



مشاوره تحصیلی هپوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹

تماس از تلفن ثابت

| | | | |
|--|--------------------------------|--|--|
| تعداد صفحه: ۲ | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | نام و نام خانوادگی: | سؤالات امتحان نهایی درس : تعليمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) |
| ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه سراسرکشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰ | |
| نمره | سؤالات | | |

بخش الزامی

دانش آموز عزیز به سؤالات ۱ تا ۲۳ جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید:

(الف) پیام آيات قرآنی و حدیث شریف را بنویسید:

| | | |
|-----|--|---|
| ۰/۵ | با توجه به آیة «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» معنای این که خداوند نور آسمان‌ها و زمین است، چیست؟ | ۱ |
| ۰/۵ | عبارت شریف قرآنی «طَلِيلٌ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ...» به کدام مرتبه توحید اشاره می‌کند؟ | ۲ |
| ۰/۵ | در آیه «لَئِنْ لَّمْ يَأْمُلْهُ عَلَىٰ قَوْيَ مِنَ اللَّهِ وَرَضوانَ خَيْرٌ» زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می‌شود؟ | ۳ |
| ۰/۵ | مطابق حدیث امام علی علیه السلام: «لَوْمَقْعِدُ الْكُوبِ وَقَسْلُ النَّثُوبِ» چرا به عمل توبه پیرایش و تخلیه می‌گویند؟ | ۴ |

(ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:

| | | |
|-----|--|---|
| ۰/۵ | یک موجود فقط در صورتی نیازمند به دیگری نیست که خودش ذاتاً موجود باشد. | ۵ |
| ۰/۵ | در اسلام، اخلاص شرط قبولی اعمالی است که فرد به درگاه خدا عرضه می‌دارد. | ۶ |
| ۰/۵ | اندازه، حدود، ویژگی، موقعیت مکانی و زمانی موجودات، وابسته به قضای الهی است. | ۷ |
| ۰/۵ | برای انسان، توفیق توبه همواره میسر است، فرد باید لحظه‌های توفیق را شکار کند. | ۸ |

(پ) جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید:

| | | |
|-----|---|----|
| ۰/۵ | تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی باعث می‌شود شخص، درونی و شخصیتی ناپایدار داشته باشد. | ۹ |
| ۰/۵ | برای تقویت اخلاص از راه افزایش شناخت خدا، خوب است ساعاتی را صرف در آیات الهی کنیم. | ۱۰ |
| ۰/۵ | امداد خاص خداوند نسبت به کسانی که با نیت پاک، قدم در راه حق می‌گذارند، سنت الهی نام دارد. | ۱۱ |
| ۰/۵ | فرد گناهکار دائمًا به خود می‌کشد. | ۱۲ |

(ت) ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید و به زودی توبه می‌کنم در واقع شیطان او را به می‌کشاند.

| | | | | | | |
|---|--|--------------------------|-------|---|--|--|
| ۱/۵ | هر یک از عبارات قسمت الف با کدامیک از نشانه‌های اختیار در قسمت ب ارتباط دارد: | ۱۳ | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>«ب» (یک مورد اضافی است.)</td> <td>«الف»</td> </tr> <tr> <td>(۱) مسئولیت پذیری (۲) تفکر و تصمیم (۳) احساس پشیمانی (۴) احساس رضایت</td> <td> الف) دچار شک و تردید شدن در انتخابها ب) افسوس خوردن از انجام کارهای اشتباه ج) مستحق مجازات دانستن خود در عهدشکنی </td> </tr> </table> | «ب» (یک مورد اضافی است.) | «الف» | (۱) مسئولیت پذیری (۲) تفکر و تصمیم (۳) احساس پشیمانی (۴) احساس رضایت | الف) دچار شک و تردید شدن در انتخابها ب) افسوس خوردن از انجام کارهای اشتباه ج) مستحق مجازات دانستن خود در عهدشکنی | |
| «ب» (یک مورد اضافی است.) | «الف» | | | | | |
| (۱) مسئولیت پذیری (۲) تفکر و تصمیم (۳) احساس پشیمانی (۴) احساس رضایت | الف) دچار شک و تردید شدن در انتخابها ب) افسوس خوردن از انجام کارهای اشتباه ج) مستحق مجازات دانستن خود در عهدشکنی | | | | | |

(ث) به سؤال‌های احکام زیر پاسخ دهید:

| | | |
|---|--|----|
| ۲ | هر یک از عبارات زیر چه حکمی دارد؟ (جایز - واجب کفایی - مستحب - مکروه - حرام: یک مورد اضافی است.) الف) ارزش کردن به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی ب) تولید فیلم‌های تلویزیونی جهت گسترش فرهنگ اسلامی ج) هر نوع تجارت به نفع رژیم صهیونیستی و ترویج کالای آنها د) شرکت در مجالس شادی مانند www.Heyvaghgroup.com | ۱۴ |
|---|--|----|

(ادامه سؤالات در صفحه دوم)

| | | | |
|--|--------------------------------|--|--|
| تعداد صفحه: ۲ | رشته: رياضي فيزيك - علوم تجربى | نام و نام خانوادگى: | سؤالات امتحان نهايى درس : تعليمات دينى ۳ (دينى، اخلاق و قرآن) |
| ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مركز سنجش و پايش كيفيت آموزشي http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه سراسرکشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰ | |
| نمره | سؤالات | | |

ج) به سؤال های زیر پاسخ گوته دهيد:

| | | |
|-----|--|----|
| ۰/۵ | کدام اعتقاد دينى مانند روحى در پيكره احکام دين حضور دارد و به آن معنا می بخشد؟ | ۱۵ |
| ۰/۵ | اگر کسی در پي کسب رضايت قدرت های مادي باشد به چه شركی گرفتار شده است؟ | ۱۶ |
| ۰/۵ | عملی که از جهت کمي و كيفيت مطابق فرمان الهی انجام شود، دارای چه حسنی است؟ | ۱۷ |
| ۰/۵ | شيطان در نزد خداوند اقرار کرده است که توانايی فريب کدام گروه از مؤمنان را ندارد؟ | ۱۸ |
| ۰/۵ | کدام سنت الهی موجب به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی است؟ | ۱۹ |
| ۰/۵ | در چه صورت واجب است افراد يك جامعه از مصرف کالاهای خارجي خودداری کنند؟ | ۲۰ |

ج) به سؤال های زیر پاسخ کامل دهيد:

| | | |
|-----|--|----|
| ۱ | مراحل تكميلي توبه را نام ببريد. | ۲۱ |
| ۱/۵ | توبه اجتماعی را با ذکر مثال شرح دهيد. | ۲۲ |
| ۱ | چرا در اسلام ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع، حرام شمرده شده است؟ | ۲۳ |

بخش انتخابي

دانش آموز عزيز جهت كسب ۴ نمره از سؤالات ۲۴ تا ۲۱ فقط ۴ سؤال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهيد:

| | | |
|---|---|----|
| ۱ | چرا انسان در شناخت ذات و چيستي خداوند ناتوان است؟ | ۲۴ |
| ۱ | يکی از ميوه های درخت اخلاص، دستیابی به درجاتی از حکمت است، آن را شرح دهيد. | ۲۵ |
| ۱ | سنت املاء و استدرج را تعریف کنيد. | ۲۶ |
| ۱ | چرا جوانی بهترین زمان برای توبه کردن است؟ توضیح دهيد. | ۲۷ |
| ۱ | تلاش های پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم را برای برپایی جامعه عدالت محور، توضیح دهيد. | ۲۸ |
| ۱ | چگونه يکی از جاهل ترین جوامع روزگار پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم مشتاق علم گردید؟ | ۲۹ |
| ۱ | توجه به قانون يکی از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل است ، آن را شرح دهيد. | ۳۰ |
| ۱ | مهنم ترین عامل برای حضور کارآمد يك کشور در ميان افكار عمومي جهان چيست؟ چرا؟ | ۳۱ |

جمع نمرات ۲۴

«در پناه حضرت حق موفق باشيد.»

ساعت شروع: ۸ صبح

تعداد صفحه: ۳

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۲

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
<http://aee.medu.ir>دانش آموزان **روزانه** سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۹

| | | | |
|-----|---|--|----------------------------------|
| ۲ | بخش الزامی: الف) پیام آیات قرآن و حدیث: (درس ۱ صفحه ۱۱) (درس ۲ صفحه ۱۹) (درس ۸ صفحه ۹۷) (درس ۷ صفحه ۸۴) | تمام موجودات، وجود خود را از خداوند می‌گیرند و پا به عرصه هستی می‌گذارند. (۰/۵) توحید در مالکیت (۰/۵) تقوی (۰/۲۵) خشنودی خدا (۰/۲۵) توبه، گناهان را از قلب خارج کرده و آن را شست و شو می‌دهد. (۰/۵) | ۱ ۲ ۳ ۴ |
| ۲ | ب) درستی یا نادرستی: (درس ۱ صفحه ۷) (درس ۴ صفحه ۴۴) (درس ۵ صفحه ۵۷) (درس ۷ صفحه ۸۵) | ص (۰/۵) ص (۰/۵) غ (۰/۵) غ (۰/۵) | ۵ ۶ ۷ ۸ |
| ۲ | پ) تکمیل کنید: (درس ۳ صفحه ۳۴) (درس ۴ صفحه ۴۶) (درس ۶ صفحه ۷۳) (درس ۷ صفحه ۸۷) | ناآرام (۰/۵) تفکر (۰/۵) توفيق (۰/۵) تسويف (۰/۵) | ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ |
| ۱/۵ | ت) کشف ارتباط: (درس ۵ صفحه های ۵۴) | ج) ۱ (۰/۵) ب) ۳ (۰/۵) الف) ۲ (۰/۵) | ۱۳ |
| ۲ | ث) احکام: الف) مستحب (۰/۵) ب) واجب کفایی (۰/۵) ج) حرام (۰/۵) د) جایز (۰/۵) | | ۱۴ |
| ۳ | ج) پاسخ کوتاه: (درس ۲ صفحه ۱۸) (درس ۳ صفحه ۳۳) (درس ۴ صفحه ۴۵) (درس ۴ صفحه ۴۷) (درس ۶ صفحه ۷۰) (درس ۸ صفحه ۱۰۶) | توحید (۰/۵) شرک عملی (۰/۵) حسن فعلی (۰/۵) با اخلاص (۰/۵) سنت ابتلاء (امتحان) (۰/۵) اگر مصرف کالاهای خارجی موجب وابستگی کشور شود. (۰/۵) | ۱۵ ۱۶ ۱۷ ۱۸ ۱۹ ۲۰ |

| | | |
|--|---|---|
| ساعت شروع: ۸ صبح | رشنده: دیپی ۳ ناچاری انسانی تئوریک سایت مشاوره کشور علوم تجربی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دیپی ۳ مدت امتحان: ۸۰ دقیقه (دینی، اخلاق و قرآن) |
| تعداد صفحه: ۳ | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۲ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | دانش آموزان روزانه سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۹ | |

| | | |
|----------------------------|----|--|
| ۱ | ۲۱ | چ) پاسخ تشریحی: تلاش در جهت دور شدن از گناه(۰/۵) - جبران حقوق الهی و حقوق مردم(۰/۵) |
| ۱/۵ | ۲۲ | وقتی جامعه‌ای در برخی از بعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح یعنی نیازمند توبه اجتماعی است. (۱) انحراف‌های اجتماعی مانند رباخواری، رشوه گرفتن، بی‌توجهی به عفاف و پاکدامنی و ... (۰/۵) |
| ۱ | ۲۳ | چون رایج شدن این ارتباط بازگشت به دوران جاهلیت است و بنیان خانواده را متزلزل می‌کند و سلامت جسمی و روحی انسانها را به خطر می‌اندازد. (۱) |
| | | «بخش انتخابی» محض گرامی: اگر دانش آموز به بیش از چهار سوال انتخابی پاسخ داده باشد، فقط چهار سوال اول را تصحیح نمایید. |
| ۱ | ۲۴ | چون ذهن ما محدود است، نمی‌تواند ذات امور نامحدود را تصور کرده و چگونگی آن را دریابد. خداوند حقیقتی نامحدود است لذا ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کرده و ذاتش را شناسایی کند. (۱) |
| ۱ | ۲۵ | حکمت به معنای علم محکم و استوار و به دور از خطاست که هدف درست و راه رسیدن به آن را نشان می‌دهد و مانع لغزش‌ها می‌شود. (۰/۵) انسان حکیم به درجه‌اتی از بصیرت و روشن‌بینی رسیده که می‌تواند در شرایط سخت، حق را از باطل تشخیص داده و گرفتار آن نشود. (۰/۵) |
| ۱ | ۲۶ | انسانی که به دام گناه می‌افتد، خداوند برای او شرایطی فراهم می‌کند تا توبه نماید. اما اگر او چنان در گناه پیش رود و با حق دشمنی ورزد، خدا به او فرصت می‌دهد و او از این فرصت و نعمت در جهت غرق شدن در گناه استفاده می‌کند (۰/۵) و باز گناهانش هر روز سنگین‌تر شده و به تدریج به سوی هلاکت ابدی نزدیک‌تر می‌شود. (۰/۵) |
| «ادامه سؤالات در صفحه سوم» | | |

| | | |
|--|--|------------------------------|
| ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: پژوهشی تئوریک علوم تجربی مشاوره کشور مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | |
| تعداد صفحه: ۳ | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۲ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | دانش آموزان روزانه سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۹ | |

| | | |
|----|---|----|
| ۱ | دوره جوانی دوره انعطاف پذیری و تحول و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تشییب خویها و خصلت‌های است. (۰/۵) اگر در دوره جوانی خصلتی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آن در پیری دشوار است. (۰/۵) بنابراین بهترین زمان برای توبه دوران جوانی است. | ۲۷ |
| ۱ | یکی از اهداف مهم پیامبر(ص) بروایی جامعه عدالت محور بود تا مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان‌ها فراهم باشد نه اینکه نعمت‌ها در انحصار گروهی محدود باشد. ایشان از هر فرصتی برای رفع تبعیض‌های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی و برقراری فرهنگ برابری استفاده می‌نمود. (۱) | ۲۸ |
| ۱ | نزول تدریجی آیات قرآن و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۵) و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت را شکست و جامعه آن زمان را مشتاق علم کرد. (۰/۵) (درس ۹ صفحه ۱۱۶) | ۲۹ |
| ۱ | پس از قرون وسطی در کشورهای اروپایی توجه به قانون عموماً عکس‌العملی در برابر حاکمیت نامطلوب کلیسا بود. (۰/۲۵) آگاهی به قانون ابتدا با ترجمه آثار اسلامی اتفاق افتاد و فوایدی برای تمدن جدید داشت. (۰/۲۵) مردم با حقوق خود در مقابل دولتها آشنا شدند و به تدوین قوانین حقوقی پرداختند و برای حفظ آن سازمان‌هایی را تأسیس کردند. (۰/۵) (درس ۱۰ صفحه ۱۳۵) | ۳۰ |
| ۱ | استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور، مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. (۰/۵) چون به طور طبیعی یک کشور ضعیف، منزوی می‌شود و همراهی در دنیا نمی‌یابد. (۰/۵) (درس ۱۰ صفحه ۱۳۷) | ۳۱ |
| ۲۴ | موفق و مؤید باشید. | |