

راهنمای توصیف عملکرد تحصیلی دانش آموزان پایه اول

تربیت بدنی (ورزش)

اهداف درس: توسعه و بهبود حرکات پایه و آمادگی جسمانی.

- خیلی خوب: دانش آموز در اجرای تمامی مهارت های تعریف شده برای حرکات پایه و آمادگی جسمانی، تسلط کامل و موفقیتی چشمگیر دارد.
- خوب: دانش آموز در اجرای بیشتر مهارت های مرتبط با حرکات پایه و آمادگی جسمانی عملکرد موفق و قابل قبولی دارد. پرداختن به ورزش های پایه در اوقات فراغت، به سلامت و تندرستی او کمک شایانی خواهد کرد.
- قابل قبول: دانش آموز در اجرای برخی از مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق عمل می کند. توصیه می شود با تماشای برنامه های ورزشی و الگوبرداری از آنها، به تمرین و تکرار حرکات بپردازد.
- نیاز به تلاش: دانش آموز در اجرای تعداد محدودی از مهارت های مرتبط با حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق بوده است. انجام تمرینات ورزشی زیر نظر مربی متخصص می تواند در بهبود عملکرد او مؤثر واقع شود.

آموزش قرآن

اهداف درس: روخوانی و روان خوانی قرآن، آشنایی با آموزه های قرآنی (آداب تلاوت، پیام ها و داستان ها).

- خیلی خوب: دانش آموز با رعایت آداب تلاوت، آیات قرآن را به صورت شمرده و روان قرائت می کند. حداقل دو سوره از قرآن را به دلخواه و به طور کامل از حفظ می خواند. به داستان ها و مفاهیم قرآنی علاقه نشان داده و آنها را با بیانی ساده و کودکانه بازگو می نماید. در فعالیت های جمع خوانی شرکت فعال داشته و هماهنگی خوبی با دیگران دارد. در صورت فراهم بودن زمینه، توانایی قرائت قرآن برای دیگران در محافل و اجتماعات را دارد.

- خوب: دانش آموز داستان های قرآنی کتاب را به صورت کلی و با زبان کودکانه بیان می کند. در جمع خوانی مشارکت داشته و دو سوره را از حفظ می خواند. در اغلب موارد، با رعایت آداب تلاوت، آیات قرآن را صحیح و گاهی به صورت بخش بخشی قرائت می کند. مرور و تکرار عبارات قرآنی به روان خوانی بیشتر او کمک خواهد کرد.
- قابل قبول: دانش آموز به داستان ها و مطالب قرآنی علاقه نشان می دهد. با راهنمایی معلم، یک سوره را از حفظ خوانده و در جمع خوانی مشارکت می کند. در برخی موارد با رعایت آداب، آیات قرآن را روان و شمرده می خواند. تمرین بخش خوانی با استفاده از کتاب درسی، به بهبود توانایی شمرده خوانی وی کمک می کند.
- نیاز به تلاش: دانش آموز در رعایت آداب اولیه تلاوت، خواندن متن قرآن، درک داستان ها و پیام های قرآنی و همچنین بیان مفهوم آنها، به طور مستمر نیازمند کمک و هدایت معلم است. استفاده از نرم افزارها و بازی های آموزشی مرتبط با قرآن برای تمرین بخش خوانی توصیه می شود.

فارسی (خوانداری و نوشتاری)

- اهداف درس: تقویت مهارت های خواندن (گوش دادن، سخن گفتن، خواندن) و مهارت های نوشتاری (درست نویسی، املا، نگارش).
- خیلی خوب: دانش آموز با دقت به مطالب گوش فرا داده و واکنش های مناسب و به جایی نشان می دهد. همواره در برقراری ارتباط مؤثر و انتقال پیام موفق است و نظرات خود را به همراه دلیل بیان می کند. متون را دقیق، روان و با لحن مناسب قرائت می نماید. شکل صحیح تمام واژه ها را تشخیص داده و آنها را خواناتر، درست تر و زیباتر می نویسد. با رعایت اصول اولیه نگارش، متون کوتاه، خلاق و مرتبط با موضوع می نویسد.
 - خوب: دانش آموز با دقت گوش می دهد و با کمی مکث، واکنش نشان می دهد. پیام خود را با جملات مرتبط و قابل فهم منتقل می کند. واژه ها را به درستی می نویسد. متن را بدون غلط خوانده و در بیشتر موارد، مفهوم آن را درک می کند. تشویق به

خواندن و بازگو کردن داستان های کودکانه به تقویت درک مطلب او یاری می رساند.

- قابل قبول: دانش آموز با یادآوری و تذکر گوش می دهد و واکنش نشان می دهد. به ندرت ارتباط برقرار کرده و پیام خود را منتقل می کند. نوشتن برخی واژه ها برای او دشوار است. پیشنهاد می شود پس از خواندن واژه ها در مجلات و منابع دیگر، آنها را برش زده و با کنار هم قرار دادنشان جمله سازی کند.
- نیاز به تلاش: دانش آموز در زمینه گوش دادن، درک پیام متن و تصاویر، واکنش به آنها، برقراری ارتباط و انتقال پیام، خواندن متن و نوشتن واژه ها، همواره نیازمند کمک و راهنمایی معلم است. استفاده از ابزارهای آموزشی مانند کارت های کلمه و بازی با آنها به فرآیند یادگیری خواندن و نوشتن در او سرعت می بخشد.

ریاضی

- اهداف درس: موقعیت یابی، شناخت اعداد و نمادها (شمارش، مفهوم عدد، اعداد دورقمی)، عملیات روی اعداد (جمع و تفریق)، حل مسئله (راهبردها، مربع شگفت انگیز)، هندسه (اشکال، الگوها، تقارن)، اندازه گیری (طول، زمان، جرم) و آمار و نمودار.
- خیلی خوب: دانش آموز در فعالیت های کلاسی مشارکت فعال داشته و مفاهیم را به خوبی درک می کند. تمام فعالیت ها و تمرین های مربوط به موقعیت یابی، شناخت و مقایسه اعداد، جمع و تفریق، راهبردهای حل مسئله، کار با ابزار هندسی، تشخیص اشکال و الگوهای هندسی و تکمیل مربع های شگفت انگیز را مطابق با سطح مورد انتظار انجام می دهد.
 - خوب: دانش آموز در بیشتر فعالیت ها مشارکت کرده و مفاهیم را می فهمد. فعالیت ها و تمرین های مربوط به موقعیت یابی، شناخت و مقایسه اعداد، جمع و تفریق، راهبردهای حل مسئله و کامل کردن مربع های شگفت انگیز را به خوبی انجام می دهد، اما در استفاده از ابزارهای هندسی نیاز به تمرین بیشتری دارد. ترسیم نقاشی با کمک ابزارهایی مانند خط کش و شابلون به تقویت این مهارت در او کمک می کند.
 - قابل قبول: دانش آموز در برخی فعالیت ها مشارکت کرده و مفاهیم را تا حدی درک می کند. بعضی از فعالیت ها و تمرین های مرتبط با مباحث مختلف را مطابق انتظار

انجام می دهد، اما در حل مسئله با راهبردهای متنوع و همچنین انجام عملیات روی اعداد نیاز به تمرین و تکرار بیشتر دارد. توصیه می شود فعالیت های روزمره خود را به صورت مسئله درآورده و با استفاده از عملیات ریاضی آنها را حل کند.

- نیاز به تلاش: دانش آموز به ندرت در فعالیت ها مشارکت می کند و برخی مفاهیم را با کمک می فهمد. انجام فعالیت ها و تمرین های مربوط به مباحث مختلف، عمدتاً با کمک و راهنمایی مستقیم معلم صورت می گیرد. توصیه می شود طبق برنامه ای منظم، مفاهیم کتاب را مرور کرده و فعالیت ها را تمرین نماید.

علوم تجربی

اهداف درس: درگیر شدن در فرایند یادگیری، به کارگیری روش های متنوع یادگیری و ارائه، کاربست آموخته ها در زندگی و کسب تسلط بر فرایند یادگیری.

- خیلی خوب: دانش آموز با بهره گیری از حواس خود، محیط پیرامون را کاوش کرده و برای یافتن پاسخ پرسش هایش تلاش می کند. عوامل مؤثر بر سلامت و رشد خود را برشمرده، ویژگی های جانوران و گیاهان را بیان و آنها را طبقه بندی می کند. نقش هر یک از این عوامل را در زندگی انسان بررسی می نماید. اهمیت آب در زندگی را درک کرده و در حفظ آن می کوشد. در فعالیت ها و بحث های فردی و گروهی مشارکتی فعال و مؤثر دارد.
- خوب: دانش آموز در بیشتر مواقع با استفاده از حواس خود به کاوش در محیط می پردازد. عوامل مؤثر بر سلامتی و رشد و نقش آنها را بررسی کرده و اهمیت آب را می داند. برخی از ویژگی های جانوران و گیاهان را برشمرده و طبقه بندی می کند. تماشای فیلم های مستند علمی درباره گونه های مختلف جانوری و گیاهی به تعمیق یادگیری او کمک خواهد کرد.
- قابل قبول: دانش آموز برخی از عوامل مؤثر بر سلامت و رشد را بررسی می کند و اهمیت آب را می داند. در برخی مواقع با به کارگیری حواس، محیط را شناسایی کرده و ویژگی هایی از جانوران و گیاهان را برمی شمارد. پیشنهاد می شود از مکان هایی مانند باغ وحش، پارک و موزه بازدید کرده و مشاهدات خود را به صورت گزارش ارائه دهد.

- نیاز به تلاش: دانش آموز به ندرت از حواس خود برای کاوش محیط استفاده می کند. او با راهنمایی معلم، عوامل مؤثر بر سلامتی، ویژگی های جانوران و گیاهان و نقش آنها را بیان کرده و به ندرت اهمیت آب را درک می کند. لازم است طبق برنامه ریزی مشخص، مفاهیم کتاب را مرور و فعالیت ها را تمرین نماید.

هنر

- اهداف درس: بیان ایده در قالب های هنری، زیبایی شناسی، ارتباط با طبیعت و میراث فرهنگی، تولید و نقد هنری، استفاده مناسب از ابزار.
- خیلی خوب: دانش آموز در خلق آثار هنری، اصول پاکیزگی، نظم و رعایت تناسبات را به کار می بندد. در تولیدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی الهام می گیرد و در انتقال پیام های هنری بسیار موفق عمل می کند.
 - خوب: دانش آموز در بیشتر موارد، هنگام تولید آثار هنری و استفاده از ابزار، پاکیزگی، نظم و تناسبات را رعایت می کند. از طبیعت و میراث فرهنگی در آثارش الگو می گیرد و در انتقال پیام های هنری تا حدودی موفق است.
 - قابل قبول: دانش آموز در برخی موارد و با راهنمایی دیگران، پاکیزگی، نظم و تناسبات را در کارهای هنری خود رعایت کرده و از طبیعت و میراث فرهنگی الگو می گیرد. بازدید از اماکن تاریخی و ترسیم آنها در اوقات فراغت برای او مفید خواهد بود.
 - نیاز به تلاش: دانش آموز در تولید آثار هنری و استفاده از ابزار، پاکیزگی و نظم را تنها با کمک مستقیم دیگران رعایت می کند. در الگوگیری از طبیعت و میراث فرهنگی برای خلق اثر و انتقال پیام نیازمند حمایت و راهنمایی است. شرکت در کلاس ها و کارگاه های هنری به پیشرفت او کمک شایانی می کند.

شایستگی های عمومی

اهداف: پرورش شایستگی های فردی (بهداشت، ایمنی، اخلاق)، فرهنگی-اجتماعی (مسئولیت پذیری، مشارکت، احترام به ارزش ها) و یادگیری (مطالعه، تلاش برای یادگیری).

- خیلی خوب: دانش آموز همواره بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. فردی مسئولیت پذیر است. به مطالعه و کتابخوانی علاقه نشان داده و برای یادگیری بیشتر تلاش می کند. در فعالیت های گروهی مشارکتی فعال دارد. به ارزش های ملی و مذهبی احترام گذاشته و آموزه های اخلاقی را در رفتار خود به کار می بندد.
- خوب: دانش آموز در بیشتر موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت کرده و مسئولیت پذیر است. به مطالعه علاقه داشته و برای یادگیری تلاش می کند. در کار گروهی مشارکت داشته و به ارزش های ملی و مذهبی احترام می گذارد. بیشتر آموخته های اخلاقی را در تعاملات خود رعایت می کند.
- قابل قبول: دانش آموز اغلب موارد بهداشت و ایمنی را رعایت کرده و گاهی مسئولیت پذیر است. عمدتاً به مطالعه علاقه دارد و برای یادگیری تلاش می کند. در برخی مواقع در کار گروهی شرکت کرده و به ارزش ها احترام می گذارد. اغلب سعی در رعایت آموخته های اخلاقی دارد.
- نیاز به تلاش: دانش آموز تنها برخی از موارد بهداشت و ایمنی را رعایت می کند. برای پذیرش مسئولیت، مشارکت در کار گروهی، مطالعه و یادگیری نیاز به راهنمایی و تشویق معلم دارد. نسبت به برخی از ارزش ها و آموزه های اخلاقی توجه نشان می دهد.