

رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۲- چاپ ۹۸	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۰۹	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد).	نمره
------	--------------------------	------

۱	<p><b>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می باشد:</b></p> <p>الف) حمل «حیوان ناطق» بر «انسان» یک حمل ضروری است و به دلیل نیاز دارد.          ب) ارسطو معتقد بود که بدون موجودی جاودان و برتر از ماده، وجود نظم و انتظام در جهان محال است.          ج) فلاسفه الهی، توانایی بشر در ساختن مفاهیم کلی را پرتوی از عقل مجرد می دانند.          د) هر اقلیتوس معتقد به حقیقتی به نام لوگوس بود که به معنای عقل و نطق می باشد.</p>	۱
---	--	---

۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</b></p> <p>الف) همه موجودات از نظر «وجود» با هم اشتراک دارند و اختلاف آنها از جهت ..... می باشد.          ب) دیوید هیوم که اساساً تجربه گرا است، امکان معرفت از طریق ..... و بدون ..... را رد می کند.          ج) کانت ضرورت وجود خدا را از طریق ..... اثبات کرده است.          د) اعتقاد به خدایی می تواند به زندگی معنا بدهد که به کمک ..... و منطق وجودش را پذیرفته باشیم و در ارتباط ..... با او زندگی کنیم.          ه) حکمای ایران باستان معتقد بودند که ..... همان خدا است و با ..... خود، جهانیان را آفریده است.</p>	۲
---	--	---

۳	<p><b>هر یک از گزینه ها عقیده کدام شخصیت درباره عقل می باشد:</b></p> <p>الف) انسان برخوردار از مراتبی از عقل جهانی و کلی می باشد.          ب) عقل، ذاتی انسان است و همان نطق می باشد.          ج) عقل عامل تضعیف ایمان می باشد.          د) عقل بعنوان عامل شناسایی مفاهیم ذهنی است.</p> <p>۱- ارسطو          ۲- افلاطون          ۳- هیوم          ۴- کانت          ۵- بزرگان کلیسا از قرن ۳ تا ۹ م</p>	۲
---	---	---

**به سؤال های زیر، پاسخ کوتاه بدهید:**

۴	دو فیلسوفی را که در اروپا در بین قرن های ۱۳ تا ۱۵ میلادی، دیدگاه های ابن سینا را ترویج کردند، نام ببرید:	۰/۵
۵	رابطه هر یک از مفاهیم زیر را با محمول وجود تعیین نمایید: (واجب، ممکن، ممتنع) الف) شریک خدا      ب) کوه الماس      ج) انسان      د) خداوند متعال	۱
۶	هر یک از اصول زیر چه نتیجه ای در پی دارد؟ الف) اصل علیت:      ب) اصل سنخیت:	۱
۷	هر یک از موارد زیر عقیده چه شخص یا اشخاصی بوده است؟ الف) یا خدایی نیست یا نمی توانیم او را اثبات کنیم. (دو نفر) ب) دلیل وجود خداوند عمدتاً در تجربه های شخصی درونی ما نهفته است. ج) ایمان هدیه های الهی می باشد.	۱

باسمه تعالی

رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۲- چاپ ۹۸	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۰۹	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد).	نمره
------	--------------------------	------

۸	از میان معیارهای یک زندگی معنادار که بعد از پذیرش وجود خداوند مطرح می‌شوند؛ یک مورد را بنویسید:	۰/۵
۹	از نظر فلاسفه مسلمان سه راه برای رسیدن به حقیقت وجود دارد که یکی از آنها وحی می‌باشد، دو مورد دیگر را نام ببرید:	۱
۱۰	دو مصداق عقل نزد فلاسفه مسلمان را بنویسید:	۱
۱۱	معلم اول و معلم ثانی به ترتیب لقب کدام فلاسفه بوده است؟	۱
۱۲	در مورد کتب ابن سینا به دو سوال زیر پاسخ دهید: الف) کدام کتاب او مختصر کتاب شفا می‌باشد؟ ب) کدام کتابش شامل آخرین دیدگاه‌های او در حکمت می‌باشد؟	۱
۱۳	سه اصل از اصول فلسفی ملاصدرا را نام ببرید:	۱/۵
۱۴	مهم‌ترین کتاب فلسفی ملاصدرا که با الهام از مراحل عرفانی نگاشته شده، کدام است؟	۰/۵
۱۵	کتاب اصول فلسفه و روش رئالیسم مشتمل بر چه موضوعاتی می‌باشد؟	۱

به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید:

۱۶	از نظر فلاسفه مسلمان چگونه می‌توان از اصل امتناع اجتماع نقیضین، نتیجه گرفت که پدیده‌ها خود بخودی بوجود نمی‌آیند؟	۱
۱۷	فارابی عقل فعال را به چه چیزی تشبیه کرده است و چرا؟	۱
۱۸	از نظر فارابی دو وجه تشابه مدینه فاضله را با بدن سالم انسان بنویسید:	۱
۱۹	ابن سینا وجود شرّ و بدی را در طبیعت چگونه توضیح داده است؟	۱
۲۰	جمع نمره	۲۰

سربلند و پیروز باشید.

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲-	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۰۹
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) غلط (ص ۵)      ب) صحیح (ص ۳۴)      ج) صحیح (ص ۵۰)      د) صحیح (ص ۵۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) ماهیت (ص ۳)      ب) استدلال عقلی - تجربه (ص ۱۸)      ج) اخلاق (ص ۳۷)      د) عقل - روحی یا معنوی (ص ۴۴)      ه) مزدا - خرد (ص ۵۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۲
۳	الف) ۲- افلاطون (ص ۵۲)      ب) ۱- ارسطو (ص ۵۳)      ج) ۵- بزرگان کلیسا در قرن ۳ تا ۹ (ص ۵۳)      د) ۴- کانت (ص ۵۴) (هر مورد ۰/۵)	۲
۴	آلبرت کبیر - راجر بیکن (ص ۷)	۰/۵
۵	الف) ممتنع      ب) ممکن      ج) ممکن      د) واجب (ص ۱۱)      (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۶	الف) ارتباط و پیوستگی موجودات جهان      ب) نظام معین در جهان      (ص ۲۵)      (هر مورد ۰/۵)	۱
۷	الف) هیوم - آگوست کنت      ب) ویلیام جیمز (برگسون هم درست است)      ج) کرگور      (ص ۳۸)      (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۸	جهان را غایتمند بیابد و آن را توضیح دهد (یا هر یک از موارد پنج گانه ای که در کتاب آمده) (ص ۴۴)	۰/۵
۹	عقل - شهود      (ص ۶۲)      (هر مورد ۰/۵)	۱
۱۰	۱- عقل به عنوان وجودی برتر و متعالی در هستی      ۲- عقل به عنوان قوه استدلال و شناخت (ص ۵۹)      (هر مورد ۰/۵)	۱
۱۱	ارسطو - فارابی      (ص ۷۱)      (هر مورد ۰/۵)	۱
۱۲	الف) نجات      ب) اشارات و تنبیهات      (ص ۷۵)      (هر مورد ۰/۵)	۱
۱۳	اصالت وجود - وحدت حقیقت وجود - تشکیک وجود      (ص ۸۶ و ۸۷)      (هر مورد ۰/۵)	۱/۵
۱۴	اسفار اربعه      (ص ۸۴)      (هر مورد ۰/۵)	۰/۵
۱۵	نقد ارکان ماتریالیسم (یا فلسفه های جدید) - بیان یک دوره فلسفه اسلامی      (ص ۸۹)      (هر مورد ۰/۵)	۱
۱۶	زیرا اینکه چیزی خودش به خودش وجود بدهد، (۰/۵) به معنای آن است که چیزی که نیست، باشد و این محال است. (۰/۵)      (ص ۵۹)	۱

ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲- <b>چاپ ۹۸</b>
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۰۹		تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۸	
ردیف	راهنمای تصحیح		نمره
۱۷	به آفتاب تشبیه کرده (۰/۵) زیرا عقل فعال برای انسان درست مانند آفتاب است نسبت به چشم که عامل بینایی می شود (۰/۲۵) یعنی عقل فعال با افاضه ی خود در قوه عقل آدمی، سبب فعالیت عقلی و ادراک حقایق می شود. (۰/۲۵) (ص ۵۹)		۱
۱۸	زیرا هر عضو آن متناسب با ویژگی خود وظیفه ای دارد و آن را به نحو احسن انجام می دهد. (۰/۵) و همانطور که در بدن انسان، برخی از اندامها بر برخی تقدم دارند، برخی از اعضای جامعه نیز بر برخی تقدم دارند. (۰/۵) (ص ۷۲)		۱
۱۹	او می گوید در یک نگاه کلی به طبیعت متوجه می شویم که تمام اموری که به ظاهر بی نظمی هستند، در واقع برای اعتدال طبیعت (۰/۵) و کمال نهایی آن و در یک نظم کلی لازم می باشند. (۰/۵) (ص ۷۶)		۱
	جمع نمره		۲۰

### توجه :

بیان پاسخهای درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می باشد.

با تشکر

خدا قُوّت