



# مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی  
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی: <b>پناه دوازدهم دوره دوم متوسطه استان مسابره کشور</b>	سؤالات امتحان نهایی درس: <b>علوم اجتماعی</b>
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۱۰	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش آموزان <b>بزرگسال و داوطلبان آزاد</b> سراسر کشور در نوبت <b>خرداد</b> ماه سال <b>۱۳۹۹</b>	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>الف: فردی که از خطر می‌گریزد کنشی انجام نداده؛ زیرا عمل او از روی اضطرار است.</p> <p>ب: موقعیت اجتماعی افراد صرفاً تابع مشاغل آنهاست.</p> <p>ج: هویت فرهنگی جامعه گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است.</p> <p>د: هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود.</p>	۲
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>الف: هر جامعه‌ای بر اساس .....، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند.</p> <p>ب: افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی ..... خود را به صورت انفعالی می‌پذیرند.</p> <p>ج: فرهنگ اساطیری و فرهنگ ..... آدمی را از حقیقت جهان و حقیقت خود بیگانه می‌کنند.</p> <p>د: در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا ..... نیست، بلکه دنیوی است.</p>	۲
۳	<p>سؤالات چهار گزینه‌ای:</p> <p>الف) عوض شدن هوای کلاس، بعد از باز کردن پنجره، ..... کنش است.</p> <p>۱- پیامد غیر ارادی      ۲- ویژگی آگاهانه بودن      ۳- پیامد ارادی      ۴- ویژگی معنادار بودن</p> <p>ب) کدام گزینه ویژگی هویتی "گروه خونی" و "دانش آموز بودن" را به درستی نشان می‌دهد؟</p> <p>۱- انتسابی، فردی و متغیر - اکتسابی، اجتماعی و متغیر</p> <p>۲- انتسابی، فردی و ثابت - اکتسابی، اجتماعی و متغیر</p> <p>۳- اکتسابی، فردی و متغیر - انتسابی، اجتماعی و متغیر</p> <p>۴- اکتسابی، فردی و ثابت - انتسابی، اجتماعی و متغیر</p> <p>ج) فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در ..... می‌بیند اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جامعه‌ای که در آن متولد شده است پیدا می‌کند.</p> <p>۱- مدرسه      ۲- خانواده      ۳- خانواده و مدرسه      ۴- گروه‌های همسالان</p> <p>د) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم سرنوشت مشترک و حتمی بشریت را چه می‌دانستند؟</p> <p>۱- بازگشت به هویت دینی      ۲- پوچی و ناامیدی</p> <p>۳- دنیوی شدن همه فرهنگ‌ها      ۴- گرفتاری در بحران هویت</p>	۲
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»	

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی: <b>پناه دوازدهم دوره دوم متوسطه استان مسابره کشور</b>	سؤالات امتحان نهایی درس: <b>علوم اجتماعی</b>
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۱۰	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش آموزان <b>بزرگسال و داوطلبان آزاد</b> سراسر کشور در نوبت <b>خرداد</b> ماه سال <b>۱۳۹۹</b>	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف: پدیده اجتماعی چیست؟</p> <p>ب: منظور از تحول فرهنگی منفی چیست؟</p> <p>ج: جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم، کدام عناصر را از فرهنگ آنها اخذ کردند؟</p> <p>د: جهان اسلام، از جمله ایران، چگونه با حمله مغول مقابله کرد؟</p>	۲											
۵	<p>هر یک از مفاهیم ستون <b>اول</b> به کدام یک از تعاریف ستون <b>دوم</b> اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد</td> <td>الف: فرهنگ عمومی</td> </tr> <tr> <td>۲- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی</td> <td>ب: فرهنگ واقعی</td> </tr> <tr> <td>۳- آن بخش از فرهنگ همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند</td> <td>ج: فرهنگ حق</td> </tr> <tr> <td>۴- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند</td> <td rowspan="2">د: ضد فرهنگ</td> </tr> <tr> <td>۵- آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند</td> </tr> </tbody> </table>	تعاریف	مفاهیم	۱- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد	الف: فرهنگ عمومی	۲- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی	ب: فرهنگ واقعی	۳- آن بخش از فرهنگ همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند	ج: فرهنگ حق	۴- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند	د: ضد فرهنگ	۵- آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند	۱
تعاریف	مفاهیم												
۱- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد	الف: فرهنگ عمومی												
۲- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی	ب: فرهنگ واقعی												
۳- آن بخش از فرهنگ همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند	ج: فرهنگ حق												
۴- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند	د: ضد فرهنگ												
۵- آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند													
۶	<p>در موارد زیر مصادیق "فرهنگ" و "جامعه" را مشخص کنید.</p> <p>الف: خرید اینترنتی ..... ب: رعایت فاصله گذاری اجتماعی .....</p> <p>ج: مردم شهریزد ..... د: پوشش زنان ترکمن .....</p>	۱											
<b>سؤالات تشریحی</b>													
۷	آیا کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت می گیرد؟ با مثال توضیح دهید.	۱											
۸	آیا فرصت های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید در جوامع مختلف، یکسان است؟ توضیح دهید.	۱											
۹	دو روش پیشگیری و کنترل کجروی اجتماعی را بنویسید.	۱											
۱۰	پیامدهای خود باختگی فرهنگی را بنویسید.	۱/۵											
۱۱	انقلاب اسلامی، چه تأثیری بر هویت ایران و ایرانی داشته است؟	۱/۵											
<b>www.heyvargroup.com</b>													

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه تخصصی تجربی ساینس مساوره کشور	سؤالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۱۰	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۲	انواع جلب تبعیت دیگران را نام برده و تعریف کنید.	۱
۱۳	بر اساس ملاک "روش تصمیم گیری"، نظام های سیاسی به چند دسته تقسیم می شوند؟ توضیح دهید.	۱
۱۴	چهار مورد از عوامل کاهش جمعیت و سالمندی جمعیت در غرب را بنویسید.	۱
۱۵	آسیب های مبتنی بر اقتصاد نفتی را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است)	۱
	سربلند و پیروز باشید	۲۰

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	کشور: ۸ صبح شروع	رایه ۱۰ نخستین سایت مشاوره علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۴/۱۰		تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف ( غلط ) ب ( غلط ) ج ( صحیح ) د ( صحیح )	۲
۲	الف ( هویت خود ) ب ( انتسابی ) ج ( دنیوی ) د ( اساطیری )	۲
۳	الف) گزینه ۱ ( پیامد غیر ارادی ) ب) گزینه ۲ ( انتسابی، فردی و ثابت - اکتسابی، اجتماعی و متغیر ) ج) گزینه ۲ ( خانواده ) د) گزینه ۳ ( دنیوی شدن همه فرهنگ ها )	۲
۴	الف ( به کنش اجتماعی و پیامدهای آن، پدیده های اجتماعی گویند. ب) اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد تحول فرهنگی منفی است. ج) عناصر عقلی د) مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کرد.	۲
۵	الف) ۳ ( ب ) ۴ ( ج ) ۱ ( د ) ۲	۱
۶	الف: فرهنگ ب: فرهنگ ج: جامعه د: فرهنگ	۱
۷	کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی گیرد. (۰/۵) وقتی راننده ای پشت چراغ قرمز می ایستد، مقرراتی را رعایت می کند که مورد قبول دیگران است، به همین سبب کنش او اجتماعی است. (۰/۵)	۱
۸	خیر، هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند؛ برخی هویت ها را می پذیرد و برخی دیگر را نمی پذیرد.	۱
۹	تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش - تنبیه و مجازات ( اشاره به دو مورد ۱ نمره )	۱
۱۰	پیامد ها: ۱) عناصر فرهنگی جامعه دیگر را بدون تحقیق و گزینش می پذیرد و به روش تقلیدی عمل می کند ۲) ارتباطش را با تاریخ و فرهنگ خود از دست می دهد ۳) نه می تواند فرهنگ خود را گسترش دهد و نه قادر است به جامعه دیگر ملحق شود. ( اشاره به دو مورد ۱ نمره )	۱/۵
۱۱	- بازگشت به هویت اسلامی به رهبری امام خمینی قدس سره و با تکیه بر آموزه های قرآن و اهل بیت علیهم السلام ۰/۵ نمره - دفاع از مرزهای جامعه ایمانی خود در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بود ۰/۵ نمره - تبدیل ایران به عنوان قلب تپنده بیداری اسلامی ۰/۵ نمره	۱/۵

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	کشور: شروع ۸ صبح	نحوه: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۴/۱۰		تعداد صفحه: ۲	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	۱- تبعیت با کراهت: تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد ۲- تبعیت با رضایت: تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است.	۱
۱۳	با این ملاک، نظام های سیاسی به دو دسته تقسیم می شوند: ۱- نظام هایی که در آنها حاکم یا حاکمان براساس اهداف و اغراض و امیال خود تصمیم می گیرند ۲- حاکم یا حاکمان براساس حقیقت و فضیلت و با توجه به موازین عقلی تصمیم می گیرند.	۱
۱۴	بالارفتن سن ازدواج - افزایش بی ثباتی - فروپاشی خانواده ها و طلاق - رفاه زدگی - مصرف گرایی - هزینه پنداشتن فرزندان ( ذکر چهار مورد کافی است).	۱
۱۵	۱- شکل گیری تولید ملی ضعیف و شکننده ۲- در کوتاه مدت احساس رفاه بیشتری به ارمغان می آورد اما پایدار نیست ۳- وضعیت شکننده ای را به وجود می آورد که زمینه سوء استفاده قدرت های جهانی را فراهم می آورد. ۴- دولت بزرگی به وجود می آید که می کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب و کار، رفاه اقتصادی را تأمین کند. ( ذکر دو مورد کافی است)	۱
	"به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد."	۲۰