزینه ۴ درست است.  
در بخش تفکر در احادیث این روایت آمده است؛ خداوند کسی که جوانی‌اش را در اطاعت او بگذراند، دوست دارد. (صفحه ۱۲۱، کتاب دهم)
۶۳. گزینه ۱ درست است.  
امام خمینی (ره) بر مبنای همین تحلیل به مسلمانان جهان این‌گونه سفارش می‌کند: باید مسلمانان فضای سراسر عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و معرفت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز کنند. (صفحه ۱۲۱، کتاب دهم)
۶۴. گزینه ۴ درست است.  
به عنوان مثال می‌توان گفت رابطهٔ خداوند با جهان تا حدی شبیه رابطهٔ مولد برق با جریان برق است. (صفحه ۹، کتاب دوازدهم)
۶۵. گزینه ۲ درست است.  
پیامبر اعظم (ص) می‌فرماید: در همه چیز تفکر کنید، ولی در ذات خدا فکر و تأمل نکنید. (صفحه ۱۳، کتاب دوازدهم)
۶۶. گزینه ۳ درست است.  
شعر جناب مولوی (همهٔ شیران ولی شیر علم) و سایر ابیات آن، تبیینی از فقر و احتیاج شدید موجودات نسبت به خدا و توضیحی دربارهٔ آیه ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ﴾ است. (صفحه ۱۰، کتاب دوازدهم)

۶۷. گزینه ۳ درست است.

علت اصلی عدم امکان رؤیت خداوند، نه ضعیف بودن حواس انسان نسبت به سایر حیوانات و نه عدم امکان رؤیت موجودات غیرمادی در جهان طبیعت، بلکه ویژگی خاص ذات مقدس خداوند، یعنی شکل و تصویر و طول و عرض نداشتن است. (صفحه ۱۳، کتاب دوازدهم)

۶۸. گزینه ۴ درست است.

بخش اول: با گفتن این عبارت «لا اله الا الله» تمام احکام و حقوق اسلامی فرد به رسمیت شناخته می‌شود و ...  
بخش دوم: عبارت ﴿وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ...﴾ بیانگر توحید در مالکیت است. (صفحه ۱۹، کتاب دوازدهم)

۶۹. گزینه ۲ درست است.

عبارت متن سؤال، ترجمه آیه ۱۶۴ سوره انعام یعنی ﴿قُلْ أَعْيَبُ إِلَهُي أَبَدًا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ﴾ به موضوع مهم توحید در ربوبیت اشاره دارد. (صفحه ۲۰، کتاب دوازدهم)

۷۰. گزینه ۱ درست است.

اعتقاد به این که علاوه بر خداوند و در کنار او دیگران هم مالک بخشی از جهان هستند، شرک در مالکیت است و اگر کسی معتقد به شرک در خالقیت باشد، معتقد به شرک در مالکیت نیز خواهد بود. (صفحه ۲۱، کتاب دوازدهم)

۷۱. گزینه ۳ درست است.

این تصوّر که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالق بخشی از جهان‌اند و یا با همکاری، این جهان را آفریده‌اند به معنای آن است که هر کدام از محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمی‌توانند کل جهان را خلق کنند. (صفحه ۲۱، کتاب دوازدهم)

۷۲. گزینه ۱ درست است.

در قرآن کریم پس از واژه «الله» بیشترین و پر تکرارترین نام خداوند، «رَبّ» است که بیش از نصد بار تکرار شده و به معنای مالک و صاحب اختیاری که تدبیر و پرورش مخلوق به دست اوست، می‌باشد. (صفحه ۲۰، کتاب دوازدهم)

۷۳. گزینه ۲ درست است.

در قرآن کریم در آیه ۴۶ سوره سباء می‌فرماید: «ای پیامبر بگو: همانا خدا شما را به یک نکته سفارش و موعظه می‌کند که برای خدا به صورت گروهی و فردی قیام کنید.» (صفحه ۴۳، کتاب دوازدهم)

۷۴. گزینه ۳ درست است.

پرسش منفی است و شواهد دالّ بر اختیار انسان عبارت‌اند از: ۱- احساس رضایت یا پشیمانی. ۲- تفکر و تصمیم. ۳- مسئولیت‌پذیری. (صفحه ۵۶، کتاب دوازدهم)

۷۵. گزینه ۴ درست است.

در درس پنجم در بخش اصلاح یک پندار به ماجرای برخاستن امام علی (ع) از زیر دیواری که در حال خراب شدن بود، اشاره شده است. در ادامه این ماجرا آمده است: برداشت نابه‌جای آن شخص چنین بود که ما اختیاری در تعیین سرنوشت خود نداریم و اگر قرار باشد دیوار بر سر ما خراب شود، حتماً این اتفاق خواهد افتاد ... (صفحه ۵۹، کتاب دوازدهم)

### معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۲ درست است.

سراسر آفرینش که اثر و صنع خداوندی است، تجلی‌گاه قدرت و اراده اوست؛ «چشم بگشا که جلوه دلداری / به تجلی است از در و دیوار» صفحه ۵۸ کتاب دهم

۵۲. گزینه ۴ درست است.

با توجه به توضیح صفات ثبوتیه و سلبیه و متنی‌هایی که برای استخراج این صفات (در کتاب) آمده، معلوم می‌شود که خدای بزرگ به دلیل صفات کمالیه، شایسته «ستایش» و از داشتن هر صفتی که متضمن نقص و نیاز است، منزّه و شایسته «تسبیح» است. صفحه ۵۸ تا ۶۱ کتاب دهم

۵۳. گزینه ۳ درست است.

تردیدی نیست که سازندگی درونی انسان و اصلاح نفس او، در سعادت فردی و اجتماعی و دنیوی و اخروی او نقش به‌سزایی دارد و اگر انسان تمامی علوم و فنون را تحصیل کند، اما از تسلط بر نفس خود ناتوان باشد، از رسیدن به سعادت و کمال بازمی‌ماند. تمامی پیشرفت‌های علمی و صنعتی در صورتی که همراه با اصلاح درون نباشد، مانند کاخ‌های سربه‌فلک کشیده است که بر بالای کوه آتشفشان بنا شده باشد. از این‌رو، در تعالیم دینی تربیت روحی و اخلاقی انسان، یعنی برنامه «انسان‌سازی» در رأس کلیه برنامه‌ها قرار دارد. صفحه ۶۶ کتاب دهم

۵۴. گزینه ۲ درست است.

آنچه توجه به آن ضروری است، این است که ایمان هم‌چون بذری است که چون در دل انسان قرار گیرد، برای رشد و بقای خود محتاج زمینه‌ای مساعد است و گرنه تباه شده، از بین می‌رود؛ به‌طوری‌که کمترین تمایلات ناروا در تضعیف آن مؤثر و در تغییر سرنوشت انسان منشأ اثر است. بنابراین صفات اخلاقی در حفظ و پرورش یا تضعیف و انهدام ایمان نقش به‌سزایی دارند و از طرف دیگر ایمان به مبدأ و معاد، به‌وجودآورنده مکارم اخلاقی و کمالات روحی است. صفحه ۶۶ کتاب دهم

۵۵. گزینه ۱ درست است.

برنامه خودسازی نیازمند شناخت خود و ابعاد وجودی خود است؛ زیرا تا وقتی خود را به‌درستی نشناخته باشیم، نمی‌دانیم چه چیزی برای ما مفید و چه چیزی زیان‌آور است. صفحه ۶۷ کتاب دهم

۵۶. گزینه ۳ درست است.

خلقت انسان به‌گونه‌ای است که دارای دو بُعد مادی و الهی است. انسان در بُعد طبیعی خود که همان جنبه جسمانی اوست با سایر موجودات زنده، از جمله حیوان شریک است، اما بُعد الهی وجود او که وی را از سایر موجودات ممتاز می‌گرداند، مخصوص انسان است. بنابراین، «میل به استراحت» و «میل جنسی» در زمره تمایلات مادی و «گرایش به عدالت» و «گرایش به زیبایی» در زمره تمایلات الهی انسان هستند. صفحه ۶۸ کتاب دهم

۵۷. گزینه ۱ درست است.

از دیدگاه انسان‌شناسی الهی، هم عالی‌ترین مراحل کمال و سعادت می‌تواند نصیب انسان شود و هم پست‌ترین مراحل که همانا محرومیت از رحمت الهی است. صفحه ۶۹ کتاب دهم

۵۸. گزینه ۴ درست است.

برخورداری از پاکی قلب، نه‌تنها سعادت انسان را در جهان آخرت تأمین (نه تضمین) می‌کند، بلکه در زندگانی دنیوی نیز سبب می‌شود انسان از حیات خود لذت برده و عنصری مفید و شایسته برای اجتماع باشد. پاکی دل سبب می‌شود انسان طعم شیرین معنویات و کمالات را بچشد و به یک زندگانی بی‌آلایش و سعادت‌مندانه دست یابد. در دوران نوجوانی هنوز دل آلوده به انحرافات روحی و اخلاقی نشده و اگر هم اشتباهاتی در کار باشد، به‌سهولت می‌توان با آب توبه همه را شست. صفحه ۷۰ کتاب دهم

۵۹. گزینه ۲ درست است.

میل جنسی که به اقتضای حکمت خداوندی در وجود انسان برای بقای نسل او نهاده شده است، در دوران جوانی از قدرت و شدت کافی برخوردار است و لذا کنترل و مهار کردن آن نیز مشکل است. صفحه ۷۲ کتاب دهم

۶۰. گزینه ۲ درست است.

در این جهان‌بینی (مادی) هر آرمانی برای انسان برگزیده شود، نهایتاً نمی‌تواند از سطح معیارهای مادی و ظاهری فراتر رود؛ زیرا چنین مکتبی که کاملاً منکر هرگونه وجود غیر مادی و ارزش‌های والای فوق طبیعی است، نمی‌تواند آرمانی برگزیند که از سطح معیارهای مادی و طبیعی فراتر رود و اگر به‌ناچار در رابطه با تعیین مسئولیت و وظیفه، برای انسان آرمان معنوی و ارزش‌های فوق مادی را معرفی کند، چیزی جز تناقض‌گویی نخواهد بود. صفحه ۳ کتاب دوازدهم

۶۱. گزینه ۱ درست است.

انسانیت انسان تنها در رابطه با خدا قابل تعریف است. راز برتری و امتیاز انسان بر موجودات دیگر نیز نه در تکامل زیستی و پیچیدگی ساختمان جسمی او، بلکه در این روحانیت و معنویت است که بر او پرتو افکنده است. جلوه شکوهمند حیات انسانی و تجلیات عالیه آن، همگی از آثار و نتایج این ویژگی وجودی است. صفحه ۴۱ کتاب دوازدهم

۶۲. گزینه ۴ درست است.

شرط نجات و تکامل انسان در بازگشت به خویش یا خودآشنایی است. عمق وجود آدمی سرشار از عشق به معنویت و جاودانگی است و لذا تا پیوند خود را با عالم بالا و خداوند محکم نکند، گمگشته خود را بازنیافته و آرام نمی‌گیرد. صفحه ۶ کتاب دوازدهم

۶۳. گزینه ۱ درست است.

مسئولیت انسان در بینش دینی و مذهبی، نتیجه منطقی اختیاری است که از جانب خداوند به او اعطا شده است و لذا مسئولیت او منحصر به دایره اختیار او بوده و در مواردی که فاقد هرگونه اختیار باشد، مسئولیتی نیز بر عهده او نخواهد بود. البته نباید فراموش کرد که همراه نعمت اختیار که از سوی خداوند به انسان داده شده است، موهبت هدایت نیز در اختیار او قرار گرفته است. بدین معنی که آگاهی‌های فطری و نیروی عقل و اندیشه و به دنبال آن تعالیم پیامبران راهنمای انسان بوده، راه حرکت به سوی کمال را به او می‌نمایند و حجت خداوند را بر او تمام گردانیده و مسئولیت آدمی را در هر حال به عهده خود او می‌گذارد. صفحه ۱۱ کتاب دوازدهم

۶۴. گزینه ۴ درست است.

انسان اگر از آگاهی‌های لازم و تربیت فکری و معنوی صحیح برخوردار نباشد، اراده او تابعی از شرایط و اوضاع موجود شده و به دنبال عوامل درونی و بیرونی حرکت خواهد کرد و محکوم انواع جبرهای اجتماعی، اقتصادی و طبیعی خواهد بود. صفحه ۱۳ کتاب دوازدهم

۶۵. گزینه ۲ درست است.

در مکتب‌های مادی، مانند مارکسیسم که انسان به عنوان موجودی مادی و بدون بعد الهی و ماورای طبیعی معرفی می‌شود، تمام نیازهای انسان ریشه در نیازهای مادی دارد که در مناسبات اقتصادی و منافع اقتصادی جلوه می‌کند. ... این مطلب همان مفهوم زیربنا بودن اقتصاد است؛ بدین معنا که نظام اقتصادی زیربنا و جز آن، هر چیز دیگری رو بناست، یعنی بازتابی از زیربنا بوده و برای خود اصالت و استقلال ندارد. بنا بر این دیدگاه، هر انسانی تابع مناسبات اقتصادی حاکم بر اوست و هیچ انسانی نمی‌تواند از سیر جبری تاریخی که این مناسبات آن را پدید آوردند، بیرون رود و آن را عوض کند. صفحه ۱۴ کتاب دوازدهم

۶۶. گزینه ۳ درست است.

آدمی با انتخاب و گزینش خود بر پایه آگاهی، ایمان و عمل، جهت خود را تعیین و سرنوشت خویش را رقم می‌زند. صفحه ۱۶ کتاب دوازدهم

۶۷. گزینه ۳ درست است.

تمامی فضایل اخلاقی از قبیل پرهیزگاری، صبر، شجاعت، فداکاری، گذشت، عدالت و ... از ایمان به خدا سرچشمه گرفته و لازمه آن هستند و هرگز نمی‌توان ایمان و رذائل اخلاقی از قبیل است غرور، نفاق، بدگویی و غیره را یکجا جمع نمود؛ زیرا ریشه همه این رذائل در روگردانی از خدا و غفلت از یاد اوست. صفحه ۱۸ کتاب دوازدهم

۶۸. گزینه ۴ درست است.

یاد خدا آرام‌بخش دل‌های متلاطم و تسلی‌بخش قلب‌های رنج‌دیده و مرهمی بر دل‌های مجروح است. خداشناسان واقعی با یاد خدا، کار و عبادت می‌کنند و وظایف فردی و اجتماعی خویش را انجام می‌دهند و تمامی مشکلات را در این راه تحمل می‌کنند. آری، یاد خدا و توجه به او سرمایه‌ای است که خداشناسان و موحدین از آن بهره‌ها می‌گیرند و خود را برای زندگی جاوید آماده می‌گردانند. صفحه ۱۹ کتاب دوازدهم

۶۹. گزینه ۲ درست است.

اگر بعد از آشنایی با یک حقیقت، شخص به انجام و تکرار اعمالی مناسب با آن علم بپردازد و اعمال مخالف با نتایج آن علم را ترک گوید، در این صورت به تدریج گرایش‌های مناسب با آن علم در زمینه روحی انسان تقویت یافته و بر گرایش‌های مخالف غلبه پیدا می‌کند. در این صورت است که آن علم به ایمان تبدیل می‌شود، یعنی به جهت آماده شدن جو روانی مساعد با آن علم، نفس به آن حقیقت تمکین می‌کند و ملتزم به لوازم آن می‌شود. صفحه ۲۲ کتاب دوازدهم

۷۰. گزینه ۱ درست است.

فرق است بین باور ذهنی و ایمان قلبی. آنان که فقط با شعور ظاهری و اندیشه خود، خدا را پذیرفته‌اند و به علت وجود حائل‌هایی نتوانستند این اعتقاد را از سطح شعور ظاهری به اعماق روح و شعور باطنی خود برسانند، اینان گرچه عقلاً خداشناسند، اما دل‌های آن‌ها هنوز به باور حقیقی نرسیده و به همین جهت در عمل نیز ناتوانند و لذا هرگز نباید با مشاهده دوگانگی بین اعتقاد و عمل در اشخاص، در اصل آن اعتقاد و درست بودن آن تردید روا داشت. صفحه ۲۲ و ۲۳ کتاب دوازدهم

۷۱. گزینه ۳ درست است.

اگر گرایش‌های نفسانی و تمایلات حیوانی از مرز اعتدال و از حد طبیعی فراتر روند، گویی همچون حائلی بین عقل و دل آدمی قرار می‌گیرند و مانع از تأثیر و نفوذ آگاهی‌های موجود در عرصه اندیشه به روح و دل می‌شوند و این گرایش‌ها هم‌چون پرده‌ای بر روی قلب آدمی قرار گرفته و سد نفوذناپذیری در برابر حقایق ایجاد می‌نمایند. صفحه ۲۴ کتاب دوازدهم

۷۲. گزینه ۱ درست است.

در بینش الهی، ارزش و اعتبار عمل، وابسته به ایمان است، نه برعکس. ... بدین ترتیب اصالت و استقلال از آن حیات معنوی و کمال روحی انسان است تا از این طریق، آمادگی لازم را برای حیات ابدی در جوار رحمت الهی تحصیل کند و به سعادت جلودانی برسد و لذا ایمان به خدا نیز که خود کیفیتی معنوی و درونی داشته و اتصال قلبی انسان به مبدأ هستی است، خود به‌تنهایی اصالت و ارزش دارد؛ گرچه ایمان همواره آثار عملی خود را به دنبال دارد. صفحه ۲۵ و ۲۶ کتاب دوازدهم

۷۳. گزینه ۲ درست است.

غرایز ویژگی‌های مشترک انسان با عالم حیوان است. از این رو، کسانی که در زندگی خود تنها به ارضای غرایز و غوطه‌ور شدن در لذت‌های غریزی می‌پردازند، در واقع از بعد انسانی خود غفلت نموده و خویشتن را در عالم حیوانی گرفتار کرده‌اند. چنین کسانی گرچه به ظاهر انسان هستند، در معنا حیواناتی هستند که از عالم انسانی و حقایق برتر بی‌خبرند؛ «خفتگان را خبر از زمزمه مرغ سحر / حیوان را خبر از عالم انسانی نیست» صفحه ۹ کتاب دوازدهم

۷۴. گزینه ۳ درست است.

هر هدفی غیر از خدا، به‌علت محدود بودنش دارای جاذبه محدود است و نمی‌تواند روح کمال‌جوی انسان را برای همیشه قانع و راضی گرداند. صفحه ۲۳ کتاب دوازدهم

۷۵. گزینه ۴ درست است.

ایمان مذهبی همواره با نوعی محبت، عشق و عرفان همراه است و به همین دلیل در طول تاریخ سرچشمه عالی‌ترین تجلیات انسانی و جلوه‌های ملکوتی حیات بشری بوده است. صفحه ۲۳ و ۲۴ کتاب دوازدهم

### انگلیسی

۷۶. گزینه ۳ درست است.

با توجه به کلمه ربطی **when** (زمانی که) زمان فعل بعد از **when** گذشته ساده باشد و زمان فعل جمله قبل از **when** به‌صورت گذشته استمراری می‌باشد.

گذشته ساده + **when** + گذشته استمراری

گذشته استمراری + **while** + گذشته ساده

توجه: **while** به عنوان یک کلمه ربطی به معنی «هنگامی که» معمولاً طبق ساختار بالا به کار می‌رود.

۷۷. گزینه ۲ درست است.

کلمه **herself** یک ضمیر انعکاسی و تأکیدی می‌باشد که عمل آن فعل به فاعل برمی‌گردد و ضمیر مفعولی **it** جانشین عبارت **a cup of hot chocolate** می‌باشد. در این جمله با توجه به معنی آن قابل درک می‌باشد.

۷۸. گزینه ۴ درست است.

کلمه **so** به عنوان یک کلمه ربطی می‌باشد که برای بیان دلیل به کار می‌رود.

کلمه **and** برای ربط دادن دو اسم، فعل، صفت و یا جمله استفاده می‌شود.



**But** برای بیان تضاد دو جمله به کار می‌رود.

کلمه **or** (یا) و همچنین به معنی در غیر اینصورت می‌باشد و انتخاب یکی از دو تا را بیان می‌کند.

۷۹. گزینه ۱ درست است.

در سؤالی کوتاه در انتهای جمله به دو صورت می‌باشد. اگر جمله مثبت باشد، سؤالی کوتاه منفی خواهد بود و برعکس، یعنی اگر جمله منفی باشد سؤالی کوتاه مثبت خواهد بود.

هرگاه در جمله کلمه ربطی **that** باشد معمولاً جمله قبل از **that** را باید در نظر گرفت.

جمله + **that** + جمله

۸۰. گزینه ۲ درست است.

دوستم به مدت پنج سال دو کتاب دستور زبان انگلیسی را نوشت و آنها را ماه گذشته منتشر کرد. او برای معرفی ساختارهای گرامری به فراگیران از متون و مکالمات مختلف استفاده کرده است.

(۱) برنامه‌ریزی کردن  
(۲) منتشر کردن، انتشار دادن  
(۳) نجات دادن، پس‌انداز کردن  
(۴) پیشنهاد کردن

۸۱. گزینه ۴ درست است.

عمومی من به مدت سی سال در دانشگاه ادبیات تدریس کرد. او مرحوم شد (فوت کرد) زمانی که ۹۰ سال سن داشت.

(۱) منقرض شدن، نابود شدن  
(۲) ترک کردن، رها کردن  
(۳) منتشر شدن، گسترش پیدا کردن  
(۴) مرحوم شدن، فوت کردن

۸۲. گزینه ۱ درست است.

حافظ شاعر بزرگی در ایران و حتی در سراسر دنیا است. او صدها سال پیش اشعار جالب خیلی زیادی را نوشت. حافظ را اساساً به‌خاطر غزلش به یاد می‌آورند (آورده می‌شود).

(۱) اشعار / اساساً  
(۲) داروها / در واقع  
(۳) هیجانانگیز / متأسفانه  
(۴) یادداشت‌ها و خاطرات / اساساً

۸۳. گزینه ۳ درست است.

با سخت کار و مطالعه کردن، شما می‌توانید توانایی صحبت کردن انگلیسی را خیلی زیاد توسعه دهید.

(۱) حل کردن  
(۲) احترام گذاشتن  
(۳) توسعه دادن، پیشرفت کردن  
(۴) جمع‌آوری کردن

۸۴. گزینه ۴ درست است.

جک تمایل دارد یک دفترچه خاطرات را بخرد و نگهداری نماید تا چیزها و رویدادهای بسیار زیادی را که برای او در شرایط مختلف اتفاق بیفتد، یادداشت نماید.

(۱) الگو  
(۲) رمان، داستان  
(۳) خاطره، حافظه  
(۴) دفترچه خاطرات یا یادداشت

۸۵. گزینه ۲ درست است.

آن مرد یک شخص خیلی ثروتمند و سخاوتمند است و در کمک کردن به خانواده‌های فقیر از هیچ تلاشی دریغ نمی‌کند (مضایقه نمی‌کند). در واقع خانه‌های زیادی برای افراد فقیر ساخته است.

(۱) ترک کردن  
(۲) دریغ کردن، مضایقه کردن  
(۳) بغل کردن  
(۴) وقف کردن، اختصاص دادن، فدا کردن

۸۶. گزینه ۳ درست است.

مینا با صدای آرام صحبت کرد و هیچ نشانه‌ای از حالت هیجانی‌اش را که درست دقایق قبل تر داشته بود، نشان نداد.

(۱) ماهر  
(۲) بدون درد و رنج  
(۳) هیجانی، عاطفی  
(۴) بی‌شمار

۸۷. گزینه ۱ درست است.

احمد که ده سال سن دارد بی ادبانه در موقعیت‌های مختلف با من صحبت می‌کند و من هرگز به‌خاطر آنچه را که او گفت نخواهم بخشید.

(۱) بخشیدن، عفو کردن (۲) جلوگیری کردن (۳) در نظر گرفتن (۴) پاسخ دادن

۸۸. گزینه ۲ درست است.

(۱) دور (مسافت) دور دست (۲) لازم، ضروری (۳) جدی (۴) گوناگون

۸۹. گزینه ۴ درست است.

(۱) بررسی کردن (۲) نگه داشتن (۳) شامل بودن (۴) ازدواج کردن

۹۰. گزینه ۳ درست است.

(۱) دیگران (۲) دیگر (۳) همدیگر، یکدیگر (۴) یکی دیگر

۹۱. گزینه ۲ درست است.

(۱) وقف کردن، اختصاص دادن (۲) انتظار یا توقع داشتن (۳) تأثیر گذاشتن (۴) تأمین کردن

۹۲. گزینه ۱ درست است.

(۱) دیدگاه‌ها، نظرات (۲) سوابق، رکوردها (۳) الگوها (۴) فعالیت‌ها

۹۳. گزینه ۴ درست است.

برطبق متن، برنارد شاو به لندن آمد تا یک نویسنده موفق شود.

۹۴. گزینه ۱ درست است.

- کدامیک از جملات زیر بر طبق متن درست نیست؟

- او یک نویسنده بزرگی بود قبل از اینکه به لندن بیاید.

۹۵. گزینه ۴ درست است.

برنارد شاو احساس نیاز برای تغییرات و اصلاحات در دولت نمود زمانی که او جوان بود.

۹۶. گزینه ۳ درست است.

- متن می‌گوید که آثار برنارد شاو مستقیماً به موارد زیر مرتبط می‌باشد به جز هنر نگارش.

۹۷. گزینه ۲ درست است.

- کدامیک از حقایق زیر به متن مرتبط نیست؟

- انقلاب فرانسه به کشته‌های زیادی در فرانسه منجر شد.

۹۸. گزینه ۴ درست است.

عبارت **focal point** (نقطه کانونی یا محوری) که در پاراگراف یک زیر آن خط کشیده شده است به چیزی که توجه شخص را متمرکز می‌کند (جلب توجه کردن) را اشاره می‌کند.

۹۹. گزینه ۳ درست است.

- از این متن درباره ایفل گوستاو و چه چیزی را می‌توانید استنباط کنید؟

- ایفل مردی که دارای علایق و توانایی‌ها بود.

۱۰۰. گزینه ۱ درست است.

کلمه **conduct** (انجام دادن) که در متن زیر آن خط کشیده شده است به معنی انجام دادن می‌باشد.

**زبان اختصاصی انگلیسی**

**بخش اول : گرامر**

۱۰۱. گزینه ۱ درست است.  
در جای خالی اول باید از یک عبارت وصفی معلوم استفاده کرد که کوتاه شده آن به صورت فعل **ing** دار استفاده می شود. فعل بعد از **say** و با مفهوم کاری که از گذشته شروع شده تا الان ادامه دارد، به صورت **to** همراه با شکل حال کامل فعل به کار می رود.
۱۰۲. گزینه ۲ درست است.  
**Condition** و **increase** اسامی قابل شمارش مفرد هستند، پس قبل از آنها از حروف تعریف **a** و **an** استفاده می شود. رفاه اقتصادی (**economic welfare**) یک مفهوم کلی است که قبل از آن از حروف تعریف استفاده نمی شود.
۱۰۳. گزینه ۴ درست است.  
سال ۱۹۹۰ زمان گذشته را نشان می دهد. قسمت دوم جمله به زمان قبل از سال ۱۹۹۰ اشاره دارد پس فعل به صورت گذشته دور یا ماضی بعید به کار می رود.
۱۰۴. گزینه ۱ درست است.  
فعل **avoid** و مفهوم جمله نشان می دهد که باید از **both of them** استفاده کرد.
۱۰۵. گزینه ۳ درست است.  
**By the end of this century** نشان دهنده یک زمان مشخص در آینده است، پس از زمان آینده کامل یعنی (**will+have+p.p**) استفاده می کنیم.
۱۰۶. گزینه ۴ درست است.  
**Suggest** از فعل هایی است که فعل بعد از آن به صورت **verb word** به کار می رود که در اینجا شکل مجهول آن استفاده شده است.
۱۰۷. گزینه ۲ درست است.  
مفهوم جمله نشان می دهد که باید از **as soon as** به معنی «به محض اینکه» استفاده شود.
۱۰۸. گزینه ۳ درست است.  
حالت ملکی و مفهوم مجهول بودن تنها در گزینه ۳ به درستی نشان داده شده است.
۱۰۹. گزینه ۱ درست است.  
وجود قید **tomorrow afternoon** در جواب شرط و هماهنگی گزینه ها در دو قسمت جمله نشان می دهد که جمله شرطی باید از نوع **mixed** باشد.
۱۱۰. گزینه ۲ درست است.  
**In an hour** نشان دهنده زمان آینده است و **yesterday** زمان گذشته را نشان می دهد و جمله مجهول می باشد.

**بخش دوم: لغت**

۱۱۱. گزینه ۴ درست است.  
در طول عمر طولانی خود در تجارت، جورج جی متیوز ثروت قابل توجهی .....  
(۱) مونتاژ کرد. (۲) گردآوری کرد. (۳) اعداد را جمع کرد. (۴) جمع کرد.
۱۱۲. گزینه ۱ درست است.  
از آنجا که او هیچ خواهر و برادری نداشت، جیسون مجبور شد ..... مراقبت از والدین سالخورده اش را به دوش بگیرد.  
(۱) بار (۲) وراثت (۳) ماهیت (۴) انتشار
۱۱۳. گزینه ۲ درست است.  
موفقیت در این مسیر بعید است و علاوه بر این، ضمانت و غرامت از سوی یک شرکت ..... بی ارزش خواهد بود.  
(۱) توریستی (۲) ورشکسته (۳) تحریف شده (۴) یکبار مصرف

۱۱۴. گزینه ۳ درست است.

گردآوری و تحلیل فولکلور ..... در قرن‌های ۱۹ و ۲۰ مورد توجه دانشمندان اروپا قرار گرفت.  
 (۱) سهواً (۲) استادانه (۳) به‌طور فزاینده (۴) سخاوت‌مندانه

۱۱۵. گزینه ۴ درست است.

منابع زمین محدود است. محیط‌بانان می‌ترسند که کره زمین نتواند میزان مصرف فعلی را به مدت طولانی‌تر..... کند.  
 (۱) تحقق بخشیدن (۲) تهیه کردن (۳) بازخريد کردن (۴) حفظ کردن

۱۱۶. گزینه ۲ درست است.

ترودور دیروزیک ..... داشت. او دریافت که معنای زندگی به‌دست آوردن خوشحالی از طریق شاد کردن دیگران است.  
 (۱) تشنج (۲) مکاشفه (۳) تداخل (۴) درخشندگی

۱۱۷. گزینه ۱ درست است.

کمک‌های ارسال شده به کشور به سازمان‌های ..... که توسط وزارت خارجه تعیین شده بود، تحویل داده شد.  
 (۱) مرتبط (۲) مولد (۳) غیر مادی (۴) کافی

۱۱۸. گزینه ۲ درست است.

در حالی که عموم مردم تمایل دارند با حیوانات ..... رفتار شود بعید است که اکثر مردم از خوردن گوشت یا پوشیدن کالاهای ساخته شده از چرم و پشم دست بکشند.

(۱) ظاهراً (۲) انسانی (۳) ناکافی (۴) به‌ویژه

۱۱۹. گزینه ۴ درست است.

متولدین برج جدی معتقدند که هر چیزی که ارزش داشتن را داشته باشد، ارزش تلاش زیاد را دارد و آنها بالاترین ارزش را به چیزهایی ..... که با سخت تلاش کردن به‌دست آورده‌اند.

(۱) تعیین کردن (۲) اهدا کردن (۳) اجرا کردن (۴) اختصاص دادن

۱۲۰. گزینه ۱ درست است.

آقای بری گفت که زمان ..... بوده و تصمیم او بی‌ارتباط با رفتن آقای رومن می‌باشد.

(۱) تصادفی (۲) کشف (۳) مناسب (۴) تسکین

۱۲۱. گزینه ۳ درست است.

فیل‌ها در گله‌هایی حرکت می‌کردند که به‌قدری ..... هستند که هر حیوانی که با آن روبه‌رو می‌شد یا همراه گله برده، یا زیر پا له می‌شوند.

(۱) هوشمند (۲) بخیل (۳) متراکم (۴) سخت

۱۲۲. گزینه ۴ درست است.

سالانه بیش از ۴۰۰۰ کودک در اثر سقوط از پنجره زخمی می‌شوند و ..... ۱۰ کودک بر اثر چنین سقوطی می‌میرند.

(۱) ناگهان (۲) کاملاً (۳) فوق‌العاده (۴) تقریباً

۱۲۳. گزینه ۲ درست است.

اسخیلوس، سوفوکل و یورپید نمایشنامه نویس‌های برجسته یونانی بودند که هرگز کسی نتوانست از آثار آنها ..... .

(۱) ادامه دادن (۲) پیشی گرفتن (۳) استفاده کردن (۴) سپری شدن

۱۲۴. گزینه ۳ درست است.

نیروگاه آبی دارای مقدار متوسط تا زیاد انرژی مفید می‌باشد و عملکرد و هزینه ..... آن نسبتاً پایین است.

(۱) تعیین (۲) بهبود (۳) نگهداری (۴) ارزیابی مجدد

۱۲۵. گزینه ۱ درست است.

ضروری است که مدارک ..... برای اثبات ادعاهای خود به دادگاه ارائه دهید.

(۱) متقاعدکننده (۲) تسلیم (۳) وسواس (۴) مطیع

**بخش سوم: ساختار جمله**

۱۲۶. گزینه ۴ درست است.  
در قسمت اول جمله اسم را نمی‌توان بین دو قسمت یک عبارت فعلی قرار داد، عبارت **couldn't help laughing** به معنی «نمی‌توانستند جلوی خنده خود را بگیرند» درست است.
۱۲۷. گزینه ۱ درست است.  
بعد از **had better** فعل به صورت مصدر بدون **to** می‌آید که در حالت منفی قبل از آن از **not** استفاده می‌شود. بهترین ترتیب کلمات در ۱ آمده است.
۱۲۸. گزینه ۲ درست است.  
عبارت **(I'd do something to ...)** درست است و **it+is+(adv)+adj+that clause** درست است.
۱۲۹. گزینه ۳ درست است.  
**Hardly** از قیود منفی است که باید جمله بعد از آن به صورت **inversion** استفاده شود. بهترین ترتیب کلمات در ۳ آمده است.
۱۳۰. گزینه ۱ درست است.  
عبارت **in that** درست است.  
عبارت **in good health** درست می‌باشد.

**بخش چهارم: نقش‌های زبانی**

۱۳۱. گزینه ۲ درست است.  
الف: فکر می‌کنم هفته گذشته قرار بود با دوست خود ملاقات کنید.  
ب: (۱۳۱) .....، اما او با من تماس گرفت و گفت کار دارد.  
(۱) به هر حال (۲) قصد داشتم (۳) ترجیح می‌دهم (۴) بله، می‌خواستم
۱۳۲. گزینه ۴ درست است.  
الف: هرگز فکر نمی‌کردم مارک بتواند این پروژه بزرگ را اداره کند.  
ب: (۱۳۲) .....، من هم فکر نمی‌کردم.  
(۱) واقعیت است (۲) بالاخره (۳) صادق بودن (۴) حقیقت را به شما بگویم
۱۳۳. گزینه ۳ درست است.  
الف: شوهر من بازی اسکرابل خرید.  
ب: (۱۳۳) .....! ما اغلب آن بازی را نیز انجام می‌دهیم.  
(۱) چگونه می‌شود (۲) چه حیف (۳) چقدر خوب (۴) مهم‌تر از همه
۱۳۴. گزینه ۴ درست است.  
الف: ما نمی‌توانیم جلسه را شروع کنیم زیرا جان اینجا نیست.  
ب: (۱۳۴) ..... او معمولاً به موقع می‌آید.  
(۱) به شما مربوط نمی‌شود (۲) اختیار دارید (۳) از طرف دیگر (۴) شوخی نکنید
۱۳۵. گزینه ۱ درست است.  
الف: آیا دیوید را در جلسه پیدا کردید؟  
ب: بله، لباسهای فقیرانه‌اش او را در آن جمع (۱۳۵) ..... به این دلیل که بقیه کت و شلوار و کراوات پوشیده بودند.  
(۱) برجسته کرد (۲) گشود (۳) جلو افتاد (۴) گرفتار کرد
۱۳۶. گزینه ۳ درست است.  
الف: آیا می‌توانم هنگام صحبت از شما سوالاتی بپرسم؟

- ب: مطمئناً، در صورت تمایل صحبت من را (۱۳۶) .....  
 (۱) کاهش دادن (۲) تسلیم شدن (۳) قطع کردن (۴) برخاستن  
**۱۳۷. گزینه ۲ درست است.**  
 الف: ما برای سفر به یک نفر دیگر نیاز داریم.  
 ب: بیایید از جو بخواهیم در این سفر (۱۳۷) .....  
 (۱) علاقمند شدن (۲) مشارکت کردن (۳) تحمل کردن (۴) کنار گذاشتن  
**۱۳۸. گزینه ۴ درست است.**  
 الف: همه به او (۱۳۸) .....!  
 ب: زیرا او همیشه بسیار مفید است.  
 (۱) افزایش دادن (۲) انرژی را حفظ کردن (۳) مسئولیت را کامل کردن (۴) احترام گذاشتن  
**۱۳۹. گزینه ۳ درست است.**  
 الف: آیا می‌توانم در شستن ظرف‌ها به (۱۳۹) .....  
 ب: نه نمی‌خواهد، بعداً آنها را انجام می‌دهم.  
 (۱) دخل و خرج را با هم هماهنگ کردن (۲) چیزی را بدیهی فرض کردن (۳) به کسی کمک کردن (۴) نتیجه‌بخش بودن  
**۱۴۰. گزینه ۱ درست است.**  
 الف: من به خوبی می‌دانم که این محصول بالقوه یک محصول خوب جدید است.  
 ب: بله، احتمالاً با آن (۱۴۰) .....  
 (۱) شانس به کسی رو کردن (۲) شروع دوباره کار (۳) کسی را پاییدن (۴) همگانی

**بخش پنجم : cloze test**

- ۱۴۱. گزینه ۴ درست است.**  
 (۱) برافراشتن (۲) رسیدن به (۳) بلند کردن (۴) به قیمت ... فروش رفتن
- ۱۴۲. گزینه ۲ درست است.**  
 (۱) اوج (۲) تند (۳) بالا (۴) حاد
- ۱۴۳. گزینه ۱ درست است.**  
 با توجه به مفهوم جمله بهترین ترتیب کلمات در گزینه ۱ آمده است.
- ۱۴۴. گزینه ۳ درست است.**  
 حرف اضافه مناسب **publicized** در این جمله **in** است.
- ۱۴۵. گزینه ۲ درست است.**  
 (۱) شادی (۲) حوادث (۳) اعمال (۴) فعالیت‌ها
- ۱۴۶. گزینه ۴ درست است.**  
 (۱) معروف (۲) غیر معمول (۳) منقرض شده (۴) عجیب و غریب
- ۱۴۷. گزینه ۱ درست است.**  
 (۱) محکم (۲) خشن (۳) ظالمانه (۴) به‌ندرت
- ۱۴۸. گزینه ۲ درست است.**  
 (۱) دو برابر شد (۲) جفت شد (۳) متصل شد (۴) همراه شد

۱۴۹. گزینه ۳ درست است.  
 (۱) گارانتی (۲) ضمانت (۳) مجوز (۴) قانون
۱۵۰. گزینه ۲ درست است.  
 (۱) بالاترین (۲) رکورد (۳) نشنیده (۴) ناشناخته
۱۵۱. گزینه ۴ درست است.  
 فعل بعد از **prepared** به صورت مصدر با **to** می آید.
۱۵۲. گزینه ۱ درست است.  
 (۱) دزدید (۲) غارت کرد (۳) سرقت کرد (۴) سوء استفاده کرد
۱۵۳. گزینه ۳ درست است.  
 (۱) باند (۲) مسیر (۳) راه (۴) جاده
۱۵۴. گزینه ۴ درست است.  
 (۱) خشن (۲) مبارز (۳) بد اخلاق (۴) پرخاشگر
۱۵۵. گزینه ۲ درست است.

مفهوم جمله نشان می دهد که باید از فعل مجهول استفاد کرد و زمان جمله حال است.

#### بخش ششم : درک مطلب

۱۵۶. گزینه ۳ درست است.  
 این متن عمدتاً در مورد چه چیزی صحبت می کند؟  
 (۳) توضیح یک پدیده جالب
۱۵۷. گزینه ۱ درست است.  
 کلمه «روند» در پاراگراف ۲ به ..... اشاره دارد.  
 (۱) به سمت راست چرخیدن یک گربه غلطان در هوا
۱۵۸. گزینه ۴ درست است.  
 عکس های ذکر شده در خط ۱۷ به عنوان «آزمایش» نامیده می شوند زیرا .....  
 (۴) هدف از عکس ها توضیح روند کار بود
۱۵۹. گزینه ۱ درست است.  
 کدامیک از موارد زیر را می توان در مورد عکاسی با سرعت بالا در اواخر دهه ۱۸۰۰ استنباط کرد؟  
 (۱) این فناوری نسبتاً جدیدی بود.
۱۶۰. گزینه ۲ درست است.  
 دانشمندان «سرعت درک خود را هزار برابر» ..... افزایش دادند.  
 (۲) با تجزیه و تحلیل عکس ها
۱۶۱. گزینه ۴ درست است.  
 نکته اصلی پاراگراف اول چیست؟  
 (۴) جزر و مد قوی ترین نیرویی است که بر حرکت آب اقیانوس ها تأثیر می گذارد.
۱۶۲. گزینه ۳ درست است.  
 از این متن می توان نتیجه گرفت که مهم ترین عامل در تعیین میزان تأثیر گرانشی یک جسم در فضا بر جزر و مد ..... است.  
 (۳) فاصله
۱۶۳. گزینه ۲ درست است.  
 کلمه «**correspondingly**» در سطر ۱۱ از نظر معنایی نزدیک ترین است به .....

(۲) به‌طور مشابه

۱۶۴. گزینه ۳ درست است.

جزر و مد زمانی رخ می‌دهد که .....

(۳) خورشید با جاذبه ماه مقابله می‌کند

۱۶۵. گزینه ۲ درست است.

با توجه به این متن، تمام جملات زیر در مورد جزر و مد درست هستند، به‌جز .....

(۲) قوی‌ترین جزر و مد در چهارم ماه رخ می‌دهد

۱۶۶. گزینه ۱ درست است.

این متن عمدتاً در مورد .....

(۱) خاستگاه تئاتر

۱۶۷. گزینه ۳ درست است.

کلمه «آنها» در سطر ۵ به ..... اشاره دارد.

(۳) انسان‌ها

۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

نویسنده در پاراگراف اول درباره کدام جنبه درام بحث کرده است؟

(۱) ارتباط بین اسطوره‌ها و طرح‌های نمایشی

۱۶۹. گزینه ۴ درست است.

با توجه به متن، تفاوت اصلی بین مراسم آیینی و نمایش چیست؟

(۴) مراسم آیینی دارای اهداف مذهبی است و نمایش چنین هدفی ندارد.

۱۷۰. گزینه ۲ درست است.

این متن از کدام یک از جملات زیر پشتیبانی می‌کند؟

(۲) هیچ کس واقعاً نمی‌داند که تئاتر چگونه آغاز شد.