

هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

« باسْمه تعالیٰ »

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۰۶

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ساعت شروع: ۱۰ صبح

تعداد صفحات: ۳

تعداد سوال: ۱۳

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

اداره آموزش و پرورش شهرستان قوچان

سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)

درس: عربی پایه نهم

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

شماره‌ی داوطلب:

نوبت: خرداد ۱۴۰۰

| بارم | سؤال | ردیف |
|------|------|------|
|------|------|------|

دانش آموزان عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما لطفاً با مطالعه دقیق ۱۳ سوال زیر پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید.

واژه شناسی (۲ نمره)

| | | |
|-----|---|--|
| ۰/۵ | <p>۱- باتوجه به کلمات داخل پرانتز ، نام هر تصویر را زیرا آن بنویسید. « دو کلمه اضافی است.»</p> <p>« مَمْرٌ الْمَشَاةِ - حاسوب - سَيَّارَةُ الْأُجْرَةِ - صَدَمٌ »</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>الف) « » ب) « »</p> | |
| ۰/۵ | <p>۲- واژه ی مشخص شده در هر جمله را ترجمه نمایید.</p> <p>الف) نَذَهَبُ إِلَى مُتَحِفٍ مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ . « »</p> <p>ب) يَا شَبَابُ، عَلَيْكُمْ بِالْمُحَاوَلَةِ. « »</p> | |
| ۰/۵ | <p>۳- کلمات متضاد و مترادف را در محل مشخص شده بنویسید. « دو کلمه اضافی است.»</p> <p>« كَتَمَ، وَضَعَ، حَرَبَ، حَزِينَ، جَعَلَ، صُلِحَ »</p> <p>الف) « = » ب) « ≠ »</p> | |
| ۰/۵ | <p>۴- کدام گزینه برای جملات داده شده مناسب است.</p> <p>الف) «اجتماعُ النَّاسِ لِفَرَحٍ» <input type="checkbox"/> مُزْدَحِمٌ <input type="checkbox"/> حَفْلَةٌ <input type="checkbox"/> كَثْرَةٌ <input type="checkbox"/> مِلَفٌّ</p> <p>ب) «فَصْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ» <input type="checkbox"/> الرَّيْبُ <input type="checkbox"/> الْحَرِيفُ <input type="checkbox"/> الثَّلَاثَاءُ <input type="checkbox"/> الشِّتَاءُ</p> | |

مهارت ترجمه (۷ نمره)

| | | |
|-----------|---|--|
| ۱ ۱/۲۵ | <p>۵- سخنان حکیمانه ی زیر را ترجمه نمایید.</p> <p>الف) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا . ب) مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَّ، وَجَدَ.</p> <p>.....</p> <p>www.Heyvagroup.com</p> <p>.....</p> | |
|-----------|---|--|

« باسمه تعالی »
هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور
 اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 شماره ی داوطلب :
 نوبت : خرداد ۱۴۰۰

تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۰۶
 مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۱۰ صبح
 تعداد صفحات : ۳
 تعداد سوال : ۱۳

اداره آموزش و پرورش شهرستان قوچان
 سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
 درس : عربی پایه نهم

| ردیف | سؤال | بارم |
|---|---|---------------------------|
| ۶- | جمله های داده شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةً. ب) فَعَرَفْتُ كَيْفَ أُدْرَسُ. ج) أُمُّهَا رَاقِدَةٌ فِي الْمُسْتَشْفَى. د) لَمَّا رَجَعَ مِنَ السَّفَرِ. | ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱/۲۵ ۱ |
| ۷- | ترجمه ی ناقص هر یک از جمله های زیر را کامل کنید. الف) الْمُدْرَسَةُ لَامَتْ نَفْسَهَا وَ غَيَّرَتْ طَرِيقَةَ تَدْرِيسِهَا. معلم خودش را و روش تدریسش را ب) بَدَأَ بِالْبَكَاءِ وَ قَبْلَ آخَاهُ وَ اعْتَذَرَ شروع کرد به گریه و برادرش را و | ۰/۵ ۰/۵ |
| مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره) | | |
| ۸- | موارد خواسته شده را در مقابل آن بنویسید. الف) حروف اصلی کلمه ی « شاهد » ب) وزن کلمه ی « مَحْكُومٌ » ج) لِأَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا « فعل نهی » د) أُطِيبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالصِّينِ « فعل امر » | ۱ |
| ۹- | با توجه به کلمات داخل پرانتز ، در جای خالی فعل مناسب قرار دهید. الف) الْمُهَنْدِسُونَ جِسْرًا لِيُعْبورَ السَّيَّاراتِ. (صَنَعَتْ - صَنَعُوا) ب) يَا صَدِيقَاتِي بَعْضَ الْأَشْيَاءِ الصَّرُورِيَّةِ مِنَ السَّفِينَةِ. (إِجْلَبِي - إِجْلِبِينَ) ج) أَنْتَ كَلَامِي بِدِقَّةٍ (سَمِعْتَنَ - سَمِعْتُمْ) د) هَاتَانِ الْمِنتَانِ وَاجِبُهُمَا. (تَكْتَبَانِ - تَكْتُبُ) | ۱ |
| مهارت درک و فهم (۳ نمره) | | |
| ۱۰- | هر جمله توضیح کدام کلمه ی مقابل آن است؟ الف) حَيَوَانٌ يَحْرُسُ أَمْوَالَ النَّاسِ وَ مَعْرُوفٌ بِالْوَفَاءِ الْكَثِيرِ. الفَرَسُ □ الكَلْبُ □ ب) صِفَةٌ حَسَنَةٌ لِلْحَلِيبِ وَالْفَاكِهَةِ. الطَّازِجُ □ ماءُ الثَّمَرِ □ | ۰/۵ |

www.Heyvagroup.com

« باسمه تعالی »
هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور
 اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۰۶
 مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
 ساعت شروع : ۱۰ صبح
 تعداد صفحات : ۳
 تعداد سوال : ۱۳

اداره آموزش و پرورش شهرستان قوچان
 سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)
 درس : عربی پایه نهم

نام :
 نام خانوادگی:
 نام آموزشگاه :
 شماره ی داوطلب :
 نوبت : خرداد ۱۴۰۰

| ردیف | سؤال | بارم | | |
|--------------------------------|---|--------------------|-------------------------------------|--------------------|
| ۱۱- | جمله های ناقص را با کلمه ی مناسب کامل کنید. « دو کلمه اضافی است » « البئر - شُرطی - طیار - حَفَرَ » الف) اِسْمٌ سَائِقٌ الطَّائِرَةِ. ب) اِسْتَخْرَجَ الْفَلَّاحُونَ مَاءً مِنْ لِلزَّرْعَةِ | ۰/۵ | | |
| ۱۲- | با توجه به متن زیر به سوالات داده شده پاسخ کوتاه دهید. أَنَا طَالِبٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ. اِسْمِي اِسْحَاقُ. لِي أُخْتَانِ: « مَهْدِيمٌ وَ لَالِينٌ » هُمَا صَغِيرَتَانِ فَلَا تَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَعِنْدِي أَخَوَانِ: « هَاشِمٌ وَ جَوَادٌ » هَاشِمٌ أَكْبَرُ أَوْلَادِ الْأُسْرَةِ؛ إِنَّهُ تَخَرَّجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. جَوَادٌ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ. نَحْنُ مِنْ مَدِينَةِ «سَراوان» فِي مُحَافَظَةِ «سَيِسْتان و بِلوشِستان» الف) مَا اسْمُ أَكْبَرِ الْبَنِينَ فِي هَذِهِ الْأُسْرَةِ؟ ب) كَمُ أُخْتًا لِإِسْحَاقِ؟ ج) فِي أَيِّ صَفِّ اِسْحَاقُ؟ د) مِنْ أَيْنَ هَذِهِ الْأُسْرَةُ؟ | ۲ | | |
| مهارت مکالمه (۱ نمره) | | | | |
| ۱۳- | با توجه به تصاویر زیر، پاسخ کوتاه دهید؟  | ۱ | | |
| پرسش شفاهی (۵ نمره) | | | | |
| ۱۴- | روانخوانی | ۳ | | |
| ۱۵- | مکالمه | ۲ | | |
| ۲۰ | موفق باشید جمع بارم | ۲۰ | | |
| تصحیح و نمره گذاری | | نام و نام خانوادگی | نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات | نام و نام خانوادگی |
| با عدد | با حروف | با عدد | با حروف | با عدد |
| | امضاء : | | امضاء : | |