

اصلاح جدول شایستگی‌های مرحله ارزیابی نهایی مشاغل آموزش و پرورش (دبیر و هنرآموز، آموزگار، مشاور واحد آموزشی، مربی امور تربیتی مدارس و مراقب سلامت)

در اجرای مصوبه جلسه مورخ ۱۴۰۴/۰۲/۳۰ «شورای توسعه مدیریت و سرمایه انسانی» دستورالعمل نحوه برگزاری آزمون‌های استخدامی در دستگاه‌های اجرایی به شماره ابلاغی ۲۷۰۴۲ مورخ ۱۴۰۴/۰۳/۱۸ سازمان اداری و استخدامی کشور، جداول شایستگی‌های مرحله ارزیابی نهایی مندرج در صفحات (۶۶) و (۶۷) دفترچه راهنمای ثبت‌نام آزمون استخدامی مشاغل آموزگار، دبیر و هنرآموز وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۴ به شرح جدول زیر اصلاح می‌شود.

ضمناً موارد مربوط به «**باور و التزام عملی به ارزش‌های اسلامی، ملی و انقلابی**»، «**رعایت آداب و اخلاق اسلامی و آراستگی پوشش و ظاهر**» و همچنین «**توانایی روحوانی و روان خوانی قرآن**» در مرحله بررسی صلاحیت‌های عمومی گزینش، مورد ارزیابی قرار خواهد گرفت.

حیطه	شاخص‌های ارزیابی	ابزار ارزیابی	امتیاز	سقف امتیاز
تخصصی	تدریس عملی (آموزگار، دبیر، هنرآموز) / طراحی و برنامه ریزی رویدادها (مشاور، مربی امور تربیتی)	تدریس عملی - (شبیه سازی)	۶۰	۲۴۰
	توانایی سناریو نویسی و طراحی و تولید محتوای آموزشی و پرورشی	تدریس عملی - (شبیه سازی)	۱۵	
	بکارگیری خلاقیت، نوآوری و فناوری در تدریس و بازی وارسازی مفاهیم آموزشی و پرورشی	تدریس عملی - (شبیه سازی)	۲۰	
	انگیزه و علاقه به حرفه معلمی	تدریس عملی - (شبیه سازی)	۲۰	
	مهارت‌های تدریس چند ساحتی	تدریس عملی - (شبیه سازی)	۱۵	
	تجارب و موفقیت های شغلی	چک لیست	۳۰	
	تشریح آینده موضوعات شغلی و روند پیشرفت آن.	مصاحبه تخصصی	۱۵	
	توانایی تفسیر جداول و نمودارهای داده	مصاحبه تخصصی	۱۵	
	ارائه یک گزارش ساده بر اساس داده‌های خام	مصاحبه تخصصی	۱۵	
	تسلط بر ابزارهای تحلیل	مصاحبه تخصصی	۵	
	تسلط بر نرم‌افزارهای آموزشی و تربیتی	مصاحبه تخصصی	۵	
	تسلط و استفاده از مهارت های هفتگانه درامر تدریس و امور تربیتی	مصاحبه تخصصی	۱۰	
	سرعت و دقت در انجام وظایف نرم‌افزاری	مصاحبه تخصصی	۵	
	میزان آشنایی و توانایی کاربرست هوش مصنوعی در آموزش	مصاحبه تخصصی	۱۰	
عمومی	کار تیمی	بحث گروهی	۱۲	۶۰
	خود - مدیریتی	بحث گروهی - مصاحبه تخصصی	۱۲	
	تفکر تحلیلی و حل مسئله	مصاحبه تخصصی	۱۲	
	مهارت های ارتباطی	بحث گروهی - مصاحبه تخصصی	۱۲	
	یادگیری و تعالی جویی	مصاحبه تخصصی	۱۲	
کل			۳۰۰	۳۰۰