

رشنده:	ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع:	۱۴۰۳/۰۵/۲۷	تاریخ آزمون:	۸:۰۰ صبح	مدت آزمون:	۸۰ دقیقه	پایه دوازدهم
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳							azmoon.medu.ir	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
ردیف	نمره	راهنمای تصحیح						
۱	۰.۷۵	الف- صحیح ب- صحیح ج- غلط	۱۴۹ درس ۱۱ ص ۲۵ ۲۵ درس ۲ ص ۰۰ ۰۰ درس ۷ ص ۹۵ (به جای مجلس شورای ملی، مجلس مؤسسان صحیح است)	۱۴۹ درس ۱۱ ص ۲۵ ۰۰ درس ۱۱ ص ۱۴۴ ۰۰ درس ۱۱ ص ۱۴۴				
۲	۰.۷۵	الف- با شماره ۳ کمیته انقلاب اسلامی ب- با شماره ۴ جهادسازندگی ج- با شماره ۱ کمیته امداد امام خمینی (ره)						
۳	۰.۵	الف- ناصرالدین شاه ب- فتحعلی شاه	۵۲ درس ۴ ص ۰۰ ۵۶ درس ۴ ص ۰۰	۰۰ درس ۱۱ ص ۲۵ ۱۴۴ درس ۱۱ ص ۰۰				
۴	۰.۵	الف- گزینه ۲ توسعه طلبی اقتصادی و فرهنگی ب- گزینه ۴ بیت المقدس	۳۱ درس ۲ ص ۰۰ ۱۵۷ درس ۱۲ ص ۰۰	۰۰ درس ۱۱ ص ۲۵ ۱۴۴ درس ۷ ص ۰۰				
۵	۰.۵	الف- آیت الله مدرس ب- سرداشت	۹۴ درس ۷ ص ۰۰ ۱۵۸ درس ۱۲ ص ۰۰	۰۰ درس ۱۱ ص ۲۵ ۱۴۴ درس ۷ ص ۰۰				
۶	۲	الف- مهاجرت روحانیون و مردم به شهر ری ۵/۰ و تحصین در صحن حضرت عبدالعظیم به مهاجرت صغیر مشهور است. ب- ایران و عراق برای پایان دادن به اختلافات مرزی و رفع مناقشه برسر اروندرود، قراردادی را با میانجیگری دولت الجزایر امضا کردند. کلید واژه: (پایان دادن به اختلافات مرزی با عراق - رفع مناقشه بر سر اروندرود - میانجیگری الجزایر) (اشاره به دو مورد کلید واژه نمره کامل داده شود)	۶۷ درس ۵ ص ۰۰ کلید واژه: (پایان دادن به اختلافات مرزی با عراق - رفع مناقشه بر سر اروندرود - میانجیگری الجزایر) (اشاره به دو مورد کلید واژه نمره کامل داده شود) درس ۱۲ ص ۱۵۳	۰۰ درس ۱۱ ص ۶۷ ۰۰ درس ۱۱ ص ۰۰				
۷	۲	الف- ۱) موروثی شدن سلطنت در خاندان او ۲) حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی ۳) حل اختلافات مذهبی با دولت عثمانی ب- ۱) ارتش و تشکیلات نظامی را گسترش داد. ۲) و به سلاح‌ها و فناوری‌های پیشرفته جنگی مجهز کرد. (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است). درس ۸ ص ۱۰۳ ج- ۱) ثبات سیاسی و امنیتی بیشتری ایجاد شد. ۲) اداره امور جنگ با توان و موفقیت بیشتر به انجام رسید. ۳) دانشگاه‌های که پس از پیروزی انقلاب اسلامی تعطیل شده بودند بازگشایی شدند.	۰۰ درس ۱۱ ص ۱۷ ۰۰ درس ۱۱ ص ۰۰	۰۰ درس ۱۱ ص ۱۷ ۰۰ درس ۱۱ ص ۰۰				
		د- ۱) حضور در خط مقدم جبهه در سال‌های اول جنگ؛ ۲) تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه؛ ۳) تهیه و آماده سازی خوراک و پوشاک رزمندگان؛ ۴) پرستاری از رزمندگان مجرح در بیمارستان‌ها؛ ۵) پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده.	۱۴۹ درس ۱۱ ص ۰۰ (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است). درس ۱۱ ص ۱۶۱	۰۰ درس ۱۱ ص ۰۰ (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است). درس ۱۱ ص ۱۶۱				

رشنده:	ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع:	۱۴۰۳/۰۵/۲۷	تاریخ آزمون:	۸:۰۰ صبح	مدت آزمون:	۸۰ دقیقه	پایه دوازدهم	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳								مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش azmoon.medu.ir	
ردیف	نمره	راهنمای تصحیح							
۸	۲	<p>الف- در دوره قاجار آنان همواره به عنوان نیروهای مسلح در موقع جنگ یکی از منابع قامی نیروی نظامی حکومت به شمار می‌رفتند.</p> <p>کلیدوازه: (منبع تامین نیروی نظامی قاجار) درس ۴ ص ۴۸</p> <p>اما در دوره پهلوی «رضاشاه» با هدف مهار کردن نیروی رزمی عشایر، اقدام به اسکان اجباری عشایر کرد.</p> <p>کلید واژه: (مهار کردن نیروی نظامی عشایر) درس ۷ ص ۹۶</p> <p>ب- سیاست موازنمنفی یعنی ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت های سودجو بود /۰ . اما سیاست موازنمنه مثبت تسليم شدن در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها بود. /۰ ۵ درس ۹ ص ۱۱۸</p>							
۹	۲	<p>الف) برای رشد آگاهی های سیاسی و اجتماعی مردم /۰ و توسعه فکری و فرهنگی جامعه روزنامه واقع اتفاقیه را منتشر کرد. /۰ ۵ درس ۱ ص ۱۲</p> <p>ب) زیرا ادامه حیات و فعالیت اسرائیل، این تضمین را به صهیونیست ها می دهد که اگر زمانی دولت اسلامی مقتدری در این منطقه به وجود آمد اسرائیل با آن مقابله کند و بتواند جلوی نفوذ آنها را بگیرد.</p> <p>(اشارة به مقابله با نفوذ حکومت مقدور اسلامی در منطقه، نمره کامل داده شود.) درس ۸ ص ۱۱۳</p>							
۱۰	۱	<p>۱) گلستان ۰/۲۵ ۲) آخال ۰/۲۵ ۳) پاریس ۰/۲۵ ۴) گلداسمیت ۰/۲۵</p>							
۱۱	۰.۵	<p>این اقدام دانشجویان را تایید ۰/۲۵ و آن را انقلاب دوم خوانند. /۰ ۰ درس ۱۱ ص ۱۴۳</p>							
۱۲	۰.۵	<p>بر تولید کالاهای سرمایه ای ۰/۲۵ و سلاح های جنگی استوار بود. /۰ ۰ درس ۸ ص ۱۰۱</p>							
۱۳	۱	<ul style="list-style-type: none"> - اختلاف های سیاسی داخلی - ضعف تشکیلات اداری و نظامی - مشکلات اقتصادی - دخالت های فراینده خارجی <p>(هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است) درس ۶ ص ۸۷</p>							
۱۴	۱	<p>چون بی کفایتی و فساد آنها به حدی باعث نفرت مردم از آنها شده بود /۰ که هیچ گونه همراهی با این سلسله نمی کردند. /۰ ۵</p> <p>درس ۷ ص ۹۲</p>							
۱۵	۱	<ul style="list-style-type: none"> - آمریکا که خود پیشنهاد تاسیس جامعه ملل را داده بود به عضویت آن در نیامد. - خروج ژاپن، آلمان و ایتالیا از این نهاد - اخراج شوروی از جامعه ملل <p>(هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است) درس ۸ ص ۹۹</p>							
۱۶	۱	<ul style="list-style-type: none"> - حق نظارت کامل بر آن شرکت را به دست آورد. - این شرکت به بازوی پرقدرت اقتصادی و سیاسی دولت انگلیس تبدیل شد. - زمینه اعمال نفوذ و مداخله بیشتر انگلیسی ها را در ایران فراهم آورد. <p>(هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است) درس ۹ ص ۱۱۵</p>							
۱۷	۱	<p>برقراری روابط سیاسی مجدد با انگلستان /۰ . سفر معاون رئیس جمهور آمریکا (ریچارد نیکسون) به ایران /۰ ۰</p> <p>درس ۹ ص ۱۲۶</p>							

ادبیات و علوم انسانی	رشته:	ساعت شروع:	تاریخ آزمون:	پایه دوازدهم
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	صباح ۸:۰۰	۱۴۰۳/۰۵/۲۷		
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir				
نمره	راهنمای تصحیح			ردیف
۱	<p>- ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند. ۰/۵</p> <p>- امکان ملاقات مبارزان با رهبر انقلاب فراهم آمد و پیام های امام ^(ره) با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد. ۰/۵</p>	درس ۱۰ ص ۱۳۹		۱۸
۱	<p>- روی کار آوردن دولت نظامی ازهاری نتیجه های نداشته است.</p> <p>- مردم ایران متعدد و در اطاعت از رهبر خود مصمم و جدی هستند.</p> <p>- آمریکا برای حفظ منافع خود در ایران باید به فکر مهره دیگری غیر از محمد رضا شاه باشد. (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است).</p>	درس ۱۰ ص ۱۴۰		۱۹