

باسمه تعالی

		نوبت: صبح	راهنمای تصحیح آزمون هماهنگ درس: ریاضی
		تعداد صفحه: ۴	پایه: ششم ابتدایی
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir			

راهنمای تصحیح	ردیف
---------------	------

<p>۱) درست هدف: درک مفهوم بخش پذیری، تشخیص بخش پذیری بر ۳</p> <p>۲) درست هدف: کسب مهارت در اندازه گیری طول و سطح، شناسایی واحد هکتار</p> <p>۳) نادرست هدف: تشخیص صحیح اعداد اعشاری و کاربرد آن</p> <p>۴) نادرست هدف: درک مفهوم تقریب و کاربرد آن در محاسبات</p>	ایستگاه تشخیص (درست و نادرست)
<p>۵) گزینه ۲ هدف: درک اعداد صحیح و بازنمایی آن به صورت های مختلف (علامت دار یا تعیین قرارداد)</p> <p>۶) گزینه ۳ هدف: خواندن و بازنمایی اعداد، تعیین ارزش مکانی با ابزارها و روش های مختلف، بیان اعداد طبق شرایط داده شده و درک روابط موجود بین ارزش مکانی ارقام یک عدد</p> <p>۷) گزینه ۱ هدف: آشنایی با مفهوم احتمال و کاربرد آن در زندگی روزمره</p> <p>۸) گزینه ۴ هدف: تخمین اندازه حجم اشیاء، تبدیل واحدهای اندازه گیری در کمیت حجم</p>	ایستگاه سنجش (چهارگزینه ای)
<p>۹) ۰/۶۷ هدف: کسب مهارت در مقایسه اعداد اعشاری و تبدیل آن ها به یکدیگر، کسب مهارت در تقسیم اعداد اعشاری بر ۱۰، ۱۰۰ و ۱۰۰۰</p> <p>۱۰) ۲۱ هدف: کسب مهارت در مقایسه نسبت ها، بیان نسبت بین دو یا چند کمیت</p> <p>۱۱) ۵۵ هدف: کسب مهارت در اندازه گیری متمم/مکمل زاویه</p> <p>۱۲) چرخشی هدف: درک مفهوم تقارن چرخشی، درک مفهوم دوران و مرکز دوران</p>	ایستگاه اکتشاف (جای خالی)

ایستگاه تحلیل
(درک مطلب)

$$\begin{bmatrix} 4 \\ 6 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 6 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 10 \\ 9 \end{bmatrix} \quad (13)$$

هدف: درک مفهوم صفحه مختصات، کسب مهارت در تعیین مختصات یک نقطه، درک رابطه بین مختصات یک نقطه با مختصات داده شده

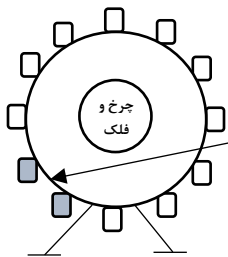
(14)

	درصد	قیمت
قیمت اصلی	۱۰۰	۵۰۰۰۰
تخفیف	۱۵	۷۵۰۰
قیمت خرید	۸۵	۴۲۵۰۰

مریم برای خرید بلیط چرخ و فلک،
۷۵۰۰ تومان تخفیف گرفته است.

هدف: استفاده از تناسب و درصد در حل مسائل روزمره، ریاضیات مالی (سود و تخفیف)، محاسبه درصد کمیت ها (کمتر و بیشتر از ۱۰۰ درصد) با توجه به نسبت آن ها

(15)



طول میله خمیده که هر دو کابین پشت سرهم را
به هم وصل می کند، برابر با $1/57$ متر می باشد.

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 18/84 \\ \hline 12 \\ - 68 \\ \hline 60 \\ - 84 \\ \hline 84 \\ - 84 \\ \hline 00 \end{array}$$

هدف: کسب مهارت در تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری با استفاده از روش های مختلف و کاربرد آن در زندگی روزمره

ایستگاه تلاش
(پاسخ تشریحی)

(16)

الف) رابطه الگو برابر است با $2 + (3 \times \text{شماره شکل})$

ب) تعداد نهال کاشته شده در ماه بیستم برابر است با: $2 + (3 \times 20) = 62$

هدف: کشف روابط موجود در الگوهای خطی و بیان آن به صورت نمادین و کاربرد آن در زندگی برای حل مسائل مربوطه

(17)

$$\text{الف) } \frac{\frac{2}{6} + \frac{1}{4}}{\frac{4}{3} \times \frac{5}{8}} = \frac{\frac{4}{12} + \frac{3}{12}}{\frac{7}{3} \times \frac{5}{8}} = \frac{\frac{7}{12}}{\frac{35}{24}} = \frac{7}{35} = \frac{1}{5}$$

$$\text{ب) } 8 + 5 \times (10 - 24 \times (\frac{1}{2} - 0.7) \div 6) = 8 + 5 \times 8 = 48$$

هدف: توسعه درک مفهوم کسر و عدد مخلوط، جمع و تفریق کسرها، ضرب و تقسیم کسرها و عدد مخلوط با اعداد طبیعی، ساده کردن پاسخ، رعایت ترتیب عملیات در انجام محاسبات و حل مسائل مربوط

(۱۸)

مساحت قسمت رنگ نشده - مساحت کل = مساحت قسمت رنگ شده

$$= 20 \times 10 - \frac{10 \times 10 \times 3/14}{2}$$

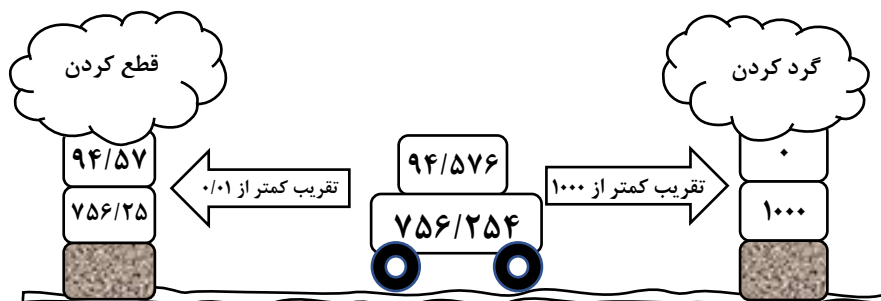
$$= 200 - 157 = 43 \text{ سانتی متر مربع}$$

هدف: درک مفهوم اندازه گیری، کسب مهارت اندازه گیری سطح، کسب مهارت تخمین زدن اندازه طول و سطح، بیان چگونگی به دست آوردن مساحت دایره و نیم دایره

(۱۹) اندازه زاویه خواسته شده برابر است با ۳۰ درجه

هدف: درک مفهوم زاویه، شناخت زاویه های متقابل به راس، دانستن مجموع زاویه های داخلی مثلث و اندازه گیری زاویه ها

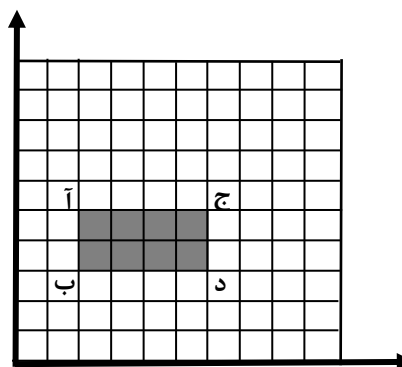
(۲۰)



هدف: بیان ضرورت تقریب زدن اعداد در موقعیت های مختلف، استفاده از روش های قطع کردن و گرد کردن

(۲۱)

شکل مستطیل است.



هدف: درک مفهوم صفحه مختصات، تعیین یک نقطه یا رسم یک شکل در صفحه مختصات، کسب مهارت در تعیین مختصات نقاط، رسم و شناسایی یک شکل با توجه به مختصات داده شده

همکاران گرامی، خداقوت، تمام موارد درخور اهمیت، جهت ارزش گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است.

نظر شما در تصحیح اوراق قابل احترام می باشد.

با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار

حوزه‌های موضوعی / عناوین کارنامه توصیفی	توانمندی‌های مورد انتظار	فصل‌های مرتبط	درصد توجه به هدف در آزمون و ارزشیابی پایانی	
الگوها	- کشف روابط موجود در الگوهای خطی و بیان آن به صورت کلامی و نمادین - کاربرد مضرب و ویژگی‌های اعداد زوج و فرد در حل مسائل	اول	۱۷/۵٪	
	عددنویسی			- خواندن و بازنمایی اعداد تا ۱۲ رقم و مقایسه آنها
	اعداد صحیح			- تشخیص و بازنمایی اعداد صحیح و مقایسه آنها
	بخش پذیری			- تعیین اعداد بخش پذیر بر ۲، ۳، ۵، ۹، ۶ و ۱۰
عدد و عملیات روی آن	کسر / عدد مخلوط	دوم	۱۵٪	
	جمع و تفریق کسرها / اعداد مخلوط			- خواندن و بازنمایی کسرها/ اعداد مخلوط و مقایسه آنها و استفاده از مفهوم کسر در محاسبات و حل مسائل
	ضرب کسرها / اعداد مخلوط			جمع و تفریق کسرها/ عددهای مخلوط و ساده کردن حاصل آنها
	تقسیم کسرها / اعداد مخلوط			- ضرب کسرها/ اعداد مخلوط و ساده کردن حاصل آنها
عدد اعشاری	- خواندن و بازنمایی اعداد اعشاری و مقایسه آنها	سوم	۱۵٪	
جمع و تفریق اعداد اعشاری	- جمع و تفریق اعداد اعشاری با یکدیگر و با اعداد طبیعی			
ضرب اعداد اعشاری	- ضرب اعداد اعشاری در یکدیگر و در اعداد طبیعی			
تقسیم اعداد اعشاری	- تقسیم اعداد اعشاری بر یکدیگر و اعداد طبیعی و بالعکس			

حوزه‌های موضوعی / عناوین کارنامه توصیفی	توانمندی‌های مورد انتظار	فصل‌های مرتبط	درصد توجه به هدف در آزمون و ارزشیابی پایانی
نسبت، تناسب و درصد	- کاربرد نسبت، تناسب و درصد (کمتر و بیشتر از ۱۰۰٪) در ریاضیات مالی و آمار و احتمال	ششم	۱۵٪
	محاسبات تقریبی و ترتیب عملیات		
مرکز تقارن و تقارن مرکزی	- رسم قرینه شکل با توجه به محور/ مرکز تقارن - شناسایی شکل‌های دارای مرکز تقارن/ تقارن مرکزی	چهارم	۱۵٪
	دوران		
محورهای مختصات، تقارن و مختصات	- رسم شکل و قرینه آن با توجه به مختصات داده شده - تعیین مختصات شکل داده شده یا ویژگی آن	پنجم	۱۵٪
	طول و سطح		
جرم و حجم	- اندازه‌گیری/ محاسبه جرم و حجم اشیا به ویژه مکعب و مکعب مستطیل و تبدیل واحدهای مرتبط به یکدیگر	پنجم	۱۵٪
	خط و زاویه		