



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

تماس با مشاوران ما، با شماره گیری

۹۰۹۹۰۷۵۳۰۵

از طریق تلفن ثابت



https://peyk.sanjesht.org



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اعلام رشته ها و مواد امتحانی
آزمون ورودی دوره های دکتری
سال ۱۴۰۲

صفحه ۶

وزیر علوم اعلام کرد

افزایش بهره وری در آموزش عالی و دستگاه های اجرایی مأموریت مهم رئیس جمهور به دانشگاه ها است

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: رئیس جمهور در اجلاس رؤسای دانشگاه ها، سه مأموریت «افزایش بهره وری در دستگاه ها»، «افزایش بهره وری در دستگاه های اجرایی» و «مهارت محور کردن آموزش های دانشگاهی» را از انتظارات خود از وزارت علوم و مجموعه آموزش عالی کشور ذکر کردند که تحقق آنها را دنبال می کنیم.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر محمد علی زلفی گل، وزیر علوم، در برنامه صف اول شبکه یک سیما، در پاسخ به سؤال مجری در خصوص نتایج اجلاس سه روزه دانشگاه ها و مراکز پژوهشی و فناوری، گفت: رئیس جمهور در مراسم افتتاحیه این اجلاس، سه تکلیف برای وزارت علوم مشخص کرد که شامل: «افزایش بهره وری در دستگاه ها»، «افزایش بهره وری در دستگاه های اجرایی» و «مهارت محور کردن آموزش های دانشگاهی» بود، و البته دکتر رئیسی از دانشگاه ها خواستند که به عنوان اتاق فکر دولت، برای حل مشکلات مهم کشور راهکار ارائه کنند.

ادامه در صفحه ۳



یادداشت هفته

مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش خبر داد

هنگام ثبت نام در آزمون ها
گام نخست را درست و محکم برداریم

صفحه ۲

مناسبت هفته

۲۰ صفر، سالروز اربعین
حضرت اباعبدالله الحسین (ع) بر تمام
مشتاقان حماسه عظیم عاشورا تسلیت باد



در این شماره...

کار امروز به فردا مگذار!

(بختی درباره آغاز مطالعه برای آزمون سراسری)

صفحه ۹

زندگی زیباست
ای زیبا پسند!

صفحه ۱۱

نتایج آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ اواخر شهریور ماه اعلام می شود

مشاور رئیس و مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، گفت: نتایج آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ اواخر شهریور ماه اعلام خواهد شد.

دکتر علیرضا کریمیان، اظهار داشت: همان طور که پیش تر اعلام شده بود، نتایج نهایی آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ هفته آخر شهریور ماه اعلام می شود و کارنامه تمامی داوطلبان نیز در هفته اول مهر ماه منتشر خواهد شد.

وی افزود: در مهلت مجدد انتخاب رشته (از ۱۵ تا ۱۷ شهریور ماه)، امکان انتخاب رشته برای کسانی که مجاز به انتخاب رشته بودند، اما به دلایل مختلفی در موعد مقرر انتخاب رشته نکرده بودند، مهیا شد و مجموعاً بیش از ۷۶۰۰ نفر در این بازه زمانی انتخاب رشته کردند.

ادامه در صفحه آخر

برنامه زمانی ثبت نام و برگزاری آزمون های سراسری سال ۱۴۰۲

نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری
سراسری	نوبت اول: ۸ تا ۱۴/۱۴۰۱ نوبت دوم: ۱۵ تا ۲۱/۱۴۰۲	نوبت اول: پنجشنبه ۲۹ و جمعه ۳۰/۱۴۰۱/۱۰ نوبت دوم: چهارشنبه ۱۴ و پنجشنبه ۱۵/۱۴۰۲/۴
دکتری	۲۲ تا ۲۹/۱۴۰۱/۸	صبح پنجشنبه ۱۱/۱۴۰۱/۱۲
کارشناسی ارشد	۱۶ تا ۲۲/۱۴۰۱/۹	عصر پنجشنبه ۱۱/۱۴۰۱/۱۲ صبح و عصر جمعه ۱۲/۱۴۰۱/۱۲
کاردانی به کارشناسی	۱۴۰۲/۳/۲۸ تا ۱۴۰۲/۴/۴	جمعه ۳/۱۴۰۲/۶
کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه ای	۱۸ تا ۲۵/۱۴۰۲/۴	جمعه ۳/۱۴۰۲/۶



هنگام ثبت نام در آزمون ها گام نخست را درست و محکم برداریم

کم کم به فصل پاییز نزدیک می شویم و با شروع فصل پاییز، به تدریج داوطلبان آزمون های مختلف، آماده ثبت نام در آزمون مورد نظر خود در زمان مقرر می شوند.

به دیگر سخن، می توان فصل پاییز را زمانی برای آماده شدن به منظور شرکت در آزمون های مهم سازمان سنجش دانست، و این جدا از آزمون هایی مانند تافل، تولیمو، آیلتس و نظایر آنهاست که معمولاً در طول سال متقاضیان خود را دارد و آماده شدن در هر یک از این آزمون ها منوط به فصل خاصی نیست.

فصل پاییز، به غیر از ویژگی یاد شده در سطور بالا، برای دانش آموزان سال آخر دبیرستان یا دانشگاه یا کسانی که داوطلب شرکت در یکی از آزمون های سازمان سنجش می شوند، در بر دارنده پیام خاصی نیز هست؛ پیامی که اگر به درستی از سوی مخاطبان اصلی اش دریافت شود، آنها را به سوی موفقیت رهنمون خواهد شد، و آن پیام این است که برای گام نهادن در یک راه، که می تواند به یک پیروزی ختم شود، باید در گام اول، به شناخت راه و پس از آن به برنامه ریزی درست در جهت پیمودن صحیح آن راه پرداخت و سپس با برداشتن گام های بعدی، این راه را پیمود. حال، برای اینکه تصمیم به ورود در یکی از این راه ها بگیریم و در آنها گام نهیم، لازم است که مقدماً به شناخت کافی و کامل از آزمونی که قرار است در آن شرکت کنیم و پذیرفته شویم، بپردازیم و سپس به برنامه ریزی تحصیلی صحیح با یاری گرفتن از مشاوران زبده و کارآزموده اقدام نماییم؛ اما قبل از آن باید به شناخت منابع درسی در آزمونی که در آن ثبت نام خواهیم کرد نیز بپردازیم تا خود را

ناقص یا نادرست اطلاعات ثبت نامی یا وارد کردن ناصحیح کد رشته ها در فرم اینترنتی مخصوص این کار از سوی آنان برمی گردد. مثال پیشگفته و موارد دیگری از این دست، بیانگر آن است که پاره ای از داوطلبان عزیز، که خوشبختانه تعداد آنها درصد بسیار پایینی از ثبت نام کنندگان در هر آزمون را شامل می شود و هر ساله نیز در حال کاهش است، هنگام ثبت نام یا انجام دیگر مراحل هر آزمون، علی رغم فرصت زمانی قابل توجهی که به آنها داده می شود، بی دقتی می کنند و اطلاعات خواسته شده را به صورت ناقص یا نادرست درج کرده یا مدارک و مستندات خود را به صورت کامل به سازمان سنجش ارائه نمی کنند، و بیشتر مشکلات پیش آمده نیز ناشی از اهمال و سهل انگاری این گروه بسیار اندک از داوطلبان است.

در مجموع، انتظار می رود تا داوطلبان آزمون هایی که از سوی سازمان سنجش برگزار می شود، با ارائه دقیق و کامل اطلاعات ثبت نامی خود هنگام ثبت نام در آزمون ها، از همان ابتدا گام نخست را درست و محکم بردارند و همکاری کامل تری با خدمتگزارانشان در این سازمان داشته باشند و مطمئن باشند که به لطف الهی و با اجراء دقیق ضوابط و همچنین احساس مسؤولیت کارکنان این سازمان، هیچ گونه حقی از هیچ یک از داوطلبان در هیچ یک از آزمون ها ضایع نخواهد شد.

سخن آخر در این مجال آنکه از داوطلبان عزیز تقاضا می کنیم، هم به منظور بهبود روند برگزاری آزمون ها و همین طور حفظ آرامش خود در تمام مراحل اجرایی یک آزمون، از مرحله ثبت نام تا زمان اعلام نتایج نهایی آن آزمون، با رعایت قوانین و مقررات لازم، که در اطلاعیه های مربوط به ثبت نام و برگزاری و همچنین دفترچه های متعلق به هر آزمون در سایت سازمان سنجش و همین طور این هفته نامه اعلام می شود، ما را در عرصه فعالیت و خدمت مطلوب تر در این جایگاه خطیر، یاری نمایند.

موفق باشید

برای حضوری موفق در آزمون یاد شده آماده کنیم. اکنون، با توجه به اعلام «برنامه زمانی ثبت نام و برگزاری آزمون های سراسری سال ۱۴۰۲»، که در شماره های پیشین در پیک سنجش درج شده است و به صورت مداوم در صفحه اول هر شماره از نشریه نیز تکرار می شود، و با عنایت به آنکه زمان دقیق ثبت نام و برگزاری سه آزمون سراسری اصلی سازمان سنجش (سراسری، کارشناسی ارشد و دکتری) هم در این جدول مشخص شده است، در نخستین مرحله، لازم است که به ابعاد فنی کار، که چیزی جز نحوه صحیح پر کردن فرم مخصوص ثبت نام در هر آزمون نیست، بپردازیم.

در سطور زیر، این موضوع را بررسی می کنیم. یکی از مهم ترین اقداماتی که هر داوطلب می تواند در راستای شرکت مطلوب تر و بهتر در هر آزمون انجام دهد، این است که اطلاعات خواسته شده در مرحله ثبت نام را، که باید در فرم اینترنتی مخصوص آن درج نماید، به صورت صحیح و کامل وارد کند. انجام این کار باعث می شود که فرآیند پردازش اطلاعات ثبت نامی داوطلبان، با سرعت بیشتر و کیفیت مطلوب تری انجام بگیرد؛ به طور مثال، هر ساله پس از اعلام نتایج نهایی آزمون های مختلف، برخی از داوطلبان، به منظور بررسی نتیجه آزمون خود یا به علت پذیرفته نشدن در رشته ای که مد نظر آنها بوده یا جابجایی محل قبولی شان به خاطر عدم اعلام معدل صحیح هنگام ثبت نام، و حتی عدم تصحیح آن در مهلت مجددی که بعضاً در برخی از آزمون ها به داوطلبان برای ویرایش اطلاعات ثبت نامی شان داده می شود، و یا وارد کردن کد رشته غلط هنگام انتخاب رشته در فرم اینترنتی مخصوص این کار، به سازمان سنجش مراجعه می کنند؛ این در حالی است که پس از مدتی، با تماس این دسته از داوطلبان با واحد پاسخگویی تلفنی، اینترنتی یا حضوری روابط عمومی سازمان سنجش، نادرستی اکثر قریب به اتفاق این اعتراضات مشخص می شود، و هنگامی که به این موارد رسیدگی می گردد، مشاهده می شود که ریشه اکثر این معضلات، به ثبت

شناسنامه



• هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
• سال بیست و هفتم، شماره ۲۴، شماره پیاپی ۱۲۹۲
• دوشنبه ۲۱ شهریور ماه سال ۱۴۰۱
• صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
• مدیر اجرایی: محمدرضا حاجی نصیری
• حروفچینی: مجید قدسی
• طراحی گرافیک و صفحه آرایی: محمد محمدزاده
• شاب: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN: ۲۹۱۶-۱۷۳۵
• نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
• استفاده از طرح ها و عکس های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
• نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان های نجات الاهی و قرنی،
• پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
• نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
• صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

قابل توجه داوطلبان آزمون های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می رساند که حفاظت آزمون های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هر گونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون ها می باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org



افزایش بهره‌وری در آموزش عالی و دستگاه‌های اجرایی، مأموریت مهم رئیس جمهور به دانشگاه‌هاست

ادامه از صفحه اول

وی مهم‌ترین دستاورد این اجلاس را، ایجاد آمادگی برای حضور پرشور و نشاط دانشجویان به صورت حضوری در کلاس‌های درس، تأمین نیازهای خوابگاهی، تغذیه، رفاه و ورزش دانشجویان دانست و گفت: باید رؤسای دانشگاه‌ها تمهیدات لازم را برای برگزاری آموزش حضوری ببندیشند و آماده‌سازی‌های لازم را انجام دهند.

وزیر علوم اظهار داشت: با توجه به شیوع بیماری کرونا به مدت دو سال، برخی از خوابگاه‌های خودگردان که در خدمت دانشگاه‌ها و صندوق رفاه دانشجویان بودند، تغییر کاربری دادند که با دانشگاه‌ها وارد مذاکره شدیم تا مجدداً بتوانیم خوابگاه‌ها را بازآرایی کنیم و از بخش خصوصی هم برای خوابگاه‌های خودگردان استفاده کنیم.

دکتر زلفی گل، در ادامه، گفت: طی یک سال گذشته، تلاش کردیم که خوابگاه‌های در حال احداث را تکمیل و تجهیز کنیم. با وجود اینکه، بعضی از دانشگاه‌ها، در دفترچه آزمون سراسری اعلام می‌کنند که ما محدودیت خوابگاه داریم، ولی ما از رؤسای دانشگاه‌ها خواهش کردیم که نهایت تلاششان را بکنند تا در حد مقدور، امکانات رفاهی، خوابگاهی، ورزشی، مشاوره و امکاناتی که لازم است، به دانشجویان ارائه شود.

وزیر علوم گفت: در این نشست سه روزه، مسائل تمام حوزه‌های اجرایی آموزش عالی، با حضور معاون وزیر علوم در حوزه‌های مرتبط و در گروه‌های تخصصی بررسی و در خصوص راهکارهای حل مسائل، تبادل نظر شد.

وی گفت: حل برخی از مسائل، نیاز به همکاری فرابخشی دارد و مقرر شد که با همکاری دستگاه‌های اجرایی مختلف، مانند سازمان برنامه و بودجه و سازمان امور اداری و استخدامی، شرایط خوبی را برای آغاز سال تحصیلی مهیا کنیم.

دکتر زلفی گل، درباره خوابگاه برای دانشجویان متأهل، نیز گفت: طبق قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت، ۱۰ درصد از اعتبارات تملک دارایی‌ها و ۱۰ درصد از درآمد اختصاصی دانشگاه‌ها باید صرف احداث و تجهیز خوابگاه‌های متأهلی

شود. طبیعی است که این میزان کفایت نمی‌کند، ولی ما تلاش کرده‌ایم که از ظرفیت مصوبات سفر رئیس جمهوری به استان‌ها برای آموزش عالی در این بخش هم بهره‌مند شویم. همچنین سازمان برنامه و بودجه هم می‌تواند از طریق دادن مجوز کمیسیون ماده ۲۳ به ساخت خوابگاه‌های متأهلی و تجهیز آنها کمک کند تا ما با سرعت بیشتری پیش برویم؛ البته به کمک خیران برای ساخت خوابگاه‌ها، اعم از مجردی و متأهلی، هم نیازمندیم.

وزیر علوم، درباره زمان اعلام نتایج آزمون سراسری سال جاری، نیز گفت: ما منتظر دریافت سوابق تحصیلی از آموزش و پرورش هستیم؛ ضمن اینکه بعضی از رشته‌ها مصاحبه و آزمون عملی دارد که نتایجشان باید به سازمان سنجش اعلام شود، و به محض دریافت این اطلاعات، نتایج آزمون سراسری اعلام می‌شود. پیش‌بینی ما این است که هفته آخر شهریور، نتایج آزمون سراسری اعلام می‌شود.

دکتر زلفی گل، درباره شرایط برگزاری آزمون سراسری سال آتی، نیز گفت: طبق مصوبات قانونی شورای عالی انقلاب فرهنگی، آزمون سراسری در دو نوبت دی ماه و تیر ماه برگزار خواهد شد. در شورای سنجش هم، ضرایب امتحانی برای سوابق تحصیلی، دروس عمومی، دروس اختصاصی در رشته‌های مختلف مصوب شد که بخش اندکی از آن مانده که در ریزنی با آموزش و پرورش، در حال نهایی شدن است که به محض تکمیل شدن آن، ضرایب آزمون سراسری هم اعلام می‌شود.

وزیر علوم، درباره حذف آزمون سراسری در شرایط فعلی، گفت: بهترین حالت این است که به دلیل دغدغه، استرس و اضطراب داوطلبان، آزمون سراسری وجود نداشته باشد؛ اما در شرایط فعلی که تعدادی از رشته‌ها پرطرفدارند، راهی جز برگزاری آزمون سراسری نیست. حدود ۱۵ درصد از رشته‌ها پرطرفدار هستند؛ به عنوان مثال، رشته پزشکی در یک دانشگاه خاص، ۱۰۰ یا ۱۰۰۰ نفر ظرفیت دارد، در حالی که چند هزار نفر متقاضی دارد و چند هزار نفر هم معدشان ۲۰ یا شبیه به هم است و بدین ترتیب راهی جز برگزاری آزمون سراسری نیست.

دکتر زلفی گل، درباره دستور کار وزارت علوم برای تحقق عدالت آموزشی، نیز گفت: یک از اولویت‌های نظام جمهوری اسلامی، عدالت آموزشی است تا مسؤولان مربوطه برنامه‌ریزی کنند که همه افراد علاقه‌مند به تحصیل، بتوانند از آموزش عالی بهره‌مند شوند، و به این منظور، دانشگاه‌های علمی - کاربردی، فنی و حرفه‌ای و پیام‌نور، که به صورت غیرحضوری است، تأسیس شده‌اند. وزیر علوم، درباره افزایش مهاجرت نخبگان، گفت: دو عامل اصلی مهاجرت نخبگان، نداشتن آینده شغلی و نبود نخبگان در جای مناسب و اثربخش است و رونق تولید و ارتباط دانشگاه با صنعت، می‌تواند از این مهاجرت جلوگیری کند. همچنین به طور متوسط، هر ماه یک جلسه در این زمینه با رئیس جمهور برگزار می‌شود که مصوبات خوبی دارد. یکی از این مصوبات، ارائه راهکارهای نگهداشت نخبگان و مهاجرت معکوس نخبگان و جذب دانشجویان پس از دوره پسا دکتري به عنوان هیأت علمی و پذیرش پژوهشگران مستقل است. راه‌اندازی شبکه ملی آزمایشگاه‌های مرجع کشور هم در راستای همین بهره‌وری است تا پژوهشگران و دانشجویان کارشناسی‌ارشد و دکتري بتوانند برای انجام آزمایش‌های خود در کمترین زمان، از این تجهیزات بهره‌مند شوند. تأسیس صندوق علوم، تحقیقات و فناوری با مجوز رئیس جمهور نیز یکی دیگر از این راهکارهاست تا بخشی از هزینه پژوهشی شرکت‌های دولتی به این صندوق واریز شود تا برای اهداف مختلف استفاده شود.

وی، با اشاره به توجه ویژه به پژوهش و موضوع اشتغال دانش‌بنیان در دولت سیزدهم، افزود: رئیس جمهوری، از ابتدای دولت هر ماه تقریباً یک جلسه را به حوزه آموزش عالی اختصاص داده است و جلسه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری نیز بعد از ۱۱ سال، با حضور رئیس جمهور، در مرداد ماه برگزار شد.

دکتر زلفی گل گفت: تأسیس صندوق جذب محققان پسا دکتري و طرح پژوهشگر مستقل، از جمله مصوبات مهم شورای عالی عتف بود که تحرک زیادی در جامعه پژوهشی کشور ایجاد خواهد کرد و برکات زیادی هم خواهد داشت.

وی گفت: هنوز جایگاه شورای عالی عتف را جدی نگرفته‌ایم؛ در حالی که باید بودجه‌های پژوهشی کل کشور در این شورا تصویب شود؛ اما اکنون این طور نیست و این بودجه در سازمان برنامه و بودجه تصویب می‌شود. شورای عالی عتف، هم باید برای برنامه‌های پژوهشی برنامه‌ریزی کند و هم بودجه‌ها را اختصاص دهد.

وزیر علوم افزود: بنابراین، شورای عالی عتف، باید نقش کلیدی خود را در این حوزه ایفا کند، و تأسیس صندوق علوم، تحقیقات و فناوری در دولت سیزدهم در راستای توسعه تحقیقات نیازمحور جامعه هم از اقداماتی بود که در راستای ایفاء مؤثر نقش این شورا صورت گرفت.

وی تأکید کرد: این طرح‌ها هم به کاهش مهاجرات نخبگان و پژوهشگران کمک می‌کند. همچنین مجوز تأسیس صندوق عالی علوم، تحقیقات و فناوری با دستور رئیس جمهوری اعطا شد و این صندوق در قانون بودجه سال ۱۴۰۱ هم آمده است و بخشی از هزینه شرکت‌های دولتی هم به آن واریز می‌شود.

دکتر زلفی گل افزود: باید تمهیداتی را برای تقویت ارتباط دانشگاه با صنعت ببندیشیم که دانشجویان تحصیلات تکمیلی از این طریق درآمد داشته باشند؛ برای نمونه، سامانه «نظام ایده‌ها و نیازها مخفف نان» را تدوین کردیم تا این ارتباط هدفمند را بین صنعت و دانشگاه تقویت کنیم. برخی از دانشگاه‌ها هم ابتکارات خوبی داشته‌اند؛ مثلاً دانشگاه‌های یزد و هرمزگان، برخی از دانشجویان دانشگاه‌ها را از طریق صنعت بورسیه کرده‌اند.

وزیر علوم، با اشاره به شعار سال مبنی بر «تولید، دانش‌بنیان و اشتغال آفرین»، نیز اظهار داشت: دولت، توجه ویژه‌ای به اقتصاد دانش‌بنیان و شعار سال دارد و همه وزارتخانه‌ها آیین‌نامه‌ای را در این زمینه و برای انجام وظایف خود در این راستا مصوب کرده و به کمیسیون علم و فناوری و هوشمندسازی هیأت دولت ارجاع داده‌اند که بعد از بررسی در صحن علنی دولت، مطرح و تصویب شد و اخیراً آیین‌نامه این قانون در حوزه وزارت علوم هم، از سوی معاون اول رئیس جمهور به این وزارتخانه ابلاغ شد.

Heyvagrroup.com

۲۵ شهریور ماه

آخرین مهلت انتخاب واحد دانشجویان دانشگاه جامع علمی - کاربردی

زمان انتخاب واحد نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ دانشجویان دانشگاه جامع علمی - کاربردی اعلام شد و بر این اساس، فرآیند انتخاب واحد دانشجویان، از روز شنبه ۱۹ شهریور ماه آغاز شده است و تا روز جمعه ۲۵ شهریور ماه ادامه دارد.

معاونت آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی، تقویم دانشگاهی نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲ دانشجویان این دانشگاه را اعلام کرد. بر اساس این تقویم، زمان شروع کلاسها ۲۷ شهریور ماه تعیین شده است.

همچنین دانشجویان از ۲۷ شهریور ماه تا اول مهر ماه می‌توانند برای «انتخاب واحد با تأخیر» و «حذف و اضافه» واحدهای درسی خود اقدام کنند.

ضمناً فرآیند ویرایش انتخاب واحد، از سوی مرکز آموزش، از ششم مهر ماه آغاز می‌شود و در نیمه مهر ماه به پایان می‌رسد؛ در نهایت، کلاسهای نیمسال اول تحصیلی دانشجویان دانشگاه جامع علمی - کاربردی، روز ۱۶ دی ماه به پایان می‌رسد و امتحانات این دانشجویان نیز در روزهای ۱۷ تا ۳۰ دی ماه برگزار می‌شود.

جزئیات ثبت نام مقطع کارشناسی ارشد بدون آزمون (استعدادهای درخشان) سال ۱۴۰۱ دانشگاه آزاد اعلام شد



مرکز سنجش، پذیرش و امور فارغ التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، راهنمای پذیرفته شدگان دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته بدون آزمون (استعدادهای درخشان) سال ۱۴۰۱ این دانشگاه را منتشر کرد.

بر این اساس، نتایج این دوره، از طریق سامانه اعلام نتایج مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی به آدرس: www.azmoon.org قابل مشاهده است.

پرونده کلیه پذیرفته شدگان برای احراز صلاحیت‌های عمومی تحت بررسی است و نتیجه آن متعاقباً از طرف دفتر گزینش صلاحیت‌های عمومی سازمان مرکزی دانشگاه آزاد به اطلاع محل‌های دانشگاهی خواهد رسید.

بنا بر اعلام دانشگاه آزاد اسلامی، سنوات تحصیل در دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته، به ویژه برای مشمولان، سه سال است و به هیچ وجه قابل افزایش نیست.

با توجه به اینکه ثبت نام از پذیرفته شدگان در این دوره، به صورت مجازی صورت می‌پذیرد، کلیه پذیرفته شدگان لازم است که تا روز سه شنبه ۲۲ شهریور ماه (فردا)، برای ثبت نام به سامانه آموزشی edu.iau.ac.ir به آدرس: مراجعه نمایند.

مرکز سنجش، پذیرش و امور فارغ التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی اعلام کرد که عدم مراجعه پذیرفته شدگان به سامانه آموزشی

همراه ریز نمرات تأیید شده خود ارائه نمایند.

از دیگر مدارک مورد نیاز برای ثبت نام، تصویر کلیه صفحات شناسنامه، تصویر کارت ملی (پشت و رو)، شش قطعه عکس ۳×۴ تمام رخ (برای آقایان مشمول ۱۲ قطعه)، مدرکی که وضعیت خدمت وظیفه عمومی آقایان را مشخص نماید، تکمیل کلیه فرم‌های ثبت نام و فرم‌های مربوط به تعهدات و سایر فرم‌هایی است که در سامانه آموزشیار قرار گرفته است.

ضمناً دانشگاه آزاد اسلامی در خصوص شهریه‌های دریافتی متقاضیان نیز اعلام کرد: هزینه خدمات آموزشی و حق بیمه دانشجویی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۱، شامل شهریه پذیرفته شدگان از دو بخش شهریه پایه (ثابت) و متغیر است که در هر نیمسال تحصیلی از دانشجویان دریافت می‌شود. علاوه بر دو مورد مذکور، دانشجویان در بدو ورود به دانشگاه، باید مبلغی را بابت هزینه خدمات آموزشی و مبلغی را نیز به عنوان حق بیمه حوادث در سامانه آموزشیار پرداخت نمایند.

با توجه به اعلام اداره کل امور اتباع و مهاجران خارجی وزارت کشور، مجوز ثبت نام اتباع خارجی مقیم، متعاقب انجام تشریفات قانونی و بررسی صلاحیت‌های اقامتی اتباع مزبور و اعلام رسمی آن از سوی این اداره، اعطا خواهد شد و تا قبل از آن، پذیرش این افراد در این دوره، به صورت موقت خواهد بود.

در بازه زمانی مقرر، به منزله انصراف از ثبت نام در این دوره تلقی شده و هیچ گونه اعتراضی در این زمینه، از سوی این افراد پذیرفته نخواهد شد؛ بنابراین، کلیه پذیرفته شدگان لازم است که مطابق زمان بندی اعلام شده در سایت واحد دانشگاهی محل پذیرش، با در دست داشتن مدارک ذیل، به منظور تکمیل مراحل ثبت نام، به واحد دانشگاهی مربوط مراجعه نمایند.

مدارک مورد نیاز برای ثبت نام، شامل اصل مدرک کارشناسی (لیسانس) صادره از دانشگاه آزاد اسلامی یا سایر دانشگاه‌های معتبر داخل و خارج کشور که مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی باشد، به انضمام ریز نمرات دوره کارشناسی با قید معدل خواهد بود.

پذیرفته شدگانی که به دلایلی قادر به ارائه اصل مدرک کارشناسی (لیسانس) خود نیستند، باید اصل گواهی تأیید شده دال بر فراغت از تحصیل خود را، که از سوی دانشگاه محل تحصیل آنها با قید معدل صادر شده است، به

برای دانش‌آموختگان

سامانه استعلام برخط تأییدیه تحصیلی دانشگاه آزاد فعال شد

لازم به یادآوری است که راه اندازی این سامانه، به منظور مقابله با افراد و شرکت‌های سودجو و فرصت طلبی است که تحت عناوین مختلف، اقدام به تبلیغ مدارک جعلی می‌کنند.

گفتنی است که سامانه استعلام برخط تأییدیه تحصیلی دانش‌آموختگان دانشگاه آزاد اسلامی، به نشانی: <http://estelam.iau.ir> در دسترس همگان است.

با توجه به اینکه این سامانه، تنها مرجع پاسخ رسمی الکترونیکی و استعلام تأییدیه دانشنامه‌های صادره از سوی دانشگاه آزاد اسلامی است، تمامی سازمان‌ها، نهادها، دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و شرکت‌های خصوصی می‌توانند برای دریافت کد دسترسی به سامانه یادشده، با مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی مکاتبه کنند.

سامانه استعلام برخط تأییدیه تحصیلی دانش‌آموختگان دانشگاه آزاد اسلامی، به منظور تأیید صحت دانشنامه‌های صادره از سوی دانشگاه آزاد اسلامی و جلوگیری از جعل مدارک تحصیلی این دانشگاه، راه اندازی شده است.

سامانه استعلام برخط تأییدیه تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، به منظور تأیید صحت دانشنامه‌های صادره از سوی دانشگاه آزاد اسلامی و جلوگیری از جعل مدارک تحصیلی این دانشگاه، راه اندازی شده است.

هشدار به متقاضیان آزمون های بین المللی



به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون های بین المللی نظیر، TOEFL، GRE، IELTS و... می رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت های سود جو که با تبلیغات و وعده های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون های بین المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می نماید:

۱ - تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون های بین الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ - با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون هایی که این سازمان برگزار می نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳ - مراکز برگزاری آزمون ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می گردد.

۴ - داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هرگونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می گردند.

یادآور می شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون های بین المللی، کلیه مراحل ثبت نام آزمون ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت های سودجو که به روش های مختلف اقدام به ثبت نام متقاضیان در آزمون های بین المللی می نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

دوره کارشناسی مهندسی فناوری آسانسور و پله برقی راه اندازی شد

طراح و مشاور مهندسی آسانسور و پله برقی، مدیر تولید آسانسور و قطعات آن، مدیر نگهداری و تعمیرات آسانسور و پله برقی، بازرس فنی کنترل کیفیت و استاندارد آسانسور و پله برقی و مدیر فنی طراحی و نصب آسانسور و پله برقی را احراز کنند.

وی تصریح کرد: دانشجویان این رشته، دروسی مانند: استانداردهای پله برقی، سیستم های کنترل فرمان، ایمنی آسانسور و پله برقی در محیط کار، طراحی قطعات مکانیکی آسانسور، آنالیز ترافیک و هوشمندسازی آسانسور، طراحی و جانمایی آسانسور، محاسبات فنی آسانسور، بازرسی فنی و کنترل کیفیت، طراحی و نصب پله برقی، ماشین های الکتریکی و کنترل، برنامه ریزی سیستم های تولید و تعمیرات و... را آموزش می بینند. سرپرست دفتر برنامه ریزی درسی

دوره کارشناسی ناپیوسته مهندسی فناوری آسانسور و پله برقی، در دانشگاه جامع علمی - کاربردی، با رویکرد پاسخگویی به نیاز بازار کار و تخصصی کردن مشاغل برگزار می شود.

دکتر علیرضا جمالزاده، با اعلام این خبر، افزود: برنامه درسی کارشناسی ناپیوسته مهندسی فناوری آسانسور و پله برقی، با مشارکت مرکز آموزش علمی - کاربردی یکی از شرکت های صنعتی در ذیل گروه صنعت، در اسفندماه ۱۳۹۹ بازنگری و در شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی دانشگاه تصویب شد و بنابر آن تا در مراکز آموزش علمی - کاربردی، که شرایط و استانداردهای مندرج در برنامه را دارند، تحت نظارت این دانشگاه اجرا شود. سرپرست دفتر برنامه ریزی درسی دانشگاه جامع علمی - کاربردی، افزود:



دانشگاه جامع علمی - کاربردی، در خاتمه، گفت: آموزش در محیط کار این دوره نیز شامل ۵۱۲ ساعت آموزش عملی در کارگاه های استاندارد و مجهز با ضریب ایمنی بالا، با حضور و در کنار متخصصان در قالب دروس کاربرینی در شروع فرایند آموزشی و کارورزی ۱ و ۲ در محیط واقعی یا شبیه سازی شده و از طریق فعالیتهایی چون: آنالیز ترافیک، بازرسی و کنترل و جانمایی آسانسورها در طول دوره تحصیلی خواهد بود.

دانش آموختگان این دوره، از طریق کسب توانمندی ها و قابلیت هایی، نظیر: شناسایی و انتخاب مواد و قطعات، طراحی قطعات مکانیکی و الکتریکی، شناخت قطعات استاندارد و استفاده از جداول استاندارد، شناخت روش های تولید، کنترل محاسبات آسانسور، شناخت انواع روش های کنترل کیفیت، طراحی و جانمایی آسانسور، شیوه های نصب آسانسور و قطعات آن، مستندسازی و تهیه دستورالعمل ها و شناسنامه دستگاه، می توانند مشاغلی همچون

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اعلام رشته‌ها و مواد امتحانی آزمون ورودی دوره‌های دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۲

۴- شرایط و ضوابط، در دفترچه راهنمای ثبت‌نام

با ضریب (۱) و شرکت در آزمون ورودی دکتری نیمه متمرکز سال ۱۴۰۲ اطلاع رسانی خواهد شد.

۵- با توجه به امکان اصلاح عناوین رشته‌ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه‌های امتحانی تا زمان شروع ثبت‌نام، ملاک نهایی، اطلاعات درج شده در دفترچه راهنمای ثبت‌نام خواهد بود.

۶- طبق برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته، آزمون دکتری سال ۱۴۰۲ در روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۱ برگزار خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

الف) آزمون زبان

ب) آزمون استعداد تحصیلی

ج) آزمون دروس تخصصی در سطح کارشناسی یا کارشناسی ارشد با ضریب (۴)

سنجش و پذیرش برای تمامی دوره‌ها، شامل: روزانه، نوبت دوم (شبانه)، پردیس‌های خودگردان، پیام‌نور، مؤسسات غیرانتفاعی، دانشگاه آزاد اسلامی و... بر اساس قانون فوق و آیین‌نامه اجرایی آن و مصوبات مرتبط شورا انجام خواهد گرفت.

ضمن اعلام رشته‌ها، مواد امتحانی و ضرایب دروس هر یک از مجموعه‌های امتحانی آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۲ (به شرح جدول ذیل که در سایت سازمان سنجش آمده است)، به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در این آزمون می‌رساند که پذیرش دانشجو در سال ۱۴۰۲ بر اساس قانون "سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی" مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس محترم شورای اسلامی و همچنین آیین‌نامه اجرایی مربوط و مصوبات "شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی" و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام پذیرش آزمون مذکور، که در زمان ثبت‌نام (آبان ماه سال ۱۴۰۱) از سوی این سازمان منتشر می‌شود، صورت خواهد گرفت.

۱- دکتری آموزشی - پژوهشی: سنجش و پذیرش برای ورود به مقطع دکتری ناپیوسته آموزشی - پژوهشی بر اساس معیارهای زیر انجام می‌گیرد:

۱-۱- آزمون متمرکز (۵۰ درصد).

۱-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).

۱-۳- مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد).

۲- دکتری پژوهش محور: سنجش و پذیرش برای مقطع دکتری ناپیوسته پژوهش - محور بر اساس معیارهای زیر صورت می‌گیرد:

۲-۱- آزمون متمرکز (۳۰ درصد).

۲-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).

۲-۳- مصاحبه علمی و بخش عملی (۳۰ درصد).

۲-۴- تهیه طرحواره (۲۰ درصد).

اجرای مرحله اول (آزمون متمرکز) از سوی سازمان سنجش آموزش کشور و امتیاز مربوط به سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، مصاحبه علمی و ... از سوی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی پذیرنده دانشجو انجام خواهد شد.

۳- بر اساس مصوبه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی، مواد آزمون متمرکز دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۲ به شرح زیر خواهد بود:

پیک سنجش

پیک سنجش، هفته‌نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور است که از پاییز سال ۱۳۷۵ تاکنون به طور پیوسته، دوشنبه هر هفته (از دو سال گذشته به صورت الکترونیکی) منتشر می‌شود. هفته‌نامه پیک سنجش، دربردارنده آخرین اخبار و اطلاعیه‌ها درباره مراحل مختلف آزمون‌هایی است که از مرحله آغازین تا پایان آن (ثبت‌نام آزمون تا اعلام نتایج نهایی و معرفی اسامی پذیرفته‌شدگان هر آزمون)، از سوی سازمان سنجش آموزش کشور اجرا می‌شود.

این هفته‌نامه، با ستون‌ها و صفحات ثابت و متغیری مانند: یادداشت هفته، اخبار، اطلاعیه، گزارش خبری، گفت و گو، آشنایی با رشته‌های دانشگاهی، آگهی و ... به فراخور برنامه زمانی آزمون‌ها، با مخاطبان جوان خود (دانش آموزان سال‌های آخر دبیرستان یا دانشجویان دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد، داوطلبان آزمون سراسری، کارشناسی ناپیوسته، کارشناسی ارشد و دکتری) همراه می‌شود و در جهت راهنمایی آنها به منظور ثبت‌نام و شرکت در آزمون‌های مختلف که از سوی سازمان سنجش برگزار می‌گردد گام برمی‌دارد.

هفته‌نامه پیک سنجش، در بیست و هفتمین سال فعالیت خود، به من همراهی و همگامی مخاطبان پرشور و نشاط خود به آینده امیدوار است و همواره به شادکامی و موفقیت این عزیزان می‌اندیشد.

خوانندگان، بازدیدکنندگان و علاقه‌مندان می‌توانند طرح‌ها، عکس‌ها، مطالب، انتقادهای و پیشنهادها را به نشانی: PEYK@SANJESH.ORG ارسال نمایند.

Header m

نشانی سایت:
peyk.sanjesh.org



سازمان سنجش آموزش کشور



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام رشته‌ها و مواد امتحانی آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۲

به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۲ می‌رساند که پذیرش دانشجو براساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۹۴/۱۲/۱۸ مجلس محترم شورای اسلامی و همچنین آیین‌نامه اجرایی مربوط و مصوبات «شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط

مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و پذیرش آزمون مذکور، که در زمان ثبت‌نام (۱۶ تا ۲۲ آذر ماه سال ۱۴۰۱) از سوی این سازمان منتشر می‌شود، صورت خواهد گرفت. عناوین رشته‌های امتحانی، گرایش‌ها و ضرایب دروس هر یک از مجموعه‌های امتحانی این آزمون، به شرح جدول ذیل اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است، خواهد بود.

نکات مهم:

۱- شرایط و ضوابط، در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

شرکت در آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۲ اطلاع رسانی خواهد شد.

۲- با توجه به امکان اصلاح عناوین رشته‌ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه‌های امتحانی تا زمان شروع ثبت‌نام، ملاک نهایی، اطلاعات درج شده در دفترچه راهنمای ثبت‌نام خواهد بود.

۳- آزمون کارشناسی ارشد در تمام رشته‌های امتحانی، در روزهای پنجشنبه ۱۱ و جمعه ۱۲ اسفند ماه سال ۱۴۰۱ برگزار خواهد شد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تغییرات دفترچه راهنمای آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۲

به اطلاع می‌رساند که بر اساس مصوبه بیست و نهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو (به تاریخ ۱۷ اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۱)، **مواد و ضرایب آزمون اختصاصی دو مجموعه ثبت‌نامی «۱۱۱- مامایی (ویژه خواهران)» و «۱۱۴- فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی» برای برنامه پذیرش کاردانی به کارشناسی ناپیوسته» سال ۱۴۰۲ به شرح ذیل تغییر کرد.**

۱۱۱ - مامایی (ویژه خواهران)

مواد	فیزیولوژی	آناتومی لگن	بارداری-زایمان عادی و غیرعادی	جنین شناسی-نوزاد سالم-نوزاد نارس	بیماری‌های زنان، بیماری‌های داخلی و جراحی در مامایی	بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده
ضرایب	۱	۱	۳	۲	۲	۲

۱۱۴ - فوریت‌های پزشکی - پیش بیمارستانی

مواد	آناتومی	احیاء قلبی - ریوی	فرآیند اطلاعات و عملیات	تروما و فوریت‌های داخلی	فارماکولوژی	فیزیولوژی
ضرایب	۱	۲	۳	۳	۱	۱

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

کانال اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور در پیام‌رسان‌های داخلی

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، به منظور سهولت اطلاع‌رسانی و تسریع در انعکاس اخبار این سازمان، اقدام به ایجاد کانال اطلاع‌رسانی در پیام‌رسان‌های داخلی کرده است.

کاربران محترم پیام‌رسان‌های داخلی، با ورود به نشانی‌های اعلام شده می‌توانند با عضویت در کانال واحد خبر و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور، از اخبار و مطالب مرتبط بهره‌مند گردند.

پیام‌رسان سروش: <http://splus.ir/sanjeshprnoet>

پیام‌رسان آی‌گپ: <https://igap.net/prnoetir>

پیام‌رسان گپ: <https://gap.im/prnoetir>

پیام‌رسان بله: <https://ble.ir/prnoetir>

پیام‌رسان ایتا: <https://eitaa.com/prnoetir>

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اعلام تاریخ و نحوه برگزاری آزمون (الکترونیکی) زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو (Tolimo) دوره های ۱۹۰ الی ۲۰۱

تعداد سؤالات ۳۵ سؤال (۱۵ سؤال تکمیل جمله و ۲۰ سؤال شناسایی خطا)، مدت پاسخگویی ۲۲ دقیقه.

بخش دوم: درک مطلب شفاهی - شنیداری (Listening Comprehension): تعداد سؤالات ۳۵ سؤال (قسمت A (۲۰ گفت و گوی کوتاه): ۲۰ سؤال؛ قسمت B (۲ گفت و گوی طولانی): ۸ سؤال؛ قسمت C (۳ سخنرانی): ۷ سؤال)، مدت پاسخگویی ۱۸ دقیقه.

سؤالات بخش شنیداری (درک مطلب شفاهی) به صورت مستقل برای هر داوطلب از طریق هدست پخش خواهد شد و داوطلبان باید، با توجه به متن سؤال که از هدست پخش می شود، نسبت به انتخاب یکی از چهار گزینه ای که در ارتباط با سؤال مربوط به این بخش (درک مطلب شفاهی) است، اقدام نمایند. داوطلبان باید توجه داشته باشند که متن سؤالات شنیداری، فقط یکبار پخش می شود و قابل تکرار نیست، لذا لازم است که تمام حواس و دقت خود را برای شنیدن صوت منتشر شده به کار ببندند، تا ضرری متوجه آنان نشود.

بخش سوم: خواندن و درک مطلب (Reading Comprehension):

تعداد سؤالات ۳۵ سؤال، مدت پاسخگویی ۴۰ دقیقه.

- بخش تشریحی: نوشتاری (Writing)

شامل یک سؤال است که داوطلبان باید در مدت ۳۰ دقیقه از طریق رایانه (کامپیوتر) به سؤال مربوط پاسخ دهند. داوطلبان در این قسمت می بایست از مهارت تایپ جملات با کیبورد برخوردار باشند.

ج- تذکرات مهم:

۱- همراه داشتن ماسک ساده سه لایه (بدون فیلتر) برای داوطلبان الزامی است و مراکز آزمون موظف هستند که از ورود داوطلبان بدون ماسک به سالن آزمون، خودداری نماید.

۲- داوطلبان می بایست کارت شناسایی معتبر، (شامل: کارت ملی هوشمند، شناسنامه عکسدار جدید یا گذرنامه) همراه خود داشته باشند.

۳- داوطلبان باید از آوردن هرگونه وسایل اضافی، شامل: نوشت افزار (خودکار، خودنویس، اتود، روان نویس، کاغذ یادداشت و ...)، کیف یا ساک دستی، کتاب، جزوه، ماشین حساب، تلفن همراه و ... اکیداً خودداری نمایند. ضمناً از آنجایی که ممکن است محلی برای نگهداری این وسایل در حوزه های امتحانی پیش بینی نشده باشد، لذا حوزه های امتحانی مسئولیتی در قبال نگهداری از این وسایل ندارند.

۴- صحبت کردن با سایر داوطلبان یا رد و بدل کردن هر نوع وسیله، از قبیل: لوازم التحریر، نت (یادداشت)، ... در جلسه امتحان، به عنوان تقلب و تخلف محسوب می شود و با داوطلب متخلف برابر قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون های سراسری رفتار خواهد شد.

۵- همراه داشتن هرگونه وسایل غیرمجاز، شامل: دستگاه های ارتباط الکترونیکی، تلفن همراه، ولو به صورت خاموش، ساعت هوشمند، انگشتر هوشمند، دستبند هوشمند، هندسفری یا ماشین حساب در جلسه آزمون، طبق قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون های سراسری، موجب محرومیت از گزینش در آزمون می شود.

۶- در صورت به وجود آمدن هرگونه مشکل در فرآیند برگزاری آزمون، لازم است داوطلبان با استفاده از رایانه (کامپیوتر)، پاسخ سؤالات تستی و تشریحی است مربوط به پاسخ سؤال تشریحی را، تایپ و ثبت نمایند.

ب- بخش ها، تعداد سؤالات و مدت زمان پاسخگویی به آنها:

- بخش های تستی: شامل ۱۰۵ سؤال است، و داوطلبان باید جمعاً در مدت ۸۰ دقیقه به سؤالات پاسخ دهند.

بخش اول: ساختار و بیان نوشتاری (Structure and Written Expression):

بدین وسیله به اطلاع داوطلبان شرکت در آزمون زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو می رساند که دوره های ۱۹۰ الی ۲۰۱ آزمون فوق، به روش الکترونیکی، مطابق جدول ذیل برگزار خواهد شد. آن دسته از افرادی که متقاضی شرکت در این آزمون هستند، می توانند در زمان مقرر، که از طریق درگاه اطلاع رسانی این سازمان اعلام می گردد، نسبت به ثبت نام خود در آزمون یاد شده اقدام نمایند.

جدول زمان بندی برگزاری آزمون تولیمو

ماه	شماره دوره	روزهای سه شنبه
مهر	۱۹۰	۱۴۰۱/۰۷/۱۲
	۱۹۱	۱۴۰۱/۰۷/۲۶
آبان	۱۹۲	۱۴۰۱/۰۸/۱۰
	۱۹۳	۱۴۰۱/۰۸/۲۴
آذر	۱۹۴	۱۴۰۱/۰۹/۰۸
	۱۹۵	۱۴۰۱/۰۹/۲۲
دی	۱۹۶	۱۴۰۱/۱۰/۱۳
	۱۹۷	۱۴۰۱/۱۰/۲۷
بهمن	۱۹۸	۱۴۰۱/۱۱/۱۱
	۱۹۹	۱۴۰۱/۱۱/۲۵
اسفند	۲۰۰	۱۴۰۱/۱۲/۰۲
	۲۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۱۶

یادآوری ۱: داوطلبان لازم است منحصراً به مرکزی که در زمان ثبت نام آن را انتخاب نموده اند، مراجعه نمایند؛ چون در سایر مراکز از آنها آزمون به عمل نخواهد آمد. (اسامی این مراکز، در سامانه ثبت نام اعلام شده است)

یادآوری ۲: داوطلبان برای شرکت در جلسه آزمون، می بایست ساعت: ۷:۳۰ صبح روز آزمون، به مرکز برگزاری آن، که در زمان ثبت نام انتخاب نموده اند، مراجعه نمایند. شروع فرآیند آزمون در ساعت ۸:۰۰ صبح روز برگزاری خواهد بود و داوطلبان می بایست نیم ساعت قبل از شروع فرآیند آزمون، در محل حوزه امتحانی مربوط حضور داشته باشند. ضمناً عدم حضور به موقع تا فرآیند آزمون و تأخیر بیش از ۱۵ دقیقه، منجر به لغو آزمون داوطلب خواهد شد.

الف - شرایط و مدارک مورد نیاز برای شرکت در آزمون:

از آنجایی که آزمون به صورت الکترونیکی و از طریق رایانه برگزار می گردد، برای داوطلبان، کارت ورود به جلسه آزمون پیش بینی نشده است و نیازی به ارائه کارت شرکت در جلسه آزمون در این روش نیست. داوطلبان می بایست با کارت شناسایی معتبر، شامل: (کارت ملی هوشمند، شناسنامه عکس دار جدید یا گذرنامه) به حوزه امتحانی ذی ربط مراجعه نمایند.

آزمون زبان انگلیسی پیشرفته (Tolimo)، شامل: دو مرحله تستی و تشریحی است و داوطلبان باید با استفاده از رایانه (کامپیوتر)، پاسخ سؤالات تستی و همچنین تست مربوط به پاسخ سؤال تشریحی را، تایپ و ثبت نمایند.

ب - بخش ها، تعداد سؤالات و مدت زمان پاسخگویی به آنها:

- بخش های تستی: شامل ۱۰۵ سؤال است، و داوطلبان باید جمعاً در مدت ۸۰ دقیقه به سؤالات پاسخ دهند.

بخش اول: ساختار و بیان نوشتاری (Structure and Written Expression):



برای اکثر ما، کنکور در یک کلمه خلاصه می‌شود: دلهره، و این دلهره هنگامی ایجاد می‌شود که زمان محدود است و شما با خستگی به حجم عظیمی از مطالبی که باید مطالعه کنید، خیره شده‌اید. تنها راه چاره این مشکل، شروع زود هنگام مطالعه برای کنکور است. می‌خواهید باور کنید یا نه، یک مجموعه از عوامل هستند که شما را از درس خواندن زود هنگام باز می‌دارند و باعث می‌شوند که شما درس خواندن را به آینده موکول کنید. در اینجا به عواملی که ممکن است بازدارنده شما برای شروع درس خواندن باشند و اینکه در مورد آنها چه باید بکنید، می‌پردازیم.

کار امروز به فردا مگذار!

(بحثی درباره آغاز مطالعه برای آزمون سراسری)



همراه با برنامه‌ریزی درست، بسیار مفیدتر از درس خواندن سخت و فشرده است. علاوه بر اینها، برای اینکه بتوانید برای مدت طولانی‌تری درس بخوانید، باید برنامه خواب درستی داشته باشید. کسانی که برای چندین ماه، تنها ۴ تا ۶ ساعت در شب می‌خوابند، در حقیقت دو عملکرد مهم مغز خود را دچار اختلال می‌کنند: انگیزه و هوشیاری. مطالعات نشان داده است که کم‌خوابی، موجب کاهش انگیزه فرد می‌شود. در مورد هوشیاری نیز باید گفت که توانایی مغز در داشتن تمرکز طولانی مدت، به میزان زیادی با شب بیداری یا کم‌خوابی کاهش می‌یابد. یکی از فواید شروع زود هنگام درس خواندن، اجتناب از بروز همین مشکل است. به طور متمادی برای مدت طولانی‌تری درس خواندن کمک می‌کند تا ساعاتی که در روز به آن اختصاص می‌دهید، کاهش یافته و نیازی هم به شب بیداری‌های طولانی بدین منظور نباشد. اگر درس خواندن را زودتر آغاز کنید، دیگر نگران کمبود وقت نخواهید بود. برنامه خوابی درستی را برای

مسابقه نیز بدوید. فراموش نکنید که کنکور هم یک مسابقه دو ماراتن است. اگر می‌خواهید زمانی که هنوز دیر نشده است، درس خواندن را آغاز کنید، برای حفظ انرژی کافی تا خط پایان و در طول مسیر، باید زمان خود را برنامه‌ریزی کنید. اگر تمام انرژی خود را همان ابتدا مصرف کنید، خسته خواهید شد و به خط پایان هم نخواهید رسید؛ به عنوان مثال، در برنامه درسی خود، زمان‌هایی را به استراحت یا انجام کارهایی که دوست دارید، اختصاص دهید تا انگیزه و انرژی لازم را در خودتان برای درس خواندن حفظ کنید. درس خواندن هوشمندانه،

شاید با خود فکر کنید که اگر زودتر شروع به درس خواندن کنید، خسته خواهید شد و تا رسیدن به روز برگزاری کنکور، نمی‌توانید این درس خواندن را ادامه دهید. تجربه این احساس را در تفاوت بین مسابقه دو ۱۰۰ متر و دو ماراتن می‌توان دید. در دو ۱۰۰ متر، شما حداکثر انرژی خود را می‌گذارید؛ زیرا خط پایان را می‌بینید و می‌دانید که به زودی به خط پایان می‌رسید؛ ولی در دو ماراتن، راه طولانی و خسته کننده‌ای را در پیش دارید، و در حالی که نباید تلاش خود را متوقف کنید، انرژی خود را باید بتوانید حفظ کنید و تا انتهای

به تعویق انداختن درس خواندن، معمولاً با احساس گناه همراه است؛ ولی باید بدانید که این مسئله امری ذاتی است. از دیدگاه تکامل، انسان‌ها «خسیس ادراکی» هستند؛ به این معنا که ما منابع ادراکی و فکری خود را تا جایی که بشود، ذخیره می‌کنیم؛ به خصوص در مورد کارهایی که برای «بقاء» ما ضروری نیستند؛ به عبارت دیگر، ما درس خواندن را تا جایی که بتوانیم به تعویق می‌اندازیم؛ زیرا می‌دانیم که انجام این کار، نیازمند صرف انرژی فکری بالایی است، و تا زمانی که خطر را احساس نکنیم (مثلاً خطر کسب نتیجه نامطلوب در کنکور) انگیزه کافی برای درس خواندن نخواهیم داشت؛ پس سعی کنید قبل از به صدا در آمدن زنگ خطر، مدام به خود یادآوری کنید که موفقیت در کنکور و رسیدن به نتیجه مطلوب، نیازمند تلاشی طولانی مدت است. برای شروع درس خواندن، منتظر نمانید تا وقتی که دیگران شروع به درس خواندن کنند، شما هم اقدام به انجام این کار کنید، و بدانید کسانی که قبل از همه شروع به مطالعه می‌کنند، احتمال موفقیتشان در کنکور، بیشتر است.

سعی کنید قبل از به صدا در آمدن زنگ خطر مدام به خود یادآوری کنید که موفقیت در کنکور و رسیدن به نتیجه مطلوب، نیازمند تلاشی طولانی مدت است. برای شروع درس خواندن، منتظر نمانید تا وقتی که دیگران شروع به درس خواندن کنند شما هم اقدام به انجام این کار کنید و بدانید کسانی که قبل از همه شروع به مطالعه می‌کنند احتمال موفقیتشان در کنکور، بیشتر است



نشوید، از قانون ۵۰ درصد پیروی کنید. به فرض اینکه درس خواندن را زود شروع کنید، مدت زمان مورد نیاز برای خواندن همه مطالب را تا زمان امتحان تخمین بزنید و سپس ۵۰ درصد از زمانی را که تخمین زده‌اید، به کل آن اضافه کنید. با استفاده از این روش، به طور قطع تخمین درست‌تری از اینکه چه زمانی باید درس خواندن را شروع کنید، به دست خواهید آورد.

گاهی شما هنوز انگیزه کافی برای درس خواندن ندارید و نیاز به یک موج بزرگ انگیزه دارید تا شروع به درس خواندن کنید؛ ولی مشکل اینجاست که انگیزه، مدام در حال آمدن و رفتن است، در حالی که نیاز به درس خواندن برای موفقیت در کنکور، همواره در ما وجود دارد، و اگر تنها منتظر احساس انگیزه قوی باشید، کارتان به ماه‌ها و لحظه‌های آخر کشیده می‌شود. در چنین مواقعی، روی آینده و هدف نهایی‌تان تمرکز کنید و مدام با خود تکرار کنید، مسیری را که هر روز می‌پیمایید و تلاشی که می‌کنید، شما را یک قدم به هدفتان (مثلاً قبولی در رشته مورد علاقه‌تان) نزدیک‌تر می‌کند، و برای خود برنامه‌ریزی کنید و به این موضوع دست پیدا کنید که انجام چه کارهایی یا حذف چه چیزهایی از زندگی‌تان، می‌تواند شما را به موفقیتی که در ذهن دارید، زودتر برساند.

منابع:

www.lifekack.org/articles
www.bareexambrief.com
www.oxfordlearning.com

**ممکن است با خود فکر کنید که
اگر درس خواندن خود را زود شروع کنید
مطالبی را که یاد گرفته‌اید، تا زمان برگزاری آزمون سراسری
فراموش می‌کنید؛ در حالی که این تصور کاملاً اشتباه است
چرا که شما با افزایش طول مدت زمان درس خواندن و
ایجاد فواصل بیشتر میان تکرار مطالبی که یاد گرفته‌اید
آنها را در آینده، بهتر به خاطر خواهید آورد**

و برای باز یافت مطالب، تلاش بیشتری کنید، و در حقیقت با انجام این کار، حافظه خود را قوی‌تر کنید و در نهایت، در جلسه آزمون، به زمان کلی کمتری نیاز پیدا کنید تا مطالبی را که در ابتدای سال خوانده‌اید به یاد آورید.

استنباط غلط از زمانی که در اختیار داریم، خود یکی دیگر از عواملی است که باعث می‌شود تا ما درس خواندن را به آینده موکول کنیم. معمولاً اگر نیاز باشد کاری را در یک فاصله زمانی طولانی‌تر به پایان برسانیم، زمان کمتری را برای انجام آن کار اختصاص می‌دهیم، و هر چه زمانی که در اختیار داریم، بیشتر باشد، تخمین دقیق اینکه در چه مدت می‌توانیم کاری را به پایان برسانیم سخت‌تر می‌شود؛ حتی گاهی میزان زمانی که به طور واقعی برای درس خواندن صرف می‌کنیم، بسیار کمتر از زمانی است که ما تصور می‌کنیم در آن زمان می‌شود درسی را مطالعه کرد؛ زیرا زمان مورد نیاز برای غذا خوردن، خواب، استراحت و تداخلات میان دروس را از یاد می‌بریم. برای اینکه دچار این اشتباه

آنجایی که مغز در خواب، به خصوص در مرحله مهمی از خواب به اسم «حرکت سریع چشم»، مسیرهای عصبی جدیدی را تقویت می‌کند، هر چه چرخه خواب بیشتری در بین ساعت‌های درسی شما وجود داشته باشد، بازبایی مطالب و به یاد آوردن آنها در زمان برگزاری آزمون سراسری، برایتان آسان‌تر خواهد بود.

ممکن است با خود فکر کنید که اگر درس خواندن خود را زود شروع کنید، مطالبی را که یاد گرفته‌اید، تا زمان برگزاری آزمون سراسری فراموش می‌کنید؛ در حالی که این تصور کاملاً اشتباه است؛ چرا که شما با افزایش طول مدت زمان درس خواندن و ایجاد فواصل بیشتر میان تکرار مطالبی که یاد گرفته‌اید، آنها را در آینده، بهتر به خاطر خواهید آورد. مطالعات نشان داده است که ایجاد «فواصل تکرار»، که یک روش اثبات شده در یادگیری است، باعث می‌شود که شما به جای تکرار مداوم مطالب و نگهداری آنها در بخش جلوی حافظه، فواصل میان مرور مطالبی را که در گذشته خوانده‌اید، افزایش داده

خود تعیین کنید و در شب، ساعت را برای ۴۵ دقیقه قبل از خواب کوک کنید تا بتوانید برای یک خواب مطلوب آماده شوید و طبق برنامه خود حداقل هشت ساعت استراحت کنید؛ آن وقت است که خودتان هم با دیدن بازدهی خود و وقت اضافی که پیدا می‌کنید متعجب خواهید شد.

بسیاری از کنکوری‌ها تصور می‌کنند که با شروع سال تحصیلی و باز شدن مدارس، به طور عادی شروع به درس خواندن خواهند کرد؛ اما تنها یک شاگرد خوب بودن، گوش کردن در کلاس و جزوه نوشتن، کافی نیست؛ حتی ممکن است که نمرات شما در مدرسه خیلی هم خوب باشد، ولی نباید فراموش کنید که تفاوت فاحشی بین فهمیدن یک مطلب و توانایی در تست زدن در کنکور وجود دارد. این همان چیزی است که به آن درس خواندن غیر فعال می‌گویند؛ به این معنا که زمان زیاد و تلاش زیادی را برای یادگیری مطالب جدید صرف می‌کنیم، بدون آنکه بتوانیم از هر یک از آنها در هنگام تست زنی استفاده کنیم. اینکه مطلبی را همان سر کلاس یاد بگیرید، خوب است، ولی نباید خود را گول بزنید. چالش واقعی وقتی است که بتوانید از آنچه یاد گرفته‌اید، درست استفاده کنید. در کنار درس خواندن، تست‌زنی را نیز تمرین کنید. این موضوع نیاز به آن دارد که حتی قبل از شروع سال تحصیلی و باز شدن مدارس و از همان ابتدا، برنامه‌ریزی تحصیلی درستی برای درس خواندن خود داشته باشید.

جالب است بدانید مطالعات نشان داده است که میزان‌های مساوی از ساعات درس خواندن، لزوماً بازدهی برابر ندارند، و هر چه ساعات درس خواندن در طول زمان پخش شود، یادگیری بهتر خواهد بود؛ پدیده‌ای که به آن «اثر فاصله» گویند؛ به عبارت دیگر، هفت ساعت درس خواندن در طول یک هفته، به مراتب بازدهی بیشتری نسبت به هفت ساعت درس خواندن پشت سر هم در یک روز دارد. مغز به میزان زیادی (۲۰ درصد از میزان سوخت و ساز استراحت) انرژی مصرف می‌کند، و برای آنکه مطالب جدید، بهتر در حافظه‌تان باقی بمانند، باید هم زمان با درس خواندن فعال، زمان مورد نیاز به منظور بازیافت را نیز برای مغزتان فراهم کنید. از



زندگی زیباست ای زیبا بسند!

داشتن روحیه خوب برای انجام هر کاری بسیار لازم است. داشتن روحیه خوب و با نشاط، باعث می شود تا فرد با انرژی و توان بالا به انجام کارها مبادرت نماید. زمانی که دارای احساس خوبی نسبت به خود و زندگی تان هستید، همه چیز در نظرتان زیبا و شگفت انگیز است و در لحظه حال زندگی می کنید، و چون توجه تان معطوف به این لحظه است، بهترین نتیجه را از آن دریافت می کنید. روحیه شاد باعث می شود تا شما با نگاهی به گذشته و گرفتن درس های لازم از آن، بهترین عمل را در زمان حال انجام دهید تا برای آنچه در آینده می خواهید به آن برسید، آماده شوید. وقتی که روحیه بالایی دارید، هر کاری را که در پیش رویتان قرار دارد، با علاقه و با این هدف که تجربه ای تازه از آن کسب کنید، انجام می دهید؛ حتی به کارهای روزمره تان هم با دید تازه ای می نگرید و توجهتان را روی آن معطوف می کنید و از کاری که انجام می دهید لذت می برید.

یکی از مشکلاتی که داوطلبان کنکور، به خصوص پشت کنکوری های عزیز، با آن مواجه هستند، نداشتن روحیه و احساس نشاط در درس خواندن و آمادگی برای کنکور است. مسائل مختلفی ممکن است باعث پیش آمدن چنین شرایطی برای شما داوطلبان عزیز گردد؛ از جمله این موارد، عبارت است از: نداشتن یک برنامه خوب، ناتوانی در یادگیری برخی از دروس، مسائل خانوادگی یا آموزشی و

بهترین مسیر و زیباترین سرنوشت ممکن هدایت خواهد کرد؛ حتی ممکن است در مواردی احساس ناامیدی کنید و گمان کنید که خدا شما را فراموش کرده است یا اصلاً به فکر شما نیست، اما مطمئن باشید که حتی در همان زمان هم، تمام امور عالم در راستای خیر و مصلحت شما در جریان است؛ پس هر روزتان را با عشق به خدا و توکل به او شروع کنید و به پایان برسانید. به خدا بگویید که برای رسیدن به یک سرنوشت خوب و زیبا تلاش می کنید و از او بخواهید تا شما را برای رسیدن به اهدافتان یاری کند.

همچنین تمام زندگی خود، پیروز و موفق باشید، بهتر است به مسائل زیر توجه کنید:

❖ **خدا را همیشه و همه جا در نظر داشته باشید**
احساس حضور در محضر خدای رحمان و توکل و ایمان به یاری او در همه عرصه های کار و زندگی، به انسان روحیه عالی می دهد. در همه مراحل زندگی، از جمله در دوره آمادگی برای کنکور، تلاش کنید تا ارتباط با خدا، بن مایه اصلی نشاط و شادی شما باشد. به او اعتماد کنید و با اعتماد به او قدم در راه بگذارید و بدانید که خدا همیشه یار و پشتیبان شما خواهد بود و شما را به

با توجه به اینکه شما داوطلبان کنکور در شرایط خاصی هستید، باید تلاش کنید تا عوامل ناراحت کننده یا انگیزه زدا را از خود دور کنید؛ زیرا مطالعه با روحیه پایین، باعث می شود تا شما نتوانید نتیجه خوب و رضایت بخشی از مطالعه و کنکور خود بگیرید؛ از طرف دیگر، نشاط و شادی در دوره آمادگی برای کنکور، به شما انگیزه مضاعف و انرژی بیشتری برای درس خواندن می دهد و همچنین بر فرایند یادگیری شما تأثیر بسیاری می گذارد.

برای اینکه بتوانید در طی دوران آمادگی برای کنکور و



به معنویات بها دهید

به عنوان یک انسان که نیاز دارد آرامش و نشاط داشته باشد، باید به معنویات بها دهید. آرامش و نشاط شما باعث افزایش روحیه و توان شما در انجام امور خواهد شد. باید توجه داشته باشید که ارتباط معنوی، روی آنچه که به زندگی شما معنا می بخشد و به آن هدف می دهد، تعریف می شود. علاوه بر رابطه با مبدأ هستی و عشق به خدا، معنویات می تواند اعتقادات مذهبی شما یا لذت بردن از طبیعت یا گذراندن زمان با عزیزانتان باشد. اگر ما صبح که از خواب بیدار می شویم، نسبت به یک موضوع، که به ما هدف می دهد و به زندگی ما معنا می بخشد، هیجان زده باشیم، بدن ما نیز همه تلاش خود را خواهد کرد تا خود را در بهترین وضعیت ممکن حفظ کند.

روی زیبایی های زندگی خود تمرکز کنید

اگر انسان برای مدتی به طور مداوم، ذهن و فکر خود را متوجه سوژه های زیبای زندگی خود بکند، به مرور زمان عادت می کند که همواره به زیبایی ها و خاطرات خوب زندگی فکر کند و اصولاً تبدیل به انسان مثبتی شود که نشاط درونی دارد و همواره احساس آرامش و شادمانی می کند. یکی از مهم ترین منابع برای دریافت چنین سوژه هایی، خاطرات خوب زندگی در گذشته و تخیل های قشنگ در آینده است. هنگامی که شما به خاطرات خوب گذشته خود فکر می کنید، سیگنال های مثبتی به ضمیر ناخودآگاه خود وارد می کنید و این کار به شما احساس و روحیه خوبی می دهد. وقتی به خیال پردازی های آینده تان پر و بال می دهید، در واقع با یک تیر دو نشان می زنید: اولاً روحیه خود را عالی می کنید، و ثانیاً هر آنچه را که شما به عنوان تخیل در ذهن خود تجسم می کنید، در دنیای واقعیات نیز می توانید خلق کنید، و این قدرت انسان است؛ زیرا هر پدیده ای که انسان در دنیای خود خلق می کند، ابتدا آن را در ذهن خود می سازد، و هر چیز که در ذهن خلق شود، می تواند در دنیای واقعیات نیز به وجود آید.

خود را در بهترین حالت ممکن تصور کنید و رشته و دانشگاهی را که مور علاقه شماست، به صورت مرتبط در ذهنتان تجسم کنید. همچنین خود را در شغل مرتبط با رشته مورد علاقه تان تصور کنید؛ در حالی که با درآمد ناشی از آن، کارهای مختلفی انجام می دهید. همه اینها باعث می شود تا شما نشاط و روحیه کافی برای مطالعه پیدا کنید و با انگیزه بیشتر و بالاتری به پیش بروید.

به خود اعتماد کرده و خود را باور نمایید

تمام موفقیت های انسان، به شناخت عزت نفس او بستگی دارد. عزت نفس، یک احساس است؛ آن احساسی که انسان از خود دارد و به این معنی است که چقدر برای خود ارزش و احترام قائل هستید. عزت نفس و خودباوری، اولین ایستگاه موفقیت شماست و تمام شخصیت شما در راستای عزت نفستان شکل می گیرد. عزت نفس، پیش نیاز اعتماد به نفس است، و اعتماد

به نفس، بروز و ظهور عزت نفس یک انسان در دنیای بیرون اوست.

انسان هایی که تصور خوب و درستی از خود ندارند، نمی توانند عزت نفس و در نتیجه اعتماد به نفس خوبی داشته باشند. عزت نفس، شاخص خودباوری انسان و زیربنای اعتماد به نفس اوست. اعتماد به نفس، اولین

اگر انسان برای مدتی به طور مداوم، ذهن و فکر خود را متوجه سوژه های زیبای زندگی خود بکند، به مرور زمان عادت می کند که همواره به زیبایی ها و خاطرات خوب زندگی فکر کند و اصولاً تبدیل به انسان مثبتی شود که نشاط درونی دارد و همواره احساس آرامش و شادمانی می کند

ایستگاه حرکت های موفقیت آمیز در عرصه زندگی و عامل رشد و ارتقاء انسان است؛ زیرا هر باوری از باور خود شروع می شود و سعادت دنیا و آخرت انسان نیز در گرو خودباوری و اعتماد به نفس او است. خود را باور کنید، تا دیگران هم شما را باور کنند.

یکی از مشکلات اصلی بسیاری از شما داوطلبان عزیز، این است که به خود و توانایی هایتان اعتماد ندارید. بیشتر شما عزیزان، خود را دست کم می گیرید و مدام به این نکته فکر می کنید که ممکن است سطح سوالات کنکور از میزان اطلاعات و توانایی هایتان بالاتر باشد. همین موضوع سبب می شود تا شما روحیه و انگیزه کافی و لازم را برای مطالعه و آزمون دادن نداشته باشید.

هر تصور و ذهنیتی که از خودتان داشته باشید مطمئن باشید که بر شما شخصیت و نیز شرایط زندگی تان تأثیر خواهد گذاشت؛ پس سعی کنید که در هر لحظه، احساس خودشایستگی کنید و خود را باور کنید تا خود را زیبا ببینید

به خود و توانایی هایتان اعتماد کنید و روی نقاط مثبت درسی و جسمی و روحی خود تمرکز کرده و آنها را برای خودتان پررنگ کنید و به خود بقبولانید که انسان توانمندی هستید و به خوبی می توانید از پس آزمون سراسری برآید.

شکست ها و ناکامی های گذشته را فراموش کنید

یکی از عواملی که باعث ناامیدی انسان می شود و انگیزه

و نشاط او را به صورت قابل توجهی کاهش می دهد شکست ها و ناکامی هایی است که انسان در گذشته داشته است. به عنوان یک داوطلب کنکور، ممکن است شکست های درسی و ناکامی هایی که در گذشته داشته اید، باعث شود تا شما انگیزه و نشاط کافی برای مطالعه نداشته باشید.

به خاطر داشته باشید که گذشته، فقط و فقط برای یادآوری خاطرات خوش زندگی و درس گرفتن از شکست هاست و نه چیز دیگری، و آینده شما هم هیچ شباهتی به گذشته ناکام شما ندارد؛ پس شکست ها و ناکامی ها را فراموش کنید و با امید و آرزو برای رسیدن به یک آینده خوب تلاش کنید. برای دستیابی به این مرحله، لازم نیست که کار خاصی را انجام دهید؛ فقط کافی است بخواهید و اراده کنید که شکست ها و ناکامی هایتان را فراموش کنید. انسان ها تحول را خود در خودشان ایجاد می کنند؛ پس بیکار ننشینید و برای این تحول و نشاط و شادابی خود قدم بردارید: یک گام بلند به سوی فراموش کردن ناکامی ها و ساختن آینده ای روشن.

خود را از یاد نبرید

دسته ای از انسان ها در دنیایی از غفلت و بی خبری از خود زندگی می کنند و توجه درستی به خودشان نداشته و در زندگی شان هدفی ندارند و برای آینده شان هم چیزی طراحی نکرده اند. همچنین این افراد هیچ رؤیایی در سر ندارند و اعتماد به نفس نداشته و خود را باور ندارند و برای خودشان هم ارزشی قائل نیستند. این افراد اندیشه های بیمارگونه دارند و ارتباط درستی با انسان ها ندارند و منزوی هستند و روحیه خوبی ندارند و از جمع فرار می کنند. این دسته از انسان ها، انسان های ناامید و بی انگیزه ای هستند و هیچ چیز آنان را شادمان نمی کند یا کمتر چیزی، آنها را خوشحال می کند و انگیزه ای برای انجام کارها ندارند. ممکن است که در میان شما داوطلبان عزیز هم کسانی با این خصوصیات وجود داشته باشند.

دسته دیگر، انسان های متحول شده هستند. این افراد در کمال هشیاری زندگی می کند و هر لحظه، متوجه حضور خود در جهان هستند و در دنیایی از خودآگاهی و اشراف و بصیرت لحظه به لحظه خود زندگی می کنند. این دسته از انسان ها، انسان های بانگیزه و شادی هستند و از همه زیبایی های زندگی لذت می برند. در میان داوطلبان عزیز هم کسانی هستند که چنین ویژگی هایی دارند. مهم نیست که تا به حال جزء گروه اول بوده اید؛ مهم این است که از همین الان برای یک زندگی بهتر و همین طور شرکت موفق در یک آزمون عالی، همه زیبایی های زندگی و درونتان را ببینید و به آن ارج نهید و به خودتان توجه کنید و احترام بگذارید و برای رسیدن به خواسته های معقول خود، با دل و جان تلاش کنید.

تغییر کنید

وقتی انسان رو به جلو حرکت کند و در یک موقعیت



تنظیم کنید؛ با این همه، به خاطر داشته باشید که هر انسانی، توان خاصی دارد و اگر بیش از حد به خود فشار وارد آورد، ممکن است که زود خسته شده و از پا درآید، و خستگی، یکی از دشمنان اصلی نشاط و شادابی است. خستگی باعث می‌شود تا یادگیری شما به صورت کامل انجام نگیرد یا مجبور باشید که زمان زیادی را برای یادگیری مطالب صرف کنید؛ پس خودتان و خصوصیات جسمی و روحی خودتان را بشناسید و بیش از حد توانتان کار نکنید. مهم نیست که دوستان، همکلاسی‌ها یا فامیل‌های شما چقدر کار می‌کنند؛ مهم این است که شما چقدر توان دارید و چقدر از این توانتان به صورت بهینه استفاده می‌کنید.

ورزش کنید

داشتن یک رژیم غذایی مناسب و انجام قدری فعالیت بدنی روزانه، از پیاده روی آرام گرفته یا حتی کار بیرون، فشار و اضطراب را تخفیف می‌دهد و روحیه شما را شاداب نگه می‌دارد. ورزش و تمرینات بدنی، افراد را از احساس برتری طلبی، رها می‌کند و توانایی‌های سرکوب شده ذهن آنها را ارتقاء می‌دهد، و همین امر به جلوگیری از افسردگی این افراد منجر می‌شود. برای اشخاص متفاوت، ورزش‌های مناسب آنها وجود دارد. در این میان، تمرینات کششی و یوگا برای تخفیف فشار، بسیار مناسبند؛ البته ورزش کردن بیرون از منزل، فواید مضاعفی هم دارد؛ برای مثال، نور آفتاب در بهبود روحیه و تخفیف افسردگی مفید است. همچنین دیدن افراد همسال و گپ و گفت با آنها می‌تواند در شادابی و نشاط شما مؤثر باشد؛ پس ورزش را فراموش نکنید؛ حتی اگر برای یک ربع ساعت هم باشد.

تأثیر خواهد گذاشت؛ پس سعی کنید که در هر لحظه، احساس خودشایستگی کنید و خود را باور کنید تا خود را زیبا ببینید. انسان‌های دیگر در شما آن را می‌بینند که شما در خود می‌بینید؛ پس اگر می‌خواهید متوجه شوید که دیگران، چه احساسی نسبت به شما دارند، کافی است که ببینید شما نسبت به خودتان چه احساسی دارید. مطمئن باشید که دیگران هم همین احساس را نسبت به شما خواهند داشت. اصل خود شایستگی، از اصول مهم اعتماد به نفس است؛ پس آن را با تمام وجودتان احساس کنید و همیشه در زندگی خود، آن را به کار گیرید.

مسئولیت‌پذیر باشید

یکی از ویژگی‌های انسان‌های با روحیه آن است که همواره در مقابل دیگران و مسائل آنها احساس مسئولیت می‌کنند. مسئول بودن باعث می‌شود تا شما احساس بهتری نسبت به خود و زندگی‌تان داشته باشید، و این احساس بهتر، باعث ایجاد انگیزه و کار بیشتر خواهد شد. هر چه که در زندگی شما پیش می‌آید، به خود بقبولانید که مسئول آن خود شما هستید. شکست‌های خود را بپذیرید و درصدد رفع آنها برآیید و به خود بگویید که هیچ فردی جز خودم در پیش آمدن این شرایط مقصر نبوده است، و این من هستم که می‌توانم همه چیز را تغییر دهم.

بیش از حد توانتان کار نکنید

همه ما با سخت‌کوشی، خواهان تأمین خواسته‌هایمان هستیم، اما مهم این است که تعادل را در زندگی خود حفظ کنیم. اگر برای شما کنکور فعلاً مهم‌ترین اصل و هدف زندگی است، بهتر است که جایگاه همه چیز را در زندگی خود تا روز برگزاری کنکور با این اولویت

خاص توقف نداشته باشد و به قول معروف درجا نزنند و به شکل مثبت تغییر کند، این رفتارها تأثیرات مثبتی بر وجود و انگیزه او خواهد گذاشت. برای اینکه فراموش نکنیم هر لحظه سیگنال مثبتی به ضمیر ناخودآگاه بدهیم تا باور جدید در ما ایجاد کند و هشیاری‌مان مرتب به ما گوشزد شود، از این اصل استفاده کنید. در دنیای خود نشانه‌هایی تعبیه کنید که این نشانه‌ها هر لحظه به ما فریاد یادآوری بزنند که: «آری، تو دیگر آدم سابق نیستی و تو انسان زیبای دیگری شده‌ای!» تمام الگوهای رفتاری خود را به نحو بهتری تغییر دهید و برای خود نشانه‌هایی ایجاد کنید که همچون علائم راهنمایی و رانندگی، هر لحظه مسیر زندگی شما را اصلاح کنند و به شما یادآور شوند که آری شما انسان زیبای دیگری شده‌اید؛ مثلاً اگر ساعت را به دست چپ می‌بندید، این بار آن را به دست راست خود ببندید، یا در دکوراسیون خانه خود تغییر ایجاد کنید. احساس تغییر مثبت، به شما انگیزه کافی خواهد داد تا شما با نشاط و روحیه زیاد، به کارهای خود بپردازید و کمتر خسته شوید. به عنوان یک کنکوری، اگر دانش‌آموز کوشا و درس‌خوانی بوده‌اید، به خود مدام گوشزد کنید که همچنان به صورت عالی به پیش خواهید رفت، و اگر داوطلبی کمتر کوشا هستید، به خود بگویید که تغییر کرده و انسان دیگری با قابلیت‌ها و توانمندی‌های جدید گشته‌اید. مطمئن باشید که این برداشت از خودتان، به شما کمک خواهد کرد که انگیزه‌ای دو چندان برای درس خواندن و موفقیت کسب کنید.

احساس قدرت کنید و خود را بستایید

هر تصور و ذهنیتی که از خودتان داشته باشید، مطمئن باشید که بر شما، شخصیت و نیز شرایط زندگی‌تان





شما، کنکوری‌های سال ۱۴۰۱، تا چند هفته دیگر دانشجو خواهید شد و تعداد قابل توجهی از شما عزیزان برای ثبت‌نام به یک دانشگاه در شهری دیگر خواهید رفت. بسیاری از شما در طی هفته یا حتی در طی یک ماه، امکان رفت و آمد به خانه‌تان را ندارید و باید در خوابگاه اقامت کنید و در اتاقی چهار، شش یا هشت نفره که در آن با دانشجویانی از شهرهایی دیگر، که گاه رشته‌ای متفاوت با شما را می‌خوانند و به احتمال قوی فرهنگ و هنجار متفاوتی نیز دارند، هم اتاق می‌شوید.

این امر، در عین اینکه می‌تواند نکات مثبتی داشته باشد و شما را برای حضور در جامعه و پذیرش آرا و رفتارهای متفاوت آماده سازد و تجربه‌ای مفید برای مسئولیت پذیری از سوی یک جوان ۱۸ یا ۱۹ ساله باشد، دشواری‌های خاص خود را نیز دارد.

در خوابگاه، شما با جوانان هم سن خود هم اتاق هستید و زندگی می‌کنید. آنها والدینتان نیستند که به خاطر عشق فراوانی که به شما دارند و تجربه بیشترشان، به راحتی از تقصیراتتان چشم پوشی کنند و در هر شرایطی روی خوشی به شما نشان دهند.

در این مواقع چه باید کرد؟ چگونه می‌توان در تنش‌هایی که گاه خود عامل آن هستیم و گاه طرف مقابلمان مقصر است، کمترین آسیب را ببینیم یا به دیگری آسیب کمتری وارد سازیم.

اینکه بگوییم تنش نخواهیم داشت و دعوا نخواهیم کرد، امکان پذیر نیست؛ زیرا در اکثر ارتباطات انسانی، دعوا به طور اجتناب‌ناپذیری رخ می‌دهد و برای بسیاری از ما ناراحتی‌های جدی ایجاد می‌کند؛ ولی اگر با تنش و دعوا به شکل مناسبی برخورد کنیم، نه تنها با مشکلی روبرو نخواهیم شد، بلکه روابط ما مستحکم می‌شود و درکمان از یکدیگر بهبود می‌یابد.

حتی هنگام دعوا با دیگران انصاف را رعایت کنید!





چه عواملی باعث تنش و دعوا می شود؟

زمانی تنش اتفاق می افتد که افراد، اعم از دوستان، آشنایان، اعضای خانواده و ... درباره تصورات، تمایلات و افکار یا ارزش هایشان با یکدیگر اختلاف نظر داشته باشند. این اختلافات می تواند شامل موارد پیش پا افتاده (مانند اینکه چه کسی اتاق را باید تمیز کند یا چرا نیمه های شب سر و صداست) یا اختلافات مهمی باشد که به قلب باورها و علایق ما ضربه وارد می کند. در کل، هر اختلافی می تواند در انسان به احساس خشم بینجامد. عده ای از افراد در چنین هنگامی، به سادگی عصبانی می شوند و آن را ابراز می کنند. به چنین افرادی اصطلاحاً "جوشی" می گویند. در انتهای دیگر این طیف، افراد "خودخور" قرار دارند که ناراحتی ها را در خود انبار می کنند و آنها را مستقیم ابراز نمی دارند. افراد خودخور از لحاظ روحی در تب و تاب خودشان می سوزند و خشم خود را به روش های منفی نشان می دهند. هر دوی این روش ها نادرست است و راه به جایی نخواهد برد؛ در حالی که اگر ما در هنگام بروز اختلاف و تنش با دیگران، نزاعی منصفانه داشته باشیم، به سوی دوستی ها و همفکری های بیشتری قدم بر خواهیم داشت.

راهکارهایی برای یک نزاع منصفانه

■ آرامش خود را حفظ کنید؛ در اختلافات از جبهه گیری و حالت های مخرب بهره یزید. ممکن است وقتی احساس می کنید که دیدگاه طرف مقابل، احمقانه، نامعقول و به شکل واضحی غیرعادلانه است، حفظ آرامش برای شما دشوار باشد؛ ولی به یاد بسپارید که او هم چه بسا همین عقیده را درباره شما داشته باشد! در ضمن با حفظ آرامش، احتمال بیشتری وجود دارد که طرف مقابل، دیدگاه شما را نیز در نظر بگیرد.

■ احساسات خود را در قالب کلمات، و نه در عمل، بیان کنید؛ بیان صریح و صادقانه آنچه احساس می کنید، حاکی از نیرومندی

مهارت های ارتباطی شماست. اگر احساس می کنید آن قدر خشمگین یا آزرده هستید که ممکن است کنترل خود را از دست بدهید، بگذارید زمان سپری شود و کاری انجام دهید تا احساساتان حالت ثابت تری بگیرد؛ مثلاً می توانید قدم بزنید، چند نفس عمیق بکشید، یک لیوان آب بنوشید و بالاخره هر کاری را که می توانید، انجام دهید.

انبار کردن گله های زیاد و صدمه زدن به احساسات خود در طی زمان آثار زیان باری بر فرد برجای خواهد گذاشت اغلب اوقات غیرممکن است که مشکلات پیشین را حل و فصل کنیم چون تفسیرهای ما ممکن است با گذشت زمان فرق کند. بکوشید مشکلات را همان زمانی که پیش می آیند حل و فصل کنید

■ هر بار فقط به حل و فصل یک موضوع بپردازید؛ تعیین کنید که چه چیز باعث آزار شما شده است و فقط به بررسی یک موضوع بپردازید و موضوع های دیگر را، تا زمانی که هر یک از آنها کاملاً مورد بحث و بررسی قرار نگرفته اند، مطرح نکنید. انجام این کار باعث می شود که مسائل حل بشوند.

■ غیرعادلانه ضربه نزنید؛ حمله به حوزه های حساسیت فردی، باعث بدگمانی، خشم و آسیب پذیری می شود. از تهمت زدن بهره یزید؛ چون اتهامات باعث می شوند که دیگران از خود دفاع کنند. به جای آن، درباره تأثیر رفتار اشخاص روی احساساتان صحبت کنید.

■ تعمیم ندهید؛ از به کار بردن کلماتی مانند: "هرگز" یا "همیشه" خودداری کنید. این چنین تعمیم هایی معمولاً نادرست هستند و باعث افزایش تنش می شوند.

■ ناراحتی ها را در خود جمع نکنید؛ انبار کردن گله های زیاد و صدمه زدن به احساسات خود در طی زمان، آثار زیان باری بر فرد برجای خواهد گذاشت. اغلب اوقات غیرممکن است که مشکلات پیشین را حل و فصل کنیم؛ چون تفسیرهای

ما ممکن است با گذشت زمان فرق کند. بکوشید مشکلات را همان زمانی که پیش می آیند حل و فصل کنید. از سکوت بهره یزید؛ زیرا وقتی کسی ساکت می شود و از جواب دادن باز می ایستد، باعث عصبانیت و خشم بیشتر طرف مقابل می شود. نتایج مثبت، زمانی حاصل می شوند که گفت و گوی دوجانبه وجود داشته باشد.

برای یک نزاع عادلانه، گام به گام مراحل زیر را جلو بروید:

■ گام اول: قبل از شروع به دعوا، از خودتان بپرسید: چه چیزی مرا آزار می دهد؟ می خواهم طرف مقابل چه کاری را انجام دهد یا ندهد؟ آیا احساسات من با موضوع تناسبی دارد؟

■ گام دوم: فقط به پیروزی نیندیشید، و به جای آن، در اندیشه کسب رضایت دوجانبه و حل مسالمت آمیز مسأله باشید.

■ گام سوم: زمانی را برای گفت و گو با طرف مقابل خود تعیین کنید. این جلسه باید در اسرع وقت و با توافق دو طرف برگزار شود. هرگاه طرف مقابل، آمادگی شرکت در جلسه را نداشت، عصبانی نشوید؛ چون با این رفتار شما ممکن است او احساس کند که مجبور است در مقابل حمله شما از خود دفاع کند. اگر طرف مقابل برای تعیین وقت گفت و گو مقاومت کرد، بکوشید او را قانع کنید که این مسأله برای شما مهم است.

■ گام چهارم: مسأله را شفاف بیان کنید. نخست سعی کنید که به حقایق وفادار بمانید و سپس فقط یک بار حقایق و احساسات را بیان کنید. از ضمیر "من" برای بیان احساس خشم، صدمه و ناامیدی استفاده کنید

و از ضمیر "شما" برای عبارت هایی مانند: «شما مرا عصبانی می کنید» استفاده نکنید.

■ گام پنجم: از طرف دعویاتان بخواهید که نظراتش را بگوید. سعی کنید که شنونده خوبی باشید. ضمناً سخن او را قطع نکنید و صادقانه بکوشید که به نگرانی ها و احساساتش گوش دهید. به نظر می رسد اگر آنچه را که شنیده اید، بازگو کنید تا او بداند که شما موضوع را کاملاً درک کرده اید، سودمند است. از او بخواهید که به همین طریق با شما رفتار کند.

■ گام ششم: سعی کنید که دیدگاه طرف مقابلتان را در نظر بگیرید و بکوشید که مسأله را از زاویه او بنگرید. نگرستن به موضوع از دیدگاه «مخالف»، به شما درکی دیگر می دهد؛ حتی اگر با آن موافق نباشید.

■ گام هفتم: راه حل های تازه و ویژه ای را پیشنهاد کنید و دیگری را هم دعوت کنید تا راه حل هایی را ارائه دهد.

■ گام هشتم: درباره مزایا و کاستی های هر پیشنهادی گفت و گو کنید.

■ گام نهم: برای هر گونه آشتی آماده باشید و به هنگام توافق روی هر پیشنهادی برای تغییر، جشن بگیرید.

■ گام دهم: یک دوره آزمایشی برای رفتار جدید خود معین کنید. در پایان دوره آزمایشی، می توانید برای تعدیل یا تداوم آن تغییر، بحث کنید. اگر به هیچ راه حلی دست نیافتید، وقت دیگری را برای بحث مجدد تعیین کنید.

وقتی هیچ راه حلی کارساز نیست

بعضی از اوقات، با وجود تلاش برای مبارزه ای عادلانه، به نظر می رسد که اختلاف، تنش یا دعوا برطرف نمی شود. وقتی این موضوع رخ می دهد، گفت و گو با یک متخصص مجرب می تواند به شما کمک کند. درمانگر دوره دیده می تواند به شما کمک کند که به طور مؤثری گفت و گو کنید و سرانجام به کمک او راه حلی برای برطرف ساختن مشکل خود بیابید.

Heyvagroup.com

نتایج آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ اواخر شهریور ماه اعلام می شود

یک میلیون و ۱۷۶ هزار داوطلب واقعی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ شرکت کرده بودند. از میان داوطلبان آزمون سراسری نیز تعداد یک میلیون و ۳۰۸ هزار داوطلب در جلسه آزمون حاضر و ۱۲ درصد داوطلبان غایب بودند.

از تعداد یک میلیون و ۳۰۸ هزار داوطلب حاضر در آزمون سراسری سال جاری نیز، تعداد یک میلیون و ۱۵۷ هزار نفر (معادل ۸۹ درصد) در دوره ها و رشته های با آزمون مجاز به انتخاب رشته شدند. لازم به یادآوری است که ظرفیت پذیرش در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ حدود ۵۰۳ هزار نفر است که ۱۶۷ هزار نفر آنان از طریق رشته های با آزمون و ۳۳۶ هزار نفر دیگر نیز از طریق رشته های صرفاً با سوابق تحصیلی پذیرفته می شوند.



همچنین رشته های تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، در روزهای ۸ تا ۱۱ تیر ماه برگزار شد.

تعداد داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ یک میلیون و ۴۸۹ هزار و ۲۲۰ نفر بود که از این تعداد،

ادامه از صفحه اول

مشاور رئیس و مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، اظهار داشت: در فرصت قبلی انتخاب رشته، بیش از ۵۸۲ هزار داوطلب مجاز با مراجعه به سایت سازمان سنجش، نسبت به انتخاب کد رشته های مورد علاقه خود در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ اقدام کرده بودند که با توجه به آمار جدید، این میزان به ۵۸۹ هزار و ۶۰۰ نفر رسید.

آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ به منظور پذیرش دانشجو در دوره های روزانه، نوبت دوم «شبانه»، نیمه حضوری، مجازی، پردیس خودگردان دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، دانشگاه پیام نور و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی و

تا ۲۳ شهریور ماه ادامه دارد

انتخاب رشته داوطلبان آزمون مقطع کارشناسی ناپیوسته رشته های علوم پزشکی دانشگاه آزاد

انتخاب رشته داوطلبان آزمون کارشناسی ناپیوسته رشته های علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی سال ۱۴۰۱ آغاز شد.

با اعلام مرکز سنجش، پذیرش و امور فارغ التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، انتخاب رشته داوطلبان آزمون کارشناسی ناپیوسته رشته های علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی، از روز گذشته ۲۰ شهریور ماه آغاز شده است و تا پایان روز چهارشنبه ۲۳ شهریور ماه ادامه خواهد داشت.

کلید داوطلبان حاضر در جلسه آزمون رشته های تکنولوژی اتاق عمل، بهداشت عمومی، علوم آزمایشگاهی و مامایی، می توانند، با مراجعه به سامانه مرکز سنجش پذیرش و امور فارغ التحصیلی به نشانی: www.azmoon.org نسبت به انتخاب حداکثر ۲۰ محل اقدام کنند.

لازم به یادآوری است که نتایج انتخاب رشته کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۱ دانشگاه آزاد اسلامی، تا پایان شهریور ماه اعلام خواهد شد.

تا ۲۳ شهریور ماه ادامه دارد

ثبت نام آزمون کتبی دانشنامه دندان پزشکی



یک میلیون و ۲۵۰ هزار ریال، برای افرادی که برای دومین بار در آزمون یاد شده شرکت می کنند، ۴ میلیون و ۵۰۰ هزار ریال، و برای افرادی که برای سومین بار یا بیشتر در این آزمون شرکت می کنند، ۹ میلیون ریال است. برای این اسکن داوطلبان می توانند پس از پرداخت هزینه شرکت در این آزمون، مراحل ثبت نام (بارگذاری مدارک و تکمیل فرم ثبت نام اینترنتی) را کامل کرده و کد رهگیری خود را دریافت کنند.

آزمون ثبت نام کنند. داوطلبان باید در همین بازه زمانی، نسبت به ثبت نام خود در سامانه: obligat.behdasht.gov.ir نیز اقدام کنند. ارائه تصویر اسکن شده از عکس ۳×۴ رنگی داوطلب (اسکن عکس باید در ابعاد ۳۰۰×۴۰۰ پیکسل با فرمت jpg و حجم ۱۰ تا ۱۰۰ کیلو بایت انجام شود)، از مدارک لازم برای ثبت نام اینترنتی داوطلبان آزمون فوق است. هزینه ثبت نام برای افرادی که برای نخستین بار در این آزمون شرکت می کنند، دو

ثبت نام برای شرکت در آزمون دانشنامه یا گواهی نامه تخصصی دندان پزشکی، از روز شنبه ۱۹ شهریور ماه آغاز شده است و تا ساعت ۱۲ ظهر روز چهارشنبه ۲۳ شهریور ماه ادامه دارد.

داوطلبان واجد شرایط، که دوره دستیاری را طبق مقررات به پایان رسانده اند، باید تا ساعت ۱۲ ظهر روز چهارشنبه ۲۳ شهریور ماه به سایت مرکز سنجش آزمون پزشکی مراجعه و به صورت اینترنتی در این