

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: اصول و عقاید ۳		رشته: علوم و معارف اسلامی
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۱	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	
۱	الف- گزینه ۴ (۰/۵) (صفحه ۱۰۴ درس ۹) ب- گزینه ۲ (۰/۵) (صفحه ۴۷ درس ۴) ج- گزینه ۱ (۰/۵) (صفحه ۷۲ درس ۶) د- گزینه ۱ (۰/۵) (صفحه ۱۴ درس ۱)	۲
۲	الف- غلط (۰/۵) (صفحه ۵۷ درس ۵) ب- صحیح (۰/۵) (صفحه ۹۹ درس ۹) ج- صحیح (۰/۵) (صفحه ۱۱۵ درس ۱۰) د- غلط (۰/۵) (صفحه ۱۰۹ درس ۱۰)	۲
۳	الف- سبقت رحمت بر غضب (۰/۵) (صفحه ۱۰۸ درس ۹) ب- یگانگی خداوند (توحید) (۰/۲۵) و عدل (۰/۲۵) (صفحه ۱۲۱ درس ۱۱) ج- اعتقادات خویش (۰/۵) (صفحه ۷۵ درس ۷)	۱.۵
۴	الف- بر زندگی فردی و اجتماعی انسان ها (۰/۵) قوانین ویژه ای حاکم است که قرآن کریم از آن ها به عنوان سنت های الهی یاد کرده (۰/۵) (صفحه ۹۸ درس ۹) ب- خداوند در پاداش دادن به نیکوکاران بر اساس فضل خود عمل می کند و یک کار خوب را چندین برابر (متناسب با نیت عامل) پاداش می دهد (۰/۵) اما در مجازات و کیفر گناهکارانی که توبه نکرده و به اصلاح کار بد خویش نپرداخته اند یک گناه را دو گناه یا بیشتر حساب نمی کند (۰/۵) (صفحه ۱۲۶ درس ۱۱) (ذکر توضیح و یا هر مثالی که با مفهوم پاسخ همخوانی داشته باشد مورد پذیرش قرار گیرد)	۲
۵	الف- ۶ (۰/۵) (صفحه ۲۴ درس ۲) ب- ۲ (۰/۵) (صفحه ۴۵ درس ۴) ج- ۵ (۰/۵) (صفحه ۹۰ درس ۸) د- ۱ (۰/۵) (صفحه ۱۰۶ درس ۹) ه- ۳ (۰/۵) (صفحه ۱۲۸ درس ۱۱)	۲.۵
۶	الف- بت ها / اجرام آسمانی / اولیای الهی / جن و فرشتگان (ذکر دو مورد کافی است، هر مورد (۰/۲۵)) (صفحات ۳۴-۳۸ درس ۳) ب- حبّ خدا / ثبات شخصیت / وسعت دید / امیدوار به حال و آینده / حس مسئولیت نسبت به مخلوقات (ذکر دو مورد کافی است، هر مورد (۰/۲۵)) ج- ۱: حسن فعلی (۰/۲۵) ۲: حسن فاعلی (۰/۲۵) (صفحه ۷۰ درس ۶) د- مخلوقات جهان از آن جهت که خدای متعال با علم خود (۰/۵)، اندازه، حدود، ویژگی، موقعیت مکانی و زمانی آن ها را تعیین می کند (۰/۵)، مقدر به تقدیر الهی هستند (صفحه ۹۲ درس ۸) ه- ۱: علل عرضی (۰/۵) ۲: علل طولی (۰/۵) ۳: علل عرضی (۰/۵) (صفحه ۹۵ درس ۸)	۴

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: اصول و عقاید ۳		رشته: علوم و معارف اسلامی
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۱	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
مدت آزمون: ۶۰ دقیقه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۷	<p>الف- زیرا هم هوای نفس هر روز خواسته جدیدی جلوی روی او قرار می دهد (۰/۵) و هم قدرت های مادی هر روز رنگ عوض می کنند و او را به بردگی جدیدی می کشانند (۰/۵) (صفحه ۷۷ درس ۷)</p> <p>ب- منظور از علل درونی، برخی خصوصیات فردی است که شخص را به سوی امور بیهوده و لغو سوق می دهد. این خصوصیات، درونی و مربوط به شخصیت فرد هستند؛ مانند جهل و غفلت و بیماری های روانی. (۰/۵) علل بیرونی در محیط زندگی فرد وجود دارند و در سوق دادن فرد به انجام کار لغو و بیهوده نقش موثری ایفا می کنند؛ مانند دوستان منحرف و تربیت نادرست خانوادگی (۰/۵) (صفحه ۱۱۰ درس ۱۰) (در هر قسمت ذکر یک مثال کافی است و هر گونه مثال و توضیح صحیحی که با مفهوم پاسخ همخوانی داشته باشد مورد پذیرش قرار گیرد)</p> <p>ج- بر اساس این قاعده عدل کاری پسندیده و زیبا، و ظلم کاری ناپسند و زشت است. (۰/۲۵) خداوند از کار زشت و ناپسند منزّه و پاک است. (۰/۲۵) کسانی که مرتکب ظلم می شوند، ظلم آن ها ناشی از نقص آن ها مانند جهل یا نیاز و مانند آن هاست. (۰/۲۵) هیچ یک از این نقص ها، جهل ها و نیازها در خدا وجود ندارد. (۰/۲۵) (صفحه ۱۲۵ درس ۱۱) (ذکر توضیح و یا هر مثالی که با مفهوم پاسخ همخوانی داشته باشد مورد پذیرش قرار گیرد)</p>	۳
۸	<p>الف- ۱: نفی طبقات اجتماعی (۰/۵) (صفحه ۸۳ درس ۷)</p> <p>۲: تشکیل حکومت توحیدی (۰/۵) (صفحه ۸۵ درس ۷)</p> <p>ب- خداوند در پاداش و کیفر دادن به بندگان تنها بر اساس خواست و اختیار خود عمل می کند، نه بر اساس قانون مشخصی. (۰/۵) در نتیجه در پاداش و کیفر دادن به بندگان انجام هر اتفاقی ممکن است (۰/۵) (صفحه ۱۲۳ درس ۱۱) (ذکر توضیح و یا هر مثالی که با مفهوم پاسخ همخوانی داشته باشد مورد پذیرش قرار گیرد)</p> <p>ج- ۱: دریافت پاداش الهی (۰/۵) / ۲: هشدار و بیدارگری (۰/۵) (صفحه ۱۱۹ و ۱۲۰ درس ۱۰)</p> <p>-----</p> <p>همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند. با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار</p>	۳