



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: یازدهم انسانی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۱ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: جامعه شناسی ۲
 نام دبیر: محسن میرزازاده
 تاریخ امتحان: ۲۲ / ۱۰ / ۱۳۹۹
 ساعت امتحان: ۰۸ : ۰۰ / صبح / عصر
 مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

محل مهر و امضا: مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	
	نام دبیر:	تاریخ و امضا:	نام دبیر:	تاریخ و امضا:	
ردیف	سوالات				نمره
۱	هدف از خواندن درس جامعه‌شناسی چیست؟				۲
۲	هربرت اسپنسر جامعه‌شناسی بریتانیایی است. نظرات او را شرح دهید.				۲
۳	هر یک از گزینه‌های سمت راست با کدام یک از گزینه‌های سمت چپ ارتباط دارد؟				۲
	طبقة	مارتین لوتر	اثباتگرایی	پروتستانتیسم	
	منزلت	وبر	مارکس	مشاهده و آزمون	
۴	امیل دورکیم از جامعه‌شناسان فرانسوی و پوزیتیویست است. - تحقیق کلاسیک او با نام «خودکشی» را کاملاً توضیح دهید. - سطح تحلیل دورکیم خرد بود یا کلان؟ - در مورد همبستگی چه دیدگاهی دارد؟ همبستگی نزد او چه ارتباطی با تقسیم کار دارد؟				۲
۵	ماکس وبر بر خلاف اوگوست کنت و امیل دورکیم بر معنای کنش تأکید دارد. نظر او را توضیح دهید. انواع کنش را نزد ماکس وبر نام برده و توضیح دهید.				۲
۶	انواع استعمار را نام برده و توضیح دهید. (زمان پیدایش و ویژگی‌ها)				۲
۷	روشنگری را در هر دو معنای خود توضیح دهید.				۲
۸	تفاوت ابن خلدون با مورخان پیشینی و معاصر خود در نگارش تاریخ چیست؟				۲
۹	مکتب انتقادی را به طور کامل شرح دهید. دستاوردهای این مکتب چه بازتابی در زندگی روزمره انسان دارد؟				۲
۱۰	سکولاریسم چیست؟ مراد کتاب از سکولاریسم پنهان چیست؟ با توجه به مباحث کتاب و جزوه کامل توضیح دهید.				۲
صفحه ۱ از ۱					



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ

نام درس: جامعه‌شناسی ۲
نام دبیر: مومن میرزازاده
تاریخ امتحان: ۲۲ / ۱۳۹۹/۱۰
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	<ul style="list-style-type: none"> - مطالعه جنبه ای از زندگی به گونه ای دقیق و نظام یافته بر خلاف عوام اتفاقی به آنها می اندیشند - واداشتن افراد به درک ماهیت فرهنگ و دانستن اینکه باورهایشان نتیجه فرهنگ است <p>culture فرهنگ: agriculture کشاورزی: فرهنگی: مربوط به جمع و اجتماع</p> <ul style="list-style-type: none"> - واداشتن افراد به درک اینکه در جامعه ای زاده شدند که تاریخی طولانی دارد- در این جامعه طبقه بندی شده اند. نقشهایی دارند - دانستن اینکه چه کسی هستند، به چه بیندیشند و چگونه رفتار کنند - دانستن اینکه نهادهای موجود در جامعه تنها شیوه های کارکرد جامعه نیستند که باید از آنها پیروی کنیم....< - دانستن اینکه بیماران، تبهکاران و فقط اندکی با ما تفاوت دارند - افرادی که از آنها بزاریم اغلب محصول شرایط اجتماعی هستند 	
۲	اسپنسر: ج ش تکاملی (تحت تاثیر داروین) داروینیسم را به علوم اجتماعی آورد مباحث اسپنسر در مورد کارکرد اجتماعی اثربخش بود	
۳	<p>طبقه / منزلت / پروتستانتیزم / مشاهده و آزمون / مارتین لوتر / اثبات گرایی / وبر / مارکس</p>	
۴	<p>چرا افراد خودکشی می کنند؟</p> <ul style="list-style-type: none"> - خودخواهانه: شخص خودش را از رنج فردی اش خلاص می کند تا به رستگاری رسد (هدف دارد) - ناپهنجارانه: احساس پوچی می کند (هدف ندارد) - دگرخواهانه: در گروهها رخ می دهد. هاراگیری + کامیکازه در ج ج ۲ در ژاپن، القاعده در ۱۱ سپتامبر، داعش، قدریگرایانه: ارزشهای جامعه ظالمانه است و فرد تحمل این وضع را ندارد. <p>سطح تحلیل او کلان است و در نتیجه ساختارگرا است</p> <p>همبستگی</p> <ul style="list-style-type: none"> - مکانیکی: گرایشات فردی رایج است / تفاوتهای فردی بیشتر است / خیر همگانی // قبایل بادیه ای - ارگانیک (اندامواری): باور مشترک میان افراد که پیوند جمعی را تقویت کرده است. <p>جامعه با تقسیم کار پیچیده تر شده است: همبستگی مکانیکی< همبستگی اندامواره</p>	
۵	<p>فهم عمل اجتماعی (فهم همدلانه)</p> <ul style="list-style-type: none"> - مطالعه شیوه رفتار مردم - باید مقاصد و انگیزه کنشگر را بدانیم - باید کنشگر را بفهمیم (فهم) - وبر به دنبال کشف معنای کنش است 	

	<p>انواع کنش:</p> <p>کنش عقلانی معطوف به هدف (نگاه ابزاری)</p> <p>کنش عقلانی معطوف به ارزش (نگاه ابزاری) تخصصی ترین سایت مشاوره کشور</p> <p>کنش عاطفی</p> <p>کنش سنتی</p>
<p>۶</p>	<p>ص ۲۳ و ۲۴ و ۲۵</p> <p>استعمار قدیم: از قرن ۱۵ توسط اروپاییان آغاز شد. در قرن ۱۹ به اوج رسید. اشغال یک سرزمین با توسل به قدرت نظامی و سیاسی است. موفقیت‌های آن ناشی از برتری علمی و صنعتی بود.</p> <p>استعمار نو: در قرن بیستم و پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال طلبانه بود. کشورهای استعمارگر از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره سود می‌بردند. استفاده از نهادهای بین‌المللی در جهت کنترل باز و تجارت کشورهای مستعمره. استعمار فرانو: ویژگی عصر اطلاعات است. هم استعمارگران و هم مجریان پنهانند. هویت فرهنگی کشورهای مستعمره هدف قرار می‌گیرد.</p>
<p>۷</p>	<p>ص ۴۲ و ۴۳</p> <p>در معنای عام: منحصر به غرب نیست. پیامبران هم روشنگر بودند و در جهت نشان دادن حقیقت گام برمی‌داشتند. با دین هم ملازمت دارد.</p> <p>در معنای خاص: منحصر به غرب است. بعد از دوران رنسانس و در قرن هیجدهم پدیدار شد. با سکولاریسم و اومانیسم همراه شد. رویکرد عقل‌گرایانه داشت.</p>
<p>۸</p>	<p>تا زمان او، مورخان جهان اسلام تاریخ وقایع نگارانه می‌نگاشتند. طبری، الکامل، ابن اثیر، و ... فاقد تحلیل هستند. صرفاً توصیف. در بهترین حالت: مقایسه روایتهای تاریخی قبل از خود.</p> <p>علم عمران: روش تاریخی</p> <p>اما ابن خلدون: تاریخ تحلیلی ارائه می‌دهد. چرا دولتهای اسلامی برآمدند و بعد از مدتی فروافتادند؟ عصبیت بدوی...< حَضَری</p>
<p>۹</p>	<p>مکتب فرانکفورت (انتقادی)</p> <p>هم در ج ش هم در فلسفه</p> <p>تئودور آدورنو، ماکس هورکهایمر، هربرت مارکوزه، یورگن هابرماس</p> <p>پیش بینی مارکس: فروپاشی نظام سرمایه داری</p> <p>اواخر قرن ۱۹ مارکس پیش بینی کرد</p> <p>ولی بعد از ۴۰-۵۰ سال هم اتفاقی نیفتاد</p> <p>...< سوال فرانکفورتی ها: چرا سرمایه داری سقوط نمی‌کند؟ چرا پیش بینی مارکس محقق نمی‌شود؟؟؟</p> <p>مارکس وبر: ما در قفس آهنین گرفتاریم. روابط تخصصی شده + بوروکراتیزه شده ...< روابط کالایی شده است</p> <p>انسان دیگر غایت نیست. بل تبدیل به کالا شده</p> <p>وجه مشترک مارکس و وبر: منتقد نظام سرمایه داری</p> <p>مارکس: سرمایه داری از بین بره</p> <p>وبر: نمی‌توانیم کاریش بکنیم.. (جنبه تراژیک اندیشه وبر)</p> <p>سوال فرانکفورتیها: با توصیفات بالا، چرا کارگران علیه سرمایه داری قیام نمی‌کنند؟ (دلیل انفعال) (دلیل عدم اتحاد)</p> <p>چون طبقه پرولتاریا دچار آگاهی کاذب است. یعنی به خود آگاهی نرسیده است. سرمایه داری با تبلیغات کارگران را مشغول به روزمرگیهای زندگی کرده است. (هژمونی= تسلط فرهنگی)</p> <p>[[[هژمونی مفهوم مرکزی آنتونیو گرامشی است]]]</p> <p>سرمایه داری با تبلیغات کارگران را www.Heyyagroup.com</p> <p>ما فکر می‌کنیم. در حالیکه آزاد نیستیم/... سرمایه داری ناخودآگاه ما را هدف گرفته است</p> <p>...< جامعه مصرفی</p>

سرمایه داری از ما مصرف کننده ساخته است.

پاسخ بخش دوم: آزاد **هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور**

۱۰ سکولاریسم: نهاد دین هم ارز نهاد سیاست. در سیاست هم مستقیم دخالت نکند سکولاریسم پنهان==== روشنفکری دینی روشنفکری دینی:
سید جمال الدین اسدآبادی، علی شریعتی و ...
دینمداریم اما باید در جامعه مدرن هم زندگی کنیم ...< آموزه های دینی را متناسب با دنیای جدید بکار بریم
از دین خارج نمی شوند
به دنبال پروتستانتیسم هستند
در جهان اسلام :::: بازگشت به گوهر دین + نگاه به دنیا
چرا پیشرفت نکردیم؟
روشنفکران دینی بر خلاف دین ستیزان دین را حذف نمی کنند.
در جهان امروز زیست مومنانه داشته باشیم

جمع بارم : ۲۰ نمره

نام و نام خانوادگی مصحح : محسن میرزازاده

امضاء:

