



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت



بارم	شرح سوال	ردیف
	سوال امتحانی نوبت دوم : عربی تاریخ امتحان : / / نام و نام خانوادگی دانش آموز :	
	پایه : هشتم ساعت شروع امتحان : شماره :	
	نام کلاس : مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	
	نمره به عدد : نمره به حروف : محل امضاء :	
۰/۵	مهارت واژه شناسی نام هر تصویر را زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافه است) ((حَمَامَةٌ - قَمِيصٌ - فِرَاحٌ - مِفْتَاحٌ))  	۱
۰/۵	کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. الف) يَصْدُقُ يَكْذِبُ ب) أَتَى جَاءَ	۲
۰/۵	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) أَلْبَقَرَةُ و السَّنَجَابُ مشغولین بِالْجَدَلِ . ب) نُسَافِرُ إِلَى هَمْدَانَ بِالْحَافِلَةِ .	۳
۰/۵	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. الف) حَدَادٌ ○ شُرْطَى ○ جِدَارٌ ○ طَبَّاحٌ ○ ب) أَسْبُوعٌ ○ رَبٌّ ○ سَنَةٌ ○ يَوْمٌ ○	۴
۰/۵	مهارت ترجمه ترجمه درست را برای هر جمله انتخاب کنید. ۱. إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ . الف) همانا خدا به مردم ستم نمی کند ○ ب) همانا خدا به مردم ستم نخواهد کرد ○ ۲. نَحْنُ نَذْهَبُ مَعَ إِخْوَتِنَا لِلزِّيَارَةِ . الف) ما همراه برادرانمان برای زیارت می رویم ○ ب) ما همراه خواهرانمان برای زیارت می رویم ○	۵
۰/۵	ترجمه ناقص را کامل کنید . الف) السَّيِّدُ فَتَّاحِي مُوظَّفٌ وَ زَوْجَتُهُ مُمَرِّضَةٌ . آقای فتاحی و همسرش است .	۶
۲	سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف) أَلْعِلْمُ خَزَائِنٌ وَ مِفْتَاحُهَا السُّؤَالُ . ← ب) إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً . ←	۷
۵	ادامه سوالات در صفحه دوم جمع نمره	

ردیف	ادامه شرح سوال	بارم												
۸	جملات عربی داده شده را به فارسی ترجمه کنید. (الف) هَلِ الْجَوَّالُ مَسْمُوحٌ لَنَا؟ ← (ب) أَنْتَ سَتَغْرَقُ فِي الْمَاءِ. ← (ج) الرِّجَالُ يَجْمَعُونَ الحَطَبَ وَ يَجْلِبُونَ الْمَاءَ. ← (د) الْبِلَادُ بِحَاجَةٍ إِلَى كُلِّ الْمِهْنِ. ←	۴												
مهارت شناخت و کاربرد قواعد														
۹	در جاهای خالی، فعل ماضی مناسب بنویسید. (الف) هُمْ مِنَ السَّفَرَةِ أَمْسَ . رَجَعُوا ○ رَجَعُ ○ (ب) أَنَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحاً . ذَهَبْتُ ○ ذَهَبْتُ ○	۰/۵												
۱۰	در جای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. (الف) آيْتَهَا الْبِنَاتُ ، مَاذَا ؟ نَكْتُبُ وَاجِبْنَا . تَفْعَلْنَ ○ يَفْعَلْنَ ○ (ب) هَذَانِ الْوَالِدَانِ صَدِيقَهُمَا . يَنْصُرُونَ ○ يَنْصُرَانِ ○ (ج) نَحْنُ إِلَى بَيْتِنَا مَسَاءً . أَرْجِعُ ○ نَرْجِعُ ○ (د) هَذِهِ الزَّرَاقَةُ الْمَاءِ . يَشْرَبُ ○ تَشْرَبُ ○	۱												
۱۱	فعل ماضی و مضارع را در عبارت زیر مشخص کنید و داخل پرانتز بنویسید. أَنْتَنَ زَرَعْتَنَ الْقَمْحَ وَ هُمْ يَحْصَدُونَ فِي الصَّيْفِ . ماضی () مضارع ()	۰/۵												
۱۲	هر عبارت از ستون (الف) را به کلمه مربوط آن در ستون (ب) وصل کنید . (یک کلمه اضافه است)	۱												
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">(الف)</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">(ب)</td> </tr> <tr> <td>۱. سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِيهَا .</td> <td>الف. الْأَشْنَاءُ</td> </tr> <tr> <td>۲. نِهَایَةُ فُصُولِ السَّنَةِ .</td> <td>ب. الطَّيِّبِ</td> </tr> <tr> <td>۳. مِهْنَتُهُ فَحْصُ الْمَرَضَى</td> <td>ج. الْمُدَارَاةُ</td> </tr> <tr> <td>۴. الْيَوْمَ الرَّابِعِ فِي الْأَسْبُوعِ</td> <td>د. الثَّلَاثَاءُ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>هـ. الْمَكْتَبَةُ</td> </tr> </table>	(الف)	(ب)	۱. سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِيهَا .	الف. الْأَشْنَاءُ	۲. نِهَایَةُ فُصُولِ السَّنَةِ .	ب. الطَّيِّبِ	۳. مِهْنَتُهُ فَحْصُ الْمَرَضَى	ج. الْمُدَارَاةُ	۴. الْيَوْمَ الرَّابِعِ فِي الْأَسْبُوعِ	د. الثَّلَاثَاءُ		هـ. الْمَكْتَبَةُ	
(الف)	(ب)													
۱. سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِيهَا .	الف. الْأَشْنَاءُ													
۲. نِهَایَةُ فُصُولِ السَّنَةِ .	ب. الطَّيِّبِ													
۳. مِهْنَتُهُ فَحْصُ الْمَرَضَى	ج. الْمُدَارَاةُ													
۴. الْيَوْمَ الرَّابِعِ فِي الْأَسْبُوعِ	د. الثَّلَاثَاءُ													
	هـ. الْمَكْتَبَةُ													
۱۳	جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید. (الف) الْفَرَاشَةُ شَيْءٌ لِحَفْظِ صِحَّةِ (ب) الْفَصْلُ الثَّانِي فِي السَّنَةِ (ج) بَيْتُنَا فِي آزادی . (د) لَوْنُ أَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ	۱												
۱۴	متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ کوتاه دهید. أَنَا طَالِبَةٌ مِنْ مَحَافِظَةِ مَارَنْدَرَانَ . اسْمِي مَرِيْمٌ . أَنَا أُحِبُّ الدَّرْسَ وَ الْمَدْرَسَةَ كَثِيْرًا . وَلَكِنْ مَا ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِأَنِّي أَشْعُرُ بِالصُّدَاعِ . ذَهَبْتُ مَعَ أُمِّي إِلَى الْمُسْتَوْصَفِ صَبَاحاً . بَعْدَ الْفَحْصِ ، كَتَبَ الطَّبِيْبَةُ وَصْفَةً لِي . بَعْدَ سَاعَةٍ رَجَعْتُ مَعَ أُمِّي إِلَى الْبَيْتِ . (الف) هَلِ كَانَتِ الْأُمُّ مَرِيضَةً ؟ (ب) مَتَى رَجَعْتَ مَرِيْمٌ إِلَى الْبَيْتِ ؟ (ج) مَنْ كَتَبَ الْوَصْفَةَ لِلطَّالِبَةِ ؟ (د) إِلَى أَيْنَ ذَهَبْتَ مَرِيْمٌ ؟	۱												
	ادامه سوالات در صفحه سوم	۹												
	جمع نمره													



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان

سوال امتحانی نوبت دوم : عربی		پایه : هشتم	نام کلاس :	نمره به عدد :
تاریخ امتحان : / /		ساعت شروع امتحان :	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	نمره به حروف :
نام و نام خانوادگی دانش آموز :		شماره :	محل امضاء :	
ردیف	ادامه شرح سوال			بارم
۱۵	<p>مهارت مکالمه</p> <p>با توجه به تصاویر داده شده به سوالات زیر به عربی پاسخ کوتاه دهید .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>ب- كم عَدَدُ الاحجار؟</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الف- مَنْ هذان؟</p> </div> </div>			۱
۱۶	روان خوانی	۳	جمع نمره	۱۵
۱۷	مکالمه	۲	جمع نمره	۲۰

طراح:

موفق و سربلند باشید