

باسمه تعالی

سوالیات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲	بایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ غایبین موجه داخل کشور		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov	

ردیف	شرح سوال	بارم
الف	ترجم المفردات التي تحتها خط : (۱) أَشَارَتِ الذَّكْوَرَةُ فِي إِحْدَى مُقَابَلَاتِهَا. (۲) قُلِ الْحَقُّ وَإِنْ كَانَ مُرًّا .	۵/.
ب	اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَضَادَّتِينَ وَ الْمُتَرَادِفَتِينَ فِي الْعِبَارَتَيْنِ : (۳) الْمُؤْمِنُ قَلِيلُ الْكَلَامِ كَثِيرُ الْعَمَلِ ≠ (۴) طَلَّبَ التَّلَامِيذُ مِنْ مُدْرَسِ الْكِيمِيَاءِ أَنْ يُؤَخِّرَ الْإِمْتِحَانَ فَقِيلَ أَنْ يُؤَجِّلَهُ لَهُمْ =	۵/.
ج	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ مَعَ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى: (۵) يَحْرُسُ □ يَنْدُبُ □ يَحْتَقُ □ يَزْرَعُ □ (۶) الْأُرْدِيَّةُ □ الْإِنْجِلِيزِيَّةُ □ الْفَرَنْسِيَّةُ □ الْفَحْرِيَّةُ □	۵/.
د	اُكْتُبِ الْمُفْرَدَ وَ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ : (۷) اُكْتُبِ الْمُفْرَدَ لِلْكَلِمَةِ " أَحْيَاءٌ " : (۸) اُكْتُبِ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَةِ " لَحْمٌ " :	۵/.
هـ	ترجم العبارات التالية إلى الفارسية. (۹) «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ...» /۵. (۱۰) كشف أسرار الناس لفضحهم من كبائر الذنوب في مكتنبا. /۵. (۱۱) «إِنَّ اللَّهَ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَ مُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ» . /۷۵. (۱۲) « مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا فَلَهُ أَجْرٌ مَنْ عَمِلَ بِهِ .. » /۵. (۱۳) ما كانت عند العرب بعض البضائع كالمسك و الذباج . /۵. (۱۴) كان هدفه الأعلى مد جسور الصداقة و الإتحاد بين الحضارات . /۵. (۱۵) «عسى أن تكرر هو شيئاً و هو خير لكم...» /۵. (۱۶) علينا أن نعلم أن تبادل المفردات بين اللغات في العالم أمر طبيعي . /۷۵. (۱۷) يا حبيبي! بيغ الأدوية بدون وصفة غير مسموح . /۵.	۵/.
	ادامه سوالات صفحه دوم	

سوال‌های امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ غایبین موجه داخل کشور		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov	

و	<p>اِنتخبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>(۱۸) «... عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ»</p> <p>۱- مؤمنان تنها باید به خدا توکل کنند . <input type="checkbox"/></p> <p>۲- مؤمنان فقط به خدا توکل می کنند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۱۹) خَيْرُ إِخْوَانِكَ مَنْ نَدَبَكَ إِلَى أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ .</p> <p>۱- برادران خوب تو کسانی هستند که تو را به کارهای خوب دعوت کنند . <input type="checkbox"/></p> <p>۲- بهترین برادرانت کسانی هستند که تو را به بهترین کارها فراخوانند. <input type="checkbox"/></p>	۵/۱	
ز	<p>كَمَلْ تَرْجَمَةَ الْعِبْرَاتِ التَّالِيَةِ :</p> <p>(۲۰) نَطَقَ الْعَرَبُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْفَارْسِيَّةِ وَفَقَّ لِأَلْسِنَتِهِمْ.</p> <p>عربها صداهاى كلمات فارسى را زبانهایشان</p> <p>(۲۱) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا . مردم پس هرگاه مردند</p> <p>(۲۲) عَوَدَ لِسَانُكَ لِيَنَّ الْكَلَامَ . زبانت را به کلام</p>	۵/۱	
ح	<p>(۲۳) تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ وَالْمَصْدَرِ فِي الْعِبْرَاتِ التَّالِيَةِ .</p> <p>۱ - يُعْجِبُنِي حَارِسٌ مَرْمِي الْفَرِيْقَ . ۲- « أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ ...» ۳- الْإِلْتِفَاتُ إِلَى الْوَرَاءِ</p>	۱	
ط	<p>(۲۴) اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ فِعْلاً مُنَاسِباً مُسْتَعِيناً بِالْمَعْنَى:</p> <p>۱- «إِنْ اللَّهُ يَنْصُرْكُمْ وَ يُنَبِّئُ أَقْدَامَكُمْ»</p> <p>۲- إِنْ تَقَرَّرَ إِتْشَاءَكَ أَمَامَ الطُّلَابِ زُمَيْلِكَ .</p> <p>۳- تَبَدُّأَ الشَّجْرَةُ الْخَانِئَةَ حَيَاتِهَا بِ..... حَوْلَ جَذَعِ شَجْرَةٍ أُخْرَى.</p> <p>۴- «..... إِنَّ اللَّهَ مَعَكَ .»</p>	<p>يَنْصُرُ <input type="checkbox"/> تَنْصُرُوا <input type="checkbox"/> يَتَصَرَّوْا <input type="checkbox"/></p> <p>فَلْيَتَنَبَّهْ <input type="checkbox"/> فَسَوْفَ يَتَنَبَّهْ <input type="checkbox"/> فَلَنْ يَتَنَبَّهْ <input type="checkbox"/></p> <p>الْتِفَافِ <input type="checkbox"/> يَلْتَفُّ <input type="checkbox"/> الْتَفُّ <input type="checkbox"/></p> <p>لَا تَحْزَنُ <input type="checkbox"/> لَا يَحْزَنُ <input type="checkbox"/> مَا حَزَنَ <input type="checkbox"/></p>	۱
ی	<p>(۲۵) اِنْتخِبْ عَدداً أصلياً أو ترتيبياً .</p> <p>۱- سَجَلٌ لَا عَيْنًا هَدْفَيْنِ (اثنين - الثاني) ۲- الْفَصْلُ مِنْ فصولِ السَّنَةِ هُوَ فَصْلُ الشِّتَاءِ. (أربعة - الرَّابِعُ)</p>	۵/۱	
ادامه سوالات صفحه سوم			

باسمه تعالی

سوال‌های امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲	بایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ غایبین موجه داخل کشور		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov	

ک	۲۶) تَرَجِمِ الْجُمْلَةَ الَّتِي جَاءَتْ بَعْدَ اسْمِ النِّكَرَةِ: ۱- رَأَيْتُ طِفْلاً يَلْعَبُ عَلَى الشَّاطِئِ . ۲- لَأَتُوجَدُ سَيَّارَةً تَنْقُلُنَا إِلَى الْقَرْيَةِ .	۵/.
ل	اِسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَتَيْنِ مَا طَلِبَ مِنْكَ : إِنَّ أَحْسَنَ الْحَسَنِ الْخُلُقُ الْحَسَنُ . اِسْتَرْزَى وَالْيَدِي جَوَّالاً مِنَ الْمَتَجَرِّ (۲۷) اِسْمُ التَّفْضِيلِ (۲۸) اِسْمُ الْمَكَانِ	۵/.
م	۲۹) تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ: ۱- «...فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا...» . ۲- «...لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ...» ۳۰) عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ مُسْتَعِيناً بِالْمَعْنَى: ۱- نَرِيدُ إِلَى مَشْهَدِ الْمُقَدَّسِ بَعْدَ الْإِمْتِحَانَاتِ . لَنْ نُسَافِرَ <input type="checkbox"/> أَنْ نُسَافِرَ <input type="checkbox"/> سَافَرْنَا <input type="checkbox"/> ۲- أُخِي إِلَى الْمَلْعَبِ عَدَاً . مَا ذَهَبَ <input type="checkbox"/> لَمْ يَذْهَبَ <input type="checkbox"/> لَنْ يَذْهَبَ <input type="checkbox"/>	۱
ن	۳۱) تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ : ۱- «... لَا يَغْتَبُ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ...» ۲- «أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ...» ۳۲) عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ مُسْتَعِيناً بِالْمَعْنَى: ۱) إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ . لِنَسْتَمِعَ <input type="checkbox"/> أَنْ نَسْتَمِعَ <input type="checkbox"/> لِنَسْتَمِعَ <input type="checkbox"/> ۲) عَلَيْنَا بِالْمُحَاوَلَةِ وَ..... فِي حَيَاتِنَا . إِنْ تَيَاسَوْا <input type="checkbox"/> لَنْ تَيَاسَوْا <input type="checkbox"/> لَا تَيَاسَوْا <input type="checkbox"/>	۱
س	۳۳) تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ : ۱- كَانَ لِابْنِ الْمُقَفَّعِ دَوْرٌ عَظِيمٌ . ۲- كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئاً عَنِ الْمَوْضُوعِ . ۳- «... أَتْرَلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً.» ۴- لَيْسَ الدُّكْتُورُ التَّوْنُجِيُّ مَوْلَفَ كِتَابِ كَلْبِيَّةٍ وَ دِمْنَةٍ .	۱
ادامه سوالات صفحه چهارم		

باسمه تعالی

سوالیات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲	بایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ غایبین موجه داخل کشور	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov		

ع	۳۴) عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ: ۱- حُسْنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ . ۲- سَمِعَ الطَّالِبُ الْمُشَاعِبُ إِنِّشَاءَ صَدِيقِهِ.	۱	
ف	۳۵) اِنْتَجِبْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْقَوْسَيْنِ : (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ) (الْفُسُوقُ ، الْمُسْتَشْرِقُ ، جَمَالُهُمْ ، الْمُعَمَّرُ ، عُقُولُهُمْ ، الْأَجْرُ) ۱- مَنْ يُعْطِيَهُ اللَّهُ عُمْراً طَوِيلاً ۲- تَرَكَ أَمْرَ اللَّهِ وَ ارْتَكَبَ الْمَعَاصِيَ ۳- عَالَمٌ مِنَ الدُّوَلِ الْغَرِبِيَّةِ وَ عَارَفٌ بِالثَّقَافَةِ الشَّرْقِيَّةِ ۴- كَلَّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ	۱	
ص	۳۶) عَيْنِ الصَّحِيحِ [X] وَ الْخَطَا [] حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ : ۱- سَمِيَ بَعْضُ الْمُفْسِدِينَ سُورَةَ الْحَجَرَاتِ يَغْرُوسُ الْقُرْآنَ. [] ۲- عَلَيْنَا أَنْ لَا نَجْرَحَ النَّاسَ بِلِسَانِنَا. []	۰.۵	
ق	اِنْتَجِبْ مَا يُنَاسِبُ لِمَفْهُومِ الْعِبَارَةِ : ۳۷) خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ . ۱- اِنْدَازَه نَگَه دَار كِه اِنْدَازَه نَكُوسْت. [] ۲- كَم گوی و گزیده گوی چون نر. [] ۳۸) عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ . ۱- دَشْمَن دانا كِه غَم جان بود بهتر از آن دوست كِه نادان بود. [] ۲- آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است با دوستان مروت دشمنان مدارا []	۰.۵	
ر	اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: لَمْ يَحْضُرْ أَرْبَعَةٌ طُلَّابٌ لِلْإِمْتِحَانِ . فَاتَّصَلُوا بِالْأَسْتَاذِ هَاتِفِيًّا . فَقَالُوا : عَفْوًا يَا أَسْتَاذَ ! كُنَّا فِي الطَّرِيقِ إِلَى الْجَامِعَةِ وَ تَصَادَمَتْ سَيَّارَتُنَا فَانْفَجَرَ أَحَدُ إِطَارَاتِهَا . وَ نَحْنُ الْآنَ بَعِيدُونَ عَنِ الْجَامِعَةِ . فَتَصَحَّحْهُمُ الْأَسْتَاذُ أَنْ يَأْتُوا بِالْحَافِلَةِ. ۳۹) كَمْ عَدَدًا مِنَ الطُّلَّابِ لَمْ يَحْضُرْ لِلْإِمْتِحَانِ؟ /۲۵. ۴۰) لِمَاذَا انْفَجَرَتْ إِطَارَةُ السَّيَّارَةِ؟ /۲۵. ۴۱) أَيَّنَ يَكُونُ الطُّلَّابُ الْآنَ؟ /۲۵. ۴۲) مَاذَا نَصَّحَ الْأَسْتَاذُ الطُّلَّابَ؟ /۲۵.	۱	
س	اِنْتَجِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ : ۴۳) مَا قَبِلَ الْحَكْمَ الْهَدَفَ لِمَاذَا ؟ ۱-بِسَبَبِ هَجْمَةٍ قَوِيَّةٍ [] ۲-بِسَبَبِ تَسَلُّلٍ [] ۳-لَأَنَّ الْفَرِيقَيْنِ تَعَادَلَا قَبْلَ أُسْبُوعَيْنِ. [] ۴۴) أَشْعُرُ بِحُمَّى شَدِيدَةٍ مِنْ أَيْنَ اشْتَرَيْتَ الْمِحْرَارَ ؟ ۱-مِنَ الْمَتَجَرِّ [] ۲- مِنَ الطَّبِيبِ [] ۳-مِنَ الصِّدَالِيَّةِ. []	۰.۵	
	نرجو لکم النجاح	جمع نمرات	۲۰

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: علوم تجربی - ریاضی	شروع: ۱۰ صبح
دوره دوم متوسطه	ریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	صفحات: ۳ صفحه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	http://aee.medu.gov.ir
غایبین موجه داخل کشور		

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۰/۵	تَرْجِمِ الْمَفْرَدَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَط: (۱) مصاحبه ها ۲۵./ (۲) تلخ ۲۵./	الف
۰/۵	اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَضَادَّةِ وَالْمُتَرَادِفَاتِ: (۳) قَلِيلٌ ≠ كَثِيرٌ ۲۵./ (۴) يُؤَخَّرَ = يُؤَجَّلُ ۲۵./	ب
۰/۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ مَعَ الْكَلِمَاتِ الْآخَرَى: (۵) يَخْتُقُّ □ ۲۵./ (۶) الْفَخْرِيَّةُ □ ۲۵./	ج
۰/۵	اَكْتُبِ الْمَفْرَدَ وَالْجَمْعَ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (۷) حَيٍّ ۲۵./ (۸) لِحُومٍ ۲۵./	د
۵	ترجم عبارات التالية إلى الفارسية. (۹) «خداوندا. همانا من به تو پناه می برم از نفسی که سیر نمی شود (سیر نشود)» ۵./ (۱۰) کشف اسرار مردم برای رسوا کردنشان از گناهان بزرگ در مکتب مان است. ۵./ (۱۱) بی گمان خدا زنده را از مرده بیرون می آورد و بیرون آورنده مرده از زنده است. ۷۵./ (۱۲) «هر کسی علمی یاد دهد، پس پاداش کسی را دارد که به آن عمل کرد.» ۵./ (۱۳) بعضی کالاها مانند مشک و ابریشم را عربها نداشتند (نزد عربها نبود). ۵./ (۱۴) هدف و الایش کشیدن پل های دوستی و اتحاد بین تمدنها بود. ۵./ (۱۵) «چه بسا چیزی را ناپسند می دارید و آن برای شما بهتر است..» ۵./ (۱۶) ما باید بدانیم که تبادل (رد و بدل کردن) واژگان بین زبانها در جهان امری طبیعی است. ۷۵./ (۱۷) ای دوستم! فروش داروها بدون نسخه ممنوع است. ۵./	ه
۰/۵	إِنتخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۱۸) ۱ (۱۹) ۲	و
۱/۵	كَمِّلْ تَرْجُمَةَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: هر مورد ۰/۵ نمره (۲۰) براساس / برزبان آوردند (۲۱) خوابند / بیدار شدند. (۲۲) نرمی / عادت بده	ز
۱	(۲۳) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ وَالْمَصْدَرَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ. ۱- «مرا شگفت زده می کند» ۲۵./ ۲- انفاق کنید / روزی دادیم. ۵./ ۳- روی برگرداندن. ۲۵./	ه

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: علوم تجربی - ریاضی	شروع: ۱۰ صبح
دوره دوم متوسطه	ریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	صفحات: ۳ صفحه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	http://aee.medu.gov.ir
غایبین موجه داخل کشور		

ط	۲۴) أَكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ فِعْلاً مَنَاسِباً مُسْتَعِيناً بِالْمَعْنَى: هر مورد ۰/۲۵ ۱- تَنصَرُوا □ ۲- فَسُوفَ يَتَنَبَّهْ □ ۳- التِّقَافِ □ ۴- لَا تَحْزَنُ □	۱
ی	۲۵) أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا أَصْلِيًّا أَوْ تَرْتِيبِيًّا: هر مورد ۰/۲۵ ۱- هَدَفَيْنِ اثْنَيْنِ . ۲- الْفَصْلُ الرَّابِعُ	۰/۵
ک	۲۶) تَرَجِّمِ الْجُمْلَةَ الَّتِي جَاءَتْ بَعْدَ اسْمِ النِّكَرَةِ: هر مورد ۰/۲۵ ۱- که بازی می کرد ۲- که ما را منتقل کند . یا ما را ببرد	۰/۵
ل	اِسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَتَيْنِ مَا طَلِبَ مِنْكَ: هر مورد ۰/۲۵ ۲۷) أَحْسَنَ ۲۸) مَتَجَرَ	۰/۵
م	۲۹) تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ فَقَطْ: هر مورد ۰/۲۵ ۱- تا دآوری کند ۲- تا اینکه اندهگین نشوید ۳۰) عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ مُسْتَعِيناً بِالْمَعْنَى: ۱- أَنْ تُسَافِرَ □ ۲- لَنْ يَذْهَبَ □	۱
ن	۳۱) تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ فَقَطْ: هر مورد ۰/۲۵ ۱- نباید غیبت کند ۲- ندانسته اند ۳۲) عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ مُسْتَعِيناً بِالْمَعْنَى: ۱- لِنَسْتَمِعَ □ ۲- لَا تَيْأَسُوا □	۱
س	۳۳) تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: هر مورد ۰/۲۵ ۱- داشت ۲- نمی دانستم ۳- می شود ۴- نیست	۱
ع	۳۴) عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي أَشِيرَ بِخَطِّ: هر مورد ۰/۲۵ ۱- مضاف الیه -خبر ۲- صفة - مفعول	۱
ف	۳۵) اِنتَخِبْ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً مِنَ الْقَوْسَيْنِ: هر مورد ۰/۲۵ ۱- الْمُعَمَّر ۲- الْفُسُوق ۳- الْمُسْتَشْرِق ۴- عَقُولُهُم	۱
ص	۳۶) عَيِّنِ الصَّحِيحَ □ وَ الْخَطَّ ✗ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: هر مورد ۰/۲۵ ۱- ✗ ۲- □	۰/۵

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: علوم تجربی - ریاضی	شروع: ۱۰ صبح
دوره دوم متوسطه	ریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	صفحات: ۳ صفحه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	http://aee.medu.gov.ir
غایبین موجه داخل کشور		

ق	انتخب ما يُناسبُ لمفهوم العبارة: (۳۷) ۲	(۳۸) ۱ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
ر	إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: هر مورد ۰/۲۵	(۳۹) أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ . (۴۰) لِأَنَّ السَّيَّارَةَ تَصَانَدَتِ . (۴۱) كَانَ الطُّلَّابُ بَعِيدِينَ عَنِ الْجَامِعَةِ الْآنَ . (۴۲) قَالَ لَهُمْ أَنْ يَأْتُوا بِالْحَافِلَةِ .	۱
س	انتخب الجواب الصحيح: هر مورد ۰/۲۵	(۴۳) بِسَبَبِ تَسَلُّلٍ <input type="checkbox"/> (۴۴) مِنَ الصَّيْدَلِيَّةِ <input type="checkbox"/>	۰/۵
	نرجو لكم النجاح	جمع نمرات	۲۰ نمره