

حروف نویسی اعداد

نام درس : ریاضی عنوان : حروف نویسی اعداد کلاس : اول ابتدایی مدت : 20 دقیقه نام مدرسه :
تعداد دانش آموزان : 35 نفر

هدف کلی

آشنای با روش حروب نویسی اعداد

اهداف جزئی

1- آشنایی با مفهوم در عدد و حروف.

2- 90% فراگیران اعداد یک تا نه را به عدد بنویسند.

3- 90% فراگیران حروف را می خوانند.

4- 87% فراگیران اعداد نوشته شده را به حروف صحیح می نویسند.

5- 87% فراگیران عدد هر دسته را به حروف می نویسند.

6- 87% فراگیران جدول عدد و حروف را درست حل می کنند.

مواد آموزشی

کارت های عدد و حروف ،برگه های متن ،گچ و تخته ، کتاب درسی ،برگه سفید ،تخته مغناطیسی ، نوار چسب ، کارت های تصویر .

روش تدریس

اکتشافی ، حل مسئله ، گروه های کوچک ، تمرین و تکرار.

اهداف عاطفی

1- اعداد یک تا نه را می شناسد.

2- اعداد یک تا نه را شماش می کنند.

3- اعداد یک تا نه را به راحتی می نویسد.

رفتار ورودی

سلام و احوالپرسی ، حضور و غیاب دانش آموزان ، دیدن تکالیف ، توجه به روحیات دانش آموزان ، تشویق کسانی که کارشان رابه خوبی انجام داده اند.

اهداف روانی حرکتی

1- اعداد روی تخته را بخوانید.

2- شکل های داده شده را کامل کنید.

3- بتواند پای تخته از یک تا نه را بنویسد.

4- بتواند عدد یک تا نه را روی کارت نشان دهد.

ارزشیابی تشخیصی

دانش آموزان بتوانند اعداد یک تا نه را بشناسند.

دانش آموزان بتوانند اعداد یک تا نه را روی تخته بنویسند.

دانش آموزان بتوانند اعداد را تشخیص دهند.

ایجاد انگیزه

ارزشیابی تشخیصی معلم برگه هایی را در اختیار تک تک فراگیران قرار می دهد که در آن متنی با مضمون ذیل نوشته شده است به صورت داستان تعریف و در اختیار دانش آموزان قرار می دهد. روی درختی 5 پرنده بود مریم از دور فکر کرد پرنده ها چهار تا هستند. ولی وقتی از جلو آنها را شمرد فهمید که پرنده ها 4 تا نیستند بلکه آنها 5 تا هستند خندید و گفت اگر پرنده ها 8 تا بودند شاید من آنها را از دور هشت تا نمی دیدم.

گام اول : معلم از فراگیران می خواهد که به طور شخص متن را مطالعه نمود و دید شماره هایی که می بیند خط بکشد دانش آموزان شماره های پشت کارت را با یکدیگر مقایسه می کنند و در گروه خود قرار می گیرند. در صورتی که شماره ای را پیدا نکرده اند با کمک سایر گروه ها کار خود را کامل کنند.

دانش آموزان برگه ها را با هم مقایسه و رفع اشکال می کنند.

گام دوم : از گروه ها خواسته می شود شمارش ها را روی تخته بنویسند.

گام سوم : معلم برای هر گروه اسمی را تعیین می کند و از شمارش ریاضی استفاده می کند.

گام چهارم : در این گام رفع اشکال می کند و شمارشها را صحیح و تصحیح می کند.

گام پنجم : معلم از فراگیران می خواهد تا بگویند کدام حروف به کدام عدد مربوط می شوند. سپس یکی از فراگیران پای تخته می آید اعداد و حروف را می خواند.

گام ششم : با ایجاد سوال و راهنمایی معلم فراگیران مطلب آموخته شده را به کلیه اعداد عمومیت می دهند و فراگیران به یک نتیجه می رسند که می توانند تمام اعداد را به حروف بنویسند.

گام هفتم : معلم از فراگیران می خواهد تا شماره هایی را به شکل عدد و حروف به جد و ل اضافه کنند.

گام هشتم : بچه ها برای مثالهای خود و درست بودن آن دلیل و توضیح می آورند.

گام نهم : با کمک معلم و سایر فراگیران نظرات داوطلبین تصدیق یا رد می شود.

جمع بندی و نتیجه گیری

در نهایت معلم اعلام می دارد» پس توجه داشته باشیم که هر وقت شماره ها به ریاضی باشند به آنها عدد و هرگاه به فارسی باشند یعنی از حروف الفبا استفاده شده باشد به آنها حروف می گوئیم . ما می توانیم هر چیزی را که شمردیم هم به عدد و هم به حروف بنویسیم پس همیشه باید دقت کنیم از ما هر چیزی را خواسته اند؟ همچنین موقع حل کردن جدول عدد و حروف نگاه کنیم کدام شکل را نوشته اند آن وقت ما شکل دیگر آن را می نویسیم.

ارزشیابی تکلیف

1- با توجه به عدد یا حروف نوشته شده جدول زیر را کامل کن.

2- کلمه (آشنایی) چند نقطه دارد ؟ عدد به حروف
.....

3- عدد هر دسته را به حروف بنویس.

4- تمرین صفحه 97 را با دقت حل نمائید.

تعیین تکلیف

برگه ای جهت تکلیف منزل در اختیار فراگیران قرار می گیرد که شامل متن زیر می باشد.

فرزندم : سوالات این برگه را با کمک بزرگترها بخوان و سپس خودت با دقت آن را حل کن.

1- تعداد افراد خانواده ات را بنویس . عدد حروف
.....

2- سن خودت را بنویس . عدد..... حروف
.....

3- شب ها چند ساعت می خوابی ؟ عدد..... حروف
.....

4- چند نوبت غذا می خوری ؟ عدد..... حروف
.....

5- خانه شما چند اتاق دارد ؟ عدد..... حروف
.....

6- چند کتاب درس داری ؟ عدد..... حروف
.....

7- ماشین چند چرخ دارد ؟ عدد..... حروف
.....

8- اسم و فامیل خودت چند نقطه دارد؟ عدد..... حروف
.....