

اصل سوالات مرداد 1402 آزمون دبیری

1) معلمی که اعتقاد دارد تدریس یعنی ایجاد موقعیت مطلوب تجربه که دانش آموزان درس را بیاموزند و بر همین اساس موقعیتی را فراهم می کند که به آنها به تفکر و پژوهش وادار کدام دیدگاه تربیتی است؟

1) ست گرایی

2) تجربه گرایی و مفهومی

3) سنت گرایی عمل گرا

4) نو مفهوم گرایی

گزینه 2

2) یکی از معلمان شناخته شده هنگام تدریس با زیر سؤال بردن ساخت شناختی گذشته و نشان دادن عدم کارایی یا ناکافی بودن آن در فرایند مواجهه با مشکلات جدید آن ها را در ساختاری های جدید شناختی حمایت می کند این موضوع بیانگر کدام کارکرد درونی تدریس است؟

1) ایجاد انگیزه

2) انتقال اطلاعات

3) ایجاد عدم تعادل در دانش آموزان

4) کنش متقابل

گزینه 3

3) کسب بینش و یادگیری معنی دار دغدغه پیروان کدام مکتب یادگیری است؟

1) گشتالت

2) شناختی - اجتماعی

3) رفتار گرایی

4) تحلیل گرایی

گزینه 1

4) معلم از طریق تماس یک فیلم برای دانش آموزان مهارتی را به آنها آموزش داده است نحوه عملکرد آنها را در مقایسه با آنچه باید یاد می گرفتند ارزیابی نموده و نواقص رفتار آن را تشخیص داده است در کدام مرحله یادگیری از طریق مشاهده این مکان وجود دارد؟

1) توجه

2) انگیزشی

3) بازآفرینی

4) یادسازی

گزینه 3

5) معلمی که سعی دارد دانش آموزان را در احساس مالکیت نسبت به رشد و پرورش خود و خود ارزشمندی و هماهنگی شخصی یاری کند از خانواده الگوهای تدریس کدام می دهد؟

1) اجتماعی

2) نظام های رفتاری

3) پردازش اطلاعات

4) فردی

گزینه 4

6) زمانی که دانش آموزان قصد یادگیری یک زبان را دارند لازم است ابتدا به تعداد زیاد لغات حفظ کند پیدا کنند کدام روش تدریس برا این منظور های بیشتری دارد؟

1) شبیه سازی

(2) اتصال کلمه

(3) کاوش گروهی

(4) ایفای نقش

گزینه 2

(7) از میان الگوهای تدریس خانواده اجتماعی کدام یک پیچیده تر است؟

(1) مطالعه اجتماعی

(2) ایفای نقش

(3) آزمایشگاهی

(4) کاوش گروهی

گزینه 4

(8) از طبقات یادگیری مد نظر گاینه مشتمل بر یادگیری نحوه استفاده از انواع آموخته های قبلی است؟

(1) چند گانه

(2) حل مسئله

(3) مشخص

(4) زنجیر سازی

گزینه 2

(9) با قرار دادن قطعات بریده یک تصویر در کنار هم تصویر مورد نظر را کامل می کند این موضوع اشاره به کدام

ایجاد رفتار جدید است؟

- 1) هیچکدام
 - 2) زنجیره کردن
 - 3) از طریق تقلید
 - 4) شکل دادن
- گزینه 2

10) به کدام هدف های می توان فعالیت های و هدف های واسطه ای و عینی آموزشی را مشخص کرد به آنها جهت آمادگی لازم را با آنها ایجاد کرد؟

- 1) کلی
 - 2) جزئی
 - 3) میانی
 - 4) رفتاری
- گزینه 1

11) بررسی و ارزیابی محتوای آموزشی آن چنان صریح و دقیق مشخص شود که دیگران نیز بتوانند معیار گذاری را انجام دهند کدام ویژگی تجزیه و تحلیل محتوا به خوبی رعایت شده است؟

- 1) عینی بودن
 - 2) مقداری بودن
 - 3) آشکار بودن
 - 4) منظم بودن
- گزینه 1

12) یادگیری مشارکتی بیشتر مبتنی بر فردی کردن فعالیت هاست و هر دانش آموز بر اساس توانایی فردی از میان محتوایی برنامه ای شده وظیفه اش را تعیین می کند و تمرین مطالعه آن فردی است اشاره به کدام رویکرد دارد؟

1) بر استقلال فردی

2) رویکرد فعالیت های تکمیلی

3) دانش آموزان به گروه های پیشرفت تحصیلی

4) گروه های بازی مسابقه

گزینه 1

13) معلم به کارگیری اسلاید نمودار عکس پروژکتور و سایر رسانه های بصری سعی می کند توجه دانش آموزان را هنگام تدریس بالا ببرد» از کدام روش برای استمرار توجه دانش آموزان استفاده کرده است؟

1) ،

2) تغییر دادن محتوا

3) -

4) تغییر کانال های ارتباطی

گزینه 4

14) « معلم به جای اینکه به دانش آموز بگوید دیکته شما اشتباهات زیادی داشت می گوید کلمات عدالت دادخواهی و استرداد را اشتباه نوشته بودید» کدام توصیه را در دادن باز خورد به خوبی رعایت کرده است؟

1) رفتارها به جای تمرکز روی قصد و نیت

2) به طور ویژه و صریح و روشن

3) تشویق برای عملکرد صحیح

4) فرآیند به جای تمرکز

گزینه 4