

رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۹ صبح	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۵/۳۰	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲	

بارم	سوالات	ردیف
۰/۵	الف) وافق المعلم على اقتراح التلميذ: ب) قد تفتش عين الحياة في الظلمات:	۱
۰/۵	الف) (..... =) ب) (..... ≠)	۲
۰/۵	الف) (أبيض / أسود / أفضل / أحمر) ب) (الكلب / الكأس / القط / الفرس)	۳
۰/۵	الف) ظهرت ينابيع الحكمة في قلب المؤمن (المفرد): ب) نزول الثلج من السماء شيء طبيعي (الجمع):	۴
۴	ترجم العبارات التالية إلى الفارسية: الف) ﴿لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ﴾ (۰/۵) ب) ﴿...إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذَبَابًا﴾ (۰/۵) ج) إذا سمع الطالب من معلمه مسألة سيستمع إليه بدقة (۰/۵) د) إن الدلافين تستطيع أن تتكلم باستخدام أصوات معينة (۰/۵) هـ) تحول الأسماك المضيفة ظلام البحر إلى نهار مضيء (۰/۵) و) القرآن يأمر المسلمين ألا يسبوا معبودات المشركين (۰/۵) ز) الدهر يومان؛ يوم لك و يوم عليك (۰/۵) ح) زان الله السماء بأنجم إنها كالدرر المنتشرة (۰/۵)	۵
۰/۵	انتخب الترجمة الصحيحة: الف) ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلُ﴾ ۱) بگو در زمین بگردید و بنگرید سرانجام پیشینیان چگونه بوده است. ۲) گفتند در زمین گردش کنید و بنگرید سرانجام پیشینیان شما چگونه بوده است. ب) إذا كان إثنان يتناجيان فلا تدخل بينهما. ۱) وقتی دو شخص راز و نیاز کردند پس بینشان دخالت نکن. ۲) هرگاه دو نفر با هم راز می گویند پس میان آن دو وارد نشو.	۶
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۵/۳۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۷	<p>كَمَلِ الْفَرَاغَ بِالترجمةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>الف) ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ﴾</p> <p>ب) سَوْفَ نَتَخَرَّجُ كُلَّنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ ثَلَاثِ سِنَوَاتٍ.</p>	۱
---	--	---

پس آیا به نمی نگرند که چگونه
همه ما از مدرسه بعد از سال

۸	<p>ترجم الأفعال:</p> <p>الف) ﴿وَأَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾:</p> <p>ب) ﴿وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ﴾:</p> <p>ج) شَجَعَ النَّاسَ مِنْ غَلَبِ هَوَاهُ:</p> <p>د) عَلَّمَنِي دَرَسَ حَيَاتِكَ:</p> <p>هـ) سَيَسْجَلُ أَحَدَ الْمُهَاجِمِينَ هَدَفًا:</p> <p>و) لَعَلَّ اللَّهَ يَغْفِرُنَا:</p> <p>ز) لَا تَلْعَبُوا فِي سَاحَةِ بَيْتِكُمْ:</p> <p>ح) الْحَيَوَانَاتُ كَانَتْ تَدُلُّ الْإِنْسَانَ:</p>	۲
---	--	---

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

۹	<p>أكمل الجدول حسب أنواع المذكر والمؤنث: (عمود زائد)</p> <p>« العَيْن / حمزة / العلم / الساحة »</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>مؤنث مجازي</td> <td>مذكر حقيقي</td> <td>مؤنث لفظي</td> <td>مؤنث مجازي</td> <td>مؤنث معنوي</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	مؤنث مجازي	مذكر حقيقي	مؤنث لفظي	مؤنث مجازي	مؤنث معنوي						۱
مؤنث مجازي	مذكر حقيقي	مؤنث لفظي	مؤنث مجازي	مؤنث معنوي								

مؤنث مجازي	مذكر حقيقي	مؤنث لفظي	مؤنث مجازي	مؤنث معنوي

۱۰	<p>أجب عن الأسئلة:</p> <p>الف) عيّن نوع المعرفة: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾</p> <p>(۱) (۲)</p> <p>ب) عيّن نوع البناء للكلمة المبنية:</p> <p>الطالبات يذهبن إلى المدرسة:</p> <p>ج) عيّن نوع الكلمات التي تحتها خط: (اسم، فعل، حرف)</p> <p>الخير في ما وقع: (۱) اسم: (۲) فعل: (۳) حرف:</p> <p>د) عيّن اسم الفعل و ترجمه:</p> <p>شتان من العدو: (۱) اسم الفعل: (۲) ترجمة اسم الفعل:</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۵</p>
----	--	---

	ادامه سؤالات در صفحه سوم	
--	--------------------------	--

باسمه تعالی

رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۹ صبح	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۵/۳۰	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سوالات	بارم
۱۱	اُكْتُبْ فِعْلاً لَازِماً وَ فِعْلاً مُتَعَدِّياً: ﴿ وَ اَتْرَكَ الْبَحْرَ ﴾ / اِنكسَرَ الزُّجَاجُ فِي الْمَتَجَرِّ. (۱) الفعل اللازم : (۲) الفعل المتعدي:	۰/۵
۱۲	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ وَ نَائِبَ فاعِلِهِ: ﴿ وَ اِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ ﴾: (۱) الفعل المجهول: (۲) نائب الفاعل:	۰/۵
۱۳	عَيِّنِ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ: « الف) اسم الفاعل ب) اسم المكان ج) اسم المفعول د) اسم التفضيل » الْحَيَاءُ فِي النِّسَاءِ أَحْسَنُ / تُطْبِخُ الْأَطْعَمَةَ فِي الْمَطْبِخِ / أَنشَدَ الشَّاعِرُ أَيْبَاتاً مَمْزُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ. الف)..... ب) ج) د).....	۱
۱۴	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: الف) الْيَوْمُ مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ. (الخامس - الرابع) ب) يَلْعَبُ أَحَدَ عَشَرَ فِي فَرِيقِ كُرَّةِ الْقَدَمِ. (لاعبين - لاعباً) ج) النَّاسُ أَنْ الدُّلْفَيْنِ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ. (يعتقدون - يعتقد) د) الْمَصْدَرُ مِنْ «جَالَسَ»: (جلوس - مجالسة) هـ) مَا هِيَ صِيغَةُ هَذَا الْفِعْلِ «أَنْزَلْنَا»: (متكلم مع الغير- مفرد مذكر غائب)	۱/۲۵
۱۵	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: الف) لَيْتَ الْفَرَحَ دَائِمًا فِي الْحَيَاةِ: ، ، ب) لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَاطِعٌ رَحِمٍ: ، ج) الصَّدِيقُ الْحَقِيقِيُّ يَعْرِفُ عِنْدَ الصَّعَابِ: ،	۱/۷۵
۱۶	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَاتِ: (كلمتان زائدتان) العَجِينُ / الغَرَسُ / الانخِفاضُ / المَفْرُوشُ الف) النُّزُولُ مِنَ الْارْتِفَاعِ: ب) يُصَنَعُ الْخُبْزُ مِنْهُ:	۰/۵
	ادامه سوالات در صفحه چهارم	

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۵/۳۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۱۷	<p>اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدِقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:</p> <p>« الماءُ يُعْطِي سَبْعِينَ بِأَلْفَةً مِنْ سَطْحِ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ. وَ إِيْرَانُ تَقَعُ فِي مَنْطِقَةٍ حَارَّةٍ وَ جَافَةٍ مِنْ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ. وَ أَكْثَرُ مِنْ ثَمَانِينَ بِأَلْفَةً مِنْ مَسَاحَةِ إِيْرَانِ جَافَةٌ. يَعْتَقِدُ الْبَعْضُ أَنَّ الْجَفَافَ عَامِلٌ رَيْسِيٌّ فِي بَعْضِ الْحَرَائِقِ فِي غَابَاتِ الْبِلَادِ.»</p> <p>الف) أَيْنَ تَقَعُ إِيْرَانُ مِنَ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ؟</p> <p>ب) مَا يُعْطِي سَبْعِينَ بِأَلْفَةً مِنْ سَطْحِ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ؟</p> <p>ج) مَا هُوَ الْعَامِلُ الرَّيْسِيُّ فِي بَعْضِ الْحَرَائِقِ؟</p> <p>د) اَنْتَخِبِ الصَّحِيْحَ أَوْ الْخَطَأَ: « ثَلَاثُونَ بِأَلْفَةً مِنْ سَطْحِ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ جَافٌ.»</p> <p>□ ص (۱) □ غ (۲)</p>	۱
۱۸	<p>الف) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ كَمِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:</p> <p>(تَحْرُسُ / يَحْرُسُكَ / خَيْرٌ)</p> <p>الْعِلْمُ..... مِنْ الْمَالِ، الْعِلْمُ..... وَأَنْتَ..... الْمَالِ.</p> <p>ب) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ: مَاذَا تُشَاهِدُ فِي الصُّوْرَةِ؟</p>	۰/۷۵
		۰/۲۵
۲۰	جمع نمرات	« نرجو لكم التوفيق و النجاح »

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۵/۳۰	پایه: دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) پیشنهاد (درس ۱۲ ص ۱۴۴) ب) جست و جوی می شود (درس ۹ ص ۱۰۷)	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
۲	الف) یُعینُ = یُسَاعِدُ (درس ۱۱ ص ۱۳۲) ب) الحزنُ ≠ السرورُ (درس ۵ ص ۵۸)	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
۳	الف) أَفْضَلُ (درس ۹ ص ۱۱۲) ب) الْكَأْسُ (درس ۱۰ ص ۱۲۸)	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
۴	الف) یَنْبُوع (درس ۲ ص ۱۴) ب) التَّلُوجُ (درس ۳ ص ۲۶)	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
۵	الف) کسی که در آسمانها و زمین است غیب را نمی داند جز خدا. (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۸) ب) همانا کسانی را که غیر خدا می خوانید مگسی را نخواهند آفرید. (۰/۵) (درس ۷ ص ۸۷) ج) هرگاه دانش آموز از معلم خود مسأله ای را بشنود به دقت به او گوش خواهد داد. (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۴۴) د) همانا دلفین ها می توانند با بکارگیری صداهای معینی صحبت کنند. (۰/۵) (درس ۸ ص ۹۱) ه) ماهی های نورانی تاریکی دریا را به روز نورانی تبدیل می کنند. (۰/۵) (درس ۵ ص ۵۲) و) قرآن به مسلمانان دستور می دهد که معبودهای مشرکان را دشنام ندهند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۰) ز) روزگار دو روز است؛ روزی به نفع تو و روزی به ضرر توست. (۰/۵) (درس ۱۱ ص ۱۴۲) ح) خداوند آسمان را با ستارگانی زینت داد همانا آنها مانند مرواریدهای پراکنده اند. (۰/۵) (درس ۱ ص ۳)	۴
۶	الف) ۱ (درس ۶ ص ۶۳) ب) ۲ (درس ۲ ص ۱۴)	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
۷	الف) شتر، آفریده شد (خلق شد) (درس ۷ ص ۷۹) ب) سه، دانش آموخته خواهیم شد (درس ۳ ص ۳۵)	۱ (هرمورد ۰/۲۵)
۸	الف) یاری کن (درس ۸ ص ۱۰۰) ب) بازگردانده می شود (می شوند) (درس ۷ ص ۸۰) ج) تشویق کردند (درس ۱۰ ص ۱۲۴) د) یاد بده (درس ۹ ص ۱۱۰) ه) ثبت خواهد کرد (درس ۱۲ ص ۱۵۰) و) بیامرزد (ببخشاید) (درس ۱۱ ص ۱۳۵) ز) بازی نکنید (درس ۶ ص ۶۸) ح) راهنمایی می کردند (درس ۵ ص ۵۲)	۲ (هرمورد ۰/۲۵)
۹	مُدَّكَّرٌ مَجَازِي مُدَّكَّرٌ حَقِيقِي مُؤَنَّثٌ لَفْظِي مُؤَنَّثٌ مَجَازِي مُؤَنَّثٌ مَعْنَوِي الْعَلَمُ ///////// حَمَزَةٌ السَّاحَةُ الْعَيْنُ	۱ (هرمورد ۰/۲۵) (درس اول ص ۷ و ۸)
۱۰	الف) ۱) ضمیر ۲) عَلَم (اسم خاص) (درس ۱۲ ص ۱۴۸) ب) مَبْنِي عَلِي السَّكُونِ (درس ۶ ص ۶۷) ج) ۱) الْخَيْرُ ۲) وَقَعَ ۳) فِي (درس ۱۲ ص ۱۵۳) د) ۱) شَتَانٌ ۲) دَوْرٌ شَدُّ (دور است) (درس ۲ ص ۱۸)	۲ (هرمورد ۰/۲۵)
۱۱	۱) اِنْكَسَرَ (درس ۳ ص ۳۱) ۲) اَتْرَكَ (درس ۳ ص ۳۷)	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
	ادامه راهنما در صفحه دوم	

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۵/۳۰	پایه: دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱۲	(۱) قُرِئَ (۲) القرآن (درس ۷ ص ۷۹)	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
۱۳	الف) الشَّاعِرُ (درس ۹ ص ۱۰۶) ب) المَطْبِخُ (درس ۱۰ ص ۱۲۸) ج) مَزُوجَةٌ (درس ۹ ص ۱۰۶) د) أَحْسَنُ (درس ۱۰ ص ۱۲۴)	۱ (هرمورد ۰/۲۵)
۱۴	الف) الخَامِسُ (درس ۲ ص ۲۰) ب) لَاعِبًا (درس ۲ ص ۲۲) ج) يَعْتَقِدُونَ (درس ۸ ص ۹۱) د) مُجَالَسَةٌ (درس ۴ ص ۴۳) ه) متكلم مع الغير (درس ۴ ص ۴۹)	۱/۲۵ (هرمورد ۰/۲۵)
۱۵	الف) اسم لیت و منصوب (حرف مشبهة بالفعل)، خبر لیت و مرفوع (حرف مشبهة بالفعل)، مجرور به حرف جر (درس ۱۱ ص ۱۳۶) ب) مفعول و منصوب، فاعل و مرفوع (درس ۸ ص ۱۰۲) ج) صفت و مرفوع بالتبعية لموصوفها، مضاف إليه و مجرور (درس ۷ ص ۸۳)	۱/۲۵ (هرمورد ۰/۲۵)
۱۶	الف) الانخِفاض (درس ۱۰ ص ۱۲۷) ب) العَجَبِین (درس ۹ ص ۱۱۵)	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
۱۷	الف) إیران تُقعُ فی منطقة حارّة و جافة من الكرة الأرضية. (۰/۲۵) ب) الماء یُعطي سبعین بالمئة من سطح الكرة الارضية. (۰/۲۵) ج) إنَّ الجفافَ عاملٌ رئيسیٌّ فی بعض الحرائق. (۰/۲۵) د) ۱ ص (۰/۲۵) (درس ۱۰ ص ۱۲۰)	۱
۱۸	الف) العلمُ خیرٌ من المال، العلمُ یحرُسُکَ و أنتَ تحرسُ المال. (درس ۸ ص ۹۶) ب) أشاهدُ سيارَةً. (درس ۱۱)	۰/۲۵ (هرمورد ۰/۲۵) ۰/۲۵
	«همکار گرانقدر، خدا قوت»	۲۰ جمع نمرات