

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳		رشته: علوم و معارف اسلامی
پایه دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۷	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	
۱	الف) صحیح ب) صحیح ج) غلط ( به جای کشور فرانسه، انگلستان صحیح می باشد.)	۰.۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۴ ۰.۲۵ درس ۸ ص ۱۰۸ ۰.۲۵ درس ۶ ص ۸۱
۲	الف) شماره «۲» - شاه عباس اول ب) شماره «۱» - شاه اسماعیل ج) شماره «۴» - شاه سلطان حسین	۰.۲۵ درس ۵ ص ۵۷ ۰.۲۵ درس ۵ ص ۵۵ ۰.۲۵ درس ۵ ص ۵۹
۳	الف) دندانقان ب) آیت الله شیخ فضل الله نوری	۰.۲۵ درس ۳ ص ۲۹ ۰.۲۵ درس ۸ ص ۱۱۲
۴	الف) گزینۀ «۳» - خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی ب) گزینۀ «۱» - هیئت های مؤتلفه اسلامی	۰.۲۵ درس ۴ ص ۵۰ ۰.۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۵
۵	الف) حاوی موضوعاتی درباره شیوه کشور داری (۰.۲۵) و مناسبات حکومت و مردم اند. (۰.۲۵) ب) نظام الملک با هدف نظارت و آباد کردن زمین های بایر و بلااستفاده، نظام اقطاع را توسعه داد. (۰.۵)	درس ۲ ص ۲۳ درس ۳ ص ۳۵
۶	الف) علمی است که آثار باستانی و تاریخی (۰.۲۵) را به منظور شناخت فرهنگ (۰.۲۵) و شیوه زندگی انسانها و جوامع گذشته، مطالعه و بررسی می کند. (۰.۵) ب) مسئولیت تأمین امنیت داخلی آلمان (۰.۵) به عهده سازمان پلیس مخفی مخوفی (۰.۵) موسوم به «گشتاپو» گذاشته شد.	درس ۱ ص ۱۲ درس ۱۰ ص ۱۳۴
۷	الف) انگلستان در ابتدا با تحمیل معاهده پاریس، افغانستان و هرات را از ایران جدا کرد (۰.۵) سپس با قرارداد گلداسمیت، مناطقی از سیستان و بلوچستان را نیز از ایران جدا کردند. (۰.۵) ب) کمیته انقلاب اسلامی وظیفه حفظ نظم و امنیت (۰.۲۵) و دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی را بر عهده داشت. (۰.۲۵) کمیته امداد امام خمینی برای حمایت از محرومان و مستضعفان شکل گرفت. (۰.۵)	درس ۷ ص ۹۲ و ۹۳ درس ۱۳ ص ۱۶۶
۸	الف) - نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران - حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می کرد - به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می بخشید. ب) به دلیل مخالفت صریح امام با قانون کاپیتولاسیون (مصونیت قضایی و سیاسی اتباع امریکایی مقیم ایران) ۰.۵	(هر مورد ۰.۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است). درس ۱۱ ص ۱۴۴ درس ۱۲ ص ۱۵۴

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳		رشته: علوم و معارف اسلامی
پایه دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۷	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	
۹	<p>الف) به دلیل استبداد در حکومت قاجار و پهلوی (۰.۲۵) و نبود آزادی بیان (۰.۲۵)</p> <p>ب) اصلاح قوانین مالیاتی - بازسازی قنات ها - بازسازی شبکه های آبیاری - اصلاح نظام زمین داری</p> <p>(هر مورد ۰.۲۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است) درس ۴ ص ۴۵</p> <p>ج) آرامش و ثبات سیاسی نسبی - کاهش مالیات ها - دربار کم تجمل - تلاش کریم خان برای تثبیت قیمت کالاها</p> <p>(هر مورد ۰.۲۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۶ ص ۷۵</p> <p>د) - اختلاف های شدید بین طرفداران مشروطه</p> <p>- مداخله های آشکار و سلطه گرانه روس و انگلیس در سرنوشت ایران</p> <p>(هر مورد ۰.۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۸ ص ۱۱۷</p>	
۱۰	<p>الف) ملت ایران نیز از کشورهای بزرگ و از یک مؤسسه بین المللی جز این انتظار ندارد تا آن را کمک کنند تا بتواند استقلال اقتصادی خود را به دست آورده (۰.۵) و در سایه آن رفاه اجتماعی خود را تأمین و به این وسیله استقلال خویش را تقویت کند. (۰.۵)</p> <p>درس ۱۱ ص ۱۴۷</p>	
۱۱	<p>- افزایش اعتبار خود در ایران، برای دستیابی به موقعیتی بهتر یا برابر با روسیه</p> <p>- به قدرت رساندن مهره های انگلیسی در دستگاه حاکم و مجلس</p> <p>- محافظت از مرزهای هندوستان و سایر مستعمرات انگلستان در منطقه</p> <p>(هر مورد ۰.۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۸ ص ۱۱۳</p>	
۱۲	<p>- براساس این پیمان، مستعمرات آلمان میان متفقین تقسیم شد.</p> <p>- بخش هایی از خاک این کشور به فرانسه و لهستان واگذار گردید.</p> <p>- آلمانی ها ملزم به پرداخت غرامت به دولت های متفق شدند.</p> <p>- آلمانی ها ملزم به محدود نگهداشتن توان نظامی خود شدند. (هر مورد ۰.۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۹ ص ۱۲۴</p>	
۱۳	<p>- تمرکز قدرت سیاسی را در کشور ممکن می ساخت.</p> <p>- قیام های مردمی را سرکوب می کرد.</p> <p>- به عنوان تأمین کننده اهداف نظامی انگلستان مورد استفاده قرار می گرفت.</p> <p>(هر مورد ۰.۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۹ ص ۱۲۹</p>	
۱۴	<p>۱- کشور فلسطین در محل تقاطع و لولای سه قاره آسیا، آفریقا و اروپا قرار دارد و راه های ارتباطی زمینی این سه قاره از این منطقه می گذرد.</p> <p>۲- یکی از مهم ترین و کهن ترین آبراه های جهان از این منطقه عبور و ارتباط بین غرب و شرق را فراهم می کند .</p> <p>۳- این سرزمین مهد ادیان الهی و محل زندگی بسیاری از پیامبران بوده و اماکن مقدس بسیاری در آن واقع شده است.</p> <p>۴- تشکیل دولت جعلی اسرائیل در این منطقه و در قلب دنیای اسلام، با یک هدف بلند مدت استکباری و ظالمانه به وجود آمد.</p> <p>(هر مورد یک نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۱۰ ص ۱۴۰</p>	

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳		رشته: علوم و معارف اسلامی
پایه دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۷	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۵	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مضاحبه و سخنرانی، جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند. (۰.۵)</li> <li>- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد. (۰.۵)</li> </ul> درس ۱۲ ص ۱۶۰	۱
۱۶	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تداوم دشمنی ها و توطئه های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی</li> <li>- دخالت در امور داخلی ایران</li> <li>- اجازه ورود به محمدرضا شاه پهلوی برای سفر به آن کشور را اعلام کردند.</li> </ul> ( هر مورد ۰.۵ نمره ، ذکر دو مورد کافی است ) درس ۱۳ ص ۱۶۵	۱
۱۷	<ul style="list-style-type: none"> <li>ایران و عراق برای پایان دادن به اختلافات مرزی (۰.۵) و رفع مناقشه بر سر اروندرود، (۰.۵) قراردادی را با میانجیگری دولت الجزایر امضا کردند.</li> </ul> درس ۱۴ ص ۱۷۶	۱
۱۸	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقویت اعتماد به نفس و احساس خودباوری و بروز خلاقیت در میان جوانان ایرانی (۰.۵)</li> <li>- تثبیت اقتدار نظام جمهوری اسلامی در دفاع از تمامیت ارضی کشور (۰.۵)</li> </ul> درس ۱۴ ص ۱۸۶	۱