

۲۱۶- نوع هر یک از ویژگی‌های هویتی ذکر شده را به ترتیب، مشخص کنید:

«شهری، امین، مدیر»

- ۱) فردی، متغیر و اکتسابی - انتسابی، اجتماعی و ثابت - فردی، اکتسابی و ثابت
- ۲) انتسابی، متغیر و اجتماعی - اخلاقی، فردی و ثابت - شخصی، متغیر و فرهنگی
- ۳) اکتسابی، ثابت و فردی - ثابت، اجتماعی و انتسابی - اجتماعی، متغیر و اکتسابی
- ۴) انتسابی، اجتماعی و ثابت - فردی، اکتسابی و متغیر - متغیر، اکتسابی و اجتماعی

۲۱۷- کدام یک در ارتباط با «قدرت اجتماعی»، «قدرت مقبول» و «تبعیت» درست است؟

- ۱) بدون پذیرش و توافق دیگران پدید نمی‌آید - بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید - تبعیت هم با رضایت و هم با کراهت حاصل می‌شود.
- ۲) با رضایت و میل درونی افراد شکل می‌گیرد - مدار مقبولیت حق و باطل بودن آن است - تبعیت و مشروعیت بایستی با یکدیگر همراه باشند.
- ۳) به شکل آشکار و پنهان اعمال می‌شود - موجب شکل‌گیری اقتدار می‌شود - قدرت بدون مشروعیت با تبعیت همراه نیست.
- ۴) با پذیرش و توافق دیگران پدید نمی‌آید - قدرت نامشروع، فاقد مقبولیت است - تبعیت از قدرت، موجب مقبولیت آن می‌شود.

۲۱۸- کدام یک سیر تحولات هویتی جهان اجتماعی را به درستی نمایان می‌سازد؟

- ۱) عدم توانایی جامعه در حفظ عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تعارض فرهنگی ← تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تزلزل فرهنگی ← بحران هویت
- ۲) تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تعارض فرهنگی ← ناتوانی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود ← بحران هویت ← تزلزل فرهنگی
- ۳) ناتوانی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود ← تعارض فرهنگی ← فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی ← بحران هویت ← تزلزل فرهنگی
- ۴) ناتوانی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود ← تزلزل فرهنگی ← ناتوانی جامعه در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← بحران هویت ← فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی

۲۱۹- عبارت درست در رابطه با روشنگری به معنای عام و نادرست در رابطه با روشنگری به معنای خاص کدام است؟

- ۱) عقل، وحی و تجربه روش‌هایی برای شناخت حقیقت هستند - روشی از معرفت و شناخت است که با دو مبنای سکولاریسم و اومانیزم همراه است.
- ۲) انبیای الهی از دیرباز برای روشنگری و برداشتن موانعی که راه را بر حقیقت بسته‌اند، آمده‌اند - کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت، وجه مشترک عقل‌گرایی و حس‌گرایی است.
- ۳) ناظر به مبنای معرفت شناختی پذیرفته شده در فرهنگ غرب است - هنگامی که با شناخت حسی همراه باشد چون مرجعیت وحی را نمی‌پذیرد به دین بدون شریعت و مذهب ختم می‌شود.
- ۴) پدیده‌ای مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب نیست - ناظر به مبنای معرفت شناختی پذیرفته شده در فرهنگ غرب است و صورت‌های مختلفی از تجربه‌گرایی را در کمتر از صد سال پیدا کرده است.

۲۲۰- علت پیدایش هر یک از موارد زیر به ترتیب، چیست؟

- جهان‌های مختلف

- تحولات فرهنگی (علل بیرونی)

- آشکار شدن پیامدهای جهانی بحران‌های منطقه‌ای

- ۱) تغییر سبک و شیوه زندگی انسان‌ها - کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی - مرکز، پیرامون
- ۲) تنوع معرفت، اراده و اختیار انسان‌ها - مواجهات و ارتباطات بین فرهنگی - شکل‌گیری اقتصاد جهانی
- ۳) تنوع آموزش و تربیت انسان‌ها - ابداعات مثبت و منفی اعضای جهان اجتماعی - کاهش اهمیت مرزهای سیاسی
- ۴) تغییر نسل‌ها - اخذ عناصری از هنجارها و شیوه‌های زندگی فرهنگ‌های دیگر - کاهش اهمیت مرزهای جغرافیایی

۲۲۱- عبارت درست در فرایند تکوین نظام نوین جهانی، کدام است؟

- ۱) اعلام گسست دولت‌ها از دین ← نقش صنعت بر فرایند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه‌داران ← استفاده غرب از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری ← ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی استعمار
- ۲) شکل‌گیری انقلاب فرانسه ← انتقال ثروت به جوامع اروپایی ← اشغال کشورهای استعمارزده توسط استعمارگران ← درهم شکستن مقاومت فرهنگی کشورهای غیرغربی
- ۳) پیدایش قدرت‌های سکولار ← پیوند قدرت با تجارت، صنعت و سرمایه ← انتقال ثروت به جوامع اروپایی ← استعمار به‌عنوان عاملی برای ادغام جوامع غیرغربی در نظام جدید جهانی
- ۴) پدیدآیی دولت‌ملت‌ها ← زوال تدریجی قدرت کلیسا ← پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت ← ادغام جوامع در نظام جهانی استعمار

۲۲۲- هریک از این موارد، به ترتیب، نتیجه کدام بحران است؟

- بسنده کردن به شناخت از راه عقل و تجربه
- وارد شدن آسیب به مجموعه نظام اجتماعی
- انتقاد به ریشه‌های معرفتی فرهنگ مدرن

- ۱) هویتی - معرفتی - علمی
- ۲) معنوی - سیاسی - اقتصادی
- ۳) معرفتی - اقتصادی - زیست‌محیطی
- ۴) علمی - زیست‌محیطی - سیاسی

۲۲۳- ویژگی‌های زیر، به ترتیب به کدام جهان تعلق دارند؟

- سازگاری با نوعی خاص از هویت اخلاقی و روانی افراد
- ناتوانی در تداوم و بسط فرهنگ گذشته خود
- معنویت

- ۱) تکوینی - غرب‌زده - فاضله
- ۲) طبیعی - اساطیری - توحیدی
- ۳) اجتماعی - خودباخته - اساطیری
- ۴) معنوی - از خود بیگانه - فوق طبیعی

۲۲۴- به ترتیب، هر یک از این وقایع با کدام دوران تاریخی ارتباط دارند؟

- شکل‌گیری حقوق طبیعی بشر
- تغییر عملکرد مردم از موضع مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز
- خودداری از مقابله با قحطی ایرلند

- ۱) قرون وسطی - جنبش تنباکو - جنگ جهانی اول
- ۲) قبل از رنسانس - مشروطه - جنگ جهانی دوم
- ۳) رنسانس - انقلاب اسلامی - حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی
- ۴) انقلاب فرانسه - جنبش عدالتخانه - قبل از انقلاب صنعتی

۲۲۵- جدول را کامل کنید:

ویژگی	فعالیت اجتماعی سیاسی
ج	مقاومت منفی
اصلاح رفتار حاکمان	ب
الف	انقلاب اجتماعی

- ۱) اصلاح رفتار حاکمان - مقاومت منفی - تدوین رساله جهادیه
- ۲) فعالیت رقابت‌آمیز - اصلاح ساختار حکومت - تغییر ساختار سیاسی
- ۳) اصلاح ساختار حکومت - همکاری با حاکمیت در حدّ واجبات نظامیه - حکم میرزای شیرازی
- ۴) تغییر ساختار نظام سیاسی - فعالیت رقابت‌آمیز - همکاری با حاکم نامشروع در حدّ واجبات نظامیه

۲۲۶- عبارتهای زیر را به ترتیب از جهت درست و غلط بودن مشخص نمائید:

- قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یکدیگر گشوده‌اند و مرز آنها براساس نگرش مردم تغییر می‌کند.
- اولین شرط بقای هر جامعه، اقتصاد آن است.
- شناخت شهودی، از راه مشاهده حسی و استدلال عقلی به دست نمی‌آید.
- مارکسیسم، ناظر به اندیشه‌های اقتصادی مارکس است.

(۱) غ - د - غ - د (۲) غ - د - غ (۳) غ - غ - غ - د (۴) د - غ - غ - د

۲۲۷- به ترتیب، این موارد با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- افول تجربه‌گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی
- فراهم کردن انگیزه شناخت متقابل
- رفتار متناسب با منافع آیندگان

- (۱) روشنگری پایان قرن بیستم - قبول تفاوت‌ها در فرهنگ جهانی - کنش اجتماعی
- (۲) روشنگری پایان قرن نوزدهم - تأکید بر شباهت‌ها در فرهنگ جهانی - پدیده اجتماعی
- (۳) رواج اندیشه‌های پست مدرنیستی - تأکید هم‌زمان بر شباهت‌ها و تفاوت‌ها - ارزش اجتماعی
- (۴) افول آرمان‌های پس از رنسانس - تناسب زندگی فردی با زندگی فرهنگی - کنترل اجتماعی

۲۲۸- عبارت درست در رابطه با «دانش علمی» و «دانش عمومی» کدام است؟

- (۱) دانش عمومی با تأمل و اندیشه در دانش علمی به دست می‌آید - کسی که دانش علمی دارد به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد.
- (۲) کسی که دانش علمی دارد، آسیب‌ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده باشند شناسایی می‌کند - دانش عمومی گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ماست.
- (۳) جهان‌های اجتماعی مختلف براساس هویت فرهنگی خود، تعاریف یکسانی از دانش علمی دارند - افرادی که درباره مسایل اجتماعی شناخت عمومی دارند از شناختی دقیق برخوردارند.
- (۴) دارا بودن شناخت عمومی موجب می‌شود شخص قدرت پیدا کند که از حقایق موجود در شناخت علمی دفاع کند - با تولد و ورود به جهان اجتماعی، در دانش عمومی با دیگران سهیم می‌شویم.

۲۲۹- این موارد به ترتیب، عملکرد چه کسانی و چه جریاناتی بود؟

- سرکوب مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود
- موفق شدن در مقابله با استعمار قدیم
- باز شدن راه استثمار برای صاحبان ثروت

- (۱) روشنفکران چپ - بیدارگران اسلامی - نظام سلطه
- (۲) منورالفکران غرب‌گرا - انقلاب‌های آزادی‌بخش - لیبرالیسم
- (۳) دولتمردان قاجار - کشورهای زیر نفوذ بلوک شرق - امپریالیسم
- (۴) نظام شاهنشاهی - انقلاب اسلامی ایران - بازارهای مشترک منطقه‌ای

۲۳۰- در ارتباط با یک پدیده اجتماعی (مانند طلاق)، به ترتیب هر یک از رویکردهای سه‌گانه جامعه‌شناسی، «پوزیتیویسم، تفهیمی و انتقادی» چگونه به مطالعه این پدیده می‌پردازند؟

- (۱) مطالعه طلاق به روش تجربی و یافتن راه‌حلی برای کنترل آن - فهم و تفسیر پدیده طلاق با توجه به فرهنگ جهانشمول - مطالعه پدیده طلاق به منظور داوری ارزشی و هنجاری در مورد آن بدون استفاده از روش تجربی
- (۲) پرداختن به علت رواج طلاق در جامعه و یافتن راه‌هایی برای کنترل آن - ورود به جمع کسانی که طلاق گرفته‌اند و ارزیابی این پدیده با ملاک‌های ارزشی خوب یا بد - توصیف و تبیین این پدیده در جامعه و تقبیح رواج آن
- (۳) مطالعه پدیده طلاق به منظور پیش‌بینی روند و چگونگی کنترل آن در جامعه - ورود به جمع کسانی که طلاق گرفته‌اند و تلاش در جهت فهم عقاید و رفتارهای آن‌ها - فهم این پدیده و داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای آن
- (۴) نشان دادن علت ایجاد آن و چگونگی افزایش طلاق در جامعه - مطالعه طلاق با روش تجربی و نقد وضعیت موجود جامعه - توصیف و فهم پدیده طلاق به عنوان یک کنش اجتماعی و ارائه راهکار برای کاهش آن

۲۳۱- نادیده گرفتن کنش در زندگی اجتماعی، چه پیامدهایی دارد؟

- ۱) سرکوب روحیه خلاق انسانها - اخلاق‌گریزی - معنزدایی
- ۲) تأکید بر اراده انسان - رعایت صرف نظم اجتماعی - معنزدایی
- ۳) نفی اراده - تأکید بیش از حد بر نظم اجتماعی - متفاوت بودن رفتار انسانها
- ۴) یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی - ارزش‌زدایی - فقدان شاهکارهای هنری

۲۳۲- کدام عبارت، در مورد قوم‌نگاری درست نیست؟

- ۱) پژوهشی است که برای شناسایی بهتر قومی، کنش‌های آنها را تجربه می‌کند و براساس مشاهده مشارکتی است.
- ۲) نوعی پژوهش کیفی براساس مشاهده مشارکتی است که در آن محقق به دنبال پرده برداشتن از معناهای نهفته در کنش‌ها است.
- ۳) نوعی پژوهش کمی است که برای مطالعه تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن به کار می‌رود.
- ۴) پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آن‌ها را دارد زندگی کرده و خود را در شرایط فرهنگی و کنش‌های آن‌ها قرار می‌دهد.

۲۳۳- نوع نابرابری را در «ضریب هوشی»، «ثروت»، «جنسیت» و «دانش» مشخص کنید:

- ۱) رتبه‌های اجتماعی - اسمی اجتماعی - طبیعی رتبه‌ای - اجتماعی
- ۲) طبیعی رتبه‌ای - اجتماعی - طبیعی اسمی - اجتماعی رتبه‌ای
- ۳) رتبه‌ای طبیعی - اجتماعی اسمی - طبیعی - طبیعی رتبه‌ای
- ۴) اسمی طبیعی - اجتماعی رتبه‌ای - طبیعی - اجتماعی اسمی

۲۳۴- در دوران پسامدرن، مسئله هویت با چه تغییراتی مواجه شد؟

- ۱) بازگشت به هویت واقعی خویش - جایگزینی مدل تکثرگرا - عدم تأکید بر هویت‌های خرد و محلی
- ۲) نامطلوب دانستن هویت ملی - شکل‌گیری سیاست همانندسازی - هویت‌ها به‌عنوان موضوعی برای نزاع و درگیری
- ۳) جایگزینی مدل تکثرگرا به جای همانندسازی - شکل‌گیری سیاست هویت - هویت و دانش به‌عنوان کانون نزاع و کشمکش
- ۴) جایگزینی مباحث قشربندی به جای مسئله هویت - شکل‌گیری سیاست هویت - مطلوب دانستن هویت ملی و وحدت و ثبات

۲۳۵- کدام یک در ارتباط با روش و اندیشه‌های اجتماعی ابن‌خلدون درست است؟

- ۱) بنیان‌گذار علم عمران - عدم توجه به روش عقلی - تأثیرپذیری از قرآن - عدم رویکرد انتقادی
- ۲) روش پوزیتیویستی - عمران به‌عنوان عامل شکل‌گیری جوامع - تدوین کتاب‌العبر - جامعه‌شناسی محافظه‌کار
- ۳) توجه به رفتار و سبک زندگی کنشگران - استفاده از مفهوم عصیبت در نظریه خود - بنیان‌گذار علم عمران - رویکرد غیر تفهیمی
- ۴) استفاده از روش تجربی و تفهیمی - تألیف کتاب تجارب الامم - مطالعه تحولات اجتماعی و پیامدهای آن - استفاده از تجربه تاریخی جوامع