



آزمون ۵ از ۱۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

ویژه پایانه یازدهم

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی
سنجش یازدهم - مرحله سوم
(۱۴۰۰/۰۹/۰۵)

زبان (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها ، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۲)

۱. گزینه ۲ درست است.
سه واژه غلط و معانی درست آن‌ها:
ولایات: ج ولایت، مجموعه شهرهایی که تحت نظر والی اداره می‌شود معادل شهرستان امروزی.
خصال: ج خصلت، خوی‌ها خواه نیک، خواه بد.
زنبورک: نوعی توپ جنگی کوچک دارای دو چرخ که در زمان صفویه و قاجاریه روی شتر می‌بستند.
۲. گزینه ۴ درست است.
همه معانی واژه‌ها:
(مقرر: معلوم- تعیین شده)، (نهیب: فریاد بلند به‌ویژه برای ترساندن یا اخطار کردن)
(موزون: خوش‌نوا- هماهنگ) (غیر ت: حمیت- تعصب)
۳. گزینه ۳ درست است.
مورد نظر واژه‌های مترادف (پنهان- مستور- پوشیده) است که همگی با (محبوب) هم‌معنی هستند.
۴. گزینه ۱ درست است.
واژه‌هایی که غلط املائی دارند و اصلاح آن‌ها عبارتند از:
(مهنّت ← محنت) (غیمت ← قیمت) (نگزاری ← نگذاری) (مصوبات ← مثنوبات «به معنی عوض‌های نیک» توجه: «تحرّی افتد» به معنی طلب کرده شود، حقیقت جسته شود با این املا درست است.
گزینه «مراد از این سخن ...» فاقد غلط املائی است.
۵. گزینه ۳ درست است.
غلط‌های املائی و اصلاح آن‌ها:
موسوم (معروف، نشان شده) ← موسم (فصل، زمان) * مهمل ← محمل * غدر (در مصراع دوم به معنی حيله و خیانت) ← قدر (ارزش) * سطوروار ← ستوروار (شبیه چهارپایان)
۶. گزینه ۴ درست است.
پنج غلط املائی و اصلاح آن‌ها عبارتند از:
مزار ← مضار * تبئت ← تبعت * اسطمتاع ← استمتاع * حجرت ← هجرت * مقسور ← مقصور
توجه: واژه (شره) به معنی (حرص و آز) در این متن جدید است.
۷. گزینه ۱ درست است.
سه مورد از موارد سؤال از متون دروس انتخاب شده‌اند که الزاماً باید دانسته شوند.
۸. گزینه ۴ درست است.
بررسی آرایه‌ها:
۱) «ظفر- خون- اسف- می» همگی استعاره و جان‌بخشی دارند- ولی هیچ تناقضی در بیت یافت نمی‌شود.
۲) من به کلیم (لقب حضرت موسی) تشبیه شده است- بلندی همّت به کوه طور شباهت دارد و ایهام بر واژه «کلیم» ۱- حضرت موسی ۲- کلیم کاشانی (شاعر سبک هندی) / سخنگو
۳) در بیت، «سیر چشم» به معنی بی‌نیاز، بی‌توجه- «بسته» به معنی اسیر- «پنجه آشنا نکنم» به معنی توجه نمی‌کنم همگی کنایه هستند ولی هیچ ایهام تناسب (یا ایهامی) در بیت دیده نمی‌شود. («باز» به معنی «پرنده» مورد نظر است)
۴) حسن تعلیل، دلیلی ادعایی و مبتنی بر تشبیه است، در مصراع اول «بخت سیاه من آرایشگر حسن توست» تشبیه و دو استعاره و تشخیص دارد ولی حسن تعلیلی دیده نمی‌شود- همین امر در مورد مصراع دوم نیز صادق است. (شمع: استعاره و تشخیص دارد ولی شام فقط استعاره دارد و فاقد حسن تعلیل)
اغراق: به معنی بزرگ‌نمایی (یا کوچک‌نمایی) در حدّ محال است، که در این بیت دیده نمی‌شود.

۹. گزینه ۲ درست است.

بررسی آرایه‌های خواسته شده:

- ۱) تشبیه (خار غم) - استعاره‌های (دل بلبل - خون گل - خمار خود «خمار بلبل»)
- ۲) تشبیهات (همچو خار - چون غنچه) استعاره‌های (زبان شکوه - زبان شکوه خار - دست غنچه) - پر خون استعاره از پر غم.
- ۳) تشبیه (افسانه نسیم) استعاره (خواب)
- ۴) استعاره‌های (شبیم - روی گل) فاقد تشبیه

۱۰. گزینه ۳ درست است.

بررسی آرایه‌ها:

- ۱) فاقد تناقض - استعاره ← حسن تعلیل: از آن جا که تو را طلب کرده‌ام خود را گم نموده‌ام (تضاد بین گم - پیدا)
- ۲) فاقد تناقض - حسن تعلیل ← استعاره: «غبار» استعاره از کدورت
- ۳) تناقض و حسن تعلیل ← من دشمن مرگ هستم زیرا کفن مرا به دنیا آلوده کرده است (عجب دلیل و تناقض بدیعی) استعاره: دشمن مرگ بودن (به مرگ شخصیت انسانی داده شده است)
- ۴) فاقد تناقض ← حسن تعلیل: به امید این که روزی محبوب را در کمند عشق آرم، کمند آهم را چین می‌دهم و فشرده می‌کنم (تند تند نفس می‌کشم) این است که عمرم رو به اتمام است. (به بیانی دیگر، چون قصدم این است که هر چه زودتر به محبوبم برسم، عمرم کوتاه شده است.) استعاره: کمند استعاره از عشق.

۱۱. گزینه ۱ درست است.

- این دو بیت فاقد: حسن تعلیل - ایهام - ایهام تناسب هستند. (معمولاً واژه‌های نگارستان - چین ایجاد ایهام یا ایهام تناسب می‌کنند که در این بیت مصداق ندارند)
- و اینک بررسی آرایه‌های موجود:
- اغراق: زیبایی و سحر چشم‌های محبوبم به هنگام بیدار شدن از خواب شیرین، یادآور سحر بابل در نگارخانه کشور چین است.
- استعاره: «نگار» استعاره از زیبارو
- حس آمیزی: خواب نوشین
- مجاز: خاک مجازاً سرزمین
- تشبیه: نسیم سرزمین شیراز به مشک ختن و زلف عنبرین پریشان تشبیه شده است.

۱۲. گزینه ۴ درست است.

جواب این دو سؤال به دو گزینه (که دارای حرف ربط وابسته ساز هستند) ختم می‌شود. مع الوصف بررسی گزینه‌ها:

- ۱) آن شمشیر - شمشیر تیز - شمشیر عافیت سوز - آن انبوه - کار مرگ: ۵ ترکیب فاقد حرف ربط وابسته‌ساز
- ۲) این سدا - سدا روان - دیده شاه - هر موجی - هزاران نیش: ۵ ترکیب فاقد حرف ربط وابسته‌ساز
- ۳) این قبا - قبای صنعت - صنعت سعدی - حدّ زیبایی - بالای تو: ۵ ترکیب و دارای حرف ربط وابسته‌ساز
- ۴) مردم چشم - چشمش - پرده اعمی - خیال چشم - چشم اعمی - روی تو: ۶ ترکیب و دارای حرف ربط وابسته‌ساز

۱۳. گزینه ۳ درست است.

بررسی موارد گزینه‌ها:

- ۱) نقش «شیشه» مسند و نقش «آبی تر» گروه مسندی می‌باشد («یم» جانشین نهاد)
- ۲) بیت دوم به شیوه بلاغی (در مصرع اول: ای روح جنون تا غزل بعد فرصت بده) و دارای سه متمم (غزل بعد - غیر ت - ننگ) است.
- ۳) در بیت دوم سه وابسته پسین (جنون - بعد - ما) و یک مفعول (فرصت) یافت می‌شود.
- ۴) تعداد جملات دو بیت (هر یک چهار جمله: بیت اول ← یم - بمیریم - نبودیم - بمیریم
بیت دوم ← بده - ای - نیست - بمیریم) یکسان است ولی تعداد افعال غیر اسنادی دو بیت [بیت اول ← بمیریم - بمیریم *
بیت دوم ← بده - وجود ندارد (در غیر ت ما نیست) - بمیریم] متفاوت است.

۱۴. گزینه ۲ درست است.

در گزینه‌های غیر پاسخ:

(ب) حذف فعل غیر اسنادی (دارد) آن جمله را سه جزئی با مفعول می‌کند.

(ج) نوع (را) جمله را تبدیل می‌کند به دوجزئی (..... برایم وجود می‌داشت) یا سه جزئی با مفعول (کاشکی من می‌داشتم)

۱۵. گزینه ۱ درست است.

تعداد جملات بیت سؤال و گزینه پاسخ، هر یک ۵ جمله است به شرح:

بیت سؤال: ندانستم- هستی- به (است)- ببندی- نیایی: ۵ جمله

گزینه ۱: (است و زرخدان (است) و سر زلف پریشان (است)- برد- است. ۵ جمله

(۲) است- نکنم: ۲ جمله

(۳) باید به در بردن- باید کشتن- نگوید- هستی. ۴ جمله

(۴) هستم- دارند- سودایی (دارند). ۳ جمله

۱۶. گزینه ۲ درست است.

نقش ضمائر پیوسته:

(۱) ت ← میل تو (گروه نهادی- اضافی) ت ← غمزه تو (گروه نهادی- اضافی)

(۲) م ← به من (متمم) ت ← فراق تو را (گروه مفعولی- اضافی)

(۳) ت ← بی رخ تو (گروه متممی- اضافی) ت ← به دو چشم تو (گروه متممی- اضافی) م ← ز چشم من (گروه متممی- اضافی)

(اضافی)

(۴) ت ← لب تو (گروه نهادی- اضافی) ت ← دل تو (گروه نهادی- اضافی)

۱۷. گزینه ۴ درست است.

قالب قطعه پاسخ این گزینه است (قطعه معمولاً بین ۲ تا ۸ بیت است و برای موضوعات اخلاقی- اجتماعی- مدح- حکایت- شکایت- تقاضا و ... استفاده می‌شود)

(شکایت- تقاضا و ... استفاده می‌شود)

۱۸. گزینه ۳ درست است.

مفهوم گزینه‌ها:

(۱) اسکان موقتی در این جهان، این که عالم بالا جایگاه واقعی انسان است.

(۲) عدم تعلق به دو جهان

(۳) و بیت سؤال: عدم دل‌بستگی به امور ناپایدار

(۴) تأکید بر قناعت

۱۹. گزینه ۱ درست است.

مفهوم همه ابیات و بیت سؤال: اتکا داشتن به ارزش‌های وجودی، شجاعت، همت والا، مناعت و عزت طبع است ولی مفهوم

گزینه پاسخ «ارزش‌مندی داشتن حس هم‌دردی و کمک» است.

۲۰. گزینه ۲ درست است.

مفهوم گزینه پاسخ: رحمت پایان‌ناپذیر خداوند و همانا مصداق ضرب‌المثل «خدا گر ببندد ز حکمت دری / ز رحمت گشاید در

دیگری» می‌باشد.

۲۱. گزینه ۴ درست است.

در گزینه پاسخ به (مرگ‌ستیزی) برخورد می‌کنیم ولی در ادبیات دیگر به (مرگ‌پذیری)

۲۲. گزینه ۳ درست است.

مفاهیم موجود:

(۱) عشق مایه حیات و سرزندگی است. (۲) سازگاری با درد عشق

(۳) و بیت سؤال: درد عشق درمان‌ناپذیر است. (۴) شناسایی راه درمان هر درد

۲۳. گزینه ۲ درست است.

مفهوم گزینه پاسخ، «ثبات عهد بندگی و دوستی حق از ازل تا ابد» است.

۲۴. گزینه ۱ درست است.

در همه ابیات و عبارات سؤال به «نزدیکی نفوذ شیطان در صورتی نابودی سد ایمان» اشاره شده است ولی گزینه پاسخ به «نفوذناپذیری شیطان در قلب یک عاشق» اشاره می کند.

۲۵. گزینه ۲ درست است.

مورد الف با مفهوم: «طاققت فرسایبی زندگی خاکی برای افراد بصیر» اضافه در نظر گرفته شده است.

عربی، زبان قرآن (۲) (ویژه غیر علوم انسانی)

۲۶. گزینه ۱ درست است.

«أهم»: مهم ترین (رد گزینه های ۴ و ۳)، «مواصفة»: ویژگی (رد گزینه ۲) «أثمارا»: میوه ها (رد گزینه های ۲ و ۴)

۲۷. گزینه ۲ درست است.

«الشجرة»: درخت - روزانه (رد گزینه ۱)، «كان يلتفت»: توجه می کرد «جذع»: تنه (رد گزینه های ۳ و ۴)، «غصونها»: شاخه هایش (رد گزینه ۳)

۲۸. گزینه ۴ درست است.

«أربعة آلاف و ست مئة»: چهار هزار و ششصد (رد گزینه های ۳ و ۲ و ۱)، تلک: آن (رد گزینه های ۲ و ۱)، «الشجرة»: درخت (رد گزینه ۳)

۲۹. گزینه ۳ درست است.

«الخانقة»: خفه کننده - درخت (رد گزینه ۱)، «شجرة»: درختی (رد گزینه ۲)، «التفت»: پیچید (رد گزینه ۴)

۳۰. گزینه ۲ درست است.

«بذور»: دانه ها (رد گزینه ۱)، «فلا يخرج أي»: خارج نمی شود هیچ (رد گزینه های ۱ و ۳ و ۴)، درختان (رد گزینه ۳)

۳۱. گزینه ۱ درست است.

«بصرکم»: به شما ضرر می زند! «تعلیم»: آموزش، تدریس (رد گزینه های ۴ و ۳) (رد گزینه ۳) «التفات»: توجه (رد گزینه های ۲ و ۴)

۳۲. گزینه ۱ درست است.

«هناك»: وجود دارد (رد گزینه های ۳ و ۲)، «الظواهر»: پدیده ها (رد گزینه ۳)، «وهی»: و آن (رد گزینه ۲ و ۳ و ۴)، «الغریبة»: عجیب (رد گزینه ۴)

۳۳. گزینه ۴ درست است.

درباره تواضع است و با مفهوم آیه ناسازگار.

۳۴. گزینه ۳ درست است.

مفهوم آیه درباره این است که هرچه از کار نیک بفرستید، نزد خدا می یابی. (گزینه ۳ در رابطه با نماز و زکات دادن است)

۳۵. گزینه ۴ درست است

«أهسته»: الهادئة (رد گزینه ۱)، «بهترین»: أفضل (رد گزینه های ۲ و ۳)

ترجمه درک مطلب

حکایت شده است که ماهی گیری هر روز برای صید ماهی به دریا می رفت و عصرها صیدش را می فروخت و غذای خانواده اش را می خرید. یک روز طبق معمول به دریا رفت، اما ماهی پیدا نکرد و خسته شد، اما ناامید نشد. او تور خود را به داخل آب فرستاد. بعد از مدتی تور را کشید و ناگهان دید که سنگین است و در آن ماهی بزرگ و زیبایی وجود دارد که با صدای واضح صحبت می کند. ماهی درخواست کرد که آن را به آب برگرداند و اگر آن کار را انجام دهد، هرآنچه را می خواهد محقق خواهد کرد. او را

به آب بازگرداند، و او مدتی بعد ظاهر شد و به او گفت: «هرچه می خواهی بخواه.» او گفت: «می خواهم در یک قصر بزرگ با غذای زیاد و خدمتکاران و حیوانات زندگی کنم.» ماهی از ماهی گیر خواست که چشمانش را ببندد و باز کند و خودش را در یک قصر بزرگ دید که نمی دانست واقعی است یا تخیلی! و با خودش گفت که زن و فرزندانش در فقر هستند و من در سعادت! ماهی از علت ناراحتی اش پرسید و او پاسخ داد: من می خواهم به کشورم، خانواده و دوستانم برگردم. وقتی خانواده ام از آن محروم هستند و من از کشورم دور هستم، چه فایده ای دارد؟ ماهی از او خواست که چشمانش را ببندد و باز کند و خودش را در ساحل دریا دید تور خود را به آب انداخت تا شاید دوباره ماهی را بگیرد و از او پول بخواهد پس از انتظار، ناگهان ماهی های زیادی در آن دید ولی در آن بین آن ماهی عجیب نبود، او ماهی ها را فروخت و آنچه را که پسرانش و همسرش به آن نیاز داشتند خرید و با خوشحالی به سمت آن ها بازگشت.

۳۶. گزینه ۲ درست است.

صیاد چگونه در قصر زندگی کرد؟

- (۱) صیاد در قصر فقیر بود! (۲) به خاطر دوری خانواده اش ناراحت بود!
 (۳) او همیشه در حال استراحت بود! (۴) او با خانواده اش در قصر زندگی می کرد!

۳۷. گزینه ۳ درست است.

- (۱) با پولی که ماهی به او داد! (۲) با پولی که در ساحل دریا پیدا کرد!
 (۳) با پولی که از فروش ماهی به دست آورد! (۴) با مرواریدهایی که در شکم ماهی پیدا کرد!

۳۸. گزینه ۲ درست است.

- (۱) صیاد ناامید! (۲) ماهی سخنگو! (۳) ماهی دروغین! (۴) شکارچی خواب!

۳۹. گزینه ۱ درست است.

کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) ماهی برای بار سوم ظاهر شد! (۲) ماهی به آنچه ماهی گیر می خواست در بار دوم دست یافت!
 (۳) شکارچی عاشق خانواده و کشورش بود! (۴) صیاد برای مدت کوتاهی در قصر زندگی کرد!

۴۰. گزینه ۱ درست است.

لیس له حرف زائد (رد گزینه ۲) / فاعله ضمیر «ها» (رد گزینه ۳) / للمخاطب (رد گزینه ۴)

۴۱. گزینه ۳ درست است.

للمخاطب (رد گزینه ۱) / مفعوله «ما» (رد گزینه ۲) / افتعال (رد گزینه ۴)

۴۲. گزینه ۴ درست است.

مفرد (رد گزینه ۱) / صدق و صفة (رد گزینه ۲) / صفة (رد گزینه ۳)

۴۳. گزینه ۴ درست است.

«ألقى» نادرست است، «ألقى» درست است.

۴۴. گزینه ۲ درست است.

$$10 + 5 = 15$$

$$45 - 15 = 30$$

۴۵. گزینه ۳ درست است.

«کبری» در این عبارت معنای تفضیل دارد و باید بر وزن «أفعل» بیاید.

۴۶. گزینه ۱ درست است.

«تعمل» فعل شرط و «تحصد» جواب شرط است.

گزینه های ۳ و ۴: پرسشی هستند. گزینه دو معنای آنچه می دهد.

۴۷. گزینه ۴ درست است.

التعنت: طرح سؤال صعب بهدف إيجاد مشقة

۴۸. گزینه ۳ درست است.

در جواب «این» باید جا و یا مکان جواب داده شود.

۴۹. گزینه ۱ درست است.

أعلم: مبتدا است (اسم تفضیل)

۵۰. گزینه ۲ درست است.

هفت جمع تکسیر در جمله وجود دارد. در جمله اشجار- طرق- شوارع- ابواب- منازل- مناظر- اثمار

عربی، زبان قرآن (۲) (ویژه علوم انسانی)

۲۶. گزینه ۱ درست است.

ردّ گزینه ۲: (بعثنا = برانگیخت)، (من = از)، (مرقد = خوابگاه ← رقد: نام) و (مرسلون = فرستادگان)، ردّ گزینه ۳: (هذا ما = این همان)، (پیامبران) و ردّ گزینه ۴: (من مرقدنا) ترجمه نشده است، نادرست هستند. ← کتاب ۱۱ ص ۲۸ درس ۲

۲۷. گزینه ۲ درست است.

ردّ گزینه ۱: (اصلاح می کند) و (بدگویی) و ترجمه (اثرک = برگزیند، مقدم دارد) به شکل مضارع، ردّ گزینه ۳: (الصدوق = راستگو) و (عیبها)، ردّ گزینه ۴: (غیبک = نبودن تو) نادرست هستند. ← کتاب ۱۱ ص ۲۶ درس ۲

۲۸. گزینه ۴ درست است.

ردّ گزینه ۱: ترجمه (همواره) در قسمت اول، (الأعمال الصالحة = کارهای صالح) ردّ گزینه ۲: (الطیبه = پاک)، عدم ترجمه (دائمًا) و (یرشدونهم: راهنمایی می کنند)، ردّ گزینه ۳: عدم ترجمه (رؤیه)، و (بسیار خوب)، نادرست هستند. ← کتاب ۱۱ ص ۲ درس ۱

۲۹. گزینه ۳ درست است.

ردّ گزینه‌های ۱ و ۲: ترجمه جمله فعلیه به اسمیه و (يحافظ: نگهداری می کند)، (وقتها = وقتش)، ردّ گزینه ۴: (تأکید می کند) و (نماز اول وقت)، نادرست هستند. ← کتاب ۱۱ ص ۲ و ۳ درس ۱

۳۰. گزینه ۲ درست است.

ردّ گزینه ۱ و ۳: (ترض = خشنود کنی)، (تسخط = خشمگین کنی) و (تعاقب = مجازات کرده باشی) ردّ گزینه ۳: (به حال خود) عدم ترجمه (مُهانًا = خوار)، ردّ گزینه ۴: (الرحمن: بخشنده) عدم ترجمه (مُهانًا = خوار)، نادرست هستند. ← کتاب ۱۱ ص ۱۱ درس ۱

۳۱. گزینه ۱ درست است

ردّ گزینه ۲: عدم ترجمه (ثلاث مرّات = سه بار)، (لم يقل = نگفت)، ردّ گزینه ۳: تفاوت ساختار معنایی (لم يقل: نگفت) ، ردّ گزینه ۴: (إخوانک = برادرانت)، (غضب = خشمگین شد)، نادرست هستند. ← کتاب ۱۱ ص ۲۶ درس ۲.

۳۲. گزینه ۱ درست است.

ردّ گزینه‌های ۱ و ۲: (فهامه = بسیار فهمیده)، (بهترین تغییر) در گزینه ۳، ردّ گزینه ۴: عدم ترجمه اسم تفضیل (أحسن = بهترین)، ردّ گزینه ۲: ترجمه فعل لازم به شکل متعدی (تغییر حیاته = زندگیش تغییر کرده است)، نادرست هستند. ← کتاب ۱۱ ص ۹ و ۲۳ درس ۱ و ۲.

۳۳. گزینه ۴ درست است.

ردّ گزینه ۱: (أعلم: آگاه تر) ص ۲۸ کتاب ۱۱، ردّ گزینه ۲: (يقرب: نزدیک می کند) به شکل لازم ترجمه شده، ص ۲۲ کتاب ۱۱ و (مؤمن) مفعول است، ردّ گزینه ۳: عدم ترجمه (إلا= مگر) ص ۱۴ کتاب ۱۱

۳۴. گزینه ۳ درست است.

ترجمه درست گزینه ۳: و اگر به پرندگان شکایت کنم، در لانه‌ها شیون کنند. ← کتاب ۱۱ ص ۱۹ درس ۲

۳۵. گزینه ۴ درست است.

ردّ گزینه ۲: (الشعراء)، (یسمونها: می نامند) ردّ گزینه‌های ۱ و ۳: (ینشد) به شکل مضارع، (اسمها) نادرست هستند ← کتاب ۱۱ ص ۱۸ درس ۲

ترجمه درک مطلب:

پدیده‌های طبیعی به‌طور پیوسته بر سطح کره زمین رخ می‌دهد، برخی از این پدیده‌ها همچون برف‌ها و باران‌ها خوب هستند و برخی دیگر، همچون گردبادها و زلزله‌ها خطرناک هستند، زلزله از [جمله] پدیده‌های طبیعی است که در طبقه‌های داخلی زمین رخ می‌دهد، یکی از دلایل وقوع آن، بالا رفتن درجه حرارت، داخل زمین است. انواع گوناگونی برای این پدیده [زلزله] وجود دارد، از جمله: زلزله کوتاه که آن را احساس نمی‌کنند مگر حیواناتی چون گربه‌ها و سگ‌ها، و زلزله دیگر همان است که انسان آن را احساس می‌کند و باعث ضرر بسیار نمی‌شود و نوع دیگر زلزله‌ای است که ضرر بزرگی برای انسان و زندگی‌اش ایجاد می‌کند. مقیاس «ریختر» یا «ریشتر» همان مقیاس (اندازه‌گیری) عددی است که دانشمندان آن را برای شدت وقوع زلزله به کار می‌برند. قطعاً زلزله شدید باعث تخریب شهرها و کارخانه‌ها می‌شود اما اگر با دقت نگاه کنیم درمی‌یابیم زلزله در پیدایی چشمه‌های جدید کمک می‌کند، زیرا زمین منفجر می‌شود و طبقه‌های آن باز می‌شود و در نتیجه، چشمه‌ها کشف می‌شوند، علاوه بر این، زلزله باعث استخراج مواد معدنی از طبقه‌های داخلی به سطح زمین می‌شود و خاک برای محصولات کشاورزی غنی می‌شود و این امر در رشد گیاهان سهیم می‌شود.

* قصیر = (کوتاه) در کتاب نهم آمده است.

۳۶. گزینه ۲ درست است.

با توجه به مفهوم متن، زلزله همراه با سود و زیان است.

ترجمه دیگر گزینه‌ها:

(۱) پدیده‌های طبیعی، هم‌چون برف و باران خوب نیستند.

(۳) زلزله، محصولات کشاورزی را به‌طور همیشگی تخریب می‌کند.

(۴) سگ نمی‌تواند زلزله را تشخیص دهد.

۳۷. گزینه ۳ درست است.

دانشمندان زلزله را به سه نوع، تقسیم کردند.

ترجمه دیگر گزینه‌ها:

(۱) گردباد به رشد گیاهان کشاورزی، کمک می‌کند.

(۲) زلزله در پیدایی چشمه‌های جدید، تأثیر نمی‌گذارد.

(۴) دانشمندان، مقیاس ریشتر را برای بسیاری زلزله، به کار می‌برند.

۳۸. گزینه ۲ درست است.

زلزله بزرگ را حس نمی‌کند مگر حیوانات (زلزله بزرگ را فقط حیوانات متوجه می‌شوند) در متن، برای بیان این نوع زلزله از واژه (قصیر: کوتاه) استفاده شده است.

ترجمه دیگر گزینه‌ها:

(۱) امکان دارد مواد معدنی، با وقوع زلزله استخراج شود.

(۳) زلزله، در طبقات داخلی زمین به وقوع می‌پیوندد.

(۴) بالا رفتن درجه حرارت، از علت‌های [ایجاد] زلزله است.

۳۹. گزینه ۱ درست است.

برای چه چشمه‌ها، پس از وقوع زلزله ظاهر می‌شوند؟ زیرا... ترجمه گزینه ۱: طبقات زمین در نتیجه انفجار باز می‌شوند.

ترجمه دیگر گزینه‌ها:

(۲) خاک برای محصولات کشاورزی پربار می‌شود.

(۳) سبب تخریب شهرها و کارخانه‌ها می‌شود.

(۴) چشمه‌ها یکی از دلایل وقوع زلزله هستند.

۴۰. گزینه ۱ درست است.

ردّ گزینه ۲: (فعل مضارع للنهی)، (باب افتعال)، ردّ گزینه ۳: (باب استفعال) و (لازم)، ردّ گزینه ۴: (ثلاثی مجرد) و (لازم)، نادرست هستند.

۴۱. گزینه ۳ درست است.
ردّ گزینه ۱: (مضاف إلیه و مجرور)، ردّ گزینه ۲: (خبر)، ردّ گزینه ۴: (باب تفعّل)، نادرست هستند.
۴۲. گزینه ۴ درست است.
ردّ گزینه ۱: (باب افعال)، ردّ گزینه ۲: (مجهول)، (نائب فاعل)، ردّ گزینه ۳: (أسهّم)، نادرست هستند.
۴۳. گزینه ۴ درست است.
ردّ گزینه ۱: (السیاحیه: صفت و مرفوع)، ردّ گزینه ۲: (السفره: فاعل و مرفوع)، ردّ گزینه ۳: (طول: مجرور به حرف جر، دارای حرکت گذاری) نادرست هستند.
۴۴. گزینه ۲ درست است.
ردّ گزینه ۱: (الکلام) و (السکوت) متضاد هستند ردّ گزینه ۳: (قلیل) و (کثیر) متضاد هستند، ردّ گزینه ۴: (ینفعک) و (یضرك) متضاد هستند.
۴۵. گزینه ۳ درست است.
تنها در گزینه سوم (الشعراء مفرده الشاعر) اسم فاعل و مبتدا است. ردّ گزینه ۲: (العلماء) مضاف إلیه و مجرور است. ردّ گزینه ۱: براساس معنای جمله (المستخرج= استخراج شده) اسم مفعول است. ردّ گزینه ۴: اسم فاعل (الفائز = برنده) مفعول و منصوب است.
۴۶. گزینه ۱ درست است.
(المصباح = چراغ) وسیله است ← کتاب ۱۱ ص ۱۵ ردّ گزینه ۲: (الموقف)، ردّ گزینه ۳: (منازل)، ردّ گزینه ۴: (المکتبه) اسم‌های مکان هستند و بر مکان انجام فعل دلالت می‌کنند ← کتاب ۱۱، ص ۹
۴۷. گزینه ۴ درست است.
(الکذّاب) اسم مبالغه و (المحترم) اسم مفعول است، ردّ گزینه ۱: (المجد) اسم فاعل، و (السیاره) اسم مبالغه است، ردّ گزینه ۲: (الطباخ) اسم مبالغه (المطعم) اسم مکان است. ردّ گزینه ۳: (خلاق) اسم مبالغه، (مجتهد = تلاشگر) اسم فاعل است.
۴۸. گزینه ۳ درست است.
گزینه سوم با چهار عدد جار و مجرور دارای بالاترین رتبه است، ردّ گزینه ۱: (فی خوزستان) و (فی العالم) جار و مجرور هستند و ردّ گزینه ۲: (عن الأشجار)، (بیده) و (فی الربیع)، گزینه ۳: (لأمی)، (فی السماء)، (کالدرر) و (بجمالها) جار و مجرور هستند، ردّ گزینه ۴: (من الطالبه) و (لإغلاق)
۴۹. گزینه ۱ درست است.
گزینه ۱: (الطالب الأفضل) موصوف و صفت هستند. ردّ گزینه ۲: (خیر) مبتدا (الناس) مضاف إلیه است. ردّ گزینه ۳: (أفضل) مبتدا و (الأعمال) مضاف إلیه است، ردّ گزینه ۴: (افضل) خبر و مرفوع و (الناس) مضاف إلیه است.
۵۰. گزینه ۲ درست است.
گزینه ۲: اسم فاعل از (یکتم) به‌علت ثلاثی مجرد بودن، (کاتم) است. فعل‌های (یتوکلون / یقسم) به‌علت ثلاثی مزید بودن، ساختار اسم فاعل و مفعول متفاوتی دارند ← کتاب ۱۱، ص ۲۱، ۲۲

دین و زندگی (۲) (ویژه غیر علوم انسانی)

۵۱. گزینه ۴ درست است.
انسان می‌خواهد بداند برای چه زندگی می‌کند و کدام هدف است که می‌تواند با اطمینان خاطر، زندگی‌اش را صرف آن نماید و می‌داند که اگر هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده است؛ به همین خاطر امام سجاده (ع) پیوسته این دعا را می‌خواند که «خدایا! ایام زندگی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای.» باید توجه شود که گزینه «نیازهای برتر»، در واقع همان سؤال است! صفحه ۱۳

۵۲. گزینه ۳ درست است.

همه‌جانبه باشد به طوری که به نیازهای مختلف انسان، به صورت هماهنگ پاسخ دهد؛ زیرا ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی و دنیوی و اخروی وی، پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی با هم دارند و نمی‌توان برای هر بعدی، جداگانه برنامه‌ریزی کرد. صفحه ۱۴

۵۳. گزینه ۱ درست است.

۱- شناخت هدف زندگی- انسان می‌خواهد بداند برای چه زندگی می‌کند و کدام هدف است که می‌تواند با اطمینان خاطر، زندگی‌اش را صرف آن نماید. ۲- درک آینده خویش- انسان با این سؤال مهم و اساسی نیز روبه‌روست که آینده او چگونه است؟ ... و خوشبختی وی در آن سرا، در گرو انجام چه کارهایی است؟ ۳- کشف راه درست زندگی- راه زندگی یا چگونه زیستن که ارتباط دقیقی با دو نیاز قبلی دارد، دغدغه دیگر انسان‌های فکور و خردمند است. ... بنابراین، یکی از سؤالات اساسی انسان این است که راه درست زندگی کدام است و چگونه می‌توان به آن دست یافت؟ صفحه ۱۳ و ۱۴

۵۴. گزینه ۳ درست است.

خداوند هر دسته از مخلوقات را متناسب با ویژگی‌هایی که در وجودشان قرار داده است، هدایت می‌کند. انسان ویژگی‌هایی دارد که او را از سایر مخلوقات متمایز می‌کند و همین امر سبب شده، شیوه هدایت او متفاوت باشد. یکی از ویژگی‌ها، توانایی تعقل و تفکر و ویژگی دیگر قدرت اختیار و انتخاب است. انسان ابتدا درباره هرکاری فکر می‌کند و اگر تشخیص داد که آن کار مفید است و او را به هدفش می‌رساند، آن را انتخاب می‌کند و انجام می‌دهد. صفحه ۱۵

۵۵. گزینه ۲ درست است.

امام کاظم(ع) به شاگرد برجسته خود، هشام بن حکم فرمود: «ای هشام! خداوند رسولانش را به‌سوی بندگان نفرستاد، جز برای آنکه بندگان در پیام الهی تعقل کنند. کسانی این پیام را بهتر می‌پذیرند که از معرفت برتری برخوردار باشند و آنان که در تعقل و تفکر برترند، نسبت به فرمان‌های الهی داناترند و آن کس که عقلش کامل‌تر است، رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است.» صفحه ۱۶

۵۶. گزینه ۱ درست است.

«خداوند از دین همان را برای شما بیان کرد که نوح را به آن سفارش نمود و آنچه را ما به تو وحی کردیم و به ابراهیم و موسی و عیسی توصیه نمودیم، این بود که دین را به‌پا دارید و در آن تفرقه نکنید.» صفحه ۲۳

۵۷. گزینه ۲ درست است.

همه پیامبران الهی مردم را به این امور فراخوانده‌اند؛ به همین دلیل محتوای اصلی دعوت پیامبران یکسان است و در واقع همه آن‌ها یک دین آورده‌اند. با این وجود تعالیم انبیا در برخی احکام فرعی، متناسب با زمان و سطح آگاهی مردم و نیازهای هر دوره تفاوت‌هایی با یکدیگر داشته است. صفحه ۲۵

۵۸. گزینه ۱ درست است.

لازمه ماندگاری یک پیام، تبلیغ دائمی و مستمر آن است. پیامبران الهی با ایمان استوار و تلاش بی‌مانند در طول زمان‌های مختلف، دین الهی را تبلیغ می‌کردند. آنان سختی‌ها را تحمل می‌کردند تا خداپرستی، عدالت‌طلبی و کرامت‌های اخلاقی در میان انسان‌ها جاودان بماند و گسترش یابد و شرک و ظلم و رذائل اخلاقی از بین برود. این تداوم سبب شد تا تعالیم الهی جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود و دشمنان دین نتوانند آن را به راحتی کنار بگذارند.

باید توجه داشت که «تصحیح تعلیمات پیامبران»، مربوط به عامل «تحریف تعلیمات پیامبران پیشین» است. صفحه ۲۵

۵۹. گزینه ۳ درست است.

به‌علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت، تعلیمات انبیا به تدریج فراموش می‌شد یا به‌گونه‌ای تغییر می‌یافت که با اصل آن متفاوت می‌شد. بر این اساس، پیامبران بعدی می‌آمدند و تعلیمات اصیل و صحیح را بار دیگر برای مردم بیان می‌کردند. لازمه ماندگاری یک پیام، تبلیغ دائمی و مستمر آن است. صفحه ۲۵

۶۰. گزینه ۴ درست است.

آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی - پایین بودن سطح درک انسان‌ها و عدم توانایی آنان در گرفتن برنامه کامل زندگی از عوامل تجدید نبوت‌ها بود. در عصر نزول قرآن با اینکه مردم حجاز سطح فرهنگی پایینی داشتند، اما آمادگی فکری و فرهنگی جوامع مختلف به میزانی بود که می‌توانست کامل‌ترین برنامه زندگی را دریافت و حفظ کند و به کمک آن، پاسخ نیازهای فردی و اجتماعی خود را به‌دست آورد. صفحه ۲۹

۶۱. گزینه ۱ درست است.

با تلاش و کوشش مسلمانان و در پرتو عنایت الهی و با اهمیتی که پیامبر اکرم(ص) در جمع‌آوری و حفظ قرآن داشت، این کتاب دچار تحریف نشد و هیچ کلمه‌ای بر آن افزوده یا از آن کم نگردید؛ به همین جهت، این کتاب نیاز به تصحیح ندارد و جاودانه باقی خواهد ماند.

باید توجه داشت که تلاش و کوشش مسلمانان و عنایت الهی و اهتمام پیامبر، همگی زمینه‌ساز عدم تحریف قرآن بوده‌اند و «بی‌نیازی این کتاب از تصحیح» نیز، نتیجه تحریف نشدن قرآن است. صفحه ۲۹

۶۲. گزینه ۳ درست است.

به همین جهت می‌بینیم که با ورود اسلام به سرزمین‌های دیگری مانند ایران، عراق، مصر و شام نهضت علمی و فرهنگی بزرگی آغاز شد و دانشمندان و عالمان فراوانی ظهور کردند. صفحه ۲۹

۶۳. گزینه ۱ درست است.

دسته دیگر، نیازهای متغیر هستند که از درون همین نیازهای ثابت می‌آیند؛ یعنی انسان‌ها با گذشت زمان برای پاسخگویی به نیازهای ثابت خود، از روش‌ها و شیوه‌های مختلف و متغیر استفاده می‌کنند. صفحه ۳۰

۶۴. گزینه ۴ درست است.

معارف اسلامی به‌گونه‌ای است که متخصصان دین می‌توانند از درون آن با توجه به نیازهای جدید به‌وجودآمده، قوانین مورد نیاز جامعه دربارهٔ بانکداری، اسکناس، خرید و استفاده از سلاح‌های جدید را استخراج کنند و در اختیار مردم قرار دهند. صفحه ۳۰

۶۵. گزینه ۳ درست است.

در اسلام دسته‌ای از قوانین و قواعد وجود دارد که به مقررات اسلامی خاصیت انطباق و تحرک داده است. این قوانین بر همه احکام و مقررات اسلامی تسلط دارند و مانند بازرسان عالی، احکام و مقررات را تحت نظر قرار می‌دهند و کنترل می‌کنند؛ به‌عنوان مثال پیامبر اکرم (ص) فرموده است: «لا ضرر ولا ضرار فی الاسلام»؛ اسلام با ضرر دیدن و ضرر رساندن مخالف است. صفحه ۳۰

۶۶. گزینه ۱ درست است.

تنها دینی که می‌تواند مردم را به رستگاری دنیا و آخرت برساند، اسلام است؛ ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ صفحه ۳۱

۶۷. گزینه ۴ درست است.

معجزه آخرین پیامبر الهی باید به‌گونه‌ای باشد که مردم زمان خودش به معجزه بودن آن اعتراف کنند و آن را فوق توان بشری بدانند و آیندگان هم معجزه بودن آن را تأیید کنند. از این رو، خداوند معجزه اصلی پیامبر اکرم(ص) را قرآن کریم قرار داد؛ معجزه‌ای از جنس کتاب که هیچ‌کس توان آوردن مانند آن را ندارد.

باید توجه داشت که پیامبر اسلام معجزات دیگری نیز داشته است که مربوط به زمان خودشان است، اما معجزه «جاوید» که قرآن است باید از جنس کتاب باشد تا ارزش معجزه بودن خود را برای همیشه حفظ کند. صفحه ۳۷

۶۸. گزینه ۱ درست است.

خداوند به کسانی که در الهی بودن قرآن کریم شک دارند، پیشنهاد کرده است تا کتابی همانند آن بیاورند. سایر گزینه‌ها مربوط به نشان دادن نهایت عجز و ناتوانی مخالفان است. صفحه ۳۷

۶۹. گزینه ۴ درست است.

قرآن می‌فرماید: «بگو اگر تمامی انس و جن جمع شوند تا همانند قرآن را بیاورند، نمی‌توانند همانند آن را بیاورند؛ هر چند پشتیبان هم باشند.» صفحه ۳۸

۷۰. گزینه ۲ درست است.

آیه شریفه ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾ به اعجاز معنوی قرآن اشاره دارد. آیه ﴿وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ﴾ به اعجاز علمی قرآن توجه می‌دهد و آیه ﴿وَمَا كُنْتُمْ تَتْلُونَ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكُمْ إِذَا لَأْتَابَ الْمُبْطِلُونَ﴾ نیز به اعجاز معنوی قرآن دلالت دارد. صفحات ۴۱ تا ۴۳

۷۱. گزینه ۱ درست است.

پیامبر اکرم (ص) علاوه بر رساندن وحی به مردم، وظیفه تعلیم و تبیین آیات قرآن کریم را نیز بر عهده داشت تا مردم بتوانند به معارف بلند این کتاب آسمانی دست یابند و جزئیات احکام و قوانین را بفهمند و شیوه عمل کردن به آن را بیاموزند (مرجعیت دینی). صفحه ۴۹

۷۲. گزینه ۳ درست است.

مسئولیت دیگر پیامبر اکرم (ص) ولایت بر جامعه است. ولایت به معنای سرپرستی و رهبری است. ایشان به محض اینکه مردم مدینه اسلام را پذیرفتند، به این شهر هجرت کرد و به کمک مردم آن شهر (انصار) و کسانی که از مکه آمده بودند (مهاجران) حکومتی را بر مبنای قوانین اسلام اداره می‌شد، پی‌ریزی نمود. صفحه ۴۹ و ۵۰

۷۳. گزینه ۲ درست است.

کسانی که به مردم فرمان می‌دهند و قانون‌گذاری می‌کنند، درحالی‌که فرمان و قانون‌شان برگرفته از فرمان الهی نیست، «طاغوت» نامیده می‌شوند. صفحه ۵۱

۷۴. گزینه ۴ درست است.

﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيُقِيمُوا النَّاسَ بِالْقِسْطِ﴾؛ به راستی که پیامبران‌مان را همراه با دلایل روشن فرستادیم و همراه آنان کتاب آسمانی و میزان نازل کردیم تا مردم به اقامه عدل و داد برخیزند. صفحه ۵۱

۷۵. گزینه ۱ درست است.

اگر پیامبری در دریافت وحی و رساندن آن به مردم معصوم نباشد، دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد و امکان هدایت از مردم سلب می‌شود. اگر پیامبری در تعلیم و تبیین دین و وحی الهی معصوم نباشد، امکان انحراف در تعلیم الهی پیدا می‌شود و اعتماد مردم به دین از دست می‌رود. اگر پیامبری در اجرای احکام الهی معصوم نباشد، امکان دارد کارهایی که مخالف دستورهای خداست انجام دهد و مردم نیز از او سرمشق بگیرند و مانند او عمل کنند و به گمراهی دچار شوند. باید توجه داشت که «قدرت مقاومت در برابر وسوسه گناهان»، عامل ایجاد و تحقق عصمت است، نه نتیجه آن. صفحه ۵۳

دین و زندگی (۲) (ویژه علوم انسانی)

۵۱. گزینه ۴ درست است.

در بخش تدبر در قرآن در آیه ۶۷ آل عمران می‌خوانیم: «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی، بلکه یکتاپرست (حق‌گرا) و مسلمان بود.» صفحه ۱۷

۵۲. گزینه ۳ درست است.

در بخش تدبر در قرآن در آیه ۷۸ سوره حج می‌خوانیم: [این دین] آیین پدرتان ابراهیم است و او شما را از پیش مسلمان نامیده است. صفحه ۱۷

۵۳. گزینه ۱ درست است.

انسان باید بداند برای چه زندگی می‌کند؟ او می‌داند اگر هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود عمر خود را از دست داده است و چنین کسی در حقیقت «سرمایه وجودی خود» را از بین برده است؛ قرآن کریم می‌فرماید: ﴿إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ﴾. صفحه ۷

۵۴. گزینه ۳ درست است.
این پرسش که «زاد و توشه سفر به جهان دیگر چیست؟» مربوط به بخش دوم از دغدغه‌های اساسی انسان یعنی درک آینده زندگی خویش و «این که آینده او چگونه است؟» مربوط می‌شود. صفحه ۷
۵۵. گزینه ۲ درست است.
به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت، تعلیمات انبیا به تدریج فراموش شده و یا به گونه‌ای تغییر می‌یافت که با اصل آن متفاوت می‌شد... صفحه ۲۰
۵۶. گزینه ۱ درست است.
خداوند در سوره اسراء آیه ۸۸ می‌فرماید: «بگو اگر تمامی انس و جن جمع شوند تا همانند قرآن را بیاورند، نمی‌توانند همانند آن را بیاورند، هر چند پشتیبان هم باشند.» صفحه ۴۲
۵۷. گزینه ۲ درست است.
پرسش منفی است و گزینه پاسخ «رشد تدریجی سطح فکر مردم» جزو علل فرستاده شدن پیامبران متعدد در درس دوم است. ص ۲۹ و ۳۰
۵۸. گزینه ۱ درست است.
قوانین تنظیم‌کننده: در اسلام دسته‌ای از قواعد و قوانین وجود دارد که به مقررات اسلامی خاصیت انطباق و تحرک داده است. صفحه ۳۱
۵۹. گزینه ۳ درست است.
با تلاش و کوشش مسلمانان و در پرتو عنایات الهی و با اهتمامی که پیامبر(ص) در جمع‌آوری و حفظ قرآن داشت این کتاب دچار تحریف نشد و هیچ کلمه‌ای بر آن افزوده و یا از آن کم نگردید. به همین جهت این کتاب نیازی به تصحیح ندارد... صفحه ۲۹
۶۰. گزینه ۴ درست است.
برخی تصور می‌کنند پیامبران مانند فروشندگان کالا هستند که هر کدام برای خود فروشگاه‌های باز کرده و کالای خود را تبلیغ می‌کنند و مردم می‌توانند بین آن کالاها یکی را انتخاب کنند، در صورتی که پیامبران مانند معلمان یک مدرسه‌اند که پایه‌های مختلف تحصیلی را به ترتیب تدریس می‌کنند و هر کدام مطالب سال قبل را تکمیل می‌کنند. صفحه ۳۳
۶۱. گزینه ۱ درست است.
قرآن کریم در آیه ۴۹ از سوره آل عمران از قول حضرت عیسی(ع) می‌فرماید:
من با نشانه‌ای از پروردگارتان نزد شما آمده‌ام برایتان از گل چیزی چون پرده می‌سازم و در آن می‌دمم. به اذن خدا پرده‌ای می‌شود و کور مادرزاد را و برص گرفته را شفا می‌دهم و به فرمان خدا مردگان را زنده می‌کنم. صفحه ۴۱ و ۴۲
۶۲. گزینه ۳ درست است.
اعجاز لفظی: خداوند قرآن را با همین حروف و کلماتی که در دسترس بشر است نازل کرده و چون بر همه امور داناست، برای بیان معارف عمیق قرآن زیباترین و مناسب‌ترین کلمات و عبارات را انتخاب کرده است. صفحه ۴۴
۶۳. گزینه ۱ درست است.
واژه «ذلول» به شتری گفته می‌شود که به گونه‌ای حرکت می‌کند که سوار خود را نمی‌آزارد و تشبیه زمین به ذلول به خوبی به حرکت هموار و همراه با آرامش زمین اشاره دارد. صفحه ۴۷
۶۴. گزینه ۴ درست است.
حدیث امام باقر(ع) مربوط به بحث جامعیت و همه‌جانبه بودن محتوای قرآن کریم است. صفحه ۴۶
۶۵. گزینه ۳ درست است.
خداوند در آیه ۸۲ سوره نساء می‌فرماید: آیا در قرآن تدبر نمی‌کنند؟! اگر قرآن از جانب غیر خدا بود، قطعاً ناسازگاری و اختلاف زیادی در آن یافت می‌شد. صفحه ۴۶

۶۶. گزینه ۱ درست است.
غزل جناب حافظ «نگار من که به مکتب نرفت و خط نوشت، به غمزه مسئله آموز صد مدرّس شد»؛ ترسیمی زیبا از محتوای آیه ۴۸ سوره عنکبوت است: ﴿وَمَا كُنْتَ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذًا لِآثَابِ الْمُبْطَلُونَ﴾
۶۷. گزینه ۴ درست است.
پرسش منفی است و مسئله کتابت و نگارش وحی هر چند که بخشی از اقدامات مهم برای ماندگاری کلام الهی است، ولی این مهم توسط یاران پیامبر انجام می‌شد. صفحه ۵۵
۶۸. گزینه ۱ درست است.
عبدالله ابن مسعود از یاران پیامبر(ص) می‌گوید: ما ده آیه از قرآن را از پیامبر فرا می‌گرفتیم و بعد از اینکه در معنای آن تدبیر می‌کردیم و به آن عمل می‌کردیم، بار دیگر برای یادگیری آیات بعدی نزد ایشان می‌رفتیم. صفحه ۵۵
۶۹. گزینه ۴ درست است.
آیه مذکور در متن سؤال مربوط به وظیفه تعلیم و تبیین تعالیم قرآن کریم یا به عبارت دیگر مرجعیت دینی است؛ سوره آل عمران آیه ۱۶۲. صفحه ۵۶
۷۰. گزینه ۲ درست است.
پیامبر(ص) پس از دریافت وحی آن را بدون ذره‌ای کم و زیاد به مردم می‌رساند و برای آن‌ها تلاوت می‌کرد. هم‌چنین عده‌ای را مأمور به نوشتن قرآن می‌نمود و عده‌ای نیز با اشتیاق قرآن را فراگرفته به سینه می‌سپردند... اکنون که قرن‌ها از زمان نزول قرآن می‌گذرد، این کتاب به همان صورتی که پیامبر تنظیم کرده، در بین ما است. صفحه ۵۵
۷۱. گزینه ۱ درست است.
گفتار و رفتار پیامبر(ص) اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی است و مسلمانان با مراجعه به آن می‌توانند معنای واقعی بسیاری از معارف قرآن را بفهمند. صفحه ۵۵
۷۲. گزینه ۳ درست است.
پیامبر(ص) پس از سیزده سال تلاش برای هدایت مردم مکه، با دعوت مردم مدینه به این شهر هجرت کرد و به فرمان خداوند حکومت اسلامی را بنا نهاد. این حکومت به تدریج گسترش یافت و به مدت ده سال سراسر شبه جزیره عربستان را فرا گرفت. صفحه ۶۹
۷۳. گزینه ۲ درست است.
خداوند در آیه ۲۱ سوره احزاب می‌فرماید: قطعاً برای شما در رسول خدا سرمشق نیکویی است؛ برای کسی که امید دارد به خداوند و روز رستاخیز و خدا را بسیار یاد می‌کند. صفحه ۶۹
۷۴. گزینه ۴ درست است.
پیامبر(ص) در راستای تلاش برای برقراری عدالت و برابری با وجود همه بردباری و ملایمتی که در برابر پایمال شدن حق شخصی خود داشت، در برابر نادیده گرفتن حقوق جامعه می‌ایستاد و کوتاه نمی‌آمد. صفحه ۶۹
۷۵. گزینه ۱ درست است.
در آیه ۱۲۸ سوره توبه در توصیف تلاش‌های پیامبر(ص) برای هدایت مردم می‌فرماید: رنج شما برای او سخت و دشوار است و بر [هدایت] شما حریص است. صفحه ۷۰

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۴ درست است.
اگر بنا شود که ما تمام آنچه را که با یکی از حواس پنجگانه خود درک و دریافت نمی‌کنیم، انکار نماییم؛ در این صورت، بسیاری چیزها در این جهان پنهانور و حتی برخی از دست‌آوردهای علم را نیز باید منکر شویم. صفحه ۷

۵۲. گزینه ۳ درست است.

علم تجربی هرگز قادر به انکار خدا یا موجودات غیر مادی نیست؛ زیرا ابزاری که علوم تجربی از آن استفاده می‌کنند، حس و تجربه است و چون به وسیله حواس جز پدیده‌های مادی را نمی‌توان شناخت، از این‌رو حوزه تحقیق و مطالعه علوم تجربی تنها طبیعت مادی است و به همین جهت از اظهار نظر دربارهٔ بود و نبود موجودات غیر مادی (ماورای طبیعت) ناتوان است. صفحه ۱۰

باید توجه داشت که در گزینه مورد نظر، از «علم» به‌طور مطلق یاد شده؛ درحالی‌که فقط علوم تجربی هستند که قادر به انکار خدا یا موجودات غیر مادی نیستند!

۵۳. گزینه ۱ درست است.

پدیده چیزی است که وجودش وابسته به عوامل دیگر است؛ به‌طوری‌که اگر آن عوامل نباشند یا از بین بروند، آن پدیده نیز از بین خواهد رفت. بنابراین خصوصیت اصلی هر پدیده، نیاز و احتیاج است. یعنی هر پدیده‌ای، موجودی محتاج و نیازمند است و هر موجود نیازمندی، پدیده است. صفحه ۱۶

باید توجه داشت که موجودات غیر مادی جهان نیز پدیده محسوب می‌شوند؛ درحالی‌که نه مادی هستند و نه محسوس.

۵۴. گزینه ۳ درست است.

تمام اختراعات و کشفیات علمی براساس همین کنجکاو و حس علت‌یابی و جستجوگری انسان صورت گرفته است. اگر چنین احساس اصیل و ریشه‌داری در اعماق عقل و فکر انسان وجود نمی‌داشت، هرگز با تحمل زحمات فراوان به جستجو و کاوش برای یافتن علت پدیده‌ها نمی‌پرداخت. صفحه ۱۶

۵۵. گزینه ۲ درست است.

یکی از عوامل مهمی که سبب گریز از حقایق شده و سبب گم کردن راه می‌شود، پیروی از امیال و هوس‌ها و مقدم داشتن آن‌ها بر حقیقت است؛ بدین معنی که در موارد زیادی چون پذیرفتن حقیقتی با منافع شخصی و گروهی و یا انواع تعصبات و پیش‌داوری‌های انسان برخورد پیدا می‌کند، از پذیرفتن آن طفره می‌رود و عملاً حقیقت را فدای خودخواهی‌ها و هوس‌های خود می‌گرداند. اینجاست که سقوط انسان از مرتبه انسانیت و حق‌پرستی آغاز می‌گردد و راه تکامل فکری و معنوی به روی انسان بسته می‌شود. صفحه ۲۴

باید توجه داشت که «بروز اختلافات فکری و اعتقادی انسان‌ها»، نتیجه «پیروی از امیال و هوس‌ها» است و «فرار از عقل و منطق»، زمینه و مقدمه آن است.

۵۶. گزینه ۱ درست است.

علت اصلی بروز اختلافات فکری و اعتقادی انسان‌ها را باید در همین جایگزینی خودپرستی به جای حق‌پرستی جستجو کرد. صفحه ۲۴

۵۷. گزینه ۲ درست است.

مادی‌گری عقیدتی عبارت است: از این‌که انسان جز ماده چیزی را قبول نکند و تمام هستی را منحصر در عالم ماده بداند و در نتیجه خدا را انکار نماید. صفحه ۲۵ (پاورقی)

۵۸. گزینه ۱ درست است.

مادی‌گری اخلاقی عبارت است: از این‌که انسان از نظر اخلاقی تنها از لذات و منافع مادی پیروی کند و معیار دیگری جز معیارهای مادی را نپذیرد. صفحه ۲۵ (پاورقی) روح بی‌آلایش، خودبه‌خود، گرایش به سوی خداپرستی دارد، اما دل‌های آلوده هرگز صلاحیت درک حقیقت با عظمتی چون مبدأ هستی را ندارند. صفحه ۲۵ (متن)

۵۹. گزینه ۳ درست است.

ناگفته پیداست که هرگز چنین فردی اظهار نخواهد کرد که چون اعتقاد به خدا را مخالف بی‌بندوباری‌های خود یافته، از آن روی برتافته است، بلکه سعی خواهد کرد که بر این اعتقاد خود دلیل و منطق بتراشد و حتی اعتقاد به خدا را مخالف عقل و منطق و طرز تفکر علمی قلمداد نماید. صفحه ۲۶

۶۰. گزینه ۴ درست است.

وقتی انبیا برای نجات بشریت از جانب خداوند به پیامبری برگزیده شدند، کسانی که نمی‌توانستند محیط آلوده خود را رها کنند یا از منافع و تعصبات و مقامات خود دست بردارند، به مخالفت با آن‌ها می‌پرداختند و حتی مقدس‌مآبانی که خود را بندگان خاص خدا می‌دانستند، چون مرحله آزمایش الهی پیش آمد، نتوانستند پا روی تمایلات نفسانی و خودخواهی‌های خود بگذارند و تسلیم حقیقت شوند. صفحه ۲۶

۶۱. گزینه ۱ درست است.

نوجوانی که برای انجام تکالیف دینی از سوی والدین خشن و تندخو، همواره مورد آزار قرار گرفته، زمینه آماده‌ای برای بدبینی و حساسیت منفی نسبت به دین در نهاد خود دارد. به عبارت ساده، اعمال و رفتار دوران کودکی، عقده‌ای نسبت به دین و کینه‌ای نسبت به دین‌داری در زمینه روان او به وجود آورده است. چنین کودکی وقتی به سن جوانی می‌رسد، اگر از طرف مربیان واقعی تحت تربیت قرار نگیرد و آگاهی‌های لازم را کسب نکند، چه بسا یکسره از دین و خدا روی‌گردان شود و حتی نوعی تعصب ضد دینی در او به وجود آید که باعث شود ندانسته به طرف کسانی یا مکتب‌های جذب‌گردد که به مخالفت و دشمنی با مذهب می‌پردازند؛ بدون آن‌که در درستی یا نادرستی گفتار و رفتار آن‌ها دقت و توجه کافی نماید. صفحه ۲۷

۶۲. گزینه ۳ درست است.

یکی از عقده‌های روانی که سهم بزرگی در معتقدات پاره‌های افراد در دوران جوانی دارد، عقده روانی حاصل از فقر است. ... همین رنج دائمی که از دیدن آثار فقر و بهره‌کشی در جامعه به وجود آمده، حساسیت روحی شدیدی به صورت عقده روانی در آن‌ها ایجاد کرده است. این عقده روانی در سنین بالاتر سبب می‌شود که آنان به‌طور ناخودآگاه به طرف مکتب‌ها و ایدئولوژی‌هایی جذب شوند که ظاهراً ادعای مبارزه با فقر و بهره‌کشی را دارند. صفحه ۲۷ و ۲۸

۶۳. گزینه ۱ درست است.

یکی از عواملی که گاهی منتهی به روگردانی از خدا می‌شود، اظهارات نادرست افراد ناوارد و غیرمتخصص در دفاع از حقایق دینی و الهی است. صفحه ۲۹

۶۴. گزینه ۴ درست است.

یکی از عواملی که سبب می‌شود بعضی افراد به انکار خدا بپردازند، داشتن تصور نادرست از خداست؛ بدین معنا که شخص تصویری از خدا را برای خود درست کرده و سپس به انکار آن می‌پردازد؛ غافل از این‌که چیزی را که انکار کرده است، نه خدای واقعی، بلکه یک موجود خیالی و موهوم است. (این جراح نیز خدا را موجودی مادی تصور کرده که می‌تواند آن را زیر چاقوی جراحی خود ببیند). صفحه ۲۹

۶۵. گزینه ۳ درست است.

یکی از هدف‌های تعلیم و تربیت دینی تقویت مبانی فکری و از بین بردن ضعف‌هاست. ضعف و ناتوانی فکری زمینه را برای رشد ایدئولوژی‌های رنگارنگ فراهم می‌آورد و به عده‌ای فرصت طلب امکان می‌دهد تا از این راه به نوایی برسند. صفحه ۳۱

۶۶. گزینه ۱ درست است.

با توجه به این نتیجه که انتخاب عقیده و مکتب باید با دقت و آگاهی کامل صورت پذیرد، اهمیت افزایش قدرت تفکر به خودی خود روشن می‌شود. صفحه ۳۰

۶۷. گزینه ۴ درست است.

برخی از منکران خدا برای اینکه عده‌ای ساده‌اندیش را از خدا و مذهب دور سازند، اظهار می‌دارند که خدانشناسی اختراع طبقه ثروتمند است و به همین علت، بیشتر خدانشناسان را فقرا تشکیل می‌دهند. ... اینان سعی دارند با این قبیل اظهارات، خدانشناسی را خالی از حقیقت جلوه دهند و با این بهانه‌ها، از پذیرفتن خدا سر باز زنند. صفحه ۳۱

۶۸. گزینه ۱ درست است.

حتی اگر به فرض محال ثابت شود که خداپرستی فایده‌ای به حال بشر ندارد، باز این مطلب نمی‌تواند دلیل بر نبودن خدا باشد. ... خدانشناسی نه تنها هیچ‌گونه اثرات منفی نسبت به فرد و جامعه ندارد، بلکه هیچ امری در زندگی انسان به این اندازه از ارزش و اهمیت برخوردار نیست. صفحه ۳۰

۶۹. گزینه ۴ درست است.

«توحید نظری» که نظر و عقیده ما در مورد خداوند را نشان می‌دهد، عبارت از این است که جهان و مجموعه پدیده‌های آن، مخلوق یک خالق است و به‌وسیله همین خالق تدبیر و هدایت می‌شود. در درس‌های پیشین دیدیم که جهان دستگامی هماهنگ و یکپارچه است و هر جزئی از آن با اجزای دیگر هماهنگ است و هر قسمتی از آن نیاز به قسمت دیگری را برطرف می‌کند؛ این وحدت و هماهنگی و یکپارچگی بیانگر این است که اراده‌ای واحد بر آن حاکم است. یعنی جز یک اراده، اراده دیگری در تدبیر جهان شرکت ندارد و آن اراده، خداوند بزرگ است که با علم و حکمت بی‌انتهای خود، جهان هستی را تدبیر می‌کند. صفحه ۳۶

۷۰. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۳۶: شریک داشتن، علامت نقص و نیاز است و خداوند از هر نقص و نیازی، منزه است. صفحه ۳۶

۷۱. گزینه ۱ درست است.

«توحید عملی» یعنی اینکه انسان عملاً از کسی جز خدا اطاعت نکند و تن به بندگی خدا غیر خدا ندهد. به‌جای پیروی از هوای نفس خویش، از اوامر الهی اطاعت کند و از عصیان و مخالفت در برابر دستورات خدا پرهیز نماید. صفحه ۳۸
باید توجه داشت که گزینه مورد نظر، مربوط به توحید نظری است؛ زیرا از «اعتقاد» انسان سخن می‌گوید.

۷۲. گزینه ۳ درست است.

توحید عملی این است که انسان هرگونه هدف و مقصد غیر خدایی را از زندگی خود طرد کند و ... هر گناهی که انسان مرتکب می‌شود، در واقع یک قدم از خدا دور می‌شود، مگر اینکه قلباً پشیمان شده و توبه کند و به‌سوی خدا برگردد. صفحه ۳۸

۷۳. گزینه ۲ درست است.

آن بت بزرگی که بت‌های دیگر از او نیرو و توان می‌گیرند، کدام است؟ شاید تعجب‌آور باشد اگر گفته شود آن بت اعظمی که سرچشمه شرک پنهان است و گاهی عاقل‌ترین افراد نیز از دیدنش ناتوانند، چیزی جز خود انسان نیست. صفحه ۳۹

۷۴. گزینه ۴ درست است.

شرک نظری این است که عقیده ما درباره خدا به‌عنوان مبدأ هستی، خارج از محور توحید باشد. یعنی به یگانگی خدا باور نداشته باشیم. پس شرک نظری، شناخت نادرست در مورد خداوند است، اما شرک عملی این است که انسان در عمل کسی جز خدا را عبادت کند و تن به بندگی غیر خدا دهد. صفحه ۴۰

۷۵. گزینه ۱ درست است.

عبادت و بندگی در حالت کلی عبارت است از تسلیم و سرسپردگی در برابر چیزی و اطاعت محض از او. صفحه ۴۰

انگلیسی (۲)

۷۶. گزینه ۱ درست است.

کلمه **few** به معنی تعداد خیلی کم یا هیچ می‌باشد و قبل از اسم قابل شمارش به‌کار می‌رود و به جملات معنی منفی می‌دهد. در این سؤال از طریق معنی جملات می‌توانیم بی‌بهریم که **few** می‌تواند گزینه درست باشد.
صفت **a few** به معنی تعداد کمی است و جنبه مثبت دارد و قبل از اسم قابل شمارش به‌کار می‌رود. صفت **a lot of** به معنی تعداد زیاد و مقدار زیاد می‌باشد که مترادف با **many** و **much** است.

۷۷. گزینه ۲ درست است.

با توجه به معنی جملات می‌توانیم گزینه **little** را انتخاب کنیم که به معنی مقدار خیلی کم یا هیچ است و به جملات معنی منفی می‌دهد و همچنین قبل از اسم غیر قابل شمارش به‌کار می‌رود. صفت **a little** به معنی مقدار کمی است و جنبه مثبت در جملات دارد.

۷۸. گزینه ۳ درست است.

صفت **any** به معنی هیچ در جملات منفی و گاهی سؤالی به‌کار می‌رود.
در جمله کلمه **hardly** دیده می‌شود که به معنی به سختی یا به‌ندرت می‌باشد و یک قید تکرار منفی است و به جملات معنی منفی می‌دهد.
قیدهای تکرار که به جملات معنی منفی می‌دهند، به قرار ذیل هستند:

Hardly ---- seldom / never, rarely

He seldom works

بندرت کار می‌کند (یعنی کار نمی‌کند)

۷۹. گزینه ۱ درست است.

نکته گرامر در این سؤال ترتیب کلمات در جمله می‌باشد که به قرار ذیل است:

قید زمان + قید مکان + قید حالت + مفعول + فعل اصلی + قید تکرار + فعل کمکی + فاعل

۸۰. گزینه ۳ درست است.

A: کدام زبان را دوست دارید که خیلی خوب یاد بگیرید؟

B: زبان مورد علاقه خودم انگلیسی است که خیلی زیاد علاقمندم آن را صحبت کنم.

(۱) مطلق، کامل (۲) صادق، درستکار (۳) مورد علاقه، مورد دلخواه (۴) ماهر

۸۱. گزینه ۴ درست است.

هیچ نشانه‌ی روشنی از رشد سریع در سطح مدیریت در این اداره وجود ندارد. این حوزه نیاز به تحول زیادی دارد که رخ دهد.

(۱) توانایی‌ها (۲) فعالیت‌ها (۳) نقاط، نکته‌ها (۴) نشانه‌ها

۸۲. گزینه ۲ درست است.

دوستی دارم که به مدت ده سال در امریکا یا ایالات متحده بوده است. او همیشه در کلاس زبان انگلیسی به‌طور روان یا سلیس صحبت می‌کند.

(۱) در واقع یا حقیقت (۲) به‌طور روان یا سلیس (۳) فوراً (۴) به‌ندرت

۸۳. گزینه ۴ درست است.

A: آیا می‌دانید که فوتبال یک ورزش رایج یا محبوب در انگلستان است؟

B: بله، مردم در بریتانیا خیلی زیاد علاقمند هستند که فوتبال بازی کنند.

(۱) خلاق (۲) صادق، درستکار (۳) روان، سلیس (۴) رایج، پرطرفدار یا محبوب

۸۴. گزینه ۳ درست است.

آیا واقعاً می‌توانید تصور کنید که مردم به کره ماه سفر کنند و روی آن زندگی کنند؟ نه، این چنین فکر نمی‌کنم.

(۱) آماده کردن (۲) ملاقات یا برخورد کردن (۳) تصور یا خیال کردن (۴) رشد یا توسعه دادن

۸۵. گزینه ۱ درست است.

فرهنگ‌ها، آرزوها و یا احساسات مختلف در جوامع مختلف در تمام سراسر دنیا وجود دارند.

(۱) جوامع (۲) سلسله، دامنه‌ها (۳) مؤسسات (۴) فرهنگ‌ها

۸۶. گزینه ۲ درست است.

A: نمی‌دانم که ده دقیقه پیش ساعت‌م را کجا گذاشتم، دنبالش می‌گردم ولی نمی‌توانم آن را پیدا کنم. آیا می‌توانید به من کمک کنید آن را پیدا کنم؟

B: بله، البته

(۱) فاصله گرفتن از چمن و غیره (۲) دنبال چیز یا کسی گشتن، جستجو کردن (۳) تشکیل دادن، متشکل بودن (۴) ترک کردن، رها کردن

۸۷. گزینه ۴ درست است.

میکروپ‌ها موجودات ریزی هستند و ما نمی‌توانیم آن‌ها را با چشمان ببینیم، بنابراین برای ما لازم است با استفاده از یک میکروسکوپ قوی آن‌ها را خیلی آسان ببینیم.

(۱) رایج، معروف / قوی، نیرومند (۲) ساده / قوی (۳) ریز / رایج، معروف (۴) ریز / قوی، نیرومند

۸۸. گزینه ۳ درست است.
 (۱) عمیقاً (۲) سرانجام (۳) عمداً، اساساً (۴) به‌طور ناگهانی
۸۹. گزینه ۴ درست است.
 (۱) جمع‌آوری کردن (۲) توسعه یافتن (۳) ملاقات کردن، برخورد کردن (۴) انجام دادن، عمل کردن، اجرا کردن
۹۰. گزینه ۱ درست است.
 (۱) دقت، صحت (۲) زیبایی (۳) فرهنگ (۴) برنامه
۹۱. گزینه ۲ درست است.
 (۱) آزمایش (۲) نقش (۳) دلیل (۴) منطقه، ناحیه
۹۲. گزینه ۴ درست است.
 (۱) تغییر دادن (۲) جمع‌آوری کردن (۳) افزایش دادن (۴) تولید کردن
۹۳. گزینه ۱ درست است.
 بر طبق متن، نفت خام یکی از مهم‌ترین مواد در خدمت انسان می‌باشد.
۹۴. گزینه ۳ درست است.
 دانشمندان اعتقاد دارند که نفت خام از گیاهان و حیوانات مرده تشکیل می‌شود.
۹۵. گزینه ۲ درست است.
 - کدام‌یک از موارد زیر از نفت خام نشأت نمی‌گیرد؟
 - روغن آشپزی (روغن نباتی)
۹۶. گزینه ۱ درست است.
 نفت خام به معنی سنگ یا کانی نفت می‌باشد و نویسنده این را استفاده می‌کند تا این که به منشاء نفت خام اشاره کند.
۹۷. گزینه ۴ درست است.
 - بهترین عنوان برای این متن چیست؟
 - سبک زنداگی‌ام
۹۸. گزینه ۳ درست است.
 هدف اصلی پاراگراف ۳ این حقیقت را توضیح می‌دهد که نویسنده احتیاج دارد شیوه زندگی خودش را تغییر دهد.
۹۹. گزینه ۲ درست است.
 معنی عبارت «**For one thing**» در پاراگراف ۱ به معنی زیرا، به یک علت می‌باشد.
۱۰۰. گزینه ۴ درست است.
 از این متن قابل درک است که نویسنده بعضی اوقات شام را در خانه می‌خورد.

زبان اختصاصی انگلیسی

بخش اول : گرامر

۱۰۱. گزینه ۱ درست است.
 در جای خالی اول باید از یک عبارت وصفی معلوم استفاده کرد که کوتاه شده آن به‌صورت فعل **ing** دار استفاده می‌شود. فعل بعد از **say** و با مفهوم کاری که از گذشته شروع شده تا الان ادامه دارد، به‌صورت **to** همراه با شکل حال کامل فعل به کار می‌رود.
۱۰۲. گزینه ۲ درست است.
Condition و **increase** اسامی قابل شمارش مفرد هستند، پس قبل از آنها از حروف تعریف **a** و **an** استفاده می‌شود. رفاه اقتصادی (**economic welfare**) یک مفهوم کلی است که قبل از آن از حروف تعریف استفاده نمی‌شود.
۱۰۳. گزینه ۴ درست است.
 سال ۱۹۹۰ زمان گذشته را نشان می‌دهد. قسمت دوم جمله به زمان قبل از سال ۱۹۹۰ اشاره دارد پس فعل به‌صورت گذشته دور یا ماضی بعید به کار می‌رود.

۱۰۴. گزینه ۱ درست است.
 فعل **avoid** و مفهوم جمله نشان می‌دهد که باید از **both of them** استفاده کرد.
۱۰۵. گزینه ۳ درست است.
By the end of this century نشان‌دهنده یک زمان مشخص در آینده است، پس از زمان آینده کامل یعنی **(will+have+p.p)** استفاده می‌کنیم.
۱۰۶. گزینه ۴ درست است.
Suggest از فعل‌هایی است که فعل بعد از آن به صورت **verb word** به کار می‌رود که در اینجا شکل مجهول آن استفاده شده است.
۱۰۷. گزینه ۲ درست است.
 مفهوم جمله نشان می‌دهد که باید از **as soon as** به معنی «به محض اینکه» استفاده شود.
۱۰۸. گزینه ۳ درست است.
 حالت ملکی و مفهوم مجهول بودن تنها در گزینه ۳ به درستی نشان داده شده است.
۱۰۹. گزینه ۱ درست است.
 وجود قید **tomorrow afternoon** در جواب شرط و هماهنگی گزینه‌ها در دو قسمت جمله نشان می‌دهد که جمله شرطی باید از نوع **mixed** باشد.
۱۱۰. گزینه ۲ درست است.
In an hour نشان‌دهنده زمان آینده است و **yesterday** زمان گذشته را نشان می‌دهد و جمله مجهول می‌باشد.

بخش دوم: لغت

۱۱۱. گزینه ۴ درست است.
 در طول عمر طولانی خود در تجارت، جورج جی متیوز ثروت قابل توجهی
 (۱) مونتاژ کرد. (۲) گردآوری کرد. (۳) اعداد را جمع کرد. (۴) جمع کرد.
۱۱۲. گزینه ۱ درست است.
 از آنجا که او هیچ خواهر و برادری نداشت، جیسون مجبور شد مراقبت از والدین سالخورده‌اش را به دوش بگیرد.
 (۱) بار (۲) وراثت (۳) ماهیت (۴) انتشار
۱۱۳. گزینه ۲ درست است.
 موفقیت در این مسیر بعید است و علاوه بر این، ضمانت و غرامت از سوی یک شرکت بی‌ارزش خواهد بود.
 (۱) تورمی (۲) ورشکسته (۳) تحریف شده (۴) یکبار مصرف
۱۱۴. گزینه ۳ درست است.
 گردآوری و تحلیل فولکلور در قرن‌های ۱۹ و ۲۰ مورد توجه دانشمندان اروپا قرار گرفت.
 (۱) سهواً (۲) استادانه (۳) به‌طور فزاینده (۴) سخاوتمندانه
۱۱۵. گزینه ۴ درست است.
 منابع زمین محدود است. محیط‌بانان می‌ترسند که کره زمین نتواند میزان مصرف فعلی را به مدت طولانی‌تر کند.
 (۱) تحقق بخشیدن (۲) تهیه کردن (۳) بازخرید کردن (۴) حفظ کردن
۱۱۶. گزینه ۲ درست است.
 تروودور دیروز یک داشت. او دریافت که معنای زندگی به‌دست آوردن خوشحالی از طریق شاد کردن دیگران است.
 (۱) تشنج (۲) مکاشفه (۳) تداخل (۴) درخشندگی
۱۱۷. گزینه ۱ درست است.
 کمک‌های ارسال شده به کشور به سازمان‌های که توسط وزارت خارجه تعیین شده بود، تحویل داده شد.

۱۱۸. گزینه ۲ درست است.
 (۱) مرتبط (۲) مولد (۳) غیر مادی (۴) کافی
 در حالی که عموم مردم تمایل دارند با حیوانات رفتار شود بعید است که اکثر مردم از خوردن گوشت یا پوشیدن کالاهای ساخته شده از چرم و پشم دست بکشند.
۱۱۹. گزینه ۴ درست است.
 (۱) ظاهراً (۲) انسانی (۳) ناکافی (۴) به‌ویژه
 متولدین برج جدی معتقدند که هر چیزی که ارزش داشتن را داشته باشد، ارزش تلاش زیاد را دارد و آنها بالاترین ارزش را به چیزهایی که با سخت تلاش کردن به‌دست آورده‌اند.
۱۲۰. گزینه ۱ درست است.
 (۱) تعیین کردن (۲) اهدا کردن (۳) اجرا کردن (۴) اختصاص دادن
 آقای بری گفت که زمان بوده و تصمیم او بی‌ارتباط با رفتن آقای رومن می‌باشد.
۱۲۱. گزینه ۳ درست است.
 (۱) تصادفی (۲) کشف (۳) مناسب (۴) تسکین
 فیل‌ها در گله‌هایی حرکت می‌کردند که به‌قدری هستند که هر حیوانی که با آن روبه‌رو می‌شد یا همراه گله برده، یا زیر پا له می‌شوند.
۱۲۲. گزینه ۴ درست است.
 (۱) هوشمند (۲) بخیل (۳) متراکم (۴) سخت
 سالانه بیش از ۴۰۰۰ کودک در اثر سقوط از پنجره زخمی می‌شوند و ۱۰ کودک بر اثر چنین سقوطی می‌میرند.
۱۲۳. گزینه ۲ درست است.
 (۱) ناگهان (۲) کاملاً (۳) فوق‌العاده (۴) تقریباً
 اسخیلوس، سوفوکل و یورپید نمایشنامه نویس‌های برجسته یونانی بودند که هرگز کسی نتوانست از آثار آنها
۱۲۴. گزینه ۳ درست است.
 (۱) ادامه دادن (۲) پیشی گرفتن (۳) استفاده کردن (۴) سپری شدن
 نیروگاه آبی دارای مقدار متوسط تا زیاد انرژی مفید می‌باشد و عملکرد و هزینه آن نسبتاً پایین است.
۱۲۵. گزینه ۱ درست است.
 (۱) تعیین (۲) بهبود (۳) نگهداری (۴) ارزیابی مجدد
 ضروری است که مدارک برای اثبات ادعاهای خود به دادگاه ارائه دهید.
- بخش سوم: ساختار جمله**
۱۲۶. گزینه ۴ درست است.
 (۱) متقاعدکننده (۲) تسلیم (۳) وسواس (۴) مطیع
 در قسمت اول جمله اسم را نمی‌توان بین دو قسمت یک عبارت فعلی قرار داد، عبارت **couldn't help laughing** به معنی «نمی‌توانستند جلوی خنده خود را بگیرند» درست است.
۱۲۷. گزینه ۱ درست است.
 (۱) مرتب (۲) به‌صورت (۳) بدون (۴) می‌آید
 بعد از **had better** فعل به‌صورت مصدر بدون **to** می‌آید که در حالت منفی قبل از آن از **not** استفاده می‌شود. بهترین ترتیب کلمات در ۱ آمده است.
۱۲۸. گزینه ۲ درست است.
 (۱) **I'd do something to ...** درست است و **it+is+(adv)+adj+that clause** درست است.
 عبارت **Hardly** از قیود منفی است که باید جمله بعد از آن به‌صورت **inversion** استفاده شود. بهترین ترتیب کلمات در ۳ آمده است.
۱۲۹. گزینه ۳ درست است.

۱۳۰. گزینه ۱ درست است.

عبارت **to be independent** درست است.

عبارت **in that** درست است.

عبارت **in good health** درست می‌باشد.

بخش چهارم: نقش‌های زبانی

۱۳۱. گزینه ۲ درست است.

الف: فکر می‌کنم هفته گذشته قرار بود با دوست خود ملاقات کنید.

ب: (۱۳۱)، اما او با من تماس گرفت و گفت کار دارد.

(۱) به هر حال (۲) قصد داشتم (۳) ترجیح می‌دهم (۴) بله، می‌خواستم

۱۳۲. گزینه ۴ درست است.

الف: هرگز فکر نمی‌کردم مارک بتواند این پروژه بزرگ را اداره کند.

ب: (۱۳۲)، من هم فکر نمی‌کردم.

(۱) واقعیت است (۲) بالاخره (۳) صادق بودن (۴) حقیقت را به شما بگویم

۱۳۳. گزینه ۳ درست است.

الف: شوهر من بازی اسکرابل خرید.

ب: (۱۳۳)! ما اغلب آن بازی را نیز انجام می‌دهیم.

(۱) چگونه می‌شود (۲) چه حیف (۳) چقدر خوب (۴) مهم‌تر از همه

۱۳۴. گزینه ۴ درست است.

الف: ما نمی‌توانیم جلسه را شروع کنیم زیرا جان اینجا نیست.

ب: (۱۳۴) او معمولاً به موقع می‌آید.

(۱) به شما مربوط نمی‌شود (۲) اختیار دارید (۳) از طرف دیگر (۴) شوخی نکنید

۱۳۵. گزینه ۱ درست است.

الف: آیا دیوید را در جلسه پیدا کردید؟

ب: بله، لباسهای فقیرانه‌اش او را در آن جمع (۱۳۵) به این دلیل که بقیه کت و شلوار و کراوات پوشیده بودند.

(۱) برجسته کرد (۲) گشود (۳) جلو افتاد (۴) گرفتار کرد

۱۳۶. گزینه ۳ درست است.

الف: آیا می‌توانم هنگام صحبت از شما سوالاتی بپرسم؟

ب: مطمئناً، در صورت تمایل صحبت من را (۱۳۶)

(۱) کاهش دادن (۲) تسلیم شدن (۳) قطع کردن (۴) برخاستن

۱۳۷. گزینه ۲ درست است.

الف: ما برای سفر به یک نفر دیگر نیاز داریم.

ب: بیایید از جو بخواهیم در این سفر (۱۳۷)

(۱) علاقمند شدن (۲) مشارکت کردن (۳) تحمل کردن (۴) کنار گذاشتن

۱۳۸. گزینه ۴ درست است.

الف: همه به او (۱۳۸)

ب: زیرا او همیشه بسیار مفید است.

(۱) افزایش دادن (۲) انرژی را حفظ کردن (۳) مسئولیت را کامل کردن (۴) احترام گذاشتن

۱۳۹. گزینه ۳ درست است.

الف: آیا می‌توانم در شستن ظرف‌ها به (۱۳۹)

ب: نه نمی‌خواهد، بعداً آنها را انجام می‌دهم.

- (۱) دخل و خرج را با هم هماهنگ کردن
(۳) به کسی کمک کردن

- (۲) چیزی را بدیهی فرض کردن
(۴) نتیجه‌بخش بودن

۱۴۰. گزینه ۱ درست است.

الف: من به خوبی می‌دانم که این محصول بالقوه یک محصول خوب جدید است.

ب: بله، احتمالاً با آن (۱۴۰)

- (۱) شانس به کسی رو کردن
(۲) شروع دوباره کار
(۳) کسی را پاییدن
(۴) همگانی

بخش پنجم : cloze test

۱۴۱. گزینه ۴ درست است.

(۱) برافراشتن

(۳) بلند کردن

(۲) رسیدن به

(۴) به قیمت ... فروش رفتن

۱۴۲. گزینه ۲ درست است.

(۱) اوج

(۲) تند

(۳) بالا

(۴) حاد

۱۴۳. گزینه ۱ درست است.

با توجه به مفهوم جمله بهترین ترتیب کلمات در گزینه ۱ آمده است.

۱۴۴. گزینه ۳ درست است.

حرف اضافه مناسب **publicized** در این جمله **in** است.

۱۴۵. گزینه ۲ درست است.

(۱) شادی

(۲) حوادث

(۳) اعمال

(۴) فعالیت‌ها

۱۴۶. گزینه ۴ درست است.

(۱) معروف

(۲) غیر معمول

(۳) منقرض شده

(۴) عجیب و غریب

۱۴۷. گزینه ۱ درست است.

(۱) محکم

(۲) خشن

(۳) ظالمانه

(۴) به‌ندرت

۱۴۸. گزینه ۲ درست است.

(۱) دو برابر شد

(۲) جفت شد

(۳) متصل شد

(۴) همراه شد

۱۴۹. گزینه ۳ درست است.

(۱) گارانتی

(۲) ضمانت

(۳) مجوز

(۴) قانون

۱۵۰. گزینه ۲ درست است.

(۱) بالاترین

(۲) رکورد

(۳) نشینده

(۴) ناشناخته

۱۵۱. گزینه ۴ درست است.

فعل بعد از **prepared** به‌صورت مصدر با **to** می‌آید.

۱۵۲. گزینه ۱ درست است.

(۱) دزدید

(۲) غارت کرد

(۳) سرقت کرد

(۴) سوء استفاده کرد

۱۵۳. گزینه ۳ درست است.

(۱) باند

(۲) مسیر

(۳) راه

(۴) جاده

۱۵۴. گزینه ۴ درست است.

(۴) پرخاشگر

(۳) بد اخلاق

(۲) مبارز

(۱) خشن

۱۵۵. گزینه ۲ درست است.

مفهوم جمله نشان می‌دهد که باید از فعل مجهول استفاده کرد و زمان جمله حال است.

بخش ششم : درک مطلب

۱۵۶. گزینه ۳ درست است.

این متن عمدتاً در مورد چه چیزی صحبت می‌کند؟

(۳) توضیح یک پدیده جالب

۱۵۷. گزینه ۱ درست است.

کلمه «روند» در پاراگراف ۲ به اشاره دارد.

(۱) به سمت راست چرخیدن یک گربه غلتان در هوا

۱۵۸. گزینه ۴ درست است.

عکس‌های ذکر شده در خط ۱۷ به عنوان «آزمایش» نامیده می‌شوند زیرا

(۴) هدف از عکس‌ها توضیح روند کار بود

۱۵۹. گزینه ۱ درست است.

کدام یک از موارد زیر را می‌توان در مورد عکاسی با سرعت بالا در اواخر دهه ۱۸۰۰ استنباط کرد؟

(۱) این فناوری نسبتاً جدیدی بود.

۱۶۰. گزینه ۲ درست است.

دانشمندان «سرعت درک خود را هزار برابر» افزایش دادند.

(۲) با تجزیه و تحلیل عکس‌ها

۱۶۱. گزینه ۴ درست است.

نکته اصلی پاراگراف اول چیست؟

(۴) جزر و مد قوی‌ترین نیرویی است که بر حرکت آب اقیانوس‌ها تأثیر می‌گذارد.

۱۶۲. گزینه ۳ درست است.

از این متن می‌توان نتیجه گرفت که مهم‌ترین عامل در تعیین میزان تأثیر گرانشی یک جسم در فضا بر جزر و مد است.

(۳) فاصله

۱۶۳. گزینه ۲ درست است.

کلمه «**correspondingly**» در سطر ۱۱ از نظر معنایی نزدیک‌ترین است به

(۲) به‌طور مشابه

۱۶۴. گزینه ۳ درست است.

جزر و مد زمانی رخ می‌دهد که

(۳) خورشید با جاذبه ماه مقابله می‌کند

۱۶۵. گزینه ۲ درست است.

با توجه به این متن، تمام جملات زیر در مورد جزر و مد درست هستند، به جز

(۲) قوی‌ترین جزر و مد در چهارم ماه رخ می‌دهد

۱۶۶. گزینه ۱ درست است.

این متن عمدتاً در مورد بحث می‌کند.

(۱) خاستگاه تئاتر

۱۶۷. گزینه ۳ درست است.

کلمه «آنها» در سطر ۵ به اشاره دارد.

۳) انسان‌ها

۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

نویسنده در پاراگراف اول دربارهٔ کدام جنبه درام بحث کرده است؟

۱) ارتباط بین اسطوره‌ها و طرح‌های نمایشی

۱۶۹. گزینه ۴ درست است.

با توجه به متن، تفاوت اصلی بین مراسم آیینی و نمایش چیست؟

۴) مراسم آیینی دارای اهداف مذهبی است و نمایش چنین هدفی ندارد.

۱۷۰. گزینه ۲ درست است.

این متن از کدام یک از جملات زیر پشتیبانی می‌کند؟

۲) هیچ کس واقعاً نمی‌داند که تئاتر چگونه آغاز شد.