

استان: تهران نام آموزگار:		شهرستان: قرچک پایه: دوم		نام دبستان: یاسر نام درس: علوم		سال تحصیلی ۹۵-۹۴	
ردیف	هفته	شماره جلسه	رئوس مطالب	خلاصه گزارش تدریس		فعالیت های دیگر و مواد لازم	
مهر	اول	۱	بخش اول: زنگ علوم	بردن بچه ها به حیاط مدرسه و یاد داشت برداری فردی توسط آن ها		مشاهده دقیق در اطراف خود	
	دوم	۲		یکسان کردن یاد داشت های خود در گروه و حذف موارد تکراری		یاد داشت برداری فردی	
	سوم	۳		ارائه گزارش به کلاس و صحبت پیرامون حواس .		یکسان سازی یاد داشت ها در گروه	
	چهارم	۴				ارائه ی گزارش به کلاس	
آبان	اول	۵	بخش دوم: هوای سالم	این درس در چهار جلسه تدریس می شود و انجام آزمایشات و ارائه ی تحقیقات از مواردیست که در این جلسات صورت می گیرد .		انجام آزمایش	
	دوم	۶				دیدن فیلم و تصاویر	
	سوم	۷				آزمایش تصفیه آب	
	چهارم	۸		این بخش هم با انجام بازی و نمایش و هم چنین نشان دادن فیلم و تصاویر آموزش داده می شود . مفهوم دما و بیان فواید خورشید .		انجام آزمایشات بازی کردن و تفهیم حرکت زمین به دور خورشید . کاربرد دما سنج و اختلاف دما و دلایل آن . فواید نور و گرمای خورشیدی .	
آذر	اول	۹	بخش چهارم: زندگی ما و گردش زمین (۲)	این درس هم با انجام آزمایش و بازی تدریس می شود و نمایش فیلم و تصاویر هم به آن کمک می کند . درست کردن بادنما و فرفره به عنوان باد سنج از اقدامات این فصل می باشد بچه ها به مفهوم به وجود آمدن فصل ها پی می برند و فواید و مضرات باد را درک می کنند .		استفاده از دماسنج و چراغ مطالعه . پنکه و سشوار می تواند به تدریس این درس کمک کند .	
	دوم	۱۰				خواندن و درک چگونگی به وجود آمدن فصل ها و انواع باد ها آشنا می شوند .	
	سوم	۱۱		در این جا از ترکیب صدا و نور به عنوان یک پیام صحبت می شود که بیشتر بر مفهوم صدا و چگونگی به وجود آمدن آن تأکید دارد .		انجام آزمایشات مختلف برای تولید صدا	
	چهارم	۱۲				بازی و نمایش از عمده ترین کارها در این فصل می باشد و انجام تحقیق های مورد نظر .	
دی	اول	۱۳	بخش ششم: پیام رمز را پیدا کن (۲)	در این بخش دانش آموزان به نقش نور در زندگی آشنا می شوند که به عنوان یک پیام در موارد مختلف به کار می رود و در این جا از آمبولانس به عنوان وسیله ای که نورهای مختلفی دارد و هرکدام پیام خاصی را دارد استفاده شده است و همین طور چراغ راهنما .		انجام آزمایش و بازی در چگونگی استفاده از نور و صدا . ساختن ساعت آفتابی و دادن تحقیق و نمایش فیلم و تصویر در این زمینه و گفت و گو با دانش آموزان .	
	دوم	۱۴					
دی	سوم	۱۵	دوره: دوره از اول تا آخر بخش ششم	در این دو هفته کتاب قسمت قسمت شده و هر جلسه یک بخش تمرین و تکرار می گردد و در جلسه آخر این هفته		آزمون دوره ای مداد کاغذی	
	چهارم	۱۶					

پهمن	اول	۱۷	بخش هفتم اگر تمام شود	در بخش دانش آموزان با انجام آزمایشو اجرای نمایش به نقش سوخت ها پی می برند و چگونگی صرفه جویی در مصرف سوخت را می آموزند . در می یابند این سوخت برای آیندگاه هم می باشد و باید درست مصرف شود .	آزمایش کردن و اجرای نمایش و دیدن فیلم آموزشی به درک مفهوم این بخش کمک می کند .
	دوم	۱۸		در همه ی بخش ها تحقیق باید صورت گیرد و همچنین در این بخش . حتی به صورت خیلی ساده و ابتدایی که بچه ها بتوانند آنچه را یاد گرفته اند با زبان کودکانه مطرح کنند .	
اسفند	سوم	۱۹	بخش هشتم بسازیم و لذت ببریم	در این بخش بچه ها می آموزند که از وسایل دور ریختنی چیز های جالب و قشنگی می توانند بسازند . فقط باید کمی فکرشان را به کار اندازند .	بچه ها وسایل دور رختنی را تهیه می کنند .
	چهارم	۲۰		بعضی چیز ها را در کلاس می سازند و بعضی را در خانه و می فهمند هر چیزی که کارایی آن تمام می شود در جای دیگر به کار می آید .	
اسفند	اول	۲۱	بخش نهم سرگذشت دانه	در این بخش دانش آموزان به نقش دانه در به وجود آمدن گیاه پی می برند . دانه ها را طبقه بندی و مقایسه می کنند . و اهمیت آن را بیان می نمایند . و چگونگی پراکنده شدن دانه ها را بیان می کنند .	با انجام آزمایش و دیدن تصاویر و فیلم به مفهوم درس پی می برند .
	دوم	۲۲		تحقیق مربوط به این مدرس را با همکاری خانواده خیلی خوب انجام می دهند .	
اسفند	سوم	۲۳	بخش دهم درون آشیانه ها	در این بخش دانش آموزان با لانه و آشیانه ی بعضی از جانوران آشنا می شوند و در باره برخی جانوران و نحوه ی زندگی آن ها اطلاعاتی به دست می آورند و با زندگی جانورانی مانند پروانه و لاک پشت و قور باغه آشنا می شوند .	انجام آزمایش لانه سازی مورچه . و نمایش فیلم و تصویر به آموزش این بخش کمک می کند .
	چهارم	۲۴		انجام تحقیق در این بخش هم وجود دارد که بچه ها تحقیقات خود را در کلباس ارائه می کنند .	
فروردین	سوم	۲۵	بخش یازدهم من رشد می کنم	در این بخش دانش آموزان با رشد بدن خود آشنا می شوند .	دیدن فیلم آموزشی . تصاویر مختلف و نیز تصویر های مختلفی از خودشان و لباس های دوران کودکی خودشان پی به موضوع رشد می برند .
	چهارم	۲۶		و پی می برند که چه کارها و چه چیز هایی برای یک رشد آن ها مفید است .	انجام تحقیق هم در این زمینه کمک مهمی به دانش آموزان می کند .
اردیبهشت	اول	۲۷	بخش دوازدهم برای جشن آماده شویم بخش سیزدهم: بعد از جشن	این دوبخش در باره ی انواع مواد و حتی خود ماده صحبت می کند و بابرگزاری یک جشن می توان این دو بخش را تدریس کرد و البته در جسات بعدی هم در باره آزمایشها و نمایش فیلم و نشان دادن تصاویر گفت و گو می کنیم .	دیدن فیلم و و تصاویر به تدریس کمک می کند . و برگزاری جشن می تواند بسیار عالی باشد و از آن جا که بعضی از فصل ها را می توان در زمان مناسب جابه جا و تدریس نمود این درس را می توان در اسفند ماه با فارسی درس نوروز تلفیق کرد و آموزش داد .
	دوم	۲۸		تحقیق در این دوبخش در باره چگونگی نگهداری مواد و موارد دیگر بسیار ضروری و کار بردی می باشد .	
اردیبهشت	سوم	۲۹	بخش چهاردهم: از گذشته تا آینده (نان)	در این بخش دانش آموزان به چگونگی تهیه نان و سرگذشت آن پی می برند و می فهمند نانی که تهیه می شود چه مراحل را پشت سر می گذارد و در مصرف آن دقت می کنند .	در این جا هم دیدن فیلم و رفتن به یک نانواپی و نشان دادن تصاویر خیلی به یاد گیری کمک می کند . انجام آزمایش و اجرای نمایش هم مفید است . در این قسمت هم می شود یک تحقیق توسط دانش آموزان ارائه شود و در باره ی آن گفت و گو کنند .
	چهارم	۳۰		دوره کتاب و اجرای آزمون مداد کاغذی پایانی	